



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

AANBEVELINGEN EN VOORSCHIFTEN BIJ (VERMOEDENS VAN) HUISELIJK GEWELD

Maart 2025



Introductie

Op 30 januari 2025 publiceerde de Inspectie Gezondheidszorg en Jeugd het onderzoek naar de kwaliteit en veiligheid van de hulpverlening aan een meisje in Vlaardingen dat geplaatst was in een pleeggezin. De Inspectie van het Onderwijs heeft in het najaar van 2024 een eigen onderzoek uitgevoerd naar de rol die het onderwijs speelde in deze situatie. Het onderzoek richtte zich op leerpunten voor het onderwijs; in dit document deelt de Inspectie haar conclusies en aanbevelingen. Wat kunt en moet u als school en bestuur doen wanneer u denkt dat een van uw leerlingen te maken heeft met huiselijk geweld? Het onderzoek richtte zich op twee thema's:

1. Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling
2. Verzuim in relatie tot afwijking onderwijstijd

Snel contact

Vermoed u dat sprake is van huiselijk geweld? Neem dan direct contact op met de politie, Veilig Thuis of het crisisteam van Stichting School & Veiligheid.

Heeft u een vraag?

- bij geweld in de huiselijke kring: [Veilig thuis:](#)
- bij geweld op school: Vertrouwensinspectie of [Stichting School en veiligheid](#)

Contact met de Inspectie van het Onderwijs over verzuim in relatie tot onderwijstijd verloopt via:

- [Onze afdeling Klantcontact](#)



1. Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Let in het geval van (vermoedens van) huiselijk geweld in ieder geval op de onderstaande aanbevelingen over de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Meer informatie:

[Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling | Huiselijk geweld | Rijksoverheid.nl](#)
[afwegingskader-huiselijk-geweld-onderdeel-van-de-meldcode](#)

1.1 Meldcode Huiselijk geweld

Bij twijfel over hoe te handelen in de uitvoering van de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling is het aan te bevelen (om stap 2 te volgen en) Veilig Thuis te raadplegen. Scholen kunnen bij twijfel overleggen en afstemmen met Veilig Thuis. Dit is overigens niet hetzelfde als het doen van een melding.

1.2 Aanspreekpunt op bestuursniveau

Besturen kunnen zelf meer regie voeren door een aanspreekpunt op bestuursniveau te faciliteren. Scholen kunnen dan bij vragen of twijfels sparren met een vertegenwoordiging vanuit het bestuur om tot een zorgvuldige afweging te komen.

1.3 App Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Besturen en scholen kunnen gebruik maken van de app Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling voor zowel onderwijs als kinderopvang (Meldcode KM).

1.4 Radarfunctie Veilig Thuis

Van besturen en scholen wordt verwacht dat zij bij ernstige signalen of vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling altijd een melding doen bij Veilig Thuis. Het melden is er op gericht dat ernstige signalen bij Veilig Thuis op de radar komen, zodat Veilig Thuis deze nu en in de toekomst kan combineren met andere signalen. Het doen van een melding is dus altijd van belang, ook als er in de betreffende situatie al sprake is van betrokkenheid van zorginstellingen.



2. Verzuim in relatie tot afwijking onderwijstijd

De inspectie doet de volgende aanbevelingen met betrekking tot verzuim en afwijking van de onderwijstijd.

Meer informatie:

[Maatwerk in onderwijstijd voor leerlingen met een beperking | Onderwijstijd | Inspectie van het onderwijs](#)

2.1 Neem bij afwijking onderwijstijd contact op met ons

Scholen verzorgen minimaal het wettelijk verplicht aantal uren onderwijs. Wanneer een leerling vanwege lichamelijke en/of psychische redenen niet (volledig) aan dit onderwijs kan deelnemen, is het noodzakelijk om daar een aanvraag afwijking onderwijstijd voor in te dienen. Wij moeten daar instemming voor geven. Bij twijfel over dit soort aanvragen is het raadzaam om contact op te nemen met ons om te informeren naar de kaders en randvoorwaarden omtrent de afwijking onderwijstijd.

2.2 Zorg en ondersteuning hoort in het ontwikkelingsperspectief

Het is belangrijk dat alle vormen van zorg en ondersteuning (binnen en buiten de school) onder schooltijd worden opgenomen in het ontwikkelingsperspectief van leerlingen zodat helder is welke vorm van zorg of ondersteuning wordt gefaciliteerd, door wie deze wordt uitgevoerd en wat de doelstellingen zijn. Ook moet informatie over de frequentie, over de duur en eventuele effecten ervan duidelijk zijn.

2.3 Zet het samenwerkingsverband en het wijkteam in

Het samenwerkingsverband en wijkteam moeten waar nodig betrokken worden door scholen, ongeacht de aanwezigheid en betrokkenheid van andere zorginstanties. Met name het samenwerkingsverband kan ondersteunen vanuit de zorgplicht die scholen hebben. Dit kan scholen scherp houden in het handelingsrepertoire bij ingewikkelde situaties.

2.4 Duidelijk verzuimbeleid

Het is van belang dat scholen een duidelijk verzuimbeleid hebben en dit beschikbaar stellen aan alle ouders/verzorgers. In dit beleid moet ook helder zijn wanneer school contact opneemt met de leerplichtambtenaar en eventuele andere partijen waar scholen een melding van verzuim kunnen maken.

2.5 Registratie op orde

Het is van belang dat scholen de aan- en afwezigheid van leerlingen op de juiste manier registreren en een duidelijke reden opnemen bij afwezigheid of eventueel te laat komen. Geoorloofd verzuim is beperkt tot de zeven redenen die vermeld staan in artikel 11 van de Leerplichtwet 1969. Andere redenen voor afwezigheid zijn ongeoorloofd.

2.6 U bent als school verantwoordelijk voor de zorgplicht

Scholen hebben een zorgplicht en zijn daar zelf verantwoordelijk voor. Scholen kunnen adviezen van zorginstanties niet lijdzaam volgen maar moeten zelf afwegen of een leerling onderwijs kan volgen, al dan niet met extra ondersteuning.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Colofon

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Een exemplaar van deze publicatie is te downloaden vanaf de website van de
Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl.

© Inspectie van het Onderwijs | maart 2024