



Raadpleging leerlingen PO - verslag

10 april 2013

Zowel binnen het onderwijs als bij de inspectie zijn er veel ontwikkelingen tegelijk aan de gang. Zo is er de vraag of naast (zeer) zwakke scholen ook scholen boven basiskwaliteit een oordeel zouden moeten krijgen en komt er meer toezicht op schoolbesturen. Deze ontwikkelingen hebben invloed op het werk van de inspectie en daarom wordt er gewerkt aan een kaderstellende visie over de toekomst van het toezicht. In zogeheten raadplegingen en klankbordgroepen vragen we daarvoor gerichte feedback aan leerlingen, ouders, schoolleiders en besturen over wat goed gaat en wat beter kan.

Dit is het verslag van een van de raadplegingen. Alles wat hier in staat is een weergave zoals door de inspectie vastgelegd. De inhoud is niet geautoriseerd door de deelnemers.

Aanwezig genodigden

8 kinderen, afkomstig van vier verschillende scholen
Groep 8 en 6

Algemeen

- 2 kinderen zijn vertegenwoordigers van de kinderraad
- Kinderen hebben bijna allemaal input meegekregen van de school / klas
- Kinderen hebben zichzelf aangemeld (en/of zijn ingeloot) of zijn uitgekozen door de leerkracht.
- De kinderen weten wat er speelt op school en vertellen graag over hoe het bij hun op school gaat.
- De kinderen geven aan dat ze zich veilig voelen hun mening te geven.
- De kinderen bieden elkaar oplossingen voor dingen waar ze op school tegenaan lopen. Ze reageren op elkaar.

Programma

Vraag 1

In een rondvraag werd gevraagd : "Wat vind jij goed onderwijs?. De volgende antwoorden werden gegeven.

- hoeveel je leert
- hoe goed je leert – goede uitleg krijgen
- wat voor leerstof je krijgt aangeboden
- als alles op school goed geregeld is

Vraag 2

In een rondvraag werd gevraagd: "Als je een zak geld zou krijgen, bestemd voor de school, wat zou je daar mee doen?"

De volgende antwoorden werden gegeven.

- leuke leesboeken
- schriften
- kamp
- verbouwing schoolplein
- knutselmaterialen
- extra klas voor leerlingen die moeilijk leren / extra lessen voor deze kinderen
- het nieuwe schoolgebouw – bijvoorbeeld extra klassen, ze zijn nu heel erg vol

- kinderen met achterstanden helpen (anders is het voor hen moeilijk om later werk te zoeken)
- nieuwe taal – en rekenboeken
- uitje / schoolreisje, nu maar één keer in de twee jaar
- nieuw voetbalveld

Vraag 3

De kinderen werd gevraagd te antwoorden op de vragen “Wat vind je goed aan je school?” en “Wat vind je goed aan onderwijs?”. De antwoorden schreven ze op geeltjes in de vorm: “Ik vind een school goed als... ” en “Ik vind onderwijs goed als... ”. De geeltjes werden op een flipovervel geplakt.

Daarna werden de kinderen verdeeld in twee groepjes om een top 3 te kiezen.

Top 3 van groep 1

- 1) minstens een keer in de week gym
- 2) als kinderen op eigen niveau les krijgen
- 3) al in lage groepen engelse les krijgen

Top 3 van groep 2

- 1) als kinderen iets te zeggen hebben over de beslissingen die de school neemt
- 2) als een school verlengde school heeft, dat wil zeggen buitenschoolse activiteiten
- 3) dat kinderen worden geholpen als ze een achterstand hebben

Vraag 4

De kinderen werd gevraagd te antwoorden op de vragen “Wat moet beter, waar moet een school aan werken?” De antwoorden schreven ze op geeltjes die weer op een flipovervel geplakt werden.

Top 3 van Groep 1

- 1) Schone wc’s
- 2) Letten op pesters
- 3) Hulp aan kinderen buiten schooltijd

Top 3 van groep 2

- 1) De scholen moeten meer doen aan sport
- 2) De scholen moeten een goede leermethode hebben
- 3) Meer speciale scholen

Vraag 5

Aan de hele groep werd gevraagd: “Waar moet de inspectie beter naar kijken?”. De volgende antwoorden werden gegeven.

- sport en gym
- hygiëne (wc’s, pennen, verstopte douches)
- of kinderen worden gepest

Extra input / uitspraken

Kinderen moeten zich thuis voelen op school

Leren moet leuker worden: creatiever / uitdagender

School is nu niet saai, maar het ziet er wel grijs uit. Het kan leuker worden door creatieve opdrachten, meer activiteiten en andere dingen dan alleen maar rekenen, taal, spelling.

Lessen zijn eentonig

Eigenlijk best apart dat je verplicht naar school moet, maar er toch voor moet betalen.

Bijlage

Overige geeltjes op Vraag 3: "Ik vind een school goed als.... "en "Ik vind onderwijs goed als...:

Je krijgt ook genoeg aandacht
Het onderwijs is goed
Je krijgt goede ondersteuning
Als ze met iedereen rekening houden 2x
Als ze je (goed) helpen als je iets moeilijk vindt 2x
Als kinderen op hun eigen niveau kunnen werken
Rekenen: ik vind onze methode goed omdat wij verschillende niveaus hebben op basis van het kind
Ik vind onze taalmethode niet heel leuk, maar is wel makkelijk te begrijpen
Je krijgt een goede uitleg
Extra leraren voor kinderen met een achterstand
Als het niet te vol is in de klas (niet teveel lln) 2x
Als er duidelijke regels zijn
Omdat we in groep 3 al Engels krijgen
Als je ongeveer 5 vakken per dag krijgt
Omdat ze digiborden hebben
Als we leuke dingen doen
Als er genoeg leermiddelen zijn
Een gymzaal in je school, of een zaal waar je kan gymmen
Speciale school voor gehandicapte kinderen of mentaal ziek
Als er genoeg gymspullen zijn en genoeg spullen om mee buiten te spelen
Dat er regels zijn en dat we niet gepest worden
Extra les voor mensen met achterstand
Mensen die opletten in de pauzes
Een mooi schoolplein
Genoeg pauze
We hebben een grote school
We leren al het goede
Goeie leraren die duidelijk lesgeven
Als er duidelijk les wordt gegeven
Genoeg boeken om te lezen
Als er duidelijk wordt gemaakt wat de grenzen zijn
Als er goed les wordt als het kind tijden heeft waar hij/zij veel kan bewegen
Als er wordt gedacht aan uitjes zoals een kamp

Overige geeltjes op vraag 4: "Wat moet beter, waar moet een school aan werken?"

Op ieder schoolplein genoeg materiaal om mee te spelen
Meer speeltoestellen voor op het plein
De school moet meedoen aan het schoolvoetbaltoernooi
Goede lessen voor de citotoets
Mijn school mag meer uitjes doen
De sv-lessen moeten niet meer verplicht zijn
Computers of laptops
Goeie boeken en schriften hebben
er moeten plekken komen waar een kind rustig kan leren
mijn school kan misschien meer aandacht geven aan kinderen die moeite hebben
iedereen moet een verkeersexamen
meer leesboeken

grotere gymzaal
leuke en avontuurlijke boeken (2x)
leuke strips
meer contact tussen de onder- en de bovenbouw
meer buitenspeeltijd want dan kan je in ieder geval even bijkomen als je een cito of toets hebt gehad (wij hebben 15 minuten speeltijd)
onze school zou kunnen werken aan hulp voor kinderen die het thuis moeilijk hebben (gescheiden ouders, overleden ouders, etc)
de klas mag wel wat moderner
minder lange instructies voor kinderen die het al begrijpen
scholen moeten meer opletten naar pesters of kinderen die worden gepest
meer gymtijd voor leerlingen
de speelplekken mogen wat schoner

Lijstje leerlingen

Twee leerlingen van obs Pieterskerkhofschool hadden een lijstje mee met input vanuit de klas / school. Het lijstje ziet er als volgt uit.

1. Schone wc
2. Meer kamp
3. Niet te grote klassen
4. Bibliotheek
5. Rustige werkplekken
6. Crea
7. Activiteiten
8. Digiborden
9. Hoe meesters en juffen les geven
10. Eettijd
11. 2 x per week gym
12. Veel contact tussen de onder- en bovenbouw
13. Goede uitleg
14. Goede materialen
15. Goede sfeer
16. Inrichting van een klas