Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Vragenlijst uitstroomgegevens scholen voor speciaal onderwijs 2026 (SO)

Printversie, oktober 2026

Inhoud

Vragenlijst uitstroomgegevens scholen voor speciaal onderwijs 2026 (SO) 1
Inleiding 3
Vraag residentieel 4
Vraag ondersteuningsbehoefte 5
Vraag aantal leerlingen uitstroom 7
Vraag uitstroom op ontwikkelingsperspectief 9
Vraag plaatsbestendiging 12
Vraag residentiële leerlingen 13
Toelichting 18
Bijlage: Keuzelijsten uitstroomniveau 20

Inleiding

Hierbij treft u de jaarlijkse vragenlijst uitstroomgegevens voor scholen in het speciaal onderwijs. Hierin wordt gevraagd naar onderwijssoort, ondersteuningsbehoefte, uitstroomniveau en bestendiging. Daarmee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2025-2026). Alleen de vraag over bestendiging betreft de uitstroom van een jaar eerder.

Vragen over residentiële leerlingen
Is het onderwijsaanbod passend, wat is de gemiddelde verblijfsduur van residentiële leerlingen en waarnaartoe stromen zij uit? Op die vragen proberen we meer zicht te krijgen. Gemengde en volledig residentiële locaties wordt daarom net als afgelopen jaar verzocht de vragen in te vullen.

Aanleveren
Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 6 december 2026** aan de Inspectie te verzenden. Aanleveren van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat u de vragenlijst voor uw OKE invult. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom en een eigen toezichtarrangement/eindoordeel kwaliteit van de inspectie heeft. De huidige OKE-structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de onderliggende vestigingen van de huidige OKE structuur te betrekken.

Heeft u vragen?
Op onze website hebben wij naast meer informatie, een webpagina met veelgestelde vragen.. Staat uw vraag hier niet tussen? Dan kunt u contact opnemen met de afdeling Klantcontact van de Onderwijsinspectie. Dit kan via het contactformulier of op werkdagen tussen 09.00 en 16.30 uur via 088-669 60 60.

Deel uw ervaring
Indien u opmerkingen heeft over de vragenlijst in het algemeen, kan dit aan het einde van de vragenlijst. We zijn ook alternatieve methoden voor het aanleveren van deze gegevens aan het verkennen, in de hoop daarmee de administratieve last nog verder te verminderen.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Vraag residentieel

Residentiële onderwijskundige eenheid
Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school. De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen.

1. **Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?**
   - O Ja, alleen residentieel
   - O Ja, residentieel en niet-residentieel
   - O Nee, alleen niet-residentieel

Vraag ondersteuningsbehoefte

De onderwijsinspectie vraagt u de ondersteuningsbehoefte van de populatie op uw OKE te definiëren. Hieronder staat een waardenlijst waar u minimaal één en maximaal drie opties kunt selecteren. Het gaat hier om het selecteren van de opties die **de meerderheid** van uw schoolpopulatie het best omschrijven. Het is niet de bedoeling voor uitzonderingen en individuele gevallen apart een categorie aan te vinken. Let op; het antwoord op deze vraag dekt wellicht niet 100% van uw leerlingenpopulatie.

De verschillende combinaties van ondersteuningsbehoeftes zijn in te delen in zes types, vier gebaseerd op de voormalig clusters 1 t/m 4, een cluster 2+EMB en een cluster 3/4. Deze zes nieuwe clusters gebruiken wij sinds schooljaar 2022-2023 bij het vergelijken en het terugkoppelen van uw uitstroomgegevens. Wij vergelijken de uitstroomgegevens van uw school met de scholen die in hetzelfde cluster vallen.

Hieronder is een lijst van welke ondersteuningsbehoefte(n) onder welk cluster vallen:

- Cluster 1: communicatie - visuele beperkingen, visueel meervoudig beperkt
- Cluster 2: communicatie - doofheid, slechthorendheid, TOS
- Cluster 2+EMB: communicatie - doofblindheid, doof meervoudig beperkt, slechthorend meervoudig beperkt
- Cluster 3: fysiek en/of medische situatie
- Cluster 4: sociaal emotioneel ontwikkelen
- Cluster 3/4: leren en ontwikkelen, combinaties van fysiek of medische situatie en sociaal emotioneel ontwikkelen

Wanneer er combinaties zijn van ondersteuningsbehoeften die onder verschillende clusters zouden kunnen vallen en/of wanneer u meer informatie wilt over welke opgegeven ondersteuningsbehoefte(n) bij welke clusters horen, verwijzen we u naar de uitgebreidere beschrijving op onze website.

Vul bij deze vraag het antwoord in voor **zowel residentiële als niet-residentiële** leerlingen.

2. **Op onze OKE bieden wij ondersteuning bij…**
   - O Communicatie - visuele beperkingen
   - O Communicatie - visueel meervoudig beperkt
   - O Communicatie - doofheid
   - O Communicatie - doof meervoudig beperkt
   - O Communicatie - slechthorendheid
   - O Communicatie - slechthorend meervoudig beperkt
   - O Communicatie - taalontwikkelings-stoornissen (TOS)
   - O Communicatie - doofblindheid
   - O Medische situatie - epilepsie
   - O Medische situatie - een langdurige ziekte
   - O Fysieke situatie - lichamelijke beperkingen
   - O Leren en ontwikkelen - cognitieve beperkingen
   - O Leren en ontwikkelen - meervoudige beperkingen
   - O Sociaal emotioneel ontwikkelen - gedragsontwikkeling
   - O Sociaal emotioneel ontwikkelen - sociaal-psychologische ontwikkeling
   - O Sociaal emotioneel ontwikkelen - autismespectrum-stoornissen

Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag

_____

Vraag aantal leerlingen uitstroom

Bij de volgende vragen vult u de antwoorden alleen in voor de **niet-residentiële** leerlingen.

3. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2025-2026? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2025-2026.

	Aantal
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	_____
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	_____
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	_____
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	_____

We vragen u de leerlingen van de vorige vraag uit te splitsen in twee categorieën: de einduitstroom en de tussentijdse uitstroom.

Met einduitstroom bedoelen we leerlingen die de school in het schooljaar 2025-2026 hebben verlaten en daarbij het volledige onderwijsprogramma hebben afgerond. Deze leerlingen zijn in het SO hoogstens 14 jaar en hebben waar mogelijk een doorstroomtoets gemaakt.

Met tussentijdse uitstroom bedoelen we leerlingen die de school in het schooljaar 2025-2026 hebben verlaten, maar niet het volledige onderwijsprogramma hebben afgerond. Dit kunnen leerlingen uit elk leerjaar zijn. In de meeste gevallen zijn tussentijdse uitstromers, leerlingen die vanuit het SO uitstromen naar regulier of speciaal basis onderwijs.

Op de webpagina met veelgestelde vragen kunt u een verdere uitleg vinden en staan enkele voorbeelden uitgewerkt.

4. Hoeveel van uw leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven in het schooljaar 2025-2026 zijn tussentijdse uitstromers en hoeveel zijn einduitstromers?

	Aantal
e. Einduitstroom	
f. Tussentijdse uitstroom	
g. Subtotaal	

Vraag uitstroom op ontwikkelingsperspectief

In de komende vraag vult u voor alle uitstromende leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven de combinatie van het beoogde en het behaalde ontwikkelingsperspectief (OPP) in. Dit doet u apart voor leerlingen die als einduitstromer gelden en voor leerlingen die als tussentijdse uitstromer gelden.

De bedoeling is dat u voor de einduitstroom per combinatie van het beoogde uitstroomniveau in het OPP en het behaalde uitstroomniveau een regel invult. Bij de tussentijdse uitstroom vult u per combinatie van het beoogde uitstroomniveau en de tussentijdse uitstroombestemming een regel in.

Bij het beoogde uitstroomniveau gaat het om het uitstroomniveau zoals aan het begin van het schooljaar was opgenomen in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. In het geval een leerling korter dan één jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan het bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

Bij het behaalde uitstroomniveau van de einduitstromers gaat het om het behaalde niveau van de leerling op uw school. Het gaat dus niet om of en op welk niveau de leerling na de zomervakantie daadwerkelijk gestart is. Bij de uitstroombestemming van de tussentijdse uitstromers gaat het om de daadwerkelijke bestemming waar de leerling naartoe is vetrokken. Vervolgens geeft u aan op hoeveel leerlingen deze combinatie van toepassing is.

De keuzelijsten vindt u in de bijlage.

Indien er in schooljaar 2025-2026 op uw OKE geen sprake was van einduitstromers of tussentijdse uitstromers, dan kunt u de betreffende vraag doorklikken. U hoeft voor die vraag geen leerlingaantal in te vullen.

4a. Vult u hier het beoogde uitstroomniveau (OPP) en het behaalde einduitstroomniveau in van de in 2025-2026 uitgestroomde leerlingen.
Let op: het gaat hier alleen om einduitstroom. Vul zoveel regels in als u nodig hebt om het aantal combinaties beoogd-behaald te registreren. Daarna kunt u naar beneden scrollen voor de volgende vraag. Indien er geen leerlingen tot de einduitstroom worden gerekend, hoeft u bij deze vraag niks in te vullen.



Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

4b. Vult u hier het beoogde uitstroomniveau (OPP) en de tussentijdse uitstroombestemming in van de in 2025-2026 uitgestroomde leerlingen.
Let op: het gaat hier alleen om tussentijdse uitstroom. Vul zoveel regels in als u nodig hebt om het aantal combinaties beoogd-behaald te registreren. Daarna kunt u naar beneden scrollen voor de volgende vraag. Indien er geen leerlingen tot de tussentijdse uitstroom worden gerekend, hoeft u bij deze vraag niks in te vullen.



Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

4c. Is er op uw OKE sprake van <u>geplande</u> tussentijdse uitstroom in het schooljaar 2025-2026?
Er is sprake van geplande tussentijdse uitstroom wanneer het doel is om de leerling vóór het afronden van het volledige SO onderwijsprogramma uit te laten stromen naar een andere school voor het vervolgen van de schoolloopbaan in het speciaal onderwijs, primair onderwijs of speciaal basisonderwijs.

Wanneer er geen tussentijdse uitstroom was in het schooljaar 2025-2026 kunt u hier 'Nee' invullen.

- O Ja, bij _____ leerlingen
- O Nee

Indien u nog verdere vragen, op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze aan het einde van de vragenlijst achterlaten.

Vraag plaatsbestendiging

Plaatsbestendiging van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2024-2025
Uiterlijk 20 november komt het bestand 'Schooladvies en niveau vo' beschikbaar voor uw bestuur. Uw bestuur ontvangt hierover bericht van DUO. Hierin zijn alle schoolverlaters (leerlingen die het so hebben verlaten richting het voortgezet (speciaal) onderwijs) van de afgelopen drie schooljaren opgenomen. U vindt waar zij zijn geplaatst op 1 oktober 2026 met het niveau en leerweg van de eerste 3 verblijfsjaren op het voortgezet (speciaal) onderwijs. Dit bestand kunt u gebruiken als hulpmiddel voor het invullen van de bestendigingsvragen van schoolverlaters van uw school. Wij zijn met DUO uitvoerig bezig om deze bestanden te vervolledigen.

Om inzicht te krijgen in het bestand dat specifiek voor uw school is geplaatst, dient u contact op te nemen met uw bestuur. Voor verdere vragen kan contact opgenomen worden met de DUO helpdesk via helpdesk@bron.nl of 050 599 77 66 (werkdagen van 9.00 tot 13.00 uur).

5. **Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in 2024-2025 zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2026 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde uitstroomniveau? Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.**

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor. Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Op 1 oktober 2026 nog steeds op hetzelfde uitstroomniveau *(Voorbeeld 1: ook een leerling die (tussentijds) is uitgestroomd naar so en door verhuizing nu op een andere so-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: ook een leerling die (tussentijds) is uitgestroomd naar regulier basisonderwijs (groep 8) en vervolgens - overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief - naar het voortgezet (speciaal) onderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen)*	
b. Op 1 oktober 2026 niet meer op hetzelfde uitstroomniveau *(Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)*	
c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2026 nog op hetzelfde uitstroomniveau bevinden	

Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

Vraag residentiële leerlingen

6a. Hoeveel residentiële plekken bood uw school in schooljaar 2025-2026 aan?

Let op: het gaat om het aantal beschikbare plekken dat uw school biedt.

_____

6b. Hoeveel residentiële leerlingen kregen in schooljaar 2025-2026 onderwijs op uw OKE?

Let op: het gaat niet om het aantal beschikbare plekken dat uw school biedt, maar om het totaal aantal residentiële leerlingen dat het afgelopen schooljaar op uw school heeft gezeten.

_____

6c. Welke beoogde uitstroomniveaus (in het OPP) hadden residentiële leerlingen op uw OKE in het schooljaar 2025-2026?
Dit gaat om álle residentiële leerlingen, niet alleen uitstromers.
Let op: meerdere antwoorden mogelijk.

- O vso dagbesteding - belevingsgericht
- O vso dagbesteding - activerend
- O vso dagbesteding - arbeidsgericht
- O vso arbeidsmarktgericht/praktijkgericht onderwijs
- O vso vervolgonderwijs - vmbo bbl
- O vso vervolgonderwijs - vmbo bbl/kbl
- O vso vervolgonderwijs - vmbo kbl
- O vso vervolgonderwijs - vmbo kbl/gl-tl
- O vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl
- O vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl/havo
- O vso vervolgonderwijs - havo
- O vso vervolgonderwijs - havo/vwo
- O vso vervolgonderwijs - vwo
- O regulier vervolgonderwijs - praktijkonderwijs (pro)
- O regulier vervolgonderwijs - pro/vmbo bbl
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo bbl
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo bbl/kbl
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo kbl
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo kbl/gl-tl
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo gl-tl
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo gl-tl/havo
- O regulier vervolgonderwijs - havo
- O regulier vervolgonderwijs - havo/vwo
- O regulier vervolgonderwijs - vwo
- O onbekend

Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

_____

6d. Op welke uitstroomniveaus is het onderwijs gericht dat uw OKE aanbiedt?
Dit gaat om onderwijs aan alle residentiële leerlingen, niet alleen aan uitstromers.
Let op: meerdere antwoorden mogelijk.

- O vso dagbesteding - belevingsgericht
- O vso dagbesteding - activerend
- O vso dagbesteding - arbeidsgericht
- O vso arbeidsmarktgericht/praktijkgericht onderwijs
- O vso vervolgonderwijs - vmbo bbl
- O vso vervolgonderwijs - vmbo kbl
- O vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl
- O vso vervolgonderwijs - havo
- O vso vervolgonderwijs - vwo
- O regulier vervolgonderwijs - praktijkonderwijs (pro)
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo bbl
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo kbl
- O regulier vervolgonderwijs - vmbo gl-t
- O regulier vervolgonderwijs - havo
- O regulier vervolgonderwijs - vwo

Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

_____

6e. Hoeveel residentiële leerlingen verlieten in schooljaar 2025-2026 uw OKE?
Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.

_____

Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

_____

6f. Waar zijn de residentiële leerlingen die in schooljaar 2025-2026 uw OKE verlieten naar uitgestroomd?

Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.
Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal residentiële leerlingen
Onderwijs - school van herkomst	
Onderwijs - andere school	
Onderwijs – andere school gekoppeld aan residentiële instelling	
Arbeid	
Dagbesteding	
Zorg/behandeling (zonder samenwerking met onderwijsinstelling)	
Thuiszitter	
Overleden	
Onbekend	

Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

_____

6g. Wat was in schooljaar 2025-2026 de gemiddelde verblijfsduur van residentiële leerlingen op uw school?
Let op: dit gaat alleen over de uitstromers.

- O 0 tot 2 maanden
- O 2 tot 4 maanden
- O 4 tot 6 maanden
- O 6 tot 12 maanden
- O 12 tot 24 maanden
- O 24 maanden of langer

Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

_____

6h. Hoeveel residentiële leerlingen die in 2024-2025 zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2026 nog steeds op dezelfde uitstroombestemming? Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.
NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal residentiële leerlingen
a. Op 1 oktober 2026 nog steeds op dezelfde uitstroombestemming	
b. Op 1 oktober 2026 niet meer op dezelfde uitstroombestemming	
c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2026 nog op dezelfde uitstroombestemming bevinden	

Hier kunt u eventueel een toelichting geven op bovenstaande vraag.

_____

Toelichting

Toelichting en invultijd
U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Vragen, opmerkingen of feedback over de vragenlijst kunt u hieronder kwijt.

_____

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost?
(in minuten)

_____

Vul hier het mailadres in van degene die bericht moet ontvangen wanneer de terugkoppeling op de uitstroomgegevens klaar staat.

_____

Vul hier het mailadres in van degene die bericht moet ontvangen wanneer de terugkoppeling op de uitstroomgegevens klaar staat.

_____

Vul hier een eventueel tweede mailadres in.

_____

Vul hier een eventueel tweede mailadres in.

_____

Vul hier een eventueel derde mailadres in.

_____

Einde

Dit is het einde van de vragenlijst.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Bijlage: Keuzelijsten uitstroomniveau

1. Einduitstroom

Beoogd uitstroomniveau in OPP
vso dagbesteding - belevingsgericht
vso dagbesteding - activerend
vso dagbesteding - arbeidsgericht
vso arbeidsmarktgericht/ praktijkgericht onderwijs
vso vervolgonderwijs - vmbo bbl
vso vervolgonderwijs - vmbo bbl/kbl
vso vervolgonderwijs - vmbo kbl
vso vervolgonderwijs - vmbo kbl/gl-tl
vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl
vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl/havo
vso vervolgonderwijs - havo
vso vervolgonderwijs - havo/vwo
vso vervolgonderwijs - vwo
regulier onderwijs - praktijkonderwijs (pro)
regulier onderwijs - pro/vmbo bbl
regulier onderwijs - vmbo bbl
regulier onderwijs - vmbo bbl/kbl
regulier onderwijs - vmbo kbl
regulier onderwijs - vmbo kbl/gl-tl
regulier onderwijs - vmbo gl-tl
regulier onderwijs - vmbo gl-tl/havo
regulier onderwijs - havo
regulier onderwijs - havo/vwo
regulier onderwijs - vwo
onbekend

Behaald uitstroomniveau (einduitstroom)
vso dagbesteding - belevingsgericht
vso dagbesteding - activerend
vso dagbesteding - arbeidsgericht
vso arbeidsmarktgericht/ praktijkgericht onderwijs
vso vervolgonderwijs - vmbo bbl
vso vervolgonderwijs - vmbo bbl/kbl
vso vervolgonderwijs - vmbo kbl
vso vervolgonderwijs - vmbo kbl/gl-tl
vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl
vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl/havo
vso vervolgonderwijs - havo
vso vervolgonderwijs - havo/vwo
vso vervolgonderwijs - vwo
regulier vervolgonderwijs - praktijkonderwijs (pro)
regulier vervolgonderwijs - pro/vmbo bbl
regulier vervolgonderwijs - vmbo bbl
regulier vervolgonderwijs - vmbo bbl/kbl
regulier vervolgonderwijs - vmbo kbl
regulier vervolgonderwijs - vmbo kbl/gl-tl
regulier vervolgonderwijs - vmbo gl-tl
regulier vervolgonderwijs - vmbo gl-tl/havo
regulier vervolgonderwijs - havo
regulier vervolgonderwijs - havo/vwo
regulier vervolgonderwijs - vwo
onbekend

2. Tussentijdse uitstroom

Beoogd uitstroomniveau in OPP
vso dagbesteding - belevingsgericht
vso dagbesteding - activerend
vso dagbesteding - arbeidsgericht
vso arbeidsmarktgericht/ praktijkgericht onderwijs
vso vervolgonderwijs - vmbo bbl
vso vervolgonderwijs - vmbo bbl/kbl
vso vervolgonderwijs - vmbo kbl
vso vervolgonderwijs - vmbo kbl/gl-tl
vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl
vso vervolgonderwijs - vmbo gl-tl/havo
vso vervolgonderwijs - havo
vso vervolgonderwijs - havo/vwo
vso vervolgonderwijs - vwo
regulier onderwijs - praktijkonderwijs (pro)
regulier onderwijs - pro/vmbo bbl
regulier onderwijs - vmbo bbl
regulier onderwijs - vmbo bbl/kbl
regulier onderwijs - vmbo kbl
regulier onderwijs - vmbo kbl/gl-tl
regulier onderwijs - vmbo gl-tl
regulier onderwijs - vmbo gl-tl/havo
regulier onderwijs - havo
regulier onderwijs - havo/vwo
regulier onderwijs - vwo
onbekend

Uitstroombestemming (tussentijdse uitstroom)
speciaal onderwijs (so)
regulier basisonderwijs (ba/bao)
speciaal basisonderwijs (sbo/sbao)
zorg/behandeling zonder onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling
niet-bekostigd onderwijs
thuiszitter met leerplichtontheffing
thuiszitter zonder leerplichtontheffing
buitenland (onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie)
overleden
onbekend