

Peil.Bewegen en sport

Aan de slag met Bewegen en sport: reflectievragen voor het schoolteam

Wilt u als school aan de slag met het leergebied Bewegen en sport? De reflectievragen op deze pagina kunnen hierbij helpen. De vragen zijn een hulpmiddel voor schoolleider en (vak)leerkrachten die het gesprek willen voeren over Bewegen en sport op hun school.

Deze webpagina is ontwikkeld door Corike van de Merwe, vakleerkracht en curriculumontwikkelaar bij het landelijk expertisecentrum voor het curriculum (SLO), in samenwerking met de Inspectie van het Onderwijs. SLO en de inspectie maakten deze reflectievragen naar aanleiding van het onderzoek Peil.Bewegen en sport einde basisonderwijs 2023-2024.

Reflectievragen

Visie

- Hoe past Bewegen en sport in de visie van onze school?
- Hoe profileren wij ons als school als het gaat om Bewegen en sport? Bijvoorbeeld: breder dan alleen de gymlessen, beweegrijke school, samenwerking met externe partners?
- Hoe is de samenhang tussen Bewegen en sport en andere vakken van het curriculum, denk aan Taal en Burgerschap?
- Hoe integreren we Bewegen en sport in de schooldag, naast de lessen bewegingsonderwijs? Denk aan bewegementen tijdens pauzes en overgangsmomenten en het stimuleren van bewegen voor en na schooltijd.

Doelen en kwaliteitszorg

- Wat zijn onze doelen voor Bewegen en sport?
- Hoe implementeren we de nieuwe kerndoelen, waarbij er naast leren bewegen ook aandacht is voor samen bewegen en betrokken bewegen?
- In hoeverre hebben we doorlopende leerlijnen voor Bewegen en sport?
- Hoe monitoren we de kwaliteit van onze lessen bewegingsonderwijs?
- Hoe zorgen we voor voldoende lestijd, gelet op de wettelijke verplichting en de reistijd naar de sportaccommodatie? En hoe benutten we de lestijd optimaal?

Bewegen en sport en de leerkrachten

- Wie spelen een rol bij Bewegen en sport op onze school, welke bevoegdheden hebben zij en hoe werken deze betrokkenen samen?
- Welke competenties vinden we belangrijk bij leerkrachten die betrokken zijn bij Bewegen en sport?
- Hoe is de professionalisering van deze betrokkenen geregeld?
- Hoe zorgen we ervoor dat ook andere leerkrachten zich betrokken voelen bij Bewegen en sport?
- Hoe betrekken we vakleerkrachten bij het andere onderwijs in de school?

Bewegen en sport en de leerling

- Wat vinden we van de vaardigheden, houding en kennis van onze leerlingen op het gebied van Bewegen en sport? Wanneer zijn we tevreden?
- Hoe volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen?
- Hoe differentiëren we in ons aanbod, zodat we rekening houden met leerlingen met verschillende niveaus en behoeften?
- Welke afspraken hebben we voor motorische remedial teaching en welke externe deskundigen betrekken we hierbij?
- Hoe stimuleren we samenwerking tussen leerlingen met verschillende vaardigheidsniveaus?
- Hoe geven we de leerlingen de mogelijkheid tot het maken van eigen keuzes, zonder dat dit ten koste gaat van de structuur en veiligheid?

Materialen, bronnen en omgeving

- Hoe zorgen we voor veilige en uitdagende leeromgevingen (gymzaal, schoolplein en bijvoorbeeld voetbalveld) die aansluiten bij de behoeften van alle leerlingen?
- Hoe verbinden we buitenschoolse beweegactiviteiten (sportclubs, buitenschoolse opvang) aan Bewegen en sport in onze school?
- Ontwikkelen we zelf ook activiteiten of materialen voor Bewegen en sport? Hoe kunnen we dit faciliteren?