



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

**BIJLAGE 2:**

**UITKOMST ONDERZOEK**

**IBBO DOLOMIET VOOR PRIMAIR ONDERWIJS**

**TE NIJMEGEN**

## **INHOUD**

**Uitkomst onderzoek Ibbo Dolomiet te Nijmegen 3**

**2 Bevindingen en oordelen per onderliggende onderzoeksvraag 4**

**3 Samenvattend oordeel 10**

**Bijlage 1A: Overzicht resultaten onderzoek advies Ibbo Dolomiet te Nijmegen 11**

## **Uitkomst onderzoek Ibbo Dolomiet te Nijmegen**

### **De onderzoeksvragen**

In haar advies aan burgemeester en wethouders geeft de Inspectie van het Onderwijs in de eerste plaats antwoord op de vraag of Ibbo Dolomiet, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de in artikel 1a1 lid 1 onder a Leerplichtwet 1969 genoemde criteria. De inspectie heeft tevens beoordeeld of Ibbo Dolomiet over het op grond van artikel 1a1 lid 1 onder a Leerplichtwet 1969 vereiste schoolplan beschikt. Verder beantwoordt de inspectie de vraag of Ibbo Dolomiet, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO een dagschool is en of de bevoegdheden van de leraren, voor zover deze onderwijs geven aan leerlingen in de basisschoolleeftijd, overeenkomen met die van een uit de openbare kas bekostigde basisschool.

De onderzoeksvragen die de inspectie daarbij hanteert, zijn als volgt geformuleerd:

1. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op het vervolgonderwijs?
2. Kunnen de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar doorlopen?
3. Ondersteunt het didactisch handelen van de leraren het leren van de leerlingen?
4. Wordt de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen gevolgd?
5. Krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding?
6. Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, waaronder begrepen de bovengenoemde vraag naar de bevoegdheden van de leraren?

En:

- Is de school, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO een dagschool?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, zijn daarbij waar nodig een of meer subvragen geformuleerd.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Ibbo Dolomiet die bij de inspectie aanwezig zijn.
- schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten zijn bestudeerd;
  - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
  - gesprekken met het bevoegd gezag, de directie, leraren en leerlingen zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op de Handelwijze bij het uitbrengen advies primair onderwijs (2008), hierna te noemen de Handelwijze.

### **Opzet van de rapportage**

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoeksvragen op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoeksvragen, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het eindoordeel van de inspectie in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1a brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 31 mei 2017 op Ibbo Dolomiet heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

## 2 **Bevindingen en oordelen per onderliggende onderzoeksvraag**

In deze paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel naar aanleiding van alle vijf onderzoeksvragen gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over het dagschoolcriterium.

### **Inleiding**

Bij de beantwoording van de onderzoeksvragen heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoeksvragen en, voor zover van toepassing, de onderliggende subvragen heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van Ibbo Dolomiet en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan het onderzoek aan de inspectie is verstrekt. Deze informatie is bij het onderzoek betrokken.

Voorts stelt de inspectie vast dat op 31 mei 2017, 3 leerplichtige leerlingen bij Ibbo Dolomiet staan ingeschreven.

### **Onderzoeksvraag 1 - Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op het vervolgonderwijs?**

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs vindt plaats aan de hand van vier subvragen:

- 1.1 Zijn de leerinhouden Nederlandse taal dekkend voor de kerndoelen;
- 1.2 Zijn de leerinhouden rekenen en wiskunde dekkend voor de kerndoelen;
- 1.3 Waarborgen de leerbronnen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling;
- 1.4 Dragen de leerbronnen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

### **De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De vier subvragen zijn positief beoordeeld.

#### *Toelichting*

Bij de beoordeling van de subvragen bij de onderzoeksvraag over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het primair onderwijs (WPO) volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij na acht jaar over voldoende capaciteiten beschikken om te kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

### **Subvraag 1.1 en 1.2**

#### *Bevindingen*

In de door Ibbo Dolomiet aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op de kerndoelen voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde.

In de school hebben wij veel gebruikte methoden uit het reguliere onderwijs ingezien voor de Nederlandse taal en voor rekenen. Ook maken docenten gebruik van eigen lesmateriaal en eigen lesmethoden om leerlingen te interesseren voor de vakken.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 en subvraag positief omdat de leerlingen gelet op de genoemde bevindingen langs de kerndoelen worden geleid. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

#### **Subvraag 1.3**

##### *Bevindingen*

In de door Ibbo Dolomiet aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op een breed vormingsaanbod dat gericht is op een brede ontwikkeling. In de beschrijving van Ibbo Dolomiet is een directe relatie gelegd tussen de kerndoelen en de daarin onderscheiden domeinen en de wijze waarop dit in de praktijk wordt gerealiseerd. De school is bezig om de leerlijnen verder uit te werken voor verschillende vakken.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subvraag 1.3 positief omdat de gevolgde werkwijze waaronder het hanteren van leerbronnen een breed vormingsaanbod gericht op een veelzijdige ontwikkeling waarborgt.

#### **Subvraag 1.4**

##### *Bevindingen*

In de door Ibbo Dolomiet aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

In de beschrijving die Ibbo Dolomiet heeft aangereikt is een relatie gelegd tussen bovenstaande leerdoelen en de wijze waarop deze in de praktijk worden gerealiseerd. Een deel van deze vakken zit in de structuur van de school, Ik-ben-bewust-onderwijs, waardoor de leerlingen aspecten van burgerschap al doende leren. Op het terrein waar de school gevestigd is, komen leerlingen in contact met ouderen en met mensen met een psychische aandoening en leren zo over de verschillen tussen mensen. Voorts nemen leerlingen deel aan milieuprojecten, en leren zo hoe mensen zo goed mogelijk voor de aarde kunnen zorgen. Ook worden leerlingen zich bewust van het bestaan van armoede in Nederland en het delen van materie. Kennis over verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten is een aspect waarin de school voorziet door het maken van excursies.

#### *Conclusie*

Ibbo Dolomiet voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 8 derde lid WPO.

## **Onderzoeksvraag 2 - Kunnen de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar doorlopen?**

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

### *Bevindingen*

De inspectie heeft tijdens het adviesbezoek de uitwerking van leerlijnen aangetroffen. Er is een beschrijving van kerndoelen en er wordt gewerkt met methodes waarin de kerndoelen zijn uitgewerkt in lesmateriaal. Meer dan tijdens ons kennismakingsgesprek is sprake van structuur in het werken met de kerndoelen.

Een verder uitwerking voor volgende leerjaren vindt nog plaats.

Enkele van de kinderen hebben een heel grote achterstand op het gebied van taal en rekenen, onder andere door dyslexie en dyscalculie, of doordat zij nog pas kort aan het Nederlandse onderwijs deelnemen. Wij zien dat een van de leerkrachten een ervaren leerkracht is die de achterstand op bijvoorbeeld het gebied van rekenen en taal bij deze leerlingen gericht aanpakt.

Wij zien wel een risico als de ervaren leerkracht bij Ibbo Dolomiet zou vertrekken.

### *Conclusie*

De inrichting van het onderwijs op Ibbo Dolomiet is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen hebben bereikt.

Wij gaan er van uit dat aan de eis dat de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar kunnen doorlopen, wordt voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

## **Onderzoeksvraag 3 - Ondersteunt het didactisch handelen van de leraren het leren van de leerlingen?**

De vaststelling of het didactisch handelen van leraren het leren van leerlingen ondersteunt, vindt plaats aan de hand van twee subvragen:

3.1 stemmen de leraren het onderwijsleerproces af op de verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen;

3.2 wordt het onderwijs in het Nederlands gegeven.

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De twee subvragen zijn positief beoordeeld.

### **Subvraag 3.1**

#### *Bevindingen*

Ibbo Dolomiet kiest vanuit haar pedagogische richting, voor vraagafhankelijk onderwijs.

De inspectie heeft geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen. De leerlingen verschillen in leeftijd, en ontwikkeling. De school sluit met het onderwijs goed aan op de verschillen tussen de leerlingen.

#### *Conclusie*

Het didactisch handelen van de leraren ondersteunt het leren van de leerlingen.

### **Subvraag 3.2**

#### *Bevindingen*

Uit observaties is gebleken dat de lessen in het Nederlands worden gegeven.

#### *Conclusie*

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

### **Onderzoeksvraag 4 - Wordt de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen gevolgd?**

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

#### *Bevindingen*

Uit de Wet op het primair onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn.

De school heeft een eenvoudig papieren registratiesysteem dat is afgeleid van Spectrovita leerlingvolgsysteem van een van de andere Ibbo-scholen. De aanschaf van het programma is voor de startende school te duur. Per periode bespreken docenten de ontwikkeling van de leerlingen en geven dan in kleuren die per periode verschillen aan welke vaardigheden en kennis de leerlingen zich eigen hebben gemaakt. Wij raden de school aan om dit huidige summere systeem verder uit te werken.

#### *Conclusie*

Aan het vereiste op grond van de WPO om de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen te volgen is voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

### **Onderzoeksvraag 5 - Krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding?**

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

- 5.1 signaleert de school welke leerlingen zorg nodig hebben;
- 5.2 bepaalt de school de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
- 5.3 voert de school de zorg daadwerkelijk uit.

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De drie subvragen zijn positief beoordeeld.

### **Subvraag 5.1**

#### *Bevindingen*

De schoolleiding houdt een intake gesprek met leerling en ouders bij de aanmelding van de leerling. Dan komt ter sprake op welke terreinen de leerling extra zorg nodig heeft. Ook in het schoolleven van alledag kan de schoolleiding constateren of extra zorg nodig is.

#### *Conclusie*

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.

### **Subvraag 5.2**

#### *Bevindingen*

Uit de gevoerde gesprekken met de leraren en begeleiders is gebleken dat eventuele (zorg)vragen van leerlingen besproken worden en dat in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/ verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen.

#### *Conclusie*

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.

### **Subvraag 5.3**

#### *Bevindingen*

De inspectie is gebleken dat waar nodig ook daadwerkelijk de juiste zorg op maat wordt verleend, op basis van tevoren vastgestelde criteria. Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, wordt deze ook ingeroepen. Ibbo Dolomiet beschikt daartoe over een expertisenetwerk. Beslissingen over de leerlingenzorg en de voortgang van de zorg worden gestaafd worden door een summierere vorm van verslaglegging in een leerlingendossier.

#### *Conclusie*

De school voert de zorg daadwerkelijk uit.

### **Eindconclusie voor onderzoeksvraag 5**

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen passende zorg en begeleiding krijgen. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969

### **Onderzoeksvraag 6 - Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?**

De vaststelling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, vindt plaats aan de hand van twee subvragen:

- 6.1 geeft het schoolplan een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving;
- 6.2 komen de bevoegdheden der leraren overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

### **De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De twee subvragen zijn positief beoordeeld.

### **Subvraag 6.1**

#### *Bevindingen*

Ibbo Dolomiet beschikt over een schoolplan waarin een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale



integratie. Voor het schoolplan van Ibbo Dolomiet is gebruik gemaakt van het format van de Ibbo-scholen in het land.

#### *Conclusie*

Het schoolplan geeft een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving en voldoet daarmee aan de wettelijke criteria.

### **Subvraag 6.2**

#### *Bevindingen*

Ten behoeve van het verzorgen van primair onderwijs op Ibbo Dolomiet zijn enkele leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor leerlingen in het basisonderwijs. Daarbij kan Ibbo Dolomiet aantonen dat er altijd tenminste één bevoegde basisschoolleraar aanwezig is.

Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij in het bezit zijn van een Verklaring omtrent het gedrag.

#### *Conclusie*

De bevoegdheden der leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1<sup>o</sup>, van de Leerplichtwet 1969.

### **Dagschoolcriterium**

De school is, voor zover er onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, naar het oordeel van de inspectie een dagschool.

#### *Toelichting*

Uit het huishoudelijk reglement van Ibbo Dolomiet blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met donderdag plaatsvinden.

### **3 Samenvattend oordeel**

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Ibbo Dolomiet te Nijmegen:

- het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969;
- de bevoegdheden van de leraren, voor zover zij onderwijs geven aan leerlingen in de basisschoolleeftijd, overeenkomen met die van leraren van een uit de openbare kas bekostigde basisschool.
- er, voor zover er onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, sprake is van een dagschool.

Samenvattend adviseert de inspectie dat Ibbo Dolomiet, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

## Bijlage 1A: Overzicht resultaten onderzoek advies Ibbo Dolomiet te Nijmegen

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

<b>1. Leerstofaanbod</b>		ja	nee
Het leerstofaanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
1.1	De leerinhouden Nederlandse taal zijn dekkend voor de kerndoelen.	●	
1.2	De leerinhouden rekenen en wiskunde zijn dekkend voor de kerndoelen.	●	
1.3	De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod gericht op de veelzijdige ontwikkeling.	●	
1.4	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.	●	
<b>2. Leertijd</b>		ja	nee
De leerlingen kunnen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar doorlopen.		●	
<b>3 Didactisch handelen</b>		ja	nee
Het didactisch handelen van leraren ondersteunt het leren van leerlingen.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
3.1	De leraren stemmen het onderwijsleerproces af op de verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.	●	
3.2	Het onderwijs wordt het onderwijs in het Nederlands gegeven.	●	
<b>4. Volgen voortgang ontwikkeling</b>		ja	nee
De voortgang in de ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd.		●	
<b>5. Leerlingenzorg</b>		ja	nee
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende zorg en begeleiding.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
5.1	De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.	●	
5.2	De school bepaalt de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.	●	
5.3	De school voert de zorg daadwerkelijk uit.	●	
<b>6. Kwaliteitszorg</b>		ja	nee
De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
6.1	De school geeft in het schoolplan een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving.	●	
6.2	De bevoegdheden van de leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.	●	