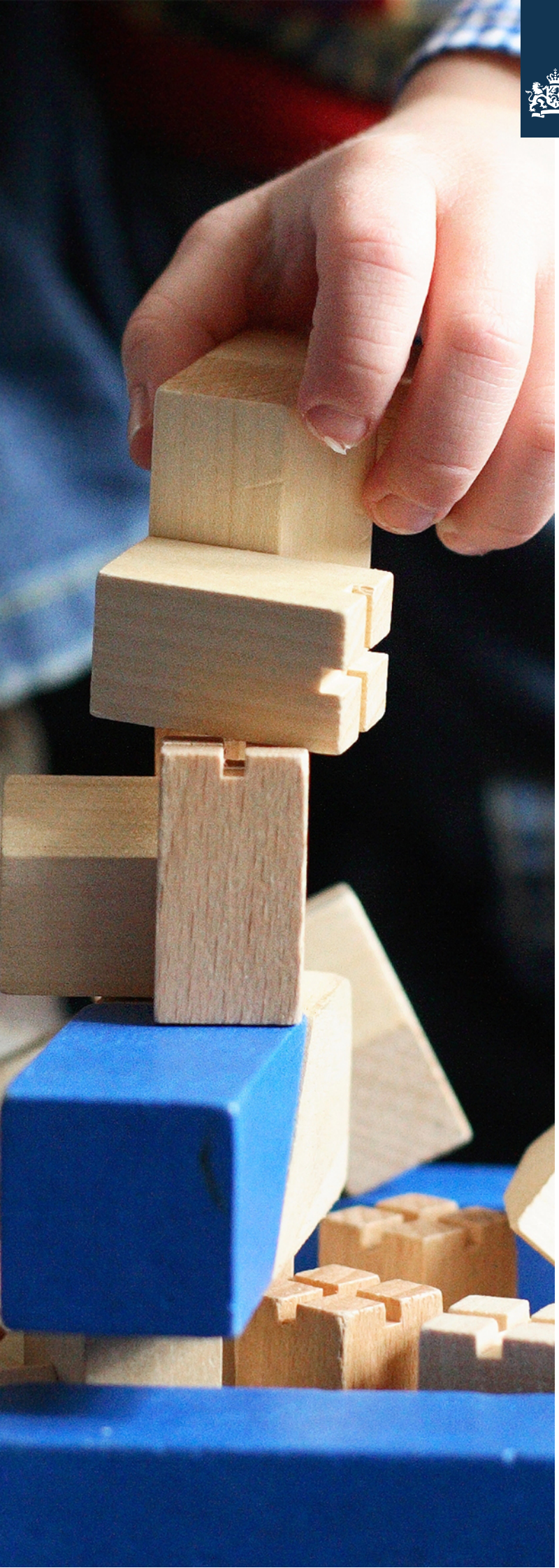


Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Voerendaal

Onderzoek gemeente

Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 30 september 2020

Samenvatting

De inspectie houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten die al voor 2019 een GOAB-budget kregen, hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld. Gemeenten die sinds 2019 ook een GOAB-budget ontvangen, krijgen in 2019-2020 een eerste onderzoek naar de kwaliteit van het vve-beleid.

Het onderzoek is bedoeld om de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente een eerste keer in beeld te brengen en te onderzoeken in hoeverre de gemeente daarmee voldoet aan de wettelijke eisen.

We hebben een gesprek gevoerd met de betrokkenen van de gemeente en aangeleverde documenten geanalyseerd. Vervolgens hebben we de wettelijke eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Beeld van de kwaliteit van vve binnen de gemeente

We zien dat het vve-beleid en de uitvoering daarvan in de gemeente Voerendaal nog moet groeien. Aan de meeste essentiële wettelijke eisen die gelden voor voorschoolse educatie wordt voldaan en de gemeente conformeert zich aan relevante regionale afspraken.
Er ligt een concreet beleidsvoorstel van de samenwerkende gemeenten van regio Parkstad om vorm en inhoud te geven aan onderwijsachterstandenbeleid, waaronder vve. Op onderdelen heeft de gemeente Voerendaal het beleid gespecificeerd. Hierbij gaat het deels om bestaande praktijken en deels om nieuwe voornemens.
In het najaar van 2020 zullen de specificaties met de betrokken partners besproken worden en kan het nog voor het einde van dit kalenderjaar definitief vastgesteld worden. Omdat het op dit moment nog niet om vastgesteld beleid gaat, zijn we in onze oordelen nog terughoudend. In het laatste hoofdstuk van dit rapport heeft de gemeente de gelegenheid om aan te geven wanneer de voornemens feitelijk uitgevoerd gaan worden.
Dit is een eerste onderzoek door de inspectie naar het vigerende vve-beleid binnen de gemeente. Al bij het eerste gesprek is vastgesteld dat er nog wel wat moet gebeuren. Daarom ziet de gemeente dit onderzoek ook als een 0-meting van het vve-beleid.

Gemeente: Voerendaal
Gemeente nummer: 986

OAB-budget gemeente 2020:
€ 60.100

Aantal houders in de gemeente zonder voorschoolse educatie: 3

Aantal houders in de gemeente met voorschoolse educatie: 1

Aantal kinderdagverblijven met voorschoolse educatie in de gemeente: 4

Aantal schoolbesturen in de gemeente: 1

GGD-regio: GGD Zuid Limburg

Wat gaat goed bij vve?
De gemeente heeft duidelijke afspraken gemaakt met JGZ over wie doelgroepkinderen zijn en hoe de toeleiding naar voorschoolse educatie verloopt. Er zijn in vier woonkernen binnen de gemeente ruim voldoende kindplaatsen. Binnen de regionale afspraken is ook voorzien in een passend netwerk van instanties die extra hulp kunnen bieden aan peuters en ouders die dat nodig hebben.

Wat moet beter bij vve?
De gemeente moet met het schoolbestuur dat vroegschoolse educatie aanbiedt afspraken maken over wat ze willen dat kleuters kennen en kunnen om succesvol in groep 3 te kunnen starten.
De gemeente moet ook met de GGD afspreken dat zij de Basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie bij het onderzoeken van de peuteropvang-locaties beoordelen.

Wat kan beter bij vve?
De gemeente kan nog meer sturen op de ontwikkeling en de uitvoering van het beleid van voor- en vroegschoolse educatie. Het voorgenomen vve-beleid van de gemeente biedt daarvoor een goede aanzet.
Er zou ook meer aandacht kunnen komen hoe de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind vergroot kan worden. Zowel de gemeente als de locaties hebben hierbij een taak.
De gemeente heeft ook een verantwoordelijkheid bij het vaststellen of haar eigen vve-beleid het gewenste effect heeft. Het is daarom van belang dat ze met de voor- en vroegscholen afspraken maakt over welke informatie over de kwaliteit en resultaten ze nodig heeft.

Vervolg
We spreken met de gemeente af dat ze met de schoolbesturen afspraken gaat maken over de resultaten van voorschoolse educatie en met de GGD over de inhoud van de GGD-inspecties.
De gemeente zal tevens opgenomen worden in het landelijk georganiseerde risicogestuurd toezicht op gemeentelijk vve-beleid.

Inhoudsopgave

1.	Opzet onderzoek	5
2.	Resultaten onderzoek op gemeenteniveau	7
3.	Reactie van de gemeente	14

1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft onderzoek uitgevoerd bij de gemeente Voerendaal.

Werkwijze

- Een startgesprek met de gemeente om toe te lichten wat ons toezicht inhoudt en aanvullende informatie te verkrijgen;
- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente;
- Analyse van opgevraagde en aangeleverde beleidsdocumenten;
- Beoordeling en waardering van de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente Voerendaal.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie.

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
1. Gemeentelijk beleid	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
2. Vve beleidscontext	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
3. Vve condities	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

Legenda

De beoordeling en waardering van standaarden wordt in dit rapport aangegeven door de hiernaast geplaatste legenda.

Leeswijzer
In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.
In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

Legenda

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- O Onvoldoende
- K Kan beter
- V Voldoende
- G Goed

2 . Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek bij de gemeente Voerendaal op de standaarden voor vve.

Samenvattend oordeel

De gemeente Voerendaal voldoet grotendeels aan haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve.
Met betrekking tot de resultaatafspraken liggen er wel concrete voorstellen, maar deze zijn op dit moment nog niet vastgesteld en evenmin beschikt de gemeente al over deze resultaten. Aan de overige wettelijke verplichtingen voldoet de gemeente, maar er is zeker nog ruimte voor versterking van onderdelen.
Versterking is zeker ook mogelijk binnen de vve-beleidscontext, waar het gaat om de evaluatie van vve op de niveaus van vve-locaties en gemeente.
De vve-condities voldoen deels aan de wettelijke eisen. Met de GGD moeten namelijk nog nadere afspraken gemaakt worden over de beoordeling van de basiskwaliteiten voor voorschoolse educatie.

2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden ‘Gemeentelijk vve-beleid (1)’, ‘Vve-beleidscontext (2)’ en ‘Vve-condities (3)’.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind			●	
1.2 Bereik			●	
1.3 Toeleiding			●	
1.4 Doorgaande lijn			●	
1.5 Resultaten	●			
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau		●		

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		●	
2.2 Ouders	●		
2.3 Externe zorg		●	
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	●		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	●		

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•			
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader			•	

Gemeentelijk vve-beleid

Context:
De gemeente krijgt sinds 2019 van het ministerie van OCW een budget voor gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (goab).
Consequentie daarvan is onder meer het hebben en uitvoeren van een vve-beleid.
In een ambtelijke en intergemeentelijke beleidsgroep is een conceptnotitie, 'Onderwijsachterstandenbeleid Parkstad 2019-2023', geschreven met een gemeenschappelijke visie op gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid, waaronder vve, binnen de deelnemende gemeenten van de regio Parkstad. Daartoe behoort ook Voerendaal. Hierin staan een aantal gezamenlijke doelen en afspraken ten aanzien van vve-beleid geformuleerd, die goede richting en inhoud geven aan gemeentelijk vve-beleid. De gemeente Voerendaal heeft een aantal punten gespecificeerd en de periode aangepast: 'Onderwijsachterstandenbeleid Parkstad – gemeente Voerendaal 2020-2024'. Het is de verwachting dat na overleg met partners in vve dit document voor het eind van 2020 definitief kan worden vastgesteld. Omdat het op dit moment nog niet om vastgesteld beleid gaat, zijn we in onze oordelen nog terughoudend waar het gaat om de uitvoering van beleid.

Gemeentelijk vve-beleid

1.1 De gemeente heeft een doelgroepdefinitie
De gemeente heeft een doelgroepdefinitie en daarom beoordelen we deze standaard als Voldoende.
De gemeente conformeert zich hiervoor aan de regionale afspraak dat JGZ bij het 14-maanden consult een indicatie kan afgeven op grond van risico's op talige en/of sociale achterstand in de ontwikkeling bij het jonge kind. Indien sprake is van risico's op grond van de nieuwe CBS-indicatoren, leidt dat ook tot indicering. Op peuterleeftijd kan alsnog een indicatie worden gegeven als daartoe aanleiding is.

1.2 Er zijn voldoende kindplaatsen
We beoordelen deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft immers in samenspraak met de houders voorzien in meer dan voldoende kindplaatsen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden.

De gemeente Voerendaal bestaat uit vijftien grote en kleine woonkernen en meerdere buurtschappen. In de kernen Voerendaal, Klimmen, Ransdaal en Ubachsberg biedt momenteel (augustus 2020) een houder voorschoolse educatie aan in vier locaties.
Volgens de opgave van de houder over 2019 hebben 15 doelgroeppeuters voorschoolse educatie gevolgd. De overige gesubsidieerde kindplaatsen (nog 97)zijn bezet door niet-doelgroepkinderen. De gemeente beraadt zich op dit moment over de toekomstige omvang van de subsidiëring van kindplaatsen.

1.3 De toeleiding naar voorscholen is geregeld
We beoordelen de Toeleiding als Voldoende.
De gemeente heeft met JGZ afgesproken dat zij verantwoordelijk is voor indicatie van doelgroeppeuters en toeleiding naar locaties met voorschoolse educatie binnen de gemeente. De houders krijgen van JGZ de gegevens van de geïndiceerde kinderen door en zij nemen vervolgens contact op met de betreffende ouders. Daarmee voldoet de gemeente aan haar wettelijke verplichting.
Op basis van de gegevens van de houder weet de gemeente hoeveel doelgroepkinderen niet bij een vve-locatie geplaatst worden. Dit gaat om een klein aantal. De houder weet echter niet in alle gevallen wat de reden voor ouders is geweest om het kind niet te plaatsen.

1.4 De doorgaande lijn voldoet aan wettelijke eisen, maar kan breder
Deze standaard beoordelen we als Voldoende.
De gemeente verwijst in haar subsidietoekenning (feb 2020) aan de houder die vve aanbiedt naar de vigerende wettelijke kwaliteitseisen, waaronder de doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool. In het document 'Onderwijsachterstandenbeleid Parkstad – gemeente Voerendaal 2020-2024' wordt specifiek benoemd dat bij 100% van de doelgroeppeuters een warme overdracht moet plaatsvinden tussen voor- en vroegschool. Daarmee voldoet de gemeente aan de wettelijke eis van een warme overdracht van doelgroepkinderen.
De doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool kan echter verbreed worden naar afstemming tussen beide partners van het vve-aanbod, het pedagogisch-educatief handelen en signaleren en zorg bieden bij ontwikkelingsachterstanden. Dit zijn voorbeelden die een actueel thema vormen binnen het LEA-overleg.

1.5 Er zijn wel resultaatafspraken voorgesteld
We beoordelen deze standaard nu nog als Onvoldoende.
De gemeente heeft met het schoolbestuur dat actief is binnen de gemeente nog geen afspraken gemaakt over het gewenste ontwikkelingsniveau van met name de doelgroepkinderen, zodat ze zonder of hooguit met beperkte achterstand in groep 3 van de basisschool kunnen beginnen. Daarmee voldoet de gemeente niet aan artikel 167, lid b van de WPO. In de conceptnotitie 'Onderwijsachterstandenbeleid Parkstad – gemeente Voerendaal 2020-2024' staan resultaatafspraken voor oudste peuters en oudste kleuters geformuleerd.

Deze moeten nog besproken worden met het schoolbestuur en vervolgens vastgesteld worden. Daarna zijn per juni 2021 de eerste resultaten te verwachten

1.6 De vve-coördinatie op gemeentelijk niveau moet groeien
We waarderen de vve-coördinatie als Kan beter. Tot nog toe is amper sprake geweest van een expliciet vve-beleid.
De gemeente formuleert haar coördinerende rol zelf als volgt: "De gemeente Voerendaal ontvangt sinds 2019 voor het eerst OAB middelen en moet haar weg nog vinden ten aanzien van de afspraken met partners en de check op de resultaatafspraken. In de gemeente werken we samen met de educatieve partners al jaren aan thema's die ook gelden voor het onderwijsachterstandenbeleid en voorgesteld wordt om verbeterafspraken en plannen zoveel als mogelijk te laten aansluiten bij de LEA-overleggen."
Het concept vve-beleid geeft de gemeente veel handreikingen om ook de regierol verder in te vullen. Sturing en coördinatie blijven immers nodig om dit beleid uit te gaan voeren en te evalueren op gewenste effecten.
Gezien de beperkte ervaring met vve-beleid van de gemeente, de regionale aanpak van JGZ en dezelfde houders en schoolbesturen in de regio, ligt het voor de hand om met buurgemeenten in de regio samen op te trekken in beleidsontwikkeling en uitvoering.

Vve-beleidscontext

2.1 Er wordt gebruik gemaakt van een integraal vve-programma en kindvolgsysteem
We waarderen deze standaard als Voldoende.
De gemeente heeft in haar subsidievoorwaarden opgenomen dat het aangeboden programma moet voldoen aan de vve-criteria. In de praktijk gebruiken volgens de gemeente alle vve-locaties een programma en bijbehorend kindvolgsysteem dat aan deze eisen voldoet. Omdat de GGD in haar inspecties tot nog toe niet de 'Basisvoorwaarden voorschoolse educatie' heeft beoordeeld, beschikt de gemeente niet over een objectieve bevestiging en actueel beeld van het gebruik van een integraal vve-programma.

2.2 Er is geen gemeentelijk ouderbeleid
We waarderen deze standaard als Kan beter.
Het ouderbeleid bestaat nu nog vooral uit een beschrijving van de noodzaak van ouderbetrokkenheid. De rol van de gemeente daarbij bevat enkele doelen. De wijze waarop deze doelen bereikt zouden moeten worden en welke middelen de gemeente daarvoor kan of wil inzetten, zijn niet beschreven.
De gemeente heeft in haar concept vve-beleid concrete doelen geformuleerd om de ouderbetrokkenheid te vergroten, aangegeven welke instellingen ze daarbij denkt nodig te hebben en op welke wijze ze wil vaststellen of ook voldoende ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.

De partners in vve moeten zich echter nog bereid verklaren om deze doelen ook te realiseren. Vervolgens moet door evaluatie vastgesteld worden of het gewenste effect (tenminste 50% deelname aan ouderactiviteiten door ouders van doelgroepkinderen) ook bereikt wordt of waar bijsturing noodzakelijk is.
Het beleid kan versterkt worden door een analyse van de ouderpopulatie, waarin mogelijke accenten, dan wel verschillen in groepen ouders te onderkennen zijn, die eventueel om nuancering van inzet van middelen vragen.

2.3 Er is een toegankelijk netwerk van externe zorg
We waarderen deze standaard als Voldoende.
De gemeente conformeert zich aan de regionale afspraak dat de voor- en vroegscholen het systeem van knooppunten van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs gebruiken. Daarmee is op planmatige wijze overleg met relevante en betrokken partijen binnen en buiten de school om het kind (en ouders) van tijdige en adequate hulp te voorzien. Daartoe behoort ook feitelijke ondersteuning van de intern begeleider van de basisschool in het vve-koppel en eventueel JGZ bij begeleiden en verwijzen van kinderen met ontwikkelingsproblemen. De gemeente betaalt tevens de logopedische screening bij de peuters.

2.4 Er zijn geen afspraken over interne kwaliteitszorg met voor- en vroegscholen
De wijze waarop de gemeente gebruik maakt van kwaliteitsbevindingen van de voor- en vroegscholen waarderen we als Kan beter.
In de subsidievoorwaarden voor de houders heeft de gemeente niet opgenomen dat de houders zelf periodiek (bijvoorbeeld jaarlijks) een evaluatie van de kwaliteit van de voorschoolse educatie aan de gemeente sturen.
De rapportages van de houders zouden meer kunnen bevatten dan de besteding van middelen en het aantal bereikte doelgroepkinderen. Ook de kwaliteit van het pedagogisch-educatief handelen van de pedagogisch medewerkers, de wijze waarop het vve-programma wordt gebruikt, de omvang en kwaliteit van zorg en begeleiding die peuters is geboden en welke ontwikkeling de doelgroeppeuters hebben doorgemaakt, zouden deel kunnen uitmaken van een kwalitatieve rapportage aan de gemeente.
Het bovenstaande geldt natuurlijk niet alleen voor de houders van de voorscholen. Ook van de samenwerkende vroegscholen kunnen, naast de bereikte leerresultaten, de hiervoor genoemde kwaliteitsgegevens gevraagd worden.

2.5 Er is geen systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau
Deze standaard waarderen we ook als Kan beter. We noemen hierbij nogmaals dat het vve-beleid voor een belangrijk deel nog in de opbouwfase zit en moet groeien, vooraleer evaluatie van het beleid aan de orde is.
De gemeente beschikt momenteel over beperkte evaluatieve gegevens, voornamelijk kengetallen en besteding van financiën van de houder van de voorscholen. Andere kwalitatieve gegevens, verzameld door de organisaties of gemeente zelf over bijvoorbeeld de inhoud en het proces van de voorschoolse educatie of de effecten van het ouderbeleid, zijn er niet. Reflectie op de effecten van het eigen vve-beleid is daarmee niet mogelijk en conclusies voor verbetering of aanpassing van het beleid zijn daarom moeilijk te trekken.

Vve-condities

3.1 De GGD beoordeelt de basiskwaliteit van de voorscholen
Deze standaard beoordelen we als Onvoldoende.
De gemeente heeft met de GGD geen sluitende afspraken gemaakt over een jaarlijkse beoordeling van de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie bij de betrokken twee voorscholen. De oorzaak hiervoor lijkt te liggen bij het niet registreren van locaties voor peuteropvang als zijnde een vve-locatie in het LRK (Landelijk Register Kinderopvang).
Tevens merken we in het kader van de Basisvoorwaarden Voorschoolse Educatie op dat het College van de gemeente heeft besloten om de wettelijke eis van tenminste 16 uur voorschoolse educatie per week op te schorten tot 1 januari 2021. In de subsidieregeling gemeente Voerendaal voor 2021 staat de eis van 16 uur wel vermeld.

3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader
We waarderen deze standaard als Voldoende.
De gemeente heeft een vve-subsidieregeling. In deze regeling is een programma van eisen vermeld, waaraan de organisatie moet voldoen als ze voorschoolse educatie aan mag bieden. Dit zijn naast voorwaarden die rechtstreeks uit de wet- en regelgeving zijn geciteerd ook inhoudelijke voorwaarden, zoals het te gebruiken programma, de warme overdracht en samenwerking met ketenpartners. Er zijn geen eisen geformuleerd ten aanzien van jaarlijkse kwalitatieve verantwoording of effecten van ouderbeleid. De gemeente laat daardoor een kans liggen om de subsidieregeling als sturend instrument te gebruiken voor het versterken van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

2.2. Afspraken vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij?	Wat doen wij?
Vve gemeente	**... van de gemeente**	
De gemeente heeft nog geen afspraken met de schoolbesturen gemaakt over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn. De gemeente voldoet hiermee niet aan de wettelijke eis (art. 167, lid 1b van de WPO).	De gemeente spreekt met de schoolbesturen definitief af wat de resultaten van de vroegschoolse educatie moeten zijn en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraak toe.	Bij onduidelijkheden over de afspraken nemen wij contact op met de gemeente.
De gemeente heeft niet geregeld dat de GGD de Basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie van de voorscholen beoordeelt (art. 1.63 Wet Kinderopvang)	De gemeente heeft uiterlijk 1 november 2020 de GGD opdracht gegeven voor het toetsen van de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie op de locaties waar vve aangeboden wordt.	Wij beoordelen aan de hand van de inspectierapporten van de GGD of de gemeente aan haar wettelijke verplichting heeft voldaan.

3 . Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente Voerendaal geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

Wij nemen kennis van de bevindingen van de Inspectie van het Onderwijs. Sinds 2019 ontvangt de gemeente Voerendaal onderwijsachterstandsmiddelen van het rijk. Het afgelopen jaar hebben de Parkstadgemeenten gewerkt aan een gezamenlijk onderwijsachterstandenbeleid. Dat beleid, inclusief lokale invulling, vormt de basis voor de uitvoering en ontwikkeling van voor- en vroegschoolse educatie.

Ondanks dat de gemeente Voerendaal nog niet eerder middelen voor onderwijsachterstandsbestrijding heeft ontvangen, maken wij al sinds vele jaren werk van een heel aantal aspecten die gekoppeld zijn aan VVE. We noemen er hier een aantal:

- In de gemeente Voerendaal werken de voor- en vroegschoolse partners met een erkende VVE methodiek
- We hanteren een VVE monitor
- We hebben beleid om doelgroepkinderen te signaleren via jeugdgezondheidszorg en toe te leiden naar het VVE aanbod
- De externe zorg is in samenspraak met school georganiseerd en hiertoe zijn er afspraken over knooppunt en een warme overdracht
- Er is koppelsamenwerking tussen de voorschoolse partners en vroegschool

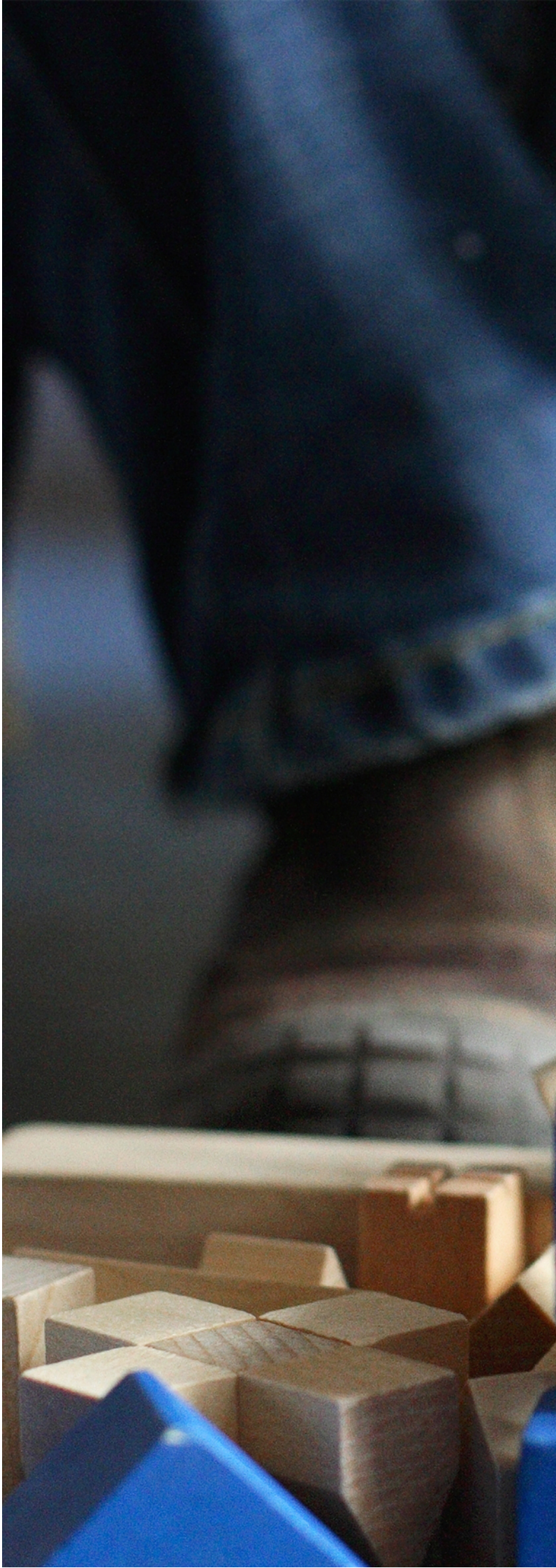
We herkennen ons in het beeld dat hier nog verbetering mogelijk en nodig is en zetten ons hier ook voor in, maar we zijn ook blij met de resultaten die hier de afgelopen jaren al in geboekt zijn. We bouwen hier nu, samen met de partners en met de aanbevelingen en verbeteropdracht, die dit inspectierapport geeft met vertrouwen op voort.

Een belangrijke opdracht die voortkomt uit het inspectieonderzoek, is zorgen dat het eerstelijns toezicht door de GGD op VVE wordt uitgevoerd. We hebben deze opdracht inmiddels uitgevoerd. In het landelijke register kinderopvang hebben we de peuteropvang locaties geregistreerd als VVE locaties en we hebben de GGD opdracht gegeven ook VVE te betrekken in hun inspecties. Deze opdracht is door hen bevestigd en zal worden uitgevoerd.

Daarnaast komt uit het onderzoek de opdracht voort om resultaatafspraken met het onderwijs vorm te geven. We hebben inmiddels het geplande overleg gevoerd met het onderwijs en de andere OAB partners over het voorliggende OAB beleidsplan met daarin specifiek aandacht voor de te maken resultaatafspraken.

Het onderwijs bezint zich op dit moment op de wijze waarop de resultaten in kaart gebracht kunnen worden, waardoor we de resultaatafspraken ook kunnen monitoren. Daarnaast gaan zij na of de gestelde norm voor onze situatie realistisch is. Zij reageren hier op korte termijn op, waarna het OAB plan door de gemeenteraad vastgesteld kan worden.

Voorts komen uit het onderzoek een aantal ontwikkelpunten voort, deze worden besproken en geprioriteerd opgepakt met de kindpartners in onze gemeente.

Tot slot rest ons de inspectie te bedanken voor het verschafte inzicht in het door ons opgestelde en uitgevoerde VVE-beleid. We hebben nu een goed zicht op de situatie op dit moment en welke verbetermogelijkheden er in onze gemeente zijn.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060