



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT

Kwaliteitsonderzoek basisschool De Pelikaan

Plaats : Bonaire
BRIN-nummer : 28PW
Datum onderbezoek : 20 maart 2018
Rapport vastgesteld te Tilburg op 15 mei 2018

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 20 maart 2018 een onderzoek uitgevoerd op basisschool De Pelikaan op Bonaire.

Bestuur: Stichting Leren is leuk!

Bestuursnummer: 21341

School: De Pelikaan

Totaal aantal leerlingen: ca. 330

BRIN: 28PW

Dit onderzoek heeft enerzijds het doel te verifiëren of het kwaliteitssystem van de scholen nog naar behoren werkt en of de bereikte basiskwaliteit nog steeds van kracht is. Anderzijds heeft het als doel om de school en het bestuur te stimuleren om met elkaar te werken aan verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs.

Wat gaat goed?

We zien dat De Pelikaan een veilige school is die zorgt voor een prettig leerklimaat voor de leerlingen. Ze is opbrengstgericht en wil optimale leerresultaten met de kinderen bereiken.

Die leerresultaten zien er goed uit; veel leerlingen behalen voor taal en rekenen resultaten die voor kinderen in Europees Nederland als norm gelden.

De leraren werken met veel inzet en plezier en willen het beste uit de leerlingen halen. Wanneer leerlingen extra hulp en ondersteuning nodig hebben krijgen ze die. De leraren geven die steun op een planmatige manier zodat ze kunnen bewaken dat de leerlingen zich verbeteren of de draad weer oppakken.

De school is ook vernieuwend en heeft een modern aanbod: de leraren werken met thema's aan wereldoriëntatie (4X Wijzer) waarbij allerlei vaardigheden van de leerlingen worden ontwikkeld en gestimuleerd. Voor taal en rekenen werken de leerlingen in de bovenbouw met tablets en in de hele school geven de leraren les met behulp van digitale schoolborden en de computer.

Wat moet beter?

De kwaliteit van het onderwijs en het schoolklimaat is in orde maar De Pelikaan voldoet niet volledig aan de wettelijke voorschriften voor het bewaken van de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen. Er is nog geen persoon aangewezen als coördinator van het Veiligheidsbeleid en de monitoring van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen vindt niet jaarlijks plaats. Hiervoor hebben we het bestuur een herstelopdracht gegeven.

Wat kan beter?

Om te zorgen dat de kwaliteit van het hele onderwijs op De Pelikaan goed is en goed blijft, is het belangrijk dat de school nog meer systematisch de hele onderwijskwaliteit evalueert.

Vervolg

We zijn van plan om de school weer te bezoeken in het voorjaar van 2019.

Inhoud

	Samenvatting	2
1	Opzet van het onderzoek	1
2	Hoofdconclusie en vervolg	3
3	Resultaten van het onderzoek	4
4	Reactie van het bestuur	7

1 Opzet van het onderzoek

De inspectie heeft op 20 maart 2018 een onderzoek uitgevoerd op basisschool De Pelikaan.

Toezichthistorie

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs van De Pelikaan sinds 2011 jaarlijks onderzocht. Daarnaast hebben we jaarlijks met de schoolleiding en tevens een aantal malen met het bestuur (later de directeur-bestuurder) gesproken over de voortgang van het verbetertraject in het kader van de Onderwijsagenda. In het voorjaar van 2015 konden we vaststellen dat het onderwijs basiskwaliteit heeft. In oktober 2016 voerden we een proportioneel ingericht kwaliteitsonderzoek uit en constateerden we dat De Pelikaan de basiskwaliteit van onderwijs had weten te vast te houden. Daarbij stelden we, met de schoolleiding, vast dat het cyclisch evalueren van het totale onderwijsproces nog een punt van aandacht en verbetering is.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2017 voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs (Bijlage 6 Waarderingskader Onderwijs in Caribisch Nederland)

Tabel overzicht standaarden

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•

Standaard	Onderzocht
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- lesbezoeken samen met de directeur en de intern begeleider;
- documentenanalyse;
- gesprekken met leraren, ouders en het directieteam;
- feedbackgesprek met de directeur/bestuurder, de personeelsleden en een lid van de raad van toezicht .

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 is de hoofdconclusie weergegeven en de afspraken ten aanzien van het vervolgtoezicht. In hoofdstuk 3 worden de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden nader toegelicht. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven

Goed - G

Voldoende - V

Onvoldoende - O

Kan beter – K

Kwaliteitsgebieden

Onderwijsleerproces

Schoolklimaat

Onderwijsresultaten

Kwaliteitszorg en ambitie

Hoofdconclusie en vervolg

Op 20 maart 2018 hebben wij op basisschool De Pelikaan een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd. Op grond van dit onderzoek komen wij tot de volgende conclusie:

De Pelikaan heeft, ondanks frequente wisselingen in het team, de basiskwaliteit weten vast te houden. De schoolontwikkeling gaat door op basis van een duidelijk geborgd leerstofaanbod, systeem van leerlingenzorg en vooral door de inzet en kwaliteit van de leerkrachten en assistenten. We hebben goed georganiseerde lessen gezien met een heldere structuur. De resultaten voor technisch en begrijpend lezen in het Nederlands en rekenen-wiskunde vertonen een positief beeld. Veel kinderen bereiken in deze leergebieden aan het einde van de basisschool het niveau dat in Europees Nederland van leerlingen wordt verwacht. De Pelikaan is ook een veilige school: het personeel realiseert een prettig schoolklimaat waarin weinig incidenten voorkomen. De planmatigheid van het veiligheidsbeleid verdient wel versterking. De kwaliteitszorg van de school is vertrouwenwekkend en biedt voldoende waarborgen voor het vasthouden van bestaande kwaliteit en een goede scholontwikkeling. Evenals tijdens voorgaande onderzoeken vinden we dat het cyclisch evalueren van het totale onderwijs proces een aandachtspunt blijft.

Afspraken over vervolgtoezicht

We zullen de school in principe in het voorjaar van 2019 bezoeken voor een gesprek over de schoolontwikkeling.

Herstelopdracht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van Het bestuur?	Wat doen wij?
De school heeft geen veiligheidscoördinator en neemt niet jaarlijks een veiligheidsmonitor af. De school voldoet niet aan de deugdelijkheidseisen zoals geformuleerd in de WPO-BES, artikel 6a lid 1 onder b. en c.	Wij verwachten dat het bestuur er zorg voor draagt dat de school een personeelslid specifiek belast met de coördinatie van het beleid met betrekking tot de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en ervoor zorg draagt dat jaarlijks de monitor afgenomen wordt onder leerlingen.	Bij het eerstvolgende bezoek beoordelen we of het bestuur aan de deugdelijkheidseis heeft voldaan.

3 Resultaten van het onderzoek

Actuele context van de school

Begin schooljaar 2017-2018 telde De Pelikaan dertien groepen met een maximum aantal van 26 leerlingen per klas. De instroom van de laatste jaren heeft de samenstelling van de leerlingenpopulatie behoorlijk veranderd. Meer dan de helft van de leerlingenbevolking heeft nu een andere thuistaal dan het Nederlands.

Het onderwijsteam telt momenteel zestien leraren, vijf onderwijsassistenten, een intern begeleider en vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, Engels en Papiaments.

De Pelikaan is in afwachting van de renovatie van het schoolgebouw die over enkele maanden zal beginnen. De school zal gedurende deze verbouwing haar intrek nemen in een ander leegstaand schoolgebouw.



Onderwijsleerproces

Standaard	Onderzocht	Oordeel
Onderwijsproces		
OP2 Zicht op ontwikkeling	•	V
OP3 Didactisch handelen	•	V

Toelichting

We hebben het leerstofaanbod niet onderzocht maar de school heeft ons wel de ontwikkelingen in haar aanbod gepresenteerd. Ze heeft laten zien dat de leerteams binnen de school actief werken aan het leerstofaanbod. Dat blijkt voorbeeld uit de goeddeels afgeronde implementatie van 4x Wijzer en aan de vervangingen van diverse methodes. De mogelijkheden van ICT worden efficiënt gebruikt, zowel met tablets via Snappet in de groepen 5 tot en met 8 als met behulp van de smartboards in de hele school.

Tijdens de lesobservaties, uitgevoerd samen met de intern begeleider en de directeur-bestuurder, hebben we gezien dat het onderwijsproces deugdelijk is. De sfeer in de lessen is taakgericht: de leraren geven een duidelijke uitleg en de betrokkenheid van de leerlingen is prima. De onderwijstijd wordt efficiënt besteed, onder meer door de herkenbare uitvoering van het directe instructiemodel. Het klassenmanagement is in alle klassen die we zagen van een goed niveau waarbij differentiatie in de instructie en verwerking van opdrachten een vaste routine is.

De leerlingenzorg is adequaat ingericht. De leraren en de intern begeleider hebben zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en zijn in staat hen passende begeleiding te geven. Indien nodig werkt de school met individuele hulpplannen en voor afstemming van de lessen op verschillen tussen leerlingen zijn er groepsplannen in gebruik.

De school werkt samen met diverse partners in de zorg. De samenwerking met de casemanager en schoolmaatschappelijk werkers van het expertisecentrum onderwijszorg verloopt naar tevredenheid. Ambulante begeleiding en het gebruik van ontwikkelingsperspectieven staan echter nog in de kinderschoenen.



Schoolklimaat

Standaard	Onderzocht	Oordeel
Schoolklimaat		
SK1 Veiligheid	•	V

Toelichting

Het team en de directie zorgen ervoor dat de veiligheid van de leerlingen is gewaarborgd. We zien basisschool De Pelikaan dan ook als een veilige school; voor ons was tijdens het onderzoek de goede sfeer in de school merkbaar. We zagen dat leraren en leerlingen, en ook de leerlingen onderling, op een rustige, vriendelijke en respectvolle manier met elkaar omgaan. De leraren stemmen niet alleen hun didactische- maar ook hun pedagogische aanpak tijdens de lessen af op de verschillen in ondersteuningsbehoefte tussen de leerlingen.

We stellen vast dat de school een veiligheidsplan heeft maar dat dient wel geactualiseerd te worden in verband met de veranderde wetgeving op het gebied van de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen. Er is nog geen persoon aangewezen als coördinator van het veiligheidsbeleid en de monitoring van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen vindt niet jaarlijks plaats. Hiervoor hebben we het bestuur een herstelopdracht gegeven (zie hoofdstuk 2).



Onderwijsresultaten

Standaard	Onderzocht	Oordeel
Onderwijsresultaten		
OR1 Resultaten	•	-

Toelichting

Omdat we nog niet beschikken over betrouwbare normen voor de te bereiken opbrengsten van de scholen in Caribisch Nederland beoordelen we de resultaten vooralsnog niet.

Bestudering van de leerresultaten die basisschool De Pelikaan overzichtelijk in kaart brengt en analyseert, leidt tot de vaststelling dat de jongste groepen op het gebied van rekenen en lezen in het Nederlands een wat langzame start maken. De verklaring van de school is de niet-Nederlandse taalachtergrond van de meerderheid van de leerlingen in de onderbouw. Vanaf de middenbouw gaan de resultaten echter veelal sneller vooruit dan in Europees Nederland. Aan het einde van de basisschoolperiode zijn de gemiddelde leerresultaten voor technisch lezen en rekenen en voor veel leerlingen ook bij het begrijpend lezen op of boven de Europees Nederlandse norm. Dat is een prima resultaat.



Kwaliteitszorg en ambitie

Standaard	Onderzocht	Oordeel
Kwaliteitszorg en ambitie		
KA1 Kwaliteitszorg	•	V
KA2 Kwaliteitscultuur	•	V

Toelichting

We beoordelen de kwaliteitszorg en de kwaliteitscultuur op basisschool De Pelikaan als voldoende.

De kwaliteit van het onderwijs wordt met een variatie aan instrumenten en procedures bewaakt en geborgd. Er zijn diverse protocollen, nieuwe werkwijzen worden geëvalueerd, er is een HGW-kalender, de directie voert lesobservaties uit ten behoeve van de personeelscyclus (functionerings- en beoordelingsgesprekken) en de school voert leraren- en ouderenquêtes uit.

De nieuwe directie heeft het schoolplan en het jaarplan voor het huidige schooljaar van de vorige directie overgenomen. Voor de volgende jaren inventariseert de schoolleiding in hoeverre deze moeten worden herzien.

De dagelijkse bewaking van de onderwijspraktijk is goed belegd. Maar we blijven vooralsnog van oordeel dat cyclische evaluatie van het totale onderwijsproces onderbelicht is. We merkten dit ook tijdens het kwaliteitsonderzoek in 2016 op. Op dit punt was de vorige directie nog niet tot stappen gekomen. De school zegt op zoek te zijn naar een goede 'thermometer' om de kwaliteit in de breedte te meten. Wij willen daar aan toevoegen dat het belangrijk is daarbij ook eigen normen en streefdoelen voor de kwaliteit van de onderwijsprocessen vast te stellen.

De leerresultaten worden systematisch geëvalueerd. Daaruit worden conclusies getrokken en maatregelen ingezet voor het onderwijs. De Pelikaan stelt hierbij eigen doelen voor de leeropbrengsten. Daarmee is verantwoording van de resultaten aan de belanghebbenden, in het bijzonder aan de ouders, mogelijk. In de schoolgids (informatiegids 2017-2018) is daarover nu nog niets te lezen. Vanaf het schooljaar 2018-2019 zal de inspectie de inhoud van de schoolgids toetsen aan de wettelijke deugdelijkheidseisen en dus ook onderzoeken of de school de resultaten op een betekenisvolle wijze aan de lezers van de schoolgids presenteert.

Basisschool De Pelikaan kent een positieve kwaliteitscultuur op basis van hechte samenwerking in het team. De personeelsleden voelen zich persoonlijk medeverantwoordelijk voor het goed functioneren van de school; ze voelen zich mede-eigenaar van het onderwijs en werken volgens eigen zegen met passie. Na een betrekkelijk 'stil' jaar wat betreft de professionalisering vanwege de training PCM ('progressive communication' module) die het hele team heeft gevolgd, streeft de directie ernaar volgend jaar weer meer gevarieerde scholing en training mogelijk te maken.

Reactie van het bestuur

Het bestuur van stichting Leren is Leuk kijkt positief terug naar het bezoek van de onderwijs inspectie op 20 maart 2018 op basisschool De Pelikaan. Het bestuur begrijpt de herstelopdracht wat betreft de wettelijke voorschriften voor het bewaken van de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en zal op korte termijn zorgen dat dit op orde is.

Verder is het advies van de inspectie om de cyclische evaluatie van het totale onderwijsproces beter in beeld te hebben. De directie van de school is het daar mee eens en weet ook zelf dat hier iets mee moet gebeuren. Het management team van de school gaat nadenken op welke wijze zij dit het beste kunnen doen. Met als belangrijkste vraag, is de school onderwijskundig goed bezig en wat gaan we inzetten om te meten of het zinvol is?

De directie van basisschool De Pelikaan is blij dat de inspectie een positieve kwaliteitscultuur op basis van hechte samenwerking binnen het team heeft opgemerkt. Teamleden werken hard om te zorgen dat het beste uit iedere leerling wordt gehaald. Dit gebeurt door collegiaal overleg en door met elkaar te kijken waar de zorgbehoefte van iedere leerling ligt. Op deze cultuur is de directie van basisschool De Pelikaan trots en dat willen zij graag zo behouden.

Tenslotte wil het bestuur van stichting Leren is Leuk de inspectie bedanken voor het prettige bezoek aan onze school basisschool De Pelikaan.