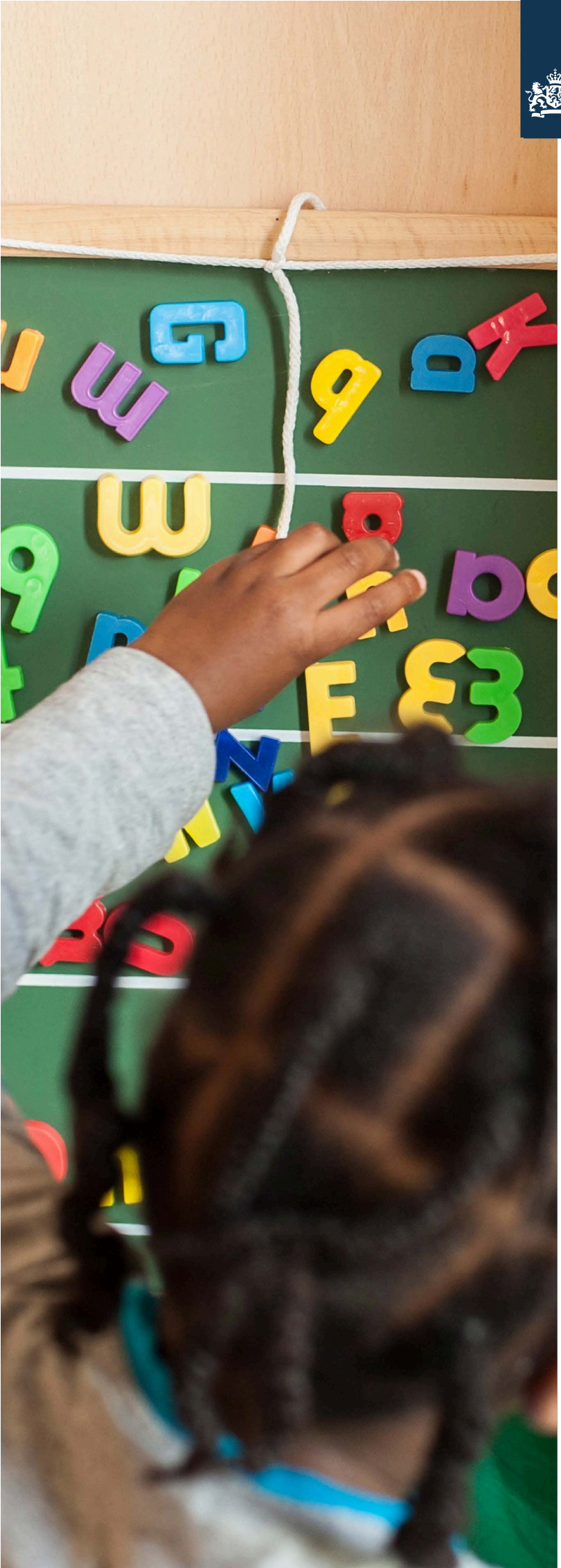

Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Stichting Birgen Maria Onderwijs

Herstelonderzoek verantwoording bestuur

Datum vaststelling: 20 mei 2025

Inhoudsopgave

1.	Bevindingen door Inspectie van het Onderwijs	3
2.	Verantwoording	6

1. Bevindingen door Inspectie van het Onderwijs

Op 8 maart 2024 hebben wij een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd bij het Kolegio San Luis Bertran. Van dit onderzoek is een rapport gemaakt. Dat inspectierapport is te vinden op de website van de inspectie.
Tijdens dat kwaliteitsonderzoek beoordeelden we of het kwaliteitszorgsysteem van de school naar behoren werkt en of het onderwijs op de school nog steeds van voldoende kwaliteit is.

Voldoende met tekortkoming
Tijdens het kwaliteitsonderzoek in maart 2024 zijn alle standaarden met een voldoende beoordeeld. Wel kreeg de school een herstelopdracht voor de standaard Pedagogisch-didactisch handelen (OP3).

Daarbij hebben we het bestuur opdracht gegeven om ervoor zorg te dragen dat de geconstateerde tekortkoming binnen de in de onderstaande tabel genoemde termijn is opgeheven.

Wij hebben tijdens dit onderzoek de volgende herstelopdracht gegeven:

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
De standaard pedagogisch-didactisch handelen (OP3) is voldoende met een herstelopdracht. De leraren moeten schoolbreed een pedagogisch en didactisch leerklimaat creëren waardoor leerlingen actief en betrokken zijn en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen (Artikel 10, eerste lid, WPO BES).	Het bestuur zorgt ervoor dat de tekortkomingen zijn opgeheven, binnen de hiernaast genoemde termijn.	In maart 2025 voeren wij een voortgangsgesprek met het bestuur en gaan wij met een herstelonderzoek op de school na of het bestuur de herstelopdracht hersteld heeft.

Herstel tekortkoming

Onderzoek herstel tekortkoming
Op 27 maart 2025 bezochten wij Kolegio San Luis Bertran. We voerden een voortgangsgesprek met de directeur en de intern begeleider en observeerden lessen.
We beoordeelden of het bestuur aan de herstelopdracht van maart

2024 heeft voldaan.

Voorafgaand aan het voortgangsgesprek ontvingen wij het document Schoolanalyses lesbezoeken uitgevoerd door de didactisch coach, de intern begeleider en de directeur.
Dat document betrokken wij bij de beoordeling. Daarnaast bezochten we, samen met een observant van de school, de groepen 1-2-4-5-6-7-8. De nabespreking van de geobserveerde lessen werd gevolgd door een presentatie met uitgebreide toelichting van de directeur en intern begeleider.

Pedagogisch-didactisch handelen (OP3)
De school moest zich verbeteren op het pedagogisch-didactisch handelen en dan met name het terugdringen van de te grote verschillen tussen leerkrachten.
Tijdens het onderzoek in maart 2024 zagen we tijdens de lesobservaties mooie lessen van voldoende kwaliteit en hele matige lessen. De verschillen betroffen de structuur en rust in de groepen, de actieve betrokkenheid van de leerlingen, de kwaliteit van de instructie en het tempo van de lessen.
Daarnaast viel op dat de observatoren een positiever beeld hadden van de leskwaliteit dan de inspectie. We bespraken of de blik van de school wel kritisch genoeg was?

Directie en intern begeleider zijn, met ondersteuning van het bestuur, aan de slag gegaan met de herstelopdracht.
Zo is na het onderzoek van maart 2024 kwaliteit van lesgeven meteen een focuspunt geworden.
Er is gestart met lesobservaties met behulp van een format door een didactisch coach, door de intern begeleider en door de directeur. Lesbezoeken voor rekenen maakten hier een specifiek onderdeel van uit. Daarnaast is er de mogelijkheid gegeven dat leerkrachten bij elkaar in de les kunnen kijken. Om het eigen rekenniveau te verbeteren hebben de leerkrachten toetsen op 2F en 3F gemaakt. Leerkrachten bereiden nu gezamenlijk lessen voor via Lesson study. Door de vele lesobservaties heeft de directeur een goed beeld op school- en indivdueel niveau van het pedagogisch-didactisch handelen en weet ze waar nog extra aandacht aan besteed moet worden en wat al goed gaat.

Op grond van lesobservaties in maart 2025 en het gesprek dat volgde concluderen wij dat het pedagogisch-didactisch handelen nu schoolbreed een doorgaande lijn laat zien. We zagen een duidelijke verbetering in klassemanagement, in instructie, in betrokkenheid van de leerlingen en in het tempo van de les.

Conclusie herstelopdracht
De school heeft voldaan aan de herstelopdracht op de standaard Pedagogisch-didactisch handelen, die in maart 2024 werd gegeven.

2 . Verantwoording

Het bestuur en de directie hebben zich verantwoord over de herstelopdracht door het opsturen van schoolanalyses van lesbezoeken die zijn uitgevoerd door de didactisch coach, de intern begeleider en de directeur. En tijdens een gesprek met uitgebreide toelichting over de aanpak en focuspunten om aan de herstelopdracht te voldoen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060