



Raadpleging – Schoolleiders PO

29 mei 2013

"Houd het simpel, duidelijk en helder"

Zowel binnen het onderwijs als bij de inspectie zijn er veel ontwikkelingen tegelijk aan de gang. Zo is er de vraag of naast (zeer) zwakke scholen ook scholen boven basiskwaliteit een oordeel zouden moeten krijgen en komt er meer toezicht op schoolbesturen. Deze ontwikkelingen hebben invloed op het werk van de inspectie en daarom wordt er gewerkt aan een kaderstellende visie over de toekomst van het toezicht. In zogeheten raadplegingen en klankbordgroepen vragen we daarvoor gerichte feedback aan leerlingen, ouders, schoolleiders en besturen over wat goed gaat en wat beter kan.

Dit is het verslag van een van de raadplegingen. Alles wat hier in staat is een weergave zoals door de inspectie vastgelegd. De inhoud is niet geautoriseerd door de deelnemers.

Aanwezig

11 schoolleiders, waaronder:

Directeuren van o.a.:

- Gezonde school
- Brede school
- Daltonschool
- Montessorischool
- Speciale basisschool

Leden van de Ledenraad AVS

Adviseur directeuren

Vertegenwoordiger geïntegreerd school/kindcentrum

Vorm

De raadpleging heeft de vorm van een groepsgesprek.

Algemeen

- Het is niet bij iedereen bekend dat de inspectie ook een prikkelende taak heeft.
- Leerkrachten hebben het gevoel dat de inspectie volgens een vast model werkt en dat daarom overall hetzelfde onderwijs, volgens dezelfde methodes gegeven moet worden.
- Je kunt inspectiebezoek zien als gratis onderwijsadvies.
- Vensters op PO is een goede ontwikkeling. Naast de harde feiten is het ook goed om te kijken naar hoe scholen zijn gekomen tot deze cijfers.
- Een school gaat rennen als er inspectiebezoek wordt aangekondigd; ze gaan rapporten schrijven, lessen omgooien en het beste kindje van de klas spelen. Daarom kan een inspecteur beter onverwacht langs komen.
- Een schooldirecteur heeft altijd baat bij inspectiebezoek en staat altijd open voor een doorlichting van de school (zowel intern als extern).
- Inspectiebezoek kan ook leiden tot schoolverbetering intern: bijvoorbeeld door collega's aan de hand van het toezichtskader de eigen school door te laten lichten.

- Er moet naar de politiek worden uitgestraald dat er meer op lange termijn gedacht moet worden, zodat de kwaliteit van het onderwijs niet afhankelijk is van politieke ontwikkelingen.
- Besteed ook aandacht aan communicatie: betrek het veld bij de ontwikkelingen.
- De inspectie let meer op procedures dan alleen op inhoud, daardoor blijft het dynamisch.

Gedifferentieerd toezicht

- In hoeverre zou je gradaties aan moeten brengen? Je krijgt dan effecten die niet wenselijk zijn.
- Je moet juist de hele range beoordelen: als je zwak beoordeelt, moet je ook een goed en excellent oordeel geven.
- Scholen kunnen goed zijn in verschillende punten.
- Ouders kiezen bewust voor scholen die op bepaalde onderdelen bijvoorbeeld excellent zijn. De inspectie zou dan kunnen oordelen of die onderdelen ook echt excellent zijn.
- Er zit verschil in hoe een school er voor staat: de ene school haalt met de hakken over de sloot het hoogst haalbare. De omstandigheden waarin de school verkeert moeten worden meegenomen.
- Een inspecteur kan niet adviseren omdat hij dan later weer moet beoordelen wat hij heeft geadviseerd.
- Noem toezicht boven basiskwaliteit geen toezicht.

Transparantie

- Je moet je afvragen of je het openbaar maken van gradaties wel moet willen.
- Door transparantie worden scholen meer in een koker geduwd en wordt het teveel richtinggevend. Pas op dat je dat met gedifferentieerd toezicht stimuleert.
- Transparant maken is goed, mits het zorgvuldig gebeurt.
- Je zet je als school in voor kinderen en kinderen zijn weer het grootste goed van de ouders. Daarom hebben zij recht om een goede keuze te kunnen maken. "Een wasmachine kopen doe je ook door ze te vergelijken."

Beoordelen / opbrengsten

- Geef scholen zelf de gelegenheid eens per vier jaar een doorlichting te (laten) doen en die dan voor te leggen aan de inspectie. Het risico daarvan is wel dat het onderzoek zich alleen richt op de punten waar de inspectie op gaat oordelen.
- Leerwinst en toegevoegde waarde zijn van wezenlijk belang.
- Kunnen scholen zelf aangeven waar ze op beoordeeld willen gaan worden?
- Zouden scholen ook zelf indicatoren aan kunnen geven?
- Hoe kan een school laten zien dat de informatie die ze aanlevert (bij bijvoorbeeld een zelfevaluatie) betrouwbaar is?
- Een school moet de kans krijgen om aan te geven dat ze niet meer zwak of matig is.
- De inspectie zou niet alleen aan risicodetectie moeten doen, maar ook kijken naar wat er goed gaat.
- De inspectie moet niet alleen beoordelen op dat wat op papier staat, maar ook op de mensen die in de school werken, etc.

- Naarmate een school beter wordt, zou het mogelijk moeten zijn dat er meer vrijheid wordt gegeven in waarin je goed bevonden wilt worden.
- Neem het beoordelen van vaardigheden op in het toezichtkader.
- In onderwijsland wordt nu veel gestuurd op harde data. De gewenste richting is meer naar in gesprek met elkaar gaan. Wel op basis van harde data, maar het gesprek voeren op alle niveaus: dus met kinderen, leraren, directeuren, besturen, ouders, etc.
- Wordt er ook op een andere manier naar opbrengsten gekeken?
- Hoe ga je sociale opbrengsten zoals veiligheid en sociale competenties meewegen?
- Hoe gaat dat straks met toezicht op opbrengsten als het gaat om passend onderwijs?
- In plaats van kijken naar de resultaten van de CITO-toets, kijken naar wat kinderen doen na uitstroom van de basisschool. Dus het meten van extern rendement.
- De inspectie zou ook meer informatie van buitenaf moeten krijgen, zoals van de ouders, uit en over de wijk, etc.

Contacten met bestuurders

- Doordat de inspectie contact heeft met bestuurders kan een schoolleider zich gedegradeerd / aan de kant gezet voelen.
- Er zijn ook directeuren die zich door het systeem opgejaagd voelen.
- Het is jammer dat het schoolbestuur niet in beeld is.
- Een schoolleider voelt zich gesteund door de inspectie als de inspectie ook bezoek brengt aan het bestuur en dan niet alleen bij zwakke en zeer zwakke scholen.
- Een schooldirecteur kan er last van hebben als het bestuur slecht contact heeft met de inspectie. Als school kun je dan niet verder komen.