



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## **TECHNISCH RAPPORT**

**Factsheet** Toekomstplannen examenkandidaten ten tijde van corona

April 2023

Auteurs: Susanne Rijken (HO) en Nadine Sterk-Zeeman (HO)

# INHOUD

Inleiding 3

**1            Onderzoekopzet 4**

1.1        Steekproef, respons en representativiteit 4

1.2        Instrument en uitvoering 5

1.3        Databronnen 5

1.4        Analyse 5

**2            Resultaten 6**

2.1        Is er iets veranderd aan je plannen voor na je (eind)examen door de coronacrisis? 8

2.2        Wat is er veranderd aan je plannen voor na je (eind)examen door de coronacrisis? 8

2.3        Welke factoren spelen een rol in het veranderen van jouw plan? 9

2.4        Uitspraken coronacrisis 6

**Bijlage I Vragenlijst 12**

2.5        Vragenlijst zelfselectie: vragen over de coronacrisis 13

## Inleiding

Dit is het technisch rapport van de factsheet '**Toekomstplannen examenkandidaten ten tijde van corona**'

Tijdens de voorbereiding van het inspectieonderzoek naar zelfselectie in het hoger onderwijs brak de coronapandemie uit. Het onderzoek richtte zich met een vragenlijst op laatstejaars havo- en vwo scholieren en mbo 4-studenten en de keuzes voor hun toekomst voor vervolgonderwijs en welke drempels zij daarbij ervaren. Vanwege de grote impact van de coronapandemie op het onderwijs en op de toekomstkeuzes die dit mogelijk met zich meebracht, hebben we een aantal vragen aan de vragenlijst toegevoegd. Deze vragen gingen over de mate waarin de coronapandemie plannen voor en opvattingen over het hoger onderwijs beïnvloed heeft. Dit technisch rapport geeft een onderbouwing van de resultaten in de factsheet.

*Welke zorgen hadden leerlingen en studenten over het hoger onderwijs in het najaar van 2020 vanwege de coronapandemie en leidde dit tot een verandering van toekomstplannen?*

# 1 Onderzoeksopzet

## 1.1 Steekproef, respons en representativiteit

Er is een steekproef van 10.998 scholieren en studenten getrokken uit de 1cijferVO- en 1cijferMBO-bestanden van DUO: 4.398 mbo 4-studenten, 3.300 havo-scholieren en 3.300 vwo-scholieren. Per opleidingssoort is de steekproef gestratificeerd naar regio getrokken.

De totale respons op de vragenlijsten is 27,2: 2996 respondenten hebben de vragenlijst geopend en minstens één antwoord gegeven. In totaal hebben 23,5 procent (2.588) van de respondenten de vragenlijst in zijn geheel afgerond. De respons verschilt flink per soort opleiding. Voor volledig afgeronde vragenlijsten geldt een respons van 14,3 procent voor mbo'ers, 23,0 procent voor havisten en 33,9 procent voor vwo'ers. In onderstaande tabel staat de steekproef en de respons vermeld per vooropleiding en regio. De respons betreft hier respondenten die ten minste één vraag uit de vragenlijst hebben beantwoord.

**Tabel 1 Verdeling naar regio per onderwijssoort in populatie, steekproef en respons**

regio		populatie		steekproef		respons	
		N	%	N	%	N	%
HAVO	1 Noord	6109	9,8	323	9,8	102	11,0%
	2 Oost	12378	19,9	657	19,9	203	21,8%
	3 Midden	29782	47,9	1581	47,9	406	43,7%
	4 Zuid	13902	22,4	739	22,4	219	23,5%
	Totaal	62171		3300		930	respons 28,2%
VWO	1 Noord	3720	8,6	284	8,6	118	9,2%
	2 Oost	7852	18,1	597	18,1	243	18,9%
	3 Midden	22545	52,0	1716	52,0	644	50,0%
	4 Zuid	9232	21,3	703	21,3	284	22,0%
	Totaal	43349		3300		1289	respons 39,0%
MBO	1 Noord	7887	12,3	545	12,4	89	11,5%
	2 Oost	13411	20,9	920	20,9	170	21,9%
	3 Midden	29005	45,2	1987	45,2	313	40,3%
	4 Zuid	13818	21,5	946	21,5	205	26,4%
	Totaal	64121		4398		777	respons 17,7%
<b>Totaal</b>		169641		10998		2996	respons 27,2%

### Weging

De representativiteit van de data is voor de afzonderlijke onderwijssoorten (mbo, havo en vwo) nagegaan. We hebben een weegfactor aangemaakt door relevante populatiekenmerken uit het steekproefbestand te wegen naar diezelfde kenmerken in het responsbestand. Deze betroffen leeftijd, geslacht, regio, armoedeprobleemcumulatiegebied (apcg), vooropleiding en migratieachtergrond. Met een logistische regressie hebben we voor de verschillende achtergrondkenmerken de kans berekend om in de responsgroep te zitten. De data zijn vervolgens met de inverse van deze kans gewogen.

**Tabel 2 Logistische regressie 'heeft vragenlijst ingevuld, ja/nee'**

	B	Sig.	Exp(B)
Leeftijd in jaren	-,155	<,001	,856
Vrouw	,542	<,001	1,719
Noord	,039	,617	1,040
Oost	,130	,030	1,139
Zuid	,181	,002	1,198
apcg behorende bij pcode van het woonadres van de scholier/student in 2019	-,178	,010	,837
Westerse migratieachtergrond	-,109	,230	,897
Niet-westerse migratieachtergrond 1 <sup>e</sup> generatie	-,073	,691	,929
Niet-westerse migratieachtergrond 2 <sup>e</sup> generatie	-,444	<,001	,641
havo	-,578	<,001	,561
mbo	-,730	<,001	,482
Constant	1,720	<,001	5,587

### 1.2 Instrument en uitvoering

De vragenlijst is door ResearchNed in samenwerking met de inspectie ontwikkeld. De pre-test van de vragenlijst is als onderdeel van het vooronderzoek van ResearchNed integraal als bijlage opgenomen in het rapport '[Onbedoelde zelfselectie: drempels die gekwalificeerde jongeren ervan weerhouden om een specifieke opleiding in het hoger onderwijs te kiezen](#)'. Het vragenlijstdeel met betrekking tot de vragen over corona is opgenomen in bijlage I van dit Technisch Rapport.

### 1.3 Databronnen

De personen in de steekproef uit het 1cijferVO en 1cijferMBO bestand zijn aangeschreven door DUO. In de uitnodigingsbrief was een link en QR-code naar de vragenlijst opgenomen. De respons is anoniem teruggekoppeld aan een aantal relevante persoonskenmerken uit beide 1cijferbestanden. Het bestand is op geen enkele manier herleidbaar naar individuen.

### 1.4 Analyse

Voor de factsheet is over rechte tellingen en kruistabellen gerapporteerd.

## 2 Resultaten

### 2.1 Uitspraken coronacrisis (1) *(exclusief de categorie niet van toepassing)*

		Mbo, niveau 4, laatste jaar		Havo, eindexamen-klas		Vwo (atheneum/gymnasium), eindexamen-klas	
		%	N ongewogen	%	N ongewogen	%	N ongewogen
Ik maak een andere studiekeuze als het hoger onderwijs (hogeschool of universiteit) volgend studiejaar grotendeels online is.	(helemaal) niet mee eens	55,2	316	68,1	543	68,9	793
	niet mee eens / niet mee oneens	18,8	109	16,1	125	14,3	164
	(helemaal) mee eens	26,0	159	15,9	124	16,8	198
De coronacrisis maakt me onzeker over mijn studiekeuze.	(helemaal) niet mee eens	49,7	306	55,3	435	47,3	534
	niet mee eens / niet mee oneens	18,2	113	14,4	120	13,0	150
	(helemaal) mee eens	32,1	210	30,3	257	39,6	479
De coronacrisis maakt me onzeker over mijn keuze voor een baan.	(helemaal) niet mee eens	47,8	320	58,8	449	57,9	613
	niet mee eens / niet mee oneens	16,7	105	17,3	139	18,1	196
	(helemaal) mee eens	35,4	219	23,9	190	24,0	261
Ik stel mijn keuze voor vervolgonderwijs (hogeschool of universiteit) uit vanwege de coronacrisis.	(helemaal) niet mee eens	67,7	391	75,8	596	72,7	825
	niet mee eens / niet mee oneens	16,0	102	12,2	103	12,3	143
	(helemaal) mee eens	16,3	103	12,0	96	15,1	176
Door de effecten van corona op mijn huidige prestaties ben ik bang dat ik niet voldoe aan de eisen van een hogeschool of universiteit.	(helemaal) niet mee eens	42,8	256	39,3	313	37,9	431
	niet mee eens / niet mee oneens	21,3	126	20,4	166	15,2	178
	(helemaal) mee eens	35,9	218	40,4	329	46,9	554

## 2.2

**Uitspraken coronacrisis (2)** (exclusief de categorie niet van toepassing)

		Mbo, niveau 4, laatste jaar		Havo, eindexamenklas		Vwo (atheneum/gymnasium), eindexamenklas	
		%	N ongewogen	%	N ongewogen	%	N ongewogen
Ik denk dat ik dit jaar mijn diploma niet haal vanwege de coronacrisis.	(helemaal) niet mee eens	54,8	357	45,3	365	56,6	647
	niet mee eens / niet mee oneens	26,6	178	32,3	262	25,5	297
	(helemaal) mee eens	18,6	117	22,4	188	17,8	212
Ik zie erg op tegen onlineonderwijs in een eventuele vervolgstudie.	(helemaal) niet mee eens	26,4	160	20,3	163	16,8	191
	niet mee eens / niet mee oneens	20,0	116	21,1	171	16,8	187
	(helemaal) mee eens	53,6	341	58,6	477	66,4	780
Ik maak me zorgen over de doorgang van mijn eindexamen/examens vanwege de coronacrisis.	(helemaal) niet mee eens	28,9	184	25,6	197	23,9	265
	niet mee eens / niet mee oneens	20,2	138	22,0	177	16,6	185
	(helemaal) mee eens	50,9	336	52,4	441	59,5	706
Ik voorzie volgend jaar financiële problemen voor mijzelf vanwege de coronacrisis.	(helemaal) niet mee eens	49,9	327	64,3	491	59,9	682
	niet mee eens / niet mee oneens	24,6	159	18,7	146	20,2	228
	(helemaal) mee eens	25,6	140	17,0	130	20,0	223
Mijn motivatie om hierna verder te studeren is vanwege de coronacrisis afgenomen.	(helemaal) niet mee eens	47,1	296	59,1	476	60,8	698
	niet mee eens / niet mee oneens	19,3	121	18,0	147	16,7	196
	(helemaal) mee eens	33,6	203	22,9	183	22,5	256

**2.3 Is er iets veranderd aan je plannen voor na je (eind)examen door de coronacrisis?**

	Mbo, niveau 4, laatste jaar		Havo, eindexamenklas		Vwo (atheneum/gymnasium), eindexamenklas	
	%	N ongewogen	%	N ongewogen	%	N ongewogen
Nee	71,9	474	82,6	658	80,6	927
Ja	28,1	180	17,4	143	19,4	233

**2.4 Wat is er veranderd aan je plannen voor na je (eind)examen door de coronacrisis?**

	Mbo, niveau 4, laatste jaar		Havo, eindexamenklas		Vwo (atheneum/gymnasium), eindexamenklas	
	%	N ongewogen	%	N ongewogen	%	N ongewogen
Ik was eigenlijk niet van plan om te gaan werken na mijn (eind)examen maar ga dit toch doen	14,2	26	5,0	8	4,6	11
Ik was eigenlijk van plan om te gaan studeren na mijn (eind)examen maar ga dit toch niet doen	15,6	26	8,8	12	10,7	23
Totaal niet studeren	29,8	52	13,8	20	15,3	34
Ik was eigenlijk van plan om te gaan werken na mijn (eind)examen maar ga dit toch niet doen	8,6	14	3,2	4	4,1	8
Ik was eigenlijk niet van plan om te gaan studeren na mijn (eind)examen maar ga dit toch doen	8,2	13	4,2	6	12,0	29
Ik ga aan een andere hogeschool of universiteit studeren dan ik eigenlijk van plan was	6,5	12	6,4	8	6,7	14
Ik ga een andere opleiding volgen dan ik eigenlijk van plan was	7,1	12	27,2	39	10,8	25
Totaal andere opleiding/instelling	13,6	24	33,6	47	17,5	39
Anders, namelijk	39,8	75	45,1	64	51,0	119



## 2.5

**Welke factoren spelen een rol in het veranderen van jouw plan?**

		Havo, eindexamenklas		Vwo (atheneum/gymnasium), eindexamenklas		Mbo, niveau 4, laatste jaar	
		%	N ongewogen	%	N ongewogen	%	N ongewogen
Kans op werk	Nee	72,0	100	78,3	179	53,2	95
	Ja	28,0	39	21,7	49	46,8	81
Afstand tussen mijn woonadres en hogeschool /universiteit	Nee	83,2	115	85,9	197	91,9	158
	Ja	16,8	24	14,1	31	8,1	18
Online onderwijs	Nee	61,7	85	59,8	137	51,4	91
	Ja	38,3	54	40,2	91	48,6	85
Financiële redenen	Nee	76,2	107	80,2	184	63,1	115
	Ja	23,8	32	19,8	44	36,9	61
Het niet kunnen volgen van een opleiding in het buitenland	Nee	85,0	117	77,3	173	93,7	163
	Ja	15,0	22	22,7	55	6,3	13
Kans op het halen van een diploma	Nee	67,8	95	84,0	192	74,2	133
	Ja	32,2	44	16,0	36	25,8	43
Het belang van de zorg- en medische sector in de coronacrisis	Nee	93,3	129	88,3	202	87,8	158
	Ja	6,7	10	11,7	26	12,2	18
Volgen van mijn passie	Nee	61,3	84	70,6	161	67,1	114
	Ja	38,7	55	29,4	67	32,9	62
Beschikbaarheid van stageplaats	Nee	85,1	118	92,0	210	71,3	130
	Ja	14,9	21	8,0	18	28,7	46
Anders, namelijk	Nee	81,6	115	74,3	166	91,0	160
	Ja	18,4	24	25,7	62	9,0	16

## 2.6 Welke factoren spelen een rol in het veranderen van jouw plan? MBO

mbo		plannen									
		1,00 niet studeren		2,00 wel studeren		3,00 andere opleiding/instelling		4,00 niet werken		5,00 anders	
		Percentage	Ongewogen N	Percentage	Ongewogen N	Percentage	Ongewogen N	Percentage	Ongewogen N	Percentage	Ongewogen N
Kans op werk	0 Nee	58,8%	31	50,7%	5	49,9%	12	27,2%	4	56,4%	43
	1 Ja	41,2%	21	49,3%	8	50,1%	11	72,8%	10	43,6%	31
Afstand tussen mijn woonadres en hogeschool/universiteit	0 Nee	96,1%	49	88,1%	11	97,2%	22	82,9%	11	89,8%	65
	1 Ja	3,9%	3	11,9%	2	2,8%	1	17,1%	3	10,2%	9
Online onderwijs	0 Nee	32,0%	17	54,0%	8	81,5%	18	59,1%	9	53,9%	39
	1 Ja	68,0%	35	46,0%	5	18,5%	5	40,9%	5	46,1%	35
Financiële redenen	0 Nee	50,4%	29	74,1%	10	82,0%	19	43,4%	7	68,5%	50
	1 Ja	49,6%	23	25,9%	3	18,0%	4	56,6%	7	31,5%	24
Het niet kunnen volgen van een opleiding in het buitenland	0 Nee	93,6%	48	100,0%	13	96,7%	22	100,0%	14	90,1%	66
	1 Ja	6,4%	4			3,3%	1			9,9%	8
Kans op het halen van een diploma	0 Nee	77,7%	40	72,0%	10	55,0%	14	71,7%	11	79,0%	58
	1 Ja	22,3%	12	28,0%	3	45,0%	9	28,3%	3	21,0%	16
Het belang van de zorg- en medische sector in de coronacrisis	0 Nee	82,3%	44	81,3%	11	70,5%	18	100,0%	14	96,3%	71
	1 Ja	17,7%	8	18,7%	2	29,5%	5			3,7%	3
Volgen van mijn passie	0 Nee	77,6%	40	58,4%	6	41,5%	9	80,5%	11	66,4%	48
	1 Ja	22,4%	12	41,6%	7	58,5%	14	19,5%	3	33,6%	26
Beschikbaarheid van stageplaats	0 Nee	70,2%	37	77,2%	11	94,2%	21	89,3%	12	59,5%	49
	1 Ja	29,8%	15	22,8%	2	5,8%	2	10,7%	2	40,5%	25
Anders, namelijk	0 Nee	95,7%	49	100,0%	13	89,4%	21	93,7%	13	85,6%	64
	1 Ja	4,3%	3			10,6%	2	6,3%	1	14,4%	10

Bron: vragenlijst zelfselectie 2020 Inspectie van het Onderwijs

## 2.7 Welke factoren spelen een rol in het veranderen van jouw plan? HAVO

havo		plannen									
		1,00 niet studeren		2,00 wel studeren		3,00 andere opleiding/instelling		4,00 niet werken		5,00 anders	
		Percentag e	Ongewog en N	Percentag e	Ongewog en N	Percentag e	Ongewog en N	Percentag e	Ongewog en N	Percentag e	Ongewog en N
Kans op werk	0 Nee	75,1%	14	65,8%	4	48,5%	23	66,2%	2	89,8%	57
	1 Ja	24,9%	6	34,2%	2	51,5%	24	33,8%	1	10,2%	6
Afstand tussen mijn woonadres en hogeschool/universiteit	0 Nee	87,2%	17	86,5%	5	75,7%	35	66,2%	2	88,3%	56
	1 Ja	12,8%	3	13,5%	1	24,3%	12	33,8%	1	11,7%	7
Online onderwijs	0 Nee	20,7%	5	52,0%	3	73,4%	35	100,0%	3	64,4%	39
	1 Ja	79,3%	15	48,0%	3	26,6%	12			35,6%	24
Financiële redenen	0 Nee	56,8%	12	55,1%	3	76,8%	38	100,0%	3	82,4%	51
	1 Ja	43,2%	8	44,9%	3	23,2%	9			17,6%	12
Het niet kunnen volgen van een opleiding in het buitenland	0 Nee	80,9%	16	72,7%	4	86,3%	41	66,2%	2	87,6%	54
	1 Ja	19,1%	4	27,3%	2	13,7%	6	33,8%	1	12,4%	9
Kans op het halen van een diploma	0 Nee	66,5%	14	100,0%	6	59,6%	28	66,2%	2	71,5%	45
	1 Ja	33,5%	6			40,4%	19	33,8%	1	28,5%	18
Het belang van de zorg- en medische sector in de coronacrisis	0 Nee	91,4%	18	48,2%	3	94,0%	44	100,0%	3	97,2%	61
	1 Ja	8,6%	2	51,8%	3	6,0%	3			2,8%	2
Volgen van mijn passie	0 Nee	68,8%	13	100,0%	6	44,8%	19	36,3%	1	69,2%	45
	1 Ja	31,2%	7			55,2%	28	63,7%	2	30,8%	18
Beschikbaarheid van stageplaats	0 Nee	80,3%	16	86,5%	5	83,9%	40	100,0%	3	86,6%	54
	1 Ja	19,7%	4	13,5%	1	16,1%	7			13,4%	9
Anders, namelijk	0 Nee	73,8%	16	72,5%	4	94,1%	44	63,7%	2	76,4%	49
	1 Ja	26,2%	4	27,5%	2	5,9%	3	36,3%	1	23,6%	14

Bron: vragenlijst zelfselectie 2020 Inspectie van het Onderwijs

## 2.8 Welke factoren spelen een rol in het veranderen van jouw plan? VWO

vwo		plannen									
		1,00 niet studeren		2,00 wel studeren		3,00 andere opleiding/instelling		4,00 niet werken		5,00 anders	
		Percentag e	Ongewog en N	Percentag e	Ongewog en N	Percentag e	Ongewog en N	Percentag e	Ongewog en N	Percentag e	Ongewog en N
Kans op werk	0 Nee	77,4%	25	80,1%	24	62,3%	24	35,4%	3	87,0%	103
	1 Ja	22,6%	8	19,9%	5	37,7%	15	64,6%	5	13,0%	16
Afstand tussen mijn woonadres en hogeschool/universiteit	0 Nee	92,9%	30	100,0%	29	76,1%	31	100,0%	8	82,7%	99
	1 Ja	7,1%	3			23,9%	8			17,3%	20
Online onderwijs	0 Nee	26,4%	9	86,3%	25	63,2%	24	80,4%	6	60,3%	73
	1 Ja	73,6%	24	13,7%	4	36,8%	15	19,6%	2	39,7%	46
Financiële redenen	0 Nee	80,3%	26	79,4%	24	75,5%	29	55,8%	5	84,0%	100
	1 Ja	19,7%	7	20,6%	5	24,5%	10	44,2%	3	16,0%	19
Het niet kunnen volgen van een opleiding in het buitenland	0 Nee	83,5%	27	53,0%	14	81,7%	31	100,0%	8	77,8%	93
	1 Ja	16,5%	6	47,0%	15	18,3%	8			22,2%	26
Kans op het halen van een diploma	0 Nee	83,4%	27	93,8%	28	86,3%	33	43,8%	4	84,3%	100
	1 Ja	16,6%	6	6,2%	1	13,7%	6	56,2%	4	15,7%	19
Het belang van de zorg- en medische sector in de coronacrisis	0 Nee	91,3%	30	75,9%	22	86,1%	34	68,0%	6	92,8%	110
	1 Ja	8,7%	3	24,1%	7	13,9%	5	32,0%	2	7,2%	9
Volgen van mijn passie	0 Nee	74,7%	24	76,5%	23	39,3%	16	82,1%	6	77,9%	92
	1 Ja	25,3%	9	23,5%	6	60,7%	23	17,9%	2	22,1%	27
Beschikbaarheid van stageplaats	0 Nee	85,4%	28	90,5%	26	100,0%	39	76,8%	6	92,7%	111
	1 Ja	14,6%	5	9,5%	3			23,2%	2	7,3%	8
Anders, namelijk	0 Nee	71,5%	23	62,5%	18	93,4%	36	100,0%	8	69,2%	81
	1 Ja	28,5%	10	37,5%	11	6,6%	3			30,8%	38

Bron: vragenlijst zelfselectie 2020 Inspectie van het Onderwijs

# Bijlage I Vragenlijst

## Vragenlijst zelfselectie: vragen over de coronacrisis

### Keuzes voor het hoger onderwijs

#### Introductie

Dit onderzoek gaat over de keuzes die scholieren en studenten maken voor vervolgonderwijs en welke drempels zij daarbij ervaren. De resultaten van dit onderzoek kunnen ons helpen om de toegankelijkheid van het hoger onderwijs te verbeteren. Misschien beïnvloedt de coronacrisis de keuzes die je maakt. De inspectie is zich er van bewust dat deze crisis veel impact heeft op leerlingen en studenten. Ook daarom vinden we dit onderzoek belangrijk.

#### Privacy

Deelname is vrijwillig. Je kunt altijd zonder opgave van reden stoppen. Op de website van de inspectie staat verder beschreven hoe we met jouw gegevens omgaan: [www.onderwijsinspectie.nl/privacy](http://www.onderwijsinspectie.nl/privacy)

#### Vragen

Als je tijdens het invullen van de vragenlijst vragen hebt, kan je hierover contact opnemen via

- [www.onderwijsinspectie.nl/contactformulier](http://www.onderwijsinspectie.nl/contactformulier) of
- 088 - 669 60 60 op werkdagen tussen 09:00 en 17:00 uur of
- een e-mail sturen t.a.v. mw. Rijken (via [loket@onderwijsinspectie.nl](mailto:loket@onderwijsinspectie.nl))

#### Invulinstructie

Lees elke vraag/stelling zorgvuldig door en geef het antwoord dat het beste bij jou past. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Je antwoorden worden tussentijds automatisch opgeslagen. Wanneer je de vragenlijst afsluit, kan je later weer doorgaan waar je gebleven was (mits je op dezelfde computer, telefoon of tablet werkt).

Alvast hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst!

## Vragen over Corona

1. Door de coronacrisis is het schooljaar 2019-2020 anders gelopen dan verwacht. Ook dit schooljaar begon door de coronacrisis anders dan anders. Is er iets veranderd aan je plannen voor na je (eind)examen door de coronacrisis? \*
  - a. Ja
  - b. Nee

**Alleen vraag 2 en 3 indien JA op vraag 1, anders door naar 4.**

2. Wat is er veranderd? \*
  - a. Ik was eigenlijk niet van plan om te gaan werken na mijn (eind)examen maar ga dit toch doen
  - b. Ik was eigenlijk van plan om te gaan werken na mijn (eind)examen maar ga dit toch niet doen
  - c. Ik was eigenlijk niet van plan om te gaan studeren na mijn (eind)examen maar ga dit toch doen
  - d. Ik was eigenlijk van plan om te gaan studeren na mijn (eind)examen maar ga dit toch niet doen
  - e. Ik ga aan een andere hogeschool of universiteit studeren dan ik eigenlijk van plan was
  - f. Ik ga een andere opleiding volgen dan ik eigenlijk van plan was
  - g. Anders, namelijk...[open]
3. Welke factoren spelen een rol in het veranderen van jouw plan? \*

*Meerdere antwoorden mogelijk*

  - a. Kans op werk
  - b. Afstand tussen mijn woonadres en hogeschool/universiteit
  - c. Onlineonderwijs
  - d. Financiële redenen
  - e. Het niet kunnen volgen van een opleiding in het buitenland
  - f. Kans op het halen van een diploma
  - g. Het belang van de zorg- en medische sector in de coronacrisis
  - h. Volgen van mijn passie
  - i. Beschikbaarheid van stageplaats
  - j. Anders, namelijk...[open]
4. Inrotekst: Het is onzeker hoe lang de coronacrisis nog voortduurt. Mogelijk dat ook na jouw examens nog corona-maatregelen gelden op de werkvloer en op hogescholen en universiteiten.

Hieronder volgen een aantal uitspraken over de coronacrisis. In hoeverre ben je het met deze uitspraken eens? \*

[1-5: 1=helemaal niet mee eens; 2=niet mee eens; 3=niet mee eens/niet mee oneens, 4=eens; 5=helemaal mee eens | 6 = niet van toepassing].

- a. Ik maak een andere studiekeuze als het hoger onderwijs (hogeschool of universiteit) volgend studiejaar grotendeels online is.
- b. De coronacrisis maakt me onzeker over mijn studiekeuze.
- c. De coronacrisis maakt me onzeker over mijn keuze voor een baan.
- d. Ik stel mijn keuze voor vervolgonderwijs (hogeschool of universiteit) uit vanwege de coronacrisis.
- e. Door de effecten van corona op mijn huidige prestaties ben ik bang dat ik niet voldoe aan de eisen van een hogeschool of universiteit.

5. Hieronder volgen een aantal uitspraken over de coronacrisis. In hoeverre ben je het met deze uitspraken eens? \*
- [1-5: 1=helemaal niet mee eens; 2=niet mee eens; 3=niet mee eens/niet mee oneens, 4=eens; 5=helemaal mee eens | 6 = niet van toepassing].
- a. Ik denk dat ik dit jaar mijn diploma niet haal vanwege de coronacrisis.
  - b. Ik zie erg op tegen onlineonderwijs in een eventuele vervolgstudie.
  - c. Ik maak me zorgen over de doorgang van mijn eindexamen/examens vanwege de coronacrisis.
  - d. Ik voorzie volgend jaar financiële problemen voor mijzelf vanwege de coronacrisis.
  - e. Mijn motivatie om hierna verder te studeren is vanwege de coronacrisis afgenomen.