



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

**MIDIMENTU INTERMEDIO
KALIDAT AKOHIDA DI MUCHA HULANDA KARIBENSE**

Kalidat di e akohida di mucha na Boneiru, Saba i Sint
Eustatius na 2023

Utrecht, 26 di febrüari 2024

Prólogo

Tin un adelanto kouteloso, pero tambe ainda tin hopi kos ku mester bai mihó; asina mi ta interpretá e midimentu intermedio tokante kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense. Pa 3 año kaba, Inspeksion di Enseñansa ta supervisá esaki huntu ku inspektornan lokal na e 3 islanan. Nos promé investigashon tabata un midimentu tokante 2021 i 2022 i a base di esei, nos a konstatá hopi punto pa drecha. Sí, nos a mira un disponibilitat grandi serka tur esnan involví pa drecha kalidat di e akohida di mucha. E di dos midimentu aki ta tokante 2023. Klaro, mesora ta surgi un komparashon di e investigashonnan. Pero kuantu kambio por realisá den un año?

Nos ta konstatá ku sentronan di akohida di mucha, empleado pedagógiko, i otronan involví den akohida di mucha na e islanan den e año ku ta tras di lomba a tuma pasonan huntu. Hopi empleado pedagógiko ta siguiendo un estudio ku e meta pa mehorá den nan trabou. Ademas, ta bunita pa mira ku na mas ku mitar di e lokalidatnan tin un profeshonal ku nivel mbo-4 ta traha. I ku tin mas lokalidat unda e tamaño di grupo ta kumpli ku e eksigensianan i unda kasi semper tin un profeshonal fiho dilanti di e grupo. E desaroyonan di personal ta duna speransa; al fin i al kabo, personal ku bon formashon ta un kondishon importante pa bon kalidat di akohida di mucha.

Sinembargo, e skarsedat di personal ta sigui un punto di preokupashon. Nos ta mira hopi kambionan na e lokalidatnan i esei no ta na benefisio di e stabilitat i e kalidat. Pa mehorashon di kalidat duradero, continuidad ta un kondishon esensial básiko. Mi ta hasi un yamada riba e lokalidatnan pa buska maneranan pa stimulá empleado pa keda traha serka nan.

Bon i suficiente personal ta un nesesidat, meskos ku garantisá siguridad i salubridat di e muchanan. Lástimamente, e preokupashonnan di año pasá no ta bira ménos. E año aki tambe nos ta mira demasiado lokalidat unda e Deklarashonnan Tokante Kondukta no ta na òrdu, òf unda e alohamentu no ta kuadra ku e eksigensianan. E maneho di siguridad i salubridat no semper ta na òrdu i den e práktika diario tin biaha tin situashon ku no ta seif i no ta saludabel. Ta algu ku semper bai lo mester prevení.

Traha plannan bon i introdusí enfoke riba nan, ta nesesario pa e sentronan di mucha i pa direktiva di e akohida di mucha. Netamente awor ku na kaminda pa e Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES) e lokalidatnan ta enfrentando asina hopi kos, ta importante pa Gobièrnu Sentral, e Entidatnan Públiko di e 3 islanan i e sentronan di akohida di mucha pone prioridatnan i sigui traha paso pa paso riba mehorashon di kalidat. Hopi kos a tuma lugá kaba, pero ainda tin hopi kos ku mester pasa; akohida di mucha responsabel ta un kuestion di perseveransia. Mester tin suficiente rekursu finansiero p'esei.

Perseverá, i sigui tene e meta di akohida di mucha na bista: ofresé un alrededor seif i saludabel pa mucha, unda ta stimulá nan desaroyo na forma di wega. Sigui tuma pasonan huntu pa drecha kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense den e añanan benidero.

Ria Westendorp
Inspektor General suplente di Enseñansa

KONTENIDO

Prólogo Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Resúmen **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

1 Introdukshon 9

- 1.1 Tráfondo 9
- 1.2 Midimentu intermedio di kalidat di akohida di mucha na Hulanda Karibense 9
- 1.3 Preguntanan di investigashon 11
- 1.4 Guia pa lesadó 12

2 Konteksto di akohida di mucha na Hulanda Karibense 13

- 2.1 Akohida di mucha na Hulanda Karibense na aña 2023 13
- 2.2 Deskripshon di konteksto di akohida di mucha na Hulanda Karibense 14

3 Kalidat di akohida di mucha na Hulanda Karibense 19

- 3.1 Eksigensianan Atministrashon, Personal i Alohamentu (EAPA) 19
- 3.2 Proseso di akohida di mucha (KP) 29
- 3.3 Siguridat i Klima akohida di mucha (VK) 37
- 3.4 Guia, Kuido di kalidat i Ambishon (SKA) 43

4 Konklushonnan i rekomendashonnan 49

- 4.1 Konklushonnan 49
- 4.2 Rekomendashonnan 53

5 Bista riba futuro 58

Kolofon 59

Resúmen

E rapòrt aki ta kontené e resultadonan di e investigashon tokante kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense na 2023. Ta e di dos midimentu (despues di esaki: midimentu intermedio) di e Inspekshon di Enseñansa (despues di esaki: inspekshon)¹ di e kalidat na tur e 76 lokalidatnan² pa akohida di mucha³, akohida despues di skol, i gastouderopvang na Boneiru, Sint Eustatius i Saba. E kantidat di lokalidat pa akohida di mucha ta diferente pa kada isla: na Boneiru tin 65 lokalidat, na Sint Eustatius 9, i na Saba 2. Di e mas ku 4.000 muchanan (0-12 aña) na e 3 islanan, mas ku mitar ta hasi uso di e akohida di mucha, generalmente tur dia.

Huntu ku e inspektornan lokal na e 3 islanan, nos a investigá e siguiente puntonan:

- si e akohida di mucha ta kumpli ku e eksigensianan riba tereno di atministrashon, personal, i alohamentu
- si ta stimulá e muchanan sufisientemente den nan desaroyo
- si e ta seif i saludabel pa mucha
- si direktiva di e akohida di mucha ta duna guia pa mehorá e kalidat

Nos a kompará e resultadonan di e midimentu intermedio ku esun di e promé midimentu (despues di esaki: midimentu nulo) na 2021-2022.⁴ Tambe, nos ta deskribí kalidat di e 12 lokalidatnan nobo. Ademas, e midimentu intermedio aki ta duna kompreshon tokante e konteksto di e islanan.

Trasfondo i prosedimentu midimentu intermedio

Na 2020, Ministerio di Enseñansa, Kultura i Siensia (OCW) i Ministerio di Asuntunan Sosial i Empleo (SZW) a pidi inspekshon pa organisá e supervishon riba e akohida di mucha na Hulanda Karibense. Basá riba e diferente ordenansanan insular, nos a desaroyá un kuadro di balorashon ku ta konsistí di 4 área di kalidat i 12 standard.

Na 2023, inspekshon – huntu ku e inspektornan lokal na e islanan – a investigá e 33 lokalidatnan pa akohida di mucha, e 39 lokalidatnan pa akohida despues di skol i e 4 lokalidatnan pa gastouderopvang. Ta trata di tur lokalidat pa akohida di mucha ku tabata disponé di un pèrmit di eksplotashon (bálido ku un fecha entre 1 di yüli 2022 i 1 di yüli 2023). Seguidamente a evaluá tur e lokalidatnan. Nan a haña un rapòrt ku e resultadonan di e investigashon. Ora tabata nesesario, nos a hasi palabrashonnan pa mehorashon. Den e rapòrt aki nos ta deskribí resultadonan di e investigashonnan serka akohida di mucha, akohida despues di skol, i gastouderopvang (si esaki ta aplikabel pa e isla).

Nos ta kompará resultadonan di e midimentu intermedio ku esnan di e midimentu nulo pa hasi e desaroyo di kalidat visibel.

1 Inspekshon ta supervisá kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense i ta hasi esei huntu ku inspekshon lokal na e islanan. E supervishon dor di inspekshon lokal ta tuma lugá bou di responsabilidat di inspekshon. P'esei tambe, ora nos ta papia di inspekshon den e rapòrt aki, nos ta referí na tur dos.

2 Na tur, den e midimentu intermedio aki tin resultadonan di investigashonnan di 76 lokalidat. Serka 1 lokalidat nobo nos a investigá solamente 5 di e standardnan, i serka 1 otro lokalidat nobo nos a investigá solamente 7 standarnan. Debí na esaki, e totalnan den e tabèlnan ku tur lokalidat ta sali 75, i den e tabèlnan ku e lokalidatnan nobo, 11.

3 Den e rapòrt aki, nos ta papia di akohida di mucha òf sentro pa mucha ora ta trata di akohida di mucha pa mucha di entre 0-4 aña di edat.

4 Inspekshon di Enseñansa (2023). *Eindrapport bestandsopname kwaliteit kinderopvang Caribisch Nederland (Rapòrt final midimentu nulo kalidat akohida di mucha Hulanda Karibense)*. Inspekshon di Enseñansa.

Resultadonan

Nos ta duna un splikashon tokante kalidat di e akohida di mucha na Boneiru, Sint Eustatius i Saba den e aña 2023. Nos ta kuminsá skèts un bista general. Despues, nos ta deskribí pa kada área di kalidat kiko ta e resultadonan ku a resaltá, si e kalidat a kambia respekto e midimentu nulo, i kiko ta e kalidat na e lokalidatnan nobo di akohida di mucha.

Bista general

Nos ta konstatá ku pa diferente standard, i eksigensia basá riba esaki investigá, kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense no ta kumpli ku e kalidat básiko. Sí nos ta mira un mehorashon riba algun parti kompará ku e midimentu nulo. Tin biaha, nos ta konkluí ku e mehorashon ainda no ta suficiente pa un 'sifra' suficiente kompará ku un standard.

Tambe nos ta konstatá ku tin mas lokalidat ku ta kumpli ku kondishonnan básiko esensial importante pa mehorashon di kalidat. Asina, na mas ku mitar di e lokalidatnan entretantu tin un profeshonal na nivel mbo-4 ta traha. Tambe tin mas lokalidat unda e tamaño di grupo ta kumpli ku e eksigensianan i unda kasi semper tin un profeshonal fiho dilanti e grupo.

Na mes momentu, e resultadonan ta demostrá ku mas ku mitar di e lokalidatnan no ta kumpli ku e eksigensianan rondó di siguridat i salubridat. Na kada lokalidat e Verklaringen Omtrent het Gedrag (VOGnan; Deklarashonnan tokante Kondukta) mester ta na òrdu i mester tin un hende ku por duna promé asistensia na mucha. Tambe, tur sentro di akohida di mucha mester ofresé kuminda salú, di moda ku e muchanan por desaroyá nan mes bon. Nos ta bolbe pidi atenshon pa esaki, i den e supervishon lo sigui enfoká riba esaki.

For di nos deskripsjon di konteksto den kapítulo 2 ta resultá ku e sentronan di akohida di mucha na Hulanda Karibense tin di haber ku sirkunstansianan ku tin biaha ta kompleho i difísil, ku por tin influensia riba e kalidat di e akohida di mucha. Aki nos ta menshoná e karensia di alohamentu adekuá, falta di personal, (muchu) tiki rekurso finansiero, i na mes momentu gastunan haltu pa por ehèmpel kuminda saludabel. E konteksto aki por tin un efekto negativo riba e mehorashon di kalidat nesario di akohida di mucha na Hulanda Karibense.

Despues di esaki ta sigui un splikashon tokante e resultadonan pa kada área di kalidat.

1. Área di kalidat Eksplotashon, Atministrashon, Personal, i Alohamentu (EAPA)

Ora tin kambionan den e pèrmit di eksplotashon, kasi tur e lokalidatnan ta informá e Entidat Públiko tokante esaki. Mayoria lokalidat ta tene nan mes na e término rekerí pa warda e atministrashon. Nos ta konstatá ku na mas ku mitar di e lokalidatnan tin por lo ménos 1 adulto kualifiká pa duna promé asistensia na mucha. Tambe nos ta positivo tokante e kantidat di profeshonal na nivel mbo-4. Mas ku mitar di e lokalidatnan ta disponé pa por lo ménos 3 dia pa siman di un profeshonal asina, ku tambe por senalá retraso den siñamentu i desaroyo.

Ora nos wak e stabilitat di e akohida pa mucha, aki tambe nos ta mira un bista positivo. Na kasi tur e lokalidatnan, e akohida ta tuma lugá den gruponan fiho, i trahando ku profeshonalnan permanente. Tambe, e tamaño di grupo di un parti grandi di e lokalidatnan ta kuadra ku e eksigensianan, i ta sinkronisá e kantidat di

profeshonal ku esaki. E espasionan paden i pafó di e lokalidatnan di akohida di mucha generalmente ta seif, aksesibel, i mueblá di forma adekuá.

Banda di e puntonan positivo aki, den e área di kalidat aki tambe nos ta mira punto pa drecha mará na riesgonan pa desaroyo, siguridat i salubridat di mucha. Na un parti grandi di e lokalidatnan, no tur e personal ta kumpli ku e eksigensianan di formashon. Ademas, ainda no ta un rutina anual pa sigui e entrenamentu di EHBO pa mucha. Tambe, mas ku mitar di e lokalidatnan no tin tur VOG na òrdu. Na mes momentu, ta pone profeshonalnan ku ta siguiendo un estudio i stazjèr nan so dilanti di e grupo, na un momentu unda esaki ainda no ta kuadra ku e fase di nan estudio. Finalmente, mas o ménos mitar di tur lokalidat no tin sufisiente meter kuadrá di espasio paden òf pafó pa kada mucha.

2. Área di kalidat: proseso akohida di mucha (KP)

Pa mas ku mitar di e lokalidatnan pa akohida di mucha, akohida despues di skol i gastouderopvang nos a evaluá e oferta komo Sufisiente. Esaki ta nifiká ku muchanan na e lokalidatnan aki ta haña un oferta ku kua ta stimulá desaroyo den e 4 áreanan di desaroyo (idioma, saka sòm, sosial-emoshonal, i motórik). E aktuashon pedagógiko di e profeshonalnan na kasi tur e lokalidatnan ta sufisiente. E empleadonan pedagógiko ta trata e muchanan di un manera positivo. E profeshonalnan tin kontakto agradabel ku mayornan.

Nos ta ménos positivo tokante e bista riba e desaroyo di mucha. Solamente na algun lokalidat nos ta wak ku ta opservá desaroyo di e muchanan i ku ta duna e muchanan guia èkstra ora esaki ta nesario. E aktuashon edukativo di e profeshonalnan tambe ta pidi mehorashon. Na lokalidatnan unda esaki no ta na òrdu, nos ta mira por ehèmpel ku no ta hunga ku e muchanan masha, i ku no ta demostrá kiko ta e intenshon. Tambe, por stimulá mayornan mas pa sostené desaroyo di nan yu na kas. Generalmente, falta kolaborashon ku e skolnan básiko. Nos ta ferwagt traspasso di informashon tokante desaroyo di un mucha, pasobra esaki ta importante pa por tin un linia ku ta sigui den stimulashon di desaroyo.

3. Área di kalidat: Siguridat i klima di akohida di mucha (VK)

Na mayoria lokalidat, e sentro di mucha ta sòru pa kuminda saludabel i variá pa e muchanan. Tambe nos ta konstatá ku na mayoria lokalidat por papia di un klima pedagógiko den kua ta trata e muchanan di un manera sensitivo i ta reakshoná di forma adekuá. Ademas, ta guia e muchanan den nan interakshonnan, i tambe siña nan konosementu i abilidadnan na forma di wega i ademas stimulá nan pa sera konosí di un manera habrí ku e norma i balornan generalmente aseptá.

Den e área di kalidat aki, atrobe nos ta mira algun riesgo i esei ta eksigí mehorashon. Mas ku mitar di e lokalidatnan no tin un plan di paso pa violencia doméstiko i maltrato di mucha, òf ta falta e pasonan korekto. Ademas, mayoria lokalidat ainda no tin un maneho kompleto pa siguridat i salubridat. Hopi lokalidat tampoko no tin e (plan di aserkamentu di e) prinsipio di kuater wowo na òrdu; ei, no ta posibel pa un di dos adulto tambe mira i skucha, òf no a pone pretu riba blanku ku esaki ta tuma lugá. Mas o ménos un tersera parti di e lokalidatnan ta dispone di un plan di maneho pedagógiko (òf un dokumento komparabel pa gastouder) ku ta kumpli ku e eksigensianan.

4. Área di kalidat: Duna guia, Kuido di kalidat i Ambishon (SKA)

Na mas ku mitar di e lokalidatnan pa akohida di mucha, akohida despues di skol i akohida di gastouder, a evaluá e standard Guia den ehekushon i kultura di kalidat komo Suficiente. Ta algu positivo ku direktiva di un parti grandi di e lokalidatnan ta guia pa yega na mehorashon di kalidat di e akohida di mucha i ku por papia di un kultura di siña i mehorá.

Pa mas ku mitar di e lokalidatnan pa akohida di mucha, akohida despues di skol i akohida di gastouder, a evaluá e standard di Vishon, ambishonnan i metanan komo Por Mihó. E sentronan di mucha ta indiká ku nan tin mester di ayudo ku esaki. Esaki tin konsekuensianan pa e standard Evaluashon, responsabilisashon i diálogo. Ainda no por papia masha di monitòr i evaluá pasobra den mayoria kaso, falta e plannan i e metanan pa evaluá.

Komparashon ku e midimentu nulo

Na e 64 lokalidatnan unda nos a hasi un investigashon pa di dos biaha, den algun standard i eksigensia basa riba esaki nos a mira un mehorashon. Asina, ta sosodé mas biaha ku lokalidatnan ku nos a investigá pa di dos biaha tin e VOGnan na òrdu. Ademas tin mas lokalidat unda e tamaño máksimo di e grupo fiho ta kumpli, i mas sentro pa mucha unda e kantidat di profeshonal ta sinkronisá ku e kantidat di mucha presente. Tambe tin mas lokalidat ku un espasio paden i pafó seif, aksesibel i ekipá di forma adekuá. Fuera di esei, tin mas lokalidat ku un oferta di akuerdo ku e 4 áreanan di desaroyo i unda e kolaborashon ku mayornan i skolnan básiko a drecha. Tambe nos a evaluá e standardnan Vishon, ambishonnan i metanan i e Guia den ehekushon i kultura di kalidat mas biaha komo Suficiente.

Fuera di esei, tin standard i eksigensia basá riba esaki unda no por papia di un mehorashon; e bista e ora ei ta komparabel ku esun di e midimentu nulo. Tin biaha ta trata di un deterioro. Di e 64 lokalidatnan ku nos a investigá promé, den e midimentu intermedio aki tin ménos lokalidat unda e profeshonalnan ta sigui un entrenamentu EHBO anual i unda tin por lo ménos un adulto presente ku por duna EHBO na mucha. Tambe ta tene ménos kuenta ku e fase di estudio di profeshonal ku ta studiando i ku stazjèr. Tin ménos lokalidat, partikularmente akohida despues di skol, ku un plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha (kompleto). Sentronan pa mucha ta ofresé kuminda saludabel ku ménos frekuensia. Tambe, tin ménos lokalidat ku ta kumpli ku (plan di akshon di e) prinsipio di kuater wowo di forma adekuá ku durante e midimentu nulo. Meskos ta konta pa e plan di maneho pedagógiko. Fuera di esei, nos ta mira ku tin ménos lokalidat unda e práktika pedagógiko ta kumpli.

Nos no tin un splikashon fundamentá pa e deterioro di e eksigensianan akiriba. Sí nos ta preokupá tokante e deterioro aki, pasobra un parti grandi di e puntonan aki tin di haber ku siguridat i salubridat di tantu e akohida di mucha komo e muchanan.

Finalmente, nos ta remarká ku paden di e standardnan tin biaha nos ta mira adelanto sí, pero ku no semper esaki ta tradusí su mes ainda den un evaluashon suficiente.

Lokalidatnan nobo

E lokalidatnan nobo ainda no semper ta kumpli ku tur eksigensia. Pa kada eksigensia nos ta konstatá ku e lokalidatnan nobo tin biaha sí i tin biaha no ta kumpli ku e standardnan i e eksigensianan basá riba esaki for di e ordenansa insular i e quadro di balorashon. Esaki tambe ta nifiká ku e lokalidatnan nobo no ta kumpli (kompletamente) ku e eksigensianan ku ta pone pa e pèrmit di eksplotashon.

Rekomendashonnan

Den e rapòrt di e midimentu nulo nos a hasi algun rekomendashon na tur esnan involví ku akohida di mucha. Nos ta mira ku entretantu a traha riba un parti di nan.

Na mes momentu, hopi rekomendashon ku nos a hasi aña pasá, awor tambe ta sigui na vigor, tin biaha kompletá ku rekomendashonnan nobo. Nos ta selektá 4 di nan:

1. Nos ta pidi e sentronan di mucha pa pèrkurá ku eksigensianan di siguridat i salubridat importante, inkluso e VOGnan, bini na òrdu lihé, pa minimalisá riesgo pa e muchanan. Na 2024 tambe nos lo sigui supervisá e eksigensianan aki intensivamente.
2. Nos ta pidi esnan involví pa apoyá e programa BES(t) 4 kids⁵ i kontinuá e apoyo di e sentronan di mucha i lokalidatnan ora mayoria di e lokalidatnan ta kumpli ku e eksigensianan legal.
3. Nos ta pidi e Entidatnan Públiko pa garantisá ku lokalidatnan nobo ta kumpli ku e eksigensianan promé ku duna un pèrmit ('streng aan de poort').
4. Nos ta pidi e Entidatnan Públiko pa lansa akshonnan pa mehorashon di e alohamentu, di moda ku ta akohé tur mucha den alohamentu ku ta kumpli ku e eksigensianan.

Finalmente

Subi kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense ta tuma tempu. Fuera di tempu, esaki ta pidi un esfuerso i kompromiso kontinuo di tur partner. Di e sentronan di mucha, direktivanan i empleadonan pedagógiko den e akohida di mucha ta pidi hopi. Ta nesesario pa sigui sostené nan den e añanan benidero. Ku esei por pensa na ofresé estudio, formashon i apoyo eksterno di entre otro e coachnan pedagógiko.

For di e rapòrt 'Bekostiging kinderopvang Caribisch Nederland'⁶ ta resultá ku un parti grandi di e organisashonnan na Hulanda Karibense na 2022 ta risibí ménos supsidio ku nan ta hasi gastu. Na 2023 a tuma medidanan èkstra pa mehorá e situashon finansiero. Na mes momentu, hopi kos mester pasa ainda promé ku tur e lokalidatnan ta kumpli ku e eksigensianan den e Wet kinderopvang BES (Lei Akohida di Mucha BES) benidero. P'esei, nos ta boga pa sufisiente rekursu finansiero pa e sentronan di akohida di mucha na Hulanda Karibense. Di moda ku den e añanan benidero, por tuma e pasonan grandi di kalidat ku ta nesesario pa nan por kumpli ku e futuro eksigensianan legal, i pa mantené e personal pa e akohida di mucha.

Por download e rapòrt aki for di website di inspeksion (www.onderwijsinspectie.nl).

⁵ Den e programa BES(t) 4 kids, e Entidatnan Públiko i e Ministerionan di Asuntunan Sosial i Empleo (SZW), Enseñansa, Kultura i Siensia (OCW), Salubridat, Bienestar i Deporte (VWS), i Asuntunan Interno i Relashon den Reino (BZK) ta traha huntu estrechamente pa realisá e mehorashonnan den e akohida di mucha.

⁶ Sjoerd Boerdijk, Tom Smits, Saskia de Rijke i Koert van Buiren. (2023). *Bekostiging kinderopvang Caribisch Nederland, Fase III – tweede kostenmeting en definitief advies bekostigingssystematiek (Finansiamentu Akohida di Mucha Hulanda Karibense, Fase III – di dos midimentu di kosto i konseho definitivo sistemátika di finansiamentu)*. Economisch Bureau Amsterdam.

1 Introdukshon

1.1 Trasfondo

Na 2020, inspekshon a haña e enkargo pa supervisá kalidat di e akohida di mucha na Boneiru, Sint Eustatius i Saba (despues di esaki: BES). Komo konsekuensia di e pandemia di corona, e supervishon no a start na 2020, sino na yüni 2021. For di e momentu ei, nos a ehekutá un midimentu nulo di kalidat di e akohida di mucha, akohida despues di skol (bso), i gastouderopvang (goo). Nos a finalisá esaki na 2022. Na april 2023, nos a publiká e resultadonan di e midimentu nulo den e *Eindrapport bestandsopname kwaliteit kinderopvang Caribisch Nederland (Rapòrt final midimentu nulo kalidat akohida di mucha Hulanda Karibense)*. A manda e rapòrt, huntu ku e reakshon di maneho di e Minister pa Maneho di Pobresa, Partisipashon i Penshun, tambe na nòmber di e Minister pa Enseñansa Primario i Sekundario, pa Tweede Kamer. E reakshon di maneho aki ta bisa lo siguiente: "Lo mi sigui monitòr kalidat di e akohida di mucha i mi ta ansioso pa mira resultadonan di e siguiente investigashonnan pa monitòr i reportahenan di inspekshon. For di esei lo resultá si e esfuerso i energia en realidat ta resultá den mehorashon di kalidat. Lo mi informá bo Tweede Kamer na kuminsamentu di 2024 tokante kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense."

For di e midimentu nulo a resultá ku mester drecha kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense. Esaki ta nesesario pa kumpli ku e eksigensianan di e ordenansa insular i ku e eksigensianan di e Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES) benidero. Serka e sentronan pa mucha, direktiva i profeshonalnan, nos a mira entusiasmo i esfuerso pa subi kalidat di e akohida di mucha. Na mes momentu nos a ripará ku e sentronan pa mucha i profeshonalnan den e akohida di mucha na Hulanda Karibense ta na komienso di un proseso pa drecha e kalidat paso pa paso.

Na 2023, nos a bolbe investigá e kalidat di tur e lokalidatnan pa akohida di mucha na Boneiru, Sint Eustatius, i Saba. Nos a palabrá ku e departamentonan envolví SZW i OCW ku lo reportá tambe tokante resultadonan di e midimentu intermedio di e kalidat di e akohida di mucha. Nos ta hasi esei den e rapòrt aki, den kua nos ta reflehá resultadonan di midimentu di kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense na 2023, i kambionan den esei kompará ku e midimentu nulo ku a ehersé na 2021 i 2022.

1.2 Midimentu intermedio di kalidat di akohida di mucha na Hulanda Karibense

E rapòrt tin komo título *Midimentu intermedio kalidat akohida di mucha Hulanda Karibense*. E palabra 'midimentu intermedio' ta indiká e midimentu di kalidat, ku ta tuma lugá entre e midimentu nulo i e momentu ku e Lei akohida di mucha BES ta drenta na vigor. E fecha aspirá di e entrada na vigor ta 1 di yanüari 2025 (ku eksepshon di e parti tokante finansiamentu). Na e momentu ei, e kuadro di investigashon adaptá pa e supervishon di kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense lo drenta na vigor.

E rapòrt ta duna opinion tokante e kalidat ku a haña a base di e standardnan ku a investigá for di e konsepto di e kuadro di balorashon akohida di mucha Hulanda Karibense. Aki nos ta hasi un distinshon entre e akohida di mucha/sentro pa mucha (kdv), bso, i goo.

Na tur, nos a investigá 76 lokalidat na e 3 islanan:

- Boneiru: 27 kdV, 34 bso, i 4 goo
- Sint Eustatius: 5 kdV, i 4 bso
- Saba: 1 kdV i 1 bso.

Ta trata di tur e lokalidatnan di akohida di mucha ku tabata disponé di un pèrmit di eksplotashon (válido entre 31 di mei 2022 i 1 di yùli 2023).

Despues di e midimentu nulo, e siguiente kambionan a tuma lugá:

- 12 lokalidat nobo a bini aserka (11 na Boneiru, 1 na Sint Eustatius).
- 3 kdV, 3 lokalidat pa bso i 2 gastouder na Boneiru a stòp.

Esaki ta nifiká ku na tur tin 64 lokalidat ku a investigá durante tur dos midimentu (28 lokalidat pa akohida di mucha, 33 pa bso, i 3 pa goo).

Nos ta duna un bista di kalidat di e akohida di mucha basá riba e konsepto di e kuadro di balorashon. Por haña e kuadro riba website di inspeksion.⁷ Por haña e ordenansanan insular na base di esaki riba website di BES(t) 4 kids.⁸ Nos ta reflehá e kalidat pa medio di e Evaluashon duná, basá riba e 12 standard ku a repartí den 4 área di kalidat.

E 4 áreanan di kalidat ta:

1. Eksplotashon, Atministrashon, Personal, i Alohamentu (EAPA)
2. Proseso akohida di mucha (KP)
3. Siguridat i Klima akohida di mucha (VK)
4. Guia, Kuido di kalidat i Ambishon (SKA)

E 12 standardnan ta:

- EAPA1 Registrashon i atministrashon
- EAPA2 Personal i gruponan
- EAPA3 Alohamentu
- KP1 Oferta
- KP2 Bista riba desaroyo
- KP3 Aktuashon pedagógiko-educativo
- KP4 Kolaborashon
- VK1 Siguridat i salubridat
- VK2 Klima pedagógiko
- SKA1 Vishon, ambishonnan i metanan
- SKA2 Guia den ehkushon i kultura di kalidat
- SKA3 Evaluashon, responsabilisashon i diálogo

Sigun e eksigensianan basá riba e 5 standardnan den e áreanan di kalidat EAPA i VK, nos ta duna e opinion Ta kumpli òf No ta kumpli. Nos ta duna e Evaluashon Por mihó, Suficiente, i Bon serka e 7 standardnan den e áreanan di kalidat KP i SKA. Por haña e *Rapòrt Tékniko*, inkluso e konsepto di kuadro di balorashon, riba website di inspeksion.

Nos a investigá e kalidat na kada lokalidat na 2 momentu:

7 <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/caribisch-nederland>

8 <https://www.best4kids.nu/>

- Den e periodo di mart 2023 te ku òktober 2023 a tuma lugá e investigashonnan anual tokante e 5 standardnan den e áreanan di kalidat EAPA i VK i tur eksigensia basá riba esaki dor di inspektornan lokal.
- E investigashon dor di inspeksion tokante e 7 standardnan den e áreanan di kalidat KP i SKA a tuma lugá na:
 - Yanüari 2023: Sint Eustatius i Saba
 - Mart 2023: Boneiru, mitar di tur e lokalidatnan
 - Sèptèmber 2023: Boneiru, e otro mitar di tur e lokalidatnan

Den e rapòrt aki nos ta inkluí solamente resultadonan di e investigashonnan anual. Nos no ta inkluí resultadonan di e investigashonnan di mehoransa den e midimentu intermedio aki. Esaki ta nifiká ku despues di e midimentu intermedio i publikashon di e rapòrt aki, por tabatin kambionan. Ora e sentronan di mucha a kumpli ku e palabrashonnan di mehoransa hasí, e situashon aktualisá sigun ta spera lo ta mihó.

Den e *Rapòrt Tékniko* tin pará kiko tabata e prosedimentu durante e investigashon na e lokalidatnan.

1.3 Preguntanan di investigashon

Dos pregunta prinsipal ta sentral den e investigashon. Pregunta prinsipal 1 ta reparti den 5 suppregunta.

Pregunta prinsipal 1.

Kiko ta e kalidat di e akohida di mucha (na tur lokalidat pa akohida di mucha, bso i goo) na Boneiru, Sint Eustatius i Saba na aña 2023 pa e 12 standardnan investigá for di konsepto di e kuadro di balorashon?

Suppregunta salí for di esaki ku e standardnan korespondiente ta:

Suppregunta 1a.

E akohida di mucha ta kumpli ku e eksigensianan riba tereno di atministrashon, personal, i alohamentu?

Área di kalidat: Eksplotashon, Atministrashon, Personal, i Alohamentu (EAPA) Standardnan:

- EAPA1 Registrashon i atministrashon
- EAPA2 Personal i gruponan
- EAPA3 Alohamentu

Suppregunta 1b.

E muchanan ta haña suficiente estímulo den nan desaroyo?

Área di kalidat: Proceso akohida di mucha (KP) Standardnan:

- KP1 Oferta
- KP2 Bista riba desaroyo
- KP3 Aktuashon pedagógiko-educativo
- KP4 Kolaborashon

Suppregunta 1c.

E ta seif i bon pa salubridat di mucha?

Área di kalidat: Siguridat i Klima di akohida di mucha (VK)
Standardnan:

- VK1 Siguridat i salubridat
- VK2 Klima pedagógiko

Suppregunta 1d.

Direktiva di e akohida di mucha ta guia pa yega na mehorashon di e kalidat?

Área di kalidat: Guia, Kuido di kalidat, i Ambishon (SKA)

- SKA1 Vishon, ambishonnan i metanan
- SKA2 Guia den ehkushon i kultura di kalidat
- SKA3 Evaluashon, responsabilisashon i diálogo

Suppregunta 1e.

Kiko ta e resultadonan pa kada standard na e 12 lokalidatnan nobo⁹?

Pregunta prinsipal 2.

Kiko ta e diferensianan den e resultadonan pa kada standard kompará ku e midimentu nulo na 2021 òf 2022 (solamente na lokalidat ku tambe a investigá e tempu ei)?

1.4**Guia pa lesadó**

E rapòrt aki tin e siguiente struktura. Den Kapítulo 2 tin un deskripshon di konteksto di e akohida di mucha na e 3 islanan. Den Kapítulo 3 tin e resultadonan di e investigashonnan. Kapítulo 4 ta kontené e konklushonnan i rekomendashonnan. Den Kapítulo 5 nos ta kaba ku un bista riba futuro.

⁹ Ku lokalidatnan nobo nos kiermen e lokalidatnan pa akohida di mucha, bso, òf goo ku un pèmit di eksplotashon entregá pa yúli 2022 te yúli 2023.

2 Konteksto di akohida di mucha na Hulanda Karibense

Den e kapítulo aki nos ta skèts konteksto di akohida di mucha na Boneiru, Sint Eustatius, i Saba. Na promé lugá, den paragraf 2.1 nos ta duna un deskripshon di e tamaño di e sektor di akohida di mucha na Hulanda Karibense na 2023. Den paragraf 2.2. ta sigui un deskripshon di e konteksto rondó di entre otro alohamentu di e lokalidatnan, personal, finansá, i otro tema relevante rondó di e akohida di mucha. E informashon di konteksto aki partikularmente ta tokante impreshonnan ku nos a destilá for di e kombersashonnan ku sentronan di mucha, empleado pedagógiko, representantenan di e Entidat Públiko, BES(t) 4 kids, i partnernan eksterno di ret. Fuera di esaki, nos a konsultá dokumentonan eksterno. Intenshon di e deskripshon aki ta pa ilustrá.

2.1 Akohida di mucha na Hulanda Karibense na aña 2023

Den e paragraf aki, na promé lugá nos ta duna un bista general di tamaño di e sektor di akohida di mucha na Hulanda Karibense na aña 2023.

Tabèl 2.1: Kantidat di lokalidat pa kada tipo di akohida na e islanan

	Kdv	Bso	Goo
BON	27	34	4
EUS	5	4	0
SAB	1	1	0

Tabèl 2.1 ta mustra ku na tur, tin 76 lokalidat pa akohida di mucha na e 3 islanan. Tin algun sentro di mucha ku ta ofresé tantu akohida di mucha komo akohida despues di skol (bso) na mesun lokalidat. Nos a indiká esaki komo 2 lokalidat, komo ku pa e supervisor nan ta 2 opheto di supervishon.

Tabèl 2.2: Kantidat di mucha di kada grupo di edat na e islanan (1 di yanüari 2023)

	0 te ku 3 aña	4 te ku 12 aña	0 te ku 12 aña
Boneiru	960	2.344	3.304
Sint Eustatius	161	348	509
Saba	61	182	243

Tabèl 2.2 ta mustra ku na tur, na Boneiru tin 3.304 mucha di 0 te ku 12 aña di edat. Na Sint Eustatius, tin 509 mucha den e edat aki, i na Saba tin 243 mucha di 0 te ku 12 aña.

Tabèl 2.3: Kantidat i porsentahe di mucha ku ta hasi uso di un lokalidat di akohida

	Kdv		Bso		Goo	
	n	%	n	%	n	%
Boneiru	712	74	1.295	55	12	0,4
Sint Eustatius	90	56	166	48	0	0
Saba	56	92	76	42	0	0

Tabèl 2.3 ta mustra kiko ta e kantidat di mucha ku ta hasi uso di e diferente tiponan di akohida di mucha i kuantu porshento di e kantidat total di mucha esei ta.

2.1.1 *Boneiru*

Na Boneiru, tin 27 lokalidat pa akohida di mucha (0 te ku 3 aña), mira Tabèl 2.1. Ademas, tin 34 lokalidat pa bso (despues di skol; 4 te ku 12 aña) i 4 lokalidat pa gastouderopvang (goo) (0 te ku 12 aña). Tin algun ofresedó di akohida di mucha (despues di esaki: sentronan di mucha òf eksplotadónan) ku tin diferente sentro pa mucha (kdv) òf ku ta ofresé bso, tambe.

Manera Tabèl 2.2 ta demostrá, na tur tin 3.304 mucha den e edat di 0 te ku 12 aña na Boneiru. Di e 960 muchanan den e edat di 0 te ku 3 aña, 74% ta hasi uso di akohida di mucha. Tin 2.344 mucha den e edat di 4 te ku 12 aña. Di e muchanan aki, 55% ta hasi uso di e bso. Solamente 0,4% ta hasi uso di goo (0 te ku 12 aña).

2.1.2 *Sint Eustatius*

Na Sint Eustatius, tin 5 lokalidat pa akohida di mucha (0 te ku 3 aña), mira Tabèl 2.1. Dos di e lokalidatnan aki no ta ofresé akohida kompleto den dia pa muchanan di 0 te ku 3 aña. Nan ta ofresé solamente akohida di early stimulation: akohida den mainta pa mucha di 3 aña pa prepará nan pa skol básiko. Fuera di esei, tin 4 lokalidat ku ta ofresé bso (4 te ku 12 aña), di kua tin unu únikamente pa mucha muhé. Sint Eustatius no konosé goo. No tin sentro di mucha ku vários kdv òf bso. Sí tin ún sentro di mucha ku ta ofresé tantu akohida di mucha komo bso. Tambe tin ún organisashon ku, fuera di akohida di mucha tambe ta duna akohida den atardi na algun mucha ku ta partisipá den e gruponan di early stimulation. Nan tambe ta kai bou di akohida den dia, pasobra aki ta trata di mucha ku ainda no ta bai skol básiko.

Manera por mira den Tabèl 2.2, na tur tin 509 mucha den e edat di 0 te ku 12 aña na Sint Eustatius. Di e 161 muchanan den e edat di 0 te ku 3 aña, 56% ta haña akohida na 1 di e 5 lokalidatnan pa akohida di mucha. Tin 348 mucha den e edat di 4 te ku 12 aña. Di e muchanan aki, 48% ta hasi uso di e bso.

2.1.3 *Saba*

Na Saba, tin 1 lokalidat pa akohida di mucha (0 te ku 3 aña) i 1 lokalidat pa bso (4 te ku 12 aña); mira Tabèl 2.1. No tin niun goo na Saba.

Manera por mira den Tabèl 2.2, na tur tin 243 mucha den e edat di 0 te ku 12 aña na Saba. Di e 61 muchanan den e edat di 0 te ku 3 aña, 92% ta hasi uso di e akohida di mucha. Tin 182 mucha den e edat di 4 te ku 12 aña. E bso ta duna akohida na 42% di e muchanan despues di skol.

2.2 **Deskripshon di konteksto di akohida di mucha na Hulanda Karibense**

Akohida di mucha diario pa tur mucha

Mayoria mucha di 0 te 4 aña ku ta bai akohida di mucha ta hasi uso di esaki 5 dia pa siman. E oranan di apertura di e akohida di mucha generalmente ta di 7.30 or pa 17.30 or. Den práktika nos ta mira ku hopi bebi, chikitin, i mucha chikí ta hasi uso di e akohida den dia 40 pa 50 ora pa siman. Serka muchanan for di 1,5 pa mas o ménos 2 aña, hopi biaha e dia ta kuminsá den e sírkuulo, despues di kua nan ta desayuná huntú. Despues tin diferente aktividat, manera kanta huntú i traha obra di

man chikitu. Mèrdia tin un kuminda kayente konhunto, un momentu di sosiegu, i tin aktividatnan atrobe.

Muchanan den e edat di 4 te ku 12 aña ku ta bai bso, ta sea nan mayornan/otro adultonan ta trese nan òf e profeshonalnan di e bso ta buska nan. Pa e muchanan, e bso generalmente ta kuminsá entre 12.00 or i 13.00 or. Nan ta kuminsá e mèrdia ku un kuminda kayente i hopi biaha un momentu di sosiegu. Despues tin e oportunitad pa traha hùiswèrk i e aktividatnan ta start mas o ménos 15.00 or. Nan ta dura te mas o ménos 17.00 or of 17.30 or. Pa siman, e muchanan ta pasa mas o ménos 20 pa 25 ora den e bso.

Hopi mucha na Hulanda Karibense ta krese den un situashon ekonómiko-sosial desfavorabel. Parti di nan ta biba den un famia unda entrada di e mayornan/kuidadónan ta insuficiente pa proveé pa kosto di bida. "E entradanan ta muchu abou i e kostonan di bida ta eksepshonalmente haltu. Dor di esaki, hopi mayor no por (...) pone nan finansa na òrdu."¹⁰ For di nos kòmbersashonnan na e lokalidatnan ta sali na kla ku hopi mayor ta traha fultaim. Tin biaha, nan tin vários trabou pa por paga e gastunan pa kosto di bida (ku ta oumentando). "Hende ku mester lora ku sèn ku vários trabou (partaim), hopi biaha no ta sobra suficiente energia i tempu pa nan famia i pa edukashon di nan yunan."¹¹ Esaki ta hasi importansia di bon akohida di mucha mas grandi.

E lenga ofisial na Boneiru ta papiamentu. Na mayoria lokalidat, esaki ta e idioma ku ta papia ku e muchanan, tin biaha den kombinashon ku hulandes i tin biaha tambe spañó òf ingles. Tin algun lokalidat unda hulandes ta e lenga ofisial. E lenga ofisial na Sint Eustatius i Saba ta ingles.

Kresementu kantidat di lokalidat i skarsedat di lugá pa bebi

Na Boneiru, na aña 2023 na tur tin 11 lokalidat di akohida di mucha nobo ku a start, i tambe tin un 1 bso nobo na Sint Eustatius¹². Na mes momentu na Boneiru tin un skarsedat di lugá di akohida pa bebi, meskos ku durante e midimentu nulo. Ounke a subi e paso pa akohida di bebi, tòg kasi no tin sentro di mucha ku ke start ku akohida di bebi. Sentronan eksistente ta stòp ku akohida di bebi, por ehèmpel pasobra den e edifisio no ta posibel pa realisá un lugá di drumi apart pa bebi, i debí na esei no por kumpli ku e eksigensianan, òf pasobra e finansiamentu pa akohida di bebi no tabata suficiente. Nos no por bisa nada tokante altura di e listanan di espera; no tin un registrashon sentral di e kantidat di mucha riba e lista di espera, i e balotashonnan ta varia.

Kuminda saludabel ta sigui karu

Nos ta mira ku na e 3 islanan, na akohida di mucha e muchanan ta haña un desayuno mainta i un kuminda kayente mèrdia. Na bso tambe e muchanan ta haña un kuminda kayente. Tambe, e muchanan ta haña un snèk 1 òf 2 biaha pa dia. Algun mucha ta trese kuminda nan mes, pero mayoria lokalidat sea ta kushiná nan mes, òf ta prepará i kumpra e kuminda na un otro lokalidat. Berdura i fruta fresku ta hopi karu na e 3 islanan. P'esei, e Entidat Públiko Boneiru a lansa un "makutu básiko". 'Bon Kompra Plùs' ta un makutu di 38 produkto básiko, kada un ku un preis

¹⁰ De eindjes aan elkaar knopen. Een reflectie op armoedegerelateerde problematiek in Caribisch Nederland. (Lora ku sèn. Un reflekshon tokante problemátika relashoná ku pobresa na Hulanda Karibense) Págin 6. Number di rapòrt: NO/KOM 2023/179 | Fecha: 23 di novèmber 2023.

¹¹ Commissie sociaal minimum Caribisch Nederland. (2023). *Een waardig bestaan. Een sociaal minimum dat voorziet in toenemend perspectief op zelfredzaamheid*. Págin 38. (Komishon Mínimo Sosial Hulanda Karibense (2023) *(Un eksistensia digno. Un mínimo sosial ku ta proveé un perspektiva kresiente pa kapasidat pa yuda bo mes)*)

¹² E lokalidat aki tabatin un pèrmit pa ofresé akohida despues di skol kaba, pero na 2023, pa promé biaha tabatin mucha di 4 aña aki.

máksimo. A base di interes general, Kolegio Ehekutivo no ke pa bende e produktonan aki riba e preis máksimo ku a fiha.”¹³ Pa akohida di mucha ta sigui ta un reto pa ofresé e muchanan sufisiente berdura i fruta, sea fresku òf di bleki. Tambe ta asina ku, sigun e empleadonan pedagógiko i e muchanan ku ken nos a papia den e bso, no tur mucha tin kustumber di kome esaki.

Stimulashon di desaroyo den e akohida di mucha

Mayoria mucha na e 3 islanan ta pasa relativamente hopi ora den e akohida di mucha kompará ku mucha na Hulanda Oropeo. P’esei, ta ainda èkstra importante pa stimulá i sostené mucha na forma di wegá i di manera máksimo, ku un bon oferta di kontenido den nan desaroyo amplio. Kompará ku e midimentu nulo, nos ta mira ku hopi lokalidat awor ta traha ku un otro oferta. Tambe, na Boneiru nan ta traha sigun un programa spesífiko pa e isla, tantu pa e akohida di mucha komo pa grupo 1 i 2 di skol básiko. Na Saba i Sint Eustatius, nan ta traha ku e programa Highscope.

Personal: nivel di estudio mas haltu i skarsedat

Durante nos investigashonnan, nos a papia ku hopi profeshonalnan entusiasamá i motivá, ku ta (sigui) studia pa alkansá un nivel mas haltu di mbo pa por kumpli ku e eksigensianan aktual (i pa futuro). Algun di nan, entretantu a alkansá mbo nivel 2 i awor ta siguiendo un estudio mbo-3. Tambe, tin hopi empleado pedagógiko ku ta siguiendo diferente kurso, manera e EHBO pa mucha, òf kurso tokante traha ku un programa nobo.

Nos ta sigui tende ku ketu bai tin falta di personal. Esaki ta kousa kompetensia entre e sentronan di mucha pa haña i tene e tiki personal (sufisientemente kualifiká). Durante nos investigashonnan, nos ta tende tokante e kambionan frekvente di personal na e lokalidatnan. Pa e muchanan esei ta pone ku tin diferente kara nobo den e grupo. E kambionan di personal por ta un riesgo pa e stabilitat, e kontinuidat, i e trabou riba mehorashon di kalidat i garantia di e kalidat realisá.

Aki aya nos ta mira algun lokalidat unda ta surgi funshonnan kombiná entre akohida di mucha i enseñansa básiko, ku profeshonalnan ku den mainta ta traha den enseñansa básiko i atardi den bso. Tambe nos ta tende di empleado pedagógiko ku ta skohe pa enseñansa i no pa akohida di mucha, pasobra den enseñansa sí tin un CAO i den akohida di mucha, nò.

Skarsedat di alohamentu adekuá

Nos ta tende di e sentro di mucha ku tin un skarsedat di alohamentu adekuá pa akohida di mucha. Na e islanan tin un meskla di lokalidat unda akohida di mucha ta tuma lugá. Generalmente, ta trata di bibienda di hür i tin biaha, bibienda den poseshon privá. Ademas, e akohida di mucha ta tuma lugá den iglesia, unidat mobil (kònteiner), i sentro di mucha multifunshonal unda ta akomodá akohida di mucha i enseñansa. Tin edifisionan bieu, renobá, i nobo. Meskos ku durante e midimentu nulo, nos ta mira lokalidatnan chikitu unda ta duna akohida na 1 grupo di bebi, chikitin, i mucha chikí, i lokalidatnan grandi unda tabatin vários grupo di akohida di mucha i bso. Tambe, na algun lugá e bso ta hasi uso di lokalnan di skolnan básiko.

E sentronan di mucha ta indiká ku ta difisil pa nan haña espasionan adekuá. Nos a papia ku sentronan di mucha ku ta hasi gastu pa hasi nan kas di hür adekuá pa ofresé akohida di mucha. Tambe nos a papia ku sentronan di mucha ku no ta haña ekstenshon di nan kontrakt di hür i ku urgentemente ta buskando otro edifisionan adekuá. Tambe nos ta mira sentronan ku ta buskando ún edifisio grandi i ku awor

¹³ Bon kompra plùs: e makutu básiko pa e konsumidó. [Openbaar Lichaam Bonaire: 'Bon kompra plùs': het basismandje voor de consument \(bonairegov.com\)](https://www.bonaireregov.com/nl/basismandje-voor-de-consument), 20 di desèmber 2023.

tin vários lokalidat, ku sierto grupo di edat riba kada lokalidat. Mayornan ku vários yu e ora ei mester buska nan yunan na vários lokalidat.

Siguridat: estudio i señalnan

Entretantu, vários biaha pa aña na Boneiru ta ofresé kursonan ku a sali for di e programa BES(t) 4 kids, den kolaborashon ku diferente partido. Por ehèmpel, tin kursonan di EHBO pa mucha, kon pa traha ku e kódigo pa mèldu violencia doméstiko i maltrato di mucha. Dor di e momentunan fiho di estudio/ rekapasitashon, ta mas fásil pa e sentronan di mucha kumpli ku e eksigensianan for di e ordenansa insular. Sí nos ta sigui tende ku no tur e personal por asistí, pasobra tin un kantidat máksimo di lugá.

Na Sint Eustatius i Saba tin suficiente posibilidat pa sigui kurso pa optené un diploma EHBO dirigí riba mucha. Nos ta tende na e lokalidatnan ku tin mester di entrenamentu pa siña traha ku e kódigo pa mèldu violencia doméstiko i maltrato di mucha.

Na e islanan, te dia e Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES) drenta na vigor, no a asigná di forma kla unda mayornan, empleado pedagógiko i sentronan di mucha por akudí ora nan ta preokupá pa siguridat físiko i emoshonal di un mucha. Tantu inspeksion komo inspektornan lokal ta hañando señalnan tokante posibel falta di siguridat na lokalidatnan pa akohida di mucha. Pa mayornan, miembronan di personal i sentronan di mucha, kada bes ta birando mas fásil pa akudí na inspeksion. Nos ta inkluí e señalnan aki den e supervishon; e por hiba na un investigashon (no anunsiá). Ora ta nesensario, nos ta referí pa e sentronan di mucha òf pa otro organisashon. Ora tin señalnan urgente, asina yamá kalamidatnan, tokante posibel falta di siguridat pa mucha i/òf personal na e akohida di mucha, nos tin kontakto direkto ku e Entidat Públiko. Tambe, entre otro nos ta referí pa e punto di notifikashon violencia doméstiko i maltrato di mucha.

Na aña 2023, na algun lokalidat tabatin kalamidatnan relashoná ku fayonan den e siguridat i salubridat di e muchanan na e akohida di mucha. Den e situashonnan aki tabatin kontakto intensivo entre e sentronan di mucha e Entidat Públiko di e isla en kestion, e inspektornan lokal, i e inspeksion. Den kaso di un kalamidat, pa medio di un trapi di eskalashon e Entidat Públiko a pone paso den direkshon di un siere temporal. A evaluá i ahustá e proseso aki, pa por aktua mas lihé den situashonnan komparabel.

Mas ayudo di organisashonnan di kuido pa akohida di mucha

Kada un di e 3 islanan tin su propio struktura di kuido. Na Boneiru, Aksesio ta e organisashon pa kuido i asistensia sosial riba tereno di (sosten pa) akohida di mucha. Asina, bou di Aksesio ta kai entre otro kuido di salubridat di hóben. Tambe, ta hasi uso di coach pedagógiko pa akohida di mucha. Kada un di nan ta konektá na algun lokalidat. Nan ta duna apoyo por ehèmpel ku trato di mucha ku tin mester di kuido èkstra, opservashon di mucha i empleado pedagógiko, òf redakshon di plan di maneho.

Na Boneiru ainda tin un pilot pa mucha chikí ku tin mester di kuido èkstra ta kana¹⁴. Na kaminda pa e lei nobo, e Expertisecentrum Onderwijs Zorg (EOZ; Sentro di Ekspertisio Kuido den Enseñansa) ta haña mas tarea. Na Saba i Sint Eustatius, e distansia pa e partnernan eksterno ta kòrtiku. E enfermeronan di e islanan ei hopi

¹⁴ Rijksdienst Caribisch Nederland. (2023, 20 december). *Start pilot kinderopvang voor kinderen met een speciale zorgbehoefte (Start piloto akohida pa mucha ku un nesidat di kuido spesial)*, Rijksdienstcn.com. 20 december 2023 (20 di desèmber). <https://www.rijksdienstcn.com/actueel/nieuws/2021/mei/19/start-pilot-akohida-di-mucha-voor-kinderen-met-een-speciale-zorgbehoefte>

biaha tambe ta un punto di kontakto ora ta trata di mucha ku nesesidat di kuido spesífiko.

Apoyo di “twinning” partner

Na Sint Eustatius i Saba, ya nan tabata traha huntu estrechamente ku organisashon di akohida di mucha na Hulanda Oropeo. Na sèptèmber 2023, Boneiru tambe a start ku e asina yama twinning. E meta ta pa siña di otro i pa kontribuí na subida di kalidat di e akohida di mucha na e islanan.

Eskases finansiero

Den e rapòrt di e midimentu nulo, nos a mustra riba e nesesidat di sufisiente rekursu finansiero pa mehorá kalidat di e akohida di mucha i mantené personal pa e akohida di mucha. Durante nos investigashonnan serka akohida di mucha na 2023, e skarsedat di rekursu finansiero tambe regularmente a bin dilanti.

For di e rapòrt *Bekostiging kinderopvang Caribisch Nederland*¹⁵ ta bini dilanti ku un parti grandi di e organisashonnan na Hulanda Karibense na 2022 ta risibí ménos supsidio ku loke nan ta gasta: ‘Hopi organisashon na 2022 no a risibí sufisiente supsidio (i entrada for di kontribushon di mayor) pa por kubri kosto. Tambe pa 2023 ta parse ku esaki, apesar di un oumento di supsidio, ta e kaso pa un parti di organisashon. A puntra algun organisashon kon nan ta hèndel e diferensia aki entre supsidio i kosto. Nan a indiká ku nan ta kompensá pa e diferensia aki dor di usa sèn poné un banda, no paga salario (òf paga muchu lat), laga krédito serka suministradó oumentá i dor di hasi fiansa (privá).’

¹⁵ Economisch Bureau Amsterdam. (2023). *Bekostiging kinderopvang Caribisch Nederland, Fase III – tweede kostenmeting en definitief advies bekostigingssystematiek*. Economisch Bureau Amsterdam. (*Finansiamentu akohida di mucha Hulanda Karibense, Fase III - di dos midimentu di kosto i konseho definitivo sistema di finansiamentu*)

3 Kalidat di akohida di mucha na Hulanda Karibense

Den e kapítulo aki, nos ta diskutí resultadonan di e investigashonnan tokante kalidat di e akohida di mucha. Kada paragraf ta kontené e resultadonan pa kada área di kalidat. Kada supparagraf ta kontené e resultadonan di 1 standard for di e kuadro di balorashon. Splikashon tokante e resultadonan ta basá riba un steekproef basá riba e rapòrtnan di lokalidat definitivo. Serka e standardnan den área di e kalidatnan KP i SKA, den un hòki di teksto nos a inkluí algun teksto for di e rapòrtnan di lokalidat komo ilustrashon. Tambe, nos a skohe rapòrtnan ku ta un bon refleho di e situashon ku a haña na e lokalidatnan (Por mihó/ Suficiente) òf ku ta un ehèmpel pa otronan (Bon).

E Rapòrt Tékniko serka e publikashon aki ta kontené tur e Evaluashon di inspeksion pa kada standard investigá, pa kada tipo di akohida i pa kada isla. Tambe, den e Rapòrt Tékniko tin tabèl ku komparashon entre e Evaluashon di e midimentu intermedio i e midimentu nulo. Na tur, nos por a kompará e Evaluashon tokante 64 lokalidat. Resultadonan di e lokalidatnan nobo ta den tabèlnan apart.

3.1 Eksigensianan Atministrashon, Personal, i Alohamentu (EAPA)

Den e paragraf aki, nos ta deskribí e standardnan di e áreanan di kalidat:

- Registrashon i atministrashon (EAPA1)
- Personal i gruponan (EAPA2)
- Alohamentu (EAPA3)

3.1.1 *Registrashon i atministrashon (EAPA1)*

E standard Registrashon i atministrashon (EAPA1) ta konsistí prinsipalmente di e eksigensianan ku e Entidat Públiko ta rekerí pa e pèrmit di eksplotashon.

Resultadonan prinsipal Registrashon i atministrashon (EAPA1)

- Kasi tur e lokalidatnan tin un pèrmit di eksplotashon (korekto) (72). Serka kasi tur lokalidat, esaki ta na nòmber di un persona natural òf un persona hurídiko (73), i serka mayoria lokalidat a peg'e na un kaminda visibel (60). E último punto aki ta un mehorashon kompará ku e midimentu nulo.
- Ora tin kambionan den e pèrmit, hopi di e lokalidatnan (43 for di 47) ta informá e Entidat Públiko di esaki.
- Kompará ku e midimentu nulo, tin ménos lokalidat ku ta hasi uso di e término eksigí pa warda nan atministrashon; aki ta trata partikularmente e sentronan pa mucha (kdv) (midimentu nulo 27, midimentu intermedio 22).
- E 11 lokalidatnan nobo tin e pèrmit di eksplotashon na òrdu, i mayoria di nan ta kumpli ku e kondishonnan (9 for di 11). 1 lokalidat tin un eksponerashon temporal di Kolegio Ehekutivo.

Pèrmit di eksplotashon

E punto klave di e standard aki ta ku e eksplotadó¹⁶ di e sentro di mucha tin un pèrmit di eksplotashon i ta kumpli ku e eksigensianan ku e Entidat Públiko a fiha p'esei. Ademas, e atministrashon mester warda kopianan di por ehèmpel e Deklarashonnan Tokante Kondukta (VOGnan) i diplomanan di e profeshonalnan.

Tabèl 3.1a Evaluashon sigun e eksigensianan pa **Registrashon i atministrashon (EAPA1) – Pèrmit di eksplotashon**, totalnan i di splas sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N) i 'No ta aplikabel' (X)

	Total			Kdv			Bso			Goo		
	V	N	X	V	N	X	V	N	X	V	N	X
1. E eksplotadó tin un pèrmit di eksplotashon.	72	3	0	33	0	0	35	3	0	4	0	0
2. E eksplotadó ta kumpli ku e kondishonnan.	27	48	0	12	21	0	14	24	0	1	3	0
3. E pèrmit ta na nòmber di un persona natural òf un persona hurídiko.	73	2	0	32	1	0	37	1	0	4	0	0
4. E eksplotadó ta informá e Entidat Públiko tokante kambionan den e parti di nòmber.	38	0	37	18	0	15	17	0	21	3	0	1
5. A pega e pèrmit na un kaminda visibel.	60	15	0	27	6	0	29	9	0	4	0	0
6. E eksplotadó ta informá e Entidat Públiko tokante kambionan den e pèrmit i motibunanan p'esei.	43	4	28	19	2	12	22	1	15	2	1	1
7. E eksplotadó tin un eksonerashon temporal di e Kolegio Ehekutivo pa sierto obligashon.	17	3	55	9	1	23	8	0	30	0	2	2
8. E eksplotadó mester warda e atministrashon pa por lo ménos 5 aña.	57	13	5	23	7	3	31	5	2	3	1	0

Tabèl 3.1a ta reflehá e Evaluashonnan pa e eksigensianan tokante Registrashon i atministrashon (EAPA1) – Pèrmit di eksplotashon. 72 lokalidat ta disponé di un pèrmit di eksplotashon suministrá dor di e Entidat Públiko, i 3 no tabata disponé di un pèrmit di eksplotashon korekto. E promé lokalidat a muda, i riba dia di e investigashon, e sentro di mucha no tabata dispone di e pèrmit di eksplotashon nobo. Na e di dos lokalidat tabatin akohida sin pèrmit pa e adrès en kestion. Na e di tres lokalidat, e pèrmit di eksplotashon no tabata disponibel pa e supervisor. Den kasonan ku e pèrmit no ta na nòmber di un persona natural, 1 kaso tabata tokante un registrashon inkorekto di nòmber di e sentro di mucha, i 1 kaso tokante adrès inkorekto. 11 lokalidat nobo evaluá tokante EAPA1 tin un pèrmit di eksplotashon. Mayoría di nan ta kumpli ku e kondishonnan (9 for di e 11).

Na mes momentu, nos a konstatá ku mayoría di e lokalidatnan (48) ainda no ta kumpli ku e kondishonnan pa e pèrmit di eksplotashon. Esaki prinsipalmente tin di haber ku e dunamentu di pèrmit na Boneiru. Den e tempu ei, lokalidatnan tabata haña un pèrmit di eksplotashon sin ku nan tabata kumpli ku tur e eksigensianan di e ordenansa insular (wak tambe e rapòrt di e midimentu nulo)¹⁷. A yega di duna pèrmit unda tin pará ku e sentronan di mucha ta haña mas tempu (grace period) pa sierto parti, pa kumpli ku e eksigensianan, òf unda a duna un pèrmit pa mas lugá di mucha ku ta posibel a base di e reglanan (di alohamentu). Mayoría grace period ta kaduká na fin di 2024.

¹⁶ Eksplotadó tambe ta para pa sentro di akohida di mucha òf gastouder.

¹⁷ Inspectie van het Onderwijs (2023). *Eindrapport bestandsopname kwaliteit kinderopvang Caribisch Nederland*. Inspekshon di Enseñansa (2023). *(Rapòrt final midimentu nulo kalidat akohida di mucha Hulanda Karibense)*

Ora tin kambionan den e nòmber, e sentronan di mucha ta informá e Entidat Públiko (38). Kompará ku e midimentu nulo, esaki ta sosodé ménos. E motibu por ta ku tin ménos cambio pa informá tokante di dje (e kantidat di Evaluashon No ta aplikabel den e midimentu intermedio ta 37).

Mayoria di e lokalidatnan (60) a kologá e pèrmit na un lugá visibel. Esaki ta un mehorashon kompará ku e midimentu nulo. E ora ei, tabatin 32 lokalidat.

Mayoria lokalidat (57) ta tene nan mes na e término rekerí pa warda e atministrashon. Sí ta asina ku den e midimentu intermedio a duna e evaluashon Ta Kumpli ménos frekuentemente kompará ku e midimentu nulo. E motibu pa e bahada aki den e kantidat di sufisiente (di 59 pa 53) partikularmente ta e kdv-nan (di 27 pa 22). Un parti di e sentronan di mucha ta trahando riba digitalisashon di e atministrashon. Pero nos a mira tambe ku ta hasi e atministrashon riba papel. Den kasonan unda e atministrashon no ta kumpli, e motibu pa esaki prinsipalmente ta pasobra no tin henter e atministrashon presente na e lokalidat. E ora ei, falta por ehèmpel diploma, deklarashon di skol, mapa, òf VOG.

3.1.2 *Personal i gruponan (EAPA2)*

E standard Personal i gruponan (EAPA2) ta konsistí di eksigensia tokante personal, VOG, stabilitat di e akohida di mucha i e kantidat di profeshonal.

Personal

Resultadonan prinsipal Personal i gruponan (EAPA2) – Personal

- Na mayoria di e lokalidatnan, e profeshonalnan no (tur) ta disponé di e nivel di estudio (52) rekerí. Esaki ta komparabel ku e midimentu nulo i tambe ta konta pa e lokalidatnan nobo (8 di e 11 no ta kumpli). Subimentu di e nivel di estudio di e empleado pedagógiko lógikamente ta tuma tempu.
- Na mas ku mitar di e lokalidatnan tin por lo ménos 1 adulto presente ku por duna promé asistensia na mucha (40). Asistensia anual na e entrenamentu aki na 40 lokalidat no ta kumpli; esaki ta un deterioro kompará ku e midimentu nulo. Pa lokalidatnan nobo tambe ta konta ku ta sosodé mas frekuentemente ku no tin tur dos eksigensia na òrdu ku sí (respektivamente 7 i 9 di e 11).
- Na mas ku mitar di e lokalidatnan (44) a nombra un profeshonal ku un estudio na nivel mbo-4 i na mas ku mitar di e lokalidatnan e persona aki ta presente por lo ménos 3 dia pa siman (43). Na e lokalidatnan nobo, mas o ménos mitar di e lokalidatnan ta kumpli ku tur dos eksigensia (6 di e 11).

Tabèl 3.1b E Evaluashon tokante e eksigensianan pa loke ta **Personal i gruponan (EAPA2) – Personal**, totalnan i di splès sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N), 'No ta aplikabel' (X) i 'No a evaluá esaki' (NB)¹⁸

	Total				Kdv			Bso		Goo		
	V	N	X	NB	V	N	NB	V	N	V	N	X
1. Profeshonalnan ta disponé di un estudio pedagógiko na nivel mbo-3.*	22	52	0	1	8	24	1	13	25	1	3	0
2. Tin por lo ménos 1 adulto presente ku ta kualifiká pa duna promé asistensia na mucha.	40	35	0	0	18	15	0	21	17	1	3	0
3. Mester sigui un entrenamentu di EHBO pa mucha kada aña.	35	40	0	0	15	18	0	19	19	1	3	0
4. Tin un profeshonal ta traha ku ta disponé di un estudio na nivel mbo-4 spesífikamente dirigí riba señalamentu di retraso den siñamentu i den desaroyo.**	44	27	4	0	21	12	0	23	15	0	0	4
5. Profeshonalnan na nivel mbo-4 ta traha por lo ménos 3 dia pa siman.	43	28	4	0	20	13	0	23	15	0	0	4

* Pa Boneiru ta konta ku profeshonalnan mester disponé di un estudio mbo-3. Profeshonalnan na Sint Eustatius i Saba mester disponé di un estudio mbo-2. Na e islanan aki, e empleadonan ta sigui e vershon na ingles, e estudionan *Caribbean Vocational Qualification (CVQ)*. Esaki ta komparabel ku e nivelnan di mbo. Pues, e profeshonalnan mester tin un kualifikashon mínimo na nivel mbo-2 (nivel CVQ-2).

** Pa Boneiru ta konta ku profeshonal mester tin un estudio na nivel mbo-4. Pa Sint Eustatius i Saba, esaki ta un estudio mbo-3 (nivel CVQ-3).

Den Tabèl 3.1b tin e Evaluashon tokante e eksigensianan pa loke ta Personal i gruponan (EAPA2) – Personal. Ta remarkabel ku na 52 di e 74 lokalidatnan evaluá, ainda nan no ta kumpli, òf ainda no tur profeshonal ta kumpli ku e eksigensianan di formashon. Na e lokalidatnan nobo, 8 di e 11 profeshonalnan no ta disponé di e nivel di formashon rekerí.

For di nos investigashonnan na Boneiru ta resultá ku mayoria profeshonal tin formashon na nivel di mbo-2 òf mbo-3. E eksigensia mínimo pa disponé di un estudio pedagógiko na nivel mbo-3, ta pone ku hopi profeshonal ta bai skol bèk. Aki aya tin algun profeshonal ku mbo-1 òf ku no tin formashon. Na Saba i Sint Eustatius tambe kumplimentu ku e eksigensianan di estudio ta pidi hopi di e organisashonnan i e profeshonalnan. E investigashonnan ta mustra ku profeshonalnan ta trahando pa alkansá e nivel mbo-2 rekerí na e islanan ei, òf entretantu a alkansá esaki. Tin 1 lokalidat unda no a evaluá e eksigensia aki.

Na 40 lokalidat tin por lo ménos 1 adulto presente ku ta kualifiká pa duna promé asistensia na mucha. Kompará ku e midimentu nulo, esaki ta un deterioro (36 kompará ku 49 den e midimentu nulo), ku partikularmente ta parse di ta bini di e bso. Tin 40 lokalidat unda den e aña ku ta tras di lomba, niun hende no a sigui e entrenamentu di EHBO. Esaki ta un deterioro (33 kompará ku 51 den e midimentu nulo). Na e lokalidatnan aki, nos ta mira ku e sertifikadonan a kaduká. Tin biaha, tampoko no semper ta kla si a sigui un entrenamentu di EHBO spesífiko pa mucha. Siendo ku esaki ta un eksigensia for di e ordenansa insular, sí. Tambe tin lokalidatnan unda a sigui e entrenamentu di EHBO resientemente, pero e empleado(nan) pedagógiko ainda no a risisibí un sertifikado. Si no a manda e sertifikadonan den e periodo entre e konsepto di e rapòrt di e investigashon i e rapòrt definitivo, nos lo mantené e opinion No ta kumpli. Na 7 di e 11 lokalidatnan

¹⁸ E sifranan di e midimentu nulo ta diferente for di loke a inklui den e rapòrt na 2023. E *Rapòrt Tékniko* ta kontené un splikashon pa esaki.

nobo no tin un adulto presente ku ta disponé di un diploma di EHBO di mucha, i na 9 di e 11, no ta ripití esaki kada aña.

Nos ta konstatá ku na 44 lokalidat, tin profeshonal ku ta disponé di un estudio na nivel mbo-4, dirigí riba señalamentu di retraso den siñamentu i desaroyo. Aktualmente, ta dunando mayoria estudio pedagógiko na nivel mbo-3, pero tambe tin algun profeshonal ku ta siguiendo e nivel mbo-4. Na Sint Eustatius i Saba, e nivel di formashon rekerí ta mbo-2, i mester tin un mínimo di 1 profeshonal ku formashon na nivel mbo-3 den servisio pa un mínimo di 3 dia pa siman. Na e islanan aki, no tin un estudio mbo-4. Na 6 di e 11 lokalidatnan nobo evaluá, tin un profeshonal ku formashon na nivel mbo-4 presente, 3 dia pa siman.

Deklarashon tokante kondukta (VOG)

Resultadonan prinsipal Personal i gruponan (EAPA2) – Deklarashon tokante kondukta

- Na mas o ménos mitar di e lokalidatnan (40) no tin un VOG (aktualisá) pa tur hende. Na e lokalidatnan ku nos a investigá pa e di dos biaha, por papia di un mehorashon (16 midimentu nulo, 29 midimentu intermedio). Lokalidatnan nobo tin e VOGnan na òrdu tin biaha sí (6) i tin biaha nò, òf no kompletamente (5).

Tabèl 3.1c E Evaluashon tokante e eksigensianan pa **Personal i gruponan (EAPA2) – Deklarashon tokante kondukta**, totalnan i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N) i 'No a evaluá esaki' (NB)

	Total			Kdv			Bso		Goo	
	V	N	NB	V	N	NB	V	N	V	N
1. Tur hende ku ta traha na e lokalidat ta den poseshon di un Deklarashon tokante Kondukta (VOG).	35	40	0	18	15	0	14	24	3	1
2. E VOG no tabata mas ku 3 luna bieu na momentu di entrega, i kada dos aña ta aktualisá esaki.	38	36	1	19	13	1	16	22	3	1
3. E eksplotadó di e sentro pa mucha ta warda e VOG serka su administrashon.	43	32	0	23	10	0	17	21	3	1

Den Tabèl 3.1c tin e Evaluashon tokante e eksigensianan pa Personal i gruponan (EAPA2) – Deklarashon tokante kondukta. Esakinan tambe ta konta pa por ehempel e kòki, e shofùr i e miembronan di direktiva. Nos a konstatá ku 40 lokalidat no ta kumpli ku e eksigensia di tin un VOG aktualisá pa tur hende ku ta traha na e lokalidat pa akohida di mucha.

Mester nuansá e kantidat di 40 lokalidat ku no ta kumpli, sí. No ta asina ku no tin niun empleado ku tin un VOG na e lokalidatnan aki. Un lokalidat ta haña e evaluashon Ta kumpli solamente ora tur e VOGnan ta presente i aktualisá. Ora falta 1 VOG na un lokalidat òf ora tin 1 ku no ta aktualisá, e sentro pa mucha no ta kumpli ku e eksigensianan, i nos a duna e evaluashon No ta kumpli.

Kompará ku e midimentu nulo, a duna e opinion Ta kumpli ku mas frekuensia (29 kompará ku 16 den e midimentu nulo). Por atribuí e subida partikularmente na e kdv-nan. Ora nos skohe e lokalidatnan nobo komo ehèmpel, nos ta konstatá ku na 6 di e 11 lokalidatnan nobo evaluá, e VOGnan ta na òrdu.

Mester aktualisá VOG di kada empleado di un sentro di mucha kada 2 aña. Na algu ménos ku mitar di e lokalidatnan (36 di e 74 ku a evaluá), no tur profeshonal ta

disponé di un VOG aktualisá. Tin 1 lokalidat unda no a evaluá e eksigensia aki. Tin 3 lokalidat unda no tin un VOG di kada hende, pero e VOGnan presente ta aktualisá sí, i p'esei e supervisor a evaluá e eksigensia aki komo Ta kumpli. Esaki ta splika e diferensia den e tabèl entre 35 lokalidat (promé eksigensia) i 38 lokalidat (di dos eksigensia). Tin 5 lokalidat nobo unda no tin VOG, òf no tin unu pa tur hende presente, òf nan no ta aktualisá.

Nos ta konstatá, meskos ku durante e midimentu nulo, ku e sentronan pa mucha mester desaroyá mas e rutina pa pidi e VOGnan na tempu serka e Entidat Públiko. Tambe nos ta mira ku petishon di un VOG den práktika ta e delaster parti di e prosedura di rekrutashon i selekshon. Hopi biaha, e profeshonal nobo ta trahando kaba promé ku pidi e VOG. Ademas, na Boneiru mester pidi un VOG nobo kada bes ora un hende bai traha na un otro sentro pa mucha, komo ku riba e VOG tin e nòmber di e dunadó di trabou.

Na mas ku mitar di e lokalidatnan (43) ta warda e VOGnan huntu ku e atministrashon. Tin 32 lokalidat unda esaki no ta e kaso.

Stabilidat di e akohida pa mucha

Resultadonan prinsipal Personal i gruponan (EAPA2) – Stabilidat di e akohida pa mucha

- Na mayoria lokalidat, e akohida ta tuma lugá den gruponan fiho (63), i ta traha mas tantu posibel ku profeshonalnan permanente (69). Esaki ta komparabel ku e midimentu nulo. Tur e lokalidatnan nobo ta traha mas tantu posibel ku profeshonalnan permanente.
- Na mas ku mitar di e lokalidatnan, e grupo fiho ta kumpli ku e tamaño máksimo (57). Kompará ku e midimentu nulo, tin mas lokalidat unda e tamaño máksimo di e grupo fiho ta kumpli ku e eksigensianan (midimentu nulo 43, midimentu intermedio 51). E mehorashon ta partikularmente tokante e kdv-nan. Tin 6 lokalidat nobo ku tin esaki na òrdu, 4 nò.
- Meskos ku durante e midimentu nulo, durante e midimentu intermedio mayoria grupo fiho ta disponé di un espasio apart pa grupo fiho (61).

Tabèl 3.1d E evaluashon sigun e eksigensianan pa **Personal i gruponan (EAPA2) – Stabilitat di e akohida pa mucha**, totalnan, i di splés sigun tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N), 'No ta aplikabel' (X) i 'No a evaluá esaki' (NB)

	Total				Kdv				Bso			Go
	V	N	X	NB	V	N	X	NB	V	N	X	X
1. E akohida ta tuma lugá den gruponan fiho. E mucha ta haña akohida den 1 grupo fiho. E tamaño máksimo ta sinkronisá ku edat di e muchanan den e grupo fiho.	63	8	4	0	27	6	0	0	36	2	0	4
2. Kada grupo fiho ta traha mas tantu posibel ku profeshonalnan permanente.	69	1	4	1	32	0	0	1	37	1	0	4
3. E tamaño máksimo di e grupo fiho ta kumpli ku e eksigensianan.	57	14	4	0	25	8	0	0	32	6	0	4
4. E eksplotadó ta informá mayornan i yu den kua grupo fiho e mucha ta, i kua profeshonal mester ta ku kua grupo fiho riba ki dia.	70	1	4	0	33	0	0	0	37	1	0	4
5. No tin niun mucha ku ta pasa mas ku 11 ora sigui den un sentro di mucha.	68	2	5	0	31	2	0	0	37	0	1	4
6. Kada grupo fiho ta disponé di un espasio fiho apart pa e grupo fiho ei.	61	9	5	0	28	5	0	0	33	4	1	4
7. Un mucha ta hasi uso di un máksimo di 2 diferente espasio di grupo fiho pa siman.	67	2	6	0	30	1	2	0	37	1	0	4

Den Tabèl 3.1d tin e Evaluashon tokante e eksigensianan pa Personal i gruponan (EAPA2) – Stabilitat di e akohida pa muchanan.

Den akohida den dia i den bso, generalmente ta akohé e muchanan den 1 grupo fiho (63 lokalidat). Na 69 di e lokalidatnan tin un profeshonal permanente. Tur 10 lokalidat nobo pa akohida di mucha i bso evaluá ta traha mas tantu posibel ku profeshonalnan permanente.

E tamaño máksimo di e grupo fiho ta kumpli na 57 lokalidat. Kompará ku e midimentu nulo, e kdv-nan ta kumpli mihó (di 16 pa 23 lokalidat ku no ta kumpli). Serka 14 lokalidat, e tamaño máksimo di grupo no ta kumpli ku e eksigensianan for di e tabèl di e ordenansa insular. Esaki ta nifiká ku e gruponan na e lokalidatnan aki ta (un tiki) muchu grandi. Tamaño di grupo fiho ta na òrdu serka 6 lokalidat nobo, i serka 4 nò.

Ounke tin 61 lokalidat unda kada grupo fiho ta disponé di un espasio di grupo fiho apart, esaki no ta konta pa 5 kdv i 4 bso. Serka e kdv-nan, ta trata por ehèmpel di falta di un espasio pa hunga pa e muchanan te 1,5 aña. Serka e bso-nan, ta trata por ehèmpel di e echo ku no tin aksesu na e espasio di e grupo fiho, pasobra e skol tambe ta usa e espasio aki. Na e momentunan ei, e bso no tin un espasio di grupo fiho. Tambe ta trata por ehèmpel di un lokalidat unda un rekonstrukshon a tuma lugá, di moda ku a pone gruponan fiho huntu.

Kasi tur e lokalidatnan investigá (68) ta kumpli ku e eksigensia ku niun mucha no ta pasa mas ku 11 ora den e sentro pa mucha. Na e 2 lokalidatnan unda sí tin mucha ku ta pasa mas ku 11 ora den e akohida di mucha, ta pasobra algun mayor ta buska e mucha muchu lat (por ehèmpel 20.00 or enbes di pa mas tardá 18.00 or). E a sentronan di mucha ta papia ku e mayornan tokante esaki.

Kantidat di profeshonal

Resultadonan prinsipal Personal i Gruponan – Kantidat di profeshonal

- Tin 57 lokalidat ku ta sinkronisá e kantidat di profeshonal ku e kantidat di mucha presente.
- E tamaño máksimo di grupo fiho ta kumpli na 53 lokalidat. Esaki ta komparabel ku e midimentu nulo. Na 5 lokalidat nobo esaki ta na òrdu, na 4 nò.
- Na 33 lokalidat, no ta tene kuenta ku e fase di estudio di profeshonalnan ku ta siguiendo un estudio i ku stazjèr. Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un deterioro (42 midimentu nulo, 22 midimentu intermedio). Na 4 di e 7 lokalidatnan nobo riba lokual e eksigensia aki no tabata aplikabel, no ta kumpli ku esaki.

Tabèl 3.1e Evaluashon tokante eksigensianan pa **Personal i gruponan (EAPA2) – Kantidat di profeshonal**, totalnan i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N), 'No ta aplikabel' (X) i 'No a evaluá esaki' (NB)

	Total				Kdv			Bso				Goo	
	V	N	X	NB	V	N	X	V	N	X	NB	V	X
1. E kantidat di profeshonal ta sinkronisá ku e kantidat di mucha presente den e grupo fiho.	57	14	4	0	27	6	0	30	8	0	0	0	4
2. E proporshon entre profeshonal i kantidat di mucha ta konforme e tabèl.	53	17	5	0	24	8	1	29	9	0	0	0	4
3. Ora tin 10 ora di akohida di mucha, por usa profeshonalnan pa un máksimo di 3 ora pa dia ménos.	30	2	43	0	28	2	3	2	0	36	0	0	4
4. Na goo, ta tokante akohida pareu di un máksimo di 6 mucha, inkluso famia òf pariente di e gastouder i tambe ku un máksimo di 3 mucha di 0 te 1,5 aña presente.	4	0	71	0	0	0	33	0	0	38	0	4	0
5. Ora hasi uso di profeshonal ku ta studiando i di stazjèr, mester tene kuenta ku e fase di formashon ku nan ta aden na e momentu ei.	25	33	17	0	10	15	8	15	18	5	0	0	4
6. E eksplotadó ta kumpli ku e kondishonnan tokante ki ora por inkluí profeshonal ku ta studiando i stazjèr den e kalkulashon.	19	27	28	1	5	14	14	12	13	12	1	2	2

Den Tabèl 3.1e tin e evaluashon tokante e eksigensianan pa Personal i gruponan (EAPA2) – Kantidat di profeshonal. Nos ta konstatá ku mayoria lokalidat ta kumpli ku e eksigensianan tokante e kantidat di profeshonal. Na 57 lokalidat, e kantidat di profeshonal ta na òrdu. Esaki ta un mehorashon kompará ku e midimentu nulo. Na 6 lokalidat nobo, ta sinkronisá e kantidat di profeshonal ku e kantidat di mucha. Na 4 lokalidat nobo, esaki no ta e kaso.

Na 53 lokalidat, e proporshon di profeshonal i mucha ta kumpli. Sí mester remarká aki ku profeshonal den formashon sí ta konta, pero stazjèr nò. Stazjèr no por para dilanti di e grupo independientemente. E gastouderman ta kumpli ku e eksigensianan tokante e kantidat di mucha.

Na 25 di e 58 lokalidatnan unda por papia di profeshonalnan ku ta studiando òf di stazjèr, ta tene kuenta ku e fase di e estudio. Esaki entre otro ta nifiká ku den e promé añanan di nan estudio, ainda nan no por para dilanti di un grupo, sin guia. Na 33 lokalidat esaki no ta kumpli ku e eksigensia. Na e lokalidatnan aki, sí tin profeshonalnan ku ta studiando i stazjèrnan independientemente dilanti di e gruponan, siendo ku ainda nan no tin suficiente formashon pa esei. Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un deterioro (42 midimentu nulo, 22 midimentu intermedio). Na 4 di e 7 lokalidatnan nobo unda tabata por papia di profeshonalnan ku ta studiando òf di stazjèr, no ta tene kuenta ku e fase di estudio ku nan ta aden.

3.1.3 Alohamentu (EAPA3)

E Alohamentu standard ta konsistí di e eksigensianan pa espasionan paden i pafó.

Resultadonan prinsipal Alohamentu (EAPA3)

- Mas ku mitar di e lokalidatnan (49) tin un espasio paden i pafó seif, aksesibel i ekipá di forma adekuá. Esaki ta un mehorashon (midimentu nulo 30, midimentu intermedio 41).
- Na 36 lokalidat, e espasio paden pa kada mucha ta ménos ku 3 meter kuadrá, i meskos tambe ta konta pa e espasio pafó na 35 lokalidat. Tin demasiado mucha na e lokalidat pa e kantidat di meter kuadrá disponibel.
- E 4 gastoudernan tin suficiente espasio di hunga i di drumi pa e muchanan, i tambe suficiente posibilidat pa hunga pafó, sinkronisá ku e kantidat i e edat di e muchanan ku ta akohé.
- Di e 10 akohidanan di mucha i lokalidatnan di bso nobo, 4 tin muchu tiki meter kuadrá di espasio pa hunga paden, i 5 muchu tiki espasio pa hunga pafó (bou di dak, den sombra).

Tabèl 3.1f E evaluashon tokante e eksigensianan **Alohamentu (EAPA3) – Eksigensianan pa espasionan**, totalnan, i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N), 'No ta aplikabel' (X) i 'No a evaluá esaki' (NB)

	Total				Kdv			Bso				Goo	
	V	N	X	NB	V	N	X	V	N	X	NB	V	X
1. E espasionan paden i pafó ta seif, aksesibel, i ekipá di forma adekuá, ku ta korespondé ku e kantidat i e edat di e muchanan.	49	26	0	0	22	11	0	23	15	0	0	4	0
2. Tin por lo ménos 3 meter kuadrá di espasio di hunga paden pa kada mucha.	35	36	4	0	19	14	0	16	22	0	0	0	4
3. Tin por lo ménos 3 meter kuadrá di espasio di hunga pafó, parsialmente bou di dak òf den sombra pa kada mucha.	36	35	4	0	17	16	0	19	19	0	0	0	4
4. Un sentro di mucha te 1,5 aña ta disponé di un espasio di drumi apart (solamente kdv).	20	3	52	0	20	3	10	0	0	38	0	0	4
5. Tur e espasianan mester disponé di bon ventilashon, pa un ambiente saludabel paden.	66	7	0	2	28	5	0	34	2	0	2	4	0
6. Un goo ta disponé di suficiente espasio di hunga i di drumi pa mucha, inkluso unu apart pa muchanan bou di e edat di 1,5 aña, sinkronisá ku e kantidat di mucha. Art. 20, insiso 8.	4	0	71	0	0	0	33	0	0	38	0	4	0

7. Un goo ta disponé di suficiente posibilidatnan pa hunga pafó, sinkronisá ku kantidat i edat di e muchanan ku ta akohé. Art. 20, insiso 9.	4	0	71	0	0	0	33	0	0	38	0	4	0
--	---	---	----	---	---	---	----	---	---	----	---	---	---

Den Tabèl 3.1f tin e evaluashon tokante e eksigensianan pa Alohamentu (EAPA3) – Eksigensianan pa espasionan. E espasionan paden i pafó na 49 lokalidat ta kumpli pa loke ta un ekipo seif, aksesibel i adekuá. Esaki ta un mehorashon kompará ku e midimentu nulo (midimentu nulo 30, midimentu intermedio 41). Especialmente e kdv-nan a mehorá esaki. Na tur, tin 26 lokalidat ku no ta kumpli ku e eksigensianan fihá. Na tur, 8 di e 11 lokalidatnan nobo ku a evaluá ta kumpli.

Ora di evaluá e espasionan paden i pafó, nos ta wak por ehèmpel si no tin ophetonan peligroso ku por kousa leshon serka mucha, si tin tapa riba stòpkontakt, si e espasio di drumi di e bebinan ta kumpli ku e eksigensianan, i si ta traha ku un skema di limpieza. Tin algun lokalidat unda e espasionan ta hopi sushi òf ku tin hopi stòf i unda no ta limpia bon. Esaki por ta un riesgo pa salubridat di e muchanan i e profeshonalnan. P’esei, riba e lokalidatnan aki nos ta hasi palabrashonnan ku e sentro di mucha. Aki ta konta un periodo di mehorashon kòrtiku.

Mas o ménos mitar di e lokalidatnan no ta kumpli ku e eksigensianan di 3 meter kuadrá di espasio paden i pafó pa kada mucha. Partikularmente na sentro di mucha situá den bibienda i kas di hür, hopi biaha no por kumpli ku e eksigensia aki. Di e 10 lokalidatnan di akohida di mucha i bso nobo, 4 lokalidat tin muchu tiki meter kuadrá di espasio di hunga paden pa e kantidat di mucha, i 5 lokalidat tin muchu tiki espasio di hunga pafó (den sombra) pa e kantidat di mucha.

Ora konta e espasionan den un kas of edifisio, tin biaha e kantidat di meter kuadrá ta kumpli en relashon ku e kantidat di mucha presente. Loke ta difísil pa kumpli kuné ta e eksigensia di un espasio apart pa grupo fiho. Maksimalmente, e ‘sala’ ta kumpli ku e norma, na e tipo di lokalidatnan aki. Pa hasi otro espasionan adekuá, hopi biaha mester hasi adaptashonnan drástiko i kostoso. Esaki ta invershonnan ku hopi biaha, e sentronan di mucha no por paga p’e. Ademas, hopi biaha doñonan di kas di akohidanan di mucha situá den kasnan di hür no ta permití rekonstrukshon. Nos ta evaluá e kantidat di meter kuadrá di espasio paden komo No ta kumpli tambe ora no tin un mapa presente. Asina nos no por establecé kiko ta e superfisie real, tampoko ora na bista esei ta parse di ta suficiente. Esaki ta e kaso serka algun lokalidat.

E problema di falta di espasio den kasnan tambe nos ta mira bèk den e espasio di pafó. Hopi biaha esei ta limitá i leu for di tur kaso no ta ekipá ku un dak òf ekiponan pa hunga i p’esei, no semper tin sombra òf un oportunitat pa hunga. Na 35 lokalidat, e espasio pafó no ta kumpli ku e eksigensianan. Hopi di e sentronan di mucha no ta kumpli, pasobra nan no tin un mapa di e tereno pafó.

Na 3 kdv, e espasio di drumi apart pa mucha bou di 1,5 aña no ta kumpli ku e eksigensianan fihá. No tin un espasio di drumi apart, òf e espasio di drumi tin un pasashi pa otro espasionan. E ventilashon sí ta na òrdu serka kasi tur lokalidat (66). Unda esaki no ta e kaso (7 lokalidat), esaki ta pidi mehorashon na término kòrtiku. Nos a hasi palabrashonnan ku un término kòrtiku ku e sentro di mucha, pa mehorashon den e lokalidatnan aki.

Serka e standard aki, e 4 gastoudernan ta kumpli ku tur e eksigensianan ku ta aplikabel pa goo.

3.2 **Proseso di akohida di mucha (KP)**

Den e siguiente subparagrafnan, nos ta deskribí e Evaluashon pa kada standard for di e área di kalidat Proseso di akohida di mucha (KP):

- Oferta (KP1)
- Bista riba desaroyo (KP2)
- Aktuashon pedagógiko-educativo (KP3)
- Kolaborashon (KP4).

3.2.1 *Oferta (KP1)*

E punto klave di e standard Oferta ta ku e oferta ta prepará e muchanan pa skol básiko i pa sosiedat. Algun parti di e deskripshon di e standard ta entre otro:

- e programa ku ta hasi uso di dje pa reta e muchanan na forma di wega den desaroyo di nan abilidadnan motórico, kognitivo, sosial, i kreativo
- un oferta ku ta tene kuenta ku e idioma ku e muchanan ta papia na kas
- un programa di aktividat riba lokual ta trahando efisientemente
- un ritmo di dia
- espasionan i materialnan di wega bon ekipá ku ta konektá ku desaroyo di e muchanan.

Resultadonan prinsipal Oferta (KP1)

- Na 42 lokalidat pa akohida di mucha, a evaluá e oferta na bso-nan i goonan komo Suficiente.
- Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un mehorashon. Na e 64 lokalidatnan ku nos a investigá pa di dos biaha, e kantidat di lokalidat ku e opinion Suficiente a subi di 28 pa 35. E subida aki partikularmente ta serka e akohida di mucha (di 9 pa 14).
- Tin 1 goo unda e oferta ta Bon.
- Di e 11 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá e oferta, 7 lokalidat a haña un Suficiente i 1 un Bon.

Tabèl 3.2a E evaluashon sigun e standard **Oferta** (KP1) totalnan i di splès sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan apsoluto 'Sufisiente', 'Por mihó' i 'Bon'

	Total	Kdv	Bso	Goo
Sufisiente	42	18	23	1
Por mihó	32	15	15	2
Bon	1	0	0	1

Den Tabèl 3.2a tin e evaluashon sigun e standard Oferta. Na 42 lokalidat pa akohida di mucha, bso i goo, a evaluá e oferta komo Sufisiente. Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un mehorashon. Di e 11 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá e oferta, 7 lokalidat a haña un Sufisiente i 1 un Bon.

Debí na e diferencia entre e kontenido di e standard Oferta serka e akohida di mucha, e bso i e goo, akibou nos ta diferensia den e splikashon.

Splikashon kdv

Na 18 kdv, nos a evaluá e Oferta komo Sufisiente. Na parti di nan, e profeshonalnan ta traha ku un ritmo di dia kla pa e muchanan. Tambe nan ta hasi uso di un oferta (integral) den e diferente áreanan di desaroyo (kognitivo, sosial-emoshonal, motórika i kreativitat) di e muchanan. Kompará ku e midimentu nulo, nos ta mira ku mas i mas frekuensia ku ta traha ku un programa pre-eskolar, i ku tin un oferta efisiente mas frekuentemente.

Hopi biaha, e profeshonalnan ta traha a base di planifikashonnan di aña, den lokual temanan ta forma e punto di salida. Despues nan ta traha planifikashonnan pa luna òf pa siman, ku aktivitatnan. Nos ta konstatá ku ta hasi un konekshon entre e metanan di e oferta den e 4 áreanan di desaroyo.

E muchanan den e akohida den dia ta benefisiá ora tin un alrededor di siña riku na idioma, mas ainda pasobra na e islanan ta papia vários idioma. P'esei, un bon programa di idioma ku lugá pa desaroyo di e vokabulario i abilidad di papia i skucha ta importante. Na e lokalidatnan, generalmente por papia di multilingwismo, unda mas tantu ta papia papiamentu (Boneiru) i ingles (Sint Eustatius i Saba), i despues hulandes i spañó. Hopi biaha, e profeshonalnan ta konektá ku e idioma ku e muchanan ta papia na kas. Loke sí por mihó na un parti di e lokalidatnan, ta un oferta planiá i rasoná adelantá di e diferente idiomaan.

Nos ta mira ku un parti di e lokalidatnan a adaptá e ekipo den e espasionan, i ku nan a kumpra mas material di wega i desaroyo. Asina, un parti di e lokalidatnan awor ta ekipá ku diferente skina (un skina di kas, skina di lesa, skina di obra di man, skina di konstrukshon, òf skina di hunga) unda e muchanan por deskubrí. Riba e tereno aki, otro lokalidatnan ainda tin espasio pa mehorá. Tambe nos ta mira ku e profeshonalnan mes ta desaroyá material apropiá pa e tema.

Na e lokalidatnan unda a evaluá e oferta komo Por miho, hopi biaha no ta traha ku metanan òf no tin aktivitatnan ta tuma lugá ku ta sinkronisá ku e diferente nivelnan i edatnan di e muchanan. Tambe, den e oferta na algun lokalidat no por papia di un grado di kompleksidat ku ta oumentá. Por último, na algun lokalidat nos ta mira un skarsedat di material di wega i di desaroyo, tantu den e espasio paden komo esun pafó. Ora ta traha ku tema, nos ta ferwagt di mira esaki bèk mas tantu den por ehèmpel e aktivitatnan, e espasionan, e bukinan, i e obranan di e muchanan, di moda ku e tema ta bira mas bibu pa nan. Tin biaha, durante un aktivitat temátiko tabatin muchu tiki materialnan disponibel, dor di kua no a alkansá e meta bon.

Teksto for di rapòrt di un lokalidat pa akohida di mucha unda a evaluá e Oferta komo Suficiente:

Kompará ku e investigashon anterior na aña 2021, aki nos ta mira e mehorashon di mas grandi. Awor a proveé e planifikashonnan di aktividat diario ku metanan dirigí riba desaroyo, di moda ku nos por a chèk si tur e áreanan di desaroyo ta haña suficiente atenshon. Ademas, un aña pasá tabatin tiki material di wega i pa siña atraktivo i dirigí riba desaroyo presente. Nan a invertí den esei. Nos por mira skinanan yamativo i ku un ekipashon riku (un skina di kas, skina di lesa, skina di konstrukshon, i skina di arte), i pa bebi tambe tin suficiente material disponibel. Awor, e oferta ta mas dirigí riba hungamentu i siñamentu den moveshon, siendo ku aña pasá, ainda e muchanan tabata pasa hopi tempu sintá.

Splikashon bso

23 lokalidat pa bso ta haña un Suficiente pa e standard Oferta. E lokalidatnan ei ta brinda un oferta ku ta sostené e muchanan den nan desaroyo amplio.

Serka e lokalidatnan pa bso nos ta mira un oferta variá di traha hùiswèrk, wega liber i otro aktividatnan. Meskos ku durante e midimentu nulo, nos a mira ku e muchanan, generalmente na kuminsamentu di mèrdia, ta haña oportunitat pa traha hùiswèrk. Tin biaha, un asistente di enseñansa di e skol ta enkargá ku esaki, pero generalmente e profeshonalnan mes ta purba sostené e muchanan. Guia, amplifikashon òf profundisashon real di e material di lès ta limitá.

Nos ta haña e impreshon ku, kompará ku e midimentu nulo, diferente lokalidat a hasi e tempu pa traha hùiswèrk mas kòrtiku, di moda ku ta haña mas tempu pa otro aktividat. Tambe nos por a mira ku e profeshonalnan mes tin biaha ta desaroyá 'hùiswèrk' pa mucha. Ku e meta pa stimulá desaroyo di e muchanan riba tereno di idioma i konta, i na mes momentu tene e muchanan ku no tin hùiswèrk di skol básiko okupá.

Entretantu, na algun lokalidat ta traha ku un programa dirigí, ku aktividatnan atraktivo den e diferente áreanan di desaroyo. Aki por pensa na aktividatnan na e lokalidatnan mes, manera deporte i moveshon. Tin aktividatnan na e isla tambe, duná pa ofresedónan eksterno, sí òf nò. Tin biaha tin paseo, generalmente pa bai ku un tema.

Pa kada tema, e profeshonalnan ta skohe aktividatnan apropiá, sinkronisá ku e diferente edatnan di e muchanan. Tin algun lokalidat unda por drecha e manera ku a ekipá e espasio paden òf pafó. Tin biaha, kasi no ta mira e tema bin bèk den e espasionan paden i pafó. Tambe, algun espasio ta ekipá di manera bastante skars i sobrio. E ora ei, e muchanan tin muchu tiki oportunitat pa siña i deskubrí kosnan nobo. Ora e muchanan ta pasa vários dia pa siman na e bso, nos por spera mas variashon.

Teksto for di un rapòrt tokante un lokalidat pa bso unda a evaluá e Oferta komo Suficiente:

Pa tur dos grupo tin un planifikashon fiho, ku aktividatnan manera deporte i moveshon, kushiná i traha bolo i kuki, teatro i drama, muzik, i siensia i teknologia. Tin vários aktividat ku dosentenan eksterno ta duna tur siman. Den e aktividatnan, diferente área di desaroyo di e muchanan ta bini dilanti. Ademas, tin hopi atenshon pa desaroyo di abilidadnan sosial.

Splikashon goo

Serka 2 lokalidat pa goo nos ta evaluá e Oferta komo Suficiente, serka 1 lokalidat komo Por mihó, i serka 1 lokalidat komo Bon. Serka e gastoudernan unda e oferta ta na òrdu, nos a mira ku tin un ritmo di dia fiho i tambe un programa di aktividat variá, ku kua ta reta e muchanan na forma di wega. E grado te kon leu tin suficiente material pa e muchanan hunga kuné, ta varia. Einan unda a evaluá e oferta komo Bon, nan ta tene bon kuenta ku e poblashon di mucha. Tantu e oferta komo e ekiponan ta sinkronisá sigun esaki.

Teksto for di e rapòrt tokante lokalidatnan goo unda a evaluá e Oferta komo Bon:

E gastouder a ekipá e espasio di forma apropiá i riku, sin ku por papia di demasiado stimulashon. (...) Nan a ekipá skinanan unda e muchanan por retirá nan mes, pero tambe skinanan ku ta invitá e muchanan pa hunga den nan. I tin un 'stul pa pensa,' unda e muchanan por bai sinta ora nan mester pensa tokante algu promé. Tin hopi buki (pa lesa pa tende) i material di desaroyo disponibel. Tin lèter, sifra, koló, forma, i dianan di siman kologá na muraya. Ku un kantika ku ta kuadra, tur dia e gastouder ta presta atenshon na esaki.

3.2.2

Bista riba desaroyo (KP2)

E punto klave di e standard Bista riba desaroyo ta ku e sentro di mucha ta sigui desaroyo di e muchanan, i ta duna guia adekuá i apoyo èkstra ora ta nesesario. Entre otro tin komo deskripshon di e standard:

- kompilashon di informashon tokante desaroyo di kada mucha riba e diferente terenonan di desaroyo (instrumento di opservashon standardisá)
- señalamentu i análisis di partikularidat òf strobashon den desaroyo di mucha
- referí mayornan pa e instansianan adekuá pa apoyo mas aleu.

Resultadonan prinsipal Bista riba desaroyo (KP2)

- Na 60 lokalidat pa akohida di mucha, bso, i goo a evaluá Bista riba desaroyo komo Por mihó.
- E resultadonan ta komparabel ku e midimentu nulo.
- Na 2 lokalidat nos a evaluá Bista riba desaroyo komo Bon.
- Di e 11 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá e oferta, 6 lokalidat a haña e opinion Por mihó, 4 lokalidat a haña e opinion Suficiente, i na 1 lokalidat nos a evaluá e Bista riba desaroyo komo Bon.

Tabèl 3.2b E evaluashon sigun e standard **Bista riba desaroyo** (KP2) totalnan i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan apsoluto 'Suficiente', 'Por mihó', 'Bon' i 'No a evaluá esaki'

	Total	Kdv	Bso	Goo
Suficiente	12	3	9	0
Por mihó	60	29	29	2
Bon	2	1	0	1
No a evaluá esaki	1	0	0	1

Den Tabèl 3.2b tin e evaluashon sigun e standard Bista riba desaroyo (KP2). Tantu serka e kdv-nan komo e lokalidatnan pa bso, nos ta evaluá e standard Bista riba desaroyo den mayoria kaso komo Por mihó. 29 di e 33 kdv-nan, 29 di e 38 bso-nan, i 2 goo no ta kumpli ainda ku e standard aki. Nos a evaluá e standard na 2 lokalidat komo Bon. Di e 11 lokalidatnan nobo, 6 a haña e opinion Por mihó, 4 a haña e opinion Suficiente i na 1 lokalidat nos a evaluá e Bista riba desaroyo komo Bon.

Mayoria lokalidat ta hasi un intake ku e mayornan. Direktiva e ora ei entre otro ta papia ku e mayornan tokante desaroyo di un mucha. Un siguiente paso por ta pa pone e informashon aki pretu riba blanku, di moda ku ta duna e profeshonalnan tambe un bista di nivel inisial di un mucha.

Meskos ku durante e midimentu nulo, nivel di e standard Bista riba desaroyo ta suficiente na un minoria di e lokalidatnan. Tantu na e kdv-nan komo na e bso-nan, kasi no ta traha ku un instrumento pa opservashon. Serka e gruponan di bebi, kasi no ta hasi uso di instrumento di opservashon. Einan unda ta traha ku un programa (pre-eskolar), e profeshonalnan tin biaha ta usa e instrumento pa opservashon korespondiente, i tin biaha un otro instrumento di opservashon. Ora ku tin opservashon, esaki no semper ta tuma lugá di forma sistemátiko. I ora ku sí tin opservashon sistemátiko, hopi biaha esaki no ta resultá den un análisis di problema òf akshon konkreto den aktuashon di e profeshonalnan. P'esei, e muchanan ta haña tiki guia efisiente òf tiki biaha ta referí nan pa kuido eksterno.

Sí nos ta tende na e lokalidatnan ku tambe serka akohida despues di skol, mas i mas ta pensando tokante trahamentu ku un instrumento di opservashon ku kua ta hasi desaroyo di e muchanan visibel. Asina, tin vários lokalidat unda sí kaba ta manda e muchanan kas ku un kartera di portafolio ku ta kontené entre otro e obranan.

Einan unda nos ta evaluá e standard Bista riba desaroyo komo Bon, kontinuamente tin opservashonnan ta tuma lugá, i ta yena un sistema ekstenso pa sigui desaroyo di mucha. A base di e opservashonnan e profeshonalnan ta adaptá e oferta i e guia, di moda ku ta stimulá e muchanan aktivamente den nan desaroyo. Tambe nan ta evaluá resultatnan di e opservashonnan i di e ayudo èkstra ku a hasi uso di dje, i despues ta diskutí esakinan ku e mayornan.

Teksto for di un rapòrt di un lokalidat di bso unda a evaluá Bista riba desaroyo komo Por mihó.

Durante di e investigashon, direktor di e lokalidat ta mostra nos diferente format ku kisas nan ta bai usa pa sigui desaroyo di e muchanan strukturalmente, pero ainda no ta kla kua instrumento lo skohe. Sí, e empleadonan pedagógiko ta disponé di un app den kua por registrá tur sorto di dato tokante un mucha. E notanan den e app ku nos a mira, a demostrá ku (ainda) opservashon i registrashon dirigí no ta tumando lugá. Debí na e falta di opservashon, no tin un bista kla riba desaroyo di e muchanan i ainda no por papia di guia sigun plan.

3.2.3 *Aktuashon pedagógiko-educativo (KP3)*

E punto klave di e standard Aktuashon pedagógiko-educativo (KP3) ta ku e profeshonalnan ta hasi posibel pa e muchanan siña i desaroyá nan mes na forma di wega. Partinan di e deskripsjon di e standard ta, entre otro:

- Profeshonalnan ta reta e muchanan na forma di wega den desaroyo di nan abilidadnan motóriko, kognitivo, i kreativo.

- Profeshonalnan ta tene kuenta ku e nivel di e mucha i ta sinkronisá nan eskohonan sigun e nivel di desaroyo.
- Profeshonalnan ta stimulá independensia di e muchanan, ta guia nan den nan interakshonnan, i ta aktivo i involví.

Resultadonan prinsipal Aktuashon pedagógiko-educativo (KP3)

- Na 39 lokalidat pa akohida den dia, bso, i goo, nos a evaluá e aktuashon pedagogiko-educativo komo Por mihó.
- E resultadonan ta komparabel ku e midimentu nulo.
- Na 1 lokalidat nos a evaluá e aktuashon pedagógiko-educativo komo Bon.
- Di e 11 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá e oferta, 7 lokalidat a haña un Suficiente i 1 un Bon.

Tabèl 3.2c E evaluashon sigun e standard **Aktuashon pedagógiko-educativo** (KP3) totalnan i di splas sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan apsoluto 'Suficiente', 'Por mihó' i 'Bon'

	Total	Kdv	Bso	Goo
Suficiente	35	15	19	1
Por mihó	39	18	19	2
Bon	1	0	0	1

Den Tabèl 3.2c tin e evaluashon tokante e standard Aktuashon pedagógiko-educativo (KP3). Na 39 lokalidat nos a evaluá e aktuashon pedagógiko-educativo komo Por mihó. Na 18 di e 33 kdv-nan, a evaluá e aktuashon pedagógiko-educativo komo Por mihó. Meskos ta konta pa 19 di e 38 lokalidatnan di bso i pa 2 di e 4 lokalidatnan di goo. Di e 11 lokalidatnan nobo, 7 lokalidat a haña un Suficiente, i 1 a haña un Bon.

Durante nos opservashon, nos a mira ku e profeshonalnan ta trata e muchanan di un manera positivo i involví. Nan ta aserká e muchanan ku respèt. E profeshonalnan ta trata e bebinan di un manera kariñoso i kuidadó. E profeshonalnan ta promové e independensia di muchanan, por ehèmpel dor di laga e muchanan mes skohe kiko nan ke hasi. Esaki tambe ta oumentá envolvimentu di e muchanan ku e wega.

Di otro partinan den e aktuashon pedagógiko-educativo di e profeshonalnan nos ta haña ku nan ta varia pa loke ta kalidat. Esaki ta entre otro tokante stimulashon dirigí i na forma di wega di desaroyo di e muchanan, i di demostrá paso pa paso kiko ta e intenshon. Por ehèmpel, den e gruponan nos ta mira regularmente ku e aktividatnan di idioma ta riba mesun nivel pa tur mucha, siendo ku e nivel di idioma di e muchanan (hulandes òf papiamentu) ta varia sigur.

Generalmente, nos por mira ku einan unda e aktuashon pedagógiko-educativo mester mehorá, ainda tin tiki sinkronisashon riba diferensianan entre muchanan. Posiblemente, esei ta konektá ku e standard Bista riba desaroyo (KP2). Tin biaha, ta mihó pa ora di aktividat, e profeshonalnan dividí e muchanan den gruponan chikitu òf duna nan guia un pa un. Awor, e nivel di e aktividatnan ta meskos pa tur mucha, siendo ku tin mucha ku por hasi mas i muchanan ku tin mester di guia èkstra. Serka e gruponan di bebi, tambe durante di momentunan di kuido, e profeshonalnan por stimulá e bebinan mas den nan desaroyo. Entre otro dor di papia, kanta kantika, i ofresé material (di wega) adekuá.

Tambe, na e lokalidatnan unda a evaluá e standard komo Por mihó, nos a mira ku e profeshonalnan ta partisipá tiki den weganan ku e muchanan. Falta demostrashon di kiko ta e intenshon, i guia aktivo di e wega. Meskos ku durante e midimentu nulo,

por saka probecho for di e interakshon entre e profeshonalnan i e muchanan, i stimulá e interakshon entre e muchanan mes. Nos ta ferwagt ku e profeshonalnan ta usa idioma hopi, i ta siña e muchanan kos nobo i palabra nobo henter dia. Na e bso-nan, envolvimentu aktivo di e muchanan ku tantu e hùiswèrk komo e aktividatnan ta un punto ku mester di atenshon.

Tin biaha, un grupo tabata muchu inrankil. E ora ei, e reglanan i e límitenan no tabata kla pa e muchanan, i e profeshonalnan tabata komuniká na bos duru ku e muchanan. Na algun lokalidat, e profeshonalnan tabata duna mas atenshon na kastigu di komportashon indeseabel ku dunamentu di feedback positivo. Ora esaki tabata e kaso, nos tabata menshoná e puntonan aki den e kòmbersashon final ku e sentro di mucha, i tambe tabata inkluí esaki den e rapòrt di lokalidat. Ora ku ta posibel, nos tabata konsehá e sentro di mucha pa buska ayudo di un coach pedagógiko pa mehorá esaki.

Nos a evaluá e aktuashon pedagógiko-educativo na 1 lokalidat komo Bon. Ei nos a mira ku por a papia di un klima pedagógiko agradabel, seif, i strukturá. E profeshonalnan ta trata e muchanan di un manera trankil, ku rèspèt i di forma sensitivo. Nan ta stimulá outonomia i independensia di e muchanan. Aktuashon di e profeshonalnan ta sinkronisá riba nesidatnan di e muchanan. Esun mucha ta haña mas reto, siendo ku un otro mucha tin mester di mas repetishon. Komunikashon ku e muchanan ta tuma lugá na nivel di wowo. Tin stimulashon di e desaroyo di idioma henter dia. E muchanan ta haña hopi oportunitat pa papia, tin kantamentu di kantika i lesamentu pa tende.

Teksto for di un rapòrt di lokalidat unda a evaluá Aktuashon pedagógiko-educativo komo Por mihó.

Durante e investigashon, nos a opservá aktuashon pedagógiko-educativo di tur dos e empleadonan pedagógiko. Kompará ku e investigashon anterior, nos ta mira un mehorashon leve. Serka e kdV, nos a mira por ehèmpel ku e empleado pedagógiko mes tambe ta partisipá den wega den e diferente skinanan. Na e bso, e empleado pedagógiko ta demostrá kiko ta e intenshon, i ta yuda mucha ku e tareanan. Nos ta haña ku e atmósfera generalmente ta agradabel. E atmósfera tin biaha ta un punto ku ta pidi atenshon sí, pasobra na e kdV, regularmente tin 'pleitunan chikitu' entre e muchanan. E muchanan tin mester di reglanan kla.

Algun mucha ta pasa muchu tempu sintá den nan stul di mucha òf stul di wep. Muchu tiki biaha te envolví nan serka e aktividatnan i tin muchu tiki oferta di material di wega pa siña kos nobo. Nos no por mira ainda ku ta tene kuenta ku retrasonan den desaroyo di algun mucha. Na e bso tambe nos por mira ku sinkronisashon riba diferensianan (edat i nivel di desaroyo) ta un punto ku ta pidi atenshon.

3.2.4

Kolaborashon (KP4)

E punto klave di e standard Kolaborashon (KP4) ta ku e sentro di mucha ta traha huntu ku partnernan relevante pa duna forma na e akohida pa su muchanan. Algun parti di e deskripsjon di e standard ta, entre otro:

- kolaborashon ku e mayornan, ku na kas tambe por stimulá e muchanan den nan desaroyo
- kolaborashon ku e skolnan básiko i bso.

Resultadonan prinsipal Kolaborashon (KP4)

- Na 56 lokalidat pa akohida di mucha, bso, i goo a evaluá Kolaborashon komo Suficiente.
- Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un mehorashon. Na e 64 lokalidatnan ku nos a investigá pa di dos biaha, e kantidat di lokalidat ku e opinion Suficiente a subi di 35 pa 46. E subida aki prinsipalmente ta den akohida den dia (subida di 13 pa 20).
- Na 1 lokalidat nos a evaluá Kolaborashon komo Bon.
- Di e 11 lokalidatnan nobo, 10 a haña un Suficiente i 1 un Por mihó.

Tabèl 3.2d E evaluashon sigun e standard **Kolaborashon** (KP4) totalnan i di splis sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan apsoluto 'Suficiente', 'Por mihó' i 'No a evaluá esaki'

	Total	Kdv	Bso	Goo
Suficiente	56	25	30	1
Por mihó	17	7	8	2
Bon	1	1	0	0
No a evaluá esaki	1	0	0	1

Den Tabèl 3.2d tin e evaluashon sigun e standard Kolaborashon. Na tur, nos a evaluá kolaborashon na 56 di e 75 lokalidatnan komo Suficiente. Ku esei, ta parse ku e standard aki ta esun mihó desaroyá den e área di kalidat Proseso di akohida di mucha. Na 30 di e 38 lokalidatnan pa bso, nos a evaluá e standard Kolaborashon komo Suficiente; meskos ta konta pa 25 di e 32 kdv-nan i pa 1 di e 4 goo-nan. Nos a evaluá kolaborashon na 1 lokalidat komo Bon. Di e 11 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá e standard Kolaborashon, 10 lokalidat a haña un Suficiente i 1 un Por mihó.

Serka e standard Kolaborashon, nos ta hasi un distinsjon entre kolaborashon ku mayornan i kolaborashon ku otro partidonan, inkluso e skolnan básiko.

Hopi biaha tin kontaktonan agradabel ku e mayornan. Un parti di e profeshonalnan ta hasi uso di e momentunan ku ta trese i buska e muchanan pa un tempu di kontakto. Tin interkambio di posibel partikularidat. Ademas, mayornan ta haña informashon tokante aktividatnan, desaroyonan òf asuntunan práktiko via por ehèmpel karta di notisia òf un grupo di WhatsApp. Un parti di e lokalidatnan ta organisá anochinan di informashon, enkuentronan temátiko, òf kombersashonnan ku mayor (kombersashonnan di 10 minüt) tokante desaroyo di un mucha.

Loke ainda ta sosodé muchu tiki, ta stimulashon di e mayornan pa apoyá desaroyo di nan yu na kas. Solamente algun kdv ta aktivá mayornan pa lesa pa nan yunan tende, òf pa hasi aktividatnan ku ta kuadra ku e tema. Por hasi esaki por ehèmpel dor di duna nan un karta temátiko ku ta kontené aktividatnan, pero tambe palabranan na hulandes, papiamentu òf ingles. Nos ta tende mas i mas ku e profeshonalnan ta duna mayornan tep tokante lanta yu òf tokante bon alimentashon, asina ku pa e mucha tin un konekshon lógiko entre kon esaki ta bai na kas i na e akohida di mucha.

Pa haña un bista di e kolaborashon di un kdv ku e skol básiko, entre otro nos ta averiguá si tin traspaso di informashon tokante desaroyo di un mucha. Mas i mas ta hasi uso di un formulario di traspaso. Solamente, — meskos ku durante e midimentu nulo — (kasi) no por papia di un traspaso kaluroso ku skolnan básiko. Nos ta ferwagt ku, na benefisio di e muchanan, en todo kaso tin un traspaso ora un mucha kumpli 4 aña. E skolnan básiko na e islanan tambe ta hunga un papel den esaki. Ainda no ta algu lógiko pa mantené bon kontakto ku e skolnan básiko i pa sinkronisá e oferta i e aserkamentu, na benefisio di un desaroyo sin interupshon di e

muchanan. Na e bso-nan por ehèmpel, esaki ta nifiká ku no semper tin kontakto tokante e hùiswèrk ku e skol básiko ta duna i ku ta traha na e bso. Hopi biaha, kontakto ku e skolnan ta bai via e mucha òf via e mayornan.

Remarkabel den sentido positivo ta ku e sentronan di mucha i e profeshonalnan ta satisfecho tokante e kolaborashon ku BES(t) 4 kids. Ademas, e profeshonalnan ta hasi uso di programanan di estudio di BES(t) 4 kids ku diferente partido na e 3 islanan ta ehekutá. Tambe tin diferente kontakto ku otro partnernan eksterno, manera coachnan pedagógiko, ofresedónan di kuido eksterno, i partnernan for di Hulanda ku ta kolaborá kune den kuadro di twinning.

Na e lokalidat unda nos a evaluá e standard Kolaborashon komo Bon, tin kolaborashon intensivo ku e mayornan i e skol básiko. Entre otro, ta animá mayornan pa hasi aktividatnan ku nan yu na kas. Tambe, tin enkuentronan pa mayornan den lokual e profeshonalnan ta drenta kombersashon ku e mayornan tokante edukashon i e importansia di por ehèmpel un ritmo diario. Promé ku un mucha bai skol básiko, e empleadonan pedagógiko vários biaha pa aña ta papia ku e maestronan di grupo 1 di e skol básiko, pa realisá un traspaso fásil pa e mucha. Ademas, tin un traspaso kaluroso pa skol básiko.

Teksto for di un rapòrt di lokalidat unda a evaluá Kolaborashon komo Sufisiente.

Meskos ku durante e investigashon anterior, ta opvio ku e lokalidat ta kolaborá sufisientemente ku mayornan. Nos por mira esaki ora nan pasa serka e akohida di mucha, ora ta interkambiá un tiki informashon un ratu, pero e mayornan tambe ta haña informashon via un app, tokante asuntunan práktiko i tokante eventonan dushi riba un dia. Ta algu positivo ku e mayornan di e muchanan chikitu ta haña 'hùiswèrk': palabranan ku ta bin dilanti durante e tema i ku mayornan por ripití ku nan yunan na kas, i blachinan di trabou pa hasi na kas huntu ku nan yu. Ku esaki, e akohida ta oumentá envolvimentu di e mayornan, i nan ta animá e mayornan pa apoyá i stimulá desaroyo di nan yu(nan) na kas, tambe.

3.3 Siguridat i Klima di akohida di mucha (VK)

Den e siguiente supparagrafnan, nos ta deskribí e standardnan for di e área di kalidat aki:

- Siguridat i salubridat (VK1)
- Klima pedagógiko (VK2).

3.3.1 Siguridat i salubridat (VK1)

E standard Siguridat i salubridat ta konsistí di e plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha, alimento i siguridat, i salubridat.

Plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha

Resultadonan prinsipal Siguridat i salubridat (VK1) – Plan pa paso violencia doméstiko i maltrato di mucha

- 45 lokalidat no tin un plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha (HGKM). Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un deterioro (midimentu nulo 32, midimentu intermedio 22). Por atribuí esaki partikularmente na e bso-nan.
- Na mayoria lokalidat (49) no tin un kuadro di evaluashon. Kompará ku e midimentu nulo, tabatin mas lokalidat ku no a inkluí tur paso den e plan di paso, i pues por papia di un deterioro (midimentu nulo 29, midimentu intermedio 15).
- Di e 11 lokalidatnan nobo, 8 tin e eksigensianan akiriba na òrdu.

Tabèl 3.3a E evaluashon sigun e eksigensianan pa **Siguridad i Klima di akohida di mucha (VK1) – Plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha**, totalnan i di sples sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N), 'No ta aplikabel' (X) i 'No a evaluá esaki' (NB)

	Total				Kdv			Bso				Goo		
	V	N	X	NB	V	N	X	V	N	X	NB	V	N	X
1. E eksplotadó ta redaktá e plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha manera ta kustumber di e Entidat Públiko. E plan di paso ta enserá un deskripsjon di e pasonan pa trata ku señalnan.	30	45	0	0	15	18	0	14	24	0	0	1	3	0
2. Pa komplementá e plan di paso, e eksplotadó por fiha e siguiente elementonan: a. un kuadro di konsiderashon; b. un repartishon di responsabilidatnan entre e diferente miembronan di personal; c. atenshon spesífiko pa formanan spesial di violencia; d. atenshon spesífiko pa trato di dato konfidensial.	23	49	1	2	11	22	0	11	25	0	2	1	2	1
3. E plan di paso ta kontené e siguiente pasonan: a. hasi señalnan visibel di forma mas faktual posibel; b. pidi konseho di un kolega i/òf koordinadó; c. kotersá ku e mayornan i, si ta posibel, ku e yu; d. evaluá índole i seriedat di e violencia doméstiko òf e maltrato di mucha; e. disidí: organisá asistensia i/òf mèldu serka koordinadó di notifikashon.	34	38	3	0	16	16	1	17	20	1	0	1	2	1

Den Tabèl 3.3a tin e evaluashon sigun e eksigensianan pa Siguridad i Klima akohida di mucha (VK1) – Plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha. For di e tabèl ta sali na kla ku ménos ku mitar di e lokalidatnan (30 di e 75) tin un plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha. Den hopi kaso, e kontenido di e plan di paso mester di mehorashon. Mas ku mitar di tur e lokalidatnan (49 di e 73 lokalidatnan evaluá) no a agregá elementonan den esaki, manera e kuadro di evaluashon, òf ainda no a inkluí tur e pasonan (38 di e 72).

Alimentashon

Resultadonan prinsipal Siguridad i salubridat (VK1) – Alimentashon

- Na mayoria lokalidat (54), e sentro di mucha ta sòru pa alimentashon saludabel i variá. Pero na 19 lokalidat esaki no ta e kaso. Na e bso-nan,

esaki ta komparabel ku e midimentu nulo, pero na e kdv-nan, por papia di un deterioro (midimentu nulo 27, midimentu intermedio 21).

- 8 di e 11 lokalidatnan nobo ta ofresé e muchanan alimentashon saludabel.

Tabèl 3.3b E evaluashon sigun e eksigensianan pa **Siguridat i Klima di akohida di mucha (VK1) – Alimentashon**, totalnan, i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N) i 'No ta aplikabel' (X)

	Total			Kdv			Bso		Goo	
	V	N	X	V	N	X	V	N	V	N
1. E eksplotadó ta sòru pa alimentashon (saludabel).	54	19	2	25	6	2	26	12	3	1

Den Tabèl 3.3b tin e opinion tokante e eksigensia pa Siguridat i Klima akohida di mucha (VK1) – Alimentashon. Nos ta konstatá ku mayoria lokalidat ta kumpli ku e eksigensia tokante alimentashon (saludabel). Na tur, 54 di e 73 lokalidatnan unda e eksigensia aki tabata aplikabel ta kumpli. Aki no ta bai solamente pa e echo ku tin un menú semanal variá riba papel, sino tambe di loke en realidat ta sirbi. Na e lokalidatnan semper tin awa pa bebe disponibel.

Ounke mayoria lokalidat ta ofresé alimentashon saludabel, na 19 lokalidat esaki no ta e kaso. Tambe por pasa ku ta ofresé alimentashon saludabel, sí (desayuno i lunch), pero ku no a redaktá un menú semanal, òf ku e snèknan no ta saludabel. Serka e bso-nan ta remarkabel ku mas o ménos un tersera parti di e lokalidatnan no ta kumpli ku e eksigensia tokante alimentashon (saludabel). Meskos ta konta pa 6 kdv i 1 goo. E kantidat di berdura i fruta den kuminda i snèk tin biaha ta (muchu) limitá. Tambe, tin biaha ta ofresé muchu bibidanan sut. Na e akohidanan di mucha por papia di un bahada den e kantidat di Evaluashon Ta kumpli (midimentu nulo 27, midimentu intermedio 21).

Na 2 kdv a evaluá ku e eksigensia aki no ta aplikabel, pasobra einan no tabata ofresé un desayuno mainta i un kuminda kayente atardi.

Na e lokalidatnan nobo nos a konstatá lo siguiente pa e standard Siguridat i Klima di akohida di mucha – Alimentashon. 8 di e 11 lokalidatnan nobo ku nos a evaluá ta ofresé e muchanan alimentashon saludabel.

Siguridat i salubridat

Resultadonan prinsipal Siguridat i Klima akohida di mucha (VK1) – Siguridat i salubridat

- Meskos ku durante e midimentu nulo, mayoria lokalidat no tin e maneho di siguridat i salubridat na òrdu. Na 33 di e 75 lokalidatnan, esaki ta kumpli ku e eksigensianan fihá. Na 22 di e 75 lokalidatnan, lo evaluá i ahustá e maneho, i na 10 lokalidat, e ta komploto. Mayoria di e lokalidatnan nobo tampoko no ta kumpli ku esaki.
- Por papia di un deterioro den e kantidat di evaluashon suficiente pa e (plan di akshon di e) prinsipio di kuater wowo (midimentu nulo 46, midimentu intermedio 26). 6 di e 11 lokalidatnan nobo no tin esaki na òrdu.

Tabèl 3.3c E evaluashon sigun e eksigensianan pa **Siguridat i Klima akohida di mucha (VK1) – Siguridat i salubridat** totalnan i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N) i 'No ta aplikabel' (X)

	Total				Kdv			Bso			Goo		
	V	N	X	NB	V	N	NB	V	N	X	V	N	X
1. E eksplotadó tin un maneho ku tin komo konsekuensia ku siguridat i salubridat di e muchanan ta garantisá mas tantu posibel. E eksplotadó ta sòru pa aktuashon sigun e maneho V&G.	33	42	0	0	13	20	0	19	19	0	1	3	0
2. E eksplotadó ta fiha e maneho V&G por eskrito, ta evalu'é, i ta mantené e maneho di siguridat i salubridat aktualisá.	22	51	2	0	10	23	0	11	26	1	1	2	1
3. E maneho fihá en todo kaso ta enserá: a. un dekrishon di e forma sigun lokual e maneho di V&G huntu ku e profeshonalnan ta un proseso kontinuo di implementá, evaluá i aktualisá; b. un deskripshon di riesgonan pa siguridat i salubridat di mucha (riesgo grandi i chikitu) i komportashon ku ta violá barera; c. un plan di akshon pa limitá riesgo; d. un deskripshon di kon ta siña mucha pa trata ku riesgo; e. un deskripshon di e manera ku e eksplotadó ta sòru ku e maneho V&G i e evaluashonnan ta komprendibel pa otronan tambe; f. un deskripshon di trato ku e ekipo, peliger di kandela, higiena i siguridat.	10	63	1	1	5	27	1	4	34	0	1	2	1
4. Den e plan di akshon tin pará ku un empleado solamente por hasi trabou ora un otro adulto por mir'é òf tend'é.	32	43	0	0	15	18	0	16	22	0	1	3	0

Den Tabèl 3.3c tin e evaluashon sigun e eksigensianan pa Siguridat i Klima akohida di mucha (VK1) – Siguridat i salubridat. Mas ku mitar di e lokalidatnan (42 di e 75) ainda no tin e maneho di siguridat i salubridat na òrdu. Tin 51 lokalidat ku ainda no a pone e maneho por eskrito òf no a aktualis'é. Hopi biaha, nos ta mira ku ta kuminsá traha riba un plan di maneho, pero diskutí i adaptá esaki ta un punto pa mehorashon.

Na 63 lokalidat, e maneho di siguridat i salubridat ta inkompleto. Na hopi lokalidat, ainda ta un punto di atenshon pa hasi riesgonan grandi i chikitu visibel i pa traha un plan di akshon pa mehorashon di e situashon. E maneho di siguridat i salubridat no ta kumpli serka mayoria lokalidat nobo (7).

E prinsipio di kuater wowo, ku ta enserá ku semper tin un otro adulto ku tambe por mira i tende, na 32 lokalidat ta na òrdu, pero na 43 lokalidat nò. Na tur, 6 di e 11 lokalidatnan nobo no tin e (plan di akshon di e) prinsipio di kuater wowo na òrdu.

Einan unda sí e ta na òrdu, hopi biaha tin varios persona presente na e lokalidat, i e espasionan ta habrí i aksesibel. Einan unda e no ta na ordu, generalmente ta trata di bibiendanan unda e kambenan di drumi i e tualètnan no tin portanan 'saya ku djèki' òf un bentana. Dor di esei, falta e bista for di un espasio riba e otro. Esaki ta un riesgo. Na algun lokalidat, ta hasi uso di kámara pa por tin un bista for di esun espasio riba loke ta pasa den un otro espasio. Mayornan i personal mester duna pèrmit pa esaki. Tin biaha, e prinsipio di kuater wowo ta sufisiente pa un parti di e

gruonan na e lokalidat. Tin biaha, den e plan di maneho pedagógiko no tin pará si por papia di e prinsipio di kuater wowo, òf kon nan ta realisá esaki.

3.3.2 Klima pedagógiko (VK2)

E standard Klima pedagógiko ta tokante e pregunta si lokalidatnan ta kumpli ku e eksigensianan den e ordenansa insular pa akohida di mucha responsabel, loke ta parti di e klima pedagógiko.

E standard Klima pedagógiko tin áreanan ku ta meskos ku e standard Aktuashon Pedagógiko-educativo (mira paragraf 3.3.3). Un bon klima pedagógiko ta karakterisá su mes entre otro dor di reglanan i struktura fiho, i dor di esei ta trese un klima pronostikabel i trankil. Den e standard Klima Pedagógiko a inkluí e 4 metanan pedagógiko básiko di Riksen-Walraven: siguridat emoshonal, kompetensia personal i sosial, i sosialisashon¹⁹. E enfoque den e standard aki ta riba desaroyo di kompetensianan sosial i den sosiedat. E standard Aktuashon Pedagógiko-educativo ta partikularmente tokante e manera ku aktuashon di e profeshonalnan ta hasi posibel pa e muchanan siña i desaroyá nan mes sigun nan ta hunga.

Resultadonan prinsipal Klima Pedagógiko (VK2)

- Na mayoria lokalidat (60) por papia di un klima pedagógiko unda ta trata e muchanan di forma sensitivo i ta reakshoná adekuá riba e muchanan, unda nan ta haña guia den nan interakshonnan, i ta siña konosementu i abilidadnan sosial na forma di wega. Tambe, ta stimulá nan di un manera habrí pa sera konosí ku e balornan i normanan generalmente aseptá (metanan básiko Riksen-Walraven). Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un deterioro di e práktika pedagógiko (midimentu nulo 60, midimentu intermedio 51).
- Na 9 di e 11 lokalidatnan nobo, e práktika pedagógiko ta kumpli ku e eksigensianan fihá.
- Mas o ménos un tersera parti di e lokalidatnan ta disponé di un plan di maneho pedagógiko (òf un dokumento komparabel pa gastouder) ku ta kumpli ku e eksigensianan. Esaki ta un deterioro kompará ku e midimentu nulo (midimentu nulo 28, midimentu intermedio 20). Na tur, 10 kdv, 14 bso, i 4 gastouder tin esaki na òrdu.

Tabèl 3.3d E evaluashon tokante e eksigensianan pa **Klima pedagógiko (VK2) – Akohida di mucha responsabel**, totalnan i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan **apsoluto** 'Ta kumpli' (V), 'No ta kumpli' (N) i 'No ta aplikabel' (X)

	Total			Kdv			Bso			Goo	
	V	N	X	V	N	X	V	N	X	V	X
1. E eksplotadó, teniendo kuenta ku e fase di desaroyo di e muchanan, ta sòru ku: a. ta trata mucha di un manera sensitivo i ta reakshoná di forma adekuá riba nan, ta demostrá respèt pa autonomia di e muchanan, ta establese barera i ta ofresé struktura pa komportashon di mucha, di moda ku e muchanan por sinti emoshonalmente seif i protehá; b. ta duna e muchanan guia den nan interakshonnan, i na forma di wega ta siña nan konosementu i abilidadnan sosial, pa hasi e muchanan kapas pa kada bes establese i mantené relashonnan mas independientemente ku otronan, i ta	60	15	0	24	9	0	32	6	0	4	0

¹⁹ Riksen-Walraven, J.M.A. (1998). Veiligheid voorop: basisdoelen voor de opvoeding in de kinderopvang en in het gezin (Siguridat promé: metanan básiko pa edukashon na akohida di mucha i den famia). *Triangel*, 15(1), 15-23.

stimulá mucha di un manera habrí pa sera konosi ku e balornan i normanan generalmente aseptá den sosiedat, ku bista riba trato respetuoso di otronan i partisipashon aktivo den sosiedat.											
2. Kada sentro di mucha ta disponé di un plan di maneho pedagógiko i ta aktua a base di esei.	24	47	4	10	23	0	14	24	0	0	4
3. Goo mester perkurá ku a fiha ehekushon di e maneho, manera tin pará den e promé i di dos insiso di artíkulo 11, por eskrito.	4	0	71	0	0	33	0	0	38	4	0

Den Tabèl 3.3d tin e Evaluashon tokante e eksigensianan Klima pedagógiko (VK2) – Akohida di mucha responsabel. Na 60 lokalidat, nos a evaluá e klima pedagógiko komo positivo. Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un deterioro. Na 9 di e 11 lokalidatnan nobo evaluá, e práktika pedagógiko ta kumpli ku e eksigensianan fihá.

Generalmente, e profeshonalnan ta aserká e muchanan ku rèspèt. Nos ta konkluí ku tin atenshon pa nesidatnan di mucha, i ku e profeshonalnan ta hasi esfuerso pa komuniká na nivel di mucha. Nan ta hasi esaki por ehèmpel dor di papia ku e mucha i skuché na nivel di wowo. E profeshonalnan ta ofresé siguridat i protekshon. Nan ta pèrkurá ku ritualnan ta fiho i palabrashonnan ta konosí. E profeshonalnan ta reakshoná riba señañan di muchanan, i ta trata nan di un manera kaluroso i yen di apoyo.

Einan unda e práktika pedagógiko no ta na òrdu, por stimulá desaroyo di e muchanan mas. Tin algun lokalidat unda ta pone e muchanan di mas yòn den nan kama chikitu i despues no ta stimulá nan den nan desaroyo. Muchanan mas bieu mester sinta den nan stul chikitu na mesita chikitu muchu largu sin material di wega i di desaroyo. Tambe nos ta mira ku muchanan ta wak televishon muchu largu òf ta hunga nan so, sin un forma di guia.

Redaktá un plan di maneho pedagógiko i aktua a base di dje ta un punto di mehorashon pa 47 lokalidat. Di e 11 lokalidatnan nobo evaluá, 4 tin un plan di maneho pedagógiko ku ta kumpli. Den práktika nos por mira ku un parti di e lokalidatnan ta reflehá tokante vishon, metanan (ku por evaluá) i ambishonnan. Pero pa hopi sentro di mucha ta bai muchu leu pa pone riba papel kiko nan ke bisa, kon nan ta bai hasi esaki, i pa sòru ku e maneho ta bira parti di e siklo di kalidat. Na Boneiru, generalmente ta redaktá e plan di maneho pedagógiko na hulandes i tin biaha na papiamentu tambe. Na Saba i Sint Eustatius ta skibi e plannan di maneho pedagógiko na ingles.

E 4 goo-nan a fiha por eskrito kon nan ta trahando riba un akohida di mucha responsabel.

3.4 Guia, Kuido di kalidat i Ambishon (SKA)

Den e siguiente supparagrafnan nos ta diskribí e valuashon pa kada standard for di e area di kalidat Guia, Kuido di kalidat i Ambishon (SKA):

- Vishon, ambishonnan i metanan (SKA1)
- Guia den ehekushon i kultura di kalidat (SKA2)
- Evaluashon, responsabilisashon i diálogo (SKA3).

3.4.1 *Vishon, ambishonnan i metanan (SKA1)*

E punto klave di e standard Vishon, ambishonnan i metanan ta e pregunta si e sentro pa mucha tin un vishon tokante bon akohida di mucha ku ta konosí i sostené pa e empleadonan, si el a redaktá metanan i ambishonnan p’esei, i si e ta duna guia dirigí riba nan alkanse. E partinan di e deskripshon di e standard ta entre otro:

- un vishon, ambishonnan i metanan kargá pa e empleadonan
- tin un plan di maneho pedagógiko ku ta enserá e elementonan rekerí, i a base di lokual ta aktua
- un deskripshon di kon ta yega na realisá, garantisá, i mehorá kalidat di e akohida di mucha.

Resultadonan prinsipal Vishon, ambishonnan i metanan (SKA1)

- Na 43 lokalidat pa akohida den dia i bso, a evaluá Vishon, ambishonnan i metanan komo Por mihó.
- Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un mehorashon. Na e 64 lokalidatnan ku nos a investigá pa di dos biaha, e kantidat di lokalidat ku e opinion Suficiente a subi di 15 pa 21. E subida partikularmente ta bini di e kdv-nan (di 2 pa 8).
- 1 kdv a haña e balorashon Bon.
- Di e 11 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá Vishon, ambishonnan i metanan, 6 lokalidat a haña un Suficiente, 4 un Por mihó i na 1 lokalidat, no a evaluá e standard aki.

Tabèl 3.4a E evaluashon sigun e standard **Vishon, ambishonnan i metanan** (SKA1), totalnan i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan apsoluto ‘Suficiente’, ‘Por mihó’, ‘Bon’ i ‘No a evaluá esaki’

	Total	Kdv	Bso	Goo
Suficiente	27	11	16	0
Por mihó	43	21	22	0
Bon	1	1	0	0
No a evaluá esaki	4	0	0	4

Den Tabèl 3.4a tin e Evaluashonnan serka e standard Vishon, ambishonnan i metanan. E resultatonan ta demostrá ku a evaluá e standard Vishon, ambishonnan i metanan na 43 lokalidat komo Por mihó. Pa 21 di e 33 kdv-nan ku a evaluá, i 22 di e 38 lokalidatnan pa bso, esaki ta un punto pa mehorá. Na e 10 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá Vishon, ambishonnan i metanan, 6 lokalidat a haña un Suficiente i 4 un Por mihó.

E dokumento den lokual e sentro di mucha – komo parti di e sistema di kalidat di kuido – ta fiha kiko ta e Vishon, ambishonnan i metanan, ta e plan di maneho pedagógiko. Den paragraf 3.4.2, nos a konstatá ku 47 lokalidat ainda no ta disponé di un plan di maneho pedagógiko. Ora sí tin un plan di maneho, no semper esaki ta kompleto, i ademas no semper por mira esaki bèk den e práktika. Tin biaha nos ta mira plannan kopiá for di Hulanda Oropeo pa kumpli ku e kondishon pa tin un plan di maneho pedagógiko, dor di lokual e no ta sufisientemente adekuá. Na e lokalidatnan unda sí a redaktá un plan di maneho pedagógiko kaba, tin partinan ku ta falta. Por ehèmpel, informashon tokante kon ta trasasá dato di mucha pa skol básiko, òf e manera ku ta evitá retraso di desaroyo mas tantu posibel.

Kompará ku e midimentu nulo, tin mas lokalidat unda, huntu ku un plan di maneho pedagógiko, tambe a inkluí un vishon den esei. Ku mas i mas frekuensia, ta diskutí

esaki ku e profeshonalnan. Traha sigun plan riba mehorashon di kalidat di e akohida di mucha sí ta falta ainda. Hopi kos ta tuma lugá ad hoc, i ta traha riba hopi punto pareu. Tambe, e ora ei no ta kla ken ta hasi kiko, kiko ta e resultado ku ke logra, i ki ora mester alkansá esei. Pues, ta falta un forma di traha síkliko: formulá, ehekutá, garantisá, i evaluá metanan konkreto.

Vários sentro di mucha ta indiká ku nan tin mester di ayudo ku redakshon di un bon plan di maneho pedagógiko, i pa siña traha sigun plan riba mehorashon di e kalidat di e akohida di mucha.

Einan unda a evaluá e standard aki komo Suficiente, a fiha puntonan pa drecha i a diskutí nan ku e profeshonalnan. Serka e lokalidatnan aki, ta kla kiko ta e metanan riba término korto i largu ku e sentro di mucha ke realisá huntu ku e tim. Pa tur hende ta kla kiko ta e prioridatnan pa e aña aki. Na e lokalidatnan aki, nos ta mira elementonan for di e plan di maneho pedagógiko bèk den e gruponan.

Na 1 lokalidat, nos a evaluá e standard Vishon, ambishonnan i metanan komo Bon. Den e hòki di teksto akibou tin e splikashon.

Teksto for di e rapòrt di lokalidat akohida den dia den kua a evaluá Vishon, ambishonnan i metanan komo Bon.

Riba tereno di kuido di kalidat, e lokalidat a tuma pasonan grandi. Durante e investigashon anterior, tabata bisto ku e pensamentu tokante e kalidat tabata presente i ku a formulá un vishon kla. Awor por papia di un siklo plan-do-check-act (Plania-hasi-kontrolá-aktua) kla. Huntu ku e plan di maneho pedagógiko, direktiva i empleadonan ta trahando ku un plan pa aña ku metanan di mehorashon konkreto. Sigun e aña ta bai, ta monitòr e progreso i ora a alkansá e ophetivonan, ta indiká esaki. Ku esaki, e lokalidat ta sòru, i tambe garantisá, ku e kalidat ta drecha kontinuamente.

E vishon, ambishonnan i metanan a resultá ainda mas mihó ku e plan, i tur esnan envolví ta karga esakinan fuertemente. E tim a reflehá tokante e vishon i mishon durante algun dia na un lokalidat eksterno, i despues a elaborá esaki den partinan mas operashonal. Ku esaki, a adaptá e plan di maneho pedagógiko, i tur miembro di tim ta doño di e plan aki.

3.4.2 *Guia den ehekushon i kultura di kalidat (SKA2)*

Den e standard aki, e ehekushon ta sentral. E sentro pa mucha mester realisá e metanan pa bon akohida di mucha, sòru di kumpli ku e kondishonnan básiko esensial, i ahustá entretantu. E partinan di e deskripsjon di e standard ta entre otro:

- realisá e vishon, metanan i ambishonnan
- garantisá un kultura di siña i mehorá profeshonal i seif dor di e direktiva
- trahamentu huntu riba ehekushon di e sistema di kuido di kalidat, i unda nesesario, ahustá entretantu
- promové ekspertisio di e personal denter di e metanan stipulá.

Resultadonan prinsipal Guia den ehekushon i kultura di kalidat (SKA2)

- Na 47 lokalidat pa akohida den dia i bso, a evaluá Guia den ehekushon i kultura di kalidat komo Suficiente.
- Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un mehorashon.
- Na e 64 lokalidatnan ku nos a investigá pa di dos biaha, e kantidat di lokalidat ku e opinion Suficiente a subi di 26 pa 38.
- Di e 10 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá e standard Guia den ehekushon i kultura di kalidat, 9 lokalidat a haña un Suficiente i 1 un Por mihó.

Tabèl 3.4b E Evaluashon sigun e standard pa **Guia den ehekushon i kultura di kalidat** (SKA2), totalnan i di splen sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan apsoluto 'Suficiente', 'Por mihó', 'Bon', i 'No a evaluá esaki'

	Total	Kdv	Bso	Goo
Suficiente	47	21	26	0
Por mihó	22	11	11	0
Bon	1	1	0	0
No a evaluá esaki	5	0	1	4

Den Tabèl 3.5b tin evaluashon pa e standard Guia den ehekushon i kultura di kalidat (SKA2). E tabèl ta demostrá ku na 47 lokalidat a evaluá e standard aki komo Suficiente. Na 21 di e 33 kdv-nan, i na 26 di e 37 lokalidatnan di bso evaluá, nos ta evaluá e standard komo Suficiente. Di e 10 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá e standard, 9 lokalidat a haña un Suficiente, i 1 un Por mihó.

Kompará ku e midimentu nulo, nos por mira un mehorashon; ta duna guia mas frekuentemente den realisashon di e vishon, ambishonnan i metanan. Ademas, nos ta positivo tokante e kultura di siña i mehorá na e lokalidatnan. E profeshonalnan ta demostrá ku nan ke mehorá kalidat di nan propio aktuashon, i ku esei, kalidat di e akohida di mucha den su totalidat. Entretantu, hopi profeshonal a finalisá un estudio na un nivel di mbo mas haltu òf ainda ta trahando riba esaki. E profeshonalnan tambe ta sigui otro estudionan pa kumpli ku e eksigensianan fihá, manera EHBO pa mucha, òf kon pa traha ku e kódigo pa mèldu violencia doméstiko i maltrato di mucha. Na algun lokalidat nan a redaktá un plan di formashon.

Tin konsultanan ta tuma lugá entre e direktiva i e profeshonalnan tokante asuntunan práktiko, i kada bes mas tantu esakinan tambe ta tokante e kontenido, manera e oferta pa loke ta aktividat. Nan ta fiha palabrashonnan hasí den nótulonon. Tambe, regularmente nos ta tende di kombersashonnan tokante funshonamentu i tokante coaching na trabou. Na algun lokalidat tin vve-coach (coach pa edukashon tempran i pre-eskolar). Ademas, vários lokalidat ta hasi uso di un coach pedagógiko ku ta den servisio di e sentro di mucha òf di un partido eksterno. Tin algun lokalidat ku ta hasi aktuashon di kada profeshonal den e grupo visibel pa medio di interakshon di video. Esaki ta resultá den un bista general di kiko ta bai bon i kua metanan di mehorashon tin pa e aktuashon pedagógiko-educativo.

Einan unda a evaluá e standard komo Bon, e profeshonalnan ta hasi nan propio konosementu i abilidadnan visibel ku ayudo di un instrumento pa evaluashon propio. Despues, nan ta redaktá un plan di desaroyo personal. E direktiva tambe ta opservá e profeshonalnan den e grupo. Aki por papia di un kultura di siña habrí i seif i un strategia di mehorashon kontinuo.

Teksto for di rapòrt di un lokalidat pa bso den lokual a evaluá Guia den ehekushon i kultura di kalidat komo Suficiente.

E direktiva di e bso ta duna guia, ta bai pa mehorashon di kalidat di e ehekushon di palabrashonnan. Koordinashon, komunikashon, i kolaborashon ta sentral den esei. Tin konsultanan diario entre e empleadonan pedagógiko unda huntu nan ta elaborá e oferta di aktividat. E direktiva ta bai pa teambuilding, sigur awor ku tin empleado pedagógiko nobo, tambe.

Nos ta mira ku por papia di un kultura di mehoransa. E direktiva ta traha huntu ku e sentro di mucha i empleadonan pedagógiko riba realisashon di akohida di mucha responsabel. E empleadonan pedagógiko, huntu ku e dosentenan di e skol, ta sigui diferente kurso di rekapitashon, inkluso kursonan di rekapitashon organisá dor di Akseso. Regularmente, e direktiva ta drenta e gruponan pa opservá, i tin diskushon tokante resultadonan di esei. Un siguiente paso ta pa konektá e opservashon na e metanan di e bso i hasi esaki visibel.

3.4.3 Evaluashon, responsabilisashon i diálogo (SKA3)

Serka e standard aki, nos ta investigá si e sentro di mucha ta evaluá i analisá sistemátikamente, i si nan ta realisá e metanan aspirá. Tambe ta trata tokante e pregunta si mester ahustá e maneho, i si mester envolví interesadonan interno i eksterno den un diálogo ku ta funshoná bon. Partinan di e deskripsjon di e standard ta, entre otro:

- Komo parti di e sistema di kuido di kalidat, monitòr, evaluá, analisá, i husga te kon leu ta realisando metanan i maneho
- Analisá i evaluá resultadonan di e evaluashon di e proseso di akohida di mucha, siguridat i salubridat, i e klima pedagógiko.

Resultadonan prinsipal Evaluashon, responsabilisashon i diálogo (SKA3)

- Na 53 lokalidat pa akohida di mucha i bso a evaluá Evaluashon, responsabilisashon i diálogo komo Por mihó.
- E Evaluashon ta komparabel ku e midimentu nulo.
- 1 kdv a haña e balorashon Bon.
- Na e 64 lokalidatnan ku nos a investigá pa di dos biaha, e kantidat di kdvnan ku e opinion Suficiente a subi di 1 pa 5.
- Di e 11 lokalidatnan nobo unda nos a evaluá e Evaluashon, responsabilisashon i diálogo, 3 lokalidat a haña un Suficiente, 5 un Por mihó, i serka 3, no a evaluá e standard.

Tabèl 3.4c E Evaluashon sigun e standard **Evaluashon, responsabilisashon i diálogo** (SKA3), totalnan i di splés sigun e tipo di akohida di mucha; kantidatnan apsoluto 'Sufisiente', 'Por mihó', 'Bon' i 'No a evaluá esaki'

	Total	Kdv	Bso	Goo
Sufisiente	14	6	8	0
Por mihó	53	25	28	0
Bon	1	1	0	0
No a evaluá esaki	7	1	2	4

Den Tabèl 3.4c tin e evaluashon tokante e standard Evaluashon, responsabilisashon i diálogo. E ta demostrá ku e standard aki ainda ta pidi mas desaroyo. Un minoria di e lokalidatnan (14) tin esaki na òrdu. Na 25 di e 32 kdv-nan evaluá i 29 di e 36 lokalidatnan pa bso evaluá, nos ta evaluá e standard aki komo Por mihó. Di e 11 lokalidatnan nobo unda nos a investigá e Evaluashon, responsabilisashon i diálogo, 3 lokalidat a haña un Sufisiente, 5 un Por mihó, i na 3, e standard No a evaluá esaki. Ainda tabata muchu tempran pa un evaluashon na e lokalidatnan aki.

Organisashon i ehekushon di e standardnan SKA1 en SKA2 lógikamente tin un efekto riba e standard aki. Nos a konstatá, meskos ku durante e midimentu nulo, ku eseinan no ta optimal, i nos por mira esei bèk den e Evaluashon pa SKA3. Ainda no por papia di monitòr i evaluá, pasobra den mayoria kaso, falta e plannan i metanan pa evaluá.

Hopi biaha, ainda no ta un kustumber pa informá mayornan tokante (partinan for di) e plan di maneho pedagógiko òf pa puntra nan si nan ta satisfecho ku e akohida di mucha. Algun lokalidat ta hasi uso di un investigashon di satisfekshon ku ta hasi entre e personal i/òf mayornan. Tambe, algun sentro di mucha tin un relato anual. Website di lokalidat generalmente no ta aktualisá.

Organisashon di opheshon ainda kasi no ta tuma lugá. Lokalidatnan ku mas ku 50 mucha tin e obligashon di instituí un komishon di mayor. Tin tiki lokalidat ku mas ku 50 mucha. Hopi biaha, e lokalidatnan aki ta hasi esfuerso sí pa lanta un komishon di mayor, pero tin muchu tiki ánimo serka mayornan. Tambe, hopi biaha falta un komishon di keho, algu ku tur lokalidat tin e obligashon pa lanta.

Teksto for di rapòrt di un lokalidat bso unda a evaluá Evaluashon, responsabilisashon i diálogo komo Por mihó.

A hasi un komienso ku e kuido di kalidat serka bso. Ya, algun evaluashon interno ta tumando lugá denter di e tim, i e koordinadó tin intenshon di puntra e mayornan tokante nan satisfekshon. Sinembargo, ainda no por bisa ku ta monitòr, evaluá, i analisá punto pa drecha di forma struktural. No ta informá mayornan tampoko tokante desaroyo di e akohida, siendo ku e akohida ta trahando riba diferente punto pa drecha.

4 Konklushonnan i rekomendashonnan

Den e kapítulo aki tin e resultadonan di midimentu nulo di kalidat di e akohida di mucha na Boneiru, Sint Eustatius i Saba na 76 lokalidat pa akohida di mucha, akohida despues di skol (bso) i akohida di gastouder (goo). Inspekshon i e inspektornan lokal a ehekutá e investigashon den e periodo di yanüari 2023 te ku òktober 2023. E kantidat di lokalidat pa akohida di mucha ta varia pa kada isla: na Boneiru tin 65 lokalidat, na Sint Eustatius 9, i na Saba 2. Tin mas ku 4.000 mucha (di 0 te 12 aña) na e islanan, i un parti grandi di nan praktikamente tur dia ta hasi uso di akohida di mucha.

Den paragraf 4.1 tin e konklushonnan, i den paragraf 4.2 ta sigui e rekomendashonnan.

4.1 Konklushonnan

4.1.1 Bista general

Kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense ta pidi pa mehorashon mas aleu. Nos por mira ku mas ku mitar di e lokalidatnan ta kumpli ku algun standard, i ku eksigensianan basá riba esaki. Nos a mira ku mas frekuentemente, mayoria di e lokalidatnan no ta kumpli ku e standardnan i eksigensianan ku nos a evaluá. Ta trata entre otro di nivel di formashon di e profeshonalnan, i e plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha. No tur lokalidat ta kumpli ku eksigensianan importante pa siguridat i salubridat. Probablemente, elementonan relashoná ku e konteksto di e islanan, partikularmente e skarsedat na personal i un falta di rekursu finansiero, ta hasié difísil pa kumpli ku e eksigensianan.

Ounke ku por mira mehorashon den komparashon ku e midimentu nulo riba sierto partinan, tambe tin algun eksigensia unda por papia di deterioro. Mehorashon rápido ta nesario riba tereno di siguridat i salubridat. Nos a duna un balorashon Bon na algun lokalidat durante e midimentu intermedio aki. Lokalidatnan nobo tin biaha sí i tin biaha no ta kumpli ku e eksigensianan, pero en todo kaso nò ku tur e eksigensianan.

Nos ta posivo tokante e esfuerso di tur esnan envolví riba e islanan pa kumpli ku e eksigensianan fihá. Nos ta mira un enfoke riba mehorashon di kalidat, i e boluntat pa tuma pasonan. Tin biaha, ta tuma mas tempu pa kumpli ku e eksigensianan. Einan por pensa por ehèmpel na kumpli ku eksigensianan di formashon, i mehorashon di e alohamentu. Además, algun lokalidat ainda ta buskando e forma pa kuminsá traha riba e tanto puntonan pa drecha, i ku kua nan mester kuminsá. Pa nos, ta algu positivo ku e sentronan di mucha ta pidi i haña apoyo ku esei.

4.1.2 Resultadonan pa kada área di kalidat

Akibou nos ta deskribí e konklushonnan prinsipal pa kada área di kalidat.

Área di kalidat Eksigensianan Administrashon, Personal, i Alohamentu (EAPA)

- Mayoria lokalidat ta informá e Entidat Públiko tokante kambionan den e pèrmit di eksplotashon. Lokalidatnan nobo tin esakinan na ordu, i e mayoria ta kumpli ku e kondishonnan.
- Na mayoria lokalidat, ainda e profeshonalnan no, òf no tur ta kumpli ku e nivel di formashon rekerí. Meskos ta konta pa e lokalidatnan nobo, tambe. Sí nos ta tende na e lokalidatnan, meskos ku durante e midimentu nulo, ku tin hopi profeshonal ku ta siguiendo un estudio na un nivel di mbo mas haltu. Nos ta haña ku ta un kos positivo tambe ku na 43 lokalidat tin un profeshonal ta traha ku ta disponé di un estudio na nivel mbo-4.
- Entretantu, na mas ku mitar di e lokalidatnan tin por lo ménos 1 adulto presente ku ta kualifiká pa duna promé asistencia na mucha. Na mes momentu, e ta nifiká ku pa algu menos ku mitar di e lokalidatnan, esaki no ta konta, i esei ta trese riesgonan.
- Na mas o ménos mitar di e lokalidatnan, ainda no tin un Deklarashon tokante kondukta (VOG) aktualisá pa tur empleado. Nos a konstatá esaki durante e midimentu nulo, tambe. Ta esensial pa drecha esaki lihé. Serka lokalidatnan nobo tambe mester drecha e punto aki.
- Tokante e stabilidat di e akohida pa muchanan nos ta positivo. Mayoria di e lokalidatnan ta traha ku gruponan fiho, i kasi tur e lokalidatnan ta traha ku hendenan fiho pa e muchanan. Esei ta konta pa e lokalidatnan nobo, tambe.
- Kompará ku e midimentu nulo, tin mas lokalidat unda e tamaño máksimo di e grupo fiho ta kumpli ku e eksigensianan. Partikularmente na e kdvdan esaki ta mas na òrdu, awor.
- Na mas o ménos mitar di e lokalidatnan, e kantidat di meter kuadrá na espasio paden i pafó no ta suficiente pa e kantidat di mucha. Esaki ta nifiká ku e muchanan tin ménos ku 3 meter kuadrá di espasio pa hunga i pa move. Gastouder sí tin esaki na òrdu. Di e 10 lokalidatnan nobo ku nos a evaluá, 4 lokalidat tin muchu tiki meter kuadrá di espasio pa hunga paden pa e kantidat di mucha, i 5 tin muchu tiki espasio pa hunga pafó (bou di dak, den sombra) pa e kantidat di mucha.

Área di kalidat Proseso akohida di mucha (KP)

- E oferta no ta evaluá komo Suficiente na mas ku mitar di e lokalidatnan. Kompará ku e midimentu nulo, por papia di un mehorashon. Nos ta mira mas frekuentemente ku tin un oferta efisiente i integral pa stimulá desaroyo di mucha riba tur tereno (kognitivo, sosial-emoshonal, motórika i kreativo). Tambe nos ta mira ku tabatin adaptashonnan den e espasionan i ku tin mas material pa hunga i pa desaroyá.
- E standard Bista riba desaroyo ta pidi mehorashon. Generalmente, no ta usa instrumento di opservashon pa sigui desaroyo di e muchanan.
- Na mayoria lokalidat, a evaluá aktuashon pedagógiko-edukativo di e profeshonalnan komo Por mihó. Nos ta haña ku ta algu positivo ku e profeshonalnan ta sòru pa un atmósfera agradabel. Tambe, nan ta trata e muchanan di un manera trankil. E muchanan ta aktivo i involví. Sinembargo, ainda e oferta ta sinkronisá muchu tiki ku e diferensianan

entre muchanan pa loke ta edat i desaroyo. Nos ta mira muchu tiki ku e profeshonalnan ta hunga huntu ku e muchanan i demostrá paso pa paso kiko ta e intenshon. E interakshon entre e profeshonalnan i e muchanan, i entre e muchanan mes tambe ta pidi mehorashon.

- Serka e standard Kolaborashon, kompará ku e midimentu nulo por papia di un mehorashon. Tin momentu di kontakto ku mayornan, por ehèmpel ora di e intake, ora di buska i trese mucha, i tin kombersashonnan di 10 minüt, tin biaha. E kolaborashon ku e skolnan básiko ya tin mas forma na esun lokalidat kompará ku e otro. Ainda kasi no por papia di un traspaso 'kaluroso' di informashon tokante e muchanan na favor di un linia ku ta sigui.

Área di kalidat Siguridat i Klima di akohida di mucha (VK)

- Mas ku mitar di e lokalidatnan no ta disponé di un plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha. Esaki ta un deterioro kompará ku e midimentu nulo. Ademas, ora ku sí tin un plan, ainda e no ta kontené tur e pasonan tur ora.
- Na mayoria lokalidat, e muchanan ta haña alimentashon saludabel, pero tin 19 lokalidat unda esaki no ta e kaso. Berdura i fruta no ta parti di e menú semanal na tur lokalidat, i tin biaha tambe tin snèknan ku no ta saludabel.
- Meskos ku durante e midimentu nulo, mas ku mitar di e lokalidatnan no ta disponé di un plan di siguridat i salubridat (den konsepto). Hopi biaha, tin partinan ku ta falta.
- Na mas ku mitar di e lokalidatnan, e (plan di akshon di e) prinsipio di kuater wowo no ta na òrdu. Esaki ta un deterioro kompará ku e midimentu nulo. Esaki ta pidi akshon riba termino kòrtiku.
- Tokante e klima pedagógiko na mayoria lokalidat, nos ta positivo. Na mayoria lokalidat, e profeshonalnan ta sòru ku ta trata e muchanan di un manera sensitivo i reakshona di forma adekuá riba nan. Nan ta definí barera i ta ofresé struktura, tambe, di moda ku e muchanan por sinti nan seif i protehá, emoshonalmente. Na mes momentu, nos ta mira un deterioro kompará ku e midimentu nulo. Na lokalidatnan unda e klima pedagógiko no ta kumpli, e muchanan ta haña muchu tiki stimulashon den nan desaroyo. Eina nos ta mira por ehèmpel ku no ta guia e muchanan ora di hunga, ku tin wakmentu di televishon (largo), ku ta pone nan den nan kamitanan òf pone nan sinta na mesitanan sin material pa hunga òf pa desaroyo.
- Kompará ku e midimentu nulo, e lokalidatnan ta disponé ku ménos frekuensia di un plan di maneho pedagógiko ku alabes ta diskutí ku e tim.

Área di kalidat Guia, Kuido di kalidat, i Ambishon (SKA)

- Kompará ku e midimentu nulo, mas tantu lokalidat ku un plan di maneho pedagógiko tambe a inkluí un vishon den dje. Na mes momentu, mayoria di e lokalidatnan ainda no ta traha efisientemente i sigun un plan riba mehorashon di kalidat di e akohida di mucha.
- Serka e standard Guia ku ehekushon kultura di kalidat por papia di un mehorashon. E direktiva ta duna mas guia, i tin mas lokalidat ku un kultura di siña i mehorá. Meskos ku durante e midimentu nulo, tin un

disponibilidat grandi pa oumentá e propio konosementu i abilidadnan pa mehorá e kalidat.

- Ainda kasi no por papia di evaluashon, responsabilisashon i diálogo tokante e kalidat realisá, na mayoria di e lokalidatnan. Apesar di esfuersonan, hopi biaha no ta logra instituí un komishon di mayor.

4.1.3 *Diferensianan entre e midimentu nulo i e midimentu intermedio*

Adelanto

Kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense ta demostrá un mehorashon riba sierto parti. Akibou tin e eksigensianan di mas importante unda nos ta mira un mehorashon kompará ku e midimentu nulo. Tin mas lokalidat:

- unda e empleadonan tin un VOG mas frekuentemente
- unda e tamaño máksimo di e grupo fiho ta kumpli (especialmente kdV)
- unda ta sinkronisá e kantidat di profeshonal mas frekuentemente ku e kantidat di mucha presente (especialmente kdV)
- ku un espasio paden i pafó ku ta seif, aksesibel, i ekipá di forma apropiá
- unda e oferta ta Suficiente
- ku e evaluashon Suficiente serka e standard Kolaborashon
- unda nos a evaluá e standard Vishon, ambishonnan i metanan komo Suficiente (especialmente kdV)
- unda nos a evaluá e standard Guia den ehekushon i kultura di kalidat komo Suficiente

Deterioro

Tambe tin eksigensianan unda por mira un deterioro kompará ku e midimentu nulo. Akibou tin e eksigensianan di mas importante unda nos ta mira un deterioro. Tin ménos lokalidat:

- unda e profeshonalnan ta sigui un entrenamentu di EHBO kada aña, i unda tin por lo ménos 1 adulto presente ku por duna EHBO pa mucha
- unda ta tene kuenta ku e etapa di formashon di profeshonalnan hasiendo un estudio i stazjèr
- ku un plan di paso (kompleto) di violencia doméstiko i maltrato di mucha (partikularmente bso)
- unda frekuentemente ta ofresé alimentashon saludabel (partikularmente kdV)
- unda (e plan di akshon di e) prinsipio di kuater wowo ta kumpli
- ku un plan di maneho pedagógiko ku ta kumpli
- unda e práktika pedagógiko ta kumpli

Nos no tin un splikashon fundamentá pa e deterioro di e eksigensianan akiriba. Sí, esaki ta preokupa nos, pasobra un parti grandi tin di haber ku siguridat i salubridat di e akohida di mucha, i ku esei di e muchanan tambe.

E balorashon Bon

Pa promé biaha, nos por a duna e balorashon Bon tambe. E lokalidatnan aki por ta un ehèmpel pa otronan. Na 1 lokalidat nobo, un goo, nos a evaluá e oferta komo Bon. Na 1 sentro pa mucha (kdV) i 1 goo (lokalidat nobo), nos a evaluá Bista riba desaroyo komo Bon. Na 1 goo nobo, nos a evaluá e aktuashon pedagógiko-educativo komo Bon. Na 1 kdV, nos a evaluá Kolaborashon komo Bon. Na 1 kdV, nos a evaluá Vishon, ambishonnan i metanan komo Bon. Tambe, 1 kdV a haña e balorashon Bon riba e standard Guia den ehekushon i kultura di kalidat. Finalmente,

1 kdv a haña e balorashon Bon pa e standard Evaluashon, responsabilisashon i diálogo.

Lokalidatnan nobo

E lokalidatnan nobo ainda no ta kumpli ku tur e eksigensianan stipulá. Nos ta konstatá pa kada eksigensia ku e lokalidatnan nobo tin biaha sí, i tin biaha no ta kumpli ku e eksigensianan for di e pèrmit di eksplotashon i e kuadro di balorashon. Sí, nos ta konstatá ku un parti grandi di e lokalidatnan nobo ta kumpli ku sierto standard for di e áreanan di kalidat Proseso Akohida di mucha i Kuido di kalidat i ambishon.

4.2 Rekomendashonnan

A base di e konklushonnan den paragraf 4.1, den e paragraf aki nos ta duna algun rekomendashon pa e partnernan involví ku subida di kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense. Promé, nos ta skohe algun rekomendashon ku nos a duna den e rapòrt di e midimentu nulo. Nos a selektá 5 rekomendashon konkreto di lokual a resultá for di nos kombersashonnan ku partidonan involví ku entretantu a sigui esakinan, i fuera di esei, nos lo splika 2 punto di akshon pa nos mes.

Despues, nos lo ordená e rekomendashonnan pa kada un di esnan involví ku akohida di mucha na Hulanda Karibense. Tin biaha ta trata di rekomendashonnan ku nos a hasi tambe durante e midimentu nulo, i ku ainda no a kuminsá traha (sufisientemente) riba dje, i tin biaha ta trata di rekomendashonnan nobo. Ta na esnan involví pa kuminsá traha riba e puntonan aki.

4.2.1 *Algun rekomendashon ku a sigui*

Rekomendashonnan selektá for di e rapòrt di e midimentu nulo

1. Kontinuá ku e programa BES(t) 4 kids te ora un parti grandi di e lokalidatnan ta kumpli ku e eksigensianan legal (rekomendashonnan pa e Entidatnan Públiko i e departamentonan involví).
2. Sòru pa hasi uso di mas coach pedagógiko na trabou. Sigui ku e apoyo i guia di e sentronan di mucha relashoná ku entre otro e plan di maneho pedagógiko, e plan di siguridat i salubridat, i e plan di paso violensia doméstiko i maltrato di mucha. Sostené e sentronan ku prioritashon di punto pa drecha (rekomendashonnan pa e Entidatnan Públiko).

Konektá ku loke lokalidatnan tin mester di dje. Organisá e siñamentu di otro i ku otro (rekomendashonnan pa BES(t) 4 kids).
3. Sòru ku ta ofresé vários posibilidat di formashon pa EHBO di mucha i e plan di paso violensia doméstiko i maltrato di mucha (rekomendashonnan pa e Entidatnan Públiko).
4. Sostené e lokalidatnan ku skohementu di un oferta integral adekuá (inkluso un programa pa edukashon pre-eskolar) (rekomendashonnan pa e Entidat Públiko Boneiru).
5. Nos lo traha un resúmen aksesibel di e rapòrt aki pa mayornan i pa e profeshonalnan (akshon pa inspekshon).
6. Nos ta pidi e sentronan di mucha i e lokalidatnan tambe tokante nan eksperensianan ku e supervishon i ku e investigashon na nan lokalidat (akshon pa inspekshon).

Realisá durante añan 2023

Lo sigui ku e programa BES(t) 4 kids den e 4 añanan benidero (2025-2028).

Nos ta konstatá ku den 2023, na vários lokalidat tin coachnan pedagógiko ta bin na trabou. Pa kada lokalidat lo tira un bista riba e nesidat di sosten i lo traha riba mehorashon di kalidat mas aleu dor di guia ku aktuashon pedagógiko i asistensia pa redaktá, kompletá, i implementá entre otro e plan di maneho pedagógiko.

Na Saba i Sint Eustatius, pa añanan kaba tin kontaktonan ku twinning partners for di Hulanda. For di 2023, tambe tin un programa di twinning ta kana na Boneiru. Kasi mitar di e sentronan na Boneiru a tuma kontakto ku twinningpartners for di Hulanda Oropeo.

Na e islanan a organisá diferente posibilidat di formashon, manera esun pa EHBO pa mucha (oferta struktural) i pa stimulashon di desaroyo di bebi.

Na Boneiru lo desaroyá un programa integral (Krese Bon) ku ta pas den e konteksto insular.

Nos a publiká e rapòrt di e midimentu nulo na 2023 den un foyeto aksesibel pa e sentronan di mucha i pa profeshonalnan. Por haña esaki riba website di inspekshon.

For di hèrft di añan 2023, nos ta pidi e sentronan di mucha /direktiva di e lokalidatnan via un lista di pregunta tokante satisfakshon, pa kompartí nan eksperensianan ku e supervishon i ku e investigashon na nan lokalidat.

4.2.2 *Rekomendashonnan*

1. Rekomendashonnan pa e sentronan di akohida di mucha, e direktiva i e profeshonalnan na e lokalidatnan
 - Redusí e riesgo pa siguridat i salubridat di e muchanan. P'esei, sòru promé ku e VOGnan, e siguimentu di un formashon pa EHBO pa mucha, i e prinsipio di kuater wowo ta na òrdu lihé.
 - Eksigí pa empleado pedagógiko nobo presentá un VOG mesora. Den situashonnan agudo unda no por realisá esaki, sòru e ora ei pa esaki sosodé pa mas tardá denter di 2 luna despues ku nan a drenta den servisio. Inkluí esaki komo kondishon revokatorio den e kontrato laboral.
 - Establesé prioridatnan den e trabou riba e puntonan pa drecha ku inspekshon a konstatá i si ta nesessario, pidi apoyo ku esaki, por ehèmpel di coach pedagógiko òf twinningpartner.

2. Rekomendashonnan pa BES(t) 4 kids
 - Sigui apoyá tur partido involví i mustra nan riba nan papel den e totalidat. Solamente ku un aserkamentu konhunto lo logra realisá e kalidat di e akohida di mucha aspirá.
 - Sostené e sentronan di mucha ku prioritashon ora di traha riba e puntonan pa drecha.

3. Rekomendashonnan pa e Entidatnan Públiko di e 3 islanan (si esaki ta aplikabel pa e isla en kestion)
 - Sigui severo for di prinsipio (streng aan de poort) ku sentronan di mucha ku ke habri un lokalidat nobo, di moda ku e lokalidatnan aki for di komienso ta kumpli ku tur e eksigensianan for di e ordenansa insular. Nos a duna e rekomendashonnan aki tambe den e rapòrt di e midimentu nulo i ta di gran importansia pa sigui esaki.
 - Formulá e akshonnan nesessario ora e grace periods den e pèrmitnan di eksplotashon kaduká, i duna klaridat tokante esaki na e sentronan di akohida di mucha.
 - Sostené e sentronan di mucha ku ponementu na ordu rápido di e VOGnan i e (plan di akshon di e) prinsipio di kuater wowo. Sòru ku henter aña ta ofresé vários posibilidat pa formashon pa EHBO di mucha i e plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha. Mester pone esaki na òrdu rápido, pa redusí riesgo pa siguridat i salubridat di e muchanan.
 - Tuma kontrol den establesementu di un struktura di sosten kla ku huntu kuné un planifikashon anual kla di e oferta di formashon. Sòru ku tin un oferta di formashon kontinuo henter aña, entre otro dirigí riba trahamentu ku un oferta integral, un instrumento di opservashon, i promé asistencia den kaso di aksidente. Ademas, regla formashon pa e sentronan i direktiva di e akohida di mucha tambe, dirigí riba e prinsipionan di kuido di kalidat.
 - Sigui ku e sosten i guia di e sentronan di mucha relashoná ku entre otro e plan di maneho pedagógiko, e plan di siguridat i salubridat, i e plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha.
 - Desaroyá un formulario di traspasso konhunto dirigí riba enseñansa básiko.
 - Sigui traha riba mehorashon di e kondishonan laboral di e personal den akohida di mucha. Ofresé perspektiva.
 - Duna klaridat na lokalidatnan tokante di e grace periods, en todo kaso pa loke ta e alohamentu. Kasnan di hür i iglesianan no por kumpli ku (un parti di) e eksigensianan stipulá. Sòru pa un maneho di alohamentu pa e akohida di mucha i hasi konstrukshon nobo posibel.

- Hasi esfuerso pa kompreshon tokante e listanan di espera i nan eliminashon, partikularmente pa e akohida di bebi. Huntu ku e Reino, hasi visibel kiko ta e motibunanan ku sentronan di mucha ta stòp ku akohida di bebi i kua ta e posibel strobashonnan pa start ku akohida di bebi.
 - Organisá un komishon di keho (insular).
 - Sòru ku na kada isla tin instrukshonnan kla tokante alimentashon saludabel ku por supervisá.
4. Rekomendashonnan pa e estudio enseñansa vokashonal sekundario na Boneiru
- Inkluí un módulo kuido di kalidat den e oferta na nivel mbo 2, 3, i 4.
5. Rekomendashonnan pa e departamentunan involví SZW, OCW, BZK, i VWS
- Sòru pa suficiente rekursu finansiero pa e sentronan di akohida di mucha na Hulanda Karibense. Esaki ta esensial pa realisá e mehorashon di kalidat nesario, pa por kumpli ku e eksigensianan legal, i pa mantené personal pa e akohida di mucha. Subida di e montante ku e sentronan di mucha ta haña pa akohida di bebi lo hasié mas atraktivo pa ofresé e tipo di akohida aki.
 - Sigui ku e programa BES(t) 4 kids te ora un parti grandi di e lokalidatnan ta kumpli ku e eksigensianan legal.
 - Na kaminda pa e Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES), duna e sentronan mas klaridat tokante e tareanan rondó di e kódigo di notifikashon i e plan di paso violencia doméstiko i maltrato di mucha. Sòru tambe ku ta bini klaridat den e Proposishon di Lei KO-BES ken ta bai supervisá e kódigo protekshon violencia doméstiko i maltrato di mucha, pasobra ainda no a aloká esaki.
 - Huntu ku e Entidatnan Públiko, hasi visibel kiko ta e motibunanan pa sentronan di mucha pa stòp ku akohida di bebi i kiko ta posibel strobashonnan pa start ku akohida di bebi. Despues, purba hasi e tipo di akohida aki mas atraktivo, di moda ku tin suficiente lugá pa tur e bebinan.
 - Komo Reino, wak e posibilidatnan ku e islanan tin pa saka un VOG pa e akohida di mucha riba e isla den su totalidat, en bes di un VOG ku ta mará na un sentronan di mucha individual.
6. Akshonnan ku inspeksion ta kuminsá òf sigui kuné a base di e resultadonan di e reportahe aki.
- Nos ta sigui traha ku término di mehorashon severo riba tereno di siguridat i salubridat. Sentronan di mucha mester kumpli lihé ku e eksigensianan aki, pa redusí riesgo relashoná ku siguridat i salubridat di e muchanan. Den e término di mehorashon nos lo sigui tene kuenta ku e grace periods te entrada na vigor di e Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES).
 - Nos ta sigui invertí den kolaborashon ku i formashon di e inspektornan lokal riba e islanan. Esaki tambe ta inkluí formalisashon di e afspraken di kolaborashon tokante e repartishon di tarea den e supervishon na momentu ku e Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES) drenta na vigor.
 - Nos lo traha un resúmen aksesibel di e rapòrt aki pa e sentronan i e profeshonalnan.
 - Entrante 2024, nos ta investigá kuantu lokalidat ta kumpli pa gran parti òf kompletamente ku e eksigensianan stipulá i kuantu lokalidat (kasi) no ta kumpli ku e eksigensianan stipulá. Nos ta informá e departamentunan en kestion di Asuntunan Sosial i Empleo i di Enseñansa, Kultura i Siensia, i e Entidatnan Públiko di e islanan tokante esaki. Nan por usa e informashon aki

den e añanan benidero ora di traha maneho i duna sosten na e sentronan di mucha pa akohida di mucha. Tambe, e departementonan por usa e informashon aki den evaluashon di e Lei akohida di mucha BES. Esaki ta pa averiguá si e eksigensianan ku ta stipulá pa akohida di mucha na Hulanda Karibense ta resultá faktibel pa e sentronan di mucha i e profeshonalnan.

5 Bista riba futuro

Kada aña nos ta supervisá kalidat di e akohida di mucha na Hulanda Karibense. Te dia ku e Lei akohida di mucha BES drenta na vigor, Inspekshon i e inspektornan lokal na e 3 islanan lo sigui supervisá a base di e konsepto di kuadro di balorashon ku nos a usa den e midimentu nulo i den e midimentu intermedio aki.

Lo investigá kada lokalidat por lo ménos 2 biaha pa aña: un biaha, esaki ta tokante kalidat di e 5 standardnan den e áreanan di kalidat Eksigensianan Atministrashon, Personal i Alohamentu (EAPA) i Siguridat i Klima akohida di mucha (VK), i un biaha tokante kalidat di e 7 standardnan den e áreanan di kalidat Proseso akohida di mucha (KP) i Guia, Kuido di kalidat i Ambishon (SKA). Huntu, e dos investigashonnan ta sumministrá un bista kompleto pa kada lokalidat di e kalidat di e akohida di mucha. Na lokalidatnan unda nos a hasi afsprak pa mehorashon durante e midimentu intermedio, nos lo investigá ku mas frekuensia si a traha riba e puntonan pa drecha konstatá denter di e términonan palabrá. Den e supervishon, nos lo sigui enfoká riba siguridat i salubridat.

Asina ku e Wet kinderopvang BES (Lei akohida di mucha BES) drenta na vigor, inspekshon lo traha ku un kuadro di investigashon, inkluso un kuadro di balorashon adaptá. Lo elaborá e artíkulonon for di e Lei akohida di mucha BES, e Algemene Maatregel van Bestuur (Medida General di Gobernashon) korespondiente, i e ordenansanan insular den e kuadronan aki. For di e entrada na vigor, e rapòrtnan di lokalidat tambe ta bira públiko. For di e momentu ei, tambe nos lo reportá periódikamente tokante desaroyonan den kalidat di akohida di mucha na Hulanda Karibense.

Kolofon

Inspectie van het Onderwijs (Inspekshon di Enseñansa)
POB 2730 | 3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Por download un kopia di e publikashon aki for di riba website di Inspekshon di Enseñansa: www.onderwijsinspectie.nl.

© Inspectie van het Onderwijs (Inspekshon di Enseñansa) | febrüari 2024