



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

# Kleinschalige Kinderopvang Het Uilenbos

**Kwaliteitsonderzoek**

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 28 november 2023

# Samenvatting

De inspectie heeft op 30 oktober 2023 een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peuteropvang De Uiltjes.

De inspectie houdt signaalgestuurd toezicht op de kwaliteit van voorschoolse educatie op locaties met gesubsidieerde voorschoolse educatie in alle gemeenten die geld krijgen voor het voorkomen van onderwijsachterstanden. Naar aanleiding van signalen over mogelijke tekortkomingen in de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peuteropvang De Uiltjes hebben we een onderzoek uitgevoerd op deze voorschool.

## **Wat gaat goed?**

De pedagogisch medewerkers werken met een programma waarmee zij de brede ontwikkeling van de peuters stimuleren op het gebied van taal, rekenen, gedrag en bewegen.

De pedagogisch medewerkers houden bij hoe het met een peuter gaat. Ze zorgen ervoor dat peuters extra aandacht en hulp krijgen als ze iets moeilijk vinden. De sfeer in de groep vinden we prettig. De pedagogisch medewerker gaan op een positieve manier met de kinderen om.

Ouders krijgen regelmatig te horen hoe het met hun kind gaat. De ouder met wie we spraken, geeft aan dat zij tevreden is over hoe het gaat op peuteropvang De Uiltjes. De directie en de pedagogisch medewerkers volgen verschillende scholingen om steeds beter te worden in hun werk.

De leiding van peuteropvang De Uiltjes werkt gericht aan het verbeteren van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De plannen bevatten concrete doelen en ambities en het is duidelijk welke doelen de peuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden (spelen, gedrag, taal, rekenen en bewegen) moeten halen aan het einde van de voorschoolse periode.

**Kinderopvangorganisatie:**  
**Kleinschalige kinderopvang Het Uilenbos**

---

LRK-nummer: 247374568

Totaal aantal doelgroeppeuters: 1

**Wat kan beter?**

Naast bovenstaande positieve punten zijn er ook punten die beter kunnen. Die verbeteringen liggen vooral in het opstellen en uitvoeren van een plan van aanpak voor de ve-kinderen. Zo'n plan moet doelgericht ingevuld worden, zodat in de groep afgestemd kan worden op de ontwikkeling van het kind.

**Vervolg**

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

# Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	5
2.	Hoofdconclusie en vervolg	7
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie	8
4.	Reactie van de houder	12

# 1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt op basis van signalen de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van peuteropvang De Uiltjes.

## Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

## Tabel overzicht standaarden

Standaarden voor de voorschool	Onderzocht
<b>Ontwikkelingsproces</b>	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	•
<b>Resultaten voorschoolse educatie</b>	
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•
<b>Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

## Activiteiten en leeswijzer

### Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd van de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep, documenten geanalyseerd, een gesprek gevoerd met een ouder, een pedagogisch medewerker, de vve-coach en de houder. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met de houder van de kinderopvangorganisatie.

### Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

### Legenda

.....

Waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

**K** Kan beter

**V** Voldoende

**G** Goed

.....

## 2 . Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per standaard op peuteropvang De Uiltjes.

### **Conclusie**

We waarden de kwaliteit van de voorschoolse educatie op acht van de negen onderzochte standaarden als Voldoende. Eén standaard waarden we als Kan beter. We concluderen dat de peuteropvang (sinds de oprichting in 2021) erin geslaagd is om voldoende kwaliteit te leveren op het ontwikkelingsproces en in de kwaliteitszorgcyclus.

### **Context**

Peuteropvang De Uiltjes is een onderdeel van Kleinschalige Kinderopvang Het Uilenbos. De peuteropvang is gevestigd in het dorpshuis van de Wijk. De houder biedt op deze locatie peuteropvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. De peuteropvang is tijdens schoolweken geopend van 8.45 - 12.30 op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag van 8.45 - 11.45 uur. Een klein deel van de peuters krijgt voorschoolse educatie aangeboden. Op de onderzoeksdag zijn 4 kinderen (waarvan 1 kind met een vve-indicatie) en een pedagogisch medewerker aanwezig.

### **Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD**

Uit het rapport van de GGD blijkt dat tijdens het jaarlijks onderzoek (16 mei 2022) het pedagogisch beleidsplan niet geheel aan de getoetste eisen voldeed. In het beleid was geen beschrijving opgenomen van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

Tijdens een nader onderzoek op 5 oktober 2022 zijn deze tekortkomingen nogmaals bekeken. Alle tekortkomingen zijn opgelost.

# 3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven we per kwaliteitsgebied de waarderungen en de resultaten van het onderzoek op peuteropvang De Uiltjes.

## 3.1. Ontwikkelingsproces

Ontwikkelingsproces	K	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•		
OP3 Pedagogisch-educatief handelen		•	
OP4 (Extra) ondersteuning		•	
OP6 Samenwerking		•	

### Toelichting Ontwikkelingsproces

#### OP1. Aanbod

De standaard aanbod waarden we als Voldoende.

De pedagogisch medewerkers van peuteropvang De Uiltjes maken gebruik van een nieuwe (digitale) vve-methode. Met de methode stimuleren de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van de peuters op het gebied van taal, rekenen, sociaal-emotioneel en de motoriek. De methode maakt gebruik van thema's en voorziet verder in planningen, ontdekplaten, bibliotheek, statistieken en nadere informatie en verdieping op het thema. De uitwerking van het thema zien we in terug in de inrichting van de ruimte. Er zijn voldoende speel- en leermaterialen aanwezig waarmee de peuters ontdekkingen kunnen doen. Voor het ontdekken en spelen is er, naast het lokaal, ook een fraai ingerichte buitenruimte beschikbaar.

We zien ook mogelijkheden voor verbetering. De focus op taal kan aan kracht winnen door bijvoorbeeld meer gericht gebruik te maken van het inloopmoment en door het meer stellen van open- en denkvragen. Op die manier krijgen de kinderen meer de gelegenheid om hun gedachten onder woorden te brengen.

#### OP2. Zicht op ontwikkeling

De standaard zicht op ontwikkeling waarden we als Kan beter.

Als ouders hun kind aanmelden vullen ze een intake-formulier in, gevolgd door een gesprek waarin de ontwikkeling van het kind besproken wordt.



Vanaf binnenkomst volgen de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van de peuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden met behulp van een observatie-instrument. Ze gaan na waar de ontwikkeling van een peuter stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. De pedagogisch medewerkers bespreken de uitkomsten regelmatig met de ouders.

Wat beter kan, is dat de pedagogisch medewerkers gaan werken met stimuleringsplannen voor ve-kinderen. Zodat in de extra hulp, tijd of begeleiding ook duidelijk wordt welke achterstand je wilt inlopen. Er vinden wel degelijk extra activiteiten plaats, maar dit wordt onvoldoende vastgelegd, zodat niet teruggekeken kan worden of de vooraf gestelde doelen worden behaald. Anders gezegd: het cyclische proces van heldere doelen stellen, de daarbij passende educatie bieden, evalueren en tot slot bijstellen van doelen en het educatieve aanbod, ontbreekt. Positief is dat momenteel de ontwikkelingsdriehoek, behorend bij het programma, wordt ingevoerd. Het werken daarmee kan de bovenstaande tekortkoming opheffen.

### **OP3. Pedagogisch-educatief handelen**

De standaard pedagogisch-educatief handelen waarden we als Voldoende.

De pedagogisch medewerker zorgt voor een warm en respectvol klimaat, waarin de regels en routines duidelijk zijn. Ze zorgt voor een afwisseling tussen opdrachten met uitleg, vrij en begeleid spel. Tijdens de observatie zagen we in de planning dat de activiteiten evenwichtig over de dag verdeeld zijn. Dit zorgt ervoor dat de peuters actief en betrokken zijn.

Naast deze positieve punten geven we ook enkele punten voor verbetering mee. We denken dat de kwaliteit van de voorschoolse educatie aan kracht kan winnen als er meer aandacht wordt besteed aan het stimuleren van interactie tussen de kinderen. Ook kan de pedagogisch medewerker moeilijke denkvragen stellen om de kinderen uit te dagen en leren gedachten onder woorden te brengen.

### **OP4. (Extra) ondersteuning**

We waarden de standaard (extra) ondersteuning als Voldoende.

Als er kinderen zijn die zorg nodig hebben die de kinderopvang zelf niet kan bieden, volgt een doorverwijzing naar externe zorg. De lijntjes naar de externe zorg zijn kort. Via de houder en pedagogisch coach is er veel contact en overleg met bijvoorbeeld het consultatiebureau en de logopedist.

### OP6. Samenwerking

De standaard samenwerking waarderen we als Voldoende.

Peuteropvang De Uiltjes werkt beperkt samen met de basisschool in het dorp.

Wel zijn er afspraken over de overdracht van kinderen naar groep 1. Voor de kinderen met een vve-indicatie vindt een warme overdracht plaats en de pedagogisch medewerker zoekt meer contact met de school.

Er is nog geen sprake van een doorgaande lijn in het aanbod en in de zorgstructuur. Ook het kwaliteitszorgsysteem sluit niet aan.

Naast de samenwerking met de basisschool is er een nauwe samenwerking met ouders. Ouders worden op verschillende manier geïnformeerd over wat er speelt ten aanzien van het thema en de peuteropvang. Er zijn oudergesprekken op vaste momenten. Verder worden ouders gestimuleerd om ook thuis activiteiten met hun kind te doen.

## 3.2. Resultaten voorschoolse educatie

Resultaten voorschoolse educatie	K	V	G
OR1 Ontwikkelingsresultaten		●	

### Toelichting Resultaten voorschoolse educatie

#### OR1. Ontwikkelingsresultaten

De standaard ontwikkelingsresultaten waarderen we als Voldoende.

De voorschool heeft verwachtingen over de voortgang in de ontwikkeling die de peuters kunnen bereiken aan het eind van de voorschoolse periode. De leiding en de pedagogisch medewerkers stellen doelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden die passen bij de kenmerken van de kindpopulatie. De voorschool weet of de (doelgroep)peuters zonder of met een beperkte achterstand naar groep 1-2 van de basisschool gaan.

## 3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	K	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur		●	
KA3 Verantwoording en dialoog		●	

## **Toelichting Kwaliteitszorg en ambitie**

### **KA1. Kwaliteitszorg**

De standaard kwaliteitszorg waarden we als Voldoende.

Peuteropvang De Uiltjes heeft in haar (pedagogisch) beleidsplan opgeschreven wat ze met de voorschoolse educatie wil bereiken.

De GGD houdt hier jaarlijks toezicht op.

De peuteropvang heeft ambitieuze doelen geformuleerd. De houder van het kinderdagverblijf evalueert de doelstellingen uit haar (pedagogisch) beleidsplan en kijkt of peuters voldoende worden voorbereid op de basisschool.

Als onderdeel van de kwaliteitszorg bespreekt de houder regelmatig het pedagogisch en educatief handelen. Daarnaast worden ouders bevraagd op hun tevredenheid. De voorschool neemt op basis van deze evaluaties maatregelen ter verbetering.

### **KA2. Kwaliteitscultuur**

De standaard kwaliteitscultuur waarden we als Voldoende.

De houder en de pedagogisch medewerkers werken gezamenlijk aan de verbetering van hun professionaliteit. De pedagogisch medewerkers volgen de training op het nieuwe digitale programma. Verder onderhouden ze hun deskundigheid door scholingen en cursussen. In vergaderingen wordt gezamenlijk het thema voorbereid en opgezet.

De houder is zich bewust van de kwaliteit van de kinderopvang en stuurt op doorontwikkeling. Een aandachtspunt is het gericht observeren van pedagogisch medewerkers en ze voorzien van feedback op hun handelen.

### **KA3. Verantwoording en dialoog**

De standaard verantwoording en dialoog waarden we als Voldoende.

De houder van de kinderopvang verantwoordt zich aan de gemeente over het gevoerde vve-beleid. De kinderopvang heeft ook een oudercommissie die meedenkt over onderdelen van het beleid van de kinderopvang.

Uit het gesprek dat we voerden met een ouder blijkt dat de voorschool open staat voor wensen en voorstellen van ouders. Via de nieuwsbrief en bij het halen en brengen ontvangen de ouders voldoende informatie. Er wordt eveneens opgemerkt dat het overleg over de voortgang in ontwikkeling van hun kind gestructureerd plaatsvindt.

## 4. Reactie van de houder

Hieronder geeft de houder een reactie op de uitkomsten van het onderzoek en geeft de houder aan hoe ze hier mee aan de slag gaat.

Wij hebben op de inhoud van het conceptrapport een reactie ontvangen van de houder. Wij hebben het conceptrapport naar aanleiding van deze reactie op onderdelen aangepast.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid om een beleidsreactie op te nemen in het rapport.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

