

Staat van Wijzigingen Actualisering Onderzoekskaders 2026

Versie 5 mei 2026

Snel naar...

Meerdere sectoren.....	1
Sector PO (inclusief VVE).....	18
Sector VO.....	25
Sector (V)SO	28
Sector MBO	29
Bijlage Besturen samenwerkingsverbanden	36
Directie Rekenschap	36
Advieskader nieuwe scholen	36

Meerdere sectoren

Vindplaats(en): • Kader PO, VO, (V)SO, MBO: na de inhoudsopgave en voor de samenvatting
Toelichting (reden van aanpassing)
Woord vooraf in verband met veranderingen in het toezicht.
Tekst WAS
-
Tekst WORDT
Woord vooraf: veranderingen in het toezicht Voor u ligt het Onderzoekskader 2021 van de Inspectie van het Onderwijs, in de versie per 1 augustus 2026. Ieder jaar actualiseren we de onderzoekskaders, onder meer om ze te laten aansluiten bij gewijzigde wet- en regelgeving. Om de paar jaar herzien we de kaders geheel; de volgende herziening staat gepland voor 1 augustus 2027. De veranderingen in het toezicht zijn dit jaar omvangrijker dan gebruikelijk bij een actualisatie. Vanwege voortdurende veranderingen in het onderwijs, de verwachtingen vanuit de samenleving en de wetgeving, passen we ook het toezicht verder aan. Denk daarbij aan de wensen over de balans in het toezicht op besturen en scholen/opleidingen en nieuwe wetgeving. We brengen u in dit woord vooraf op de hoogte van de uitwerkingen die in het toezicht zijn gedaan. Dit zijn tevens voorlopers op de grotere herziening van het onderzoekskader per 1 augustus 2027. In de uitvoering van ons toezicht op bestuursniveau leggen we een sterker accent op risico's. Bij besturen waar we de grootste risico's zien, voeren we een volledig onderzoek uit, dat we sinds vorig jaar een bestuursonderzoek noemen in plaats van een vierjaarlijks onderzoek. Naast het

bestuursonderzoek hebben we een lichtere variant aan het bestuurstoezicht in het bekostigd onderwijs toegevoegd, het bestuursbezoek. Dit bestuursbezoek is minder uitgebreid en sluiten we niet af met een oordeel maar met een conclusie. Met deze nieuwe toezichtvorm versterken we de proportionaliteit van het toezicht. We sluiten beter aan bij de kwaliteitsborging en bevordering van kwaliteit die besturen zelf uitoefenen. Met deze risicogerichte aanpak creëren we ook ruimte voor frequenter toezicht op scholen en opleidingen. We streven ernaar jaarlijks bij een kwart van de besturen een bestuursbezoek of -onderzoek uit te voeren. Zo willen we elke vier jaar – dan wel deze termijn zo dicht mogelijk benaderend – een actueel beeld krijgen van alle besturen.

Voor scholen hebben we de onaangekondigde schoolbezoeken geïntroduceerd. Hiermee komen we tegemoet aan de wens om meer zicht op schoolniveau te hebben. We voeren deze bezoeken onaangekondigd uit waarbij de focus ligt op belangrijke onderdelen van het onderwijsproces, zoals de leskwaliteit en (sociale) veiligheid. De bezoeken hebben een stimulerend karakter; het accent ligt op het aangeven van zowel algemene punten als aandachtspunten. We spreken na een OSB geen eindoordeel uit over de school.

Zowel bij de bestuursbezoeken als bij de onaangekondigde schoolbezoeken kunnen we bij tekortkomingen één of meer herstelopdrachten geven. Ook kunnen we besluiten alsnog een risico-onderzoek uit te voeren, als we daar aanleiding toe zien.

Met deze nieuwe toezichtvormen, die een aanvulling zijn op de in paragraaf 7.4 genoemde vormen, kunnen we breed zicht houden op de kwaliteit van besturen en scholen, zonder direct een zwaar en belastend onderzoek in te zetten. Ze passen bij situaties waarin we geen acute risico's zien en waarin scholen/opleidingen en besturen laten zien dat zij zelf zicht hebben op de onderwijskwaliteit en hier actief op sturen.

Al deze ontwikkelingen passen in de vernieuwde toezichtvisie die we in het onderzoekskader van 1 augustus 2025 introduceerden. Het toezicht is opgavegericht en richt zich integraal op alle niveaus: scholen/opleidingen, besturen en stelsel. Ook is het toezicht meer adaptief om in te kunnen spelen op vraagstukken die actueel zijn. De al langer bestaande uitgangspunten zoals proportionaliteit en maatwerk krijgen daarmee versterking.

Zo willen we het toezicht actueel en effectief laten zijn.

Vindplaats(en): paragraaf 1.5

- Kader PO: pag. 14
- Kader (V)SO: pag. 13
- Kader VO: pag. 13
- Kader MBO: pag. 14

Toelichting (reden van aanpassing)

In de onderzoekskaders staat vermeld dat de geldigheidsduur van het Onderzoekskader 2021 in beginsel vier jaar is. Omdat er op dit moment gewerkt wordt aan het nieuw kader voor 2027 wordt voor de volledigheid en transparantie deze paragraaf aangepast.

Tekst WAS

Dit onderzoekskader is van kracht met ingang van 1 augustus 2025.

...

Lopende afspraken en toezichtsinterventies, waaronder die op basis van het Onderzoekskader 2021 in de versie per 1 augustus 2024, blijven van kracht. (Herstel)onderzoeken die ná 1 augustus 2025

starten¹ worden uitgevoerd op basis van Onderzoekskader 2021 in de versie per 1 augustus 2025. Wetsartikelen die op de dag van publicatie van dit kader in de Staatscourant nog niet in werking zijn getreden, zijn tussen blokhaken ([]) geplaatst.

Vóór 1 januari 2026 evalueren we de werking en de effecten van het onderzoekskader. Ervaringen met dit onderzoekskader en ontwikkelingen in de samenleving, in de verschillende sectoren of in politiek en beleid kunnen leiden tot eerdere bijstelling van (delen van) het onderzoekskader. In beginsel is de geldigheidsduur van het Onderzoekskader 2021 vier jaar.

Ieder jaar wordt het onderzoekskader in ieder geval geactualiseerd naar aanleiding van wijzigingen in de wet- en regelgeving. Om zicht te hebben op ervaringen en ontwikkelingen raadpleegt de inspectie periodiek het onderwijsveld.

Voetnoot:

¹ Uitgegaan wordt van de eerste onderzoeksdag op locatie (niet zijnde het startgesprek met het bestuur in geval van een vierjaarlijks onderzoek-4JO), ongeacht of deze onderzoeksdag fysiek of digitaal plaatsvindt.

Tekst WORDT

Dit onderzoekskader is van kracht met ingang van 1 augustus 2026.

...

Lopende afspraken en toezichtsinterventies, waaronder die op basis van het Onderzoekskader 2021 in de versie per 1 augustus 2025, blijven van kracht. (Herstel)onderzoeken die ná 1 augustus 2026 starten² worden uitgevoerd op basis van Onderzoekskader 2021 in de versie per 1 augustus 2026. Wetsartikelen die op de dag van publicatie van dit kader in de Staatscourant nog niet in werking zijn getreden, zijn tussen blokhaken ([]) geplaatst.

~~Vóór 1 januari 2026 evalueren we de werking en de effecten van het onderzoekskader. Wij voorzien een nieuw onderzoekskader in 2027. Ervaringen met dit onderzoekskader en ontwikkelingen in de samenleving, in de verschillende sectoren of in politiek en beleid kunnen leiden tot eerdere bijstelling van (delen van) het onderzoekskader. In beginsel is de geldigheidsduur van het Onderzoekskader 2021 vier jaar.~~

Ieder jaar wordt het onderzoekskader in ieder geval geactualiseerd naar aanleiding van wijzigingen in de wet- en regelgeving. Om zicht te hebben op ervaringen en ontwikkelingen raadpleegt de inspectie periodiek het onderwijsveld.

Voetnoot:

¹ Uitgegaan wordt van de eerste onderzoeksdag op locatie (niet zijnde het startgesprek met het bestuur in geval van een vierjaarlijks onderzoek-4JO-Bestuursonderzoek), ongeacht of deze onderzoeksdag fysiek of digitaal plaatsvindt.

Vindplaats(en): paragraaf 4.1

- Kader PO: pag. 26
- Kader (V)SO: pag. 25
- Kader VO: pag. 25
- Kader MBO: pag. 25

Toelichting (reden van aanpassing)

Bij de actualisering van de onderzoekskaders 2025 is paragraaf 4.4 Overige wettelijke vereisten toegevoegd. Deze nieuwe paragraaf staat niet benoemd in paragraaf 4.1 Inleiding. Daarom wordt deze alsnog ook weergegeven bij de inleiding.

Tekst WAS

N.v.t.

Tekst WORDT

Na de zin 'In aansluiting daarop beschrijven we in paragraaf 4.3 de inhoud van dat waarderingkader.'
Wordt de volgende zin toegevoegd:
In paragraaf 4.4 geven wij een toelichting op de overige wettelijke vereisten.

Vindplaats(en): Kader PO: pag. 37, 99, 120

- Kader (V)SO: pag. 36
- Kader VO: pag. 35, 100, 122, 158
- Kader MBO: pag. 113

Toelichting (reden van aanpassing)

De zin 'De uitvoering van het curriculum is herkenbaar in de onderwijspraktijk' wordt verplaatst naar de eerste alinea omdat herkenbaarheid van het curriculum van toepassing is op de drie basisvaardigheden (Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap). Nu staat het in het tweede alinea die alleen betrekking heeft op Nederlandse taal en rekenen-wiskunde.

Tekst WAS

De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelijke taalvaardigheid, lezen, schrijven, begrippenlijst en taalverzorging), rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden) en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school.

Voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is de inhoud van het curriculum ten minste dekkend voor de kerndoelen en werkt het toe naar de referentieniveaus. Het curriculum kent een logisch doorlopende opbouw van doelen en bereidt leerlingen voor op de volgende leerjaren, het vervolgonderwijs en de samenleving. De uitvoering van het curriculum is herkenbaar in de onderwijspraktijk.

Tekst WORDT

De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelijke taalvaardigheid, lezen, schrijven, begrippenlijst en taalverzorging), rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden) en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. **De uitvoering van het curriculum is herkenbaar in de onderwijspraktijk.**

Voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is de inhoud van het curriculum ten minste dekkend voor de kerndoelen en werkt het toe naar de referentieniveaus. Het curriculum kent een logisch doorlopende opbouw van doelen en bereidt leerlingen voor op de volgende leerjaren, het vervolgonderwijs en de samenleving. ~~De uitvoering van het curriculum is herkenbaar in de onderwijspraktijk.~~

Vindplaats(en): paragraaf 7.1 en 7.4

- Kader PO: blz. 56 en 61
- Kader VO: blz. 55 en 60
- Kader (V)SO: blz. 60 en 65
- Kader MBO: blz. 56 en 61

Toelichting (reden van aanpassing)

Voor de volledigheid wordt er een voetnoot toegevoegd aan paragraaf 7.1 en een zinnetje toegevoegd aan paragraaf 7.4 met een verwijzing naar het woord vooraf.

Tekst WAS

[...]

Tekst WORDT

Voetnoot in paragraaf 7.1 na de zin 'In paragraaf 7.4 staat welke activiteiten we hiervoor ondernemen.':

Zie het woord vooraf voor de actuele toezichtsontwikkelingen.

Nieuwe alinea toevoegen aan het einde van 7.4:

De hier beschreven toezichtsactiviteiten zijn aangevuld met twee nieuwe toezichtsactiviteiten. Zie hiervoor het woord vooraf.

Vindplaats(en):

- Kader PO: pag. 67
- Kader VO: pag. 66
- Kader (V)SO: pag. 71
- Kader MBO: pag. 67

Toelichting (reden van aanpassing)

Beleidsregel financiële sancties

Tekst WAS

7.5.2 Escaleren

Escaleren heeft [...]

De minister heeft bijvoorbeeld de bevoegdheid om direct over te gaan tot inhouding van (een deel van de) bekostiging bij het niet naleven van een wettelijk voorschrift. Dat kan alleen nadat het schoolbestuur een redelijke termijn heeft gekregen om de tekortkoming te herstellen. Een escalatietraject is bij elke toezichtsituatie anders. De volgorde van interventie en escalatiestappen wordt per situatie bepaald.

[...]

Voetnoot:

[Beleidsregel financiële sancties bij bekostigde onderwijsinstellingen 2022.](#)

Tekst WORDT

7.5.2 Escaleren

Escaleren heeft [...]

De minister heeft bijvoorbeeld de bevoegdheid om direct over te gaan tot inhouding van (een deel van de) bekostiging bij het niet naleven van een wettelijk voorschrift **en heeft aan de inspectie mandaat verleend om dit besluit te nemen tot een maximumpercentage**. Dit besluit kan alleen worden genomen nadat het schoolbestuur een redelijke termijn heeft gekregen om de tekortkoming te herstellen. Een escalatietraject is bij elke toezichtsituatie anders. De volgorde van interventie en escalatiestappen wordt per situatie bepaald.
[...]

Voetnoot (gewijzigde link):

[Beleidsregel financiële sancties bij bekostigde onderwijsinstellingen 2022.](#)

Vindplaats(en):

- Kader VO, OP1, p. 102 (bijlage praktijkonderwijs), p 176 (doorlopende leerroutes)
- Kader (V)SO, OP1, p. 37
- Kader MBO OP1, p.37 en doorlopende leerroutes, p139 en CN, p 166

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wet van school naar duurzaam werk](#)

Tekst WAS

In kadertekst staat bij VO nu:

Het aanbod omvat mede activiteiten voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding

In kadertekst staat bij (V)SO nu geen tekst over loopbaanbegeleiding.

Tekst WORDT

In kadertekst VO:

Ongewijzigd

In wettelijke vereisten VO:

Artikelen 2.31 en 2.31a WVO 2020: De school biedt loopbaanbegeleiding aan gedurende de inschrijving op de school en tot twee jaar na het verlaten van de school voor leerlingen in het praktijkonderwijs.

In kadertekst (V)SO:

De school bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding en op de samenleving. Zij biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod. **De school biedt loopbaanbegeleiding aan vanaf de inschrijving en tot twee jaar na het verlaten van de school voor leerlingen in het VSO met een arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel.** Voor het vso-uitstroomprofiel vervolgonderwijs is het aanbod dekkend voor de examenprogramma's.

In wettelijke vereisten:

Artikel 44, WEC: De school biedt loopbaanbegeleiding aan gedurende de inschrijving op de school en tot twee jaar na het verlaten van de school voor leerlingen in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel.

In kadertekst MBO:

Ongewijzigd

In wettelijke vereisten basis + doorlopende leerroutes:

Artikel 9.2.12 WEB: Het bestuur biedt loopbaanbegeleiding aan tijdens de opleiding en tot een jaar na diplomering aan de student of gediplomeerde van de entreeopleiding of de beroepsopleidende leerweg van de basisberoepsopleiding, met uitzondering van de gediplomeerde met een aansluitende

inschrijving voor vervolgonderwijs (De loopbaanbegeleiding voldoet aan overige bij wet- en regelgeving gestelde eisen).

In wettelijke vereisten MBO CN:

Artikel 8.3.1 WEB BES: Het bestuur biedt loopbaanbegeleiding aan tijdens de opleiding en tot een jaar na diplomering aan de student of gediplomeerde van de entreeopleiding of de beroepsopleidende leerweg van de basisberoepsopleiding, met uitzondering van de gediplomeerde met een aansluitende inschrijving voor vervolgonderwijs (De loopbaanbegeleiding voldoet aan overige bij wet- en regelgeving gestelde eisen).

Vindplaats(en):

- Kader VO, SKA3, p. 113-114 (bijlage praktijkonderwijs)
- Kader (V)SO, SKA3, p. 53

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wet van school naar duurzaam werk](#)

Tekst WAS

In kadertekst VO:

Voor een goede overdracht en om zicht te houden op het vervolgsucces van haar leerlingen, onderhoudt de school contact met de scholen/instellingen waar deze naartoe uitstromen. De schoolleiding organiseert tegenspraak.

In wettelijke vereisten VO:

-

In kadertekst (V)SO

Voor een goede overdracht en om zicht te houden op het vervolgsucces van haar leerlingen, onderhoudt de school contact met de scholen/instellingen waar deze naartoe uitstromen. De schoolleiding organiseert tegenspraak.

In wettelijke vereisten (V)SO:

-

Tekst WORDT

In kadertekst VO:

Voor een goede overdracht en om zicht te houden op het vervolgsucces van haar leerlingen, onderhoudt de school contact met de scholen/instellingen waar deze naartoe uitstromen. De school adviseert op verzoek van de leerling of zijn ouders tot twee jaar nadat de leerling de school heeft verlaten, over de overstap naar arbeidsmarkt, vervolgonderwijs of dagbesteding. De schoolleiding organiseert tegenspraak.

In wettelijke vereisten VO:

Artikel 2.31a WVO 2020: De school biedt loopbaanbegeleiding aan tot twee jaar na het verlaten van de school voor leerlingen in het praktijkonderwijs.

In kadertekst (V)SO:

Voor een goede overdracht en om zicht te houden op het vervolgsucces van haar leerlingen onderhoudt de school contact met de scholen/instellingen waar deze naartoe uitstromen. De school adviseert op verzoek van de leerling of zijn ouders tot twee jaar nadat de leerling de school heeft verlaten, over de overstap naar arbeidsmarkt, vervolgonderwijs of dagbesteding. De schoolleiding organiseert tegenspraak.

In wettelijke vereisten (V)SO:

Artikel 44 WEC: De school biedt loopbaanbegeleiding aan gedurende de inschrijving op de school en tot twee jaar na het verlaten van de school voor leerlingen in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel.

Vindplaats(en):

- Kader VO, OP0, p. 35
- Kader VO, OP1, p. 36
- Kader VO, OP0, p. 101 (bijlage praktijkonderwijs)
- Kader VO, OP1, p. 102 (bijlage praktijkonderwijs)
- Kader VO, OP0, p. 122 (bijlage EOA)
- Kader VO, OP1, p. 123 (bijlage EOA)
- Kader VO, OP1, p. 141/142 (bijlage IGVO)
- Kader VO, OP0, p. 158 (bijlage B2/VAVO)
- Kader VO, OP1, p. 159 (bijlage B2/VAVO)
- Kader VO, OP0, p. 173 (bijlage doorlopende leerroute)
- Kader MBO, OP0, p. 114 (bijlage B2/VAVO)
- Kader MBO, OP1, p. 115 (bijlage B2/VAVO)
- Kader MBO, OP0, p. 138 (bijlage doorlopende leerroute)

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen](#)

Tekst WAS

In wettelijke vereisten:

Artikel 2.13 en 2.14 WVO 2020, jo. artikel 2.1 en bijlage 1 Uitvoeringsbesluit WVO 2020: Het onderwijsaanbod voor de eerste twee leerjaren voldoet aan de kerndoelen en is samenhangend ingericht

Tekst WORDT

In wettelijke vereisten:

Artikelen 2.13 en 2.14 WVO 2020, jo. artikel 2.1 en bijlage 1 Uitvoeringsbesluit WVO 2020: Het onderwijs is voor de eerste twee leerjaren op doelgerichte en samenhangende wijze gericht op het realiseren van de kerndoelen. Het onderwijsprogramma in de eerste twee leerjaren is samenhangend ingericht.

Vindplaats(en):

- Kader MBO:
 - OP1, OP2, OR3 (opleidingen)
 - par. 9.2.2 tabel 1 (OP1, OP2 nbi)
 - par. 9.3.2 tabel 2 (OP1, OP2 niet-bekostigd vavo)
 - par. 9.4.2. tabel 3 (OP1, OP2 overige educatie)
 - bijlage 3 vavo en b2 (OP1, OP2 vavo)
 - bijlage 5 doorlopende leerroutes (OP1, OP2, OR3)
 - bijlage 6 mbo CN (OR3 m.b.t. art. 1.3.1. sub c)
- Kader VO:
 - tabel 1 par. 9.6.2 (OP1, OP2 niet-bekostigd vavo)
 - bijlage 5 vavo en b2 (OP1, OP2 vavo)

bijlage 6 doorlopende leerroutes (OP1, OP2, OR3)
Toelichting (reden van aanpassing)
Wet van school naar duurzaam werk per 1-1-2026, verplaatsing deel van art. 1.3.5, onder c, WEB (loopbaanbegeleiding) naar nieuwe art. 1.3.5, onder d, WEB, met toevoeging onder d: (loopbaanbegeleiding) tijdens en na diplomering
Tekst WAS
<p><i>Opleidingen, tabellen bijlagen (alleen vermelding artikel), vavo, doorlopende leerroutes:</i></p> <p>(OP1, OP2) Artikel 1.3.5, sub (of onder) c, WEB: De instelling draagt zorg voor het bieden van mogelijkheden voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding</p> <p>(OP1) Artikel 1.3.5, sub c, jo. artikel 6.1.3a, eerste lid, sub c, WEB: Kennis van de (regionale) arbeidsmarkt is noodzakelijk om aspirant-studenten over het arbeidsmarktperspectief van de opleiding te kunnen informeren en loopbaanoriëntatie en -begeleiding te kunnen bieden.</p> <p>(OR3) Artikel 1.3.5, sub c, jo. artikel 6.1.3a, eerste lid, sub c, jo. artikel 7.1.2, tweede lid, WEB: Kennis van de (regionale) arbeidsmarkt is noodzakelijk om aspirant-studenten over het arbeidsmarktperspectief van de opleiding te kunnen informeren en loopbaanoriëntatie en -begeleiding te kunnen bieden.</p> <p>CN:</p> <p>(OR3) Artikel 1.3.1, sub c, WEB BES, jo. artikel 7.1.2, tweede lid, WEB: Kennis van de (regionale) arbeidsmarkt is noodzakelijk om aspirant-studenten over het arbeidsmarktperspectief van de opleiding te kunnen informeren en loopbaanoriëntatie en -begeleiding te kunnen bieden.</p>
Tekst WORDT
<p><i>Opleidingen, tabellen bijlagen (alleen artikelen), vavo, doorlopende leerroutes; inhoud/tekst blijft verder gelijk:</i></p> <p>Artikel 1.3.5, sub c en d, WEB</p> <p>Uitwerking waar het niet alleen vernummering betreft, maar ook inhoudelijke wijziging: <i>(OP1, OP2 -> uitsluitend bij weergave van navolgende tekst + artikel toevoegen onder OP2 van bijlages vavo/b2 (betreft dan uitsluitend bekostigd vavo, maar dat staat er niet bij, is wel weer uitgezonderd in tabel 9.3.2)</i></p> <p>Artikel 1.3.5, sub (of onder) c en d, WEB: De instelling draagt zorg voor het bieden van mogelijkheden voor loopbaanoriëntatie en (ook na diplomering) -begeleiding³</p> <p>CN:</p> <p>OP1 en OP2: Artikel 1.3.1, sub (of onder) c en d, WEB BES: De instelling draagt zorg voor het bieden van mogelijkheden voor loopbaanoriëntatie en (ook na diplomering) -begeleiding⁴</p> <p>Artikel 1.3.1, sub c en d, WEB BES</p>

Vindplaats(en):
<ul style="list-style-type: none"> • Kader MBO, bijlage doorlopende leerroutes onder OP 1, OP2, OP3, OP4, OP5, OP6 • Kader VO, bijlage doorlopende leerroutes onder OP 1, OP2, OP3, OP4, OP5, OP6
Toelichting (reden van aanpassing)
Wet van school naar duurzaam werk per 1-1-2026, wijziging nummering
Tekst WAS + WORDT

³ Met inachtneming van hetgeen bepaald is in artikel 9.2.12 WEB.

⁴ Met inachtneming van hetgeen bepaald is in artikel 8.3.1 WEB BES.

OP1

- art. 8.5a.9 WEB (2x) = art. 9.1.8 WEB
 (Artikel 7.4.8, tweede lid, jo. artikel 8.5a.9, eerste lid, WEB;
 Artikel 2.107d, tweede lid, WVO 2020 en artikel 8.5a.9, eerste lid, WEB)

- art. 8.5a.8 WEB = art. 9.1.7 (WEB)
 (Artikel 8.5a.8, eerste lid, sub a en b, WEB)

- Art. 8.5a.10 WEB = art. 9.1.9 WEB
 (Artikel 8.5a.10, eerste lid, WEB)

OP2

- art. 8.5a.3 WEB = art. 9.1.3 WEB
 (Artikel 2.107b, tweede lid, sub f, jo. artikel 2.107k WVO 2020 en artikel 8.5a.3, tweede lid, jo. artikel 8.5a.15 WEB)

- art. 8.5a.15 WEB = art. 9.1.14 WEB
 (Artikel 2.107b, tweede lid, sub f, jo. artikel 2.107k WVO 2020 en artikel 8.5a.3, tweede lid, jo. artikel 8.5a.15 WEB)

OP3

- artikel 8a.5a.2, derde lid, WEB = artikel 9.1.2 WEB

OP4

- art. 8.5a.11 WEB = art. 9.1.10 WEB
 (Artikel 2.107h, eerste lid, WVO 2020 en artikel 8.5a.11, eerste lid, WEB;
 Artikel 2.107h, tweede lid, WVO 2020 en artikel 8.5a.11, tweede lid, WEB)

- art. 8.5a.12 WEB = art. 9.1.11 WEB
 (Artikel 2.107i, eerste lid, WVO 2020 en artikel 8.5a.12, eerste lid, WEB)
 (Artikel 2.107i, tweede lid, WVO 2020 en artikel 8.5a.12, tweede lid, WEB)

OP5

- artikel 8a.5a.2, derde lid, WEB = artikel 9.1.2 WEB
 - art. 8.5a.8 = art. 9.1.7 WEB
 (Artikel 8.5a.8, eerste lid, sub a, WEB)

OP6

- art. 8.5a.8 WEB = art. 9.1.7 WEB
 (Artikel 2.107f, eerste lid, sub b, WVO 2020 en 8.5a.8, eerste lid, sub b, WEB: Het bestuur van de school draagt zorg voor het onderwijsprogramma en de examinering van die onderdelen van de doorlopende leerroute die tot het voortgezet onderwijs behoren. Het bestuur van de instelling zorgt voor een goede organisatie en kwaliteit van het onderwijsprogramma en de examinering van het mbo-diploma.)

Vindplaats(en):

- Kader MBO Bijlage 5 (SKA2, doorlopende leerroutes)
- Kader VO Bijlage 6 (SKA2, doorlopende leerroutes)

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wet van school naar duurzaam werk](#) per 1-1-2026, wijziging / nieuw artikel.

Tekst WAS

Artikel 2.47 en artikel 2.41, WVO 2020: Voor leerlingen met extra ondersteuning werkt de school samen met het samenwerkingsverband passend onderwijs en partners in de zorg.

Tekst WORDT

Artikel 2.47 en artikel 2.41, WVO 2020: Voor leerlingen met extra ondersteuning werkt de school samen met het samenwerkingsverband passend onderwijs en partners in de zorg.

Op grond van art. 9.1.20 WEB neemt het daarin genoemde bestuur deel aan het overleg bedoeld in artikel 2.47, tiende lid, tweede volzin, WVO 2020, en stemt het ondersteuningsaanbod af op de afspraken die zijn gemaakt in dat overleg.

Vindplaats(en):

- Kader MBO: OP1 (opleidingen), OP1 (bijlage 2 niet-bekostigd mbo), OP1 (bijlage 5 doorlopende leerroutes)
- Kader VO: OP1 (bijlage 6 doorlopende leerroutes)

Toelichting (reden van aanpassing)

Artikel m.b.t. zorgplicht voldoende keuzedelen ontbreekt abusievelijk in wettelijke vereisten OP1 beroepsonderwijs. Tekstueel geeft deze wijziging ook ruimte aan de nieuwe formulering artikel met [Wet VABA](#) (ook al is deze mogelijk nog niet in werking getreden op 1-8-26). Tekst voorziet dus in weergave huidige wetgeving en mogelijk toekomstige wetgeving.

Tekst WAS

-

Tekst WORDT

Artikel 6.1.2a WEB: Het bestuur zorgt ervoor dat voldoende keuzedelen worden aangeboden waaruit studenten kunnen kiezen in het kader van hun beroepsopleiding en voldoet wat betreft het aanbod aan de wet.

Vindplaats(en):

- Kader VO, BKA1, p. 195-196 (bijlage CN)
- Kader PO, bijlage CN, BKA1, blz. 158

Toelichting (reden van aanpassing)

Toegevoegd op verzoek van inspecteur CN voor VO, onder BKA1 mist dit wettelijke vereiste

Tekst WAS

-

Tekst WORDT

[Toevoegen wettelijk vereiste:]

Voor VO:

- Artikel 3.1, eerste en tweede lid, WVO 2020: Er moet sprake zijn van een functionele of organieke scheiding tussen (het uitvoerend deel van) het bestuur en het intern toezicht.

Voor PO:

- Artikel 23, eerste lid, WPO BES: Er moet sprake zijn van een functionele of organieke scheiding tussen (het uitvoerend deel van) het bestuur en het intern toezicht.

Vindplaats(en):

- Kader MBO: Hoofdstuk 5 (Opleidingen) OP5, wettelijke vereisten (zesde bullet), Bijlage 2 (niet-bekostigd mbo) OP5 wettelijke vereisten (derde bullet), Bijlage 5 (doorlopende leerroutes) OP5 wettelijke vereisten (vierde bullet)
- Kader VO: Bijlage 6 (doorlopende leerroutes) OP5 wettelijk vereisten (vierde bullet)

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

Artikel 1.5.3 WEB

in

Artikel 7.2.8, vierde lid, WEB: De beroepspraktijkvorming vindt plaats bij een bedrijf of organisatie met een erkenning op grond van artikel 1.5.3 WEB

Tekst WORDT

Artikel 5.2.3 WEB

in

Artikel 7.2.8, vierde lid, WEB: De beroepspraktijkvorming vindt plaats bij een bedrijf of organisatie met een erkenning op grond van artikel 5.2.3 WEB

Vindplaats(en):

- Kader MBO, Hoofdstuk 5 (Opleidingen) OP1 wettelijke vereisten (zevende bullet)
- Kader VO: Bijlage 5 (vavo/B2) OP1 wettelijke vereisten -> vermelding artikel + tekst twaalfde bullet verwijderen, n.v.t.)

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

Artikel 7.2.4a WEB: Het bestuur stelt *de studieduur van de opleiding* vast met inachtneming van de gestelde regels.

Tekst WORDT

Artikel 7.2.4a WEB: Het bestuur stelt **per leerweg van de beroepsopleiding één studieduur** vast met inachtneming van de gestelde regels. (NB. artikel 7.2.5 WEB voor verkorte opleiding)

Kader VO, bijlage 5: -

Vindplaats(en):

- Kader MBO:
- Hoofdstuk 5 (Opleidingen) - OP0 wettelijke vereisten (vijfde bullet), Op1 wettelijke vereisten (negende bullet), OP3 wettelijke vereisten (derde bullet), VS2 wettelijke vereisten (tweede bullet)

- **Bijlage 2 (niet bekostigd mbo) - OP0 wettelijke vereisten (derde bullet), OP1 wettelijke vereisten (zesde bullet), OP3 wettelijke vereisten (derde bullet)**
- **Bijlage 5 (doorlopende leerroutes) - OP0 wettelijke vereisten (dertiende bullet), OP1 wettelijke vereisten (zevende bullet), OP3 wettelijke vereisten (vierde bullet), VS2 wettelijke vereisten (tweede bullet)**
- **Kader VO: Bijlage 6 (doorlopende leerroutes) - OP0 wettelijke vereisten (dertiende bullet), OP1 wettelijke vereisten (zesde bullet), OP3 wettelijke vereisten (vierde bullet), VS2 wettelijke vereisten (tweede bullet)**
- **In Kader MBO, in Hoofdstuk 5(Opleidingen), in Bijlage 2 (niet-bekostigd mbo), in Bijlage 5 (doorlopende leerroutes) en Kader VO in Bijlage 6 (doorlopende leerroutes) toevoegen voetnoten steeds bij kop 'Kwaliteitsgebied onderwijs proces (OP)' vanwege bepalingen overgangsrecht.**

Toelichting (reden van aanpassing)

VABA

Tekst WAS

Artikel 7.2.7, vijfde lid, WEB: Het onderwijsprogramma omvat alle onderwijsactiviteiten gericht op het bereiken van de onderwijs- en vormingsdoelen van de opleiding, waaraan door de student wordt deelgenomen onder verantwoordelijkheid en toezicht van het bestuur *en bestaat uitsluitend uit voldoende begeleide onderwijsuren en beroepspraktijkvorming*

Resp. bij genoemde VS2:

Artikel 7.2.7, vijfde en zesde lid, WEB: Het onderwijsprogramma omvat *uitsluitend begeleide onderwijsuren en beroepspraktijkvorming* onder verantwoordelijkheid en toezicht van het bestuur, en met actieve betrokkenheid van het onderwijspersoneel.

Tekst WORDT

Artikel 7.2.7, vijfde lid, WEB: Het onderwijsprogramma omvat alle onderwijsactiviteiten gericht op het bereiken van de onderwijs- en vormingsdoelen van de opleiding, waaraan door de student wordt deelgenomen onder verantwoordelijkheid en toezicht van het bestuur. **Het bestuur zorgt ervoor dat de opbouw van het onderwijsprogramma voor een beroepsopleiding past binnen de kaders van het onderwijskundig beleid van de instelling, en dat het onderwijsprogramma onderbouwd is op het niveau van de opleiding.**

Resp. bij genoemde VS2:

Artikel 7.2.7, vijfde en zesde lid, WEB: Het onderwijsprogramma omvat **alle onderwijsactiviteiten** onder verantwoordelijkheid en toezicht van het bestuur, en **bij de begeleide onderwijsuren** met actieve betrokkenheid van het onderwijspersoneel

Voetnoot steeds bij 'Kwaliteitsgebied onderwijsproces (OP)' in Kader MBO hoofdstuk 5 Opleidingen en in bijlage 2 (niet-bekostigd mbo):

Het bestuur kan ervoor kiezen artikel 7.2.7, derde tot en met achtste lid, van de WEB toe te passen zoals die leden luiden vóór inwerkingtreding van de Wet verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt (Wet vaba):

- voor het studiejaar 2026-2027 bij inwerkingtreding van de Wet vaba per 1 augustus 2026, maar bekendmaking daarvan na 1 februari 2026 (artikel 12.4c.1, eerste lid, WEB);

- voor een groep studenten die reeds vóór de datum van inwerkingtreding van de Wet vaba met de beroepsopleiding is gestart (artikel 12.4c.1, tweede lid WEB)

Voetnoot bij 'Kwaliteitsgebied onderwijsproces' (OP) in kader MBO bijlage 5 (doorlopende leerroutes) en in kader VO bijlage 6 (doorlopende leerroutes):

Het bestuur kan ervoor kiezen de artikelen (7.2.7, derde tot en met achtste lid en) 9.1.10 en 9.1.11 WEB, 2.107h en 2.107i WVO 2020 toe te passen zoals deze (leden en) artikelen luiden

vóór inwerkingtreding van de Wet verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt (Wet vaba):

- voor het studiejaar 2026-2027 bij inwerkingtreding van de Wet vaba per 1 augustus 2026, maar bekendmaking daarvan na 1 februari 2026 (artikel 12.4c.2, eerste lid, WEB, artikel 12.48, eerste lid, WVO 2020)

- voor een groep leerlingen en een groep studenten die reeds vóór de datum van inwerkingtreding van de Wet vaba met de leerroute is gestart (artikel 12.4c.2, tweede lid WEB, artikel 12.48, tweede lid, WVO 2020)

Vindplaats(en):

- **Kader MBO:**
- **Hoofdstuk 5 (Opleidingen) - OP0 wettelijke vereisten (derde en vierde bullet), OP1 wettelijke vereisten (zesde en tiende bullet), OP2 wettelijke vereisten (zesde bullet), OR1 wettelijke vereisten (tweede bullet)**
- **Bijlage 2 (niet bekostigd mbo) – ‘Kwaliteitsgebied onderwijsproces (OP)’ voetnoot 53/1, OP0 wettelijke vereisten (eerste en tweede bullet), OP1 wettelijke vereisten, (vierde en zevende bullet), OP2 wettelijke vereisten (derde bullet), OR1 wettelijke vereisten (tweede bullet);**
- **Bijlage 5 (doorlopende leerroutes) - OP0 wettelijke vereisten (elfde en twaalfde bullet), OP1, wettelijke vereisten (vierde en zevende bullet), OP2 (achtste bullet), OR1 wettelijke vereisten (tweede bullet)**
- **Kader VO: Bijlage 6 (doorlopende leerroutes) - OP0 wettelijke vereisten (elfde en twaalfde bullet), OP1, wettelijke vereisten (vierde en zevende bullet), OP2 (achtste bullet) OR1 wettelijke vereisten (tweede bullet)**

Toelichting (reden van aanpassing)

VABA loskoppeling keuzedelen

Tekst WAS

daarbij behorende keuzedelen

o.a. in :

Artikel 7.2.7, eerste lid, WEB: Beroepsopleidingen zijn zodanig ingericht dat studenten de kwalificatie en *daarbij behorende* keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen bereiken en dat het onderwijsprogramma evenwichtig is ingedeeld, alsmede voldoende begeleide onderwijsuren en uren beroepspraktijkvorming omvat.'

Artikel 7.2.7, eerste lid, WEB: Het bestuur draagt er zorg voor dat beroepsopleidingen zodanig zijn ingericht dat studenten de kwalificatie en *daarbij behorende* keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen bereiken.

Artikel 7.2.7, eerste lid, en artikel 7.4.8, eerste lid, WEB: Het bestuur zorgt voor een goede organisatie en kwaliteit van het onderwijsprogramma en dient dit programma zodanig in te richten dat leerlingen de kwalificatie en de *daarbij behorende* keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen behalen.

Artikel 7.4.8, eerste lid, jo. artikel 7.2.7, eerste lid, WEB: Het bestuur zorgt ervoor dat beroepsopleidingen zo zijn ingericht dat studenten de kwalificatie en de *daarbij behorende* keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen behalen en zorgt voor een goede organisatie en kwaliteit van het onderwijsprogramma.

Tekst WORDT

keuzedelen

o.a. in:

`Artikel 7.2.7, eerste lid, WEB: Beroepsopleidingen zijn zodanig ingericht dat studenten de kwalificatie en keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen bereiken en dat het onderwijsprogramma evenwichtig is ingedeeld, alsmede voldoende begeleide onderwijsuren en uren beroepspraktijkvorming omvat.'

`Artikel 7.2.7, eerste lid, WEB: Het bestuur draagt er zorg voor dat beroepsopleidingen zodanig zijn ingericht dat studenten de kwalificatie en keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen bereiken.'

`Artikel 7.2.7, eerste lid, en artikel 7.4.8, eerste lid, WEB: Het bestuur zorgt voor een goede organisatie en kwaliteit van het onderwijsprogramma en dient dit programma zodanig in te richten dat studenten de kwalificatie en de keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen behalen.'

`Artikel 7.4.8, eerste lid, jo. artikel 7.2.7, eerste lid, WEB: Het bestuur zorgt ervoor dat beroepsopleidingen zo zijn ingericht dat studenten de kwalificatie en de keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen behalen en zorgt voor een goede organisatie en kwaliteit van het onderwijsprogramma.'

Vindplaats(en):

- **Kader MBO: Hoofdstuk 5 (Opleidingen), VS1 wettelijke vereisten (vijfde bullet), par. 9.3.2 tabel 2 VS1, Bijlage 3 (vavo/b2) VS1 wettelijke vereisten (tiende bullet), Bijlage 5 (doorlopende leerroutes) VS1 wettelijke vereisten (tiende bullet)**
- **Kader VO: par. 9.6.2, tabel 1 VS1, Bijlage 5 (vavo/b2) VS1 wettelijke vereisten (tiende bullet), Bijlage 6 (doorlopende leerroutes) VS1 wettelijke vereisten (tiende bullet)**

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

vernummering + foutieve aanduiding

Tekst WAS

Artikel 8a.2.2, derde lid, sub *k*, WEB
+
onder VS1 van bijlage 3 (kader MBO) en bijlage 5 (Kader VO) vavo/b2:
deelnemersraad

Tekst WORDT

Artikel 8a.2.2, derde lid, sub *i*, WEB
+
onder VS1 van bijlage 3 (kader MBO) en bijlage 5 (Kader VO) vavo/b2:
studentenraad

Vindplaats(en):

Kader MBO: Bijlage 3 (vavo/B2) SKA1 wettelijke vereisten (vierde bullet), SKA2 wettelijke vereisten (achtste bullet)
Kader VO: Bijlage 5 (vavo/B2) SKA 1 wettelijke vereisten (vierde bullet), SKA2 wettelijke vereisten (achtste bullet)+ resp. OP1 (m.b.t. 7.2.7, eerste en vijfde lid; 14^e en 15^e bullet)

Toelichting (reden van aanpassing)
Onterechte vermelding
Tekst WAS
<ul style="list-style-type: none"> • Artikel 7.4.8, derde lid, jo. artikel 7.2.7, vijfde lid, WEB: Het bestuur zorgt ervoor dat opleidingen aantoonbaar voldoen aan enkele eisen, waaronder artikel 7.2.7, vijfde lid, waaruit blijkt dat het onderwijsprogramma moet zijn gericht op het bereiken van onderwijs- en vormingsdoelen van de beroepsopleiding. <p>Resp. m.b.t. OP1 in bijlage 5 van Kader VO,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel 7.2.7, vijfde lid, WEB: Het onderwijsprogramma omvat alle onderwijsactiviteiten gericht op het bereiken van de onderwijs- en vormingsdoelen van de opleiding, waaraan door de student wordt deelgenomen onder verantwoordelijkheid en toezicht van het bestuur en bestaat uitsluitend uit voldoende begeleide onderwijsuren en beroepspraktijkvorming. • Artikel 7.2.7, eerste lid, WEB: Beroepsopleidingen zijn zodanig ingericht dat studenten de kwalificatie en daarbij behorende keuzedelen binnen de vastgestelde studieduur kunnen bereiken en dat het onderwijsprogramma evenwichtig is ingedeeld, alsmede voldoende begeleide onderwijsuren en uren beroepspraktijkvorming omvat.
Tekst WORDT
- [tekst vervalt]

Vindplaats(en):
<ul style="list-style-type: none"> • Kader MBO: Bijlage 5 (doorlopende leerroutes) OP1 wettelijke vereisten (zesde bullet) • Kader VO: Bijlage 6 (doorlopende leerroutes) OP1 wettelijke vereisten (zesde bullet)
Toelichting (reden van aanpassing)
Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt + verwijderen overbodige vermelding in deze bijlage
Tekst WAS
(derde leerweg uitgezonderd)
Tekst WORDT
- [tekst vervalt]

Vindplaats(en):
<ul style="list-style-type: none"> • Kader MBO: Bijlage 5 (doorlopende leerroutes) OP4 wettelijke vereisten (tweede en vierde bullet) • Kader VO: Bijlage 6 (doorlopende leerroutes) OP4 wettelijke vereisten (tweede en vierde bullet)
Toelichting (reden van aanpassing)
Reeds vernummering art. 8a.5.11 en 8a.5.12 WEB door Wet van school naar duurzaam werk tot 9.1.10 en 9.1.12 WEB, maar door VABA vervalt ook tweede lid van die artikelen + ook van art. 2.107h en i WVO 2020
Tekst WAS

- Artikel 2.107h, tweede lid, WVO 20202 en artikel 8.5a.11, tweede lid, WEB: Het bestuur van de instelling en het bestuur van de school kunnen gezamenlijk een onderwijsprogramma (BOL) verzorgen dat minder uren omvat, mits de opleiding aantoonbaar van voldoende kwaliteit is en verantwoording wordt afgelegd in het bestuursverslag, dan wel in het schoolplan/de schoolgids.
- Artikel 2.107i, tweede lid, WVO 2020 en artikel 8.5a.12, tweede lid, WEB: Het bestuur van de instelling en het bestuur van de school kunnen gezamenlijk een onderwijsprogramma (BBL) verzorgen dat minder uren omvat, mits de opleiding aantoonbaar van voldoende kwaliteit is en verantwoording wordt afgelegd in het bestuursverslag, dan wel in het schoolplan/de schoolgids.

Tekst WORDT

- [tekst vervalt]

Sector PO (inclusief VVE)

Vindplaats(en): <ul style="list-style-type: none">• Kader PO, bijlage CN, BKA3, blz. 161
Toelichting (reden van aanpassing)
Aanpassingen in de Wet Kinderopvang BES die zorgen voor aanpassingen in de WPO BES.
Tekst WAS
-
Tekst WORDT
<u>Basiskwaliteit:</u> [Toevoegen aan het einde van de bestaande tekst:] Het bevoegd gezag is verplicht deel te nemen aan het eilandelijk overleg over een doorlopende ontwikkel- en leerlijn van kinderopvang naar basisonderwijs en werkt mee aan het maken en naleven van afspraken. <u>Wettelijke vereisten:</u> Artikel 65a WPO BES: Het bevoegd gezag neemt deel aan het overleg over de organisatie van een doorlopende ontwikkel- en leerlijn.

Vindplaats(en): <ul style="list-style-type: none">• Kader PO, bijlage CN, OP1 blz.163
Toelichting (reden van aanpassing)
Aanpassingen in de Wet Kinderopvang BES die zorgen voor aanpassingen in de WPO BES.
Tekst WAS
-
Tekst WORDT
<u>Basiskwaliteit:</u> [Toevoegen in tekst Basiskwaliteit na de zin "Het aanbod is doelgericht, samenhangend en herkenbaar":] De school voorziet in groep 1 en 2 een aanbod voor vroegschoolse educatie als vervolg op de voorschoolse educatie.

Wettelijke vereisten:
Artikel 10, zevende lid, WPO BES

Vindplaats(en):
Kader PO, bijlage CN. OP2, blz. 164, tekst aangaande onderbouwing ook bij SKA1, blz. 171

Toelichting (reden van aanpassing)

Aanpassingen in de Wet Kinderopvang BES die zorgen voor aanpassingen in de WPO BES.

Tekst WAS

Tekst basiskwaliteit:

De school besteedt op structurele en herkenbare wijze aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden.

Wettelijke vereisten:

Artikel 10, achtste lid, WPO BES: Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat daarbij op structurele en herkenbare wijze aandacht wordt besteed aan het bestrijden van achterstanden, in het bijzonder van taalachterstanden.

Tekst WORDT

Tekst basiskwaliteit:

De school besteedt op structurele en herkenbare wijze aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden, ook door middel van vroegschoolse educatie.

Wettelijke vereisten:

Artikel 10, zevende lid, WPO BES: Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat daarbij op structurele en herkenbare wijze aandacht wordt besteed aan het bestrijden van achterstanden, in het bijzonder van taalachterstanden, waarin ook door middel van vroegschoolse educatie wordt voorzien.

Vindplaats(en):
• Kader PO, bijlage CN, OP2, blz. 164

Toelichting (reden van aanpassing)

[Besluit doorstroomtoetsen po](#) (betreft alleen deel voor Caribisch Nederland dat nu pas per 1 augustus 2025 in werking is getreden)

[Wet doorstroomtoetsen po](#) (betreft alleen deel voor Caribisch Nederland dat nu pas per 1 augustus 2025 in werking is getreden)

Tekst WAS

Basiskwaliteit:

Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie gebruikt de school een leerling- en onderwijsvolgsysteem.

Wettelijke vereisten:

Artikel 10, vierde lid, WPO BES: De scholen voorzien in een leerlingvolgsysteem waarin in elk geval de vorderingen van de leerling van de basisvaardigheden worden bijgehouden.

Artikel 10, vijfde lid, WPO BES: De school biedt individuele begeleiding die is afgestemd op de behoeften van de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

Tekst WORDT

Basiskwaliteit:

Toevoegen in basistekst na zin: Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie gebruikt de school een leerling- en onderwijsvolgsysteem, waaruit de vorderingen in kennis en vaardigheden blijken op het niveau van de leerling, de groep en de school. Op Bonaire gebruiken de scholen toetsen, voor in elk geval Papiaments, Nederlandse taal en rekenen- wiskunde. Op Sint Eustatius en Saba gebruiken de scholen toetsen voor in elk geval de Engelse taal, de Nederlandse taal en rekenen- wiskunde. De toetsen zijn erkend door het College voor toetsen en examens, behoudens voor de eerste twee schooljaren.

Wettelijke vereisten:

Artikel 51a WPO BES: Het bevoegd gezag gebruikt een leerling- en onderwijsvolgsysteem waaruit de vorderingen in de kennis en vaardigheden blijken op het niveau van de leerling, de groep en de school.

Artikel 10, vierde lid, WPO BES: De school biedt individuele begeleiding die is afgestemd op de behoeften van de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

Vindplaats(en):

- Kader PO, bijlage CN, OP2, blz. 164

Toelichting (reden van aanpassing)

[Besluit doorstroomtoetsen po](#) (betreft alleen deel voor Caribisch Nederland dat nu pas per 1 augustus 2025 in werking is getreden)

[Wet doorstroomtoetsen po](#) (betreft alleen deel voor Caribisch Nederland dat nu pas per 1 augustus 2025 in werking is getreden)

Tekst WAS

-

Tekst WORDT

Basiskwaliteit:

Toevoegen na 'beter te kunnen doorlopen': De school stelt voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, ondersteund door het Expertisecentrum Onderwijszorg, voor elk schooljaar een handelingsplan op. Dit gebeurt in overeenstemming met de ouders en nadat de leerling zijn mening hierover heeft kunnen geven. Ten minste één keer per jaar evalueert de school dit handelingsplan met de ouders en de leerling.

Wettelijke vereisten:

De wettelijke onderbouwing hiervoor (artikel 45) staat al in het kader versie augustus 2025.

Vindplaats(en):

- Kader PO, bijlage CN, OP2, blz. 164

Toelichting (reden van aanpassing)

Aanpassingen in de Wet Kinderopvang BES die zorgen voor aanpassingen in de WPO BES.

Tekst WAS

-

Tekst WORDT

Basiskwaliteit:

Toevoegen (helemaal in het begin, voor het stuk: De school verzamelt vanaf binnenkomst enz.):

De schoolleiding werkt mee aan een overgangsgesprek over kinderen die van de dagopvang instromen op de basisschool. Dit gesprek wordt gevoerd door de beroepskracht van de kinderopvang en de leerkracht van de basisschool. Het ontwikkelingsproces van de leerling staat hierin centraal (taalvaardigheden, rekenvaardigheden, motorische vaardigheden en sociaal-emotionele vaardigheden). Ouders krijgen de mogelijkheid bij het gesprek met de basisschool aanwezig te zijn.

Wettelijke vereisten:

Artikel 65b WPO BES: Het bevoegd gezag werkt mee aan het organiseren van een overgangsgesprek als bedoeld in [artikel 2.15 van de Wet kinderopvang BES](#).

Vindplaats(en):

- Kader PO, bijlage CN, OP6, blz. 167

Toelichting (reden van aanpassing)

[Besluit doorstroomtoetsen po](#) (betreft alleen deel voor Caribisch Nederland dat nu pas per 1 augustus 2025 in werking is getreden)

[Wet doorstroomtoetsen po](#) (betreft alleen deel voor Caribisch Nederland dat nu pas per 1 augustus 2025 in werking is getreden)

Tekst WAS

Basiskwaliteit:

Als scholen de eindtoets afnemen, dan betrekken zij de uitslag bij het advies.

Tekst WORDT

Basiskwaliteit:

Als scholen de eindtoets afnemen, dan betrekken zij de uitslag bij het advies.

[Toevoegen aan tekst Basiskwaliteit (als tweede alinea):]

De scholen op Bonaire nemen de door het College voor toetsen en examens erkende doorstroomtoets af voor Papiaments, Nederlandse taal en rekenen-wiskunde. De doorstroomtoets is een objectief, tweede gegeven voor het vaststellen van het niveau van de leerling voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs. Voorafgaand aan de doorstroomtoets stellen de scholen per leerling een schooladvies op en deelt dit mee aan de ouders. Indien uit de uitslag van de doorstroomtoets blijkt dat een leerling over meer kennis en vaardigheden beschikt dan waarop het schooladvies berust, stelt de school het advies bij overeenkomstig de uitslag van de doorstroomtoets. De school kan hiervan afwijken wanneer dat in het belang van de leerling is.

Wettelijke vereisten (toevoegen):

Artikel 51b WPO BES: In het openbaar lichaam Bonaire neemt het bevoegd gezag bij een leerling in het laatste leerjaar van het basisonderwijs een door het College voor toetsen en examens erkende doorstroomtoets af.

Artikel 51c WPO BES: In het openbaar lichaam Bonaire neemt het bevoegd gezag, binnen drie weken na het reguliere moment van afname de doorstroomtoets alsnog af, tenzij dit voor de leerling om medische redenen onmogelijk is.

Artikel 51d WPO BES: Het bevoegd gezag stelt een schooladvies voor de leerling op. Het schooladvies moet worden bijgesteld als het toetsadvies hoger is.

Vindplaats(en):

- Kader PO, bijlage CN, SKA1, blz. 171
- Kader PO, bijlage CN, OP2, blz. 165

Toelichting (reden van aanpassing)

[Besluit doorstroomtoetsen po](#) (betreft alleen deel voor Caribisch Nederland dat nu pas per 1 augustus 2025 in werking is getreden)

[Wet doorstroomtoetsen po](#) (betreft alleen deel voor Caribisch Nederland dat nu pas per 1 augustus 2025 in werking is getreden)

Tekst WAS

Artikel 15, tweede lid, WPO BES: De beschrijving van het onderwijskundig beleid omvat in elk geval de inhoud van het onderwijs, de eigen opdrachten voor het onderwijs, het pedagogisch-didactisch klimaat en de veiligheid. Daarbij betreft de school het schoolondersteuningsprofiel.

Tekst WORDT

Artikel 15, tweede lid, WPO BES: De beschrijving van het onderwijskundig beleid omvat in elk geval de inhoud van het onderwijs, de eigen opdrachten voor het onderwijs, het pedagogisch-didactisch klimaat, de veiligheid en het programma voor vroegschoolse educatie.

Vindplaats(en):

- Kader PO, OP0, p. 37

- Kader PO, OPO, p. 100
- Kader PO, OPO, p. 121

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen](#)

Tekst WAS

In wettelijke vereisten:

- Artikel 9, eerste lid, negende lid en elfde lid, WPO jo. Besluit vernieuwde kerndoelen WPO: Het onderwijs in de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde voldoet aan de kerndoelen en de referentieniveaus en is – waar mogelijk – in samenhang ingericht.

Tekst WORDT

In wettelijke vereisten:

- Artikel 9, eerste, vierde, twaalfde en veertiende lid, WPO jo. Besluit vernieuwde kerndoelen WPO: Het onderwijs in de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is op doelgerichte en samenhangende wijze gericht op het realiseren van de kerndoelen en voldoet aan de referentieniveaus.

Vindplaats(en):

- Kader PO, OP1, p. 38
- Kader PO, OP1, p. 101
- Kader PO, OP1, p. 121

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen](#)

Tekst WAS

In wettelijke vereisten:

- Artikel 9 WPO, jo. Besluit vernieuwde kerndoelen, WPO: Het onderwijsaanbod voldoet aan de kerndoelen en is - waar mogelijk - in samenhang ingericht.

Tekst WORDT

In wettelijke vereisten:

- Artikel 9 WPO, jo. Besluit vernieuwde kerndoelen, WPO: Het onderwijs is op doelgerichte en samenhangende wijze gericht op het realiseren van de kerndoelen.

Vindplaats(en):

- Kader PO, OP1, p. 164 (bijlage CN)

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen](#)

Tekst WAS

In wettelijke vereisten:

- Artikel 11 WPO BES jo. Besluit kerndoelen WPO BES: Het onderwijsaanbod voldoet aan de kerndoelen en is - waar mogelijk - in samenhang ingericht.

Tekst WORDT

In wettelijke vereisten:

- Artikel 11 WPO BES jo. Besluit kerndoelen WPO BES: Het onderwijs is op doelgerichte en samenhangende wijze gericht op het realiseren van de kerndoelen.

Sector VO

Vindplaats(en): • Kader VO, OP4, p. 204 (bijlage CN)
Toelichting (reden van aanpassing) Aangepast op verzoek van inspecteur VO CN, na consultatie jurist. MR heeft geen instemmingsrecht.
Tekst WAS De school stelt daartoe, met instemming van de medezeggenschapsraad, vast welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen.
Tekst WORDT De school stelt daartoe, na bespreking met de medezeggenschapsraad, vast welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen.

Vindplaats(en): • Kader VO, OP1, p. 193/194 (bijlage CN)
Toelichting (reden van aanpassing) Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen
Tekst WAS <i>In wettelijke vereisten:</i> Artikel 2.13 en artikel 2.14, eerste lid, WVO 2020 jo. Besluit kerndoelen onderbouw VO BES: Het onderwijsaanbod voor de eerste twee leerjaren voldoet aan de kerndoelen en is samenhangend ingericht
Tekst WORDT <i>In wettelijke vereisten:</i> Artikelen 2.13 en 2.14, eerste lid, WVO 2020 jo. bijlage 1 Uitvoeringsbesluit WVO 2020: Het onderwijs is voor de eerste twee leerjaren op doelgerichte en samenhangende wijze gericht op het realiseren van de kerndoelen. Het onderwijsprogramma in de eerste twee leerjaren is samenhangend ingericht.

Vindplaats(en): • Kader VO, OP1, p. 201 (bijlage CN)
Toelichting (reden van aanpassing) Wet van school naar duurzaam werk
Tekst WAS -
Tekst WORDT <i>In kadertekst:</i>

In wettelijke vereisten:

Artikelen 2.31 en 2.31a WVO 2020: De school voor praktijkonderwijs biedt loopbaanbegeleiding aan gedurende de inschrijving op de school en tot twee jaar na het verlaten van de school voor leerlingen in het praktijkonderwijs.

Vindplaats(en):

- Kader VO, OP2, p. 38

Toelichting (reden van aanpassing)

Op verzoek van OP2-werkgroep een zin onder de wettelijke vereisten aanpassen om het zo meer aan te laten sluiten op de wettekst

Tekst WAS

In wettelijke vereisten:

Artikel 2.44, achtste lid, WVO 2020 jo. artikel 2.49 Uitvoeringsbesluit WVO 2020: Het ontwikkelingsperspectief bevat ten minste informatie over in welke onderwijssoort in het voortgezet onderwijs naar verwachting de leerling het examen zal halen, en de onderbouwing daarvan.

Tekst WORDT

Artikel 2.44, achtste lid, WVO 2020 jo. artikel 2.49 Uitvoeringsbesluit WVO 2020: Het ontwikkelingsperspectief bevat ten minste informatie over het vervolgonderwijs dat wordt verwacht, en de onderbouwing daarvan.

Vindplaats(en):

- Kader VO, bijlage pro, OPO, p. 101
- Kader VO, bijlage pro, OP2, p. 103

Toelichting (reden van aanpassing)

In OPO staat een wettelijk vereiste over havo/vwo, maar dat is helemaal niet van toepassing want het gaat hier over praktijkonderwijs, dus schrappen

Op verzoek van OP2-werkgroep een zin onder de wettelijke vereisten aanpassen om het zo meer aan te laten sluiten op de wettekst

Tekst WAS

OPO:

- Artikel 2.19 WVO 2020: Het onderwijsaanbod voor het derde leerjaar havo en vwo voldoet aan de kerndoelen en is samenhangend ingericht.

OP2 onder wettelijke vereisten:

Artikel 2.44, achtste lid, WVO 2020 jo. artikel 2.49 Uitvoeringsbesluit WVO 2020: Het ontwikkelingsperspectief bevat ten minste informatie over in welke onderwijssoort in het voortgezet onderwijs naar verwachting de leerling het examen zal halen, en de onderbouwing daarvan.

Tekst WORDT

OPO:

- Artikel 2.19 WVO 2020: Het onderwijsaanbod voor het derde leerjaar havo en vwo voldoet aan de kerndoelen en is samenhangend ingericht.

OP2 onder wettelijke vereisten:

Artikel 2.44, achtste lid, WVO 2020 jo. artikel 2.49 Uitvoeringsbesluit WVO 2020: Het ontwikkelingsperspectief bevat ten minste informatie over het vervolgonderwijs of de soort arbeid dat wordt verwacht, en de onderbouwing daarvan.

Vindplaats(en):

- Kader VO, bijlage 5 (vavo/B2), onder OP1

Toelichting (reden van aanpassing)

Onjuiste verwijzing verwijderen.

Tekst WAS

- Artikel 7.1.2, tweede lid, WEB: [...]

Tekst WORDT

<Artikel wordt geschrapt.>

Sector (V)SO

Vindplaats(en): <ul style="list-style-type: none">• Kader (V)SO, OP0, p. 36• Kader (V)SO, OP1, p. 38 (alleen tweede wettelijke vereiste)
Toelichting (reden van aanpassing) Wet herziening wettelijke grondslagen kerndoelen
Tekst WAS <i>Voor pag. 36:</i> <i>In wettelijke vereisten:</i> <ul style="list-style-type: none">• Artikel 13, zevende lid, WEC jo. bijlage 1. bij Besluit kerndoelen WEC: Voor sommige slechthorende en dove leerlingen kunnen derhalve zowel de kerndoelen Nederlandse taal als de doelen NGT aan de orde zijn. Scholen kunnen tweetalig onderwijs aanbieden. Voor het onderwijs in NGT zijn aparte doelen opgesteld. Deze taal kan als primaire taal aangeboden worden, waarbij dan het domein mondeling taalonderwijs wordt aangepast.• Artikel 13, artikel 14a, artikel 14c, artikel 14f, WEC jo. Besluit Kerndoelen WEC: Het onderwijs in de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde voldoet aan de kerndoelen en de daarvoor geldende referentieniveaus en is – waar nodig – in samenhang ingericht. <i>Voor pag. 38:</i> <i>In wettelijke vereisten:</i> <ul style="list-style-type: none">• Artikel 13, artikel 14a, artikel 14c, artikel 14f, WEC jo. Besluit Kerndoelen WEC: Het onderwijs in de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde voldoet aan de kerndoelen en is – waar nodig – in samenhang ingericht.
Tekst WORDT <i>Voor pag. 36:</i> <i>In wettelijke vereisten:</i> <ul style="list-style-type: none">• Artikel 13 WEC jo. bijlage 1. bij Besluit kerndoelen WEC: Voor sommige slechthorende en dove leerlingen kunnen derhalve zowel de kerndoelen Nederlandse taal als de doelen NGT aan de orde zijn. Scholen kunnen tweetalig onderwijs aanbieden. Voor het onderwijs in NGT zijn aparte doelen opgesteld. Deze taal kan als primaire taal aangeboden worden, waarbij dan het domein mondeling taalonderwijs wordt aangepast.• Artikel 13, artikel 14a, artikel 14c, artikel 14f, WEC jo. Besluit Kerndoelen WEC: Het onderwijs in de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is op doelgerichte en samenhangende wijze gericht op het realiseren van de kerndoelen en voldoet aan de daarvoor geldende referentieniveaus. <i>Voor pag. 38:</i> <i>In wettelijke vereisten:</i> Artikel 13, artikel 14a, artikel 14c, artikel 14f, WEC jo. Besluit Kerndoelen WEC: Het onderwijs is op doelgerichte en samenhangende wijze gericht op het realiseren van de kerndoelen.

Sector MBO

Vindplaats(en): BKA2 • Kader MBO: 4.3 p28
Toelichting (reden van aanpassing)
Bij de aanpassing van de onderzoekskaders 2025 is in de onderzoekskaders bij de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2) toegevoegd dat het bestuur 'zorgt voor benoembaar, bevoegd en bekwaam personeel dat in het bezit is van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)'. Dit is niet in het mbo-kader opgenomen bij bekostigd onderwijs. Dit wordt alsnog opgenomen omdat ook daar de VOG-plicht voor docenten, onderwijsondersteuners en overig personeel geldt.
Tekst WAS
Het bestuur bevordert een op samenwerken, leren en verbeteren gerichte kwaliteitscultuur, zodat de doelen en ambities gerealiseerd kunnen worden. Het bestuur zorgt ervoor dat het onderwijskundig leiderschap op alle niveaus herkenbaar verankerd is in de organisatie. Ook bevordert het bestuur dat de directie en teams gezamenlijk werken aan hun professionaliteit in relatie tot de bekwaamheidseisen en aan een verbetercultuur.
Tekst WORDT
Het bestuur bevordert een op samenwerken, leren en verbeteren gerichte kwaliteitscultuur, zodat de doelen en ambities gerealiseerd kunnen worden. Het bestuur zorgt ervoor dat het onderwijskundig leiderschap op alle niveaus herkenbaar verankerd is in de organisatie. Het bestuur zorgt voor benoembaar en bekwaam personeel dat in het bezit is van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Ook bevordert het bestuur dat de directie en teams gezamenlijk werken aan hun professionaliteit in relatie tot de bekwaamheidseisen en aan een verbetercultuur.

Vindplaats(en): BKA2, wettelijke vereisten • Kader MBO: 4.3 pag. 28
Toelichting (reden van aanpassing)
Bij de aanpassing van de onderzoekskaders 2025 is in de onderzoekskaders bij de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2) toegevoegd dat het bestuur 'zorgt voor benoembaar, bevoegd en bekwaam personeel dat in het bezit is van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)'. Dit is niet in het mbo-kader opgenomen bij bekostigd onderwijs. Dit wordt alsnog opgenomen omdat ook daar de VOG-plicht voor docenten, onderwijsondersteuners en overig personeel geldt.
Tekst WAS
• Artikel 1.3.6, eerste lid , jo. artikel 4.2.1, WEB : Het bestuur zorgt voor bevoegd personeel en maakt het onderhouden van de bekwaamheid mogelijk.

Tekst WORDT

- **Artikel 1.3.6, eerste lid, jo. artikel 4.2.1, WEB (docenten)/ artikel 4.2.2 (t.a.v. onderwijsondersteunende werkzaamheden)**: Het bestuur zorgt voor benoembaar personeel en maakt het onderhouden van de bekwaamheid mogelijk.
- **Artikel 4.2.1 tweede lid onder a WEB (t.a.v. docenten), artikel 4.2.2, eerste lid onder a WEB (t.a.v. onderwijsondersteunende werkzaamheden) en art. 4.2a.1 WEB (t.a.v. overig personeel)**: Personeel wordt alleen benoemd of tewerkgesteld bij bezit van een Verklaring omtrent gedrag.

Vindplaats(en):

- **Kader MBO: paragraaf 9.4.1**

Toelichting (reden van aanpassing)

In paragraaf 9.4.1 Inleiding staat weergegeven dat het waarderingskader overige educatie aansluit bij de waarderingskaders voor de sector. Omdat onduidelijk is wat hier bedoeld wordt met de sector, wordt deze zin verwijderd.

Tekst WAS

Het waarderingskader overige educatie sluit aan bij de waarderingskaders voor de sector.

Tekst WORDT

-

Vindplaats(en):

- **Kader MBO, BKA2 (besturen, p. 30), BKA2 (bijlage 6 CN)**

Toelichting (reden van aanpassing)

Wet van school naar duurzaam werk per 1-1-26, introductie 'aanvullende loopbaanbegeleiding' tijdens de opleiding en tot een jaar na diplomering (t.o.v. 1.3.5, onder c (en nieuwe lid d) WEB/ en LOB-verplichtingen in kwalificatiedossier) + beleid m.b.t. die loopbaanbegeleiding.

Tekst WAS

-

Tekst WORDT

besturen:

Artikel 9.2.12, vijfde lid, WEB (jo. zesde lid en Besluit van school naar duurzaam werk): Het bestuur stelt beleid vast met betrekking tot de loopbaanbegeleiding dat voldoet aan overige bij wet- en regelgeving gestelde eisen).

CN:

Artikel 8.3.1, vijfde lid, WEB BES: Het bestuur stelt beleid vast met betrekking tot de loopbaanbegeleiding en voldoet aan overige bij wet- en regelgeving gestelde eisen).

Vindplaats(en): • Kader MBO, bijlage 3 (vavo/B2), onder OP1
Toelichting (reden van aanpassing) Onduidelijke/onjuiste verwijzing verwijderen. Foutieve vermelding staat niet in bijlage vavo/b2 in VO-kader.
Tekst WAS • Artikel 7.1.2, derde lid, WEB: Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden gericht op de verwezenlijking van eindtermen of het behalen van een diploma of onderdelen daarvan. Zie voor de inhoud van de examenprogramma's artikel 7, 11, 12, 13, 22 en 24 WEB.
Tekst WORDT Artikel 7.1.2, derde lid, WEB: Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden gericht op de verwezenlijking van eindtermen of het behalen van een diploma of onderdelen daarvan.

Vindplaats(en): • Kader MBO, par. 9.8.1. (tabel 4, BKA3)
Toelichting (reden van aanpassing) Artikel is vervallen
Tekst WAS Artikel 4.1.4, zevende lid
Tekst WORDT -

Vindplaats(en): • Kader MBO, Hoofdstuk 5 (Waarderingskader opleidingen) – standaard SKA2, wettelijke vereisten (toevoegen nieuwe bullets)
Toelichting (reden van aanpassing) Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt
Tekst WAS -
Tekst WORDT Wettelijke vereisten: • Artikel 8.2.3 eerste lid WEB (indien sprake is van een verkorte opleiding): Het bestuur stelt een regeling vast waarin de toelatingseisen tot een verkorte beroepsopleiding zijn opgenomen

en maakt deze openbaar. De toelatingseisen zijn onderscheidend ten opzichte van de vooropleidingseisen, de nadere vooropleidingseisen, en de aanvullende eisen.

- Artikel 8.2.3 tweede lid WEB (indien sprake is van een verkorte opleiding): De toelatingseisen voor de verkorte beroepsopleiding hebben betrekking op de selectiecriteria en de selectieprocedure voor de toelating tot de verkorte beroepsopleiding, houden direct verband met het onderwijsprogramma van de verkorte beroepsopleiding en voldoen ook overigens aan wet- en regelgeving (zie artikel 8.2.3, derde lid).

Vindplaats(en):

- Kader MBO, par. 6.5.2

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

(art. 11.1 van de WEB)

Tekst WORDT

(art. 10.1 van de WEB)

Vindplaats(en):

- Kader MBO, par. 9.1, 9.2.1, 9.2.2 (+ nbi vervangen) en 9.3.1

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

niet-bekostigde instellingen

+

Tabel 1: Uitgezonderde wettelijke bepalingen per standaard voor *nbi*

Tekst WORDT

aanbieders van niet uit 's Rijks kas bekostigd beroepsonderwijs

+

Tabel 1: Uitgezonderde wettelijke bepalingen per standaard voor niet uit 's Rijks kas bekostigd beroepsonderwijs

Vindplaats(en):

- Kader MBO, par. 9.2.1

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

De diploma-erkenning kan de beroepsopleidende leerweg (bol), beroepsbegeleidende leerweg (bbl), of de *derde leerweg* betreffen (overig onderwijs, ovo).

Tekst WORDT

De diploma-erkenning kan de beroepsopleidende leerweg (bol), beroepsbegeleidende leerweg (bbl), of de **loopbaanbegeleidende leerweg (lbi)** betreffen.

Vindplaats(en):

- **Kader MBO, par. 9.2.1**

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

'Om in aanmerking te (blijven) komen voor het recht op diploma-erkenning moeten opleidingen van niet-bekostigde instellingen aan de eisen genoemd in *artikel 1.4.1.WEB* voldoen'

Tekst WORDT

Om in aanmerking te (blijven) komen voor het recht op diploma-erkenning moeten opleidingen van aanbieders van niet uit 's Rijks kas bekostigd beroepsonderwijs aan de eisen genoemd in **hoofdstuk 11 (paragraaf 1 en 2) van de WEB** voldoen

Vindplaats(en):

- **Kader MBO, par. 9.2.2, tabel 1 t.a.v. OP1, OP3, OR1, SKA1, SKA2**

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

(de) *derde leerweg*
+ bij uitzondering OP1 'ook artikel 7.2.7, *eerste* en vijfde lid'

Tekst WORDT

de **loopbaanbegeleidende leerweg**
+ bij uitzondering OP1 'ook artikel 7.2.7, **eerste lid, laatste bijzin**, en vijfde lid')

Vindplaats(en):

- **Kader MBO, par. 9.2.2, tabel 'Normering', voetnoot 1 en voetnoot '*' onder de tabel en tabel 'Normering als Studiesucces niet wordt beoordeeld', voetnoot 1 en voetnoot '*' onder de tabel**

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

¹ Het recht op examinering kan (bij onvoldoende verbetering na een waarschuwing) worden ontnomen op grond van artikel 6.2.3b WEB.

* Zeer zwak onderwijs wordt beschouwd als onderwijs van onvoldoende kwaliteit in de zin van artikel 6.2.2. WEB. Een bestuur kan bezwaar en beroep aantekenen tegen de uit het oordeel Zeer zwak

voortvloeiende waarschuwing (artikel 6.2.3 WEB). De diploma-erkenning kan (bij onvoldoende verbetering na een waarschuwing) worden ontnomen.

Tekst WORDT

¹ Het recht op examinering kan (bij onvoldoende verbetering na een waarschuwing) worden ontnomen op grond van artikel 11.1.19, eerste lid, WEB.

* Zeer zwak onderwijs wordt beschouwd als onderwijs van onvoldoende kwaliteit in de zin van artikel 11.1.20, eerste lid, onderdeel b, WEB'. Een bestuur kan bezwaar en beroep aantekenen tegen de uit het oordeel Zeer zwak voortvloeiende waarschuwing (artikel 11.1.22, tweede lid, WEB). De diploma-erkenning kan (bij onvoldoende verbetering na een waarschuwing) worden ontnomen.

Vindplaats(en):

- Kader MBO, par. 9.8.1 onder kop 'Normering'

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

Het recht op examinering kan (bij onvoldoende verbetering van de examinering na een waarschuwing) worden ontnomen op grond van artikel 6.3.2 jo artikel 6.2.3b WEB.

Tekst WORDT

Het recht op examinering kan (bij onvoldoende verbetering van de examinering na een waarschuwing) worden ontnomen op grond van artikel 6.3.2 jo artikel 11.1.19, eerste lid, WEB.

Vindplaats(en):

- Kader MBO: Bijlage 1 (Normering en beoordeling onderwijsresultaten), onder 6 (kop en in tekst) en (m.b.t. derde leerweg ook) onder de kop 'De normen en benchmarks voor de drie verschillende doelgroepen'

Toelichting (reden van aanpassing)

[Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt](#)

Tekst WAS

niet-bekostigde instellingen

resp.

derde leerweg (+ in tekst onder 6 'overig onderwijs, ovo')

Tekst WORDT

aanbieders van niet uit 's Rijks kas bekostigd beroepsonderwijs

resp.

loopbaanbegeleidende leerweg (+ in tekst onder 6 'bl')

Vindplaats(en):

- Kader MBO: Bijlage 2 (niet-bekostigd mbo), in voetnoot 53/1 (2x) bij de kop 'kwaliteitsgebied onderwijsproces (OP)¹, in voetnoot 54/1 bij kop 'kwaliteitsgebied veiligheid en schoolklimaat (VS)¹, in voetnoot 56/1 bij kop 'kwaliteitsgebied sturen,

kwaliteitszorg en ambitie opleidingen (SKA) ^{1'}, onder SKA2 wettelijke vereisten (derde bullet)
Toelichting (reden van aanpassing) Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt
Tekst WAS <i>derde leerweg</i>
Tekst WORDT loopbaanbegeleidende leerweg

Vindplaats(en): • Kader MBO, Bijlage 2 (niet-bekostigd mbo) BKA3 wettelijke vereisten (vierde bullet)
Toelichting (reden van aanpassing) Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt
Tekst WAS Artikel. 1.4.1, zevende lid, WEB: Het bestuur maakt jaarlijks een verslag omtrent de werkzaamheden van de instelling t.a.v. de beroepsopleidingen.
Tekst WORDT Artikel 11.1.14 WEB: Het bestuur maakt jaarlijks een verslag van werkzaamheden met betrekking tot de niet uit 's Rijks kas bekostigde beroepsopleidingen

Vindplaats(en): • Kader MBO, Bijlage 2, VS1 wettelijke vereisten (derde bullet)
Toelichting (reden van aanpassing) Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt
Tekst WAS Artikel 1.4.1, negende lid, jo 1.3.9 WEB:
Tekst WORDT Artikel 11.1.13 jo artikel 1.3.9 WEB:

Bijlage Besturen samenwerkingsverbanden

[Geen wijzigingen]

Directie Rekenschap

[Geen wijzigingen]

Advieskader nieuwe scholen

Vindplaats(en): • Advieskader nieuwe scholen: pag. 8
Toelichting (reden van aanpassing) Foutieve wetsartikelen zijn aangepast.
Tekst WAS D1. Aanbod <i>Voortgezet onderwijs</i> De aanvraag laat op hoofdlijnen zien hoe de school per schoolsoort en aangeboden profiel een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod gaat realiseren dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat (art. 2.13 WVO 2020 en art. 2 Wet referentieniveaus taal en rekenen). Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's. De leerinhouden moeten evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen verdeeld worden (art. 2.8, 2.12, 2.13, 2.14, 2.16, 2.17, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27 en 2.31 WVO 2020).
Tekst WORDT D1. Aanbod <i>Voortgezet onderwijs</i> De aanvraag laat op hoofdlijnen zien hoe de school per schoolsoort en aangeboden profiel een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod gaat realiseren dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat (art. 2.13 WVO 2020 en art. 2 Wet referentieniveaus taal en rekenen). Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's. De leerinhouden moeten evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen verdeeld worden (art. 2.8, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27 en 2.31 WVO 2020).

Vindplaats(en): • Advieskader nieuwe scholen: pag. 9
Toelichting (reden van aanpassing) In D4. is een zin opgenomen over praktijkonderwijs n.a.v. ervaringen in de ronde van dit jaar.
Tekst WAS D4. Extra ondersteuning

Voortgezet onderwijs

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, laat de aanvraag zien hoe de school een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding zal bieden (art. 2.41 WVO 2020). De aanvraag bevat het ondersteuningsaanbod van de school, met daarin een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven.

Tekst WORDT

D4. Extra ondersteuning

Voortgezet onderwijs

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, laat de aanvraag zien hoe de school een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding zal bieden (art. 2.41 WVO 2020). **In geval van praktijkonderwijs maakt de aanvraag duidelijk dat de school dit biedt aan alle leerlingen.** De aanvraag bevat het ondersteuningsaanbod van de school, met daarin een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven.

Vindplaats(en):

- Advieskader nieuwe scholen: pag. 11

Toelichting (reden van aanpassing)

Foutieve voetnoot verwijderd.

Tekst WAS

OE1. Kwaliteitszorg⁵

Voetnoot: Art. 74, lid 3, onderdeel b, WPO en art. 4.5a, lid 3, onderdeel b, WVO 2020

Tekst WORDT

OE1. Kwaliteitszorg

Voetnoot: -

Vindplaats(en):

- Advieskader nieuwe scholen: pag. 13

Toelichting (reden van aanpassing)

Foutieve wetsartikelen zijn aangepast.

Tekst WAS

OE7: Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs en voortgezet onderwijs

De aanvraag laat zien wat de hoogte van de vrijwillige geldelijke bijdrage is die van de ouders zal worden gevraagd, wat het beleid is ten aanzien van die bijdrage en het jaarlijks te verwachten totaalbedrag is van die bijdragen. Na de start dient de initiatiefnemer hierbij te voldoen aan de wettelijke voorschriften (art. 16, eerste lid onder e, WPO ; art. 2.92, tweede lid, sub f, WVO 2020).

Tekst WORDT**OE7: Vrijwillige ouderbijdrage***Basisonderwijs en voortgezet onderwijs*

De aanvraag laat zien wat de hoogte van de vrijwillige geldelijke bijdrage is die van de ouders zal worden gevraagd, wat het beleid is ten aanzien van die bijdrage en het jaarlijks te verwachten totaalbedrag is van die bijdragen. Na de start dient de initiatiefnemer hierbij te voldoen aan de wettelijke voorschriften (art. 41a WPO; art. 8.32 WVO 2020).

Vindplaats(en):

- Advieskader nieuwe scholen: pag. 17, par. 5.3 laatste zin

Toelichting (reden van aanpassing)

Foutieve wetsartikelen zijn aangepast.

Tekst WAS

Zonder de informatie uit het gesprek kan de inspectie de informatie uit de aanvraag niet verifiëren (art. 75, elfde lid, WPO, art. 4.5, negende lid, WVO 2020, art. 75, elfde lid, WPO BES, art. 11.45, zevende lid, WVO 2020).

Tekst WORDT

Zonder de informatie uit het gesprek kan de inspectie de informatie uit de aanvraag niet verifiëren (art. 75, elfde lid, WPO, art. 4.5, negende lid, WVO 2020, art. 75, tiende lid, WPO BES, art. 11.45, zevende lid, WVO 2020).

Vindplaats(en):

- Advieskader nieuwe scholen: pag. 20

Toelichting (reden van aanpassing)

Foutieve wetsartikelen zijn aangepast.

Tekst WAS

D1. Aanbod

Basisonderwijs

De aanvraag laat op hoofdlijnen zien hoe de school een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod gaat realiseren dat aansluit bij het (beoogde) niveau van alle leerlingen (art. 11, eerste, tweede en vierde lid, WPO BES voor Bonaire en art. 12, eerste, tweede en vierde lid, WPO BES voor Saba en Sint Eustatius). De hoofdlijnen maken zichtbaar hoe de samenhang – waar mogelijk – tussen de verschillende (vak)gebieden wordt vormgegeven (art. 11 respectievelijk art. 12, in het bijzonder het eerste en tweede lid, WPO BES).

Voortgezet onderwijs

De aanvraag laat op hoofdlijnen zien hoe de school per schoolsoort en aangeboden profiel een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod gaat realiseren (art. 2.13 WVO 2020). Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's. Het aanbod bereidt de leerlingen inhoudelijk goed voor op het vervolgonderwijs. De leerinhouden moeten evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen verdeeld worden (art. 2.8, 2.12, 2.13, 2.14, 2.16, 2.17, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.29 en 2.31, 11.5 en 11.7 WVO 2020).

Tekst WORDT

D1. Aanbod

Basisonderwijs

De aanvraag laat op hoofdlijnen zien hoe de school een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod gaat realiseren dat aansluit bij het (beoogde) niveau van alle leerlingen (art. 11WPO BES voor Bonaire en art. 12 WPO BES voor Saba en Sint Eustatius). De hoofdlijnen maken zichtbaar hoe de samenhang – waar mogelijk – tussen de verschillende (vak)gebieden wordt vormgegeven (art. 11 respectievelijk art. 12, in het bijzonder het eerste en tweede lid, WPO BES).

Voortgezet onderwijs

De aanvraag laat op hoofdlijnen zien hoe de school per schoolsoort en aangeboden profiel een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod gaat realiseren (art. 2.13 WVO 2020). Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's. Het aanbod bereidt de leerlingen inhoudelijk goed voor op het vervolgonderwijs. De leerinhouden moeten evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen verdeeld worden (art. 2.8, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27 en 2.31, 11.5 en 11.7 WVO 2020).

Vindplaats(en):

- Advieskader nieuwe scholen: pag. 21

Toelichting (reden van aanpassing)

Foutieve wetsartikelen zijn aangepast.

Tekst WAS**D3. Zicht op ontwikkeling en begeleiding***Basisonderwijs*

De aanvraag beschrijft op welke wijze de school kennis en vaardigheden van leerlingen gaat volgen en hoe die informatie wordt ingezet om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling(en) op groeps- en individueel niveau. Dit heeft als doel dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen (art. 10, eerste lid, WPO BES). In de aanvraag staat toegelicht welk leerling- en onderwijsvolgsysteem de school van plan is te gebruiken (art. 10, vierde lid, WPO BES).

Tekst WORDT**D3. Zicht op ontwikkeling en begeleiding***Basisonderwijs*

De aanvraag beschrijft op welke wijze de school kennis en vaardigheden van leerlingen gaat volgen en hoe die informatie wordt ingezet om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling(en) op groeps- en individueel niveau. Dit heeft als doel dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen (art. 10, eerste lid, WPO BES). In de aanvraag staat toegelicht welk leerling- en onderwijsvolgsysteem de school van plan is te gebruiken (art. 51a WPO BES).

Vindplaats(en):

- Advieskader nieuwe scholen: pag. 21

Toelichting (reden van aanpassing)

Foutieve wetsartikelen zijn aangepast.

Tekst WAS

D4. Onderwijstijd*Basisonderwijs*

Wettelijk is bepaald dat het onderwijs zodanig moet worden ingericht dat leerlingen een minimumaantal uren aan lestijd ontvangen. De aanvraag maakt duidelijk hoe de school de onderwijstijd gaat invullen. Het gaat daarbij om een beschrijving van hoe de wettelijk minimale onderwijstijd verdeeld gaat worden over acht schooljaren, inclusief de verdeling over onder- en bovenbouw (art. 10, zesde lid, WPO BES). Ook bevat de aanvraag een beschrijving van hoe er wordt omgegaan met wettelijke vakanties en vrije dagen.

Tekst WORDT**D4. Onderwijstijd***Basisonderwijs*

Wettelijk is bepaald dat het onderwijs zodanig moet worden ingericht dat leerlingen een minimumaantal uren aan lestijd ontvangen. De aanvraag maakt duidelijk hoe de school de onderwijstijd gaat invullen. Het gaat daarbij om een beschrijving van hoe de wettelijk minimale onderwijstijd verdeeld gaat worden over acht schooljaren, inclusief de verdeling over onder- en bovenbouw (art. 10, vijfde lid, WPO BES). Ook bevat de aanvraag een beschrijving van hoe er wordt omgegaan met wettelijke vakanties en vrije dagen.

Vindplaats(en):

- Advieskader nieuwe scholen: pag. 25

Toelichting (reden van aanpassing)

Foutieve wetsartikelen zijn aangepast.

Tekst WAS**OE4. Veiligheid***Basisonderwijs*

De aanvraag bevat een beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de zorg voor de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen. Ook worden de hoofdlijnen van het veiligheidsbeleid (met inbegrip van het beleid tegen pesten) beschreven, dat gericht is op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Daarnaast maakt de aanvraag duidelijk hoe de school de veiligheid van leerlingen op school zal monitoren en dat er een persoon zal worden aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert (art. 15, tweede lid, WPO BES).

Tekst WORDT**OE4. Veiligheid***Basisonderwijs*

De aanvraag bevat een beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de zorg voor de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen. Ook worden de hoofdlijnen van het veiligheidsbeleid (met inbegrip van het beleid tegen pesten) beschreven, dat gericht is op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Daarnaast maakt de aanvraag duidelijk hoe de school de veiligheid van leerlingen op school zal monitoren en dat er een persoon zal worden aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert (art. 6a WPO BES).

Vindplaats(en):

- Advieskader nieuwe scholen: pag. 26

Toelichting (reden van aanpassing)

Foutieve wetsartikelen zijn aangepast.

Tekst WAS**OE7: Vrijwillige ouderbijdrage**

Basisonderwijs en voortgezet onderwijs

De aanvraag laat zien wat de hoogte van de vrijwillige geldelijke bijdrage is die van de ouders zal worden gevraagd, wat het beleid is ten aanzien van die bijdrage en het jaarlijks te verwachten totaalbedrag is van die bijdragen. Na de start dient de initiatiefnemer hierbij te voldoen aan de wettelijke voorschriften (art. 16, eerste lid onder e, WPO ; art. 2.92, tweede lid, sub f, WVO 2020).

Tekst WORDT**OE7: Vrijwillige ouderbijdrage**

Basisonderwijs en voortgezet onderwijs

De aanvraag laat zien wat de hoogte van de vrijwillige geldelijke bijdrage is die van de ouders zal worden gevraagd, wat het beleid is ten aanzien van die bijdrage en het jaarlijks te verwachten totaalbedrag is van die bijdragen. Na de start dient de initiatiefnemer hierbij te voldoen aan de wettelijke voorschriften (art. 47a WPO BES; art. 8.32 WVO 2020).