Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TOELICHTING OPEN DATA

STANDAARDEN SCHOOLJAAR 2018/2019

(VERSIE 1)

Utrecht, 17 december 2019

Inhoud

1. Inleiding 3
2. Beschrijving van de bestanden 3
2.1. Algemene informatie..... 3
2.2. Scores op standaarden/indicatoren: 20180901_v01_B1_SCORE_BST_PO_SO_VO_MBO 5
2.3. Standaarden/indicatoren en kaders: 20180901_v01_B2_STAND_BST_PO_SO_VO_MBO 11
2.4. Objecten van toezicht: 20180901_v01_B3_OVT_BST_PO_SO_VO_MBO 13

1. Inleiding

De open databestanden *Standaarden schooljaar 2018/2019* zijn het vervolg op de open databestanden *Standaarden 2017/2018* en *Kwaliteitsindicatoren 2016/2017*.

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op scholen/opleidingen. We beoordelen daarnaast het financieel beheer en kwaliteitszorg en ambitie bij besturen. Besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs geven we ook een oordeel over onderwijsresultaten. Dit doen we aan de hand van vastgestelde kaders die regelmatig vernieuwd worden. Sinds 1 augustus 2017 werken we met het Onderzoekskader 2017 per onderwijssector.[1] Informatie over deze onderzoekskaders en de voorgaande toezichtkaders is te vinden op de website van de inspectie.

Sinds de invoering van het Onderzoekskader 2017 onderzoeken we besturen en hun scholen/opleidingen regelmatig in samenhang en daarover rapporteren we in één rapport. Dit geldt ook voor besturen die verantwoordelijk zijn voor onderwijsinstellingen uit twee of meer sectoren. Daarom laten we in de open databestanden *Standaarden schooljaar 2018/2019* de gegevens over besturen en scholen/opleidingen van verschillende sectoren gezamenlijk zien. Uiteraard is het wel mogelijk selecties per onderwijssector te maken.

Volgens het Onderzoekskader 2017 beoordelen we tijdens onderzoeken zogenaamde standaarden. Het aantal standaarden en welke standaarden we tijdens een onderzoek beoordelen, kan per onderzoek verschillen. De selectie hangt af van het type onderzoek en van de situatie bij het bestuur en op de school/opleiding. Het toezicht wordt op maat uitgevoerd. We lichten de oordelen die we geven tijdens een onderzoek toe in een rapport. Na een procedure waarbij besturen/scholen de gelegenheid krijgen om op het conceptrapport te reageren, stellen we het rapport vast en publiceren het op onze website. Bij het opstellen van het rapport registreren we scores bij de onderdelen van het kader die beoordeeld zijn. Meestal zijn dit scores op standaarden.

De Inspectie van het Onderwijs stelt de open databestanden zorgvuldig samen en zet zich ervoor in om de gegevens zo correct en compleet mogelijk ter beschikking te stellen. Het registreren van gegevens is echter mensenwerk waarbij soms fouten worden gemaakt. Daarnaast treden er veranderingen op in het onderwijsveld, de uitvoering van het toezicht en de opslag van gegevens, wat invloed heeft op de inhoud van de beschikbare informatie. We lichten de variabelen en eventuele bijzonderheden daarom per open databestand toe.
Af en toe worden nieuwe versies van open databestanden gepubliceerd als er gegevens zijn verbeterd of aangevuld. Als u vragen heeft over de inhoud van een open databestand of daarin informatie heeft gezien die volgens u niet juist is, dan kunt u contact opnemen met het Loket Onderwijsinspectie (onder vermelding van 'open data').

2. Beschrijving van de bestanden

2.1. Algemene informatie

Standaarden schooljaar 2018/2019 bestaat uit de volgende bestanden:

- 20180901_v01_B1_SCORE_BST_PO_SO_VO_MBO: gepubliceerde scores op standaarden/indicatoren bij besturen, scholen/opleidingen en kinderdagverblijven

[1] De overgang naar het Onderzoekskader 2017 geldt niet voor het toezicht op Nederlands onderwijs in het buitenland. We hebben daarbij gebruik gemaakt van het Toezichtkader 2012 tot de invoering van het Onderzoekskader 2019 voor het toezicht op de Nederlandse scholen in het buitenland primair onderwijs op 1 januari 2019.

uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2018/2019 (periode 1 september 2018 t/m 31 augustus 2019). Het gaat hierbij om rapporten van de onderwijssectoren primair onderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Het betreft ook rapporten over besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs.
- 20180901_v01_B2_STAND_BST_PO_SO_VO_MBO: standaarden/indicatoren en kaders. Dit bestand geeft extra informatie over de standaarden/indicatoren met bijbehorende kaders in het scorebestand.
- 20180901_v01_B3_OVT_BST_PO_SO_VO_MBO: objecten van toezicht. Dit bestand geeft extra informatie over de besturen, scholen/opleidingen en kinderdagverblijven in het scorebestand.

Van de onderwijssector primair onderwijs (po) zijn beoordeelde standaarden opgenomen van reguliere basisscholen (met uitzondering van Caribisch Nederland), scholen voor speciaal basisonderwijs en Nederlandse scholen in het buitenland. Daarnaast zijn er beoordeelde standaarden te zien van kinderdagverblijven waar onderzoeken voor- en vroegschoolse educatie zijn uitgevoerd. Op 1 januari 2018 is de Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk ingegaan. Peuterspeelzalen zijn vanwege deze wet omgezet naar kinderdagverblijven. In de naam van voormalige peuterspeelzalen kan de term 'peuterspeelzaal' nog voorkomen. De inspectie ontvangt voor de uitvoering van het toezicht periodiek gegevens over kinderdagverblijven, zoals naam en adres, uit het Landelijk Register Kinderopvang. De gegevens die vandaag van toepassing zijn, kunnen bekeken worden op de website van dit register.

Van de onderwijssector speciaal onderwijs (so) zijn beoordeelde standaarden opgenomen van scholen voor speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Van de onderwijssector voortgezet onderwijs (vo) zijn beoordeelde standaarden opgenomen van reguliere scholen voor voortgezet onderwijs met uitzondering van Caribisch Nederland.

Van de onderwijssector middelbaar beroepsonderwijs (mbo) zijn beoordeelde standaarden opgenomen van instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs en volwasseneneducatie.

Orthopedagogisch-didactische centra (opdc's) horen bij besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Als we onderzoeken uitvoeren bij deze besturen, beoordelen we ook standaarden bij opdc's.

De bestanden worden aangeboden in het bestandsformaat ODS. De variabelen in de bestanden hebben we beschreven in paragraaf 2.2 t/m 2.4.

Het komt soms voor dat er in een bestand een leeg veld te zien is bij een variabele. Er is dan geen waarde beschikbaar en dat kan verschillende redenen hebben:
- Er is geen waarde beschikbaar op de peildatum van de variabele. Als er bijvoorbeeld wordt uitgegaan van de waarde ten tijde van het onderzoek met als ijkpunt de vaststellingsdatum van het rapport, dan kan de school die bezocht is op de vaststellingsdatum van het rapport opgeheven zijn waardoor er geen waarde in het bestand staat.
- Een waarde kan in de praktijk niet beschikbaar zijn. Adressen in het buitenland zijn bijvoorbeeld soms niet op dezelfde manier opgebouwd als Nederlandse adressen en hebben soms geen postcode.
- Een waarde kan ontbreken in ons informatiesysteem.

2.2. Scores op standaarden/indicatoren: 20180901_v01_B1_SCORE_BST_PO_SO_VO_MBO

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 17 december 2019.

In dit bestand staan de gepubliceerde scores op standaarden/indicatoren bij besturen, scholen/opleidingen en kinderdagverblijven uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2018/2019 (periode 1 september 2018 t/m 31 augustus 2019).

Als er bij een variabele 'ten tijde van het onderzoek' staat, dan gaan we uit van de vaststellingsdatum van het rapport. De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector van het onderzochte object van toezicht: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs Besturen van onderwijsinstellingen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn ondergebracht in de categorie BST (bestuur).
Onderzoeksnummer	Nummer van het onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd.
TypeOnderzoekCode	Code van het type onderzoek (afgekorte naam van het type onderzoek). De inspectie voert verschillende soorten onderzoeken uit die we per onderzoekstype registreren.
TypeOnderzoek	Naam van het type onderzoek. We voeren verschillende soorten onderzoeken uit die we per onderzoekstype registreren: - Vierjaarlijkse onderzoeken bestuur en scholen/opleidingen en eventuele daarop volgende herstelonderzoeken als er belangrijke tekortkomingen zijn geconstateerd. - Vierjaarlijkse onderzoeken bestuur samenwerkingsverband en eventuele daarop volgende herstelonderzoeken als er belangrijke tekortkomingen zijn geconstateerd. - Scholen/opleidingen waarbij we op basis van de beschikbare informatie belangrijke risico's vermoeden in de onderwijskwaliteit, krijgen na overleg met het bestuur een kwaliteitsonderzoek. Als tijdens het kwaliteitsonderzoek blijkt dat de kwaliteit onvoldoende of zeer zwak is, dan wordt het toezicht geïntensiveerd totdat er weer sprake is van het eindoordeel 'voldoende'. De geïntensiveerde trajecten worden afgesloten met een herstelonderzoek. - Stelselonderzoeken. De informatie die we tijdens stelselonderzoeken verzamelen, verwerken we in de Staat van het Onderwijs, het verslag dat de inspectie jaarlijks publiceert over ontwikkelingen en trends in het onderwijs. Dergelijke onderzoeken kunnen gecombineerd worden met een ander type onderzoek.

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	- Themaonderzoeken. We onderzoeken soms bepaalde thema's. Dergelijke onderzoeken kunnen gecombineerd worden met een ander type onderzoek. - Kwaliteitsonderzoeken naar een goede school om te bepalen of een school/onderwijssoort in aanmerking komt voor het eindoordeel 'goed'. - Onderzoeken voor- en vroegschoolse educatie (VVE). - Specifieke onderzoeken. We voeren dit type onderzoek uit als er aanleiding is om een bepaald onderwerp bij een bestuur of school/opleiding nader te onderzoeken. - We voeren ook zogenaamde pilotonderzoeken uit bij scholen en besturen. Dat zijn onderzoeken waarin we voorlopige waarderingskaders en/of nieuwe werkwijzen uitproberen zodat ze geëvalueerd en verbeterd kunnen worden. Een voorbeeld hiervan is het onderzoekstype 'BGT1617 – bestuursgericht toezicht (tranches)', waarin we met besturen en scholen ervaring hebben opgedaan met de onderzoekskaders 2017. - Kwaliteitsonderzoeken bij Nederlandse scholen in het buitenland.
TypeSubonderzoek	Binnen 'Vierjaarlijkse onderzoeken bestuur en scholen/opleidingen' en 'Herstelonderzoeken bestuur en scholen/opleidingen' voeren we bij het bestuur en de scholen/opleidingen verschillende soorten onderzoeken uit, zogenaamde subonderzoeken. De volgende subonderzoeken komen voor: - Bestuurlijk onderzoek = onderzoek bij het bestuur - Verificatie = onderzoek ter verificatie bij een school/opleiding - Goed = onderzoek of een school in aanmerking komt voor het eindoordeel 'goed' - Risico = onderzoek bij een school/opleiding naar aanleiding van risico's - Herstel = herstelonderzoek bij een school/opleiding omdat eerder een eindoordeel 'zwak'/'onvoldoende' of 'zeer zwak' is gegeven. - Stelsel = stelselonderzoek bij een school/opleiding Tijdens pilotonderzoeken bestuursgericht toezicht (onderzoekstype BGT1617) hebben we vergelijkbare subonderzoeken uitgevoerd met soms iets andere benamingen: Verificatie; Op aanvraag (goed); Risico; Steekproef onderwijsverslag en Stelselonderzoek PO. We hebben toen ook Bestuurlijk onderzoek uitgevoerd bij besturen, maar dat is toen niet als type subonderzoek geregistreerd. Bij de betreffende besturen is daarom een leeg veld te zien.
OVT	Code van het OVT (object van toezicht) dat is onderzocht. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs per (onderwijskundige) eenheid, het zogenaamde object van toezicht. Het bestuur van onderwijsinstelling(en) en

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	samenwerkingsverbanden passend onderwijs hebben een nummer dat uit 5 cijfers bestaat. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden. - Bij scholen po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. Soms worden er ook onderzoeken geregistreerd op het elementtype vestiging (VST), o.a. bij orthopedagogisch-didactische centra vo. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht. Bij scholen bestaat de OVT-code uit het BRIN-nummer van de school, meestal gevolgd door een aanduiding van het elementtype dat object van toezicht is en/of een volgnummer. Het BRIN-nummer heeft de school gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Kinderdagverblijven hebben een nummer dat uit 9 cijfers bestaat.
OVTNaam	Naam van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij mbo wordt de naam van de opleiding getoond (bij het elementtype OPL) en bij vo de naam van de onderwijssoort (bij het elementtype ODS). Als u de naam van de onderwijsinstelling (mbo) of vestigingsnaam (vo) wilt weten, dan kunt u het bestand 20180901_v01_B3_OVT_BST_PO_SO_VO_MBO raadplegen.
OVTActueel	J = Ja; N = Nee. Als OVTActueel 'Ja' is, dan bestaat het onderzochte object van toezicht op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt. Als OVTActueel 'Nee' is, dan is het onderzochte object van toezicht opgeheven (peildatum: de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt).
VervallenPer	Als een onderzocht object van toezicht opgeheven is op de dag dat dit bestand is gemaakt, dan is de datum vermeld waarop het object van toezicht is opgeheven.
Elementtype	Soort element dat is onderzocht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden. - Bij scholen po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. Soms worden er ook

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	onderzoeken geregistreerd op het elementtype vestiging (VST), o.a. bij orthopedagogisch-didactische centra vo. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht. Het elementtype BGE (bevoegd gezag) is het bestuur van onderwijsinstelling(en) of een samenwerkingsverband passend onderwijs. Als het een kinderdagverblijf betreft, dan is het elementtype KDV.
BestuursnrttvOnderzoek	Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT). Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie weergegeven. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB. Kinderdagverblijven vallen niet onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, maar een houder. Informatie over de houder is te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang.
BestuursnmttvOnderzoek	Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT). Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie weergegeven. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB. Kinderdagverblijvenvallen niet onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, maar een houder. Informatie over de houder is te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang.
Onderzoeksdatum	Datum waarop het onderzoek is uitgevoerd. Bij besturen is dit de eerste datum van de uitvoering van het onderzoek bij een bestuur. Bij de sectoren po, so en vo is de onderzoeksdatum in principe de eerste datum van het bezoek aan een school. Bij de sector mbo is bij bestuursgerichte onderzoeken de onderzoeksdatum bij de opleidingen de eerste datum van het startgesprek bij het bestuur. Bij onderzoeken waar opleidingen afzonderlijk worden onderzocht met het Onderzoekskader 2017 is de onderzoeksdatum de eerste datum van het bezoek bij de opleiding.
VaststellingsdatumRapport	De datum waarop het rapport van een onderzoek definitief is vastgesteld.
PublicatiedatumRapport	De datum waarop het rapport op de Toezichtkaart van het bestuur en/of de scho(o)l(en)/opleiding(en) op de website van de inspectie is gepubliceerd.
StandaardCode	Elke standaard of indicator[2] heeft een code. We kennen scores toe op standaarden of indicatoren op het zogenaamde indicatorniveau. We geven ook scores op overkoepelende niveaus van het kader, die ook een code hebben. In dit bestand zijn de toegekende scores op alle

[2] Bij de toezichtkaders voorafgaand aan het Onderzoekskader 2017 en het Onderzoekskader 2019 voor het toezicht op de Nederlandse scholen in het buitenland primair onderwijs beoordeelden we zogenaamde indicatoren.

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	niveaus te zien. Zie voor meer informatie de variabele Niveau.
Standaard	Inhoud van de standaard of indicator. In deze kolom zijn ook de beschrijvingen te zien van onderdelen die beoordeeld zijn op andere niveaus dan indicatorniveau.
ScoreNumeriek	De toegekende numerieke score (1, 2, 3, 4 of 5). De numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De betekenis van een bepaalde numerieke score bij een bepaalde standaard/indicator is te zien bij de variabele 'Score'.
Score	De betekenis van de toegekende score (soms in combinatie met de numerieke score). Dezelfde numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De numerieke score 2 kan bijvoorbeeld o.a. 'onvoldoende' of 'voldoende' betekenen. De score 'N.t.b.' bij po betekent: niet te beoordelen.
Niveau	Kaders hebben een gelaagde opbouw. Scores kunnen worden toegekend op het niveau van: - indicator. Dit betreft scores op standaarden of indicatoren. - domein. In het Onderzoekskader 2017 heeft dit niveau betrekking op het Kwaliteitsgebied. - aspect. Dit heeft betrekking op het Kwaliteitsgebied uit het Onderzoekskader 2017 en op de naleving van overige wettelijke vereisten.
Indicatortype	Indicator = een of standaard of indicator uit een kader. In de database hebben onderdelen op overkoepelende niveaus die beoordeeld kunnen worden ook het indicatortype Indicator. Normindicator = een indicator die een doorslaggevende rol speelt bij de beoordeling of een school zwak of zeer zwak is.
Kadercode	De code van het (deel van) het kader dat gebruikt is tijdens het onderzoek. Zie de uitleg bij de variabele Kader.
Kader	De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Meestal wordt in de naam van het kader vermeld in welk jaar het kader in gebruik genomen is. Meer informatie over de kaders die nu gebruikt worden en in de afgelopen jaren zijn gebruikt, is te vinden op de website van de inspectie. In het onderzoeksregistratiesysteem van de inspectie worden vanwege de overzichtelijkheid sets van standaarden/indicatoren uit het geldende kader aangeboden aan inspecteurs, zodat zij scores gemakkelijker kunnen invullen. Inspecteurs selecteren bij elk onderzoek de set(s) standaarden/indicatoren die zij voor dat onderzoek nodig hebben. In de naam van de sets is soms het jaar vermeld waarin zij in gebruik genomen zijn. **Bij besturen met instellingen po, vo, so en mbo:** Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: - BST2017 = BST Waarderingskader 2017 **Bij besturen van samenwerkingsverbanden passend**

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	onderwijs: Kader: Onderzoekskader 2017 Sets met standaarden uit dit kader: - BGTSWV17 = SWV-kader*BGT Onderzoekskader 2017 - SWV2017 = SWV Waarderingskader 2017 **po** Kader: Onderzoekskader 2017 Sets met standaarden uit dit kader: - PO2017 = PO Waarderingskader 2017 - VVELOC2017 – VVE locatie kader 2017 - VVELOC2018 – VVE locatie kader 2018 *Nederlands onderwijs in het buitenland* Kader: Waarderingskader NTC Primair Onderwijs 2012 Set met indicatoren uit dit kader: - BLPNTC2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland NTC en afstandsonderwijs PO Kader: Toezichtkader PO/VO 2012 Set met indicatoren uit dit kader: - BLPVDO2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland volledig dagonderwijs PO. Er wordt bij dagscholen gebruik gemaakt van het Toezichtkader PO/VO 2012. Kader: Onderzoekskader 2019 voor het toezicht op de Nederlandse scholen in het buitenland primair onderwijs Set met standaarden uit dit kader: POBTL2019 = PO Waarderingskader Buitenland 2019 **so** Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: - SO2017 = SO Waarderingskader 2017 **vo** Kader: Onderzoekskader 2017: Set met standaarden uit dit kader: - VO2017 = VO Waarderingskader 2017 **mbo** Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: - MBO2017 = MBO Waarderingskader 2017 Set waarmee het type leerweg en het niveau van de opleiding geregistreerd worden bij een onderzoek: - MBO_LW_NIV = MBO leerweg en niveau opleiding Sets waarmee overige wettelijke vereisten worden beoordeeld: - MBO_OWV = MBO-kader Naleving overige wettelijke vereisten 17/18 - MBO_OWV18 =MBO-kader Naleving overige wettelijke vereisten

2.3. Standaarden/indicatoren en kaders: 20180901_v01_B2_STAND_BST_PO_SO_VO_MBO

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 17 december 2019

Het doel van dit bestand is om te laten zien uit welke scores de inspecteurs konden kiezen toen zij een standaard/indicator beoordeelden. In dit bestand zijn alleen de standaarden/indicatoren opgenomen die voorkomen in het bestand met scores 20180901_v01_B1_SCORE_BST_PO_SO_VO-MBO. Als u alle beschikbare standaarden/indicatoren wilt inzien, dan kunt u de betreffende kaders raadplegen op onze website.

De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector van het kader: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs In de categorie BST zijn de sets met standaarden voor schoolbesturen en besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs uit het Onderzoekskader 2017 opgenomen.
Kadercode	De code van het (deel van) het kader dat gebruikt is tijdens het onderzoek. Zie de uitleg bij de variabele Kader.
Kader	De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Meestal wordt in de naam van het kader vermeld in welk jaar het kader in gebruik genomen is. Meer informatie over de kaders die nu gebruikt worden en in de afgelopen jaren zijn gebruikt, is te vinden op de website van de inspectie. In het onderzoeksregistratiesysteem van de inspectie worden vanwege de overzichtelijkheid sets van standaarden/indicatoren uit het geldende kader aangeboden aan inspecteurs, zodat zij scores gemakkelijker kunnen invullen. Inspecteurs selecteren bij elk onderzoek de set(s) standaarden/indicatoren die zij voor dat onderzoek nodig hebben. In de naam van de sets is soms het jaar vermeld waarin zij in gebruik genomen zijn. **Bij besturen met instellingen po, vo, so en mbo:** Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: - BST2017 = BST Waarderingskader 2017 **Bij besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs:** Kader: Onderzoekskader 2017 Sets met standaarden uit dit kader: - BGTSWV17 = SWV-kader*BGT Onderzoekskader

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	2017 - SWV2017 = SWV Waarderingskader 2017 **po** Kader: Onderzoekskader 2017 Sets met standaarden uit dit kader: - PO2017 = PO Waarderingskader 2017 - VVELOC2017 – VVE locatie kader 2017 - VVELOC2018 – VVE locatie kader 2018 *Nederlands onderwijs in het buitenland* Kader: Waarderingskader NTC Primair Onderwijs 2012 Set met indicatoren uit dit kader: - BLPNTC2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland NTC en afstandsonderwijs PO Kader: Toezichtkader PO/VO 2012 Set met indicatoren uit dit kader: - BLPVDO2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland volledig dagonderwijs PO. Er wordt bij dagscholen gebruik gemaakt van het Toezichtkader PO/VO 2012. Kader: Onderzoekskader 2019 voor het toezicht op de Nederlandse scholen in het buitenland primair onderwijs Set met standaarden uit dit kader: POBTL2019 = PO Waarderingskader Buitenland 2019 **so** Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: - SO2017 = SO Waarderingskader 2017 **vo** Kader: Onderzoekskader 2017: Set met standaarden uit dit kader: - VO2017 = VO Waarderingskader 2017 **mbo** Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: - MBO2017 = MBO Waarderingskader 2017 Set waarmee het type leerweg en het niveau van de opleiding geregistreerd worden bij een onderzoek: - MBO_LW_NIV = MBO leerweg en niveau opleiding Sets waarmee overige wettelijke vereisten worden beoordeeld: - MBO_OWV = MBO-kader Naleving overige wettelijke vereisten 17/18 - MBO_OWV18 =MBO-kader Naleving overige wettelijke vereisten

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Standaardcode	Elke standaard of indicator[3] heeft een code. We kennen scores toe op standaarden of indicatoren op het zogenaamde indicatorniveau. We geven ook scores op overkoepelende niveaus van het kader, die ook een code hebben. In dit bestand zijn de codes op alle niveaus te zien. Zie voor meer informatie de variabele Niveau.
Standaard	Inhoud van de standaard of indicator. In deze kolom zijn ook de beschrijvingen te zien van onderdelen die beoordeeld zijn op andere niveaus dan indicatorniveau.
Niveau	Kaders hebben een gelaagde opbouw. Scores kunnen worden toegekend op het niveau van: - indicator. Dit betreft scores op standaarden of indicatoren. - domein. In het Onderzoekskader 2017 heeft dit niveau betrekking op het Kwaliteitsgebied. - aspect. Dit heeft betrekking op het Kwaliteitsgebied uit het Onderzoekskader 2017 en op de naleving van overige wettelijke vereisten.
Indicatortype	Indicator = een of standaard of indicator uit een kader. In de database hebben onderdelen op overkoepelende niveaus die beoordeeld kunnen worden ook het indicatortype Indicator. Normindicator = een indicator die een doorslaggevende rol speelt bij de beoordeling of een school zwak of zeer zwak is.
MogelijkeScoreNumeriek	De numerieke score (1, 2, 3, 4 of 5) die door inspecteurs kan worden toegekend. De numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De betekenis van een bepaalde numerieke score bij een bepaalde standaard/indicator is te zien bij de variabele 'MogelijkeScore'.
MogelijkeScore	De betekenis van de mogelijke score (soms in combinatie met de numerieke score). Dezelfde numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De numerieke score 2 kan bijvoorbeeld o.a. 'onvoldoende' of 'voldoende' betekenen. De score 'N.t.b.' bij po betekent: niet te beoordelen.

2.4. Objecten van toezicht: 20180901_v01_B3_OVT_BST_PO_SO_VO_MBO

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 17 december 2019

Dit bestand bevat nadere informatie over de onderzochte objecten van toezicht die voorkomen in het bestand met scores 20180901_v01_B1_SCORE_BST_PO_SO_VO_MBO.

Het begrip 'object van toezicht' lichten we toe bij de variabele OVT in de onderstaande tabel. Objecten van toezicht worden door de inspectie gedefinieerd. De gegevens over de objecten van toezicht zijn voor het grootste deel afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en worden - waar dit voor het toezicht nodig is - door de inspectie aangevuld.

[3] Bij de toezichtkaders voorafgaand aan het Onderzoekskader 2017 en het Onderzoekskader 2019 voor het toezicht op de Nederlandse scholen in het buitenland primair onderwijs beoordeelden we zogenaamde indicatoren.

We bieden dit bestand met gegevens over de onderzochte objecten van toezicht aan om het bestuderen van de bestanden met scores op standaarden gemakkelijker te maken. Als u bij de analyse van gegevens ook gebruik maakt van databestanden over scholen en besturen van DUO en daarbij verschillen in informatie constateert, dan kan dit verschillende oorzaken hebben. Als bij een verschil in informatie de definitie van de betreffende variabele overeenkomt, geldt dat de gegevens van DUO leidend zijn.

Als er bij een variabele 'ten tijde van het onderzoek' staat, dan gaan we uit van de vaststellingsdatum van het rapport. De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	**Beschrijving van de variabele**
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector van het onderzochte object van toezicht: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs Besturen van onderwijsinstellingen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn ondergebracht in de categorie BST (bestuur).
Onderzoeksnummer	Nummer van het onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd.
BRIN	Het BRIN-nummer van het onderzochte object van toezicht dat de school heeft gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Kinderdagverblijven hebben geen BRIN-nummer. Bij besturen staat NVT omdat een BRIN-nummer daarbij niet van toepassing is.
OVT	Code van het OVT (object van toezicht) dat is onderzocht. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs per (onderwijskundige) eenheid, het zogenaamde object van toezicht. Het bestuur van onderwijsinstelling(en) en samenwerkingsverbanden passend onderwijs hebben een nummer dat uit 5 cijfers bestaat. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden. - Bij scholen po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. Soms worden er ook onderzoeken geregistreerd op het elementtype vestiging (VST), o.a. bij orthopedagogisch-didactische centra vo. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	Bij scholen bestaat de OVT-code uit het BRIN-nummer van de school, meestal gevolgd door een aanduiding van het elementtype dat object van toezicht is en/of een volgnummer. Het BRIN-nummer heeft de school gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Kinderdagverblijven hebben een nummer dat uit 9 cijfers bestaat.
OVTNaam	Naam van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij mbo wordt de naam van de opleiding getoond (bij het elementtype OPL) en bij vo de naam van de onderwijssoort (bij het elementtype ODS). Als u de naam van de onderwijsinstelling (mbo) of vestigingsnaam (vo) wilt weten, dan kunt u de kolom Vestigingsnaam raadplegen.
OVTActueel	J = Ja; N = Nee. Als OVTActueel 'Ja' is, dan bestaat het onderzochte object van toezicht op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt. Als OVTActueel 'Nee' is, dan is het onderzochte object van toezicht opgeheven (peildatum: de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt).
VervallenPer	Als een onderzocht object van toezicht opgeheven is op de dag dat dit bestand is gemaakt, dan is de datum vermeld waarop het object van toezicht is opgeheven.
Elementtype	Soort element dat is onderzocht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden. - Bij scholen po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. Soms worden er ook onderzoeken geregistreerd op het elementtype vestiging (VST), o.a. bij orthopedagogisch-didactische centra vo. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht. Het elementtype BGE (bevoegd gezag) is het bestuur van onderwijsinstelling(en) of een samenwerkingsverband passend onderwijs. Als het een kinderdagverblijf betreft, dan is het elementtype KDV.
SectorenBijBestuur	Schoolbesturen kunnen verantwoordelijk zijn voor onderwijsinstelling(en) uit één of meer sectoren. In deze kolom is bij besturen aangegeven uit welke sector(en) zij instelling(en) onder hun hoede hebben. Als er bij een bestuur op de dag van het maken van dit bestand geen actuele objecten van toezicht naar voren komen, dan is het veld leeg.
DUOInstellingstype	Code van het instellingstype dat geregistreerd is bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	po BAS = Basisschool SBAS = Speciaal basisonderwijs BBAS = Buitenlandse basisschool Kinderdagverblijven hebben geen DUO Instellingstype. Daarbij is het veld leeg. **so** SPEC = Speciale school **vo** AOCV = een AOC met een VO-onderdeel OPDV = Orthopedagogisch-didactisch centrum VO PROS = School voor praktijkonderwijs ROCV = regionaal opleidingscentrum met voortgezet onderwijs VAKV = Vakcollege met VO-onderdeel VOS = VO-school **Mbo** Mbo-opleidingen kennen geen DUO Instellingstype. Daarbij is het veld leeg. Bij besturen is het DUO instellingstype Niet van toepassing (NVT).
BetrokkenVestiging(en)	Code van de vestiging(en) die betrokken is/zijn bij het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij de onderwijssector mbo en besturen is dit niet van toepassing (NVT).
VestigingttvOnderzoek	In verband met de overzichtelijkheid worden in dit bestand de adresgegevens van één vestiging ten tijde van het onderzoek getoond. - Bij scholen po en so is dit de code van de vestiging met het laagste vestigingsnummer binnen het object van toezicht ten tijde van het onderzoek. - Bij vo is dit de code van de vestiging met het laagste nummer dat betrokken is bij het onderzoek. - Bij mbo en besturen is dit niet van toepassing (NVT).
Vestigingsnaam	Naam van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo gaat het om de naam van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek. Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT).
Bezoekadres	Bezoekadres van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo gaat het om het bezoekadres van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek. Bij besturen betreft dit het bezoekadres van het bestuur ten tijde van het onderzoek.
Postcode	Postcode van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo betreft het de postcode van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek. Bij besturen betreft dit de postcode van het bestuur ten tijde van het onderzoek.
Plaats	Plaats van de vestiging ten tijde van het onderzoek.

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
	Bij mbo betreft het de plaats van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek. Bij besturen betreft dit de vestigingsplaats van het bestuur ten tijde van het onderzoek.
BestuursnrttvOnderzoek	Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT). Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie weergegeven. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB. Kinderdagverblijven vallen niet onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, maar een houder. Informatie over de houder is te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang.
BestuurttvOnderzoek	Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT). Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie weergegeven. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB. Kinderdagverblijven vallen niet onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, maar een houder. Informatie over de houder is te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang.
BestuursnrActueel	Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht bij het maken van dit bestand. Een object van toezicht kan namelijk door een bestuursfusie deel gaan uitmaken van een ander bestuur. Bij opgeheven objecten van toezicht is het actuele bestuursnummer niet van toepassing (NVT). Bij besturen is dit ook niet van toepassing (NVT). Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie weergegeven. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB. Kinderdagverblijven vallen niet onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, maar een houder. Informatie over de houder is te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang.
BestuurActueel	Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht bij het maken van dit bestand. Een object van toezicht kan namelijk door een bestuursfusie deel gaan uitmaken van een ander bestuur. Bij opgeheven objecten van toezicht is de actuele naam van een bestuur niet van toepassing (NVT). Bij besturen is dit ook niet van toepassing (NVT). Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie weergegeven. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB. Kinderdagverblijven vallen niet onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, maar een houder. Informatie over de houder is te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang.