



Raadpleging - Ouders

19 april 2013

Zowel binnen het onderwijs als bij de inspectie zijn er veel ontwikkelingen tegelijk aan de gang. Zo is er de vraag of naast (zeer) zwakke scholen ook scholen boven basiskwaliteit een oordeel zouden moeten krijgen en komt er meer toezicht op schoolbesturen. Deze ontwikkelingen hebben invloed op het werk van de inspectie en daarom wordt er gewerkt aan een kaderstellende visie over de toekomst van het toezicht. In zogeheten raadplegingen en klankbordgroepen vragen we daarvoor gerichte feedback aan leerlingen, ouders, schoolleiders en besturen over wat goed gaat en wat beter kan.

Dit is het verslag van een van de raadplegingen. Alles wat hier in staat is een weergave zoals door de inspectie vastgelegd. De inhoud is niet geautoriseerd door de deelnemers.

Aanwezig

8 ouders

Naast het zijn van ouder, zijn ze afkomstig van:

- Vereniging openbaar onderwijs
- NKO
- Via stichting ouders&co
- Medezeggenschapsraad
- Medewerker 5010

Algemene vragen van ouders

- Is ook de zachte kant van de schoolkwaliteit (bijvoorbeeld veiligheid, sociale competenties) inzichtelijk / meetbaar?
- Opmerking: ouders weten niet goed waar ze met signalen / klachten over scholen heen kunnen. Wanneer komt de inspectie in beeld?
- Zwakke school
 - Wordt een school met het predikaat zwak niet alleen nog maar zwakker (→ minder leerlingen, minder geld, nog zwakker, etc.)
 - We zouden moeten kunnen achterhalen in hoeverre ouders zich door een predikaat 'zwakke school' laten leiden
 - Bij scholen die het predikaat zwak hebben: je zou als inspectie ook inzichtelijk moeten maken wat de school doet om beter te worden. Anders blijft het stigma lang hangen.
 - Een school kan zwak zijn, maar wel heel betrokken docenten hebben. Daardoor wordt het door ouders niet als zwakke school ervaren. Je zou dit ook zichtbaar moeten kunnen maken.
 - Wanneer zijn meetmomenten, hoe lang kun je zwak blijven?

Eerste reacties op de inleiding over het huidige toezicht van de inspectie

- Financieel: een school zit soms vast jaren lang vast aan een contract voor een systeem (bijvoorbeeld aan een rekenmethode), dat slecht blijkt te zijn. Ze kunnen echter niet van het 10-jaar contract af. Wat kan de inspectie daarmee?
- Heeft de inspectie een rol in de keuze van lesmethoden? Soms heeft een school veel methodewisselingen.
- Heeft de inspectie aandacht voor de schoolleiding?
- Ouders hebben wel punten die ze verbeterd zouden willen zien op de school van hun kind. Dit heeft vaak te maken met de (kwaliteit van de) schoolleiding en de communicatie naar de ouders. "Kwaliteit school heeft veel te maken met kwaliteit schoolleiding."
- De voorgenomen koers spreekt aan; om ook naar goede scholen te kijken. Bijvoorbeeld naar goede school die evengoed nog heel veel heeft laten liggen. Fantastisch dat de inspectie ook breder gaat kijken. "Een goede school haalt het beste uit de mogelijkheden van alle leerlingen"
- Wanneer is een school een excellente school? Kan een school met zwakkere leerlingen ook dit predikaat krijgen als ze het beste uit de leerlingen hebben gehaald.
- Zijn er wel meetbare indicatoren op te stellen, zodat bijvoorbeeld ook de zachte kant van onderwijskwaliteit kan worden gemeten? De school besteedt niet altijd genoeg aandacht aan zwakkere of juist betere leerlingen. Gemiddeld is goed, daaronder of daarboven is een probleem.
- Er zou ook gekeken moeten worden naar de kwaliteit van andere vakken dan taal en rekenen zoals bewegingsonderwijs en wereldoriëntatie.

Aan de slag...!

Alle ouders krijgen de opdracht op geeltjes te schrijven:

1. kenmerken van een goede school
2. kenmerken van voldoende onderwijs / school die voldoende is.

Opvallend: veel geeltjes bij goede school. Waarom zo weinig bij voldoende?

- goed is makkelijker te bedenken
- voldoende is minder leuk om op te schrijven
- kijk naar waar je je aandacht als ouder op richt: op het beter.
- kijken naar de ambitie

Hoe heb je gekeken bij het invullen?

- basis van eigen ervaringen.
- vergelijken van de basisscholen van twee kinderen

De opvallendste punten: goede school

- Aandacht voor bewegingsonderwijs, creativiteit, drama, sport → vakken die het eerst sneuvelen als bezuinigd moet worden. Hierin kan een school het verschil maken. Niet ten koste van de harde vakken. Als er aandacht voor is, dan moet het ook goed gedaan worden, met vakdocenten, etc.
- Betrokkenheid ouders → de uitwisseling school en ouder. Betrokkenheid ouders leidt tot betere leerresultaten. Dit zou een indicator kunnen zijn voor de inspectie. Het zou ook gemeten moeten worden bij de ouders zelf → graag onafhankelijk en willekeurig.
 - Kan een school goed zijn, zonder ouderbetrokkenheid? Is het een voorwaarde? Concreet voorbeeld: een ouder wilde haar kind met een leerachterstand helpen, maar toen ze aan de school vroeg hoe ze dat kon doen, mocht dat niet van de school.
 - "Iedere school heeft recht op ouderbetrokkenheid."; ouders moeten meedoen met de school, anders ligt alle verantwoordelijkheid bij de leraren.
Andersom: een school moet bij zichzelf te rade gaan als ouders niet betrokken zijn.
- Aandacht voor het individu. Kinderen die niet in de middenmoot vallen mogen er niet buiten vallen. Een goede school haalt het optimale uit een kind.
- Sociale veiligheid / veilig klimaat
 - Op het moment dat kinderen zich niet veilig voelen, leren ze niet goed.
 - Stelling: het is niet iets voor de goede school, het is een basisvoorwaarde. Als sociale veiligheid er niet is, dan is het een zwakke school.
 - Ouders verwachten van leraren preventieve actie. Het gaat om schoolcultuur.
 - Verschil tussen pesten / veilig voelen: dat je durft te zeggen wat er aan de hand is.
- Evenwichtige verdeling mannen / vrouwen. Dat doet iets met de sfeer op school en is goed voor de rolmodellen.
- Klassen kleiner dan 20 leerlingen.
- CITO – bovengemiddeld
 - Blijft wel gevaarlijk. Moet ook naar schoolpopulatie worden gekeken.
- "Goede school heeft hele hoge verwachtingen van alle leerlingen"
- Fins model

De opvallendste punten: Voldoende school 'niks mis mee school'

Zoeken naar wat verschil maakt tussen goede en voldoende school.

- Precies doen wat je moet doen.
- Dat wat je wettelijk verplicht bent.
- Lessen worden alleen gegeven volgens reguliere lesmethodes.
- Vorderingen leerlingen worden alleen op toetsresultaten gemeten.
- Ouders gevoel geven dat docenten geen tijd hebben.

Extra opmerkingen

- Opvallende conclusie: er is niets gezegd over deskundigheid van docenten
- Heeft inspectie contact met lerarenopleidingen?

Stellingen

'De inspectie moet zelf rechtstreeks bij de ouders vragen wat ze van het onderwijs vinden.'

- Iedereen (ouders) is het hier mee eens.
- Kan wel scherper, ook op bijvoorbeeld ouderenquêtes van de school.
- Kwaliteit ouderenquêtes is wisselend, maar zegt veel.
- Ouders van schoolverlaters worden op sommige scholen om hun mening gevraagd (dit is ook een kenmerk van goede school of kan het zijn).
- Idee voor manier van informatie verzamelen: ouders die hun kind naar een andere school doen een enquête laten invullen.

'De inspectie moet ook bindende afspraken kunnen maken met een matige school.'

- Denk het wel: stimulerend effect
- Is dat juridisch bindend te doen

Waar moet de inspectie de capaciteit op inzetten? Als voorbeeld wordt aangehaald een school die leerlingen met havo-niveau vmbo laat doen voor een hoger slagingspercentage dan scholen die juist zorgen dat zo een leerling de havo echt haalt. Die school kan het predikaat goed krijgen omdat veel leerlingen slagen. Maar is dat wel goed?

Afsluiting

Reacties ouders op raadpleging.

- fantastisch
- er leeft veel, daarom niet alles behandeld, maar geeft wel aan dat waardevol is
- input ook gekregen vanuit andere ouders: veel ouders willen wel input geven
- sessie te kort: hoop dat alles er uit is gehaald
- tip: ook een enquête via website uitzetten
- positief ervaren
- geeft aan dat inspectie open wil zijn naar buiten toe
- goed om te zien wat dilemma's zijn
- wat kort
- boeiend en inspirerend
- benieuwd naar wat er mee gaat gebeuren
- betrokken ouders met hoop informatie → nog meer te halen
- inspectie zou veel zichtbaarder moeten zijn: makkelijk voor ouders om iets te roepen
- prettige bijeenkomst

Evaluatie

- meer informatie ophalen via internet
- gegevens aanwezig bewaren en deze mensen op een later moment weer inschakelen voor advies / meedenken
- enquête op internet
- polls op internet
- verbeteren zichtbaarheid
- succesvol, maar wel te kort.