



KUADRO DI INVESTIGASHON AKOHIDA DI MUCHA BES 2026

pa supervishon di e akohida di
mucha na Boneiru, Sint Eustatius i
Saba (1/1/2026 – 1/1/2031)

Vershon: 12 di novèmber 2025

KONTENIDO

1. INTRODUKSHON	3
1.1. Kuadro legal supervishon akohida di mucha na Hulanda Karibense ..	3
1.2. Kalidat básiko i ambishonnan propio	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
1.3. Opheto di supervishon.....	5
1.4. Funshonamentu i evaluashon	5
2. AKOHIDA DI MUCHA RESPONSABEL I SUPERVISHON ADEKUÁ	7
2.1. Puntonan di salida di e supervishon i papel di e supervisor.....	7
2.2. Puntonan prinsipal di e supervishon	7
3. E KUADRO DI BALUASHON	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.1. Eksigensianan di kalidat akohida di mucha.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.2. Struktura di e kuadro di baluashon	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.3. Áreanan di kalidat i aspektonan di kalidat	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4. KRITERIO I FORMASHON DI HUISIO Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.	
4.1. Formashon di huisio riba 1 nivel	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.2. Kriterionan pa aspektonan di kalidat	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.3. Baluashon ambishonnan propio pa kada aspekto di kalidat	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.4. Formashon di huisio	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5. PROSEDIMентU SUPERVISHON SENTRO DI MUCHA I GASTOUDEROPVANG	19
5.1. Investigashon anual.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5.2. Investigashon insidental ora di riesgo i señal..	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5.3. Investigashon mas aleu.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6. REPORTÁ I KOMUNIKÁ	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.1. Profil di kalidat sentro di mucha i gastouderopvang.....	22
6.2. Palabrashonnan supervishon siguiente	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.3. Publikashon, punto di bista i opheshon	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.4. Informá públiko via e wèpsait	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6.5. Representashon visual kalidat akohida di mucha	28
7. REKUPERASHON I MEHORASHON	29
7.1. Insuficiente: enkargo di rekuperashon.....	29

7.2.	Enkargo di rekuperashon i despues.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.3.	Eskalashon ora e inkumplimentu ta sigui	30
7.4.	Mehorá i surpasá e kalidat básiko	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Anekso 1. Kuadro di baluashon sentro di mucha (akohida di mucha i akohida despues di skol) BES.....		31
Anekso 2. Kuadro di baluashon gastouderopvang BES		39

1. INTRODUKSHON

E Kuadro di Investigashon 2026 (despues di esaki: kuadro di investigashon) di Inspekshon di Enseñansa (despues di esaki: Inspekshon) ta deskribí kon e supervishon di e akohida di mucha na Boneiru, Sint Eustatius i Saba (despues di esaki: BES òf Hulanda Karibense) ta mustra riba promé di yanüari 2026. For di e momentu ei, e Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha, despues di esaki: Wko BES) ta drenta na vigor.

E kuadro di investigashon ta tokante e prosedimentu di Inspekshon i di e Entidat Públiko¹. Tambe ta kontené e kuadro di baluashon. En breve: e kuadro di investigashon ta bisa kon nos ta supervisá i den kuadro di baluashon ta bisa kiko nos ta investigá.

E Wko BES ta indiká ku e Minister di Asuntunan Sosial i Empleo (SZW) ta designá un supervisor (artíkulo 5.1). E desishon di designá ta indiká ku a designá ámtenarnan di inspekshon i e Entidat Públiko komo supervisor di kalidat di e akohida di mucha. Inspekshon tin e responsabilidat final pa esaki. Inspekshon i e Entidat Públiko di Boneiru, Sint Eustatius i Saba huntu a hasi palabrashonnan tokante supervishon di e akohida di mucha. Nan a redaktá e palabrashonnan den e kontraktnan di kolaborashon entre Inspekshon i e Entidatnan Públiko. E kontraktnan di palabrashon tambe ta kontené e repartishon entre nan di e tareanan (konsultá: [Caribisch Nederland | Onderwijssectoren | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](https://www.caribisch-nederland.nl/onderwijssectoren/inspectie-van-het-onderwijs)).

Den e introdukshon, promé nos ta splika kua lei ta importante pa e supervishon. Despues nos lo trata ku alkansé i funshonamentu di e kuadro di investigashon.

1.1. Kuadro legal supervishon akohida di mucha na Hulanda Karibense

E Wko BES ta e base pa supervishon di akohida di mucha na Hulanda Karibense. Komo supervisor, e ámtenarnan di Inspekshon i di e Entidat Públiko tin e tarea pa husga kalidat di e akohida di mucha i pa yuda mehorá esaki. Bou di esei tambe ta kai kalidat di e personal di e akohida di mucha.

Inspekshon i e Entidat Públiko huntu ta supervisá e sentronan di mucha i e gastouderopvang. E definishonnan manera nan ta pará den lei, nos lo deskribí akibou (artíkulo 1.1 di e Wko BES).

¹ Ku Entidat Públiko nos kier men e Entidat Públiko Boneiru, Sint Eustatius òf Saba.

Akohida di mucha

- Akohida di mucha: kuida, eduká i kontribuí na desaroyo di mucha komo negoshi, o sea no pòrnada, te promé dia di e luna ku e siguiente fase di enseñansa ta kuminsá pa e muchanan ei.

Sentronan di mucha

- Sentro di mucha: un fasilidat kaminda akohida di mucha ta tuma lugá, ku no ta gastouderopvang. Bou di sentronan di mucha ta kai: akohida di mucha, akohida despues di skol, i akohida fleksibel².
- Akohida di mucha: akohida di mucha pa muchanan den e edat di 0 te ku e edat ku nan por bai enseñansa básiko, i ku ta ofresé akohida di mucha.
- Akohida despues di skol: akohida di mucha pa muchanan den e edat ku nan por bai enseñansa básiko, i ku ta duna akohida promé òf despues di e oranan di skol diario komo tambe riba dianan òf atardinan liber i durante fakansinan di skol.
- Akohida fleksibel: Akohida di mucha pa muchanan den e edat di 0 te ku e edat ku nan por bai enseñansa sekundario ku ta tuma lugá den anochi, mei anochi òf den wikènt.

Tambe, Inspekshon i e Entidat Públiko ta supervisá e gastouderopvang.

Gastouderopvang: akohida di mucha den un situashon di famia ku ta tokante akohida pareu di un máksimo di seis mucha, inkluso e famia di sanger òf di e esposo(a) den e linia desendiente di e gastouder òf su partner ku ainda no a yega e edat di dies aña, i kaminda e akohida ta tuma lugá:

- a. Riba e adrès di e gastouder, òf
- b. Riba e adrès di residensia di un di e mayornan di e muchanan pa ken e gastouder ta ofresé akohida.

1.2. Kalidat básiko i ambishonnan propio

Den e supervishon, Inspekshon ta distinguí entre e eksigensianan obligatorio for di lei i e ambishonnan propio di e akohida di mucha.

Kalidat básiko ta tokante e normanan general pa kalidat di e akohida di mucha ku tin pará den legishon i regulashon.

Ora un sentro di mucha òf gastouderopvang ta kumpli ku e kalidat básiko, e ta ofresé akohida di mucha di kalidat sufisiente.

Kalidat insufisiente di akohida di mucha ta hiba na palabrashonnan di rekuperashon i por hiba na butnan òf otro konsekuensianan di parti di e Minister di SZW i/òf siere temporal dor di inspekshon. E por hiba tambe na suspenshon òf halamentu aden di e pèmit dor di e Kolegio Ehekutivo di e Entidat Públiko.

² Den e promé 5 añanan despues di entrada na vigor di e Wko BES, gobièrnu no ta finansíá akohida fleksibel.

Ora nos ta papia tokante ambishonnan propio, nos ta referí na e ambishonnan i metanan ku e sentro di mucha òf e gastouderopvang tin pa su mes i ku ta bai mas leu ku e kalidat básiko. A base di e stimulashon di e supervishon, Inspekshon ta investigá kon e elementonan aki ta kontribuí na mehorashon kontinuo i duradero di kalidat di e akohida di mucha. Inspekshon ta kòmbersá tokante esaki ku e sentronan di mucha i e gastouderopvangnan. Den e rapòrtan, Inspekshon ta hasi un diferensia kla entre huisionan ku nos ta basa riba legislashon i regulashon i konklushonnan tokante ambishonnan propio.

1.3 Opheto di supervishon

E responsabilidat pa kalidat di e akohida di mucha ta serka e doño di e sentro di mucha i e gastouder. E doño ta un persona natural di diesocho aña òf mas òf un persona hurídiko ku ta eksplotá un sentro di mucha. E gastouder ta esun entre diesocho aña òf mas ku ta ofresé gastouderopvang.

E doño i e gastouder tin e responsabilidat final pa ofresé akohida di mucha responsabel, i pa siguridat i salubridat di e muchanan i pa e kalidat di e akohida di mucha. Mayoría doño tin 1 sentro di mucha i mayoría gastouder tin 1 gastouderopvang. Nan ta haña un pèrmit di eksplotashon pa esaki.

E supervishon ta tuma lugá na nivel di lokalidat. Esei ta nifiká ku e lokalidat ta e enfoke di e supervishon, i no e doño òf e organisashon ku e lokalidat ta kai bou di dje. Nos ta tèst e eksigensianan di kalidat na nivel di lokalidat. Pa kada lokalidat nos ta komprobá si e daño ta aktua sigun e reglanan den e legislashon i regulashon.

1.4 Funshonamentu i evaluashon

E Kuadro di Investigashon 2026 aki ta bálido for di e fecha ku e Wko BES ta drenta na vigor i en prinsipio ta bálido pa 5 aña.

Inspekshon sigun e Memoria di Aklarashon serka e Wko BES³ a konsultá ku stakeholdernan na Hulanda Oropeo i Hulanda Karibense tokante e kuadro di investigashon. Na Hulanda Oropeo a papia ku e departamentonan embolbí di Enseñansa, Kultura i Siensia (OCW, Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) i Asuntunan Sosial i Empleo (SZW, Sociale Zaken en Werkgelegenheid). Na Hulanda Karibense a papia ku e Entidatnan Públiko di Boneiru, Saba i Sint Eustatius, doñonan di sentronan di mucha i gastoudernan. Tambe nos ta sigui tene kuenta ku e komprondementu i e eksperensianan ku a haña ku e programa BES(t) 4 kids.

E evaluashon di e funshonamentu i e efektonan di e kuadro di investigashon ta tuma lugá promé ku promé di yùli 2030, di moda ku nos por inkluí e resultatonan de e adaptashon di e kuadro di investigashon entrante promé di yanüari 2031.

³ Tweede Kamer, 2022-2023. 36 306, nr. 3

Konsulta ku e partidonan involví ta parti di esaki. A base di un evaluashon di funshonamentu di e efektonan di e kuadro, nos por disidí pa un ahuste adelantá di e kuadro, si esei ta nesesario.

2. AKOHIDA DI MUCHA RESPONSABEL I SUPERVISHON ADEKUÁ

E kapítulo aki ta splika kiko ta e puntonan di salida di e supervishon di e akohida di mucha na Hulanda Karibense i kiko ta e linianan prinsipal di e supervishon: garantisá i stimulá.

2.1. Puntonan di salida di e supervishon i papel di e supervisor

A base di nos funshon di garantisá i stimulá, den nos kuadro di baluashon nos ta hasi un distinsion entre e kalidat básiko i e propio ambishonnan di kalidat. Kalidat básiko ta loke un akohida mester hasi sigun lei. E ambishonnan propio ta loke un akohida mes ke logra. Pa e funshon di garantia, e eksigensianan di lei den e Wko BES (Lei akohida di mucha BES), e Besluit kinderopvang BES (Desishon Akohida di mucha BES), e diferente ordenansanan insular (i desishonnan eventual ku ta kai bou di esaki) i e Regeling kinderopvang BES (Areglo akohida di mucha BES) ta forma e base. Pa e ambishonnan propio, e plan di maneho pedagógiko i edukativo ta e punto di salida. Nos ta traha di forma transparente i tur informashon tokante e kalidat ta públiko. Ku yudansa di e kuadro di investigashon, e doñonan por traha riba e kalidat básiko i e ambishonnan propio.

2.2. Puntonan prinsipal di e supervishon

E kuadro di investigashon ta konsistí di e partinan 'garantisá e kalidat básiko' i 'stimulá pa alkansá mehorashon'.

2.2.1. Garantisá e kalidat básiko

E habitantenan di Boneiru, Saba i Sint Eustatius mester por konfia ku muchanan di sero te ku e edat ku nan ta bai enseñansa sekundario, ta haña akohida di mucha di kalidat sufisiente. E norma pa e kalidat básiko ta ku e sentro di mucha òf e gastouderopvang ta kumpli ku e eksigensianan di kalidat pa akohida di mucha manera nan ta pará den lei.

Nos ta papia di e huisio 'Sufisiente' ora e sentro di mucha òf e gastouderopvang ta kumpli ke e legishon i regulashon en kestion. Ora e sentro di mucha òf e gastouderopvang no ta kumpli ku esaki kaminda ta trata di siguridat i salubridat, nos ta duna e huisio 'Insufisiente'.

Nos ta sali for di e punto di bista ku e akohida di mucha ta un lugá seif i saludabel pa mucha. P'esei, bou di siguridat i salubridat nos ta komprondé tur eksigensia ku por tin influensia riba siguridat i salubridat di mucha. Tambe pues alohamentu (seif) i (sufisiente) personal. Den kapítulo 3 nos ta elaborá kua eksigensianan ta kai bou di e temanan siguridat i salubridat.

Pa tur otro eksigensia di lei, por lo ménos te 5 aña despues di entrada na vigor di e kuadro aki nos ta papia di 'Punto di mehorashon' ora e lokalidat no ta kumpli ku legishon i regulashon.

Tur aña nos ta ehekutá por lo ménos 1 investigashon serka kada sentro di mucha i kada gastouderopvang⁴. Nos por hasi esaki tantu sin òf ku aviso previo. I si for di nos investigashon ta resultá ku e sentro di mucha òf e gastouderopvang no ta kumpli ku e kalidat básiko? E ora ei nos ta dirigí nos intervenshonnan riba e doño òf gastouder en kestion, ku mester sòru ku e ta kumpli ke e eksigensianan en kestion denter di un término di rekuperashon aseptabel.

2.2.2. Stimulá pa alkansá mehorashon

Nos supervishon ta stimulá tambe: dirigí riba mehorashon di e kalidat. Den nos prosedimentu, esaki ta bin dilanti na diferente manera.

Na promé lugá, por nota nos papel di stimulá den e kontenido i e estilo di nos kòmbersashonnan ku sentro di mucha i gastouderopvang. Nos ta duna espasio na e sentronan di mucha i gastouderopvang pa presentá nan vishon i ambishonnan den e manera ku nan ta tradusí esakinan den e práktika di nan akohida di mucha. Nos ta hiba e kòmbersashon a base di e ambishonnan, manera nan ta deskribí den e plan di manejo pedagógiko. Na final di e dia di investigashon, nos ta organisá e asina yamá kòmbersashonnan final. Asina e doño di e sentro di mucha i e gastouder, a base di nan propio kaso, ta haña mas komprondementu di nos huisionan (preliminar). Esaki ta ofresé puntonan di referensia konkreto na doño di akohida di mucha i gastouder pa por mehorá aktividatnan.

Na di dos lugá, por mira nos funshon di stimulá den e rapòrtnan. Nos ta mensioná e puntonan kaminda e akohida ta kumpli ku e eksigensianan. Tambe nos ta deskribí e práktikanan bon ora nos kontra ku esakinan, di moda ku esakinan por fungi komo ehèmpel. Di e manera aki nos ta duna un bista hustu di e kalidat manera nos a haña esei durante e investigashon.

Finalmente, huntu ku e huisio Suficiente tambe nos ta hasi uso di e huisio Bon. Serka e baluashon Bon, huntu ku e eksigensianan den legishon i regulashon, tambe nos ta wak e ambishonnan propio. Nos ta demostrá te kon leu e sentronan di mucha i gastouderopvang ta realisá nan propio metanan. Esaki ta stimulá doño di akohida di mucha i gastouder pa duna forma na mehorashonnan na nan propio manera i den nan propio kuadronan, dirigí riba meta. Nos ta pidi pèmit di e doño di e akohida di mucha i e gastouder pa dunamentu di e baluashon Bon pa e ambishonnan propio. Si un doño òf gastouder no ke kontribuí ku e parti stimulante aki di e investigashon, esaki no ta nesario. Den kapítulo 4 ta splika kua ta e aspektonan di kalidat pa kua por duna e baluashon Bon.

Serka sentro di mucha i gastouderopvang ku ta kumpli ku e kalidat básiko, nos ta wak partikularmente si por papia di un kultura di mehorashon. Ku esaki nos kier men un esfuerso komun pa no solamente tene e kalidat di e akohida di mucha na

⁴ Komo ku Inspekshon di Enseñansa i e Entidatnan Públiko ta ehekutá e supervishon huntu, a hasi palabrashonnan den e afspraken di kolaborashon tokante repartishon di tareanan di supervishon. Inspekshon di Enseñansa i e Inspekshon lokal kada un anualmente ta ehekutá un investigashon di un parti di e aspektonan di kalidat for di e quadro di baluashon. Dor di esaki, e lokalidatnan anualmente ta haña nan ku en todo kaso 2 momentu kaminda ta investigá nan. Na tur, esaki ta resultá den un investigashon anual kompleto kaminda a investigá tur e aspektonan di kalidat.

un nivel sufisiente, pero tambe pa sigui mehorá. Ora e kultura di mehorashon aki ta presente, e ta krea espasio pa hiba kalidat di e akohida di mucha den su totalidat riba un nivel mas haltu.

3. E KUADRO DI BALUASHON

Den e kapítulo aki nos ta deskribí e kuadro di baluashon. Promé nos ta duna un resúmen di e tareanan legal di e akohida di mucha na Hulanda Karibense i e eksigensianan di kalidat (paragraf 3.1). Despues nos ta deskribí e struktura di e kuadro den paragraf 3.2. Den paragraf 3.3 despues a inkluí e kuadro di baluashon pa e akohida di mucha na Hulanda Karibense den su totalidat. Tambe nos ta diferensia entre e sentronan di mucha (akohida di mucha i akohida despues di skol) i e gastouderopvang. Den e último paragraf (3.4) nos lo trata ku e demas eksigensianan di lei.

3.1. Eksigensianan di kalidat akohida di mucha

Den e Wko BES ta splika den artíkulo 2.3 kiko **akohida di mucha responsabel** ta eksaktamente:

- ofresé siguridat emoshonal na mucha den un ambiente seif i saludabel;
- promové kompetensia personal i sosial di mucha;
- sosialisashon di mucha dor di traspaso di balornan i normanan generalmente aseptá;
- Rekreatando i dirigí riba meta, stimulá abilidadnan di idioma, di matemátika, abilidadnan motóriko, sosial i emoshonal na bienestar di un proseso kontinuo di desaroyo pa mucha.

Tambe e doño di un sentro di mucha òf e gastouder mester pèrkurá pa fiha ehekushon di e maneho pedagógiko i e maneho di siguridat i salubridat por eskrito, evaluá esaki, i adapt'é kaminda nesesario. Akibou por mira e eksigensianan di kalidat ku e sentro di mucha i e gastouder mester kumpli kuné pa realisá akohida di mucha responsabel.

Eksigensianan di kalidat sentro di mucha

Artíkulo 2.4 di e Wko BES ta kontené e eksigensianan di kalidat ku lei ta stipulá pa un sentro di mucha. Pa un doño di un sentro di mucha:

- organisá akohida di mucha di tal manera;
- suministrá e sentro di mucha tantu kualitativamente komo kuantitativamente di tal manera ku personal i material;
- pèrkurá pa tal sistema di otorgá responsabilidad; i
- hiba tal maneho pedagógiko, maneho di siguridat, di salubridat, maneho edukativo i di organisashon;
- ku un ke otro lógikamente ta hiba na akohida di mucha responsabel.

E Besluit kinderopvang BES (Desishon Akohida di Mucha BES, despues di esaki: Bko BES) ta kontené reglanan mas aleu tokante e kondishonnan pa akohida di mucha responsabel den un sentro di mucha (a base di artíkulo 2.3, insiso tres di e Wko BES). Nos ta hasi distinsjon entre akohida di mucha, akohida despues di skol, i akohida fleksibel. Den artíkulo 2.4, insiso kuater di e Wko BES tin pará kua ta e kondishonnan ku por konta pa esaki.

E Regeling kinderopvang BES (Areglo akohida di mucha BES, despues di esaki: Rko BES), a base di artíkulo 2.2, insiso kuater di e Wko BES ta kontené reglanan mas aleu tokante contenido di e kontrakt di akohida di mucha. A base di artíkulo 2.11, insiso dos di e Bko BES, e Rko BES ta kontené reglanan mas aleu tokante e abilidadnan pa dunamentu di promé asistencia (EHBO) na mucha.

Den artíkulo 2.4, insiso sinku di e Wko BES tin e reglanan mas aleu ku por eksigí di un sentro di mucha a base di òf sigun e Ordenansa Insular (Eilandsverordening) i e Desishon Insular (Eilandsbesluit).

Finalmente, tin e demas eksigensianan di lei ku sentronan di mucha mester kumpli kuné.

Eksigensianan di kalidat gastouderopvang

Artíkulo 2.6 di e Wko BES ta kontené e eksigensianan di kalidat ku lei ta stipula pa un gastouder. Un gastouder:

- ta organisá e trabounan di tal manera;
- ta suministrá e akohida tantu di forma kualitativo komo kuantitativo di tal manera di material;
- ta hiba tal manejo pedagógiko, di salubridat, di siguridat, i edukativo;
- ku un ke otro lógikamente ta hiba na akohida di mucha responsabel.

Den e Bko BES ta stipulá reglanan mas aleu tokante e kondishonnan pa akohida di mucha responsabel serka un gastouder. Den artíkulo 2.6, insiso kuater di e Wko BES ta splika kua ta e kondishonnan ku por konta pa esaki.

E Rko BES, a base di artíkulo 2.2, insiso kuater di e Wko BES ta kontené reglanan mas aleu tokante contenido di e kontrakt di akohida di mucha. A base di artíkulo 2.11 insiso dos di e Bko BES, den e Rko BES a stipulá reglanan mas aleu tokante e abilidatnan pa dunamentu di promé asistencia (EHBO) na mucha.

E Ordenansanan Insular (Eilandsverordeningen), a base di artíkulo 2.6, insiso 5 di e Wko BES ta kontené eksigensianan di e Entidat Públiko pa e gastouderopvang. Den e Desishon Insular (Eilandsbesluit) por stipulá reglanan i kondishonnan mas aleu pa e gastouderopvang.

Finalmente, tin e demas eksigensianan di lei ku e gastouderopvang mester kumpli kuné.

3.2. Struktura di e kuadro di baluashon

E kuadro di baluashon ta konsistí di 4 área di kalidat. Esakinan ta duna un kontesta riba 4 pregunta tokante e kalidat di e akohida di mucha i 32 aspekto di kalidat (sentronan di mucha).

Den e kuadro di baluashon nos por distinguí 4 área di kalidat:

- I. Atministrashon, Personal i Alohamentu (APH)
- II. Siguridat, Salubridat i Klima pedagógiko (VGP)
- III. Akohida di mucha i Siña rekreando (KS)
- IV. Kuido di kalidat, Kultura di kalidat i Responsabilisashon (KKV)

Elaborashon di e 4 área di kalidat aki den e kuadro di baluashon ta duna nos kontestanan riba 4 pregunta:

1. E sentro di mucha/e gastouderopvang ta kumpli ku e eksigensianan riba tereno di atministrashon, personal, i alohamentu?
2. E ta seif i saludabel pa e muchanan?
3. E sentro di mucha/e gastouderopvang ta duna e muchanan suficiente stimulashon den nan desaroyo?
4. Direktiva di e sentro di mucha/e gastouderopvang ta guia pa yega na mehorashon di e kalidat?

Kada área di kalidat ta konsistí di aspektonan di kalidat. Na tur, tin 32 aspekto di kalidat. A klasifiká e aspektonan di kalidat sigun tópiko. Un aspekto di kalidat ta kontené 1 òf mas eksigensia for di legislashon i regulashon. E aspektonan di kalidat tur ta kontené un splikashon korto ku ta indiká kua ta e eksigensianan ku ta kai bou di dje. Serka un parti di e aspektonan di kalidat, bou di e áreanan di kalidat KS i KKV tambe tin espasio pa un diálogo tokante e aspektonan di kalidat propio ku e sentro di mucha òf e gastouderopvang ta demostrá òf ke tin. Nos ta inkluí ambishonnan propio den nos formashon di huisio pa e baluashon Bon. Ademas nos ta investigá si e sentro di mucha òf e gastouderopvang ta realisá su propio ambishonnan, i si e instansia ku esei ta realisá bon akohida di mucha.

Lei tin diferente eksigensia pa un sentro di mucha i pa e gastouderopvang. Dor di esei, no tur aspekto di kalidat tambe ta aplikabel pa gastouderopvang. Gastouderopvang na tur tin 26 aspekto di kalidat. Den kapítulo 6 nos ta hasi e diferensia aki mas kla.

Nos no ta inkluí tur e eksigensianan manera nan ta pará den e Wko BES i den legislashon bou di dje den e kuadro di investigashon. Esaki ta konta por ehèmpel pa e término di warda dokumentonan manera e plan di siguridat i salubridat, pa dunamentu di akohida komo negoshi, akohida sin pèrmit i ora di nenga di duna akohida na mucha. A base di notifikashonnan i señalnan, nos por hasi pregunta na doñonan i gastouderonan tokante posibel inkumplimentu di e demas eksigensianan legal. Inkumplimentu ku (un òf mas) di e demas eksigensianan legal por hiba na inisiá un investigashon, na un palabrashon di rekuperashon òf, posiblemente, mantenshon.

E kuadro di baluashon akohida di mucha BES pa e sentronan di mucha konosé e siguiente struktura:

AREA DI KALIDAT I ASPEKTO DI KALIDAT AKOHIDA DI MUCHA BONEIRU, SINT EUSTATIUS I SABA	
I.	Área di kalidat Atministrashon, Personal i Alohamentu (APH)
	Atministrashon
	1. Aspekto di kalidat Pèrmit di eksplotashon
	Personal i gruponan
	2. Aspekto di kalidat Edukashon, formashon i eksperensia
	3. Aspekto di kalidat Deklarashon tokante kondukta
	4. Aspekto di kalidat E idioma ku ta papia
	5. Aspekto di kalidat Kantidat di profeshonal i tamaño di grupo
	6. Aspekto di kalidat Espasio i persona rekonosibel (stabilidat)
	Alohamentu
	7. Aspekto di kalidat Alohamentu i espasionan
II.	Área di kalidat Siguridat, Salubridat i Klima pedagógiko (VGP)
	Siguridat i salubridat
	8. Aspekto di kalidat Maneho di siguridat i salubridat
	9. Aspekto di kalidat Nutrishon saludabel
	10. Aspekto di kalidat Deber di Notifiká, Konsultá i Denunsiá ⁵
	Maneho pedagógiko i maneho edukativo i aktuashon pedagógiko
	11. Aspekto di kalidat Maneho pedagógiko i maneho edukativo

⁵ E obligashon di notifikashon, konsulta i di denuncia pa doñonan di sentronan di mucha i e obligashon di konsulta pa e gastouderopvang ta drenta na vigor riba promé di yanüari 2027.

	12. Aspekto di kalidat Siguridat emoshonal
	13. Aspekto di kalidat Abilidadnan personal
	14. Aspekto di kalidat Abilidadnan sosial
	15. Aspekto di kalidat Traspaso di balor i norma
III.	Área di kalidat Akohida di mucha i Siña rekreando (KS)
	Loke e akohida ta ofresé
	16. Aspekto di kalidat Ritmo di dia i programa di aktividat
	17. A. Aspekto di kalidat Programa di edukashon pre-eskolar (akohida di mucha)/ B. Aspekto di kalidat Loke e akohida ta ofresé dirigí riba desaroyo mucha (akohida despues di skol)
	18. Aspekto di kalidat Interior di e espasio
	Bista riba desaroyo
	19. Aspekto di kalidat Sigui e desaroyo
	20. Aspekto di kalidat Señalá partikularidatnan i reflekshoná
	21. Aspekto di kalidat Traspaso dato di mucha pa skol básiko (akohida di mucha)
	Siña rekreando
	22. Aspekto di kalidat Stimulá desaroyo rekreando i di un forma dirigí
	23. Aspekto di kalidat Interakshon
	24. Aspekto di kalidat Envolvimentu aktivo
	Kolaborashon
	25. Aspekto di kalidat Kolaborashon ku mayornan
	26. Aspekto di kalidat Kolaborashon ku partnernan lokal
IV.	Área di kalidat Kuido di kalidat, Kultura di kalidat i Responsabilisashon (KKV)
	Kuido di kalidat
	27. Aspekto di kalidat Traha sigun plan riba mehorashon di kalidat
	28. Aspekto di kalidat Evaluashon di kalidat
	Kultura di kalidat
	29. Aspekto di kalidat Kultura di kalidat profeshonal
	Responsabilisashon i diálogo
	30. Aspekto di kalidat Duna informashon
	31. Aspekto di kalidat Prosedura di keho
	32. Aspekto di kalidat Komishon di mayor
	Demas eksigensia legal

3.3. Área di kalidat i aspekto di kalidat

E kuadro di baluashon akohida di mucha Boneiru, Sint Eustatius i Saba tin 4 área di kalidat i pa kada área e tin algun aspekto di kalidat. Pa kada un di e 32 aspektonan di kalidat a indiká promé kiko nos kier men ku kalidat básiko (kiko e sentro di mucha/e gastouderopvang mester ta). Despues, den e kuadro di baluashon tin espasio serka kada aspekto di kalidat bou di e áreanan di kalidat III i IV pa e ambishonnan i metanan propio di e sentro di mucha/e gastouderopvang (kiko e sentro di mucha/e gastouderopvang ke). Tambe nos ta indiká kua reglanan mas aleu a inkluí den e regulashon ku ta kai bou di dje (e Besluit kinderopvang BES (Desishon akohida di mucha BES), e Regeling kinderopvang BES (Areglo akohida di mucha BES), e Eilandsverordening (Ordenansa Insular) i e desishon ku ta kai bou di dje).

E aneksonan ta kontené e kuadronan di baluashon pa sentro di mucha (akohida di mucha i akohida despues di skol) i gastouderopvang. E anekso ku e elaborashon hurídiko di e kuadro di baluashon por haña riba nos wèpsait (konsulta: [Caribisch Nederland | Onderwijssectoren | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](https://onderwijsinspectie.nl)).

4. KRITERIO I FORMASHON DI HUISIO

Den e kapítulo aki nos ta deskribí kon, ku yudansa di e kuadro di baluashon di kapítulo 3 i e elaborashonnan den e aneksonan nos ta husga tokante e kalidat di e akohida di mucha.

4.1. Formashon di huisio riba 1 nivel

Nos ta husga kalidat di e akohida di mucha riba kada aspekto di kalidat. Den paragraf 4.2 nos ta deskribí e kriterionan a base di legislashon i regulashon, i den paragraf 4.3 nos ta deskribí e instruksjon pa baluashon di e ambishonnan propio.

E huisio tokante e aspektonan di kalidat apart no ta hiba na un huisio tokante un área di kalidat ni tampoko tokante e akohida di mucha den su totalidat (paragraf 4.4). Dor di husga solamente riba un aspekto di kalidat, e doño por mira klaramente ku kua eksigensianan di kalidat ta kumpli, sí òf nò. Tur e eksigensianan legal tin un peso igual, i nan no ta hiba na un huisio pa e área di kalidat. Komo ku nos no ta husga pa kada área di kalidat, nos no ta duna un evaluashon final pa kada sentro di mucha òf gastouderopvang.

4.2. Kriterionan pa aspektonan di kalidat

E aspektonan di kalidat ta enserá 1 òf vários eksigensia for di e Wko BES. E pregunta si nos ta husga un aspekto di kalidat komo Suficiente òf Insuficiente/Punto di mehorashon, nos ta basa solamente riba e pregunta si e sentro di mucha/e gastouderopvang ta kumpli ku legislashon i regulashon.

Den e promé 5 añanan despues di entrada na vigor di e lei, nos ta duna solamente e huisio Suficiente/Insuficiente pa ku e aspektonan di kalidat ku ta kai bou di e áreanan di kalidat I, Atministrashon, Personal i Alohamentu (APH) òf II, Siguridat, salubridat i klima pedagógiko (VGP). Aki nos lo aktua pa mantené mesora den forma di enkargonan di rekuperashon ku términonan rasonabel. Siguridat i salubridat di mucha no por bini na peliger.

Den e promé 5 año despues di entrada na vigor di e lei, nos ta duna solamente e huisio Suficiente/Punto di mehorashon riba e aspektonan di kalidat ku ta kai bou di e áreanan di kalidat Akohida di mucha i Siña rekreando òf Kuido di kalidat, kultura di kalidat, i responsabilisashon. Aki tambe nos ta duna enkargonan di rekuperashon, pero ku términonan mas largu e ora ei.

<i>Huisio aspekto di kalidat</i>	<i>Norma pa aspektonan di kalidat</i>
Suficiente (kalidat básiko)	E akohida di mucha ta kumpli ku legislashon i regulashon riba e aspekto di kalidat.
Insuficiente	E akohida di mucha no ta kumpli ku legislashon i regulashon riba e aspekto di kalidat ku ta kai bou di área di kalidat I, Atministrashon, Personal i Alohamentu (APH)/ I. Atministrashon, Gastouder i Alohamentu (AGH) òf Área di kalidat II. Siguridat, Salubridat i Klima pedagógiko (VGP).
Punto di mehorashon	E akohida di mucha no ta kumpli ku legislashon i regulashon riba e aspekto di kalidat ku ta kai bou di área di kalidat III. Akohida di mucha i Siña rekreando (KS) òf área di kalidat IV. Kuido di kalidat, Kultura di kalidat i Responsabilisashon (KKV).

4.3. Baluashon ambishonnan propio pa kada aspekto di kalidat

Pa e baluashon Bon riba un aspekto di kalidat e sentro di mucha/e gastouderopvang en todo kaso ta kumpli ku legislashon i regulashon.

Baluashon di e ambishonnan propio ta tuma lugá na 2 manera:

1. Durante e formashon di huisio riba e aspekto di kalidat, e ambishonnan propio ta desisivo pa e baluashon Bon.
2. Tur e aspektonan di kalidat den e akohida di mucha na Hulanda Karibense tin un base legal. Ora e sentro di mucha òf e gastouderopvang pa e aspektonan di kalidat den e áreanan di kalidat III, Akohida di mucha i Siña rekreando òf IV, Kuido di kalidat, Kultura di kalidat i Responsabilisashon ta pone ambishonnan propio i metanan den e plan di maneho pedagógiko, esaki por hiba na e baluashon Bon. Esaki por ta e kaso ora e sentro di mucha ta demostrá e ambishonnan propio riba e aspekto di kalidat di un forma konvisente (tantu den ambishon komo den realisashon). Ora nos ta mira esaki, konsekuentemente nos ta duna e baluashon Bon. Nos ta hasi esaki solamente ora e doño ta duna pèrmit.

<i>Baluashon aspekto di kalidat</i>	<i>Norma pa baluashon ambishonnan propio</i>
Bon	E akohida di mucha ta kumpli ku e eksigensianan legal í ta realisá e ambishonnan propio di un forma konvisente i asina ta un ehèmpel pa otronan.

4.4. Formashon di huisio

4.4.1. Husga kumplimentu ku legislashon i regulashon

Den nos formashon di huisio nos ta hasi uso di kriterionan for di paragraf 4.2 i 4.3 komo norma. E grado te kon leu e práktika di e akohida di mucha ta demostrá e esensia i e intenshon di, partikularmente, legislashon i regulashon ta determinante pa nos huisio. Tambe nos ta hasi uso di e punto di salida ku, pa un huisio Suficiente riba un aspekto di kalidat, e akohida di mucha mester kumpli ku e legislashon i e regulashon ku ta korespondé ku e aspekto di kalidat. Nos no ta husga solamente e kumplimentu ku kada eksigensia legal pa kada aspekto di kalidat riba su mes, sino en relashon ku e kalidat ku nos ke logra ku e aspekto di kalidat. Pa ilustrá esaki: por ta ku e sentro di mucha òf e gastouderopvang ta demostrá un imágen positivo pa un aspekto di kalidat, pero ku e akohida (ainda) no ta kumpli ku un sierto elemento di e aspekto di kalidat. Si e echo ku no ta kumpli ke e eksigensia legal ei tin un influensia limitá riba e kalidat ku nos a haña, í si e akohida por rekuperá e punto simplemente i riba un término korto (òf a rekuperá kaba promé ku e rapòrt a bira definitivo), nos ta duna e huisio Suficiente pa e aspekto di kalidat. Pa e parti ku no ta suficiente, e doño di e sentro di mucha òf gastouderopvang ta haña un enkargo di rekuperashon, i e mes ta pèrkurá pa rekuperashon di e kumplimentu. Nos ta supervisá esei den un investigashon anual siguiente, komo parti di nos tarea legal.

4.4.2. Baluashon propio ambishonnan

Aparte di kumplimentu visibel ku tur legislashon i regulashon di e aspekto di kalidat, pa un baluashon Bon nos ta wak e ambishonnan propio: e sentro di mucha/e gastouderopvang ta demostrá di un forma konvisente kon e ta duna forma na i ta realisá su propio maneho di kalidat pa e aspekto di kalidat i kon, di e forma ei, e ta realisá bon akohida di mucha? E sentro di mucha/e gastouderopvang ta un ehèmpel pa otronan pa ku esei? E plan di maneho pedagógiko di e doño/e gastouderopvang i e inspektor su opservashonnan di e práktika ta fuentenan importante pa esaki. Ademas nos ta basa nos na promé lugá riba e ambishonnan di e doño i e eskohonan ku e sentro di mucha/e gastouderopvang ta hasi en relashon ku e ambishonnan.

4.4.3. Faktornan di e alredecor

Faktornan di e alredecor ta determiná e konteksto ku e sentro di mucha òf e gastouderopvang ta operá den dje. Esakinan por influensia kalidat di e akohida di mucha den un sentido positivo òf negativo. Faktornan di alredecor ta entre otro: desaroyo di e populashon di muchanan, alohamentu i disponibilidad di personal kapasitá. Nos huisionan semper ta tokante kalidat di e akohida di mucha ku ta duna akohida na mucha, sin wak e faktornan di e alredecor.

Pues, maske e faktornan di e alredecor no ta influensia e huisio, nan ta hunga un ròl sí den determinashon di intervencionnan adekuá den kuadro di e supervishon ku ta sigui. E efekto di inkumplimentu ku legislashon i regulashon por varia di un grupo di enfoke pa otro. Nos ta konta esaki tambe ora di determiná e enkargo di rekuperashon, e término di rekuperashon, i den e konseho pa imposishon eventual di un sanshon.

4.4.4. Huisio di eksperto

Nos huisionan tin un base legal i ta establecé nan dor di usa vários fuente, manera dokumentonan di e sentro di mucha òf e gastouderopvang, i opservashonnan. Tambe via kòmbersashonnan ku e doño i e direktiva di e sentro di mucha/e gastouderopvang, ku profeshonalnan, ku muchanan, ku mayornan i ku e komishon di mayor (ora esaki ta aplikabel). Ku e prosedimentu aki nos ta yega na un huisio balansá. Nos ta skucha tur dos partido.

Pa baluashon di e ambishonnan propio, nos ta hasi uso di un prosedimentu komparabel. Aki nos tin e papel di e *critical friend* (*amigu krítiko*). Awor e sentro di mucha òf e gastouderopvang mes ta na turno, i nos ta adaptá nos estilo di supervishon na esei.

E karakter di e kuadro di baluashon ku, di un banda, un base legal fuerte i, di otro banda, espasio pa ambishonnan propio, ta fiha eksigensianan haltu pa nos ekspertisio. Ku e kuadro di baluashon komo instrumento i e instrukshonnan pa formashon di huisio, nos ta husga e realisashon real di akohida di mucha manera e muchanan ta risibí esaki.

Nos enfoke durante henter e proseso di huisio i baluashon ta pa nos ku nos ta hustu den baluashon di e kalidat di e akohida di mucha ku nos ta haña i ku esei, e oportunidatnan di muchanan na e islanan BES pa por desaroyá nan mes di forma optimal.

5. PROSEDIMентU SUPERVISION SENTRO DI MUCHA I GASTOUDEROPVANG

Den e kapítulo aki nos ta deskribí nos prosedimentu. Nos ta basa esaki riba e investigashon anual. E investigashon anual nos ta ehekutá a base di e puntonan di salida manera a deskribí nan den kapítulo 2, i ku yudansa di e kuadro di baluashon i e kriterionan manera a deskribí nan den kapítulo 3 i 4.

Nos ta kuminsá ku e preguntanan di investigashon i despues lo trata ku e 3 fasenan di e investigashon anual: preparashon (paragraf 5.1.1.), ehekushon (paragraf 5.1.2.) i finalisashon (paragraf 5.1.3.).

Banda di e investigashon anual, tambe tin investigashon insidental (paragraf 5.2) i e het investigashon mas aleu (paragraf 5.3).

5.1. Investigashon anual

Na kada lokalidat, tur aña nos ta investigá kalidat di e akohida di mucha a base di tur e aspektonan di kalidat for di e kuadro di baluashon. Nos ta chèk si e doño di un sentro di mucha/e gastouderopvang ta kumpli ku e eksigensianan legal ku un pèrmit di eksplotashon.

5.1.1. Preparashon

Preparashon investigashon sentro di mucha òf gastouderopvang

Pa prepará riba ehekushon di e investigashon, Inspekshon ta forma un promé idea di kalidat di e lokalidat dor di lesa i analisá tur e informashon disponibel. Kada investigashon ta kuminsá ku un análisis dor di un eksperto tokante e informashon ku Inspekshon tin na su disposishon, òf a pidi adelantá serka e lokalidat ku mester investigá. Nos ta analisá e plan di maneho pedagógiko (e ta kumpli ku e instrukshonnan legal, i ki ambishonnan e plan ta kontené?), i otro dokumentonan relevante manera plannan di maneho i dokumentonan tokante evaluashon i huisio di e kalidat. E dokumentonan aki ta forma e base di e análisis di e eksperto. Ademas nos ta bolbe wak supervision ku a hasi anteriormente (historia di supervision) i ta inkluí otro datonan (generalmente aksesibel).

Komo preparashon riba e investigashon, en todo kaso nos ta lesa e siguiente dokumentonan: e pèrmit di eksplotashon, e plan di maneho pedagógiko i e maneho di siguridat i salubridat. Señalnan ku a drenta eventualmente tambe nos ta investigá.

Nos ta wak si e informashon tokante e sentro di mucha/e gastouderopvang den nos sistemanan ta aktual i si e informashon ta relashoná ku nos preguntanan di investigashon, i si dor di esei tambe e ta kubri e áreanan di kalidat di e kuadro di baluashon.

5.1.2. Ehekushon investigashon sentro di mucha òf gastouderopvang

De ehekushon di e investigashon tin komo meta pa yega na un huisio pa kada aspekto di kalidat. Durante e investigashon anual nos ta opservá aktuashon di e profeshonalnan òf e gastouder den e grupo. Nos ta hiba kòmbersashonnan ku profeshonalnan òf ku gastouder, direktiva di e organisashon i e lokalidat i,

kaminda posibel, ku muchanan i mayornan. Ademas, durante e investigashon tambe nos ta lesa dokumentonan optenibel (análisis di dokumento).

Durante e formashon di huisio nos ta hasi uso di e kuadro di baluashon. Nos ta puntra e doño/e gastouder tokante e ambishonnan propio i nos ta puntra si e doño/e gastouder ta bai di akuerdo pa nos hasi investigashon tokante bon kalidat, di moda ku esaki por hiba na e baluashon Bon riba e ambishonnan propio.

Feedback, konklushonnan i huisio

Nos ta konkluí e bishita ku un kòmbersashon final kaminda nos ta kompartí e konklushonnan i e huisio preliminar, i ta indiká kiko ta bai bon, kiko por mihó, i kiko mester ta mihó. Nos ke pa nos huisionan i baluashonnan ta signifkativo pa e sentro di mucha/e gastouderopvang i e doño/e gastouder, di moda ku nan lo no djis hiba nan pa rekonosé i atmití nan, sino ku nan lo ta un empuhe pa mehorashon pa nan.

Nos ta duna un splikashon di nos huisio a base di loke nos a mira, tende, i lesa. Asina nos por duna mas feedback na e direktiva ku den e rapòrtan. Ora di trata ku e ambishonnan propio, enfátikamente nos ta mustra e relashon ku e plan di manejo pedagógiko.

5.1.3. Finalisashon: rapòrt

Rapòrt

Den e rapòrt nos ta reproduzí nos konklushonnan i ta fundamentá nos huisio. Nos ta hasi esaki di un forma ku e sentro di mucha òf e gastouderopvang por rekonosé su mes den e huisio i ku nos por stimulá nan asina pa introdusí mehorashonnan nesario i deseabel.

E doño ta haña un konsepto di e rapòrt promé, i despues un rapòrt definitivo. E rapòrt ta inkluí huisionan i baluashonnan tokante e sentro di mucha òf e gastouderopvang, e enkargonan di rekuperashon eventual, i rekomendashonnan. E rapòrt ta dirigí na e doño di e sentro di mucha òf e gastouder.

Den e rapòrt nos ta deskribí i fundamentá e huisionan i baluashonnan tokante e lokalidat. Ademas e rapòrt ta duna un bista di e desaroyo di e lokalidat. Tambe nos lo trata ku e faktornan di e alrededor ku tambe tin influensia riba e kalidat di akohida di mucha manera nos a haña esei.

E doño di e sentro di mucha/e gastouder, den reakshon riba e konsepto di e rapòrt, por mèldu fayonan ku no ta kuadra ku realidat i remarkenan eventual por eskrito na Inspekshon. Ademas e doño por duna un splikashon verbal. E reakshon por hiba na kambionan den e rapòrt. Despues nos ta stipulá e rapòrt.

Banda di e reakshon duná kaba, e doño di e sentro di mucha òf e gastouder tin e chèns pa aneksá un punto di bista na e rapòrt (wak kapítulo 8). E doño di e sentro di mucha/e gastouder asina tin e posibilidat pa indiká di kua forma lo envolví e konklushonnan for di e investigashon den e desaroyo mas aleu di e kalidat di e akohida di mucha. Despues nos ta publiká e rapòrt riba e wèpsait di Inspekshon di Enseñansa.

5.2. Investigashon insidental ora di riesgo i señal

Banda di e investigashon anual, tin e investigashon insidental.

Durante e aña, kontinuamente nos ta sigui prestashon di sentro di mucha/gastouderopvang, manera desaroyonan den e fail di personal, adaptashonnan di e plan di maneho pedagógiko, señalnan, òf e kantidat di mucha na e sentro di mucha/e gastouderopvang. Durante e aña, Inspekshon ta risibí notifikashon i señal tokante sentro di mucha i gastouderopvang, di por ehèmpel e mayornan. Pa esaki nos ta hasi uso di un ruta di señal interno. A base di esaki nos ta konsiderá kua pasonan lo tuma den direkshon di e doño. Nos ta señalá riesgonan tambe? E ora ei esaki por hiba na un investigashon insidental. E investigashon ei tambe nos ta ehekutá a base di e kuadro di baluashon.

Den e investigashon ei nos ta konstatá si e sentro di mucha/e gastouderopvang ta kumpli ku e kalidat básiko relashoná ku algun òf vários aspekto di kalidat. E monitoring kontinu aki di desaroyo i riesgo ta sostené nos ku ehekushon di nos funshon di garantia.

E investigashon insidental mester duna kontesta riba e pregunta si por papia di fayonan legal i pues, si e sentro di mucha/e gastouderopvang ta kumpli ku e kalidat básiko, sí òf nò. E tamaño di e investigashon ta dependé di e informashon ku e sentro di mucha/e gastouderopvang por duna tokante kalidat di e akohida di mucha. Nos ta sinkronisá selekshon di e aspektonan pa investigá riba esei.

5.3. Investigashon mas aleu

Nos ta konstatá fayonan durante un investigashon (investigashon anual òf investigashon insidental)? E ora ei nos por ehekutá 1 òf mas investigashon mas aleu despues. E meta ta pa chèk si a kumpli ku e palabrashonnan di rekuperashon ku a hasi i si a drecha e fayonan. Nos ta investigá solamente loke e doño òf e gastouder mester a rekuperá.

6. REPORTÁ I KOMUNIKÁ

6.1. Profil di kalidat sentro di mucha i gastouderopvang

Den kaso di un investigashon anual nos ta reproduzí e aspektonan di kalidat ku nos a husga den un tabèl. Nos ta yama esaki e profil di kalidat. Den e bista general nos ta mensioná nos huisionan i baluashonnan di e aspektonan di kalidat.

PROFIL DI KALIDAT SENTRO DI MUCHA		
I. Área di kalidat Atministrashon, Personal i Alohamentu (APH)		
Atministrashon		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
1. Pèrmit di eksplotashon	Suficiente/ Insuficiente	
Personal i gruponan		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
2. Edukashon, formashon i eksperensia	Suficiente/ Insuficiente	
3. Deklarashon tokante kondukta	Suficiente/ Insuficiente	
4. E idioma ku ta papia	Suficiente/ Insuficiente	
5. Kantidat di profeshonal i tamaño di grupo	Suficiente/ Insuficiente	
6. Espasio i persona rekonosibel (stabilidat)	Suficiente/ Insuficiente	
Alohamentu		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
7. Alohamentu i espasionan	Suficiente/ Insuficiente	
II. Área di kalidat Siguridat, Salubridat i Klima pedagógiko (VGP)		
Siguridat i salubridat		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
8. Maneho di siguridat i salubridat	Suficiente/ Insuficiente	
9. Nutrishon saludabel	Suficiente/ Insuficiente	
10. Deber di Notifiká, Konsultá i Denunsiá	Suficiente/ Insuficiente	
Maneho pedagógiko i edukativo i aktuashon pedagógiko		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
11. Maneho pedagógiko i edukativo	Suficiente/ Insuficiente	
12. Siguridat emoshonal	Suficiente/ Insuficiente	
13. Abilidatnan personal	Suficiente/ Insuficiente	
14. Abilidatnan sosial		
15. Traspaso di balor i norma	Suficiente/ Insuficiente	

III. Área di kalidat Akohida di mucha i Siña rekreando (KS)		
Loke e akohida ta ofresé		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
16. Ritmo di dia i programa di aktividat	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
17. A. Programa di edukashon pre-eskolar (akohida di mucha) B. Loke e akohida ta ofresé dirigí riba desaroyo di mucha (akohida despues di skol)	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
18. Interior di e espasio	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Bista riba desaroyo		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
19. Sigui e desaroyo	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
20. Señalá partikularidatnan i refleksioná	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
21. Traspaso dato di mucha pa skol básiko (akohida di mucha)	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Siña rekreando		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
22. Stimulá desaroyo rekreando i di un forma dirigí	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
23. Interakshon	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
24. Envolvimentu aktivo	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Kolaborashon		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
25. Kolaborashon ku mayornan	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
26. Kolaborashon ku partnernan lokal	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
IV. Área di kalidat Kuido di kalidat, Kultura di kalidat i Responsabilisashon (KKV)		
Kuido di kalidat		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
27. Traha sigun plan pa mehorashon di kalidat	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
28. Evaluashon di kalidat	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon

Kultura di kalidat		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
29. Kultura di kalidat profeshonal	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Responsabilisashon i diálogo		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
30. Duna informashon	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
31. Prosedura di keho	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
32. Komishon di mayor	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon

PROFIL DI KALIDAT GASTOUDEROPVANG		
I. Área di kalidat Atministrashon, Gastouder i Alohamentu (AGH)		
Atministrashon		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
GOO 1. Pèrmit di eksplotashon	Suficiente/ Insuficiente	
Eksigensianan pa e gastouder i pa tamaño di grupo		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	

GOO 2. Estudio, entrenamentu i eksperensia	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 3. Deklarashon tokante kondukta	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 4. E idioma ku ta papia	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 5. Tamaño di grupo	Suficiente/ Insuficiente	
Alohamentu		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
GOO 6. Alohamentu i espasionan	Suficiente/ Insuficiente	
II. Área di kalidat Siguridat, Salubridat i Klima pedagógiko (VGP)		
Siguridat i salubridat		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
GOO 7. Maneho di siguridat i salubridat	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 8. Nutrishon saludabel	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 9. Obligashon di konsulta	Suficiente/ Insuficiente	
Maneho pedagógiko i edukativo i aktuashon pedagógiko		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	
GOO 10. Maneho pedagógiko i edukativo	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 11. Siguridat emoshonal	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 12. Abilidatnan personal	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 13. Abilidatnan sosial	Suficiente/ Insuficiente	
GOO 14. Traspaso di balor i norma	Suficiente/ Insuficiente	
III. Área di kalidat Akohida di mucha i Siña rekreando (KS)		
Loke e akohida ta ofresé		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
GOO 15. Ritmo di dia i programa di aktividat	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
GOO 16. Interior di e espasio	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Bista riba desaroyo		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
GOO 17. Sigui e desaroyo	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
GOO 18. Señalá partikularidatnan	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
GOO 19. Traspaso dato di mucha pa skol básiko	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Siña rekreando		

<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
GOO 20. Stimulá desaroyo rekreado i di un forma dirigí	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
GOO 21. Interakshon	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
GOO 22. Envolvimentu aktivo	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Kolaborashon		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
GOO 23. Kolaborashon ku partnernan lokal	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
IV. Área di kalidat Kuido di kalidat, Kultura di kalidat i Responsabilisashon (KKV)		
Kuido di kalidat		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
GOO 24. Traha sigun plan pa mehorashon di kalidat	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Kultura di kalidat		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
GOO 25. Kultura di kalidat profeshonal	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon
Responsabilisashon		
<i>Aspekto di kalidat</i>	<i>Huisio</i>	<i>Baluashon ambishonnan propio</i>
GOO 26. Duna informashon	Suficiente/ Punto di mehorashon	Bon

6.2. Palabrashonnan supervishon siguiente

Finalmente, den e rapòrt nos ta redaktá e enkargonan di rekuperashon eventual ku tin relashon ku rekuperashon di inkumplimentu ku legislashon i regulashon. Nos ta indiká si nos ta bai hasi un investigashon mas aleu i ki ora. Tambe nos ta redaktá e término denter di kua e doño/gastouder mester rekuperá e fayó(nan).

6.3. Publikashon, punto di bista i opheshon

Nos ta pone e rapòrt di e sentro di mucha òf e gastouderopvang riba nos wèpsait. Nos rapòrtnan ta públiko. Nos ta pone un rapòrt riba nos wèpsait den e di tres siman despues di stipulashon (artíkulo 5.4 di e Wko BES). Si e sentro di mucha a redaktá un punto di bista a base di e rapòrt definitivo, nos ta añaadí esaki na e rapòrt. Promé ku publikashon, nos ta evaluá tambe a base di e motibunanan pa hasi eksepshon di artíkulo 5.1 i 5.2, di e Wet open overheid (Lei gobièrnu transparente) i artíkulo 8 i 11 di e Wet openbaarheid van bestuur BES (Lei

transparensia di gobernashon BES). Nos ta hasi menshon di e desishon aki den e karta ku ta kompañá e rapòrt definitivo.

6.4. Informashon públiko via e wèpsait

Nos tin un tarea públiko i esei ta nifiká ku nos ta informá mayornan i sosiedat tokante nos konklushonnan. Nos ta hasi esaki den nos rapòrtnan, via nos wèpsait, medionan sosial, i kartanan notisiero. En prinsipio, tur rapòrt ta disponibel via nos wèpsait, inkluso e profil di kalidat. Di tur sentro di mucha/gastouderopvang ku nos a investigá, nos ta pone e rapòrt riba nos wèpsait.

Mayornan òf otronan tambe por mèldu òf duna señal (anónimo). Pa nos, esakinan tin un funshon importante. Nan por hiba na un investigashon insidental (paragraf 5.2) i nos ta inkluí nan den preparashon di e investigashon anual i e investigashon mas aleu.

6.5. Bista general di e sistema di kalidat akohida di mucha

Nos ta reportá periódikamente tokante kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense. Nos ta hasi uso di e datonan di investigashon for di nos investigashonnan anual di sentro di mucha i gastouderopvang na Hulanda Karibense pa regularmente duna un bista aktual di prestashonnan di akohidanan di mucha na Hulanda Karibense. Nos ta hasi esaki por ehèmpel via e Staat van het Onderwijs (Estado di Enseñansa) i reportahenan periódiko tokante kalidat di e akohida di mucha.

7. REKUPERASHON I MEHORASHON

7.1. Insufisiente: enkargo di rekuperashon

Rekuperashon di kumplimentu ta dirigí riba sentro di mucha òf gastouderopvang ku no ta kumpli ku legislashon i regulashon. Pa e sentro di mucha òf e gastouderopvang esaki ta relashoná ku kalidat di e akohida di mucha. E sentro di mucha òf gastouderopvang ta faya den loke nan ta ofresé mucha, i nan no ta kumpli ku e eksigensianan? E ora ei rekuperashon di e fayonan ta nesesarío.

7.2. Enkargo di rekuperashon i kontinuashon

Un aspekto di kalidat ta Insufisiente i no ta kumpli ku e eksigensianan legal? E ora ei nos ta mensioná e fayon den e rapòrt. Nos ta hasi 1 afspraak òf mas tokante rekuperashon ku e doño di e sentro di mucha/e gastouderopvang, i ta stipulá esaki komo un enkargo di rekuperashon den e rapòrt. Nos ta ehekutá un investigashon mas aleu denter di e término di rekuperashon palabrá.

E enkargo di rekuperashon ta enserá formulashon di e fayon legal, i di e término denter di kua e doño/gastouder mester realisá e rekuperashon. E grado te kon leu nos ta duna instrukshon ora di determiná e enkargo di rekuperashon tambe ta dependé di e seriedat i e tamaño di e fayonan i e faktornan di alrededor ku tin influensia riba e inkumplimentu.

E investigashon mas aleu ta un investigashon dirigí riba e aspektonan di kalidat ku tabata insufisiente, òf un verifikashon di e informashon ku nos a haña di e doño/gastouder. Nos ta redaktá nos konklushonnan den un rapòrt a base di artíkulo 5.4 insiso 1 di e Wko BES.

Ora un aspekto di kalidat ta un Punto di mehorashon i no a kumpli ku e eksigensianan legal, nos ta mensioná e fayon den e rapòrt. Meskos ku ora di duna un Insufisiente, nos ta duna un enkargo di rekuperashon na e doño di e sentro di mucha/e gastouderopvang i ta inkluí esaki den e rapòrt. Nos ta kontrolá e enkargonan di rekuperashon durante e investigashon anual. E término di rekuperashon pa un Punto di mehorashon en prinsipio ta 1 aña.

7.3. Eskalashon ora e inkumplimentu ta sigui

Si un doño di un sentro di mucha/un gastouderopvang no ta kumpli ku e eksigensianan legal, nos ta hasi uso di un ruta di eskalashon.⁶

E ruta di eskalashon ta bai di e siguiente manera:

- Den kaso di inkumplimentu ku un eksigensia legal (huisio Insuficiente òf Punto di mehorashon) ta sigui un enkargo di rekuperashon.
- Despues ku a keda sin kumpli vários biaha ku e enkargonan di rekuperashon, Inspekshon por konsehá e minister e siguiente medidanan atministrativo: un órden di pago di multa òf un but atministrativo (5.6 te ku 5.8 di e Wko BES).
- Siere temporal di e sentro di mucha òf e gastouderopvang (5.10 di e Wko BES) dor di Inspekshon si e doño di e sentro di mucha/e gastouder no ta kumpli ku e eksigensianan legal i dor di esei por papia di un peliger direkto i severo pa siguridat físiko òf sosial òf pa salubridat di hende.
- Despues ku a keda sin kumpli vários biaha ku e enkargo di rekuperashon, Kolegio Ehekutivo di e Entidat Públiko, tambe riba konseho di Inspekshon, por hasi uso di e siguiente medidanan atministrativo: suspenshon òf hala e pèrmit aden (5.11 di e Wko BES).

7.4. Mehorá i surpasá e kalidat básiko

Ora e sentro di mucha/e gastouderopvang ta kumpli ku e kalidat básiko, nos papel no a kaba. Banda di nos funshon di garantia, nos ke stimulá e sentronan di mucha i e gastouderopvang pa formulá nan metanan di kalidat mas haltu ku e kalidat básiko. P'esei, den nos investigashonnan nos ta hiba e diálogo tokante e metanan i ambishonnan propio ku e sentro di mucha/e gastouderopvang ta pone pa su mes i kon e ta realisá esakinan. Nos ta inkluí esaki den e rapòrt tambe. Asina, Inspekshon i e sentronan di mucha/e gastouderopvang ta traha riba desaroyo mas aleu di e kalidat.

⁶ Nos ta hasi uso di e ruta di eskalashon den su totalidat den kaso di e aspektonan di kalidat ku ta kai bou di e áreanan di kalidat APH i VGP. Riba e aspektonan di kalidat ku ta kai bou di e áreanan di kalidat KS i KKV, solamente e promé paso ta aplikabel: duna un enkargo di rekuperashon.

Anekso 1. Kuadro di baluashon sentro di mucha (akohida di mucha i akohida despues di skol) BES

Akibou por mira e kuadro di baluashon pa e sentronan di mucha (akohida di mucha i akohida despues di skol). E anekso ku e elaborashon hurídiko di e kuadro di baluashon aki por haña riba nos wèpsait (konsultá: [Caribisch Nederland](http://CaribischNederland.nl) | [Onderwijssectoren](http://Onderwijssectoren.nl) | [Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](http://Inspectievanhetonderwijs.nl)).

E abreviashonnan ku a usa ta:

BES: Boneiru, Sint Eustatius i Saba

Wko BES: Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES)

Bko BES: Besluit kinderopvang BES (Desishon akohida di mucha BES)

Rko BES: Regeling kinderopvang BES (Areglo akohida di mucha BES)

EV: Eilandsverordening (Ordenansa insular)

EB: Eilandsbesluit (Desishon insular)

KUADRO DI BALUASHON SENTRO DI MUCHA	
I.	Área di kalidat Atministrashon, Personal i Alohamentu (APH)
	Atministrashon
	<p>1. Pèrmit di eksplotashon (Wko BES artikel 2.1, eerste, tweede en zesde lid, onderdeel a, EV Kinderopvang Bonaire 2026 artikel 7 en 8, EV kinderopvang Saba, artikel 4 en 5 en EV Sint Eustatius PM)</p> <p>E doño di e sentro di mucha tin un pèrmit di eksplotashon. Esaki ta pèrmit di e Kolegio Ehekutivo pa por atministrá un sentro di mucha. E página dilanti di e pèrmit ta visibel den e sentro di mucha. E doño ta informá Kolegio Ehekutivo tokante kambionan di e forma korekto.</p>
	Personal i gruponan
	<p>2. Edukashon, formashon i eksperensia (Wko BES artikel 2.4, eerste lid, onderdelen b en d, artikel 2.4, tweede lid, onderdeel e, artikel 2.4, vierde lid, onderdeel b, artikel 2.4, vijfde lid, onderdeel b en Bko BES artikel 2.7., artikel 2.8., artikel 2.11., artikel 2.15. en artikel 5.1.a en artikel 5.2., Rko BES artikel 4, tweede lid, onder j. en k., artikel 5, artikel 6 en 7 en EV Kinderopvang Bonaire 2026, artikel 15, EV Sint Eustatius PM en EB Bonaire 2026 PM)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa e profeshonalnan kumpli ku e eksigensianan pa edukashon, formashon i eksperensia. E doño ta suministrá e diplomanan i e komprobantenan adishonal. Un profeshonal ta disponé por lo ménos di un edukashon na nivel mbo-3 pa kolaboradó pedagógiko òf ku un komponente pedagógiko. Si tin vários profeshonal</p>

	<p>presente na e lokalidat, e doño mester kumpli na nivel di lokalidat ku e eksigensianan pa kualifikashon di tim. Tur dia tin un adulto presente na e lokalidat ku por duna promé asistensia na mucha.</p>
	<p>3. Deklarashon tokante kondukta (Wko BES artikel 2.8, met uitzondering van onderdeel e)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa tur hende ku ta presente na e sentro di mucha strukturalmente òf pa traha, ta disponé di un Deklarashon tokante kondukta bálido i aktual.</p>
	<p>4. E idioma ku ta papia (Wko BES artikel 2.4, vijfde lid, onderdeel a en artikel 2.7 en EV)</p> <p>Serka akohida di mucha den un sentro di mucha na Boneiru, e idioma ku ta papia ta hulandes òf papiamentu. Na Sint Eustatius i Saba ta ingles òf hulandes. Den sirkunstansianan spesífiko, por papia un otro idioma tambe pa motibu di e pais di orígen di e muchanan.</p>
	<p>5. Kantidat di profeshonal i tamaño di grupo (Wko BES artikel 2.1, zesde lid, onderdeel a, 2.4 lid, eerste lid onderdelen b en c, artikel 2.4, tweede lid, onderdelen a en f, artikel 2.4, vierde lid, onderdelen c en d, Bko BES artikel 2.12., vierde en negende lid, artikel 2.13., artikel 2.14., artikel 2.15. en artikelen 5.1.a en 5.2., EV Kinderopvang Bonaire 2026, artikel 7, derde lid, onder e, EV Sint Eustatius PM.)</p> <p>E kantidat di profeshonal en relashon ku e kantidat di mucha pa kada kategoria di edat mester kumpli ku e eksigensianan. E proporshon korekto por mira den e tabèlnan tokante e proporshon profeshonal-mucha. Un profeshonal den formashon òf un stazjèr hasiendo un estudio mbo-3 solamente por para dilanti di e grupo, basta e kolaboradó tin un diploma mbo-2 òf CVQ-2 kaba. E doño di e sentro di mucha ta sòru ku e profeshonalnan den formashon i e stazjèrnan solamente ta hasi tareanan ku ta kuadra ku loke nan por i tin pèrmit pa hasi kaba a base di nan edukashon. Ora pone ménos profeshonal traha (un uso di personal ku ta desviá), e doño ta kumpli ku e kondishonnan. Riba e listanan di presensia, e doño ta registrá kuantu profeshonal ta sòru pa e kantidat di mucha.</p>
	<p>6. Espasio i persona rekonosibel (stabilidat) (Wko BES artikel 2.4 eerste lid, onderdeel b, artikel 2.4, tweede lid, onderdelen b en d, artikel 2.4 vierde lid, onderdelen d en e en Bko BES artikel 2.12., eerste tot en met negende lid en artikel 2.16.)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta pèrkurá pa un alrededor stabil pa e muchanan den e akohida. Esaki e doño ta hasi dor di traha ku gruponan fiho (akohida di mucha) òf gruponan básiko (akohida despues di skol), profeshonalnan fiho i un mentor. Ta pone mayornan na altura di esaki.</p>
	Alohamentu
	<p>7. Alohamentu i espasionan (Wko BES artikel 2.4, eerste lid onderdeel b, artikel 2.4 vierde lid onderdelen h en i en Bko BES artikel 2.26. en artikel 2.27., artikel 5.1. onder b en artikel 5.2. en EV</p>

	<p>Kinderopvang Bonaire 2026, artikel 11, eerste en tweede lid en EV Sint Eustatius PM)</p> <p>E edifisio ku e akohida di mucha ta aden, tin suficiente espasio tantu paden komo pafó (meternan kuadrá). Un doño por konta e pòrch aden komo espasio di hunga paden si esei ta kumpli ku e kondishonnan. E sentro di mucha ta ekipá di forma seif, aksesibel i adekuá, i ta kuadra ku e kantidat di mucha i ku nan edatnan. Paden tin suficiente ventilashon. Pa e bebinan tin un espasio di drumi apart. E espasio di hunga pafó tin hopi sombra i ta pegá ku e sentro di mucha.</p>
II.	Área di kalidat Siguridat, Salubridat i Klima pedagógiko (VGP)
	Siguridat i salubridat
	<p>8. Maneho di siguridat i salubridat (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel a, artikel 2.3, tweede en derde lid, artikel 2.4, eerste lid, onderdeel d, artikel 2.4, vierde lid onderdeel a en Bko BES artikel 2.4. en artikel 2.5.)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa un alrededor seif i saludabel pa mucha. E doño ta redaktá un maneho di siguridat i salubridat ku ta kumpli ku e kriterionan i ta aktua sigun esaki. E doño ta evaluá e maneho di siguridat i salubridat i ta adaptá esaki kaminda nesesario. E doño di e akohida di mucha ta sòru ku semper un otro adulto por mira i tende un kolaboradó. Esaki nos ta yama e prinsipio di kuater wowo. E doño ta sòru ku tin un hende standby pa yuda ora tin solamente un profeshonal presente den e sentro di mucha. Esaki nos ta yama un adulto standby.</p>
	<p>9. Nutrishon saludabel (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel a en artikel 2.3, tweede en derde lid, artikel 2.4, eerste lid onderdeel d, artikel 2.4, vierde lid onderdeel a en artikel 2.4, vijfde lid onderdeel c, EV Kinderopvang Bonaire 2026, artikel 10, EV kinderopvang Saba, artikel 8, EV Sint Eustatius PM, EB Bonaire PM, EB Saba PM en EB Sint Eustatius PM.</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa nutrishon saludabel i ta ten'é na e instrukshonnan di e Entidat Públiko.</p>
	<p>10. Deber di Notifiká, Konsultá i Denunsiá (Wko BES artikel 2.11 en artikel 2.12)</p> <p>Ta spera ku e artíkulo aki ta drenta na vigor riba promé di yanüari 2027, i lo investigá esaki for di e momentu ei.</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sigui e reglanan legal rondó di notifiká, konsultá i hasi denunsiá di echonan kastigabel. E ora ei ta trata di un delito seksual i/òf maltrato. E doño ta tuma kontakto ku e eksperto inmediatamente ora e doño ta na altura di un posibel delito (seksual i/òf maltrato) kontra un mucha kometé pa un hende ku ta traha den e sentro di mucha. Personal mester mèldu esaki serka e doño ora nan sa di un posibel delito (seksual i/òf maltrato). E doño ta sòru ku tur e kolaboradónan tin konosementu tokante e Deber di Notifiká, Konsultá i Denunsiá i ku nan sa kiko nan mester hasi.</p>
	Maneho pedagógiko i edukativo i aktuashon pedagógiko
	<p>11. Maneho pedagógiko i edukativo (Wko BES artikel 2.3, tweede lid, artikel 2.4, eerste lid, onderdeel d, artikel 2.4, vierde lid, onderdeel f,</p>

	<p>en Bko BES artikel 2.23. en artikel 2.24. en EV Kinderopvang Bonaire 2026 artikel 16, tweede lid)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta disponé di un plan di maneho pedagógiko i edukativo ku ta kontené e partinan rekerí. E doño ta sòru pa e kolaboradónan ta aktua sigun e plan aki. E doño ta evaluá e plan regularmente i ta adapt'è kaminda ta nesesario.</p>
	<p>12. Siguridat emoshonal (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel a en derde lid, artíkulo 2.4 vierde lid, onderdeel f en Bko BES artikel 2.2., onderdeel a)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa un klima pedagógiko ku ta kontribuí na siguridat emoshonal di mucha. E profeshonalnan ta trata e muchanan di un manera sensitivo i responsivo. Nan ta fiha límitenan kla i ta sòru pa un struktura fiho.</p>
	<p>13. Abilidatnan personal (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdelen a en b en derde lid, artíkulo 2.4, vierde lid, onderdeel f en Bko BES artikel 2.2., onderdelen a, b en c)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa un klima pedagógiko ku ta kontribuí na desaroyo di e abilidatnan personal di mucha. E profeshonalnan ta sostené i guia e muchanan den nan desaroyo. Nan ta stimulá outonomia i independensia di e muchanan. Asina e muchanan ta siña funshoná mas i mas independientemente den un alrededor ku ta kambiando.</p>
	<p>14. Abilidatnan sosial (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel a en derde lid, artíkulo 2.4, vierde lid, onderdeel f en Bko BES artikel 2.2., onderdelen b en c)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa un klima pedagógiko ku ta kontribuí na desaroyo di e abilidatnan sosial di e muchanan. E profeshonalnan ta siña e muchanan konosementu i abilidatnan sosial. Asina e muchanan kada bes ta siña konstruí i mantené relashonnan ku otronan mas independientemente. E profeshonalnan ta guia e muchanan den nan interakshonnan.</p>
	<p>15. Traspaso di balor i norma (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel a en derde lid, artíkulo 2.4, vierde lid, onderdeel f en Bko BES artikel 2.2., onderdeel d)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa un klima pedagógiko kaminda e muchanan ta siña anda ku e balornan i normanan ku ta importante den sosiedat. E profeshonalnan ta stimulá e muchanan pa sera konosí di un manera habrí ku e balornan i normanan den sosiedat aki. Asina e muchanan ta siña pa trata otronan ku rèspèt i pa ta un parti aktivo di sosiedat.</p>
III.	Área di kalidat Akohida di mucha i Siña rekreando (KS)
	Loke e akohida ta ofresé
	<p>16. Ritmo di dia i programa di aktividat (Wko BES artikel 2.4 eerste lid, artíkulo 2.4, tweede lid, onderdelen c en h, artíkulo 2.4, vierde lid, onderdelen g en k en Bko BES artikel 2.19.)</p>

	<p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa un ritmo di dia i tin un programa di aktivitat variá pa e muchanan. E programa ta konsistí di aktivitatnan dirigí riba rekreashon di e muchanan i di aktivitatnan ku ta stimulá desaroyo di mucha. E programa ta kuadra ku e edatnan i e nivelnan di desaroyo di e muchanan.</p>
	<p>17. A. Programa di edukashon pre-eskolar (akohida di mucha) (Wko BES artikel 2.3, artikel 2.4 eerste lid, tweede lid onderdeel h, derde lid en vierde lid onderdeel g en Bko BES artikel 2.25.)</p> <p>E doño di e akohida di mucha ta usa un programa pa edukashon pre-eskolar. Ta traha ku esaki di forma strukturá, koherente, i rekreando riba por lo ménos e abilitatnan di idioma, e abilitatnan di matemátika, abilitatnan motóriko, abilitatnan kreativo, i abilitatnan sosial-emoshonal. E programa ta kuadra ku e konteksto karibense i ku e fase di desaroyo di e muchanan. E ta kontribuí na un traspaso fásil entre e akohida di mucha i enseñansa básiko.</p> <p>B. Loke e akohida ta ofresé dirigí riba desaroyo mucha (akohida despues di skol) (Wko BES artikel 2.3 en 2.4 eerste lid en tweede lid onderdeel h. en Bko BES artikel 2.2.)</p> <p>E doño di e akohida despues di skol ta sòru pa un oferta ku kua, rekreando i di un forma dirigí, ta stimulá e abilitatnan di idioma, e abilitatnan di matemátika, abilitatnan motóriko, abilitatnan kreativo, i abilitatnan sosial-emoshonal.</p>
	<p>18. Interior di e espacio (Wko BES artikel 2.4, eerste lid onderdeel b, artikel 2.4, vierde lid onderdelen h en i, Bko BES artikel 2.2. onderdeel e en artikel 2.26., eerste lid)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta ekipá e alrededor di hunga i siña di un forma atraktivo ku ta reta i ta riku na idioma. E interior di e espacio ta kuadra ku e kantidat di mucha i ku nan edatnan.</p>
Bista riba desaroyo	
	<p>19. Sigui e desaroyo (Wko BES artikel 2.4, eerste lid, artikel 2.4, tweede lid onderdeel g, artikel 2.4, vierde lid onderdeel l en Bko BES, artikel 2.16., derde lid)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sigui desaroyo di e muchanan. E mentor ta diskutí resultatnan di esaki regularmente ku e mayornan i e ta e punto di kontakto pa pregunta di e mayornan tokante desaroyo i bienestar di mucha.</p>
	<p>20. Señalá partikularidatnan i refleksioná (Wko BES, artikel 2.4, eerste en tweede lid, onderdeel g, artikel 2.4, vierde lid, onderdeel l en Bko BES artikel 2.21. en artikel 2.22.)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta señalá partikularidatnan den desaroyo di e muchanan. Pa e muchanan aki e doño ta redaktá un plan di guia. E doño i e profeshonal en kestion despues ta konsultá ku e dunadó di sosten pedagógiko i konseho, si e mayornan ta bai di akuerdo ku esaki. Nan ta</p>

	<p>stipulá e resultado di esaki den e fail di e yu. E doño ta reflekshoná regularmente tokante desaroyo di e mucha ku e profeshonal en kestion.</p>
	<p>21. Traspaso dato di mucha pa skol básiko (akohida di mucha) (Wko BES artikel 2.15 en Bko BES artikel 2.24., eerste lid, onderdeel k en artikel 4.1.)</p> <p>E doño di e akohida di mucha, ku pèmit di e mayornan, ta sòru pa un traspaso kaluroso di informashon tokante e proseso di desaroyo di un mucha pa skol básiko. E intenshon di esaki ta pa yuda ku un bon traspaso di e mucha. Aki ta trata di datonan tokante abilidadnan di idioma, abilidadnan di matemátika, abilidadnan motóriko i abilidadnan sosial-emoshonal. Tin un kòmbersashon e ora ei entre e profeshonal di e akohida di mucha i e dosente di e skol básiko. Mayornan ta haña e oportunidat pa ta presente durante e kòmbersashon ku e skol básiko. E doño ta warda e datonan aki maksimalmente dos aña despues ku e mucha a kuminsá ku skol básiko.</p>
	<p>Siña rekreando</p>
	<p>22. Stimulá desaroyo rekreando i di un forma dirigí (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel d, artikel 2.3, derde lid en Bko BES artikel 2.2., onderdeel b)</p> <p>E profeshonalnan ta reta e muchanan rekreando i di un forma dirigí riba meta den nan desaroyo (abilidadnan di idioma, abilidadnan di matemátika, abilidadnan motóriko i abilidadnan sosial-emoshonal).</p>
	<p>23. Interakshon (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel d, artikel 2.3, derde lid en Bko BES artikel 2.2. onderdelen c en e)</p> <p>E profeshonalnan ta stimulá i guia e interakshonnan ku i entre e muchanan. E interakshonnan ta positivo i ta kontribuí na e desaroyo (di idioma). E profeshonalnan ta sòru pa un alrededor di hunga riku na idioma.</p>
	<p>24. Envolvimentu aktivo (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel d, artikel 2.3, derde lid en Bko BES artikel 2.2. onderdelen a, b en c)</p> <p>E profeshonalnan i e muchanan ta aktivo i involví. Esaki ta nifiká ku e kolaboradónan pedagógiko ta reta e muchanan dor di laga nan mes hasi i eksperensiá kos. Nan ta duna guia positivo i splikashon dirigí den pasonan chikí.</p>
	<p>Kolaborashon</p>
	<p>25. Kolaborashon ku mayornan (Wko BES artikel 2.4, eerste lid, artikel 2.4, tweede lid, onderdeel h en vierde lid, Bko BES artikel 2.24., eerste lid, onderdeel j en EV Sint Eustatius PM)</p> <p>E doño i e profeshonal di e sentro di mucha ta traha huntu ku mayornan pa stimulá desaroyo di e yu. E doño ta hasi loke tin den e plan di maneho pedagógiko i edukativo tokante kolaborashon ku mayornan.</p>
	<p>26. Kolaborashon ku partnernan lokal (Wko BES artikel 2.4, vijfde lid, onderdeel d, artikel 2.16 en EV Sint Eustatius PM)</p>

	<p>E doño di e sentro di mucha ta traha huntu ku partnernan lokal pa realisá un linia di desaroyo ku ta sigui. E doño di e sentro di mucha ta partisipá na e konsultanan insular tokante partisipashon kontinuo mas grandi posibel di mucha i e linia di desaroyo i siñamentu di e akohida di mucha pa enseñansa básiko.</p>
IV.	Área di kalidat Kuido di kalidat, Kultura di kalidat i Responsabilisashon (KKV)
	Kuido di kalidat
	<p>27. Traha sigun plan pa mehorashon di kalidat (Wko BES artikel 2.3, eerste, tweede en derde lid, artikel 2.4, eerste lid en artikel 2.4, vierde lid onderdeel j en Bko BES artikel 2.2. en artikel 2.24., eerste lid, onderdeel h.)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta redaktá metanan di kalidat pa e maneho pedagógiko, edukativo, i di siguridat, di salubridat, i di organisashon. Pa e metanan aki, e doño ta traha un plan di akshon i un planifikashon, i ta traha riba ehekushon di esaki.</p>
	<p>28. Evaluashon di e kalidat (Wko BES artikel 2.3, eerste, tweede en derde lid, artikel 2.4, eerste lid en artikel 2.4, vierde lid onderdeel j en Bko BES artike; 2.2. en artikel 2.24., eerste lid, onderdeel h)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta evaluá regularmente si a alkansá e metanan di kalidat di e maneho riba tereno di pedagogia, edukashon, siguridat, salubridat, i organisashon.</p>
	Kultura di kalidat
	<p>29. Kultura di kalidat profesional (Wko BES artikel 2.4, eerste lid en artikel 2.4, vierde lid, onderdeel j en Bko BES artikel 2.4., tweede lid, artikel 2.5., artikel 2.24., eerste lid, onderdelen h en i)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta sòru pa un kultura di siña i di mehorashon profesional. Denter di e kultura aki, e direktiva di e sentro di mucha i e personal ta traha riba e kapasidat propio i nan ta traha huntu riba mehorashon kontinuo di kalidat di e sentro di mucha. E doño ta sòru pa un repartishon kla di tarea, papel i responsabilidat den e sentro di mucha.</p>
	Responsabilisashon i diálogo
	<p>30. Duna informashon (Wko BES artikel 2.14, Bko BES artikel 2.5., eerste lid onder e en Bko BES artikel 2.23., derde lid)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta informá e mayornan tokante e maneho pedagógiko i edukativo. E doño ta sòru ku e maneho aktual di siguridat i salubridat i e evaluashonnan di esei ta kla pa e personal i e mayornan. E doño ta reportá na mayornan i personal tokante e rapòrtnan di Inspekshon.</p>
	<p>31. Prosedura di keho (Wko BES artikel 2.9 en EV kinderopvang Bonaire 2026, artikel 16, EV kinderopvang Saba, artikel 11, tweede lid en vierde tot en met negende lid en EV Sint Eustatius PM)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta redaktá un prosedura di keho pa mayornan. Esaki ta tokante kaba di trata ku keho tokante komportashon pa ku un mayor òf un mucha, i tokante e kontrakt di e doño ku e</p>

	<p>mayornan. E prosedura di keho ta kumpli ku e eksigensianan stipulá. E doño ta ehekutá e investigashon tokante un keho minusiosamente sigun e eksigensianan.</p>
	<p>32. Komishon di mayor (Wko BES artikel 2.10 en EV kinderopvang Bonaire 2026, artikel 12, 13 en 14, EV kinderopvang Saba, artikel 12, 13 en 14 en EV Sint Eustatius PM)</p> <p>E doño di e sentro di mucha ta instituí un komishon di mayor ora e sentro di mucha ta duna akohida na mas ku 50 mucha. E doño ta redaktá un reglamento ku ta kumpli ku e eksigensianan stipulá. E komishon di mayor ta haña e oportunidat pa duna konseho tokante e tópikonan den e Ordenansa Insular (Eilandsverordening). Ora e doño no ta tuma over e konseho di e komishon di mayor, e ta fundamentá esaki por eskrito. E doño i e komishon di mayor ta konsultá por lo ménos un biaha pa aña. E doño ta suministrá tur informashon nesenario na e komishon di mayor, na tempu i ora pidi p'e.</p>

Aneko 2. Kuadro di baluashon gastouderopvang BES

Akibou por mira e kuadro di baluashon pa e gastouderopvang. E aneko ku e elaborashon hurídiko di e kuadro di baluashon aki por haña riba nos wèpsait (konsultá: [Caribisch Nederland | Onderwijssectoren | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)).

E abreviashonnan ku a usa ta:

BES: Boneiru, Sint Eustatius i Saba

Wko BES: Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES)

Bko BES: Besluit kinderopvang BES (Desishon akohida di mucha BES)

Rko BES: Regeling kinderopvang BES (Areglo akohida di mucha BES)

EV: Eilandsverordening (Ordenansa insular)

EB: Eilandsbesluit (Desishon insular)

KUADRO DI BALUASHON GASTOUDEROPVANG	
I.	Área di kalidat Atministrashon, Gastouder i Alohamentu (AGH)
	Atministrashon
	<p>GOO 1. Pèrmit di eksplotashon (Wko BES artikel 2.1, eerste lid onderdeel a, tweede en zesde lid, onderdeel a en artikel 2.5 onderdelen a en b en EV kinderopvang Bonaire 2026, artikel 7 en 8 en EV kinderopvang Saba, artikel 4 en 5)</p> <p>E gastouder tin un pèrmit di eksplotashon. Esaki ta pèrmit di e Kolegio Ehekutivo pa por rùn un gastouderopvang. E página dilanti di e pèrmit ta visibel serka e gastouder. E gastouder ta informá Kolegio Ehekutivo tokante kambionan di e forma korekto. E gastouder ta kumpli ku e eksigensianan i limitashonnan ku a stipulá pa e pèrmit di eksplotashon.</p>
	Eksigensianan gastouder i tamaño di grupo
	<p>GOO 2. Edukashon, formashon i eksperensia (Wko BES artikel 2.6, eerste, tweede en vijfde lid, en Bko BES artikel 2.7., artikel 2.10. en artikel 2.11. Rko BES artikel 4, derde lid, onderdeel d., artikel 5., artikel 7., eerste lid en EV kinderopvang Saba, artikel 10 onderdeel a en b)</p> <p>E gastouder ta kumpli ku e eksigensianan pa edukashon, formashon i eksperensia. P'esei e gastouder ta suministrá e diplomanan i e komprobandenan adishonal. E gastouder ta disponé por lo ménos di un edukashon na nivel mbo-2 pa kolaboradó pedagógiko òf ku un komponente pedagógiko. Tur dia tin un adulto presente na e lokalidat ku por duna promé asistensia na mucha.</p>

	<p>GOO 3. Deklarashon tokante kondukta (Wko BES artikel 2.8 eerste lid, onderdelen a, e en f, tweede tot en met vijfde lid)</p> <p>E gastouder ta sòru ku tur hende ku ta traha òf ta strukturalmente presente serka e gastouder ta disponé di un Deklarashon tokante kondukta bálido i aktual.</p>
	<p>GOO 4. E idioma ku ta papia (Wko BES artikel 2.6, vijfde lid, onderdeel d en artikel 2.7)</p> <p>Serka gastouderopvang na Boneiru e idioma ku ta papia ta hulandes òf papiamentu. Na Sint Eustatius i Saba ta ingles òf hulandes. Den sirkunstansianan spesífiko, por papia un otro idioma tambe pa motibu di e pais di orígen di e muchanan.</p>
	<p>GOO 5. Tamaño di grupo (Wko BES artikel 2.1, zesde lid, onderdeel a, 2.6, vierde lid, onderdeel e, Bko BES artikel 2.17, EV kinderopvang Bonaire 2026, artikel 7, derde lid, onder e)</p> <p>E kantidat di mucha pa kada kategoria di edat ta kumpli ku e eksigensianan (proporshon gastouder-mucha).</p>
	Alohamentu
	<p>GOO 6. Alohamentu i espasionan (Wko BES artikel 2.6, vierde lid, onderdeel a en vijfde lid, onderdeel a en EV Kinderopvang Bonaire 2026, artikel 11, EV kinderopvang Saba, artikulo 9, EB Bonaire PM en EB Saba PM)</p> <p>E gastouderopvang tin sufisiente espasio pa hunga i drumi. E gastouderopvang ta seif, aksesibel i ekipá di forma adekuá. E interior ta adekuá pa e kantidat di mucha i nan edatnan. Paden tin sufisiente ventilashon. Pa e bebinan tin un espasio di drumi apart.</p>
II.	Área di kalidat Siguridat, Salubridat i Klima pedagógiko (VGP)
	Siguridat i salubridat
	<p>GOO 7. Maneho di siguridat i salubridat (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel a en tweede lid, artikel 2.6, eerste en vierde lid, onderdeel a, en Bko BES artikel 2.4., artikel 2.6. en artikel 2.18.)</p> <p>E gastouder ta sòru pa un alrededor seif i saludabel pa mucha. P'esei e gastouder ta redaktá un maneho di siguridat i salubridat ku ta kumpli ku e kriterionan i ta aktua sigun esaki. E ta evaluá e maneho di siguridat i salubridat i ta adaptá esaki kaminda nesesario. E gastouder ta sòru ku tin un hende standby pa yuda ora esei ta nesesario. Esaki nos ta yama un adulto standby.</p>
	<p>GOO 8. Nutrishon saludabel Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel a, artikel 2.6, eerste en vijfde lid, onderdeel c en EV Kinderopvang Bonaire 2026, artikel 10, EV kinderopvang Saba artikel 8, EB Kinderopvang Bonaire 2026 PM en EB Saba PM)</p> <p>E gastouder ta sòru pa nutrishon saludabel i ta ten'é na e instrukshonnan di e Entidat Públiko.</p>
	GOO 9. Deber di konsultá (Wko BES artikel 2.13)

	<p>Ta spera ku e artíkulo aki ta drenta na vigor riba promé di yanüari 2027, i aktualmente e ta den investigashon.</p> <p>E gastouder ta konsultá ku e eksperto den kaso di posibel delito seksual òf maltrato.</p>
	<p>Maneho pedagógiko i edukativo i aktuashon pedagógiko</p>
	<p>GOO 10. Maneho pedagógiko i edukativo (Wko BES artikel 2.3, eerste en derde lid, artikel 2.6, eerste lid en vijfde lid, onderdeel f, Bko BES artikel 2.2.)</p> <p>E gastouder ta disponé di maneho pedagógiko i edukativo riba papel. E maneho ta kontené e partinan rekerí i e gastouder ta hasi loke tin riba papel. E gastouder ta evaluá e maneho regularmente i ta adapt'é si esaki ta nesesario.</p>
	<p>GOO 11. Siguridat emoshonal (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel a en derde lid, artikel 2.6, eerste lid, onderdeel c en Bko BES artikel 2.2. onderdeel a)</p> <p>E gastouder ta sòru pa un klima pedagógiko ku ta kontribuí na siguridat emoshonal di mucha. E gastouder ta trata mucha di un manera sensitivo i responsivo. E gastouder ta fiha límitenan kla i ta sòru pa un struktura fiho.</p>
	<p>GOO 12. Abilidatnan personal (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel b, derde lid, artikel 2.6, eerste lid, onderdeel c en Bko BES artikel 2.2. onderdelen a, b en c)</p> <p>E gastouder ta sòru pa un klima pedagógiko ku ta kontribuí na desaroyo di abilidatnan personal di mucha. E gastouder ta sostené i guia e muchanan den nan desaroyo. E gastouder ta stimulá outonomia i independensia di e muchanan. Asina e muchanan ta siña funshoná mas i mas independientemente den un alrededor ku ta kambiando.</p>
	<p>GOO 13. Abilidatnan sosial (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel b en derde lid, artikel 2.6, eerste lid, onderdeel c en Bko BES artikel 2.2. onderdeel c)</p> <p>E gastouder ta sòru pa un klima pedagógiko ku ta kontribuí na desaroyo di e abilidatnan sosial di mucha. E gastouder rekreando ta siña e muchanan konosementu i abilidatnan sosial. Asina e muchanan kada bes ta siña konstruí i mantené relashonnan mas independientemente ku otronan. E gastouder ta guia e muchanan den nan interakshonnan.</p>
	<p>GOO 14. Traspaso di balor i norma (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel c en derde lid, artikel 2.6, eerste lid, onderdeel c en Bko BES artikel 2.2. onderdelen a en d)</p> <p>E gastouder ta sòru pa un klima pedagógiko kaminda e muchanan ta siña anda ku e balornan i normanan ku ta importante den sosiedat. E gastouder ta stimulá e muchanan pa sera konosí di un manera habrí ku e balornan i normanan aki den sosiedat. Asina e muchanan ta siña pa trata otronan ku rèspèt i pa ta un parti aktivo di sosiedat.</p>

III.	Área di kalidat Akohida di mucha i Siña rekreando (KS)
	Loke e akohida ta ofresé
	<p>GOO 15. Ritmo di dia i programa di aktividat (Wko BES artikel 2.6, eerste en tweede lid, vierde, onderdeel d en vijfde lid, onderdeel g en Bko BES artikel 2.19. en EV)</p> <p>E gastouder ta sòru pa un ritmo di dia, i tin un programa di aktividat variá pa e muchanan. E programa ta konsistí di aktividatnan dirigí riba rekreashon i di aktividatnan ku ta stimulá desaroyo di mucha. E programa ta kuadra ku e edatnan i e nivelnan di desaroyo di e muchanan.</p>
	<p>GOO 16. Interior di e espasio (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel d, artikel 2.6, eerste lid, onderdeel b en vijfde lid, onderdeel a en Bko BES artikel 2.2., onderdeel e, en EV Kinderopvang Bonaire 2026, artikel 11, eerste lid)</p> <p>E gastouder ta ekipá e alrededor di hunga i siña di un forma atraktivo ku ta reta i ta riku na idioma. E interior di e espasio ta kuadra ku e kantidat di mucha i ku nan edatnan.</p>
	Bista riba desaroyo
	<p>GOO 17. Sigui e desaroyo (Wko BES artikel 2.6 eerste lid, tweede lid, onderdeel c, vierde lid, onderdeel c)</p> <p>E gastouder ta sigui e desaroyo di e muchanan.</p>
	<p>GOO 18. Señalá partikularidatnan (Wko BES artikel 2.6 eerste lid, tweede lid, onderdeel c, vierde lid, onderdeel c, Bko BES artikel 2.21.)</p> <p>E gastouder ta señalá partikularidatnan den desaroyo di e muchanan. E gastouder despues ta konsultá ku e dunadó di sosten i konseho pedagógiko i, si e mayornan ta bai di akuerdo ku esaki. E gastouder ta redaktá e resultado di esaki den e fail di e mucha.</p>
	<p>GOO 19. Traspaso dato di mucha pa skol básiko (Wko BES artikel 2.15 en Bko BES artikel 4.1.)</p> <p>E gastouder, ku pèrmit di e mayornan, ta sòru pa un traspaso kaluroso di informashon tokante e proseso di desaroyo di un mucha pa skol básiko (0-4 aña). E intenshon di esaki ta pa yuda ku un bon traspaso di e mucha. Aki ta trata di datonan tokante abilidadnan di idioma, abilidadnan di matemátika, abilidadnan motórik i abilidadnan sosial-emoshonal. Tin un kòmbersashon e ora ei entre e gastouder i e dosente di e skol básiko. Mayornan ta haña oportunitat pa ta presente durante e kòmbersashon ku e skol básiko. E gastouder ta warda e datonan aki maksimalmente dos aña despues ku e mucha a kuminsá na skol básiko.</p>
	Siña rekreando
	<p>GOO 20. Stimulá desaroyo rekreando i di un forma dirigí (Wko BES artikel 2.3, eerste en derde lid, artikel 2.6 en Bko BES artikel 2.2.)</p> <p>E gastouder ta reta e muchanan rekreando i di un forma dirigí riba meta den nan desaroyo (abilidadnan di idioma, abilidadnan di matemátika,</p>

	abilidatnan motóriko, abilidatnan kreativo i abilidatnan sosial-emoshonal).
	<p>GOO 21. Interakshon (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel d en derde lid en Bko BES artikel 2.2., onderdelen c en e)</p> <p>E gastouder ta stimulá i guia e interakshonnan ku i entre e muchanan. E interakshonnan ta positivo i ta kontribuí na e desaroyo (di idioma). E gastouder ta sòru pa un alrededor di hunga riku na idioma.</p>
	<p>GOO 22. Envolvimentu aktivo (Wko BES artikel 2.3, eerste lid, onderdeel d en derde lid en Bko BES artikel 2.2. onderdelen c en e)</p> <p>E gastouder i e muchanan ta aktivo i involví. Esaki ta nifiká ku e gastouder ta reta e muchanan dor di laga nan mes hasi i eksperensia kos. E gastouder ta duna guia positivo i splikashon dirigí den pasonan chikí.</p>
	Kolaborashon
	<p>GOO 23. Kolaborashon ku partnernan lokal Wko BES artikel 2.6, vijfde lid, onderdeel b, artikel 2.16 en EV Kinderopvang Bonaire 2026, artikel 17 en EB Bonaire PM)</p> <p>E gastouder ta traha huntu ku partnernan lokal pa realisá un linia di desaroyo ku ta sigui. E gastouder ta partisipá na konsultanan insular tokante partisipashon mas grandi posibel di mucha i e linia di desaroyo i siñamentu kontinu di e akohida di mucha pa enseñansa básiko.</p>
IV.	Área di kalidat Kuido di kalidat, Kultura di kalidat i Responsabilisashon (KKV)
	Kuido di kalidat
	<p>GOO 24. Traha sigun plan pa mehorashon di kalidat (Wko BES artikel 2.3 eerste lid en tweede lid, artikel 2.6 eerste lid en vijfde lid, onderdeel f en Bko BES artikel 2.2. en EV)</p> <p>E gastouder ta traha riba ehkushon i mehorashon di e maneho dirigí riba pedagogia, salubridat, siguridat, i edukashon.</p>
	Kultura di kalidat profeshonal
	<p>GOO 25. Kultura di kalidat profeshonal (Wko BES artikel 2.6 eerste lid, tweede lid onderdeel b, derde lid en vijfde lid, onderdeel e en EV)</p> <p>E gastouder ta traha riba mehorashon di kalidat di e gastouderopvang, riba e kapasidat propio, i ta hasi uso di e guia i e sosten di e Entidat Públiko.</p>
	Responsabilisashon
	<p>GOO 26. Duna informashon (Wko BES artikel 2.14 eerste lid, tweede lid, onderdeel a, derde lid, onderdeel a en vierde lid en Bko BES)</p> <p>E gastouder ta reportá na e mayornan tokante e maneho pa hiba. E gastouder ta reportá na e mayornan tokante e rapòrtan di inspeksion.</p>

Kolofon

Inspectie van het Onderwijs
(Inspeksjon di Enseñansa)
Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht
<https://www.onderwijsinspectie.nl>

Por download un kopia di e publikashon aki for di e wèpsait di Inspeksjon di Enseñansa: <https://www.onderwijsinspectie.nl>

© Inspeksjon di Enseñansa | desèmber 2025