



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

TECHNISCH RAPPORT HOGER ONDERWIJS

DE STAAT VAN HET ONDERWIJS 2025

16 april 2025



1 Inhoudsopgave

1	Inhoudsopgave	2
2	Inleiding	4
3	Databronnen en definities	5
3.1	Databronnen.....	5
3.1.1	<i>1cijferHO</i>	5
3.1.2	<i>Sectorstromenbestand</i>	5
3.1.3	<i>Cohortbestand</i>	6
3.1.4	<i>CBS microdata</i>	6
3.1.5	<i>RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen)</i>	6
3.1.6	<i>Nationale Studenten Enquête (NSE)</i>	6
3.2	Definities.....	7
3.2.1	<i>Studentgegevens</i>	7
3.2.2	<i>Uitval</i>	8
3.2.3	<i>Diplomarendement</i>	8
3.2.4	<i>Aantal diploma's (inclusief neveninschrijvingen en dubbele hoofdschrijvingen)</i>	9
3.2.5	<i>Opleidings - en instellingsgegevens</i>	9
3.3	Populatie en domeinverschillen	10
3.3.1	<i>Doorstroom versus instroom</i>	11
3.3.2	<i>Examenjaar/diplomajaar versus instroomjaar/inschrijvingsjaar</i>	11
4	Populatiegegevens	12
4.1	Aantal studenten	12
4.1.1	<i>Bekostigd hoger onderwijs</i>	12
4.1.2	<i>Niet bekostigd (nbi) hoger onderwijs</i>	13
4.2	Instroom studenten	14
4.2.1	<i>Internationale instroom</i>	17
4.2.2	<i>Herkomst instroom</i>	19
4.3	Doorstroom	21
4.3.1	<i>Doorstroom naar het hoger onderwijs</i>	21
4.3.2	<i>Doorstroom binnen het hoger onderwijs</i>	22
4.4	Switch en uitval	23
4.4.1	<i>Switch en uitval na 2 jaar</i>	28
5	Diploma(rendement)	32
5.1	Aantal behaalde diploma's	32
5.2	Diplomarendement	33
5.2.1	<i>Hbo</i>	33
5.2.2	<i>Wo</i>	35
6	Lerarenopleidingen	38
7	Nationale Studenten Enquête (NSE)	39
7.1	Achtergrond.....	39
7.1.1	<i>Weegfactor</i>	39
7.1.2	<i>Beschrijvende analyses</i>	40
7.1.3	<i>Regressieanalyses</i>	40
7.2	Resultaten	40
7.2.1	<i>Beschrijvende analyses</i>	40
7.2.2	<i>Regressie analyses</i>	43



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

8	Bronvermelding	46
----------	-----------------------------	-----------



2 Inleiding

Dit is het technische rapport met informatie over het hoger onderwijs dat behoort bij de Staat van het Onderwijs 2025. In dit rapport vindt u de onderzoeksgegevens over het hoger onderwijs die niet in een thematisch technisch rapport staan dat ook bij deze Staat van het Onderwijs hoort. Relevante thematische technische rapporten voor het hoger onderwijs zijn onder meer de technische rapporten financiële kwaliteit, aanvullende analyses onderwijsprofessionals en aanvullende analyses gelijke kansen en schoolloopbanen.



3 Databronnen en definities

In dit hoofdstuk beschrijven we de bronnen en definities die gebruikt zijn voor de analyses.

3.1 Databronnen

3.1.1 *1cijferHO*

Door DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) wordt het ROD (Register Onderwijsdeelnemers) bewerkt en verrijkt tot een 1cijferHO bestand. De Inspectie van het Onderwijs bewerkt het 1cijferHO bestand verder tot een instroomcohortbestand, een inschrijvingenbestand en een diplomabestand.

3.1.1.1 Instroomcohortbestand

Een instroomcohort zoals door de inspectie gedefinieerd, bestaat uit unieke hoofdinschrijvingen die 1 oktober van een jaar 't' de eerste keer voorkomen op een specifieke brin-isatcombinatie (domein brin-isat). Op het instroomcohortbestand worden de kengetallen instroom, switch, uitval en diplomarendement berekend.

- Neveninschrijvingen tellen niet mee.
- Het gaat om een hoofdinschrijving aan een brin-isat. In het geval van meer dan 1 hoofdinschrijving gekoppeld aan een onderwijsnummer, is de inschrijvingsstatus van het domein hoger onderwijs leidend. Er wordt dus maar 1 hoofdinschrijving per onderwijsnummer geteld binnen een cohort.

Een eerste hoofdinschrijving aan een brin-isatcombinatie sluit niet uit dat de betreffende persoon al eerdere inschrijvingen heeft gehad in het hoger onderwijs aan andere brin-isatcombinaties.

3.1.1.2 Inschrijvingsbestand

Het inschrijvingenbestand is het op onderwijsnummer ontdubbeld 1cijferHO. Het inschrijvingenbestand bestaat uit unieke hoofdinschrijvingen per peildatum (1 oktober van jaar t). Op het inschrijvingenbestand wordt het aantal inschrijvingen naar relevante kenmerken berekend.

- Neveninschrijvingen tellen niet mee.
- Het gaat om een hoofdinschrijving op 1 oktober van jaar t in het domein hoger onderwijs.

3.1.1.3 Diplomabestand

Het diplomabestand is een telbestand van diploma's dat is gebaseerd op alle inschrijvingen in 1cijferHO. Per inschrijvingsjaar is nagegaan hoeveel diploma's er zijn behaald. Dit wordt gedaan door diploma's te tellen die zijn behaald tussen de peilmomenten 1 oktober jaar T en 1 oktober jaar T+1. Heeft een student 2 diploma's behaald in 1 jaar, dan tellen beide diploma's mee. Ze geven immers beide toegang tot (een deel van) de arbeidsmarkt. Ook als een student een diploma heeft behaald aan een opleiding waar hij een neveninschrijving heeft, dan wordt dit diploma meegeteld. We onderscheiden diploma's die bij het afronden van de propedeuse worden afgegeven (alleen voor HBO) en diploma's die een afronding van een opleidingsfase markeren en recht geven op het voeren van een graad (associate degree, bachelor of master).

3.1.2 *Sectorstromenbestand*

Om de leerlingen/studentenstromen tussen onderwijssoorten in opeenvolgende jaren in kaart te brengen heeft de Inspectie van het Onderwijs een sectorstromenbestand gemaakt. Hiervoor zijn de inschrijvingsbestanden van alle



sectoren aan elkaar gekoppeld. Hierin is per sector geselecteerd op hoofd- of unieke inschrijvingen en het sectorstromenbestand is ontdebeld. Als een leerling/student in hetzelfde jaar in meerdere bestanden voorkomt, dan geldt dat een diploma-inschrijving in hetzelfde jaar voor een inschrijving in een andere sector gaat; en in het geval van meerdere diploma's in hetzelfde jaar of meerdere inschrijvingen in hetzelfde jaar geldt de volgorde: ho gaat voor mbo; mbo voor vso; (v)so voor vo; vo voor po.

3.1.3 *Cohortbestand*

Een cohort zoals door de inspectie gedefinieerd bestaat uit unieke hoofdinschrijvingen die 1 oktober van een jaar t de eerste keer voorkomen op verschillende domeinen of populaties.

3.1.4 *CBS microdata*

Om de relatie met ouderlijk opleidingsniveau en inkomen in kaart te brengen is het cohortbestand gekoppeld aan CBS Microdata in de beveiligde microdata-omgeving. Hierdoor zijn ook gegevens beschikbaar over het opleidingsniveau en inkomen van de ouders van de studenten. Dit is echter nog niet beschikbaar voor het meest recente studiejaar.

3.1.5 *RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen)*

RIO (voorheen CROHO) bevat gegevens van geaccrediteerde opleidingen. Hiernaast is er informatie te vinden over erkenningen, licenties en hoe een instelling het onderwijs heeft georganiseerd. RIO wordt beheerd door DUO Groningen en is door de inspectie bewerkt tot een opleidingentelbestand over een reeks van jaren. Per jaar wordt het geaccrediteerd opleidingsaanbod geteld, inclusief de bijbehorende opleidingskenmerken per 1 oktober van jaar T. Opleidingen die na 1 oktober van een bepaald jaar zijn gestart, tellen voor dat jaar niet mee in het totaal van het aanbod.

3.1.6 *Nationale Studenten Enquête (NSE)*

De Nationale Studenten Enquête (hierna NSE) is een jaarlijkse enquête waarin studenten in het hoger onderwijs hun oordeel geven over hun opleiding aan een Nederlandse hogeschool of universiteit. In 2024 hebben bijna 268.000 hbo- en wo-studenten deelgenomen aan de NSE.

Sinds 2021 is er een vernieuwde NSE-vragenlijst. De vernieuwde vragenlijst bestaat uit een kernvragenlijst van 8 vraagblokken en een flexibele schil met 19 thema's. Voor alle onderwijsinstellingen geldt dat zij boven op de kernvragenlijst maximaal 6 tijdblokken van ongeveer 1 minuut kunnen vullen met ofwel keuzethema's uit de flexibele schil, ofwel eigen instellingsvragen. Alleen de resultaten van de kernvragenlijst zijn beschikbaar voor externe partijen, uitgezonderd het thema 'Studeren met een ondersteuningsbehoefte'.

De thema's die in de kernvragenlijst centraal staan zijn:

- Algemene tevredenheid;
- Inhoud en opzet van het onderwijs;
- Aansluiting op de beroepspraktijk of beroepsloopbaan;
- Docenten aan de opleiding;
- Studiebegeleiding;
- Toetsing en beoordeling;
- Betrokkenheid en contact;
- Studeren met een ondersteuningsbehoefte.



In 2024 hebben 74 instellingen uit het hoger onderwijs deelgenomen, waarvan 18 bekostigde en 3 niet-bekostigde wo-instellingen en 36 bekostigde en 17 niet-bekostigde hbo-instellingen. Meer informatie over de inhoud van de NSE en het tot stand komen van de resultaten zijn terug te vinden in de Onderzoeksverantwoording NSE 2024 (Landelijk Centrum Studiekeuze, 2024).

De analyses in dit technisch rapport richten zich op de voltijdstudenten die de NSE in 2024 hebben ingevuld.

3.2 Definities

In deze paragraaf worden gebruikte definities beschreven.

3.2.1 Studentgegevens

3.2.1.1 Inschrijvingsjaar

Het kalenderjaar waarin op teldatum 1 oktober unieke hoofdinschrijvingen worden geteld.

3.2.1.2 Examenjaar of diplomajaar

Het school- of studiejaar (1 oktober jaar $t - 1$ oktober jaar $t+1$) waarin het eindexamen mbo, havo of vwo is gedaan, of waarin een hbo of wo diploma is behaald.

3.2.1.3 Hoofdinschrijving

Unieke hoofdinschrijving aan een brin-isat combinatie op 1 oktober van jaar t .

3.2.1.4 Directe instroom

Domein ho óf hoofdinschrijvingen van een brin-isat combinatie dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in 1cijferHO voorkomt op die specifieke brin-isat combinatie en waarvan geen eerdere inschrijving in 1cijferHO bekend is.

3.2.1.5 Indirecte instroom

Hoofdinschrijvingen van een brin-isatcombinatie dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in 1cijferHO voorkomt op die specifieke brin-isatcombinatie en waarvan een eerdere inschrijving in 1cijferHO bekend is.

3.2.1.6 Zij-instromer

Onder een zij-instromer verstaan we een student die in de twee jaar voorafgaand aan jaar t van inschrijving géén onderwijs heeft gevolgd (in Nederland) en in jaar t zich heeft ingeschreven voor een opleiding die leidt tot een onderwijsbevoegdheid.

3.2.1.7 Soort vooropleiding

Hoogst genoten vooropleiding van de student die instroomt in opleiding-instellingcombinatie in het hoger onderwijs. De volgende categorieën worden onderscheiden: onbekend, mbo, havo, vwo, Europees baccalaureaat en overig.

3.2.1.8 Inkomen ouders

Het gestandaardiseerd besteedbaar huishoudinkomen verdeeld over vijf kwintielgroepen van de totale bevolking.

3.2.1.9 Opleiding ouders

Het hoogst behaalde opleidingsniveau onder beide vastgestelde (juridische) ouders van de student. Als een student één ouder heeft dan geldt het opleidingsniveau van deze ouder. Het opleidingsniveau is ingedeeld in twee categorieën: 1e generatie



(mbo-opleiding niveau 2, niveau 3, niveau 4) en 2e generatie (hbo-opleiding; associate degree, bachelor of master en wo-opleiding; bachelor of master). Het opleidingsniveau van ouders is bij een deel van de studenten onbekend. De tabelresultaten met het opleidingsniveau van ouders zijn daarom gewogen op basis van de kans op het niet-bekend zijn van dit achtergrondkenmerk.

- 3.2.1.10 Nationaliteit
Nederlands versus internationaal; waarvan de laatste groep bestaat uit studenten met een niet-Nederlandse nationaliteit die geen Nederlandse vooropleiding mbo, havo of vwo hebben gevolgd. Met betrekking tot de internationale instroom wordt een nader onderscheid gemaakt tussen nationaliteiten binnen de Europese Economische Ruimte (EER) en daarbuiten (niet-EER).
- 3.2.2 *Uitval*
Aantal unieke hoofdschrijvingen van een opleiding dat op 1 oktober van jaar t de eerste keer in 1cijferHO voorkomt in een brin-isatcombinatie en op 1 oktober van jaar t+1 niet meer in 1cijferHO voorkomt. Voor het bepalen van een percentage wordt de desbetreffende groep gedeeld door cohortgrootte (domein ho) * 100.
- 3.2.2.1 Horizontale switch
Aantal unieke hoofdschrijvingen van een opleiding (isat) dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in 1cijferHO voorkomt (domein ho) en op 1 oktober van jaar t+1 aan een andere opleiding (isat) in dezelfde onderwijssoort (hbo; wo) staat ingeschreven. Voor het bepalen van een percentage wordt de desbetreffende groep gedeeld door cohortgrootte (domein ho) * 100.
- 3.2.2.2 Verticale switch
Aantal unieke hoofdschrijvingen van een opleiding (isat) dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in 1cijferHO voorkomt in een onderwijssoort (hbo; wo) en op 1 oktober van jaar t+1 aan een andere onderwijssoort (hbo; wo) staat ingeschreven. Voor het bepalen van een percentage wordt de desbetreffende groep gedeeld door cohortgrootte * 100.
- 3.2.2.3 Opleidingsswitch
Aantal unieke hoofdschrijvingen van een opleiding (isat) dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in 1cijferHO voorkomt (domein ho) en op 1 oktober van jaar t+1 aan een andere opleiding (isat) staat ingeschreven. Voor het bepalen van een percentage wordt de desbetreffende groep gedeeld door cohortgrootte (domein ho) * 100. Dit zijn daarmee studenten die een horizontale switch en/of verticale switch hebben gemaakt.
- 3.2.2.4 Stand van Zaken T - T+5 of T+8
Jaarlijkse stand van zaken van instroomcohort 1 oktober van jaar t met kengetallen nog in opleiding, gediplomeerd aan initiële opleiding, na switch gediplomeerd aan andere opleiding, geswitcht van opleiding (ongediplomeerd) of uitgevallen. Dit wordt gepresenteerd over een periode van 5 of 8 jaar na jaar t. Voor masteropleidingen betreft dit nominaal plus 1 jaar uitgesplitst naar een- en tweejarige masteropleidingen.
- 3.2.3 *Diplomarendement*
- 3.2.3.1 Diploma aan instelling herinschrijvers (postpropedeutisch)
Aantal unieke hoofdschrijvingen aan een opleiding van een instelling dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in 1cijferHO voorkomt en op 1 oktober van jaar t+1 opnieuw aan de instelling staat ingeschreven en in jaar t+1 nominale



- studieduur+1 een diploma heeft behaald aan dezelfde instelling (exclusief propedeutische diploma's). Voor het bepalen van een percentage wordt de desbetreffende groep gedeeld door cohortgrootte * 100.
- 3.2.3.2 Diploma aan opleiding herinschrijvers (postpropedeutisch)
Aantal unieke hoofdinschrijvingen aan een opleiding van een instelling (dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in de opleiding voorkomt (domein brin-isat) en op 1 oktober van jaar t+1 opnieuw aan de opleiding staat ingeschreven en in jaar t+nominale studieduur+1 een diploma heeft behaald aan dezelfde instelling (exclusief propedeutische diploma's). Voor het bepalen van een percentage wordt de desbetreffende groep gedeeld door cohortgrootte * 100.
- 3.2.3.3 Diplomarendement in onderwijssoort (herinschrijvers)
Aantal unieke hoofdinschrijvingen in een onderwijssoort dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in 1cijferHO voorkomt en op 1 oktober van jaar t+1 opnieuw in deze onderwijssoort staat ingeschreven en in jaar t+nominale studieduur+1 een diploma heeft behaald in dezelfde onderwijssoort (exclusief propedeutische diploma's). Voor het bepalen van een percentage wordt de desbetreffende groep gedeeld door cohortgrootte * 100.
- 3.2.3.4 Diplomarendement in onderwijssoort (inschrijvers)
Aantal unieke hoofdinschrijvingen in een onderwijssoort dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in 1cijferHO en in jaar t+nominale studieduur+1 een diploma heeft behaald in dezelfde onderwijssoort (exclusief propedeutische diploma's). Voor het bepalen van een percentage wordt de desbetreffende groep gedeeld door cohortgrootte * 100.
- 3.2.4 *Aantal diploma's (inclusief neveninschrijvingen en dubbele hoofdinschrijvingen)*
Aantal inschrijvingen op 1 oktober van jaar t dat met een diploma (exclusief propedeutisch diploma) staat geregistreerd (gebaseerd op 1cijferHO). In tegenstelling tot bijvoorbeeld het instroomcohort tellen hier neveninschrijvingen en dubbele hoofdinschrijvingen wel mee.
- 3.2.5 *Opleidings - en instellingsgegevens*
- 3.2.5.1 Aantal opleidingen (uitgesplitst naar opleidingsvorm en bekostigingsstatus)
Aantal actuele bekostigde en niet bekostigde voltijd, deeltijd en duale opleidingen (unieke brin-isat combinaties) dat per 1 oktober van jaar t in RIO/CROHO een actuele status heeft.
- 3.2.5.2 Aantal instellingen (uitgesplitst naar bekostigingsstatus)
Aantal actuele bekostigde en niet bekostigde hbo en wo instellingen dat per 1 oktober van jaar t in RIO/CROHO een actuele status heeft.
- 3.2.5.3 Totaal aanbod hoger onderwijs
Hoogste aggregatieniveau oftewel het geheel aan geaccrediteerde opleidingen/ binnen het hoger onderwijs zonder verdere onderverdeling naar sectoren, subsectoren, soort hoger onderwijs, opleidingsfase en opleidingstype of bekostigingstype.
- 3.2.5.4 Sector
Orderingsprincipe in voorheen CROHO: alle geaccrediteerde opleidingen in CROHO zijn onderverdeeld naar CROHO-onderdelen. In het CROHO worden 10 onderdelen onderscheiden namelijk Techniek, Recht, Gezondheidszorg, Taal & Cultuur, Gedrag & Maatschappij, Landbouw & natuurlijke omgeving, Onderwijs, Economie, Natuur en



de groep sectoroverstijgende opleidingen. Niet iedere sector komt in beide onderwijssoorten voor. De sectorindeling van de inspectie is gebaseerd op de CROHO-indeling. Wanneer een opleiding is geregistreerd binnen een CROHO-onderdeel is dat bepalend voor de indeling in een sector.

- 3.2.5.5 Subsector
Nadere onderverdeling van inhoudelijk sterk verwante opleidingen binnen een sector. In CROHO wordt dit slechts in beperkte mate gedaan. De inspectie heeft alle opleidingen per sector onderverdeeld naar subsectoren.
- 3.2.5.6 Soort hoger onderwijs
Binnen het hoger onderwijs onderscheiden we 2 onderwijssoorten namelijk het hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs, zie ook artikel 1.1 WHW begripsbepalingen. Dit is (in de meeste gevallen) het hoogste aggregatieniveau waarop een benchmark berekend is. Soort ho heeft dan betrekking op het gemiddelde van het hoger beroepsonderwijs of wetenschappelijk onderwijs.
- 3.2.5.7 Opleidingsfase
Het hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs kennen 3 soorten opleidingsfasen, namelijk een associate degree (ad's; alleen in hbo), bacheloropleiding en masteropleiding. Afronding van de bachelorfase is een van de voorwaarden voor toelating tot de masterfase. Ad's zijn sinds 1 januari 2018 zelfstandige opleidingen (artikel 7.8a WHW).
- 3.2.5.8 Opleidingstype
Een opleiding kan in 3 vormen door de instelling worden aangeboden, namelijk voltijd, deeltijd of duaal. Een voltijdse opleiding of voltijds programma bestaat uit 60 ECTS (1.680 studiebelastingsuren) per studiejaar. De studiebelasting voor een deeltijdopleiding wordt vastgesteld door het instellingsbestuur. Gezien de aard van de studentenpopulatie en de geringe aantallen studenten die een duaal opleidingstraject volgen, blijft duaal veelal buiten beschouwing in de indicatoren in dit TR.

3.3 Populatie en domeinverschillen

De populaties waar de inspectie mee rekt bij de instroom zijn:

1. Domein brin-isat. Dit betreft de populatie studenten die voor de eerste maal starten aan een opleiding van een bepaalde instelling. Zij kunnen dus een eerdere inschrijving in het hoger onderwijs hebben gehad (bijvoorbeeld een voormalig switcher).
2. Domein soort ho. Dit betreft de populatie studenten die voor de eerste maal starten aan een hbo of aan een wo opleiding.
3. Domein type ho. Dit betreft de populatie studenten die voor de eerste maal starten aan een bachelor of masteropleiding. De meeste starters aan een master staan in het 1cijferHO bestand geregistreerd met een afgeronde bacheloropleiding
4. Domein ho. Dit betreft de populatie studenten die voor de eerste maal starten aan een opleiding in het hoger onderwijs. Geen enkele student heeft een eerdere inschrijving in het ho. Dit wordt ook wel de groep directe instroom genoemd.

Noot: directe instroom in deze context zegt niets over de timing van de aansluiting tussen voorliggen onderwijs en het hoger onderwijs. Een directe instromer kan dit direct aansluitend na diplomering van het voorliggend onderwijs instromen, maar kan dit ook na één of meerdere tussenjaren doen. Hij is dan nog steeds een directe instromer.



3.3.1

Doorstroom versus instroom

Met de term doorstroom bedoelen we de doorstroom in het hoger onderwijs vanuit een bekende afgebakende diplomapopulatie. Bijvoorbeeld de doorstroom van alle havo-gediplomeerden in 2017 in het hbo, of van alle hbo-bachelor-gediplomeerden in 2016 in het wo. Doorstroompercentages vergelijken groepen die wel en die niet doorstromen. Bij doorstroom maken we een onderscheid tussen direct aansluitende doorstroom en totale doorstroom. In het eerste geval stroomt de gediplomeerde direct aansluitend door in het hoger onderwijs, zonder tussenjaar. In het tweede geval zitten er ook één of meer jaren tussen diplomering en doorstroom in het hoger onderwijs.

Met instroom bedoelen we de instroom in het hoger onderwijs vanuit een niet afgebakende groep. Hierin zitten bijvoorbeeld ook studenten waarvan we de vooropleiding niet kennen en/of die direct vanuit het buitenland het hoger onderwijs instromen. Instroompercentages vergelijken groepen die het hoger onderwijs zijn ingestroomd. Bij instroom maken we onderscheid tussen directe en totale instroom. In het eerste geval bestaat de instroom alleen uit studenten die niet eerder een inschrijving in het hoger onderwijs hebben gehad, doorgaans komen zij net van het middelbaar onderwijs. In het tweede geval betreft het studenten die zowel direct als indirect, via een eerdere ho-inschrijving, het hoger onderwijs instromen. De indirecte instromers zijn dus vaak eerdere switchers in het hoger onderwijs. Het begrip nieuwe instroom gebruiken we bij de instroom in de masteropleidingen. Dit is het domein type ho.

3.3.2

Examenjaar/diplomajaar versus instroomjaar/inschrijvingsjaar

Het examen- of diplomajaar is het jaar waarin het diploma is gehaald of het examen is afgelegd. Diplomajaar 2017 betekent dat er een diploma is behaald in het studiejaar 2016-2017. Gediplomeerden die direct aansluitend naar het ho doorstromen, doen dit dan in het instroomjaar 2017.

Het instroom- of inschrijvingsjaar is het jaar waarin de student begint aan de ho-opleiding. Het instroomjaar 2018 betekent dat de student op 1 oktober 2018 een inschrijving had in het hoger onderwijs en dat het jaar 2018-2019 zijn eerste collegejaar is voor die opleiding. Bij doorstroomcijfers refereren we doorgaans aan het diploma- of examenjaar, dat is dan het jaar waarvandaan we verder in de tijd kijken. Bij instroomcijfers refereren we aan het instroom- of inschrijvingsjaar.



4 Populatiegegevens

4.1 Aantal studenten

Aantallen zijn gebaseerd op het inschrijvingsbestand (1cijferHO ontdebeld onderwijsnummers) en bevat alle unieke hoofdschrijvingen per peildatum (1 oktober van jaar t), uitsplitsingen worden per tabel weergegeven.

4.1.1 Bekostigd hoger onderwijs

In Tabel 4.1 is het aantal studenten weergegeven met een hoofdschrijving in hoger onderwijs (geen selecties anders dan unieke hoofdschrijvingen).

Tabel 4.1: Aantal hoofdschrijvingen in het bekostigd hoger onderwijs in de afgelopen 10 jaren

	Hbo	Wo	Totaal
2013/2014	439.792	249.293	689.085
2014/2015	445.896	254.539	700.435
2015/2016	442.011	259.106	701.117
2016/2017	446.121	265.747	711.868
2017/2018	452.169	277.698	729.867
2018/2019	455.182	292.343	747.525
2019/2020	462.781	304.458	767.239
2020/2021	488.326	328.442	816.768
2021/2022	490.486	341.504	831.990
2022/2023	476.006	341.199	817.205
2023/2024	459.674	341.237	800.911

Hoofdschrijvingen uitgesplitst naar Nederlandse of internationale inschrijvingen in het hbo Tabel 4.2 en wo Tabel 4.3.

Tabel 4.2: Aantal hoofdschrijvingen in het hbo naar vorm, fase en internationaliteit

			Voltijd	Deeltijd	Coöp/duaal	Totaal
Associate degree	Nederlandse instroom	2019/2020	7.641	5.142	1.074	13.857
		2020/2021	9.712	6.342	1.377	17.431
		2021/2022	10.491	7.543	1.552	19.586
		2022/2023	10.972	8.123	1.691	20.786
		2023/2024	13.002	8.924	1.925	23.851
	Internationale instroom	2019/2020	30	17	4	51
		2020/2021	54	31	7	92
		2021/2022	88	51	3	142
		2022/2023	133	52	0	185
		2023/2024	141	51	5	197
Bachelor	Nederlandse instroom	2019/2020	362.113	37.706	8.566	408.385
		2020/2021	379.170	40.371	9.245	428.786
		2021/2022	374.257	41.976	9.377	425.610
		2022/2023	357.315	40.898	9.705	407.918
		2023/2024	337.743	39.515	9.914	387.172
	Internationale instroom	2019/2020	26.086	1.157	20	27.263
		2020/2021	26.913	1.284	24	28.221
		2021/2022	28.931	1.371	21	30.323
		2022/2023	30.964	1.391	34	32.389
		2023/2024	32.314	1.364	37	33.715
Master		2019/2020	1.173	7.439	1.883	10.495



			Voltijd	Deeltijd	Coöp/duaal	Totaal
	Nederlandse instroom	2020/2021	1.537	7.198	1.991	10.726
		2021/2022	1.771	7.766	1.951	11.488
		2022/2023		7.481	1.976	11.228
		2023/2024	1.844	7.076	1.984	10.904
	Internationale instroom	2019/2020	2.269	434	27	2.730
		2020/2021	2.490	552	28	3.070
		2021/2022	2.645	661	31	3.337
		2022/2023	2.707	761	32	3.500
		2023/2024	2.982	826	27	3.835

Tabel 4.3: Aantal hoofdinschrijvingen in het wo naar vorm, fase en internationaliteit

			Voltijd	Deeltijd	Coöp/duaal	Totaal
Bachelor	Nederlandse instroom	2019/2020	156.789	1.485	0	158.274
		2020/2021	165.022	1.562	0	166.584
		2021/2022	165.744	1.636	0	167.380
		2022/2023	163.676	1.476	0	165.152
		2023/2024	161.609	1.401	0	163.010
	Internationale instroom	2019/2020	34.635	44	0	34.679
		2020/2021	40.254	44	0	40.298
		2021/2022	46.653	51	0	46.704
		2022/2023	51.988	55	0	52.043
		2023/2024	56.330	62	0	56.392
Master	Nederlandse instroom	2019/2020	81.450	2.840	448	84.738
		2020/2021	88.949	3.000	438	92.387
		2021/2022	91.347	3.057	454	94.858
		2022/2023	87.753	2.890	431	91.074
		2023/2024	85.146	2.753	424	88.323
	Internationale instroom	2019/2020	26.460	194	113	26.767
		2020/2021	28.811	228	134	29.173
		2021/2022	32.141	288	133	32.562
		2022/2023	32.485	313	132	32.930
		2023/2024	33.058	316	138	33.512

4.1.2 Niet bekostigd (nbi) hoger onderwijs

Tabel 4.4: Aantal hoofdinschrijvingen in het nbi hoger onderwijs in de afgelopen 4 kalenderjaren

		Modulaire student		Diplomastudent		Vraagfinanciering		Totaal
		%	n	%	n	%	n	
Hbo	2019	5,9	2.928	82,5	41.213	11,6	5.806	49.947
	2020	7,6	3.796	83,6	41.878	8,9	4.439	50.113
	2021	9,0	4.429	84,7	41.794	6,3	3.133	49.356
	2022	10,4	4.897	84,8	39.896	4,8	2.246	47.039
Wo	2019	5,3	405	94,7	7.237	0,0	0	7.642
	2020	4,4	354	95,6	7.696	0,0	0	8.050
	2021	5,8	489	94,2	7.952	0,0	0	8.441
	2022	5,7	463	94,3	7.635	0,0	0	8.098



Tabel 4.5: Aantal hoofdinschrijvingen in het nbi naar soort ho, soort student en opleidingsvorm

			Voltijd		Deeltijd		Duaal		Totaal
			%	n	%	n	%	n	
Hbo	Modulaire student	2019	1,2	35	97,8	2.864	1,0	29	2.928
		2020	0,8	29	98,5	3.739	0,7	28	3.796
		2021	0,6	28	98,1	4.343	1,3	58	4.429
		2022	0,5	23	98,4	4.817	1,2	57	4.897
	Diploma-student	2019	29,0	11.932	48,3	19.900	22,8	9.381	41.213
		2020	28,2	11.818	50,1	20.972	21,7	9.088	41.878
		2021	27,0	11.299	51,9	21.690	21,1	8.805	41.794
		2022	26,9	10.720	51,9	20.704	21,2	8.472	39.896
	Vraag-financiering	2019	0,0	0	87,1	5.059	12,9	747	5.806
		2020	0,0	0	85,0	3.771	15,0	668	4.439
		2021	0,0	0	82,9	2.598	17,1	535	3.133
		2022	0,0	0	83,2	1.869	16,8	377	2.246
Wo	Modulaire student	2019	26,2	106	73,8	299	0,0	0	405
		2020	23,7	84	76,3	270	0,0	0	354
		2021	16,2	79	83,8	410	0,0	0	489
		2022	12,1	56	87,9	407	0,0	0	463
	Diploma-student	2019	36,6	2.647	63,0	4.556	0,5	34	7.237
		2020	38,9	2.997	60,6	4.662	0,5	37	7.696
		2021	37,5	2.980	62,0	4.933	0,5	39	7.952
		2022	36,9	2.819	62,5	4.773	0,6	43	7.635

4.2

Instream studenten

In de volgende tabellen wordt de instroom studenten (zowel Nederlandse als internationale) in voltijd opleidingen uitgesplitst naar direct en indirecte instroom (zie Tabel 4.12). De totalen geven hier dus alle studenten weer die aan een nieuwe opleiding in het hoger onderwijs begonnen, ongeacht of zij hiervoor ook al een keer in het hoger onderwijs stonden ingeschreven (indirecte instroom).

Tabel 4.12: Directe en indirecte instroom Nederlandse en internationale studenten voltijd opleidingen naar soort ho in de afgelopen 10 jaar

		Indirecte instroom	Directe instroom	Totaal
Hbo	2013/2014	40.507	90.671	131.178
	2014/2015	40.076	87.829	127.905
	2015/2016	36.274	79.949	116.223
	2016/2017	35.020	84.295	119.315
	2017/2018	35.291	88.476	123.767
	2018/2019	36.077	89.648	125.725
	2019/2020	37.387	90.253	127.640
	2020/2021	33.504	100.731	134.235
	2021/2022	32.704	88.339	121.043
	2022/2023	36.394	82.216	118.610
Wo	2013/2014	55.582	45.437	101.019
	2014/2015	56.703	44.664	101.367
	2015/2016	57.938	45.738	103.676
	2016/2017	57.265	50.018	107.283
	2017/2018	60.650	54.342	114.992
	2018/2019	63.570	58.068	121.638
	2019/2020	66.502	58.566	125.068
	2020/2021	74.461	65.011	139.472
	2021/2022	75.315	64.940	140.255
	2022/2023	69.210	61.779	130.989



	Indirecte instroom	Directe instroom	Totaal
2023/2024	70.217	61.054	131.271

Tabel 4.13: Directe en indirecte instroom Nederlandse en internationale studenten in hbo voltijd opleidingen naar opleidingsfase

		Indirecte instroom		Directe instroom		Totaal
		%	n	%	n	
Associate degree	2013/2014	49,6	900	50,4	916	1.816
	2014/2015	49,7	913	50,3	924	1.837
	2015/2016	47,0	838	53,0	945	1.783
	2016/2017	45,9	880	54,1	1.037	1.917
	2017/2018	44,6	1.170	55,4	1.456	2.626
	2018/2019	45,1	1.612	54,9	1.965	3.577
	2019/2020	44,0	1.898	56,0	2.416	4.314
	2020/2021	37,8	2.014	62,2	3.308	5.322
	2021/2022	40,7	1.992	59,3	2.907	4.899
	2022/2023	48,4	2.718	51,6	2.899	5.617
	2023/2024	50,8	3.629	49,2	3.510	7.139
Bachelor	2013/2014	30,3	38.879	69,7	89.345	128.224
	2014/2015	30,8	38.423	69,2	86.420	124.843
	2015/2016	30,8	34.925	69,2	78.472	113.397
	2016/2017	28,8	33.512	71,2	82.680	116.192
	2017/2018	28,0	33.453	72,0	86.180	119.633
	2018/2019	28,0	33.737	72,0	86.693	120.430
	2019/2020	28,5	34.577	71,5	86.815	121.392
	2020/2021	23,9	30.247	76,1	96.283	126.530
	2021/2022	25,9	29.393	74,1	84.271	113.664
	2022/2023	29,3	32.427	70,7	78.130	110.557
	2023/2024	31,2	34.270	68,8	75.484	109.754
Master	2013/2014	64,0	728	36,0	410	1.138
	2014/2015	60,4	740	39,6	485	1.225
	2015/2016	49,0	511	51,0	532	1.043
	2016/2017	52,1	628	47,9	578	1.206
	2017/2018	44,3	668	55,7	840	1.508
	2018/2019	42,4	728	57,6	990	1.718
	2019/2020	47,2	912	52,8	1.022	1.934
	2020/2021	52,2	1.243	47,8	1.140	2.383
	2021/2022	53,2	1.319	46,8	1.161	2.480
	2022/2023	51,3	1.249	48,7	1.187	2.436
	2023/2024	50,9	1.451	49,1	1.400	2.851

Tabel 4.14: Directe en indirecte Nederlandse en internationale instroom wo voltijd bachelor naar opleidingsfase

		Indirecte instroom		Directe instroom		Totaal	
		%	n	%	n		
Bachelor	2013/2014	33,7	19.487	66,3	38.312	57.799	
	2014/2015	35,7	20.474	64,3	36.916	57.390	
	2015/2016	35,5	20.135	64,5	36.563	56.698	
	2016/2017	33,7	20.238	66,3	39.809	60.047	
	2017/2018	33,6	21.984	66,4	43.540	65.524	
	2018/2019	33,7	23.788	66,3	46.871	70.659	
	2019/2020	34,9	25.372	65,1	47.309	72.681	
	2020/2021	32,4	25.599	67,6	53.500	79.099	
	2021/2022	34,5	27.090	65,5	51.346	78.436	
	2022/2023	34,3	26.187	65,7	50.089	76.276	
		2023/2024	34,6	26.213	65,4	49.442	75.655



Voor de instroom uitgesplitst naar inkomen (zie Tabel 4.15) en opleiding ouders (zie Tabel 4.16), is enkel de directe, Nederlandse instroom in voltijd bachelors (zowel hbo als wo) meegenomen.

Tabel 4.15: Directe, Nederlandse instroom in voltijd bachelor naar soort ho en inkomen ouders (verdeeld over 5 kwintielgroepen)

		Laagste	Tweede	Middelste	Vierde	Hoogste	Totaal
		%					n
Hbo	2013	9,2	11,4	20,5	29,1	29,8	79.887
	2014	9,2	11,4	20,6	29,3	29,5	77.506
	2015	8,9	11,3	20,3	29,2	30,3	69.577
	2016	9,3	10,9	20,2	29,9	29,7	73.627
	2017	8,6	10,9	20,1	29,4	31,0	76.390
	2018	8,2	10,4	20,2	29,5	31,7	76.684
	2019	8,2	10,3	19,8	29,2	32,6	76.111
	2020	8,1	9,9	19,7	29,2	33,1	86.168
	2021	7,6	9,4	20,0	29,8	33,1	73.175
	2022	7,6	9,6	19,6	30,0	33,3	66.668
	2023	7,3	8,6	18,5	30,3	35,3	63.932
Wo	2013	5,9	7,2	14,5	25,7	46,8	31.833
	2014	6,0	6,9	14,0	26,2	47,0	29.972
	2015	6,1	6,9	14,5	25,4	47,2	28.615
	2016	6,5	6,9	14,1	25,7	46,8	29.944
	2017	5,9	6,6	13,9	25,7	47,9	31.657
	2018	5,7	6,9	13,7	25,3	48,4	32.579
	2019	5,4	6,6	14,1	25,3	48,7	32.148
	2020	5,9	6,4	13,6	24,7	49,5	36.768
	2021	5,2	6,2	13,8	25,1	49,7	31.650
	2022	5,5	5,9	13,1	24,8	50,8	29.938
	2023	5,4	5,9	12,9	24,7	51,1	29.608

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

Tabel 4.16: Directe, Nederlandse instroom in voltijd bachelor naar soort ho en opleiding ouders

		1e generatie	2e generatie	Totaal
		%		n
Hbo	2013	59,0	41,0	82.537
	2014	59,6	40,4	80.037
	2015	59,0	41,0	71.820
	2016	57,6	42,4	75.940
	2017	56,2	43,8	78.921
	2018	54,7	45,3	79.366
	2019	53,8	46,2	78.742
	2020	52,6	47,4	88.798
	2021	51,2	48,8	75.744
	2022	49,4	50,6	68.922
	2023	46,4	53,6	66.179
Wo	2013	35,6	64,4	33.273
	2014	35,2	64,8	31.467
	2015	34,0	66,0	30.025
	2016	33,1	66,9	31.501
	2017	30,4	69,6	33.445
	2018	30,6	69,4	34.353
	2019	28,9	71,1	33.947
	2020	27,4	72,6	38.690



	1e generatie	2e generatie	Totaal
	%		n
2021	25,5	74,5	33.352
2022	25,2	74,8	31.592
2023	22,7	77,3	31.225

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

4.2.1

Internationale instroom

De instroom-gegevens van internationale studenten gaan enkel over directe instroom: studenten die voor het eerst in het ho staan ingeschreven bij een voltijd opleiding, zowel hbo (ad, ba, ma) als wo (ba, ma), verder uitgesplitst naar nationaliteiten binnen de Europese Economische Ruimte (EER) en daarbuiten (niet-EER).

Tabel 4.17: Directe instroom in ho voltijd opleidingen naar opleidingssoort en nationaliteit (nieuwe instroom master en directe instroom bachelor)

		Nederlandse instroom		EER		Niet-EER		Totaal
		%	n	%	n	%	n	n
Hbo	2013/2014	91,9	83.992	6,1	5.570	2,0	1.808	91.370
	2014/2015	92,1	81.521	6,0	5.317	1,9	1.704	88.542
	2015/2016	90,9	73.123	6,7	5.358	2,4	1.954	80.435
	2016/2017	91,2	77.433	6,5	5.548	2,3	1.921	84.902
	2017/2018	90,7	80.839	6,6	5.879	2,7	2.387	89.105
	2018/2019	90,6	81.837	6,8	6.105	2,7	2.408	90.350
	2019/2020	89,8	81.862	7,6	6.917	2,6	2.366	91.145
	2020/2021	91,3	93.056	6,5	6.669	2,2	2.228	101.953
	2021/2022	88,9	79.650	8,4	7.494	2,8	2.488	89.632
	2022/2023	87,1	72.716	9,3	7.732	3,6	2.994	83.442
	2023/2024	86,5	70.728	9,2	7.556	4,3	3.528	81.812
Wo	2013/2014	82,5	65.205	12,0	9.491	5,5	4.381	79.077
	2014/2015	80,8	63.196	13,2	10.308	6,0	4.670	78.174
	2015/2016	78,0	62.921	14,6	11.766	7,5	6.021	80.708
	2016/2017	75,3	63.197	16,6	13.946	8,1	6.755	83.898
	2017/2018	74,1	66.409	17,4	15.612	8,5	7.592	89.613
	2018/2019	71,9	67.906	18,9	17.847	9,2	8.641	94.394
	2019/2020	70,9	68.181	19,7	18.937	9,4	8.998	96.116
	2020/2021	71,8	78.541	20,1	22.005	8,1	8.907	109.453
	2021/2022	66,3	71.813	24,4	26.393	9,4	10.147	108.353
	2022/2023	64,7	64.920	25,1	25.164	10,3	10.315	100.399
	2023/2024	64,7	65.371	24,7	24.927	10,7	10.804	101.102

Tabel 4.18: Directe instromende studenten in hbo voltijd opleiding naar opleidingsfase (nieuwe instroom master en directe instroom bachelor)

		Nederlandse instroom		EER		Niet-EER		Totaal
		%	n	%	n	%	n	n
Associate degree	2013/2014	99,3	910	0,2	2	0,4	4	916
	2014/2015	99,6	920	0,3	3	0,1	1	924
	2015/2016	100,0	945	0,0	0	0,0	0	945
	2016/2017	99,4	1.031	0,4	4	0,2	2	1.037
	2017/2018	99,4	1.447	0,2	3	0,4	6	1.456
	2018/2019	99,2	1.950	0,5	10	0,3	5	1.965
	2019/2020	99,6	2.406	0,2	5	0,2	5	2.416
	2020/2021	99,0	3.275	0,4	14	0,6	19	3.308
	2021/2022	98,5	2.863	0,8	24	0,7	20	2.907



		Nederlandse instroom		EER		Niet-EER		Totaal
		%	n	%	n	%	n	n
Bachelor	2022/2023	97,6	2.828	0,9	27	1,5	44	2.899
	2023/2024	98,5	3.457	0,7	25	0,8	28	3.510
	2013/2014	92,4	82.537	5,8	5.194	1,8	1.614	89.345
	2014/2015	92,6	80.037	5,7	4.892	1,7	1.491	86.420
	2015/2016	91,5	71.820	6,3	4.948	2,2	1.704	78.472
	2016/2017	91,8	75.940	6,1	5.080	2,0	1.660	82.680
	2017/2018	91,6	78.921	6,2	5.311	2,3	1.948	86.180
	2018/2019	91,5	79.366	6,3	5.430	2,2	1.897	86.693
	2019/2020	90,7	78.742	7,2	6.227	2,1	1.846	86.815
	2020/2021	92,2	88.798	6,0	5.794	1,8	1.691	96.283
	2021/2022	89,9	75.744	7,8	6.593	2,3	1.934	84.271
	2022/2023	88,2	68.922	8,8	6.893	3,0	2.315	78.130
	2023/2024	87,7	66.179	8,8	6.624	3,6	2.681	75.484
Master	2013/2014	49,1	545	33,7	374	17,1	190	1.109
	2014/2015	47,1	564	35,2	422	17,7	212	1.198
	2015/2016	35,2	358	40,3	410	24,6	250	1.018
	2016/2017	39,0	462	39,2	464	21,9	259	1.185
	2017/2018	32,1	471	38,5	565	29,5	433	1.469
	2018/2019	30,8	521	39,3	665	29,9	506	1.692
	2019/2020	37,3	714	35,8	685	26,9	515	1.914
	2020/2021	41,6	983	36,5	861	21,9	518	2.362
	2021/2022	42,5	1.043	35,7	877	21,8	534	2.454
	2022/2023	40,0	966	33,7	812	26,3	635	2.413
	2023/2024	38,8	1.092	32,2	907	29,1	819	2.818

Tabel 4.19: Direct instromende studenten in wo voltijd opleiding naar opleidingsfase (nieuwe instroom master en directe instroom bachelor)

		Nederlandse instroom		EER		Niet-EER		Totaal
		%	n	%	n	%	n	n
Bachelor	2013/2014	86,8	33.273	10,6	4.051	2,6	988	38.312
	2014/2015	85,2	31.451	11,9	4.383	2,9	1.066	36.900
	2015/2016	82,1	30.024	14,0	5.115	3,9	1.423	36.562
	2016/2017	79,1	31.501	16,4	6.510	4,5	1.798	39.809
	2017/2018	76,8	33.445	17,6	7.665	5,6	2.430	43.540
	2018/2019	73,3	34.353	20,2	9.486	6,5	3.032	46.871
	2019/2020	71,8	33.947	21,0	9.913	7,3	3.449	47.309
	2020/2021	72,3	38.690	20,8	11.121	6,9	3.689	53.500
	2021/2022	65,0	33.352	27,3	14.035	7,7	3.958	51.345
	2022/2023	63,1	31.592	28,3	14.194	8,6	4.303	50.089
	2023/2024	63,2	31.225	27,9	13.803	8,9	4.414	49.442
Master	2013/2014	78,3	31.932	13,3	5.440	8,3	3.393	40.765
	2014/2015	76,9	31.742	14,4	5.925	8,7	3.604	41.271
	2015/2016	74,5	32.897	15,1	6.651	10,4	4.598	44.146
	2016/2017	71,9	31.696	16,9	7.436	11,2	4.957	44.089
	2017/2018	71,5	32.964	17,2	7.947	11,2	5.162	46.073
	2018/2019	70,6	33.553	17,6	8.361	11,8	5.609	47.523
	2019/2020	70,1	34.234	18,5	9.024	11,4	5.549	48.807
	2020/2021	71,2	39.851	19,5	10.884	9,3	5.218	55.953
	2021/2022	67,5	38.461	21,7	12.358	10,9	6.189	57.008
	2022/2023	66,2	33.328	21,8	10.970	11,9	6.012	50.310
2023/2024	66,1	34.146	21,5	11.124	12,4	6.390	51.660	



4.2.2

Herkomst instroom

De instroom naar vooropleiding gaat enkel over directe instroom: studenten (zowel Nederlandse als internationale) die voor het eerst in het ho staan ingeschreven bij een voltijd, deeltijd/duaal opleiding in het hoger onderwijs.

Tabel 4.20: Directe instroom hbo associate degree (voltijd, deeltijd/duaal) naar vooropleiding

		Onbekend	Mbo	Havo	Vwo	EU Bacca-laureaat, bachelorsdiploma	Overig	Totaal
		%	%	%	%	%	%	n
Voltijd	2013/2014	0,1	77,6	15,3	1,4	1,2	4,4	916
	2014/2015	0,2	78,7	15,8	1,2	1,1	3,0	924
	2015/2016	0,1	82,5	12,7	1,1	1,0	2,6	945
	2016/2017	0,2	83,5	11,4	0,6	1,4	2,9	1.037
	2017/2018	0,3	85,2	10,2	0,4	1,9	2,1	1.456
	2018/2019	0,6	83,1	12,4	0,4	2,5	1,1	1.965
	2019/2020	0,9	81,0	14,9	0,7	1,5	1,1	2.416
	2020/2021	1,5	74,5	18,0	0,9	2,1	3,0	3.308
	2021/2022	1,7	73,6	18,7	1,1	2,0	2,9	2.907
	2022/2023	1,6	71,5	20,1	1,2	2,7	2,9	2.899
	2023/2024	1,1	73,0	21,7	1,0	1,8	1,4	3.510
Deeltijd/duaal	2013/2014	7,1	71,2	6,4	1,1	0,6	13,7	943
	2014/2015	2,9	70,6	6,9	1,6	1,1	17,0	754
	2015/2016	1,9	70,4	6,9	0,8	0,9	19,1	739
	2016/2017	2,2	73,6	4,8	1,7	1,2	16,6	1.030
	2017/2018	11,0	68,4	3,9	0,5	2,2	14,0	1.304
	2018/2019	17,3	71,3	5,4	0,7	2,1	3,2	1.590
	2019/2020	15,1	75,4	3,8	0,3	1,7	3,7	2.083
	2020/2021	14,0	75,4	4,9	0,5	2,4	2,8	2.493
	2021/2022	14,3	77,9	3,9	0,4	2,0	1,6	2.850
	2022/2023	11,9	79,2	4,0	0,7	1,6	2,7	2.860
	2023/2024	11,3	79,8	4,9	0,6	1,7	1,7	3.134

Tabel 4.21: Directe instroom hbo bachelor (voltijd, deeltijd/duaal) naar vooropleiding

		Onbekend	Mbo	Havo	Vwo	Europees Bacca- laureaat, bachelorsdiploma	Overig	Totaal
		%	%	%	%	%	%	n
Voltijd	2013/2014	2,8	30,2	51,9	6,7	6,6	1,9	89.345
	2014/2015	2,2	31,4	52,4	5,5	6,8	1,7	86.420
	2015/2016	1,8	30,0	53,0	5,5	8,4	1,3	78.472
	2016/2017	1,4	29,5	54,4	5,0	8,5	1,2	82.680
	2017/2018	0,7	30,9	52,2	5,0	10,0	1,2	86.180
	2018/2019	1,3	29,8	53,1	5,3	10,0	0,4	86.693
	2019/2020	1,6	28,7	53,3	5,4	10,6	0,5	86.815
	2020/2021	1,1	28,5	54,0	5,8	9,2	1,3	96.283
	2021/2022	1,2	29,2	50,9	5,6	11,7	1,4	84.271
	2022/2023	1,1	27,2	51,1	6,2	13,3	1,2	78.130
	2023/2024	1,6	26,0	51,8	6,9	13,2	0,4	75.484
Deeltijd/duaal	2013/2014	8,4	58,0	14,1	2,8	5,3	11,4	5.878
	2014/2015	5,9	62,8	12,4	2,5	5,8	10,6	4.946
	2015/2016	4,9	67,0	11,2	1,6	6,6	8,7	5.145
	2016/2017	4,7	68,5	10,8	1,7	5,4	9,0	5.493
	2017/2018	12,9	60,8	8,4	1,3	7,9	8,7	6.387
	2018/2019	17,6	63,9	8,5	1,2	5,8	3,0	6.923
	2019/2020	16,1	65,8	7,8	1,1	5,8	3,5	7.744



	Onbekend	Mbo	Havo	Vwo	Europees Bacca-laureaat, bachelorsdiploma	Overig	Totaal
	%	%	%	%	%	%	n
2020/2021	14,0	67,6	8,0	1,3	6,2	2,9	7.965
2021/2022	13,3	70,6	6,6	1,2	5,7	2,5	7.923
2022/2023	10,8	73,5	7,1	1,4	5,4	1,9	7.291
2023/2024	10,1	73,4	7,9	1,3	5,6	1,6	6.966

Tabel 4.22: Directe instroom wo bachelor (voltijd, deeltijd) naar vooropleiding

		Onbekend	Mbo	Havo	Vwo	Europees Bacca-laureaat, bachelorsdiploma	Overig	Totaal
		%	%	%	%	%	%	n
Voltijd	2013/2014	3,2	0,0	0,3	82,8	12,7	0,9	38.312
	2014/2015	4,2	0,1	0,3	80,9	13,9	0,6	36.916
	2015/2016	4,0	0,1	0,3	77,7	17,3	0,6	36.563
	2016/2017	5,7	0,0	0,2	74,8	18,6	0,6	39.809
	2017/2018	9,9	0,0	0,2	71,9	17,7	0,3	43.540
	2018/2019	12,5	0,0	0,3	68,5	18,6	0,0	46.871
	2019/2020	14,0	0,1	0,3	66,9	18,7	0,0	47.309
	2020/2021	13,5	0,1	0,3	67,7	18,4	0,0	53.500
	2021/2022	16,5	0,1	0,3	60,5	22,5	0,0	51.346
	2022/2023	17,5	0,1	0,2	58,9	23,3	0,1	50.089
	2023/2024	17,9	0,1	0,2	59,0	22,7	0,0	49.442
Deeltijd	2013/2014	51,1	6,8	3,4	28,4	4,5	5,7	88
	2014/2015	45,9	1,2	3,5	25,9	8,2	15,3	85
	2015/2016	37,8	4,9	4,9	29,3	7,3	15,9	82
	2016/2017	41,8	1,5	6,0	37,3	3,0	10,4	67
	2017/2018	50,0	4,5	7,6	22,7	13,6	1,5	66
	2018/2019	53,6	2,9	5,8	26,1	8,7	2,9	69
	2019/2020	53,9	0,0	4,5	29,2	11,2	1,1	89
	2020/2021	47,9	1,0	4,2	39,6	7,3	0,0	96
	2021/2022	56,4	2,6	6,4	19,2	12,8	2,6	78
	2022/2023	37,5	4,7	1,6	43,8	10,9	1,6	64
	2023/2024	53,3	4,0	2,7	29,3	9,3	1,3	75

Tabel 4.23: Nieuwe instroom wo master (voltijd, deeltijd) naar vooropleiding

		Onbekend	Mbo	Havo	Vwo	Europees Bacca-laureaat, bachelorsdiploma	Overig	Totaal
		%	%	%	%	%	%	n
Voltijd	2012/2013	10,1	2,4	13,4	60,3	12,1	1,7	40.982
	2013/2014	10,1	1,9	12,0	61,1	12,2	2,7	40.765
	2014/2015	12,2	1,7	11,2	60,9	11,9	2,1	41.271
	2015/2016	15,2	1,7	11,0	58,5	11,4	2,2	44.146
	2016/2017	16,5	1,6	11,3	55,9	13,3	1,4	44.089
	2017/2018	14,1	1,4	11,7	55,2	17,0	0,5	46.073
	2018/2019	13,3	1,4	12,5	53,6	18,9	0,3	47.523
	2019/2020	15,6	1,6	12,6	52,6	17,1	0,4	48.807
	2020/2021	14,5	1,6	13,3	52,7	17,4	0,4	55.953
	2021/2022	16,6	1,8	14,1	48,2	19,1	0,2	57.008
	2022/2023	17,9	1,9	13,5	47,6	18,9	0,2	50.310
2023/2024	18,9	1,7	11,6	49,6	18,2	0,1	51.660	
Deeltijd	2012/2013	12,2	10,4	28,4	36,2	4,7	8,1	1.250
	2013/2014	9,3	8,5	32,4	36,6	2,7	10,4	1.201
	2014/2015	11,3	9,7	33,7	34,0	2,2	9,2	1.119
	2015/2016	9,7	11,3	30,7	38,4	2,4	7,4	1.077
	2016/2017	5,1	11,8	36,4	37,7	3,6	5,3	997
2017/2018	7,8	9,9	36,2	38,2	4,8	3,2	1.004	



	Onbekend	Mbo	Havo	Vwo	Europees Bacca-laureaat, bachelorsdiploma	Overig	Totaal
	%	%	%	%	%	%	n
2018/2019	8,0	11,5	37,6	34,7	6,7	1,5	1.026
2019/2020	7,8	10,2	36,4	35,4	8,5	1,7	982
2020/2021	7,4	12,5	36,8	33,1	8,1	2,0	1.228
2021/2022	9,2	8,8	38,3	32,4	9,8	1,5	1.170
2022/2023	7,8	9,1	36,6	34,3	10,4	1,8	1.032
2023/2024	10,7	9,4	32,5	36,4	9,5	1,4	904

4.3 Doorstroom

De gegevens zijn gebaseerd op het sectorstromenbestand (vanuit de onderwijssoorten vo en mbo voor de direct aansluitend (gediplomeerde) doorstroom naar het hoger onderwijs).

4.3.1 Doorstroom naar het hoger onderwijs

In de tabellen wordt weergegeven hoe het percentage doorstroom eruitziet van gediplomeerde mbo niveau studenten naar het hbo, uitgesplitst naar associate degree en bachelor.

Tabel 4.24: Direct aansluitende doorstroom vanuit een mbo bol4 naar een hbo associate degree of bachelor

	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Hbo associate degree	2,9	1.625	3,5	1.932	4,1	2.248	4,1	2.273	4,0	2.212	4,8	2.563
Hbo bachelor	38,4	21.521	37,3	20.493	40,1	22.095	37,8	20.985	33,9	18.772	31,1	16.558
Uit het onderwijs	57,1	31.993	57,6	31.671	53,9	29.659	56,2	31.219	60,5	33.529	62,5	33.248
Overig	1,6	888	1,6	861	1,9	1.046	2,0	1.099	1,7	926	1,6	866
Totaal	0,0	56.027	0,0	54.957	0,0	55.048	0,0	55.576	0,0	55.439	0,0	53.235

Tabel 4.25: Direct aansluitende doorstroom vanuit de havo naar een hbo associate degree of bachelor

	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Hbo associate degree	0,4	170	0,5	244	0,7	382	0,7	361	0,8	378	1,1	442
Hbo bachelor	74,3	35.832	73,7	35.480	76,3	40.547	71,5	35.006	68,2	30.904	68,4	28.715
Uit het onderwijs	17,0	8.222	17,6	8.477	14,1	7.507	16,8	8.228	20,3	9.217	20,2	8.473
Overig	8,3	4.021	8,2	3.953	8,9	4.708	10,9	5.344	10,7	4.838	10,3	4.341
Totaal	0,0	48.245	0,0	48.154	0,0	53.144	0,0	48.939	0,0	45.337	0,0	41.971

Tabel 4.26: Direct aansluitende doorstroom vanuit het vwo naar een bacheloropleiding in het hoger onderwijs (hbo en wo)

	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Hbo bachelor	8,9	3.129	8,9	3.114	10,1	3.892	9,5	3.511	9,5	3.377	9,9	3.272



	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Wo bachelor	73,5	25.875	72,1	25.315	75,0	28.857	72,1	26.529	66,5	23.695	65,6	21.741
Uit het onderwijs	17,4	6.144	18,8	6.601	14,6	5.631	18,1	6.644	23,7	8.432	24,1	7.998
Overig	0,2	71	0,2	60	0,2	80	0,3	110	0,3	108	0,4	124
Totaal	0,0	35.219	0,0	35.090	0,0	38.460	0,0	36.794	0,0	35.612	0,0	33.135

4.3.2 Doorstroom binnen het hoger onderwijs

Tabel 4.27: Percentage direct aansluitende doorstroom vanuit een hbo associate degree naar een hbo bachelor

	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Hbo bachelor	30,0	488	29,6	647	28,0	864	29,6	1.197	23,6	1.093	20,3	1.009
Uit het onderwijs	69,5	1.130	69,9	1.529	71,3	2.197	69,9	2.822	75,9	3.518	79,3	3.948
Overig	0,4	7	0,5	11	0,7	21	0,5	21	0,5	22	0,5	24
Totaal	0,0	1.625	0,0	2.187	0,0	3.082	0,0	4.040	0,0	4.633	0,0	4.981

Tabel 4.28: Direct aansluitende doorstroom vanuit een hbo bachelor naar een wo bachelor

	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Wo bachelor	6,3	4.254	6,8	4.417	7,9	5.092	7,3	4.974	6,1	3.881	5,4	3.636
Wo master	2,0	1.324	2,1	1.342	2,1	1.381	2,4	1.621	2,1	1.313	1,8	1.206
Uit het onderwijs	89,6	60.699	88,9	58.164	87,4	56.562	87,5	59.727	89,3	57.177	90,0	60.312
Overig	2,2	1.476	2,3	1.504	2,7	1.717	2,8	1.920	2,6	1.670	2,7	1.830
Totaal	0,0	67.753	0,0	65.427	0,0	64.752	0,0	68.242	0,0	64.041	0,0	66.984

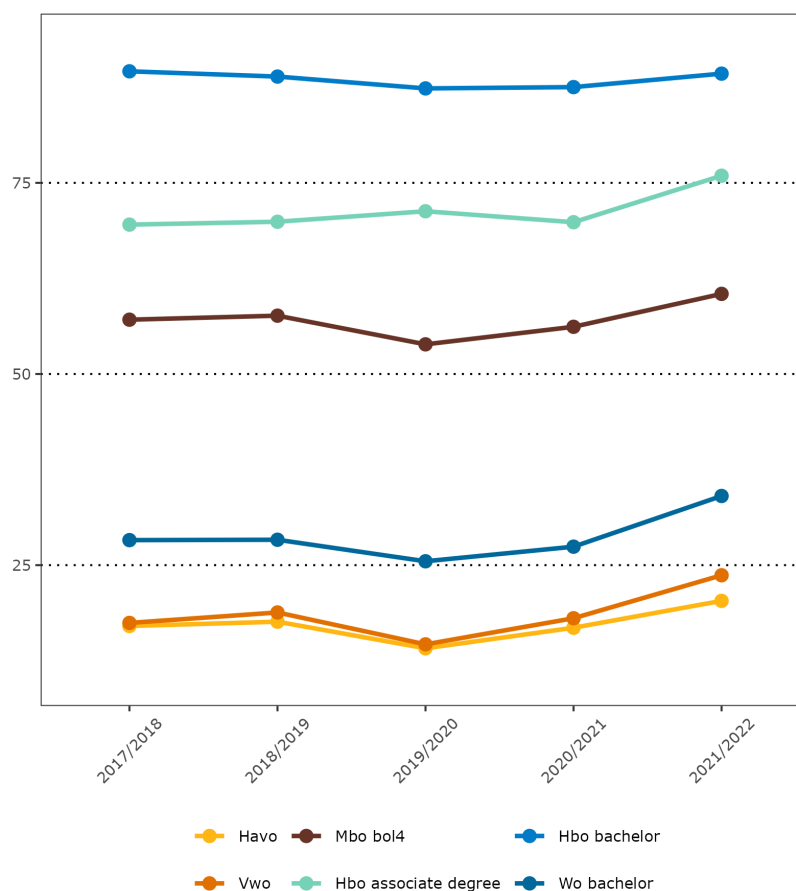
NB: inclusief schakelstudenten die willen doorstromen naar een wo-master, zij staan voor een jaar ingeschreven in de wo-bachelor waar zij geen diploma behalen

Tabel 4.29: Percentage direct aansluitende doorstroom vanuit een wo bachelor naar een wo master

	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Wo Master	67,2	22.142	67,3	23.028	69,9	25.147	67,6	25.658	61,2	23.090	62,8	26.291
Uit het onderwijs	28,3	9.311	28,3	9.695	25,5	9.183	27,4	10.409	34,0	12.835	33,0	13.808
Overig	4,5	1.479	4,4	1.508	4,6	1.671	5,0	1.899	4,7	1.773	4,3	1.783
Totaal		32.932		34.231		36.001		37.966		37.698		41.882

In onderstaande figuur wordt weergegeven wat de uitstroom uit het onderwijs is voor de verschillende gediplomeerde groepen.

Figuur 4.1: Percentage gediplomeerde studenten dat uit het onderwijs is gestroomd



4.4 Switch en uitval

Switch en uitval hebben in dit TR betrekking op Nederlandse en internationale studenten die een voltijd opleiding volgen in het hbo (ad, ba: direct en ma: nieuwe instroom) en wo (ba: direct en ma: nieuwe instroom). De gegevens gaan over switch en uitval 1 en 2 jaar na de start van een opleiding. Switch betekent dat een student veranderd is van opleiding of instelling.

Uitval is gedefinieerd als uitval uit het bekostigde hoger onderwijs en gaat over studenten hbo (ad, ba) en wo (ba, ma) die in het 1e studiejaar uitvallen (inschrijving in jaar t, jaar t + 1 geen inschrijving meer in bekostigd ho). Switch en uitval na 1 jaar

Tabel 4.30: Opleidingsswitch na 1 jaar hbo - Nederlandse en internationale studenten aan voltijdsopleiding associate degree en bachelor (directe instroom)

		Geen switch	Switch	Totaal
		%	%	n
Associate degree	2013/2014	85,5	14,5	916
	2014/2015	90,9	9,1	924
	2015/2016	89,4	10,6	945
	2016/2017	89,4	10,6	1.037
	2017/2018	87,9	12,1	1.456
	2018/2019	90,9	9,1	1.965
	2019/2020	91,3	8,7	2.416
	2020/2021	92,3	7,7	3.308
	2021/2022	91,4	8,6	2.907



		Geen switch	Switch	Totaal
		%	%	n
Bachelor	2022/2023	91,1	8,9	2.899
	2013/2014	78,2	21,8	89.345
	2014/2015	80,2	19,8	86.420
	2015/2016	80,2	19,8	78.472
	2016/2017	80,1	19,9	82.680
	2017/2018	79,7	20,3	86.180
	2018/2019	78,9	21,1	86.693
	2019/2020	82,8	17,2	86.815
	2020/2021	84,0	16,0	96.283
	2021/2022	81,6	18,4	84.271
2022/2023	78,3	21,7	78.130	

Tabel 4.31: Opleidingsswitch na 1 jaar wo - Nederlandse en internationale studenten aan voltijdsopleiding (directe instroom ba, nieuwe instroom ma)

		Geen switch	Switch	Totaal
		%	%	n
Bachelor	2013/2014	79,1	20,9	38.312
	2014/2015	81,0	19,0	36.900
	2015/2016	80,7	19,3	36.562
	2016/2017	81,9	18,1	39.809
	2017/2018	81,1	18,9	43.540
	2018/2019	80,9	19,1	46.871
	2019/2020	85,0	15,0	47.309
	2020/2021	83,7	16,3	53.500
	2021/2022	81,4	18,6	51.345
	2022/2023	81,0	19,0	50.089
Master	2013/2014	97,1	2,9	40.765
	2014/2015	97,1	2,9	41.271
	2015/2016	96,8	3,2	44.146
	2016/2017	96,5	3,5	44.089
	2017/2018	96,6	3,4	46.073
	2018/2019	96,3	3,7	47.523
	2019/2020	95,9	4,1	48.807
	2020/2021	95,5	4,5	55.953
	2021/2022	95,8	4,2	57.008
	2022/2023	96,0	4,0	50.310

Tabel 4.32: Uitval na 1 jaar hbo - Nederlandse en internationale studenten aan voltijdsopleiding associate degree en bachelor (directe instroom)

		Geen uitval	Uitval	Totaal
		%	%	n
Associate degree	2013/2014	73,1	26,9	916
	2014/2015	74,0	26,0	924
	2015/2016	78,6	21,4	945
	2016/2017	77,2	22,8	1.037
	2017/2018	77,2	22,8	1.456
	2018/2019	77,0	23,0	1.965
	2019/2020	79,9	20,1	2.416
	2020/2021	82,8	17,2	3.308
	2021/2022	77,6	22,4	2.907
	2022/2023	80,0	20,0	2.899
Bachelor	2013/2014	84,1	15,9	89.345
	2014/2015	83,9	16,1	86.420
	2015/2016	84,9	15,1	78.472
	2016/2017	85,0	15,0	82.680



	Geen uitval	Uitval	Totaal
	%	%	n
2017/2018	84,0	16,0	86.180
2018/2019	84,5	15,5	86.693
2019/2020	88,5	11,5	86.815
2020/2021	88,5	11,5	96.283
2021/2022	85,1	14,9	84.271
2022/2023	83,8	16,2	78.130

Tabel 4.33: Uitval na 1 jaar wo - (inter)nationale studenten aan voltijdsopleiding (directe instroom ba, nieuwe instroom ma)

		Geen uitval	Uitval	Totaal
		%	%	n
Bachelor	2013/2014	94,7	5,3	38.312
	2014/2015	94,5	5,5	36.900
	2015/2016	94,3	5,7	36.562
	2016/2017	94,0	6,0	39.809
	2017/2018	93,3	6,7	43.540
	2018/2019	93,0	7,0	46.871
	2019/2020	94,7	5,3	47.309
	2020/2021	93,6	6,4	53.500
	2021/2022	91,9	8,1	51.345
	2022/2023	92,9	7,1	50.089
Master	2013/2014	94,5	5,5	40.765
	2014/2015	95,0	5,0	41.271
	2015/2016	95,1	4,9	44.146
	2016/2017	94,9	5,1	44.089
	2017/2018	95,3	4,7	46.073
	2018/2019	95,3	4,7	47.523
	2019/2020	95,8	4,2	48.807
	2020/2021	95,7	4,3	55.953
	2021/2022	94,7	5,3	57.008
	2022/2023	95,3	4,7	50.310

Uitval gegevens zijn uitgesplitst naar inkomen en opleiding ouders, deze gegevens gaan enkel over Nederlandse studenten (directe instroom) aan een voltijd bachelor.

Tabel 4.34: Uitval na 1 jaar hbo - voltijd bachelor opleiding, directe Nederlandse instroom naar inkomen ouders

		Geen uitval	Uitval	Totaal
		%	%	n
Laagste	2013	81,8	18,2	7.369
	2014	81,9	18,1	7.154
	2015	83,1	16,9	6.199
	2016	83,9	16,1	6.873
	2017	82,8	17,2	6.552
	2018	83,9	16,1	6.307
	2019	87,2	12,8	6.213
	2020	87,2	12,8	7.011
	2021	83,9	16,1	5.570
	2022	82,6	17,4	5.043
Tweede	2013	82,6	17,4	9.113
	2014	81,6	18,4	8.818
	2015	83,9	16,1	7.893
	2016	84,1	15,9	7.996
	2017	83,3	16,7	8.304
2018	83,7	16,3	7.974	



		Geen uitval	Uitval	Totaal
		%	%	n
	2019	88,4	11,6	7.835
	2020	87,1	12,9	8.506
	2021	84,6	15,4	6.909
	2022	82,6	17,4	6.403
Middelste	2013	84,7	15,3	16.341
	2014	84,1	15,9	15.989
	2015	85,0	15,0	14.115
	2016	85,2	14,8	14.868
	2017	83,6	16,4	15.389
	2018	84,2	15,8	15.470
	2019	88,1	11,9	15.037
	2020	88,1	11,9	16.943
	2021	84,5	15,5	14.625
	2022	83,1	16,9	13.042
Vierde	2013	85,6	14,4	23.250
	2014	85,4	14,6	22.679
	2015	85,9	14,1	20.282
	2016	86,1	13,9	22.042
	2017	84,8	15,2	22.485
	2018	84,7	15,3	22.639
	2019	89,2	10,8	22.213
	2020	89,2	10,8	25.149
	2021	85,3	14,7	21.818
	2022	84,2	15,8	19.969
Hoogste	2013	86,4	13,6	23.814
	2014	86,1	13,9	22.866
	2015	86,8	13,2	21.088
	2016	86,3	13,7	21.848
	2017	85,9	14,1	23.660
	2018	86,7	13,3	24.294
	2019	90,5	9,5	24.813
	2020	89,9	10,1	28.559
	2021	86,4	13,6	24.253
	2022	85,4	14,6	22.211

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

Tabel 4.35: Uitval na 1 jaar hbo - voltijd bachelor opleiding, directe Nederlandse instroom naar opleiding ouders

		Geen uitval	Uitval	Totaal
		%	%	n
1e generatie	2013	83,2	16,8	33.065
	2014	83,5	16,5	32.552
	2015	83,9	16,1	29.036
	2016	84,2	15,8	30.175
	2017	82,9	17,1	30.860
	2018	83,3	16,7	30.445
	2019	88,4	11,6	29.733
	2020	87,1	12,9	33.104
	2021	83,7	16,3	27.689
	2022	81,7	18,3	24.341
2e generatie	2013	86,8	13,2	24.895
	2014	87,0	13,0	24.867
	2015	87,2	12,8	23.076
	2016	87,4	12,6	25.847
	2017	86,7	13,3	28.336



	Geen uitval	Uitval	Totaal
	%	%	n
2018	87,3	12,7	30.113
2019	90,4	9,6	31.143
2020	90,3	9,7	37.030
2021	86,6	13,4	32.930
2022	86,0	14,0	31.652

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

Tabel 4.36: Uitval na 1 jaar wo - voltijd bacheloropleiding, directe Nederlandse instroom naar inkomen ouders

		Geen uitval	Uitval	Totaal
		%	%	n
Laagste	2013	96,1	3,9	1.892
	2014	95,4	4,6	1.790
	2015	95,5	4,5	1.733
	2016	96,4	3,6	1.951
	2017	96,7	3,3	1.869
	2018	96,1	3,9	1.849
	2019	96,9	3,1	1.726
	2020	95,7	4,3	2.166
	2021	94,9	5,1	1.656
	2022	93,9	6,1	1.636
Tweede	2013	96,3	3,7	2.277
	2014	96,0	4,0	2.066
	2015	96,2	3,8	1.967
	2016	97,1	2,9	2.072
	2017	95,9	4,1	2.091
	2018	96,6	3,4	2.244
	2019	97,1	2,9	2.109
	2020	96,5	3,5	2.344
	2021	94,7	5,3	1.956
	2022	95,2	4,8	1.756
Middelste	2013	97,0	3,0	4.604
	2014	96,9	3,1	4.187
	2015	97,1	2,9	4.137
	2016	96,6	3,4	4.215
	2017	96,2	3,8	4.396
	2018	96,3	3,7	4.471
	2019	97,1	2,9	4.527
	2020	96,3	3,7	4.991
	2021	94,5	5,5	4.373
	2022	96,0	4,0	3.929
Vierde	2013	97,2	2,8	8.170
	2014	97,2	2,8	7.856
	2015	96,9	3,1	7.262
	2016	96,9	3,1	7.681
	2017	96,8	3,2	8.148
	2018	96,3	3,7	8.251
	2019	97,8	2,2	8.134
	2020	96,7	3,3	9.077
	2021	95,0	5,0	7.944
	2022	95,7	4,3	7.412
Hoogste	2013	97,3	2,7	14.890
	2014	97,1	2,9	14.073
	2015	97,3	2,7	13.516
	2016	97,2	2,8	14.025



	Geen uitval	Uitval	Totaal
	%	%	n
2017	97,0	3,0	15.153
2018	97,2	2,8	15.764
2019	97,9	2,1	15.652
2020	97,1	2,9	18.190
2021	96,0	4,0	15.721
2022	96,7	3,3	15.205

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

Tabel 4.37: Uitval na 1 jaar wo - voltijd bachelor opleiding, directe Nederlandse instroom naar opleiding ouders

		Geen uitval	Uitval	Totaal
		%	%	n
1e generatie	2013	97,0	3,0	8.528
	2014	97,0	3,0	7.754
	2015	97,1	2,9	7.090
	2016	97,1	2,9	7.381
	2017	95,8	4,2	7.263
	2018	96,3	3,7	7.256
	2019	97,2	2,8	6.829
	2020	96,4	3,6	7.653
	2021	94,2	5,8	6.061
	2022	94,5	5,5	5.594
2e generatie	2013	97,2	2,8	16.364
	2014	96,8	3,2	16.205
	2015	96,9	3,1	15.484
	2016	97,1	2,9	17.073
	2017	96,8	3,2	19.002
	2018	97,1	2,9	20.262
	2019	97,9	2,1	20.662
	2020	97,1	2,9	24.401
	2021	95,8	4,2	21.952
	2022	96,5	3,5	21.357

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

4.4.1

Switch en uitval na 2 jaar

In deze paragraaf wordt voor de groep studenten die in het eerste studiejaar *niet* zijn geswitcht of uitgevallen gekeken in welke mate zij na 2 jaar alsnog switchen of uitvallen.

Tabel 4.38: Switch na 2 jaar na start voltijdsopleiding hbo (directe instroom ba, nieuwe instroom ma)

		Geen switch		Switch		Totaal
		%	n	%	n	n
Associate degree	2013/2014	87,7	471	12,3	66	537
	2014/2015	87,5	525	12,5	75	600
	2015/2016	91,3	587	8,7	56	643
	2016/2017	92,0	636	8,0	55	691
	2017/2018	93,0	882	7,0	66	948
	2018/2019	96,8	1.293	3,2	43	1.336
	2019/2020	95,5	1.645	4,5	77	1.722
	2020/2021	96,4	2.394	3,6	90	2.484
	2021/2022	96,4	1.931	3,6	73	2.004



		Geen switch		Switch		Totaal
		%	n	%	n	n
Bachelor	2013/2014	94,9	52.832	5,1	2.830	55.662
	2014/2015	95,7	53.049	4,3	2.410	55.459
	2015/2016	95,6	48.904	4,4	2.230	51.134
	2016/2017	95,5	51.334	4,5	2.421	53.755
	2017/2018	95,4	52.372	4,6	2.519	54.891
	2018/2019	95,6	52.510	4,4	2.437	54.947
	2019/2020	93,9	58.081	6,1	3.805	61.886
	2020/2021	91,3	63.733	8,7	6.036	69.769
	2021/2022	91,7	51.520	8,3	4.633	56.153
Master	2013/2014	99,7	961	0,3	3	964
	2014/2015	99,6	1.030	0,4	4	1.034
	2015/2016	99,6	902	0,4	4	906
	2016/2017	99,6	1.028	0,4	4	1.032
	2017/2018	99,9	1.289	0,1	1	1.290
	2018/2019	99,8	1.504	0,2	3	1.507
	2019/2020	99,9	1.684	0,1	2	1.686
	2020/2021	99,8	2.054	0,2	4	2.058
	2021/2022	99,6	2.115	0,4	9	2.124

Tabel 4.39: Switch na 2 jaar na start voltijdsopleiding wo (directe instroom ba, nieuwe instroom ma)

		Geen switch		Switch		Totaal
		%	n	%	n	n
Bachelor	2013/2014	96,1	27.184	3,9	1.114	28.298
	2014/2015	96,2	26.779	3,8	1.061	27.840
	2015/2016	96,8	26.544	3,2	878	27.422
	2016/2017	96,8	29.230	3,2	979	30.209
	2017/2018	96,8	31.363	3,2	1.040	32.403
	2018/2019	97,3	33.705	2,7	922	34.627
	2019/2020	96,1	36.232	3,9	1.459	37.691
	2020/2021	96,3	39.837	3,7	1.523	41.360
	2021/2022	96,7	36.403	3,3	1.232	37.635
Master	2013/2014	99,2	37.032	0,8	291	37.323
	2014/2015	99,1	37.700	0,9	337	38.037
	2015/2016	99,0	40.204	1,0	401	40.605
	2016/2017	99,1	39.951	0,9	360	40.311
	2017/2018	99,2	42.013	0,8	348	42.361
	2018/2019	99,0	43.066	1,0	430	43.496
	2019/2020	99,1	44.299	0,9	418	44.717
	2020/2021	98,9	50.467	1,1	538	51.005
	2021/2022	99,0	51.064	1,0	527	51.591

Uitval na 2 jaar bevat gegevens over studenten die niet zijn uitgevallen in het 1e studiejaar, maar na 2 jaar (jaar t + 2) alsnog uitvallen.

Tabel 4.40: Uitval na 2 jaar na start hbo voltijdsopleiding (directe instroom ba, nieuwe instroom ma)

		Geen uitval		Uitval		Totaal
		%	n	%	n	n
Associate degree	2012/2013	90,2	386	9,8	42	428
	2013/2014	88,8	477	11,2	60	537
	2014/2015	89,7	538	10,3	62	600
	2015/2016	93,8	603	6,2	40	643
	2016/2017	92,5	639	7,5	52	691
	2017/2018	94,4	895	5,6	53	948

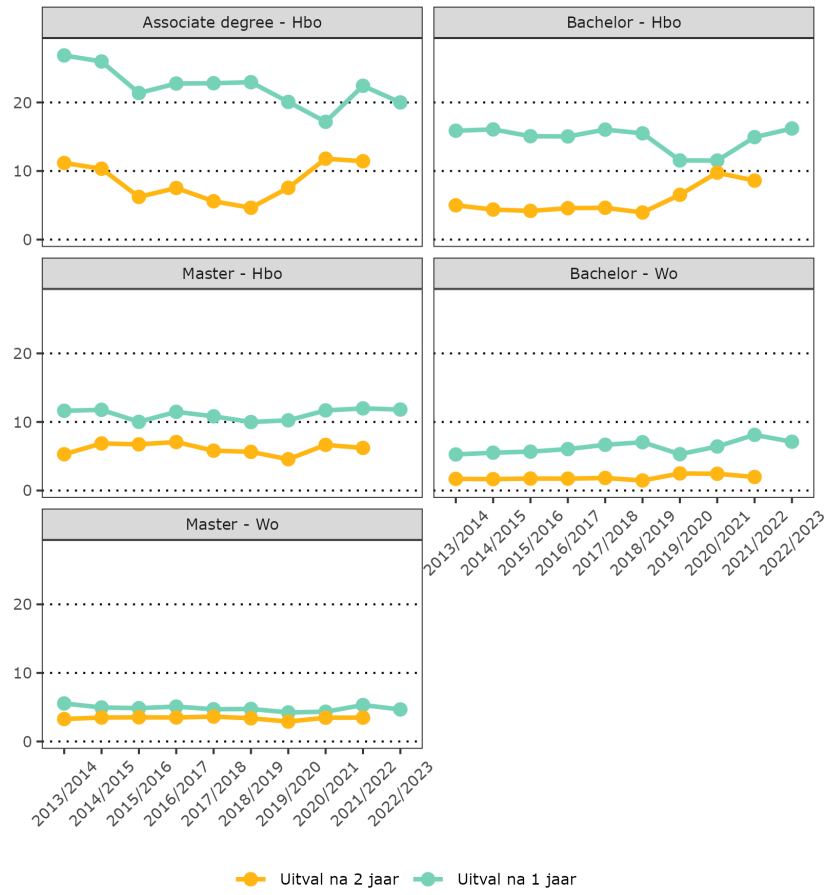


		Geen uitval		Uitval		Totaal
		%	n	%	n	n
Bachelor	2018/2019	95,4	1.274	4,6	62	1.336
	2019/2020	92,5	1.592	7,5	130	1.722
	2020/2021	88,2	2.191	11,8	293	2.484
	2021/2022	88,6	1.775	11,4	229	2.004
	2012/2013	94,7	48.697	5,3	2.714	51.411
	2013/2014	95,0	52.880	5,0	2.782	55.662
	2014/2015	95,6	53.030	4,4	2.429	55.459
	2015/2016	95,8	48.995	4,2	2.139	51.134
	2016/2017	95,4	51.295	4,6	2.460	53.755
	2017/2018	95,4	52.344	4,6	2.547	54.891
Master	2018/2019	96,1	52.777	3,9	2.170	54.947
	2019/2020	93,5	57.845	6,5	4.041	61.886
	2020/2021	90,2	62.959	9,8	6.810	69.769
	2021/2022	91,4	51.325	8,6	4.828	56.153
	2012/2013	93,9	764	6,1	50	814
	2013/2014	94,7	913	5,3	51	964
	2014/2015	93,1	963	6,9	71	1.034
	2015/2016	93,3	845	6,7	61	906
	2016/2017	92,9	959	7,1	73	1.032
	2017/2018	94,2	1.215	5,8	75	1.290
Bachelor	2018/2019	94,4	1.422	5,6	85	1.507
	2019/2020	95,4	1.609	4,6	77	1.686
	2020/2021	93,3	1.921	6,7	137	2.058
	2021/2022	93,8	1.992	6,2	132	2.124

Tabel 4.41: Uitval na 2 jaar na start wo voltijdsopleiding (directe instroom ba, nieuwe instroom ma)

		Geen uitval		Uitval		Totaal
		%	n	%	n	n
Bachelor	2012/2013	98,2	25.240	1,8	473	25.713
	2013/2014	98,3	27.817	1,7	481	28.298
	2014/2015	98,3	27.377	1,7	463	27.840
	2015/2016	98,3	26.943	1,7	479	27.422
	2016/2017	98,3	29.686	1,7	523	30.209
	2017/2018	98,2	31.810	1,8	593	32.403
	2018/2019	98,5	34.120	1,5	507	34.627
	2019/2020	97,5	36.753	2,5	938	37.691
	2020/2021	97,6	40.349	2,4	1.011	41.360
	2021/2022	98,0	36.891	2,0	744	37.635
Master	2012/2013	96,2	36.423	3,8	1.429	37.852
	2013/2014	96,7	36.101	3,3	1.222	37.323
	2014/2015	96,5	36.710	3,5	1.327	38.037
	2015/2016	96,5	39.175	3,5	1.430	40.605
	2016/2017	96,5	38.901	3,5	1.410	40.311
	2017/2018	96,4	40.823	3,6	1.538	42.361
	2018/2019	96,6	42.024	3,4	1.472	43.496
	2019/2020	97,1	43.419	2,9	1.298	44.717
	2020/2021	96,5	49.236	3,5	1.769	51.005
	2021/2022	96,5	49.796	3,5	1.795	51.591

Figuur 4.2: Uitval na 1 en 2 jaar na start initiële voltijd hbo en wo, directe instroom





5 Diploma(rendement)

5.1 Aantal behaalde diploma's

De gegevens hebben betrekking op alle studenten in het hoger onderwijs, dat wil zeggen: Nederlandse en internationale studenten, (in)directe instroom voltijd, deeltijd/duaal bachelor, master of associate degree opleidingen.

Tabel 5.1: Aantal behaalde diploma's per studiejaar uitgesplitst naar soort ho

		Hoofdschrijving	Neveninschrijving	Overig	Totaal
Hbo	2013/2014	62.950	391	537	63.878
	2014/2015	66.475	411	509	67.395
	2015/2016	67.957	421	461	68.839
	2016/2017	70.986	414	581	71.981
	2017/2018	73.048	530	776	74.354
	2018/2019	71.370	562	817	72.749
	2019/2020	71.782	635	697	73.114
	2020/2021	76.712	784	706	78.202
	2021/2022	73.208	694	588	74.490
	2022/2023	76.957	809	586	78.352
Wo	2013/2014	66.341	2.867	39	69.247
	2014/2015	70.054	3.290	223	73.567
	2015/2016	70.829	3.344	238	74.411
	2016/2017	72.434	3.886	265	76.585
	2017/2018	73.833	4.086	587	78.506
	2018/2019	76.879	4.338	1.783	83.000
	2019/2020	79.189	4.666	1.933	85.788
	2020/2021	86.375	8.238	1.871	96.484
	2021/2022	86.090	7.526	1.829	95.445
	2022/2023	91.806	7.225	2.197	101.228

Tabel 5.2: Aantal diploma's in het hbo naar opleidingsfase per studiejaar

		Hoofdschrijving	Neveninschrijving	Overig	Totaal
Associate degree	2013/2014	1.058	49	0	1.107
	2014/2015	1.335	63	0	1.398
	2015/2016	1.291	67	0	1.358
	2016/2017	1.336	83	0	1.419
	2017/2018	1.625	110	0	1.735
	2018/2019	2.187	147	0	2.334
	2019/2020	3.082	179	0	3.261
	2020/2021	4.040	189	0	4.229
	2021/2022	4.633	195	0	4.828
	2022/2023	4.981	199	0	5.180
Bachelor	2013/2014	58.430	315	21	58.766
	2014/2015	61.644	324	9	61.977
	2015/2016	63.019	330	0	63.349
	2016/2017	66.053	306	0	66.359
	2017/2018	67.753	388	0	68.141
	2018/2019	65.427	374	0	65.801
	2019/2020	64.752	419	0	65.171
	2020/2021	68.242	522	0	68.764
	2021/2022	64.041	437	0	64.478
	2022/2023	66.984	502	0	67.486
Master	2013/2014	3.462	27	516	4.005
	2014/2015	3.496	24	500	4.020



		Hoofdinschrijving	Neveninschrijving	Overig	Totaal
	2015/2016	3.647	24	461	4.132
	2016/2017	3.597	25	581	4.203
	2017/2018	3.670	32	776	4.478
	2018/2019	3.756	41	817	4.614
	2019/2020	3.948	37	697	4.682
	2020/2021	4.430	73	706	5.209
	2021/2022	4.534	62	588	5.184
	2022/2023	4.992	108	586	5.686

Tabel 5.3: Aantal diploma's in het wo naar opleidingsfase per studiejaar

		Hoofdinschrijving	Neveninschrijving	Overig	Totaal
Ongedeeld	2013/2014	857	50	0	907
	2014/2015	372	24	0	396
	2015/2016	198	10	0	208
	2016/2017	39	0	0	39
Bachelor	2013/2014	30.555	1.647	0	32.202
	2014/2015	32.562	1.731	0	34.293
	2015/2016	32.387	1.750	0	34.137
	2016/2017	32.967	2.047	0	35.014
	2017/2018	32.932	2.142	0	35.074
	2018/2019	34.231	2.263	0	36.494
	2019/2020	36.001	2.432	0	38.433
	2020/2021	37.964	5.277	0	43.241
	2021/2022	37.696	4.514	0	42.210
2022/2023	41.878	4.040	0	45.918	
Master	2013/2014	34.929	1.170	39	36.138
	2014/2015	37.120	1.535	223	38.878
	2015/2016	38.244	1.584	238	40.066
	2016/2017	39.428	1.839	265	41.532
	2017/2018	40.901	1.944	587	43.432
	2018/2019	42.648	2.075	1.783	46.506
	2019/2020	43.188	2.234	1.933	47.355
	2020/2021	48.411	2.961	1.871	53.243
	2021/2022	48.394	3.012	1.829	53.235
2022/2023	49.928	3.185	2.197	55.310	

5.2

Diplomarendement

Diplomarendement betekent het percentage studenten dat een diploma heeft gehaald -binnen de nominale studietijd plus één jaar- aan een voltijd opleiding in dezelfde onderwijssoort (hbo of wo) als waarin ze startten (inschrijvingsjaar). De percentages zijn berekend over de zogenaamde herinschrijvers: studenten die na het eerste jaar verder studeren in dezelfde onderwijssoort als waarin gestart.

5.2.1

Hbo

De gegevens hebben betrekking op Nederlandse en internationale studenten directe instroom in het hbo die in de nominale studieduur +1 jaar een hbo-diploma hebben gehaald.

Tabel 5.4: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd hbo associate degree (directe Nederlandse en internationale instroom)

	Geen diploma		Diploma		Totaal
	%	n	%	n	n
2013/2014	63,4	581	36,6	335	916
2014/2015	58,1	537	41,9	387	924
2015/2016	56,3	532	43,7	413	945



	Geen diploma		Diploma		Totaal
	%	n	%	n	n
2016/2017	56,1	582	43,9	455	1.037
2017/2018	50,3	733	49,7	723	1.456
2018/2019	46,9	921	53,1	1.044	1.965
2019/2020	48,6	1.175	51,4	1.241	2.416
2020/2021	47,2	1.560	52,8	1.748	3.308

Tabel 5.5: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd hbo bachelor herinschrijvers (directe Nederlandse en internationale instroom)

	Geen diploma		Diploma		Totaal
	%	n	%	n	n
2013/2014	43,7	31.839	56,3	41.100	72.939
2014/2015	43,1	30.446	56,9	40.194	70.640
2015/2016	42,0	27.216	58,0	37.604	64.820
2016/2017	41,7	28.497	58,3	39.854	68.351
2017/2018	41,9	29.351	58,1	40.775	70.126
2018/2019	42,8	30.321	57,2	40.559	70.880

Tabel 5.6: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd hbo bachelor herinschrijvers (directe Nederlandse en internationale instroom) naar vooropleiding

		Geen diploma		Diploma		Totaal
		%	n	%	n	n
Mbo	2013/2014	44,8	9.249	55,2	11.381	20.630
	2014/2015	43,3	9.065	56,7	11.869	20.934
	2015/2016	42,1	7.834	57,9	10.758	18.592
	2016/2017	40,0	7.757	60,0	11.620	19.377
	2017/2018	40,9	8.418	59,1	12.177	20.595
	2018/2019	41,1	8.280	58,9	11.872	20.152
Havo	2013/2014	46,1	18.412	53,9	21.546	39.958
	2014/2015	45,3	17.615	54,7	21.294	38.909
	2015/2016	44,2	15.802	55,8	19.922	35.724
	2016/2017	44,5	17.145	55,5	21.355	38.500
	2017/2018	44,1	16.819	55,9	21.294	38.113
	2018/2019	45,6	17.827	54,4	21.226	39.053

Diplomarendement is uitgesplitst naar inkomen en opleiding ouders, deze gegevens gaan enkel over Nederlandse studenten (directe instroom) aan een voltijd hbo bachelor opleiding.

Tabel 5.7: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd hbo bachelor herinschrijvers, directe Nederlandse instroom, naar inkomenskwaantiel ouders

		Geen diploma	Diploma	Totaal
		%	%	n
Laagste	2013	53,4	46,6	4.769
	2014	51,8	48,2	4.786
	2015	51,4	48,6	4.169
	2016	50,4	49,6	4.660
	2017	52,3	47,7	4.397
	2018	51,5	48,5	4.330
	Tweede	2013	45,5	54,5
2014		46,2	53,8	6.079
2015		44,0	56,0	5.595
2016		44,9	55,1	5.665
2017		45,3	54,7	5.790
2018		45,8	54,2	5.518
Middelste	2013	39,0	61,0	11.617
	2014	38,8	61,2	11.613



		Geen diploma	Diploma	Totaal
		%	%	n
	2015	38,3	61,7	10.385
	2016	38,5	61,5	10.988
	2017	38,2	61,8	11.026
	2018	40,1	59,9	11.074
Vierde	2013	35,3	64,7	16.867
	2014	35,9	64,1	16.799
	2015	34,6	65,4	15.121
	2016	34,4	65,6	16.446
	2017	34,7	65,3	16.497
Hoogste	2018	36,1	63,9	16.480
	2013	35,1	64,9	17.292
	2014	34,7	65,3	16.903
	2015	33,9	66,1	15.818
	2016	33,3	66,7	16.205
	2017	34,1	65,9	17.280
	2018	34,3	65,7	17.760

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

Tabel 5.8: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd hbo bachelor herinschrijvers, directe Nederlandse instroom, naar opleiding ouders

		Geen diploma	Diploma	Totaal
		%	%	n
1e generatie	2013	39,6	60,4	22.808
	2014	38,6	61,4	23.013
	2015	38,2	61,8	20.934
	2016	37,9	62,1	21.731
	2017	39,5	60,5	21.641
	2018	40,0	60,0	21.402
2e generatie	2013	36,9	63,1	18.088
	2014	37,2	62,8	18.273
	2015	36,5	63,5	16.984
	2016	37,0	63,0	19.111
	2017	36,3	63,7	20.662
	2018	37,8	62,2	21.919

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

5.2.2

Wo

De gegevens hebben betrekking op Nederlandse en internationale studenten in het wo die in de nominale studieduur +1 jaar een wo-diploma hebben gehaald. Wederom betreft het studenten die direct zijn ingestroomd, voor de master wordt dit 'nieuwe instroom' genoemd.

Tabel 5.9: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd wo bachelor herinschrijvers (directe Nederlandse en internationale instroom)

	Geen diploma		Diploma		Totaal
	%	n	%	n	n
2013/2014	31,6	10.818	68,4	23.379	34.197
2014/2015	32,1	10.637	67,9	22.549	33.186
2015/2016	31,4	10.360	68,6	22.585	32.945
2016/2017	31,5	11.290	68,5	24.531	35.821
2017/2018	32,3	12.583	67,7	26.355	38.938
2018/2019	32,2	13.394	67,8	28.189	41.583
2019/2020	33,9	14.697	66,1	28.613	43.310



Tabel 5.10: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd eenjarige wo master (nieuwe Nederlandse en internationale instroom)

	Geen diploma		Diploma		Totaal
	%	n	%	n	n
2013/2014	16,7	3.850	83,3	19.207	23.057
2014/2015	16,4	3.787	83,6	19.329	23.116
2015/2016	16,1	3.891	83,9	20.332	24.223
2016/2017	15,9	3.938	84,1	20.816	24.754
2017/2018	15,4	3.879	84,6	21.274	25.153
2018/2019	14,7	3.810	85,3	22.056	25.866
2019/2020	13,6	3.676	86,4	23.291	26.967
2020/2021	15,2	4.757	84,8	26.601	31.358
2021/2022	21,1	7.303	78,9	27.240	34.543

Tabel 5.11: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd tweejarige wo master (nieuwe Nederlandse en internationale instroom)

	Geen diploma		Diploma		Totaal
	%	n	%	n	n
2013/2014	28,6	3.432	71,4	8.588	12.020
2014/2015	29,0	3.631	71,0	8.890	12.521
2015/2016	30,3	4.236	69,7	9.757	13.993
2016/2017	29,2	4.134	70,8	10.027	14.161
2017/2018	29,8	4.521	70,2	10.674	15.195
2018/2019	29,9	4.821	70,1	11.321	16.142
2019/2020	29,3	4.794	70,7	11.558	16.352
2020/2021	31,6	5.783	68,4	12.526	18.309

Tabel 5.12: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd wo bachelor herinschrijvers (directe Nederlandse en internationale instroom)

		Geen diploma		Diploma		Totaal
		%	n	%	n	n
Vwo	2013/2014	32,8	9.504	67,2	19.442	28.946
	2014/2015	34,0	9.347	66,0	18.123	27.470
	2015/2016	33,4	8.749	66,6	17.469	26.218
	2016/2017	33,7	9.270	66,3	18.241	27.511
	2017/2018	34,8	10.050	65,2	18.798	28.848
	2018/2019	35,7	10.503	64,3	18.957	29.460
	2019/2020	37,1	11.011	62,9	18.630	29.641
Europees Baccalaureaat, bachelorsdiploma	2013/2014	24,5	967	75,5	2978	3945
	2014/2015	22,0	942	78,0	3338	4280
	2015/2016	22,4	1204	77,6	4181	5385
	2016/2017	22,7	1479	77,3	5034	6513
	2017/2018	24,0	1507	76,0	4778	6285
	2018/2019	23,9	1689	76,1	5391	7080
2019/2020	27,2	2095	72,8	5597	7692	

Diplomarendement is uitgesplitst naar inkomen en opleiding ouders, deze gegevens gaan enkel over Nederlandse studenten (directe instroom) aan een voltijd wo bachelor opleiding.

Tabel 5.13: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd wo bachelor herinschrijvers, directe Nederlandse instroom, naar inkomenskwintiel ouders

		Geen diploma	Diploma	Totaal
		%	%	n
Laagste	2013	35,1	64,9	1.534



		Geen diploma	Diploma	Totaal
		%	%	n
	2014	35,6	64,4	1.446
	2015	38,6	61,4	1.426
	2016	38,7	61,3	1.610
	2017	39,6	60,4	1.539
	2018	40,4	59,6	1.548
	2019	41,2	58,8	1.487
	Tweede	2013	34,4	65,6
2014		35,9	64,1	1.707
2015		33,9	66,1	1.630
2016		33,0	67,0	1.776
2017		37,2	62,8	1.748
2018		34,7	65,3	1.870
2019		38,6	61,4	1.830
Middelste	2013	30,3	69,7	3.872
	2014	30,0	70,0	3.569
	2015	29,7	70,3	3.508
	2016	30,3	69,7	3.602
	2017	33,4	66,6	3.705
	2018	32,8	67,2	3.712
	2019	34,6	65,4	3.947
Vierde	2013	27,6	72,4	6.869
	2014	29,3	70,7	6.764
	2015	27,8	72,2	6.169
	2016	29,0	71,0	6.556
	2017	30,2	69,8	6.946
	2018	31,4	68,6	6.902
	2019	32,6	67,4	7.115
Hoogste	2013	29,5	70,5	12.490
	2014	31,4	68,6	12.022
	2015	29,5	70,5	11.530
	2016	30,2	69,8	12.062
	2017	31,0	69,0	12.929
	2018	32,0	68,0	13.465
	2019	34,7	65,3	13.675

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

Tabel 5.14: Diploma in onderwijssoort - nominaal +1 voltijd wo bachelor herinschrijvers, directe Nederlandse instroom, naar opleiding ouders

		Geen diploma	Diploma	Totaal
		%	%	n
1e generatie	2013	29,8	70,2	7.042
	2014	30,8	69,2	6.515
	2015	29,9	70,1	5.911
	2016	30,7	69,3	6.218
	2017	33,2	66,8	6.002
	2018	31,4	68,6	5.963
2e generatie	2013	29,6	70,4	13.771
	2014	32,2	67,8	13.863
	2015	29,5	70,5	13.188
	2016	30,8	69,2	14.740
	2017	31,6	68,4	16.279
	2018	32,8	67,2	17.309

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek



6 Lerarenopleidingen

Informatie over de instroom, uitval/switch en diploma(rendement) van lerarenopleidingen is te vinden in het technisch rapport aanvullende analyses onderwijsprofessionals.



7 Nationale Studenten Enquête (NSE)

In dit hoofdstuk worden een aantal resultaten weergegeven die zijn gebaseerd op data van de NSE 2024 (Landelijk Centrum Studiekeuze, 2024).

7.1 Achtergrond

De vraag die we wilden beantwoorden met de NSE data luidt als volgt:

Zijn de ervaren sociale veiligheid en het ervaren welbevinden van ho-studenten gerelateerd aan de ervaren kwaliteit van de docenten?

Als maten van ervaren sociale veiligheid en welbevinden bekijken we antwoorden op de volgende drie vraagitems uit het thema 'Betrokkenheid en contact':

- Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer
- Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer
- Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding

Deze items zijn beantwoord op een vijf-puntsschaal: 1. *Helemaal mee oneens*- 2. *Mee oneens* - 3. *Neutraal* - 4. *Mee eens* - 5. *Helemaal mee eens*.

Ook bekijken we de antwoorden op de vraagitems over de tevredenheid met de opleiding in het algemeen, de tevredenheid met de sfeer op de opleiding, en de ervaren studiedruk.

Als maat van de ervaren kwaliteit van de docenten gebruiken we de docenten-themascore. Deze is gebaseerd op de acht vraagitems onder het thema 'Docenten aan de opleiding'. Deze 8 items vormen een betrouwbare schaal met een Cronbach's Alpha van 0,88 en een factoranalyse liet zien dat ze samen één component vormen (Landelijk Centrum Studiekeuze, 2024). De vraagitems over docenten zijn ook beantwoord op de hierboven genoemde vijf-puntsschaal, en de themascore is het gemiddelde van de individuele vraagitems.

Alle analyses zijn apart uitgevoerd voor elk van de volgende 6 groepen studenten:

- hbo associate degree-studenten aan bekostigde instellingen
- hbo bachelorstudenten aan bekostigde instellingen
- hbo masterstudenten aan bekostigde instellingen
- wo bachelorstudenten aan bekostigde instellingen
- wo masterstudenten aan bekostigde instellingen
- hbo en wo studenten aan niet-bekostigde instellingen (niet verder uitgesplitst in verband met de lage aantallen)

7.1.1 Weegfactor

In de NSE is weging toegepast om te corrigeren voor responsverschillen tussen studenten op verschillende instellingen en opleidingen. Hierdoor wordt geborgd dat de resultaten een juiste afspiegeling zijn van de gehele studentenpopulatie. De weegfactoren voor de NSE data zijn gebaseerd op de combinatie van instelling (BrinActueel) * opleiding (CrohoActueel) * vestiging (BrinVolgNummerActueel). Uiteindelijk krijgt iedere student een weegfactor tussen de 0 en de 4. Waarden boven de 4 zijn afgetopt naar 4,0 om te voorkomen dat antwoorden van enkele studenten te veel invloed hebben op de gemiddelde waarden (Landelijk Centrum Studiekeuze, 2024). De NSE-weegfactor is ook gebruikt in alle NSE analyses in dit technisch rapport. Tabellen geven gewogen percentages en ongewogen aantallen weer.



7.1.2 Beschrijvende analyses

De relevante vraagitems zijn samengevat met rechte tellingen (percentages en aantallen).

7.1.3 Regressieanalyses

Om inzicht te krijgen in de samenhang tussen de tevredenheid van studenten over hun docenten en hun ervaren sociale veiligheid en welbevinden zijn voor elke groep studenten drie multilevel regressieanalyses uitgevoerd. De uitkomstmaten waren de antwoorden op de drie relevante vraagitems uit het thema 'Betrokkenheid en contact' (Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer; Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer; Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding). Er is rekening gehouden met de nesting van studenten (niveau 1) in opleidingen (niveau 2) aan instellingen (niveau 3) door random intercepts op het niveau van opleiding en instelling op te nemen. De onafhankelijke variabelen in elk regressiemodel waren de docenten-themascore en het antwoord op de vraag over de algemene tevredenheid met de opleiding. Deze laatste was opgenomen als controlevariabele, omdat we verwachtten dat zowel de ervaren kwaliteit van de docenten als ervaren sociale veiligheid en welbevinden samenhangen met de algemene tevredenheid van studenten over hun opleiding.

7.2 Resultaten

7.2.1 Beschrijvende analyses

Tabel 7.1 t/m Tabel 7.3 geven de verdeling van de antwoorden weer op de drie geselecteerde vraagitems die betrekking hebben op ervaren sociale veiligheid en welbevinden.

Tabel 7.1: Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,4	1,2	2,2	0,9	1,0	1,5
oneens	2,1	2,7	4,0	2,4	2,5	3,4
neutraal	14,7	13,1	11,3	9,2	8,7	14,9
eens	50,5	49,2	41,1	43,9	42,0	39,9
helemaal eens	31,4	33,8	41,4	43,6	45,7	40,3
n	5.109	127.506	1.918	56.095	30.461	1.328

Tabel 7.2: Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,8	2,0	3,5	2,1	2,0	2,8
oneens	5,5	6,3	9,5	7,5	6,8	9,9
neutraal	23,7	22,2	23,5	19,1	19,1	18,9
eens	49,3	47,3	37,8	44,1	43,5	39,1
helemaal eens	19,7	22,2	25,7	27,2	28,7	29,4
n	5.095	127.250	1.917	55.996	30.434	1.323

Tabel 7.3: Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding



	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	2,5	2,3	3,2	1,5	1,3	2,0
oneens	8,8	8,4	6,4	6,2	4,7	8,6
neutraal	32,4	29,5	18,9	20,7	17,3	21,7
eens	44,5	46,5	45,3	49,5	50,1	46,6
helemaal eens	11,8	13,4	26,2	22,1	26,6	21,1
n	5.095	127.250	1.917	55.996	30.434	1.323

Tabel 7.4 t/m Tabel 7.11 geven de verdeling van de antwoorden weer op de acht vraagitems over de docenten aan de opleiding.

Tabel 7.4: De docenten zijn betrokken bij de studenten

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,7	1,7	1,9	2,2	1,3	2,0
oneens	5,3	7,6	5,2	11,3	6,9	7,2
neutraal	24,4	25,1	18,4	27,3	21,0	21,0
eens	51,7	50,5	45,7	46,8	50,9	48,7
helemaal eens	16,9	15,1	28,8	12,4	19,9	21,2
n	5.234	130.156	1.955	57.236	30.871	1.373

Tabel 7.5: De docenten hebben goede didactische vaardigheden

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,5	1,4	2,1	1,0	0,9	1,4
oneens	4,8	6,2	5,6	5,4	4,1	5,8
neutraal	32,8	31,8	20,7	25,5	20,3	24,2
eens	51,2	51,1	47,8	56,0	57,3	53,0
helemaal eens	9,8	9,5	23,8	12,1	17,4	15,6
n	5.234	130.156	1.955	57.236	30.871	1.373

Tabel 7.6: De docenten zijn inhoudelijk deskundig

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,1	1,1	1,3	0,5	0,3	1,4
oneens	4,7	4,8	4,2	2,2	1,1	4,4
neutraal	24,4	21,4	12,5	10,3	6,0	16,4
eens	53,3	54,8	45,9	53,5	46,9	50,4
helemaal eens	16,5	18,0	36,1	33,4	45,7	27,3
n	5.234	130.156	1.955	57.236	30.871	1.373

Tabel 7.7: De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,2	1,0	1,2	0,8	0,7	1,6
oneens	3,8	4,0	4,8	5,3	4,4	4,2



	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
neutraal	22,4	21,1	15,9	26,2	21,4	19,0
eens	51,9	52,6	43,9	46,3	45,0	42,0
helemaal eens	20,8	21,3	34,1	21,5	28,4	33,2
n	5.234	130.156	1.955	57.236	30.871	1.373

Tabel 7.8: De begeleiding door docenten is goed

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,9	2,0	2,8	1,4	1,2	1,9
oneens	6,8	8,2	6,4	7,9	5,8	7,8
neutraal	29,5	29,9	21,2	30,2	24,0	26,5
eens	50,8	50,1	45,3	51,2	54,8	49,4
helemaal eens	11,0	9,8	24,2	9,4	14,2	14,5
n	5.223	129.802	1.952	57.063	30.818	1.366

Tabel 7.9: De docenten inspireren mij

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	3,7	3,9	3,2	2,4	1,5	3,4
oneens	14,6	15,7	7,9	13,4	7,0	11,5
neutraal	41,9	39,9	22,5	36,8	28,4	33,5
eens	31,9	32,3	39,0	36,5	44,9	38,0
helemaal eens	7,9	8,2	27,3	10,8	18,3	13,7
n	5.223	129.802	1.952	57.063	30.818	1.366

Tabel 7.10: De docenten geven begrijpelijke uitleg

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,7	1,7	2,8	0,9	0,7	1,1
oneens	6,5	6,8	5,7	4,5	2,8	5,0
neutraal	29,7	28,8	20,0	21,9	16,2	24,8
eens	52,0	53,3	49,5	59,7	62,0	52,3
helemaal eens	10,0	9,4	22,1	13,0	18,3	16,7
n	5.223	129.802	1.952	57.063	30.818	1.366

Tabel 7.11: De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
helemaal oneens	1,7	1,5	1,9	0,9	0,7	1,1
oneens	3,9	4,2	3,0	3,3	2,4	2,6
neutraal	20,0	19,6	10,6	17,3	12,4	15,1
eens	54,0	53,7	43,0	51,5	49,6	48,8
helemaal eens	20,4	21,0	41,6	27,0	34,9	32,4
n	5.223	129.802	1.952	57.063	30.818	1.366



Tabel 7.12 geeft de verdeling van de antwoorden weer op het vraagitem over de algemene tevredenheid met de opleiding.

Tabel 7.12: Hoe tevreden ben jij met je opleiding in het algemeen?

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
zeer ontevreden	2,0	1,5	4,1	0,8	1,1	1,8
ontevreden	6,3	6,8	9,2	3,8	4,6	10,3
neutraal	24,4	24,1	19,5	14,8	13,8	20,0
tevreden	57,1	58,3	49,6	65,9	63,0	50,9
zeer tevreden	10,2	9,3	17,6	14,8	17,4	16,9
n	5.486	137.807	2.048	60.414	31.986	1.486

Tabel 7.13 geeft de verdeling van de antwoorden weer op het vraagitem over de tevredenheid met de sfeer op de opleiding.

Tabel 7.13: Hoe tevreden ben jij met de sfeer op je opleiding?

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
zeer ontevreden	1,2	1,0	2,2	1,0	0,9	1,6
ontevreden	3,1	3,6	5,2	4,6	3,7	5,7
neutraal	15,9	16,0	16,2	17,7	15,5	18,3
tevreden	48,8	46,9	38,5	44,5	44,2	39,5
zeer tevreden	31,0	32,4	37,9	32,2	35,8	34,9
n	5.379	134.607	2.018	59.149	31.565	1.435

Tabel 7.14 geeft de verdeling van de antwoorden weer op het vraagitem over de ervaren studiedruk.

Tabel 7.14: Ervaren studiedruk

	Hbo-Associate degree	Hbo-Bachelor	Hbo-Master	Wo-Bachelor	Wo-Master	Wo en hbo-niet bekostigd
	%	%	%	%	%	%
Veel te laag	1,5	1,2	1,7	0,8	0,5	1,5
Te laag	8,6	9,2	8,2	7,2	4,6	9,1
Precies goed	65,1	57,3	57,3	56,1	55,8	60,6
Te hoog	22,0	28,2	26,9	30,9	33,0	24,4
Veel te hoog	2,8	4,0	6,0	5,0	6,0	4,5
n	5.300	131.980	1.989	58.032	31.202	1.405

7.2.2

Regressie analyses

De uitkomsten van de regressieanalyses zijn weergegeven in Tabel 7.15 t/m Tabel 7.20. De waarden in de tabellen zijn ongestandaardiseerd, en de standaardfouten staan tussen haakjes achter de coëfficiënten.

We zien dat, voor alle groepen studenten, de ervaren kwaliteit van de docenten een significante samenhang vertoont met de 3 maten van ervaren sociale veiligheid en welbevinden. Naarmate de ervaren kwaliteit van de docenten hoger is, zijn ook de ervaren sociale veiligheid en het ervaren welbevinden (zoals gemeten met de drie geselecteerde vraagitems) hoger. Wanneer een student de kwaliteit van de



docenten met één punt hoger beoordeelt, beoordeelt deze volgens het model zijn/haar ervaren veiligheid om zichzelf te zijn ongeveer een halve punt hoger (vergelijkbare uitkomsten voor de andere twee vraagitems).

Tabel 7.15: Regressiemodellen wo master

	Voel me veilig om mezelf te zijn op opleiding	Voel me thuis bij instelling	Voel me geïnspireerd door wat ik leer
(Intercept)	1,45*** (0,03)	0,28*** (0,04)	0,12*** (0,03)
tevredenheid opleiding algemeen	0,19*** (0,01)	0,38*** (0,01)	0,37*** (0,01)
tevredenheid over docenten	0,53*** (0,01)	0,54*** (0,01)	0,60*** (0,01)
sd_ (Intercept)	0,11 (NA)	0,13 (NA)	0,09 (NA)
sd_ Observation	0,76 (NA)	0,87 (NA)	0,72 (NA)
N	30.461	30.434	30.434
logLik	-32.723,34	-36.886,25	-31.066,97
AIC	65.458,67	73.784,50	62.145,95

*** p < 0,001; ** p < 0,01; * p < 0,05.

Tabel 7.16: Regressiemodellen wo bachelor

	Voel me veilig om mezelf te zijn op opleiding	Voel me thuis bij instelling	Voel me geïnspireerd door wat ik leer
(Intercept)	1,83*** (0,03)	0,38*** (0,03)	0,22*** (0,02)
tevredenheid opleiding algemeen	0,20*** (0,00)	0,47*** (0,01)	0,45*** (0,00)
tevredenheid over docenten	0,45*** (0,01)	0,45*** (0,01)	0,50*** (0,01)
sd_ (Intercept)	0,07 (NA)	0,12 (NA)	0,12 (NA)
sd_ Observation	0,77 (NA)	0,88 (NA)	0,76 (NA)
N	56.095	55.996	55.996
logLik	-61.861,35	-68.883,93	-60.996,17
AIC	123.734,70	137.779,85	122.004,34

*** p < 0,001; ** p < 0,01; * p < 0,05.

Tabel 7.17: Regressiemodellen hbo master

	Voel me veilig om mezelf te zijn op opleiding	Voel me thuis bij instelling	Voel me geïnspireerd door wat ik leer
(Intercept)	1,17*** (0,10)	0,49*** (0,12)	0,06 (0,09)
tevredenheid opleiding algemeen	0,17*** (0,02)	0,33*** (0,02)	0,36*** (0,02)
tevredenheid over docenten	0,59*** (0,03)	0,51*** (0,03)	0,63*** (0,03)
sd_ (Intercept)	0,12 (NA)	0,10 (NA)	0,10 (NA)
sd_ Observation	0,66 (NA)	0,74 (NA)	0,57 (NA)
N	1.918	1.917	1.917
logLik	-2.244,47	-2.454,15	-1.951,11
AIC	4.500,94	4.920,30	3.914,22

*** p < 0,001; ** p < 0,01; * p < 0,05.

Tabel 7.18: Regressiemodellen hbo bachelor

	Voel me veilig om mezelf te zijn op opleiding	Voel me thuis bij instelling	Voel me geïnspireerd door wat ik leer
(Intercept)	1,67*** (0,01)	0,67*** (0,02)	0,34*** (0,02)
tevredenheid opleiding algemeen	0,16*** (0,00)	0,38*** (0,00)	0,37*** (0,00)
tevredenheid over docenten	0,50*** (0,00)	0,48*** (0,00)	0,53*** (0,00)
sd_ (Intercept)	0,08 (NA)	0,10 (NA)	0,11 (NA)
sd_ Observation	0,67 (NA)	0,69 (NA)	0,65 (NA)
N	127.506	127.250	127.250



	Voel me veilig om mezelf te zijn op opleiding	Voel me thuis bij instelling	Voel me geïnspireerd door wat ik leer
logLik	-139.720,22	-144.516,44	-136.925,03
AIC	279.452,43	289.044,89	273.862,06

*** p < 0,001; ** p < 0,01; * p < 0,05.

Tabel 7.19: Regressiemodellen hbo associate degree

	Voel me veilig om mezelf te zijn op opleiding	Voel me thuis bij instelling	Voel me geïnspireerd door wat ik leer
(Intercept)	1,51*** (0,06)	0,60*** (0,06)	0,23*** (0,06)
tevredenheid opleiding algemeen	0,16*** (0,01)	0,32*** (0,01)	0,33*** (0,02)
tevredenheid over docenten	0,54*** (0,02)	0,55*** (0,02)	0,58*** (0,02)
sd_ (Intercept)	0,08 (NA)	0,04 (NA)	0,12 (NA)
sd_ Observation	0,60 (NA)	0,60 (NA)	0,60 (NA)
N	5.109	5.095	5.095
logLik	-5.453,84	-5.426,70	-5.467,49
AIC	10.919,68	10.865,39	10.946,98

*** p < 0,001; ** p < 0,01; * p < 0,05.

Tabel 7.20: Regressiemodellen niet bekostigd hbo/wo

	Voel me veilig om mezelf te zijn op opleiding	Voel me thuis bij instelling	Voel me geïnspireerd door wat ik leer
(Intercept)	1,21*** (0,12)	0,53*** (0,14)	0,18 (0,11)
tevredenheid opleiding algemeen	0,19*** (0,03)	0,34*** (0,03)	0,32*** (0,03)
tevredenheid over docenten	0,58*** (0,04)	0,54*** (0,04)	0,63*** (0,03)
sd_ (Intercept)	0,00 (NA)	0,05 (NA)	0,07 (NA)
sd_ Observation	0,75 (NA)	0,85 (NA)	0,71 (NA)
N	1.328	1.323	1.323
logLik	-1.501,07	-1.667,31	-1.428,31
AIC	3.014,14	3.346,63	2.868,62

*** p < 0,001; ** p < 0,01; * p < 0,05.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

8 Bronvermelding

Landelijk Centrum Studiekeuze (2024). *Onderzoeksverantwoording Nationale Studenten Enquête 2024*. Geraadpleegd op 19-11-2024 van <https://lcsk.nl/nse/resultaten/verantwoording/>