



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

TECHNISCH RAPPORT HOGER ONDERWIJS

DE STAAT VAN HET ONDERWIJS 2024

17 april 2024



1 Inhoud

| | | |
|----------|---|----------|
| 1 | Inhoud | 2 |
| 2 | Inleiding | 3 |
| 3 | Databronnen en definities | 4 |
| 3.1 | Databronnen | 4 |
| 3.1.1 | <i>Croho (Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs).....</i> | 4 |
| 3.1.2 | <i>1cijferHO</i> | 4 |
| 3.1.3 | <i>Cohortbestanden</i> | 4 |
| 3.1.4 | <i>CBS Microdata</i> | 4 |
| 3.1.5 | <i>Mbo inschrijvingenbestand</i> | 5 |
| 3.2 | Definities | 5 |
| 3.2.1 | <i>Studentgegevens</i> | 5 |
| 3.2.2 | <i>Uitval en vorm van switch.....</i> | 6 |
| 3.2.3 | <i>Opleidings- en instellingsgegevens.....</i> | 6 |
| 4 | Kansengelijkheid en schoolloopbanen..... | 7 |
| 4.1 | Beschrijvende analyses..... | 7 |
| 4.1.1 | <i>Uitval uit het bekostigd ho 1 jaar na de start.....</i> | 7 |
| 4.1.2 | <i>Instellingsverschillen</i> | 7 |
| 4.1.3 | <i>Sectorverschillen</i> | 8 |
| 4.1.4 | <i>Variatie uitvalpercentage instellingen binnen sectoren</i> | 9 |
| 4.2 | Toetsende analyses..... | 16 |
| 4.2.1 | <i>Studentpopulatie en kans op uitval</i> | 16 |
| 4.2.2 | <i>Daadwerkelijke uitval en te verwachten uitval gegeven de populatie</i> | 19 |
| 4.3 | Vorm van switch: uitval uit bekostigd ho, naar nbi/mbo/terug na 2 jaar | 21 |
| 4.4 | Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-gediplomeerden | 22 |



2 Inleiding

In dit technische rapport vindt u de verantwoording van onderzoeksgegevens die gebruikt zijn voor analyses op uitval in het hoger onderwijs (ho) zoals gerapporteerd in het hoofdstuk Kansengelijkheid en schoolloopbanen van de Staat van het Onderwijs 2024.



3 Databronnen en definities

3.1 Databronnen

In deze paragraaf worden de bestanden beschreven die gebruikt zijn voor het onderzoek.

3.1.1 *Croho (Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs)*

Croho wordt beheerd door DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) en is door de inspectie bewerkt tot een telbestand over een reeks van jaren waarbij per jaar het opleidingsaanbod, inclusief de bijbehorende opleidingskenmerken in croho, per 1 oktober van jaar t wordt geteld. Opleidingen die na 1 oktober van een bepaald jaar zijn gestart, tellen voor dat jaar niet mee in het totaal van het aanbod.

3.1.2 *1cijferHO*

Het 1cijferHO is een bewerking van BRON HO (Basis Register Onderwijs HO) en wordt beheerd door DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs). De inspectie bewerkt het 1cijferHO tot een cohortbestand, een inschrijvingenbestand en een diplomabestand.

Ten aanzien van het gebruik van de 1-cijferbestanden is er dit jaar een verandering ten opzichte van voorgaande Staat van het Onderwijs edities. Het meest recente 1-cijfer inschrijvingsbestand (peildatum 1 oktober 2023) wordt in dit technisch rapport niet meegenomen. Dit betekent dat er geen analyses op studiejaar 2023-2024 zijn gedaan en deze niet in dit TR worden gerapporteerd. Gegevens over voorgaande jaren (met de meest recente van 2022-2023) zijn te vinden in het technisch rapport van vorig jaar:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2023/05/10/technisch-rapport-monitoring-hoger-onderwijs-svho-2023>

3.1.3 *Cohortbestanden*

Een cohort zoals door de Onderwijsinspectie gedefinieerd bestaat uit unieke hoofdinschrijvingen die 1 oktober van een jaar de eerste keer voorkomen op verschillende domeinen of populaties.

Op het cohortbestand wordt o.a. uitval berekend.

- Neveninschrijvingen tellen niet mee
- Het gaat om een hoofdinschrijving aan een specifiek domein. In het geval van meer dan één hoofdinschrijvingen gekoppeld aan een onderwijsnummer, is de inschrijvingsstatus van het domein ho leidend. Er wordt dus maar één hoofdinschrijving per onderwijsnummer geteld binnen een cohort.

3.1.4 *CBS Microdata*

Om de studentgegevens te verrijken zijn de BRON-data op individueel niveau gekoppeld aan CBS-gegevens. Hierdoor kan gebruikt gemaakt worden van het opleidingsniveau en inkomen van de ouders van leerlingen. De meest recente gegevens in het CBS-bestand zijn voor ho van het studiejaar 2020-2021.



3.1.5 *Mbo inschrijvingenbestand*

Het het inschrijvingenbestand mbo is op studentnummer gekoppeld aan het cohortbestand ho. Met dit bestand wordt de afstroom naar mbo na uitval in jaar 1 uit het ho geanalyseerd.

3.2 **Definities**

In deze paragraaf worden gebruikte definities beschreven.

3.2.1 *Studentgegevens*

1. *Inschrijvingsjaar*

Het kalenderjaar waarin op teldatum 1 oktober 2020 (voor de uitval analyses) en 2019 (voor de vorm van switch analyses) unieke hoofdinschrijvingen worden geteld.

2. *Hoofdinschrijving*

Unieke hoofdinschrijving aan een brin-isat combinatie op 1 oktober.

3. *Directe instroom*

Domein ho óf hoofdinschrijvingen van een brin-isat combinatie dat op 1 oktober de eerste maal in bronHO voorkomt op die specifieke brin-isat combinatie en waarvan geen eerdere inschrijving in bronHO bekend is.

4. *Specifieke groepen*

Met specifieke groepen bedoelen wij een indeling van (aspirant-)studenten in groepen naar individuele kenmerken zoals migratieachtergrond of sekse. De specifieke groepen die we in de Staat van het Onderwijs onderscheiden zijn, ingedeeld naar kenmerken:

- *Migratieachtergrond*: Sinds september 2023 wordt een nieuwe definitie gehanteerd met drie categorieën, namelijk Nederlandse herkomst wanneer student zelf en/of diens beide ouders in NL geboren zijn, migranten wanneer student zelf in het buitenland geboren is (tenzij beide ouders in NL) of het geboorteland onbekend is en tot slot kinderen van migranten wanneer student zelf in NL is geboren en één van beide ouders in het buitenland (wanneer geboorteland van ouders onbekend is, is er vanuit gegaan dat beide ouders in het buitenland geboren zijn).
- *Geslacht*: mannen en vrouwen.
- *Soort vooropleiding*: vmbo, mbo, havo, vwo, Europees Bacculaureaat, bachelorsdiploma hbo of wo, diploma behaald in het buitenland dat equivalent is aan een mbo 4-, havo-, vwo- of bachelorsdiploma (verder genoemd internationaal diploma).
- *Inkomen ouders*: het gestandaardiseerd besteedbaar huishoudinkomen in vijf kwintielgroepen van de totale bevolking ingedeeld in 3 categorieën: laagste, middelse en hoogste.
- *Hoogst behaalde opleiding ouders*: vastgesteld is wie de (juridische) ouders zijn van de student en het hoogst behaalde opleidingsniveau onder beide ouders. Als een student één ouder heeft dan geldt het opleidingsniveau van deze ouder. Het opleidingsniveau is ingedeeld in drie categorieën: opleidingsniveau onbekend, eerste generatie opleiding (maximaal een mbo 2-opleiding, mbo-3 of mbo-4) en tweede generatie opleiding (hbo-ad of - bachelor; wo of hbo-master).



3.2.2 *Uitval en vorm van switch*

Uitval bekostigd ho in het eerste jaar

Aantal unieke hoofdinschrijvingen van een opleiding dat op 1 oktober (startjaar afhankelijk van analyse, zie analyse alinea) voor de eerste maal in bronHO voorkomt (domein ho) en op 1 oktober een jaar later niet meer in bronHO voorkomt. Dit betekent dat een student een jaar na aanvang van de opleiding hier geen inschrijving meer heeft.

Vorm van switch

Aantal unieke hoofdinschrijvingen van een opleiding (isat) dat op 1 oktober 2019-2020 voor de eerste maal in bronHO voorkomt (domein ho) en op 1 oktober een jaar later een hoofdinschrijving aan het niet-bekostigd (nbi) ho of aan het bekostigd mbo heeft.

3.2.3 *Opleidings- en instellingsgegevens*

Uitval bekostigd ho in het eerste jaar

Actuele bekostigde voltijd, deeltijd en duale opleidingen (unieke brin-isat combinaties) van hbo en wo instellingen dat per 1 oktober 2019 en 2020 in croho een actuele status heeft.



4 Kansengelijkheid en schoolloopbanen

4.1 Beschrijvende analyses

4.1.1 *Uitval uit het bekostigd ho 1 jaar na de start*

Met de huidige analyses is uitval in het eerste jaar van bekostigde (bi) hbo-opleidingen en wo-opleidingen nader onderzocht. We hebben instelling- en sectorverschillen in kaart gebracht en aanvullend zijn kenmerken van de studentpopulatie en uitval geanalyseerd. Voor de analyses is gebruik gemaakt van CBS-microdata waarvan de meest recent beschikbare gegevens die van studiejaar 2021-2022 zijn. Daarom zijn voor de huidige analyses (uitval 1 jaar na de start) de studenten geselecteerd die in studiejaar 2020-2021 gestart zijn. Daarmee bestaat de steekproef uit studenten die op 1 oktober 2020 een voltijd hbo- of wo-opleiding (bachelor en associate degrees) zijn gestart. We beperken ons tot Nederlandse studenten omdat er bij internationale studenten mogelijk andere mechanismes een rol spelen bij uitval (voor kengetallen zie SvHO, 2023) en omdat we cruciale gegevens voor de studentpopulatie-analyses van ze missen (bijvoorbeeld opleiding en inkomen ouders). De bijzondere, kleine instellingen (< 220 inschrijvingen op 1 oktober 2020) en instellingen die als enige 1 sector aanbiedt zijn niet meegenomen. Dit resulteert in een totaal van 41 instellingen (29 hbo- en 12 wo-instellingen). De huidige steekproef bestaat daarmee uit 176.594 studenten, waarvan 115.946 in het hbo en 60.567 in het wo.

4.1.2 *Instellingsverschillen*

Het percentage studenten van cohort 2020 dat uitvalt in het eerste jaar van de studie verschilt tussen instellingen en tussen sectoren.

In het hbo valt per instelling gemiddeld 11,2% van de studenten uit. Tussen de 29 hbo-instellingen verschilt uitval sterk: van 1,3% tot 16,2% (zie Tabel 4.1), de instellingen zijn genummerd). In het wo ligt de gemiddelde uitval per instelling iets lager, namelijk 5,9%. Tussen de 12 wo-instellingen zijn verschillen in uitvalpercentage, variërend van 3,8% tot 11,2% (zie Tabel 4.2).



Tabel 4.1: Uitvalpercentage per instelling in het hbo (startjaar 2020-2021)

| | Uitval % |
|----|-----------------|
| 1 | 6,0 |
| 2 | 11,8 |
| 3 | 1,3 |
| 4 | 10,4 |
| 5 | 15,3 |
| 6 | 15,0 |
| 7 | 13,0 |
| 8 | 11,1 |
| 9 | 12,9 |
| 10 | 5,6 |
| 11 | 11,6 |
| 12 | 12,9 |
| 13 | 9,4 |
| 14 | 10,9 |
| 15 | 11,8 |
| 16 | 14,5 |
| 17 | 9,8 |
| 18 | 15,0 |
| 19 | 11,1 |
| 20 | 11,6 |
| 21 | 5,3 |
| 22 | 13,7 |
| 23 | 12,7 |
| 24 | 11,3 |
| 25 | 12,0 |
| 26 | 8,7 |
| 27 | 12,5 |
| 28 | 16,2 |
| 29 | 10,6 |

Tabel 4.2: Uitvalpercentage per instelling in het wo (startjaar 2020-2021)

| | Uitval % |
|----|-----------------|
| 1 | 4,5 |
| 2 | 5,5 |
| 3 | 4,0 |
| 4 | 4,4 |
| 5 | 3,8 |
| 6 | 7,4 |
| 7 | 6,6 |
| 8 | 4,6 |
| 9 | 6,6 |
| 10 | 6,0 |
| 11 | 5,6 |
| 12 | 11,2 |

4.1.3 Sectorverschillen

In het hbo valt per sector gemiddeld 11,0% van de studenten uit. De meeste uitval zit in de sectoren gedrag en maatschappij (14,6%) en onderwijs (14,8%) en de minste in de sector taal & cultuur (6,9%) (zie Tabel 4.3).

In het wo ligt dit lager; per sector valt gemiddeld 5,4% van de studenten uit laat zien dat de hoogste uitval in de sectoren taal & cultuur (7,9%) en economie (7,7%) zit en de laagste in de sector gezondheidszorg (3,1%) en Tabel 4.4).



Tabel 4.3: Uitvalpercentage per sector in het hbo (startjaar 2020-2021)

| | Uitval % |
|----------------------------------|-----------------|
| Economie | 11,0 |
| Gedrag en maatschappij | 14,6 |
| Gezondheidszorg | 9,6 |
| Landbouw en natuurlijke omgeving | 10,4 |
| Onderwijs | 14,8 |
| Recht | 9,1 |
| Taal en cultuur | 6,9 |
| Techniek | 11,6 |

Tabel 4.4: Uitvalpercentage per sector in het wo (startjaar 2020-2021)

| | Uitval % |
|------------------------|-----------------|
| Sectoroverstijgend | 3,8 |
| Economie | 7,7 |
| Gedrag en maatschappij | 5,6 |
| Gezondheidszorg | 3,1 |
| Natuur | 5,6 |
| Recht | 4,5 |
| Taal en cultuur | 7,9 |
| Techniek | 5,4 |

4.1.4

Variatie uitvalpercentage instellingen binnen sectoren

Het aantal studenten dat uitvalt in het eerste jaar van de studie verschilt dus tussen sectoren en tussen instellingen. Echter bieden instellingen vaak opleidingen aan in meerdere sectoren waardoor de geïsoleerde percentages per sector en per instelling niet het hele verhaal vertellen. Middels visualisatie hebben we gekeken of uitval vooral voorkomt in bepaalde sectoren (bijvoorbeeld door de moeilijkheidsgraad van de opleidingen binnen die sector), bij bepaalde instellingen ongeacht het aantal en de moeilijkheidsgraad van de sectoren die zij aanbieden, of dat er sprake is van een combinatie van uitval per sector en instelling.

De staafdiagrammen in Figuur 4.1 en Figuur 4.2 geven het uitvalpercentage per sector weer (over instellingen heen). Daarbinnen zijn de instellingen die opleidingen binnen de desbetreffende sector aanbieden weergegeven met een gekleurde puntenwolk; één kleurnuance per instelling (29 hbo-instellingen en 12 wo-instellingen). Het aantal sectoren dat per instelling wordt aangeboden varieert welke zichtbaar is door de individuele kleurnuances.

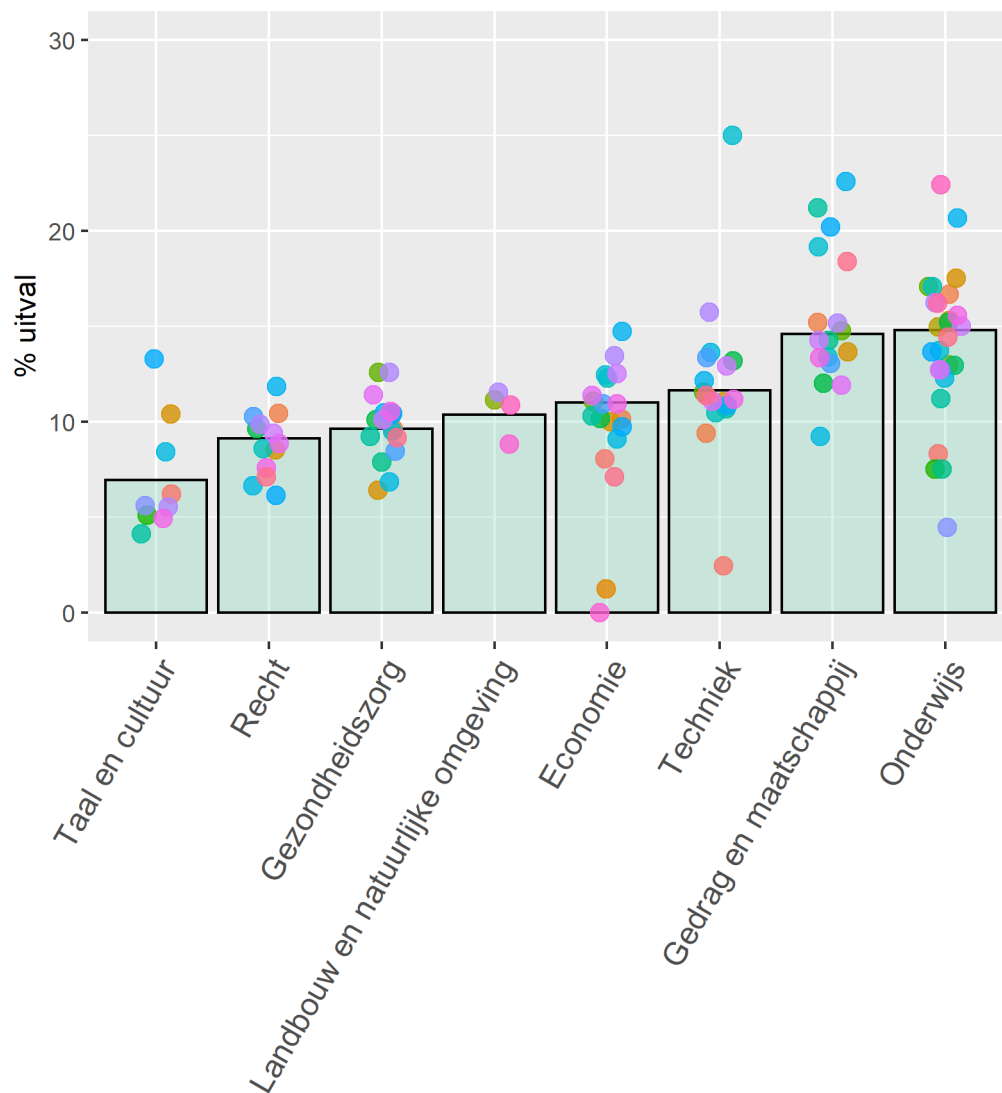
In Figuur 4.1 is te zien dat het uitvalpercentage van hbo-instellingen varieert rondom het desbetreffende sectorgemiddelde, met uitschieters in de sectoren Techniek en Economie (0% uitschieter: een instelling met slechts 14 inschrijvingen voor de economie-opleidingen waarvan niemand uitviel dat jaar; zie Tabel 4.5). De sector Onderwijs wordt door veel hbo-instellingen aangeboden met relatief veel variatie in uitvalpercentage: het percentage studenten dat in het eerste jaar van de onderwijs-opleiding uitvalt is op de ene hbo-instelling veel groter dan op de andere. Onder de hbo-instellingen die opleidingen in de sectoren Landbouw en natuurlijke omgeving, recht en gezondheidszorg aanbieden is relatief weinig variatie.

In het wo liggen de uitvalpercentages per sector iets lager (zie Figuur 4.2) met uitschieters in de sectoren economie en taal & cultuur. De spreiding onder wo-instellingen is het meest binnen de sectoren techniek, gedrag en maatschappij



en recht en het minst binnen de sectoren natuur en gezondheidszorg (zie Tabel 4.6).

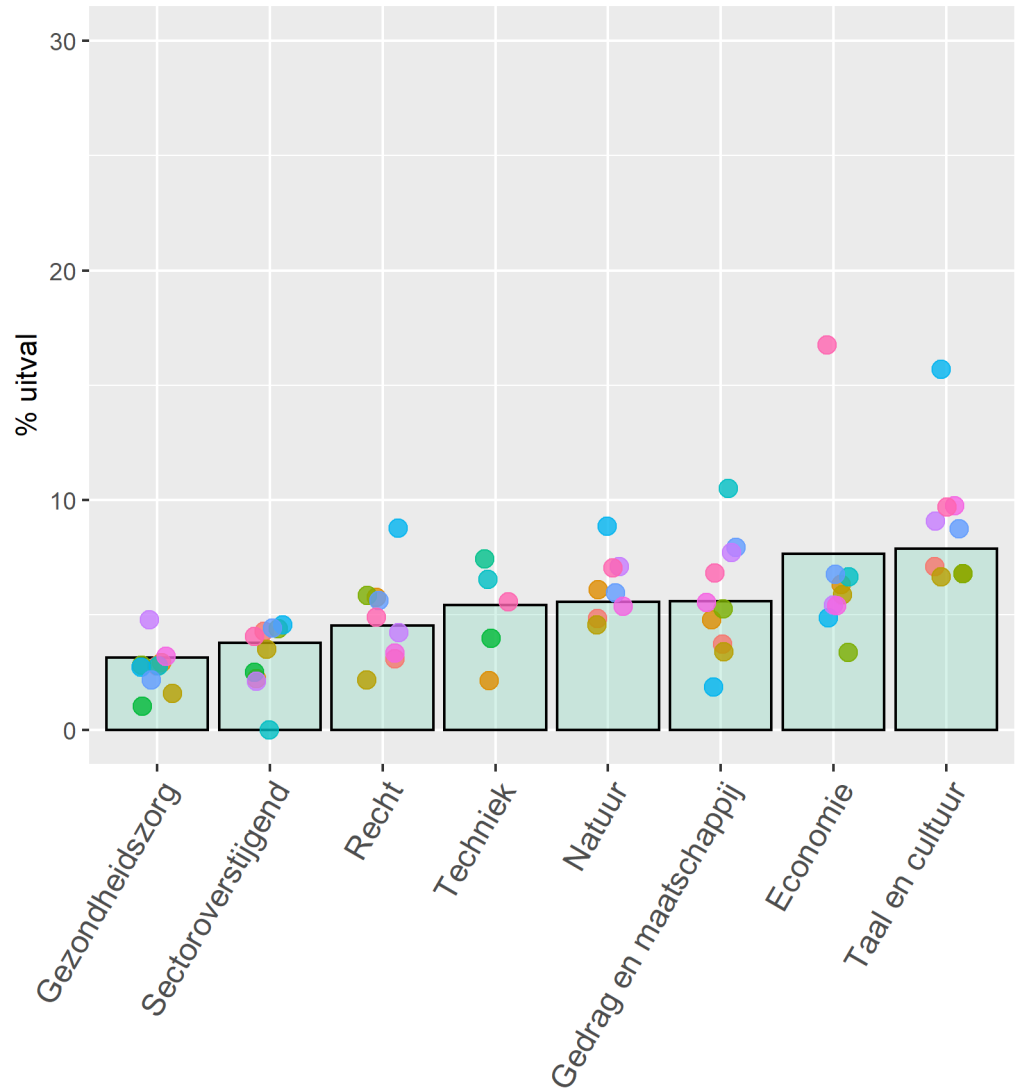
Figuur 4.1: Uitvalpercentage per hbo-instelling naar sector (startjaar 2020-2021)



1 kleur per instelling



Figuur 4.2: Uitvalpercentage per wo-instelling naar sector (startjaar 2020-2021)



1 kleur per instelling



Tabel 4.5: Uitvalpercentage per hbo-instelling naar sector (startjaar 2020-2021)

| | | Geen uitval | | Uitval | | Totaal |
|------------------------|----------------------------------|-------------|-------|--------|------|--------|
| | | % | n | % | n | n |
| 1 | Economie | 91,9 | 148 | 8,1 | 13 | 161 |
| | Onderwijs | 91,7 | 55 | 8,3 | 5 | 60 |
| | Taal en cultuur | 93,8 | 558 | 6,2 | 37 | 595 |
| | Techniek | 97,5 | 158 | 2,5 | 4 | 162 |
| 2 | Economie | 89,9 | 2.037 | 10,1 | 230 | 2.267 |
| | Gedrag en maatschappij | 84,8 | 808 | 15,2 | 145 | 953 |
| | Gezondheidszorg | 90,3 | 608 | 9,7 | 65 | 673 |
| | Onderwijs | 83,3 | 1.079 | 16,7 | 216 | 1.295 |
| | Recht | 89,6 | 395 | 10,4 | 46 | 441 |
| | Techniek | 90,6 | 1.406 | 9,4 | 146 | 1.552 |
| 3 | Economie | 98,7 | 392 | 1,3 | 5 | 397 |
| 4 | | 90,0 | 3.268 | 10,0 | 364 | 3.632 |
| | Gedrag en maatschappij | 86,3 | 644 | 13,7 | 102 | 746 |
| | Gezondheidszorg | 93,6 | 903 | 6,4 | 62 | 965 |
| | Onderwijs | 82,5 | 160 | 17,5 | 34 | 194 |
| | Recht | 91,5 | 268 | 8,5 | 25 | 293 |
| | Taal en cultuur | 89,6 | 275 | 10,4 | 32 | 307 |
| | Techniek | 89,0 | 2.337 | 11,0 | 290 | 2.627 |
| 5 | Onderwijs | 84,7 | 199 | 15,3 | 36 | 235 |
| 6 | | 85,0 | 324 | 15,0 | 57 | 381 |
| 7 | | 87,0 | 214 | 13,0 | 32 | 246 |
| 8 | Landbouw en natuurlijke omgeving | 88,9 | 1.013 | 11,1 | 127 | 1.140 |
| 9 | Economie | 88,9 | 233 | 11,1 | 29 | 262 |
| | Gedrag en maatschappij | 85,2 | 219 | 14,8 | 38 | 257 |
| | Gezondheidszorg | 87,4 | 111 | 12,6 | 16 | 127 |
| | Onderwijs | 82,9 | 97 | 17,1 | 20 | 117 |
| | Techniek | 88,5 | 314 | 11,5 | 41 | 355 |
| 10 | Onderwijs | 92,5 | 86 | 7,5 | 7 | 93 |
| | Taal en cultuur | 94,9 | 371 | 5,1 | 20 | 391 |
| 11 | Economie | 89,8 | 618 | 10,2 | 70 | 688 |
| | Gedrag en maatschappij | 88,0 | 651 | 12,0 | 89 | 740 |
| | Gezondheidszorg | 89,9 | 595 | 10,1 | 67 | 662 |
| | Onderwijs | 84,8 | 379 | 15,2 | 68 | 447 |
| | Recht | 90,4 | 515 | 9,6 | 55 | 570 |
| | Techniek | 86,8 | 670 | 13,2 | 102 | 772 |
| 12 | Onderwijs | 87,1 | 242 | 12,9 | 36 | 278 |
| 13 | Gedrag en maatschappij | 85,7 | 108 | 14,3 | 18 | 126 |
| | Gezondheidszorg | 92,1 | 198 | 7,9 | 17 | 215 |
| | Onderwijs | 92,5 | 135 | 7,5 | 11 | 146 |
| 14 | Economie | 89,7 | 3.485 | 10,3 | 400 | 3.885 |
| | Gedrag en maatschappij | 78,8 | 542 | 21,2 | 146 | 688 |
| | Gezondheidszorg | 90,7 | 1.069 | 9,3 | 109 | 1.178 |
| | Onderwijs | 88,8 | 830 | 11,2 | 105 | 935 |
| | Taal en cultuur | 95,9 | 372 | 4,1 | 16 | 388 |
| | Techniek | 89,3 | 2.040 | 10,7 | 244 | 2.284 |
| | 15 | Economie | 87,7 | 2.359 | 12,3 | 331 |
| Gedrag en maatschappij | | 86,6 | 854 | 13,4 | 132 | 986 |
| Gezondheidszorg | | 89,6 | 759 | 10,4 | 88 | 847 |
| Onderwijs | | 82,9 | 233 | 17,1 | 48 | 281 |
| Recht | | 91,4 | 297 | 8,6 | 28 | 325 |



Tabel 4.5: Uitvalpercentage per hbo-instelling naar sector (startjaar 2020-2021)

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| 16 | Techniek | 89,5 | 1.731 | 10,5 | 203 | 1.934 |
| | Economie | 87,5 | 274 | 12,5 | 39 | 313 |
| | Gedrag en maatschappij | 80,8 | 198 | 19,2 | 47 | 245 |
| | Gezondheidszorg | 90,5 | 171 | 9,5 | 18 | 189 |
| | Onderwijs | 86,3 | 132 | 13,7 | 21 | 153 |
| 17 | Techniek | 75,0 | 42 | 25,0 | 14 | 56 |
| | Economie | 90,9 | 1.996 | 9,1 | 200 | 2.196 |
| | Gedrag en maatschappij | 90,8 | 815 | 9,2 | 83 | 898 |
| | Gezondheidszorg | 93,2 | 1.143 | 6,8 | 84 | 1.227 |
| | Onderwijs | 87,7 | 642 | 12,3 | 90 | 732 |
| | Recht | 93,3 | 519 | 6,7 | 37 | 556 |
| | Taal en cultuur | 91,6 | 152 | 8,4 | 14 | 166 |
| 18 | Techniek | 86,4 | 1.291 | 13,6 | 204 | 1.495 |
| | Economie | 85,3 | 2.551 | 14,7 | 441 | 2.992 |
| | Gedrag en maatschappij | 77,4 | 771 | 22,6 | 225 | 996 |
| | Gezondheidszorg | 89,5 | 1.470 | 10,5 | 172 | 1.642 |
| | Onderwijs | 79,3 | 1.108 | 20,7 | 289 | 1.397 |
| | Recht | 88,2 | 521 | 11,8 | 70 | 591 |
| 19 | Techniek | 87,9 | 1.671 | 12,1 | 231 | 1.902 |
| | Economie | 90,3 | 1.269 | 9,7 | 137 | 1.406 |
| | Gedrag en maatschappij | 79,8 | 217 | 20,2 | 55 | 272 |
| | Gezondheidszorg | 89,6 | 540 | 10,4 | 63 | 603 |
| | Onderwijs | 86,3 | 120 | 13,7 | 19 | 139 |
| | Recht | 93,9 | 214 | 6,1 | 14 | 228 |
| | Taal en cultuur | 86,7 | 241 | 13,3 | 37 | 278 |
| 20 | Techniek | 89,1 | 599 | 10,9 | 73 | 672 |
| | Economie | 89,0 | 2.022 | 11,0 | 249 | 2.271 |
| | Gedrag en maatschappij | 87,0 | 1.526 | 13,0 | 229 | 1.755 |
| | Gezondheidszorg | 91,5 | 1.371 | 8,5 | 127 | 1.498 |
| | Onderwijs | 87,3 | 1.056 | 12,7 | 154 | 1.210 |
| | Recht | 89,7 | 376 | 10,3 | 43 | 419 |
| 21 | Techniek | 86,6 | 1.407 | 13,4 | 217 | 1.624 |
| | Onderwijs | 95,5 | 149 | 4,5 | 7 | 156 |
| | Taal en cultuur | 94,4 | 387 | 5,6 | 23 | 410 |
| 22 | Economie | 86,5 | 2.705 | 13,5 | 421 | 3.126 |
| | Gedrag en maatschappij | 84,8 | 1.013 | 15,2 | 181 | 1.194 |
| | Gezondheidszorg | 87,4 | 639 | 12,6 | 92 | 731 |
| | Landbouw en natuurlijke omgeving | 88,4 | 260 | 11,6 | 34 | 294 |
| | Onderwijs | 83,7 | 309 | 16,3 | 60 | 369 |
| | Recht | 90,1 | 530 | 9,9 | 58 | 588 |
| | Taal en cultuur | 94,4 | 34 | 5,6 | 2 | 36 |
| 23 | Techniek | 84,2 | 754 | 15,8 | 141 | 895 |
| | Economie | 87,5 | 1.814 | 12,5 | 260 | 2.074 |
| | Gedrag en maatschappij | 85,7 | 636 | 14,3 | 106 | 742 |
| | Gezondheidszorg | 89,9 | 472 | 10,1 | 53 | 525 |
| | Onderwijs | 85,0 | 266 | 15,0 | 47 | 313 |
| | Recht | 90,6 | 173 | 9,4 | 18 | 191 |
| 24 | Techniek | 87,1 | 1.550 | 12,9 | 230 | 1.780 |
| | Economie | 88,6 | 4.043 | 11,4 | 519 | 4.562 |
| | Gedrag en maatschappij | 88,1 | 1.419 | 11,9 | 192 | 1.611 |
| 24 | Gezondheidszorg | 88,6 | 1.224 | 11,4 | 158 | 1.382 |



Tabel 4.5: Uitvalpercentage per hbo-instelling naar sector (startjaar 2020-2021)

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------|-------|------|-----|-------|
| 25 | Onderwijs | 87,3 | 1.050 | 12,7 | 153 | 1.203 |
| | Recht | 91,1 | 1.078 | 8,9 | 105 | 1.183 |
| | Techniek | 88,9 | 3.056 | 11,1 | 381 | 3.437 |
| | Economie | 89,1 | 2.556 | 10,9 | 314 | 2.870 |
| | Gedrag en maatschappij | 86,6 | 1.644 | 13,4 | 254 | 1.898 |
| | Gezondheidszorg | 89,4 | 1.067 | 10,6 | 126 | 1.193 |
| | Onderwijs | 84,4 | 1.351 | 15,6 | 249 | 1.600 |
| | Recht | 92,4 | 292 | 7,6 | 24 | 316 |
| | Taal en cultuur | 95,0 | 115 | 5,0 | 6 | 121 |
| 26 | Techniek | 88,8 | 1.916 | 11,2 | 241 | 2.157 |
| | Economie | 100,0 | 14 | 0,0 | 0 | 14 |
| 27 | Landbouw en natuurlijke omgeving | 91,2 | 878 | 8,8 | 85 | 963 |
| | Onderwijs | 89,1 | 566 | 10,9 | 69 | 635 |
| 28 | Onderwijs | 77,6 | 83 | 22,4 | 24 | 107 |
| | | 83,8 | 186 | 16,2 | 36 | 222 |
| 29 | Economie | 92,9 | 1.979 | 7,1 | 152 | 2.131 |
| | Gedrag en maatschappij | 81,6 | 408 | 18,4 | 92 | 500 |
| | Gezondheidszorg | 90,8 | 228 | 9,2 | 23 | 251 |
| | Onderwijs | 85,6 | 806 | 14,4 | 136 | 942 |
| | Recht | 92,9 | 130 | 7,1 | 10 | 140 |
| | Techniek | 88,6 | 863 | 11,4 | 111 | 974 |



Tabel 4.6: Uitvalpercentage uitval per wo-instelling naar sector (startjaar 2020-2021)

| | | Geen uitval | | Uitval | | Totaal |
|---|------------------------|-------------|-------|--------|-----|--------|
| | | % | n | % | n | n |
| 1 | Sectoroverstijgend | 95,7 | 761 | 4,3 | 34 | 795 |
| | Gedrag en maatschappij | 96,3 | 1.546 | 3,7 | 60 | 1.606 |
| | Gezondheidszorg | 97,2 | 418 | 2,8 | 12 | 430 |
| | Natuur | 95,1 | 980 | 4,9 | 50 | 1.030 |
| | Recht | 96,9 | 1.229 | 3,1 | 39 | 1.268 |
| | Taal en cultuur | 92,9 | 1.257 | 7,1 | 96 | 1.353 |
| 2 | Sectoroverstijgend | 97,8 | 88 | 2,2 | 2 | 90 |
| | Economie | 93,7 | 1.528 | 6,3 | 103 | 1.631 |
| | Gedrag en maatschappij | 95,2 | 956 | 4,8 | 48 | 1.004 |
| | Gezondheidszorg | 97,1 | 634 | 2,9 | 19 | 653 |
| | Natuur | 93,9 | 846 | 6,1 | 55 | 901 |
| | Recht | 94,2 | 932 | 5,8 | 57 | 989 |
| | Taal en cultuur | 93,2 | 961 | 6,8 | 70 | 1.031 |
| 3 | Techniek | 97,9 | 229 | 2,1 | 5 | 234 |
| | Sectoroverstijgend | 96,5 | 580 | 3,5 | 21 | 601 |
| | Economie | 94,1 | 369 | 5,9 | 23 | 392 |
| | Gedrag en maatschappij | 96,6 | 1.972 | 3,4 | 69 | 2.041 |
| | Gezondheidszorg | 98,4 | 689 | 1,6 | 11 | 700 |
| | Natuur | 95,4 | 1.856 | 4,6 | 89 | 1.945 |
| | Recht | 97,8 | 1.043 | 2,2 | 23 | 1.066 |
| 4 | Taal en cultuur | 93,3 | 1.220 | 6,7 | 87 | 1.307 |
| | Sectoroverstijgend | 95,6 | 87 | 4,4 | 4 | 91 |
| | Economie | 96,6 | 2.363 | 3,4 | 82 | 2.445 |
| | Gedrag en maatschappij | 94,7 | 1.280 | 5,3 | 71 | 1.351 |
| | Gezondheidszorg | 97,2 | 694 | 2,8 | 20 | 714 |
| | Recht | 94,2 | 967 | 5,8 | 60 | 1.027 |
| 5 | Taal en cultuur | 93,2 | 370 | 6,8 | 27 | 397 |
| | Sectoroverstijgend | 97,5 | 196 | 2,5 | 5 | 201 |
| | Gezondheidszorg | 99,0 | 96 | 1,0 | 1 | 97 |
| 6 | Techniek | 96,0 | 3.424 | 4,0 | 142 | 3.566 |
| | | 92,6 | 2.029 | 7,4 | 163 | 2.192 |
| 7 | Sectoroverstijgend | 100,0 | 22 | 0,0 | 0 | 22 |
| | Economie | 93,3 | 140 | 6,7 | 10 | 150 |
| | Gedrag en maatschappij | 89,5 | 230 | 10,5 | 27 | 257 |
| | Gezondheidszorg | 97,2 | 211 | 2,8 | 6 | 217 |
| | Techniek | 93,5 | 1.216 | 6,5 | 85 | 1.301 |
| 8 | Sectoroverstijgend | 95,4 | 146 | 4,6 | 7 | 153 |
| | Economie | 95,1 | 293 | 4,9 | 15 | 308 |
| | Gedrag en maatschappij | 98,1 | 212 | 1,9 | 4 | 216 |
| | Gezondheidszorg | 97,3 | 963 | 2,7 | 27 | 990 |
| | Natuur | 91,1 | 72 | 8,9 | 7 | 79 |
| | Recht | 91,2 | 343 | 8,8 | 33 | 376 |
| | Taal en cultuur | 84,3 | 43 | 15,7 | 8 | 51 |
| 9 | Sectoroverstijgend | 95,6 | 303 | 4,4 | 14 | 317 |
| | Economie | 93,2 | 951 | 6,8 | 69 | 1.020 |
| | Gedrag en maatschappij | 92,0 | 1.586 | 8,0 | 137 | 1.723 |
| | Gezondheidszorg | 97,8 | 590 | 2,2 | 13 | 603 |
| | Natuur | 94,1 | 965 | 5,9 | 61 | 1.026 |
| | Recht | 94,4 | 888 | 5,6 | 53 | 941 |
| | Taal en cultuur | 91,2 | 980 | 8,8 | 94 | 1.074 |



Tabel 4.6: Uitvalpercentage uitval per wo-instelling naar sector (startjaar 2020-2021)

| | | | | | | |
|----|------------------------|------|-------|------|-----|-------|
| 10 | Sectoroverstijgend | 97,9 | 93 | 2,1 | 2 | 95 |
| | Economie | 94,6 | 1.168 | 5,4 | 67 | 1.235 |
| | Gedrag en maatschappij | 92,3 | 1.414 | 7,7 | 118 | 1.532 |
| | Gezondheidszorg | 95,2 | 1.712 | 4,8 | 86 | 1.798 |
| | Natuur | 92,9 | 902 | 7,1 | 69 | 971 |
| | Recht | 95,8 | 658 | 4,2 | 29 | 687 |
| | Taal en cultuur | 90,9 | 300 | 9,1 | 30 | 330 |
| 11 | Economie | 94,6 | 805 | 5,4 | 46 | 851 |
| | Gedrag en maatschappij | 94,5 | 1.431 | 5,5 | 84 | 1.515 |
| | Gezondheidszorg | 96,8 | 513 | 3,2 | 17 | 530 |
| | Natuur | 94,6 | 688 | 5,4 | 39 | 727 |
| | Recht | 96,7 | 666 | 3,3 | 23 | 689 |
| | Taal en cultuur | 90,3 | 732 | 9,7 | 79 | 811 |
| 12 | Sectoroverstijgend | 95,9 | 71 | 4,1 | 3 | 74 |
| | Economie | 83,3 | 1.835 | 16,7 | 369 | 2.204 |
| | Gedrag en maatschappij | 93,2 | 958 | 6,8 | 70 | 1.028 |
| | Natuur | 92,9 | 79 | 7,1 | 6 | 85 |
| | Recht | 95,1 | 873 | 4,9 | 45 | 918 |
| | Taal en cultuur | 90,3 | 447 | 9,7 | 48 | 495 |
| | Techniek | 94,4 | 17 | 5,6 | 1 | 18 |

4.2 Toetsende analyses

4.2.1 Studentpopulatie en kans op uitval

In een logistische multilevel analyse (level 1: student genest in level 2: opleiding x instelling genest in level 3: instelling) is getoetst welke studentkenmerken de kans op uitval vergroten of verkleinen, specifiek is er gekeken naar geslacht, leeftijd, (in)directe doorstroom, migratieachtergrond, vooropleiding, opleidingsniveau van de ouders, inkomen van de ouders.

Zowel sector als instelling zijn interessant voor analyse, echter zijn instelling en sector cross-nested (1 instelling biedt meerdere sectoren aan en 1 sector wordt door meerdere instellingen aangeboden). Daarom is er gekozen voor een combinatievariabele van opleiding x instelling (bijvoorbeeld onderwijskunde aan instelling 4) om sector buiten de analyse te kunnen laten maar wel een level tussen student en instelling mee te kunnen nemen.

Per studentkenmerk worden estimates berekend ten opzichte van de referentiegroep, hiervoor is steeds de grootste categorie genomen. De odds ratios zijn berekend door de estimates te exponentiëren; waardes boven de 1 betekenen dat de waarschijnlijkheid op uitval groter is ten opzichte van de referentiegroep en waardes onder de 1 kleiner dan de referentiegroep.

Tabel 4.7 laat zien dat in het hbo een aantal studentkenmerken de waarschijnlijkheid op uitval significant vergroten of verkleinen. Namelijk, voor vrouwen, indirecte instromers en vwo'ers is het minder waarschijnlijk dat zij uitvallen in het eerste jaar van hun studie. Daarentegen is het voor oudere studenten, mbo'ers, (kinderen van) migranten uit Europa, studenten wiens ouders maximaal een mbo3/4 opleiding en een laag inkomen hebben meer waarschijnlijk dat zij uitvallen in het eerste jaar van hun studie.



Tabel 4.7: Kans op uitval en studentpopulatie hbo (startjaar 2020-2021)

| | Estimate model 1 | Std. Error model 1 | Estimate model 2 | Std. Error model 2 | Estimate model 3 | Std. Error model 3 | Odds ratio model 3 |
|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Intercept | -2,041 *** | (0,019) | -2,089 *** | (0,046) | -2,006 *** | (0,052) | 0,134 |
| Vrouw (t.o.v. man) | | | | | -0,449 *** | (0,020) | 0,639 |
| Leeftijd op 1 okt | | | | | 0,080 *** | (0,004) | 1,083 |
| Indirecte doorstroom (t.o.v. directe) | | | | | -0,081 *** | (0,023) | 0,922 |
| Vooropleiding onbekend, overig, eur | | | | | 0,269 *** | (0,052) | 1,309 |
| Vooropleiding mbo (t.o.v. havo) | | | | | 0,234 *** | (0,022) | 1,264 |
| Vooropleiding Vwo | | | | | -0,539 *** | (0,045) | 0,583 |
| Kinderen van migranten buiten-EU (t.o.v. NL herkomst) | | | | | -0,037 | (0,027) | 0,963 |
| Kinderen van migranten EU | | | | | 0,099 * | (0,049) | 1,104 |
| Migranten buiten- Europa | | | | | -0,003 | (0,052) | 0,997 |
| Migranten Europa | | | | | 0,278 *** | (0,081) | 1,321 |
| Migratieachtergrond onbekend | | | | | 0,181 * | (0,091) | 1,199 |
| Opleiding ouders onbekend | | | | | 0,086 *** | (0,026) | 1,089 |
| Opleiding ouders max mbo 3/4 (t.o.v. hbo/wo) | | | | | 0,143 *** | (0,022) | 1,154 |
| Inkomen ouders onbekend | | | | | -0,124 | (0,066) | 0,883 |
| Inkomen ouders Laagste (t.o.v. Middelste) | | | | | 0,088 *** | (0,026) | 1,092 |
| Inkomen ouders Hoogste | | | | | -0,039 | (0,022) | 0,962 |

*** p < 0.001; ** p < 0.01; * p < 0.05.

Analyses op basis van CBS-microdata

In het wo is de waarschijnlijkheid op uitval ook kleiner voor vrouwen en groter voor oudere studenten, indirecte instromers, (kinderen van) migranten uit Europa en studenten wiens ouders maximaal een mbo3/4 opleiding hebben (zie Tabel 4.9). In tegenstelling tot het hbo is het inkomen van de ouders geen significante factor. Daarnaast is vooropleiding niet weergegeven omdat bijna alle directe instromers (93%) vwo als vooropleiding hebben. De analyses zijn met en zonder vooropleiding gedraaid en leidde tot dezelfde conclusies.



Tabel 4.8: Kans op uitval en studentpopulatie wo (startjaar 2020-2021)

| | Estimate model 1 | Std. Error model 1 | Estimate model 2 | Std. Error model 2 | Estimate model 3 | Std. Error model 3 | Odds ratio model 3 |
|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Intercept | -2,903 *** | (0,038) | -2,906 *** | (0,059) | -3,253 *** | (0,063) | 0,039 |
| Vrouw (t.o.v. man) | | | | | -0,353 *** | (0,039) | 0,702 |
| Leeftijd op 1 okt | | | | | 0,088 *** | (0,004) | 1,092 |
| Indirecte doorstroom (t.o.v. direct) | | | | | 0,578 *** | (0,042) | |
| Kinderen van migranten buiten-EU (t.o.v. NL herkomst) | | | | | 0,082 | (0,054) | 1,086 |
| Kinderen van migranten EU | | | | | 0,253 ** | (0,084) | 1,287 |
| Migranten buiten-EU | | | | | 0,147 | (0,094) | |
| Migranten EU | | | | | 0,367 ** | (0,127) | |
| Migratieachtergrond onbekend | | | | | 0,380 * | (0,189) | 1,463 |
| Opleiding ouders onbekend | | | | | 0,122 * | (0,051) | 1,130 |
| Opleiding ouders max mbo 3/4 (t.o.v. hbo/wo) | | | | | 0,221 *** | (0,045) | 1,247 |
| Inkomen ouders onbekend | | | | | 0,433 *** | (0,096) | 1,541 |
| Inkomen ouders Laagste (t.o.v. Hoogste) | | | | | 0,073 | (0,060) | |
| Inkomen ouders Middelste | | | | | 0,063 | (0,042) | |

*** $p < 0.001$; ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$.

Analyses op basis van CBS-microdata

De intraclass correlatie coefficient (ICC) is een index voor proportie variantie die wordt verklaard door de clusering in de data (de levels) en loopt van 0 (binnen-cluster observaties lijken niet op elkaar) tot 1 (binnen-cluster observaties zijn identiek). Voor zowel de hbo als wo modellen zijn de ICC's erg laag en verklaren vrijwel geen variantie in de totale variantie van uitval (zie Tabel 4.8 en Tabel 4.11). Dit betekent dat een deel van de studenten in het ho uitvalt in het eerste jaar van de studie, maar opleiding en instelling spelen hier geen verklarende rol in.

Tabel 4.9: ICC logistische multilevel regressies hbo

| | ICC_adjusted | ICC_conditional | ICC_unadjusted |
|---------|--------------|-----------------|----------------|
| model 1 | 0,049 | 0,049 | 0,049 |
| model 2 | 0,054 | 0,054 | 0,054 |
| model 3 | 0,047 | 0,045 | 0,045 |

Analyses op basis van CBS-microdata



Tabel 4.10: ICC logistische multilevel regressies wo

| | ICC_adjusted | ICC_conditional | ICC_unadjusted |
|---------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| model 1 | 0,086 | 0,086 | 0,086 |
| model 2 | 0,084 | 0,084 | 0,084 |
| model 3 | 0,049 | 0,045 | 0,045 |

Analyses op basis van CBS-microdata

4.2.2

Daadwerkelijke uitval en te verwachten uitval gegeven de populatie

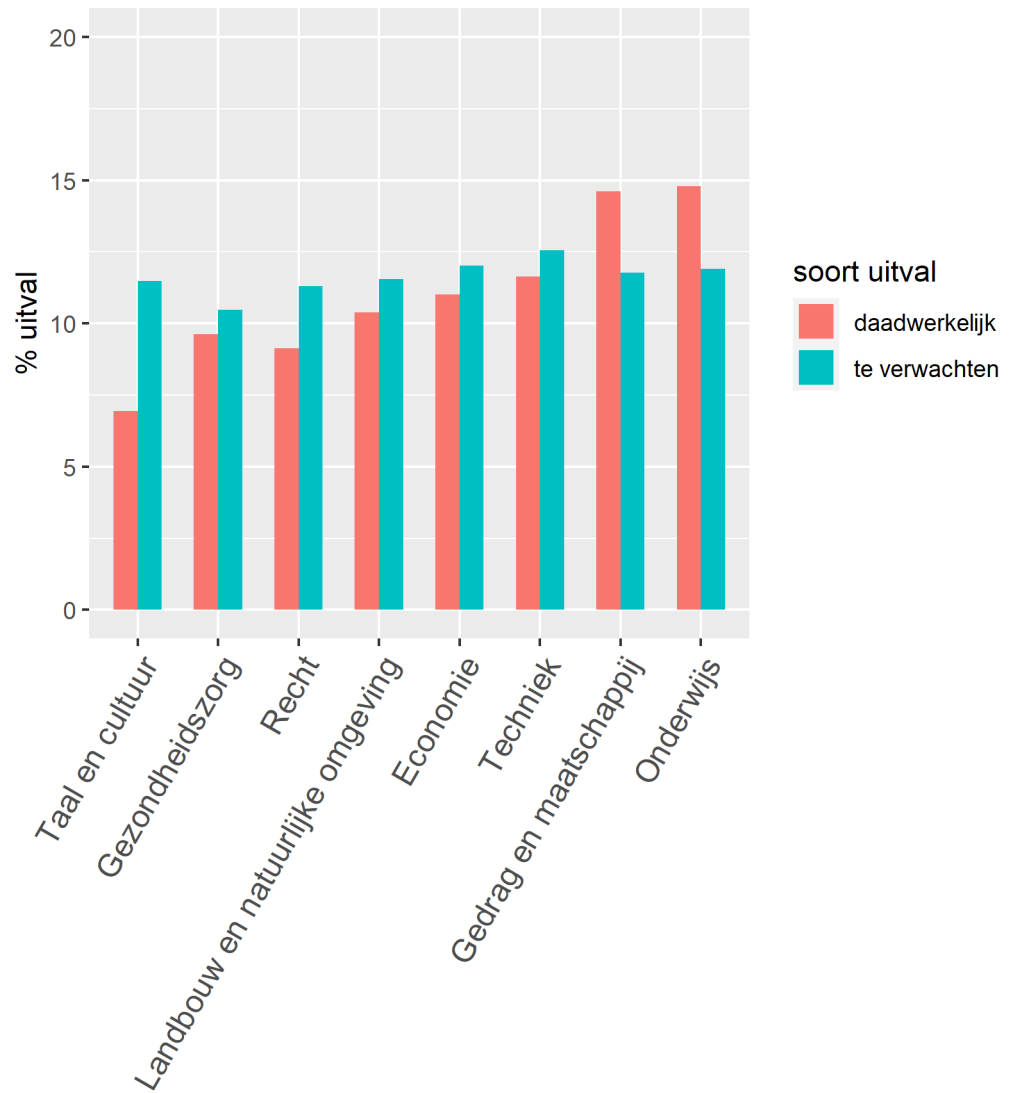
Uit de multilevel regressies blijkt dat sommige studentkenmerken de kans op uitval vergroten of verkleinen. We hebben de daadwerkelijke uitval (Tabel 4.3 en Tabel 4.4) per sector en de uitval die men in die sector zou verwachten op basis van studentkenmerken naast elkaar geplot. De verwachte uitval is berekend met de regressiecoëfficiënten van een uni-level multipale regressie die uitval voorspelt op basis van studentkenmerken. Vervolgens zijn die waardes per sector samengevat en geplot.

In sommige sectoren is de daadwerkelijke uitval lager dan verwacht, in andere hoger. In het hbo is uitval in de sector taal en cultuur lager dan verwacht tegenover de sectoren onderwijs en gedrag en maatschappij waar uitval hoger is dan verwacht gegeven de studentpopulatie (zie Figuur 4.3).

In het wo is uitval in de sectoren gezondheidszorg en recht lager dan verwacht, tegenover de sectoren taal en cultuur en economie waar uitval hoger is dan verwacht gegeven de studentpopulatie (zie Figuur 4.4).



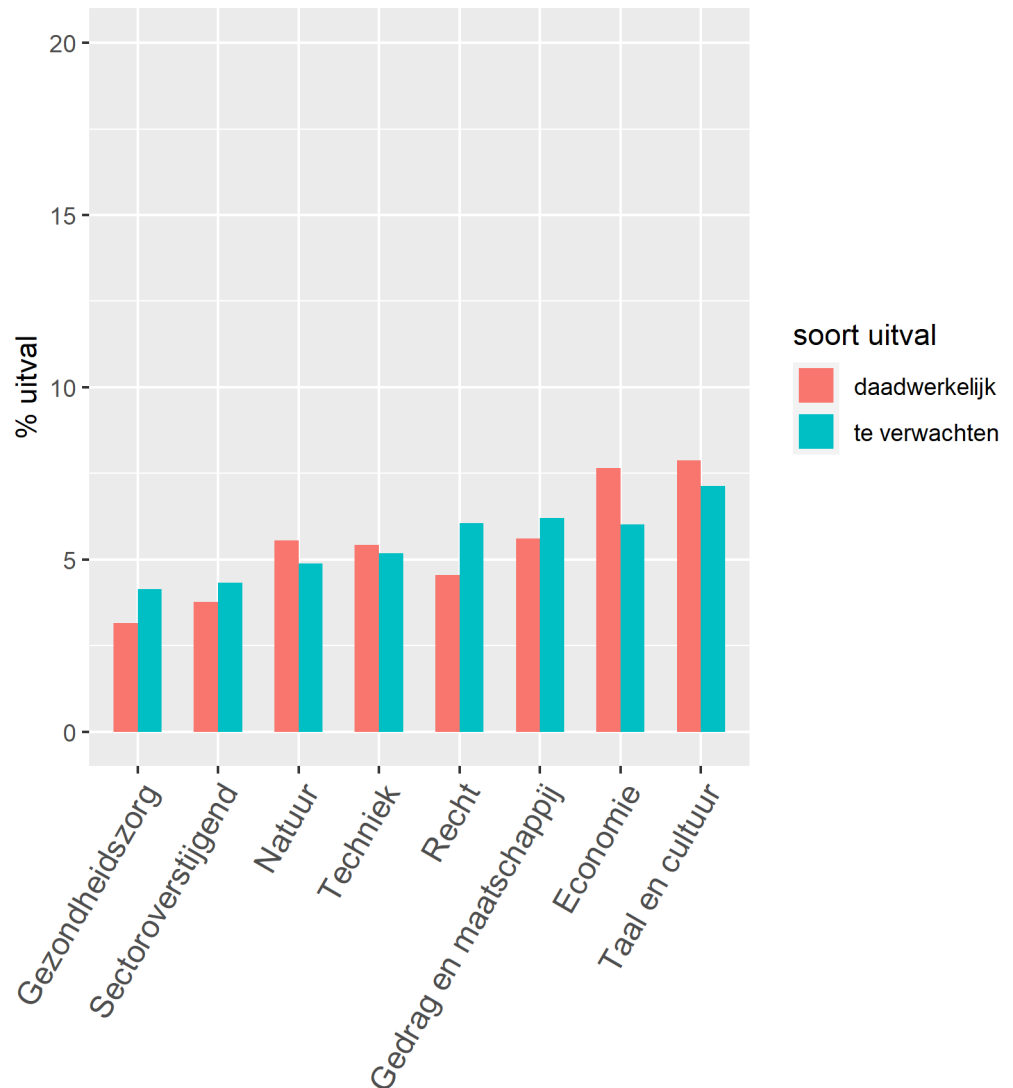
Figuur 4.3: Hbo - Daadwerkelijke en verwachte uitval o.b.v. studentpopulatie, startjaar 2020-2021



Analyses op basis van CBS-microdata



Figuur 4.4: Wo - Daadwerkelijke en verwachte uitval o.b.v. studentpopulatie, startjaar 2020-2021



Analyses op basis van CBS-microdata

4.3 **Vorm van switch: uitval uit bekostigd ho, naar nbi/mbo/terug na 2 jaar**

Dat studenten in het eerste jaar uit het bi ho vallen hoeft niet te betekenen dat zij het onderwijsstelsel verlaten. Daarom is met de huidige analyses gekeken of studenten die in het eerste jaar uit het bi ho vallen, na 2 jaar terugkomen of dat ze hun studieloopbaan daarbuiten voortzetten met een opleiding in het nbi ho of het bi mbo. Hiervoor is het cohortbestand verrijkt met hoofdschrijvingen aan het nbi ho (studiejaar 2020-2021) en hoofdschrijvingen aan het bi mbo (studiejaar 2020-2021). Omdat de meest recent beschikbare gegevens over nbi inschrijvingen van studiejaar 2020-2021 zijn, zijn voor het beantwoorden van de onderzoeksvraag bi ho studenten geselecteerd die in studiejaar 2019-2020 zijn gestart met hun opleiding.



Deze analyses hebben niet als doel mechanismen van uitval te bekijken, daarom zijn zowel Nederlandse als internationale studenten meegenomen (directe doorstroom) die in 2019-2020 een voltijd hbo- of wo-opleiding (bachelor of associate degree) zijn gestart.

In het studiejaar 2019-2020 zijn er in totaal 13.014 studenten (directe instroom) uitgevallen na de start van hun voltijd opleiding (bachelor of associatie degree). In het hbo was er met 10.505 studenten meer uitval dan in het wo (2.509 studenten) (zie Tabel 5.1). Ongeveer een kwart van de hbo-studenten (21,8%) en van de wo-studenten (20,9%) is na 2 jaar weer terug in het bi ho, meestal op een andere opleiding dan waar ze uitvielen .

Tabel 4.11: Uitval startjaar 2019-2020: naar het mbo of nbi in 2020-2021 of terug in bi ho na 2 jaar (2021-2022)

| | Hbo | | Wo | | Totaal | |
|---|--------|------|-------|------|--------|------|
| | n | % | n | % | n | % |
| 2 jaar later terug - andere opleiding | 2.080 | 19,8 | 412 | 16,4 | 2.492 | 19,1 |
| 2 jaar later terug - dezelfde opleiding | 229 | 2,2 | 113 | 4,5 | 342 | 2,6 |
| directe doorstroom naar mbo | 1.167 | 11,1 | 14 | 0,6 | 1.181 | 9,1 |
| directe doorstroom naar nbi | 334 | 3,2 | 62 | 2,5 | 396 | 3,0 |
| uitval | 6.695 | 63,7 | 1.908 | 76,0 | 8.603 | 66,1 |
| Totaal | 10.505 | | 2.509 | | 13.014 | |

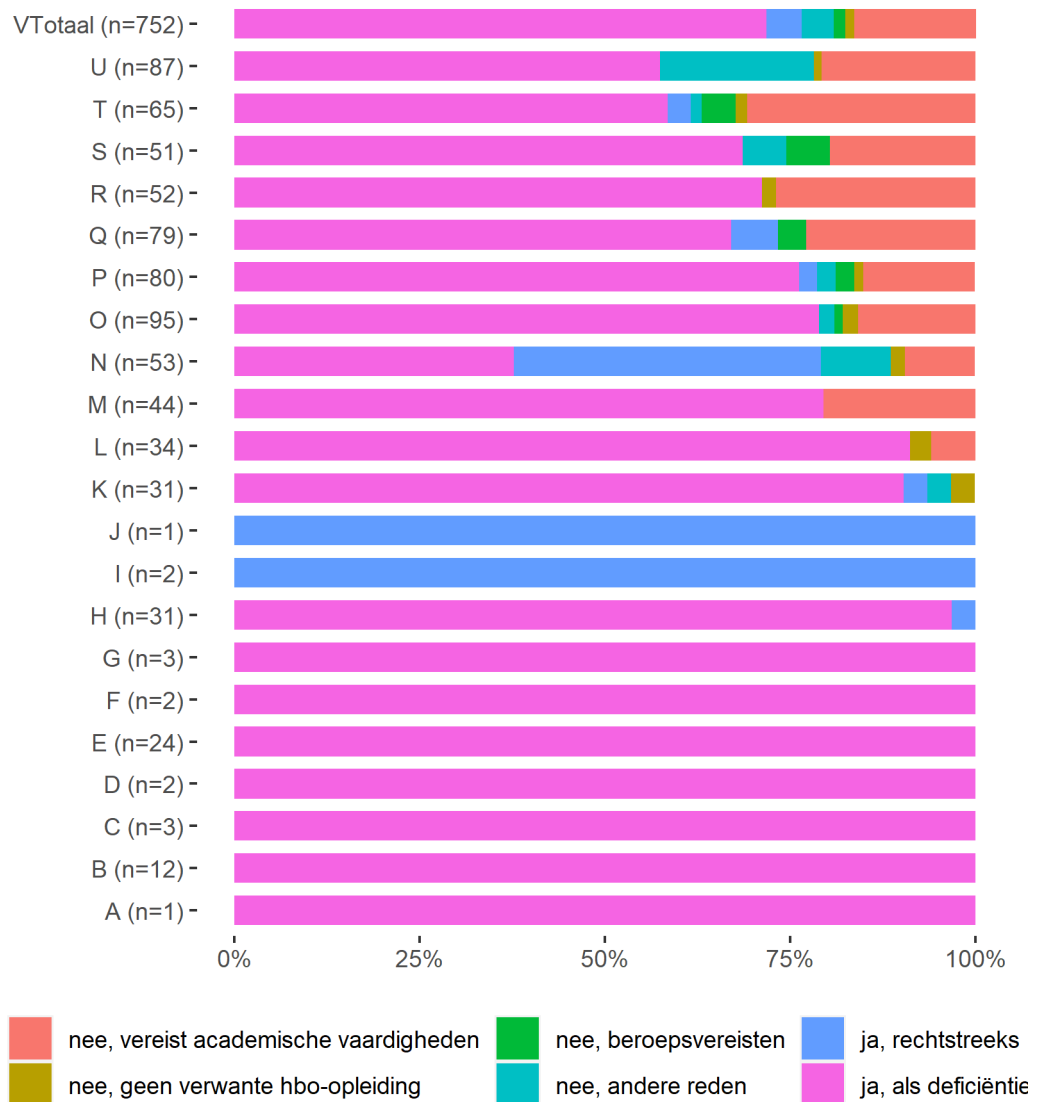
Van alle studenten die uitvielen ging 9,1% direct door naar een mbo-opleiding en 3,0% naar een nbi ho-opleiding. Beide vormen van switch komt vaker voor bij studenten die met een bi hbo-opleiding stoppen dan studenten die met een bi wo-opleiding stoppen (zie Tabel 5.1).

4.4 Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-gediplomeerden

De wo-master is direct toegankelijk voor studenten met een hbo- of wo-bachelordiploma, mits de student beschikt over de benodigde vaardigheden en kennis voor de specifieke master. Nog steeds is bijna een kwart van de masteropleidingen niet toegankelijk voor hbo-gediplomeerden. Daarbij zijn er verschillen tussen instellingen. Bij 10 van de 21 bevroegde instellingen met een wo-masteraanbod is een deel van het aanbod niet toegankelijk voor hbo-gediplomeerden (zie Figuur 5.1 met bijbehorende Tabel 5.2).



Figuur 4.5: Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-gediplomeerden





Tabel 4.12: Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-ge diplomaerden

| | toegankelijkheid | percentage | Toegankelijkheid | Respons |
|----------|---|-------------------|---|----------------|
| A (n=1) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 100,0 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | A (n=1,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | A (n=1,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | A (n=1,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | A (n=1,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | A (n=1,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | A (n=1,0) |
| B (n=12) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 100,0 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | B (n=12,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | B (n=12,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | B (n=12,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | B (n=12,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | B (n=12,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | B (n=12,0) |
| C (n=3) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 100,0 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | C (n=3,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | C (n=3,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | C (n=3,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | C (n=3,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | C (n=3,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | C (n=3,0) |
| D (n=2) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 100,0 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | D (n=2,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | D (n=2,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | D (n=2,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | D (n=2,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | D (n=2,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | D (n=2,0) |



Tabel 4.12: Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-gediplomeerden

| | | | | |
|----------|---|-------|---|------------|
| E (n=24) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 100,0 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | E (n=24,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | E (n=24,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | E (n=24,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | E (n=24,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | E (n=24,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | E (n=24,0) |
| F (n=2) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 100,0 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | F (n=2,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | F (n=2,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | F (n=2,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | F (n=2,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | F (n=2,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | F (n=2,0) |
| G (n=3) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 100,0 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | G (n=3,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | G (n=3,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | G (n=3,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | G (n=3,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | G (n=3,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | G (n=3,0) |
| H (n=31) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 96,8 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | H (n=31,0) |
| | ja, rechtstreeks | 3,2 | ja, rechtstreeks | H (n=31,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | H (n=31,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | H (n=31,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | H (n=31,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | H (n=31,0) |



Tabel 4.12: Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-gediplomeerden

| | | | | |
|----------|---|-------|---|------------|
| I (n=2) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | I (n=2,0) |
| | ja, rechtstreeks | 100,0 | ja, rechtstreeks | I (n=2,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | I (n=2,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | I (n=2,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | I (n=2,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | I (n=2,0) |
| J (n=1) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | J (n=1,0) |
| | ja, rechtstreeks | 100,0 | ja, rechtstreeks | J (n=1,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | J (n=1,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | J (n=1,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | J (n=1,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | J (n=1,0) |
| K (n=31) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 90,3 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | K (n=31,0) |
| | ja, rechtstreeks | 3,2 | ja, rechtstreeks | K (n=31,0) |
| | nee, andere reden | 3,2 | nee, andere reden | K (n=31,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | K (n=31,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 3,2 | nee, geen verwante hbo- opleiding | K (n=31,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | | nee, vereist academische vaardigheden | K (n=31,0) |
| L (n=34) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 91,2 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | L (n=34,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | L (n=34,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | L (n=34,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | L (n=34,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 2,9 | nee, geen verwante hbo- opleiding | L (n=34,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 5,9 | nee, vereist academische vaardigheden | L (n=34,0) |



Tabel 4.12: Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-gediplomeerden

| | | | | |
|----------|---|------|---|------------|
| M (n=44) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 79,5 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | M (n=44,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | M (n=44,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | M (n=44,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | M (n=44,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | M (n=44,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 20,5 | nee, vereist academische vaardigheden | M (n=44,0) |
| N (n=53) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 37,7 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | N (n=53,0) |
| | ja, rechtstreeks | 41,5 | ja, rechtstreeks | N (n=53,0) |
| | nee, andere reden | 9,4 | nee, andere reden | N (n=53,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | N (n=53,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 1,9 | nee, geen verwante hbo- opleiding | N (n=53,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 9,4 | nee, vereist academische vaardigheden | N (n=53,0) |
| O (n=95) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 78,9 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | O (n=95,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | O (n=95,0) |
| | nee, andere reden | 2,1 | nee, andere reden | O (n=95,0) |
| | nee, beroepsvereist en | 1,1 | nee, beroepsvereist en | O (n=95,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 2,1 | nee, geen verwante hbo- opleiding | O (n=95,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 15,8 | nee, vereist academische vaardigheden | O (n=95,0) |
| P (n=80) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 76,2 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | P (n=80,0) |
| | ja, rechtstreeks | 2,5 | ja, rechtstreeks | P (n=80,0) |
| | nee, andere reden | 2,5 | nee, andere reden | P (n=80,0) |
| | nee, beroepsvereist en | 2,5 | nee, beroepsvereist en | P (n=80,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 1,2 | nee, geen verwante hbo- opleiding | P (n=80,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 15,0 | nee, vereist academische vaardigheden | P (n=80,0) |



Tabel 4.12: Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-gediplomeerden

| | | | | |
|----------|---|------|---|------------|
| Q (n=79) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 67,1 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | Q (n=79,0) |
| | ja, rechtstreeks | 6,3 | ja, rechtstreeks | Q (n=79,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | Q (n=79,0) |
| | nee, beroepsvereist en | 3,8 | nee, beroepsvereist en | Q (n=79,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | Q (n=79,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 22,8 | nee, vereist academische vaardigheden | Q (n=79,0) |
| R (n=52) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 71,2 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | R (n=52,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | R (n=52,0) |
| | nee, andere reden | | nee, andere reden | R (n=52,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | R (n=52,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 1,9 | nee, geen verwante hbo- opleiding | R (n=52,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 26,9 | nee, vereist academische vaardigheden | R (n=52,0) |
| S (n=51) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 68,6 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | S (n=51,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | S (n=51,0) |
| | nee, andere reden | 5,9 | nee, andere reden | S (n=51,0) |
| | nee, beroepsvereist en | 5,9 | nee, beroepsvereist en | S (n=51,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | | nee, geen verwante hbo- opleiding | S (n=51,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 19,6 | nee, vereist academische vaardigheden | S (n=51,0) |
| T (n=65) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 58,5 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | T (n=65,0) |
| | ja, rechtstreeks | 3,1 | ja, rechtstreeks | T (n=65,0) |
| | nee, andere reden | 1,5 | nee, andere reden | T (n=65,0) |
| | nee, beroepsvereist en | 4,6 | nee, beroepsvereist en | T (n=65,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 1,5 | nee, geen verwante hbo- opleiding | T (n=65,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 30,8 | nee, vereist academische vaardigheden | T (n=65,0) |



Tabel 4.12: Toegankelijkheid van wo-masteropleidingen voor hbo-gediplomeerden

| | | | | |
|-----------------|---|------|---|----------------------|
| U (n=87) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 57,5 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | U (n=87,0) |
| | ja, rechtstreeks | | ja, rechtstreeks | U (n=87,0) |
| | nee, andere reden | 20,7 | nee, andere reden | U (n=87,0) |
| | nee, beroepsvereist en | | nee, beroepsvereist en | U (n=87,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 1,1 | nee, geen verwante hbo- opleiding | U (n=87,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 20,7 | nee, vereist academische vaardigheden | U (n=87,0) |
| VTotaal (n=752) | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | 71,8 | ja, als deficiënties zijn weggewerkt | VTotaal (n=752,0) |
| | ja, rechtstreeks | 4,8 | ja, rechtstreeks | VTotaal (n=752,0) |
| | nee, andere reden | 4,3 | nee, andere reden | VTotaal (n=752,0) |
| | nee, beroepsvereist en | 1,6 | nee, beroepsvereist en | VTotaal (n=752,0) |
| | nee, geen verwante hbo- opleiding | 1,2 | nee, geen verwante hbo- opleiding | VTotaal (n=752,0) |
| | nee, vereist academische vaardigheden | 16,4 | nee, vereist academische vaardigheden | VTotaal (n=752,0) |