



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

TECHNISCH RAPPORT MONITORING MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

STAAT VAN HET ONDERWIJS 2023

Mei 2023

1 Inleiding

Dit technische rapport ligt mede ten grondslag aan het hoofdstuk middelbaar beroepsonderwijs van de Staat van het Onderwijs 2023. In dit technisch rapport wordt de monitoring van de ontwikkelingen in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) getoond, alsmede de verantwoording van de onderzoeksgegevens die zijn gebruikt bij deze analyses. Er wordt gebruik gemaakt van zowel informatie die verzameld is door inspecteurs als van informatie uit secundaire databronnen.

2 Inhoud

1	Inleiding	2
2	Inhoud	3
3	Databronnen en definities	4
3.1	Databronnen.....	4
3.2	Definities.....	5
4	Instellingen en opleidingen	9
4.1	Aantallen objecten van toezicht.....	9
5	Studentenpopulatie	11
5.1	Aantallen studenten.....	11
5.2	Trend instroom en uitstroom.....	14
6	Instromende studenten	23
6.1	Instroomkenmerken	23
6.2	Passende plaatsing	29
7	Opstroom en switch	39
7.1	Opstroom	39
7.2	Switch.....	41
8	Uitstromende studenten	43
8.1	(on)gediplomeerde uitstroom.....	43
8.2	Ongediplomeerde uitstroom niveau 2.....	48
9	Gediplomeerden	52
9.1	Gediplomeerden	52
9.2	Generieke vaardigheid Nederlands van gediplomeerden	52
10	Doorstroom naar en vanuit het mbo	63
10.1	Doorstroom van vmbo naar mbo	63
10.2	Doorstroom van mbo naar hbo.....	64
11	Cohort nieuwe instroom bol aansluitend op vmbo diploma	66
11.1	Uitval, op en afstroom na start in mbo	66
11.2	Diploma op startniveau mbo	73
12	Studententevredenheid	76
13	Bestuursoordelen	78
14	Niet-bekostigde instellingen	79
14.1	Instellingen en opleidingen	79
14.2	Studentenpopulatie nbi	80
14.3	Diplomering nbi.....	80
14.4	Bestuursoordelen nbi	81

3 Databronnen en definities

3.1 Databronnen

In deze paragraaf worden de bestanden en definities beschreven die gebruikt zijn voor de analyses.

3.1.1.1 *Bekostigd mbo*

Op basis van de leerlingtellingen zijn verschillende bestanden gemaakt: een instroom-, populatie- en uitstroombestand. De basis hiervoor zijn de ontdubbelde 1-cijfer stelselbestanden, hierin komt elke student in elk jaar maar één keer voor. Alleen inschrijvingen die geldig zijn op peildatum 1 oktober worden meegenomen, dit zijn naast hoofdschrijvingen ook examendeelnemers en niet-bekostigde inschrijvingen.

Inschrijvingsbestanden

Instroom

Het instroombestand bevat de studenten met een inschrijving in het bekostigd mbo in jaar t (inschrijving op 1-10 jaar t) die in jaar t-1 niet in het mbo waren ingeschreven.

Populatie

De populatie bestaat uit mbo-studenten die een geldige inschrijving hebben bij een bekostigde instelling. Hiervoor is gebruik gemaakt van ontdubbelde 1-cijfer stelselbestanden.

Uitstroom

Het uitstroombestand wordt gebruikt om de opbrengsten op stelselniveau in kaart te brengen. Opbrengsten zijn gedefinieerd als het percentage studenten dat het mbo gediplomeerd heeft verlaten. De onderzoeksgroep is beperkt tot de groep studenten die bij aanvang van schooljaar t in het mbo zaten (inschrijving op 1-10 jaar t) en bij aanvang van schooljaar t+1 (1-10 jaar t+1) het mbo hebben verlaten (mbo-verlaters).

Diplomabestanden

De diploma's zijn ontdubbeld als meerdere diploma's op dezelfde opleiding en niveau zijn behaald.

De behaalde diploma's (uit het 1-cijfer examenbestand) ten behoeve van bepalen (on)gediplomeerde uitstroom zijn per student ontdubbeld. D.w.z. per student is alleen het hoogst behaalde mbo-diploma opgenomen in het analysebestand. Dat diploma kan in een eerder schooljaar zijn behaald. Deze definitie betreft alle schooljaren waarover gerapporteerd wordt.

Examenbestand generieke vakken

Bestand met de resultaten op de generieke examens van gediplomeerden in het mbo.

Doorstroombestand vo-mbo; mbo-ho

Combinatie van 1-cijfer vo-, mbo- en ho-bestanden. De onderzoeksgroep bevat gediplomeerde vmbo-leerlingen die al dan niet naar het mbo gaan. En gediplomeerde mbo-4 studenten die al dan niet naar het hbo doorstromen.

Instellingsbestanden

De 1-cijfer instellingbestanden bevatten het aantal bekostigde ingeschreven of gediplomeerde studenten per brin. Deze bestanden zijn gebruikt voor de beschrijving van de objecten van toezicht en aantallen inschrijvingen op ovt en bij instellingsverschillen.

3.1.1.2 *Niet bekostigd mbo*

Voor het niet-bekostigd onderwijs zijn er inschrijvingsbestanden beschikbaar vanaf 2013. Voor de analyses ten behoeve van de Staat van het Onderwijs is gebruik gemaakt van de ontubbelde 1-cijfer stelselbestanden, hierin komt elke student maar één keer voor. Alleen inschrijvingen die geldig zijn op peildatum 1 oktober worden meegenomen, dit zijn naast hoofdschrijvingen ook examendeelnemers en niet-bekostigde inschrijvingen.

Populatie

De populatie niet-bekostigde mbo studenten bestaat uit studenten die in de periode 1 oktober jaar t tot 1 oktober jaar t+1 een geldige inschrijving hebben aan een niet-bekostigde instelling.

Opbrengsten

De opbrengsten van het jaar 2020-2021 zijn berekend op basis van BRON en bevraging bij een beperkt aantal instellingen.

3.1.2 *CBS-microdata*

De BRON-data is op studentniveau gekoppeld aan CBS-microdata. De gegevens die via het CBS beschikbaar komen zijn de opleiding van de ouders van studenten, het inkomen van de ouders van studenten en de precieze geboortedatum van studenten. In paragraaf 3.2 komen de gebruikte definities aan bod.

3.1.3 *Job-monitor*

Elke 2 jaar wordt de JOB-monitor afgenomen onder studenten in het mbo. 224.212 studenten aan 58 instellingen hebben een vragenlijst over hun opleiding ingevuld. Een weegfactor is toegepast om rekening te houden met selectieve respons.¹

3.1.4 *Vierjaarlijks onderzoek besturen*

Tijdens deze onderzoeken bij besturen vinden meerdere activiteiten plaats. In elke sector geven inspecteurs oordelen op standaarden uit het waarderingskader, zoals kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur. Standaarden omvatten deugdelijkheidseisen en eigen aspecten van kwaliteit. Of een standaard als voldoende of onvoldoende wordt beoordeeld, is alleen gebaseerd op de vraag of het bestuur voldoet aan de deugdelijkheidseisen. Meer informatie en een overzicht van alle standaarden en de wijze van waardering vindt u op <http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderzoekskaders>.

3.2 Definities

3.2.1 *Algemeen*

Inschrijvingsjaar

Het kalenderjaar waarin op teldatum 1 oktober unieke (hoofd)inschrijvingen worden geteld.

¹ Researchned (2022). Job monitor 2022 in opdracht van Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs.

3.2.2 *Achtergrondgegevens student*

Migratieachtergrond

De migratieachtergrond van de student wordt bepaald op basis van zijn/haar geboorteland en de geboortelands van zijn/haar juridische ouders. Studenten worden in 4 categorieën ingedeeld: studenten zonder migratieachtergrond, studenten met een westerse migratieachtergrond, studenten met een niet-westerse migratieachtergrond van de 1e generatie, studenten met een niet-westerse migratieachtergrond en van de 2e generatie.

Naar aanleiding van een advies van de WRR werken OCW, DUO en de inspectie aan een nieuwe indeling van leerlingen op basis van onderwijsresultaten van onderwijsdeelnemers en aantallen onderwijsdeelnemers naar herkomstland. Deze indeling was nog niet gereed ten tijde van de totstandkoming van dit technisch rapport. Daarom hanteren we nu nog de voormalige CBS-indeling.

Leeftijd

Leeftijd van de student op 1 oktober van het inschrijvingsjaar.

Nieuwkomer

Een student wordt als nieuwkomer gerekend, als de student zelf én de beide juridische ouders, voor zover bekend, niet in Nederland geboren zijn en de student hooguit 4 jaar in Nederland verblijft. Hierbij wordt uitgegaan van de peildatum 1 oktober.

Hoogst behaalde opleiding ouders

Vastgesteld is wie de (juridische) ouders zijn van de student en het hoogst behaalde opleidingsniveau onder beide ouders. Als een student één ouder heeft dan geldt het opleidingsniveau van deze ouder. Het opleidingsniveau is ingedeeld in 4 categorieën: maximaal een mbo 2-opleiding; mbo-3 of mbo-4 ; hbo-ad of - bachelor; wo of hbo-master. Het opleidingsniveau van ouders is bij een deel van de studenten onbekend. De tabelresultaten met het opleidingsniveau van ouders zijn daarom gewogen op basis van de kans op het niet-bekend zijn van dit achtergrondkenmerk.

Ouderlijk inkomen

Bepaald is het inkomen van het huishouden van ouder van de student en het gestandaardiseerd besteedbaar inkomen van dat huishouden. Dit inkomen is ingedeeld in 5 categorieën: behorend tot 1 van de 5 opeenvolgende groepen van 20% van de totale bevolking (kwintielen).

3.2.3 *Schoolgegevens student*

Instroom

Student die op 1 oktober jaar t staat ingeschreven in het mbo, maar op 1 oktober jaar t-1 geen inschrijving in het mbo had.

Nieuwe instroom

Instromende student voor het eerst in mbo.

Nieuwe aansluitende instroom

Instromende student voor het eerst in mbo en zat schooljaar ervoor in voorbereidend onderwijs.

Passende plaatsing

Het aandeel studenten dat geplaatst is op het mbo-niveau op of boven het niveau dat verwacht mag worden op grond van de vooropleiding.

Vooropleiding	Niveau plaatsing		
	onder	op	boven
onbekend, Eng str, Baccalaureate, Europese school	1	2	-
praktijkonderwijs	-	1	>1
geen vmbo diploma	-	1	>1
vmbo BL diploma of vm2 of LWT of vbo	1	2	>2
vmbo KL diploma	<3	3	4
vmbo GL diploma	<4	4	-
vmbo TL diploma	<4	4	-
havo/vwo zonder diploma	<4	4	-
havo/vwo met diploma	<4	4	-
mbo niveau 1	1	2	>3
mbo niveau 2	<3	3	4
mbo niveau 3	<4	4	-
mbo niveau 4	<4	4	-
27 jaar en ouder	1	2	>2

Opstroom

Het aandeel studenten dat in jaar t staat ingeschreven op niveau 2 of 3 en in jaar t+1 is ingeschreven op een hoger mbo-niveau van de studenten die in jaar t en jaar t+1 in mbo staan ingeschreven. De entreeoopleiding wordt buiten beschouwing gelaten en vanuit niveau 4 is binnen het mbo geen opstroom mogelijk.

Switch

Student met een inschrijving in jaar t, die geen diploma heeft behaald in jaar t en in jaar t+1 staat ingeschreven op een opleiding in een andere subgroep. Het gaat hierbij alleen om switch in opeenvolgende studie jaren. Studenten die na (een aantal jaren van) uitval terugkeren in het mbo en dan aan een opleiding in een andere subgroep starten, worden niet meegeteld als switcher. De entreeoopleiding wordt buiten beschouwing gelaten (niveau 1 geldt als één subgroep).

Uitstroom

Student die op 1 oktober jaar t staat ingeschreven in het mbo en op 1 oktober jaar t+1 geen inschrijving in het mbo meer heeft.

Gediplomeerde uitstroom bekostigd onderwijs

Met ingang van de Staat van het Onderwijs 2020 hanteren we, in navolging van het instellingstoezicht, een aangepaste definitie voor gediplomeerde uitstroom.

Het diplomaresultaat drukt het percentage gediplomeerde mbo-verlaters (met een diploma van niveau 2 of hoger) uit t.o.v. alle mbo-verlaters op niveau 2 of hoger in een schooljaar.

Daarbij zijn alleen diploma's die zijn behaald in de 6 jaar voor uitstroom meegenomen. Dat diploma kan in een eerder schooljaar zijn behaald. inschrijving en diploma's op niveau 1 tellen niet meer mee voor het diplomarendement.

Opbrengsten niet-bekostigd onderwijs

De opbrengstberekening van niet-bekostigde instellingen (nbi) wijkt af van de opbrengstberekening in het bekostigd onderwijs.

Voor de opbrengstberekening bestaat de populatie uit startgroepen die in 2020/2021 de kans hadden om een diploma te behalen (1^e diplomakans in 2020 en 2^e diplomakans in 2021). Het rendement wordt berekend door te kijken naar het aantal gediplomeerden ten opzichte van het aantal gestarte deelnemers. Deze studenten kunnen op verschillende momenten gestart zijn met de opleiding (afhankelijk van de duur van de opleiding).

Deze berekening geeft antwoord op de vraag hoeveel studenten naar verwachting binnen de gestelde tijd (+12 maanden) een diploma hebben gehaald aan de opleiding-instelling waarvoor ze zich hebben ingeschreven.

3.2.4 Gegevens opleidingen

Opleiding

Elke unieke combinatie van instellingsnummer (brin), beroepscode (bc) en niveau wordt als bekostigde opleiding geteld.

Bij de niet-bekostigde opleidingen wordt uitgegaan van instellingsnummer (brin) in combinatie met het crebo-nummer.

Niveau²

Het mbo heeft opleidingen op 4 niveaus:

- Entreeopleiding (niveau 1): bedoeld voor jongeren zonder diploma van een vooropleiding. Deze opleiding bereid jongeren voor op de arbeidsmarkt of doorstroom naar een niveau 2 opleiding.
- Basisberoepsopleiding (niveau 2): bereid studenten voor op uitvoerende werkzaamheden.
- Vakopleiding (niveau 3): studenten leren werkzaamheden zelfstandig uit te voeren.
- Middenkaderopleiding (niveau 4): studenten leren werkzaamheden volledig zelfstandig uit te voeren. Studenten met een diploma op niveau 4 kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding in het hbo.

Leerweg

Er zijn verschillende leerwegen in het mbo:

- Beroeps Opleidende Leerweg (bol): geeft praktijkervaring in de vorm van stages naast vastgestelde contacturen op school.
- Beroeps Begeleidende Leerweg (bbl): de student werkt 4 dagen in de week en gaat daarnaast één dag per week naar school voor de theoretische vorming.
- ovo, derde leerweg³: volwassenen kunnen in de derde leerweg via een maatwerktraject een volwaardig mbo-diploma behalen. De opleidingen kennen geen wettelijke urennorm en houden zo optimaal mogelijk rekening met wat een student al weet en kan.
- Examendeelnemer: student die alleen staat ingeschreven om deel te nemen aan het examen. Dit betekent dat hij geen lessen volgt of stage loopt.

Type instelling

In bekostigd mbo zijn 2 verschillende typen instellingen⁴:

- Regionale opleidingscentra (roc): bieden een breed pakket van opleidingen in verschillende sectoren.
- Beroepscolleges: bieden opleidingen aan gericht op een specifieke sector.

² <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/middelbaar-beroepsonderwijs/opleidingen-niveaus-en-leerwegen-in-het-mbo>

³ <http://www.canonberoepsonderwijs.nl/De-derde-leerweg>

⁴ Per 1 augustus 2022 worden aoc en vakcolleges gezamenlijk aangeduid met 'beroepscollege'.

4 Instellingen en opleidingen

4.1 Aantallen objecten van toezicht

Het aantal opleidingen is verder afgenomen naar 3.919 opleidingen (tabel 4.1).⁵

Tabel 4.1: Aantal bekostigde opleidingen mbo

	opleidingen
2007/8	4.114
2008/9	4.172
2009/10	4.232
2010/11	4.272
2011/12	4.216
2012/13	4.151
2013/14	4.076
2014/15	4.021
2015/16	3.961
2016/17	3.961
2017/18	3.960
2018/19	3.922
2019/20	3.911
2020/21	3.962
2021/22	3.945
2022/23	3.919

Het aantal instellingen is verder afgenomen door 2 fusies (tabel 4.2). Er zijn 58 instellingen bekostigd mbo per schooljaar 2022-2023, in 2007-2008 waren dit er nog 73.

Tabel 4.2: Aantal instellingen mbo

	instellingen
2007/8	73
2008/9	72
2009/10	71
2010/11	70
2011/12	69
2012/13	69
2013/14	69
2014/15	69
2015/16	68
2016/17	67
2017/18	67
2018/19	64
2019/20	63
2020/21	63
2021/22	60
2022/23	58

⁵ Ook in eerdere jaren is het aantal opleidingen afgenomen ten opzichte van de vorige SvHO. Dit is het gevolg van een herindeling van de beroepscode (SBB). Deze herindeling is ook in retrospectief toegepast.

Tabel 4.3: Aantal besturen mbo

	besturen
2014/15	67
2015/16	66
2016/17	65
2017/18	65
2018/19	62
2019/20	61
2020/21	61
2021/22	57
2022/23	55

5 Studentenpopulatie

5.1 Aantallen studenten

Het aantal mbo studenten is afgenomen met 17.670 studenten (tabel 5.1). In alle niveaus is het aantal studenten gedaald.

Tabel 5.1: Populatie mbo studenten naar niveau

	niveau 1	niveau 2	niveau 3	niveau 4	totaal
2007/8	23.450	135.573	136.197	225.971	521.191
2008/9	22.480	137.365	140.615	225.587	526.047
2009/10	25.492	134.520	146.303	229.447	535.762
2010/11	26.532	137.465	148.770	232.776	545.543
2011/12	25.080	129.045	146.828	233.397	534.350
2012/13	24.184	122.464	143.653	234.709	525.010
2013/14	20.855	112.893	139.383	238.823	511.954
2014/15	14.465	99.786	132.060	245.204	491.515
2015/16	13.237	91.008	130.544	249.159	483.948
2016/17	13.175	86.964	130.900	260.811	491.850
2017/18	14.606	85.323	129.580	266.750	496.259
2018/19	16.592	85.735	126.014	278.230	506.571
2019/20	17.468	85.155	122.295	287.363	512.281
2020/21	16.620	85.965	118.933	297.420	518.938
2021/22	16.001	84.250	115.327	296.356	511.934
2022/23vlp	15.789	80.900	110.331	287.244	494.264

Uit de tweede tabel (5.2) volgt dat in 2022-2023 er 25.184 minder bol-studenten dan het vorige schooljaar. Deze afname in studenten wordt gedeeltelijk gecompenseerd doordat het aantal studenten in de bbl juist is toegenomen met 7.288. Van de studenten zit 28% in de bbl.

Tabel 5.2: Populatie mbo studenten naar leerweg

	bbl	bol deeltijd	bol voltijd	examendeelnemer	totaal
2007/8	160.024	11.963	337.658	11.546	521.191
2008/9	171.533	10.591	331.806	12.117	526.047
2009/10	170.882	10.006	341.389	13.485	535.762
2010/11	170.252	9.739	347.921	17.631	545.543
2011/12	162.277	8.468	348.504	15.101	534.350
2012/13	150.655	5.726	353.592	15.037	525.010
2013/14	127.513	3.180	366.699	14.562	511.954
2014/15	103.384	1.066	376.354	10.711	491.515
2015/16	97.784	235	377.811	8.118	483.948
2016/17	101.731	25	381.514	8.580	491.850
2017/18	107.894	2	379.218	9.145	496.259
2018/19	120.918	0	376.194	9.459	506.571
2019/20	129.856	0	373.158	9.267	512.281
2020/21	127.795	0	380.972	10.171	518.938
2021/22	129.408	1	372.701	9.824	511.934
2022/23vlp	136.696	9	347.509	10.050	494.264

9.686 mbo-studenten zijn nieuwkomer. Ook onderscheiden zijn de studenten die niet in Nederland zijn geboren en waarvan de ouders ook niet in Nederland zijn geboren met een verblijfsduur van meer dan 4 jaar of met onbekende verblijfsduur. Dit betreft ongeveer 38.000 studenten (tabel 5.3).

Tabel 5.3: Populatie mbo studenten naar nieuwkomerstatus

	nieuwkomer	verblijfsduur > 4 jaar	verblijfsduur onbekend	overig	totaal
	n	n	n	n	n
2007/8	6.214	45.626	448	467.277	519.565
2008/9	7.358	43.269	392	473.155	524.174
2009/10	7.929	42.708	378	482.298	533.313
2010/11	8.248	41.283	629	492.335	542.495
2011/12	8.274	37.296	568	484.845	530.983
2012/13	8.678	34.898	536	476.939	521.051
2013/14	8.440	32.824	563	467.764	509.591
2014/15	7.293	28.970	465	454.052	490.780
2015/16	6.622	26.828	408	449.453	483.311
2016/17	7.692	25.622	143	458.028	491.485
2017/18	9.660	24.789	162	461.339	495.950
2018/19	13.227	25.638	247	467.176	506.288
2019/20	14.500	27.951	212	469.354	512.017
2020/21	11.993	33.502	241	472.960	518.696
2021/22	10.188	36.747	244	464.503	511.682
2022/23vlp	9.686	37.897	332	446.028	493.943

Relatief de meeste studenten doen een opleiding uit de sectorkamer zorg, welzijn en sport. In elk niveau is dit de grootste sector (figuur 5.1).

Figuur 5.1: Verdeling van studenten over niveaus en sectorkamers



5.2 Trend instroom en uitstroom

Instromers zijn studenten die in het voorafgaande jaar niet in het mbo zaten. De overige studenten in tabel 5.4 zaten al in de populatie.

In de volgende tabel (5.5) is de ontwikkeling van nieuwe studenten in het mbo weergegeven. Dit zijn studenten die instromen en dat voor het eerste doen. Dit geldt voor 8 van de 10 nieuwe studenten. De resterende instromende studenten hebben al eens eerder in het mbo gezeten en zijn opnieuw ingestroomd.

Uitstromers zijn studenten die het opvolgende jaar niet meer in het mbo zitten. De overige studenten zijn in het mbo gebleven (tabel 5.6).

Tabel 5.4: Stroom in de populatie mbo

	geen	instroom	totaal
2008/9	345.431	180.616	526.047
2009/10	352.071	183.691	535.762
2010/11	353.305	192.238	545.543
2011/12	353.243	181.107	534.350
2012/13	346.448	178.562	525.010
2013/14	342.187	169.767	511.954
2014/15	335.502	156.013	491.515
2015/16	328.414	155.534	483.948
2016/17	333.057	158.793	491.850
2017/18	334.608	161.651	496.259
2018/19	340.683	165.888	506.571
2019/20	346.982	165.299	512.281
2020/21	357.869	161.069	518.938
2021/22	358.380	153.554	511.934
2022/23vlp	342.924	151.340	494.264

Tabel 5.5: Nieuwe instroom mbo

	ja		nee		totaal
	%	n	%	n	n
2008/9	87,1	157.384	12,9	23.232	180.616
2009/10	84,8	155.694	15,2	27.997	183.691
2010/11	83,7	160.889	16,3	31.349	192.238
2011/12	81,7	148.035	18,3	33.072	181.107
2012/13	81,0	144.618	19,0	33.944	178.562
2013/14	80,7	137.061	19,3	32.706	169.767
2014/15	81,2	126.672	18,8	29.341	156.013
2015/16	81,6	126.851	18,4	28.683	155.534
2016/17	81,6	129.521	18,4	29.272	158.793
2017/18	81,4	131.630	18,6	30.021	161.651
2018/19	80,9	134.250	19,1	31.638	165.888
2019/20	81,2	134.197	18,8	31.102	165.299
2020/21	81,0	130.415	19,0	30.654	161.069
2021/22	79,6	122.221	20,4	31.333	153.554

Tabel 5.6: Stroom uit de populatie mbo

	geen	uitstroom	totaal
2007/8	345.431	175.760	521.191
2008/9	352.071	173.976	526.047
2009/10	353.305	182.457	535.762
2010/11	353.243	192.300	545.543
2011/12	346.448	187.902	534.350
2012/13	342.187	182.823	525.010
2013/14	335.502	176.452	511.954
2014/15	328.414	163.101	491.515
2015/16	333.057	150.891	483.948
2016/17	334.607	157.243	491.850
2017/18	340.683	155.576	496.259
2018/19	346.982	159.589	506.571
2019/20	357.869	154.412	512.281
2020/21	358.380	160.558	518.938
2021/22	342.925	169.009	511.934

In tabel 5.7 en 5.8 is respectievelijk de instroom en de uitstroom nader uitgesplitst naar niveau en leerweg. Opvallend is de verdere afname in de bol op niveau 4 – waar deze ontwikkeling in de bol op niveau 2-3 al langer gaande is. En daarnaast de toename van studenten in de bbl op niveau 4 in de afgelopen 5 jaar – waar het aantal studenten in de bbl op niveau 2-3 meer gelijk gebleven is.

Tabel 5.7: Stroom in het mbo, per niveau en leerweg (bol voltijd en bbl)

	niveau	leerweg	in mbo	instroom	nieuwe instroom	totaal
2012/13	niveau 1	BBL	2.710	989	7.302	11.001
2013/14	niveau 1	BBL	1.897	808	5.434	8.139
2014/15	niveau 1	BBL	584	387	2.307	3.278
2015/16	niveau 1	BBL	371	307	2.270	2.948
2016/17	niveau 1	BBL	249	187	2.113	2.549
2017/18	niveau 1	BBL	266	187	2.133	2.586
2018/19	niveau 1	BBL	297	176	2.598	3.071
2019/20	niveau 1	BBL	402	201	2.907	3.510
2020/21	niveau 1	BBL	553	154	2.249	2.956
2021/22	niveau 1	BBL	363	193	2.563	3.119
2022/23vlp	niveau 1	BBL	440	171	2.813	3.424
2012/13	niveau 1	BOL voltijd	2.711	863	7.682	11.256
2013/14	niveau 1	BOL voltijd	2.713	821	7.443	10.977
2014/15	niveau 1	BOL voltijd	2.203	845	6.854	9.902
2015/16	niveau 1	BOL voltijd	1.737	670	6.811	9.218
2016/17	niveau 1	BOL voltijd	1.579	563	7.367	9.509
2017/18	niveau 1	BOL voltijd	1.627	456	8.862	10.945
2018/19	niveau 1	BOL voltijd	2.212	403	9.806	12.421
2019/20	niveau 1	BOL voltijd	2.613	433	9.643	12.689
2020/21	niveau 1	BOL voltijd	3.033	622	8.544	12.199
2021/22	niveau 1	BOL voltijd	2.841	532	7.747	11.120
2022/23vlp	niveau 1	BOL voltijd	2.612	328	7.809	10.749
2012/13	niveau 2	BBL	28.468	6.096	18.778	53.342
2013/14	niveau 2	BBL	23.079	4.669	12.730	40.478
2014/15	niveau 2	BBL	18.043	3.732	8.996	30.771
2015/16	niveau 2	BBL	15.440	3.802	8.352	27.594
2016/17	niveau 2	BBL	14.995	3.934	8.723	27.652
2017/18	niveau 2	BBL	15.077	4.057	8.219	27.353
2018/19	niveau 2	BBL	16.140	4.512	9.231	29.883
2019/20	niveau 2	BBL	17.022	4.293	9.564	30.879
2020/21	niveau 2	BBL	17.178	3.623	8.618	29.419
2021/22	niveau 2	BBL	16.780	3.925	8.500	29.205
2022/23vlp	niveau 2	BBL	17.721	4.542	9.115	31.378
2012/13	niveau 2	BOL voltijd	36.319	3.543	22.816	62.678
2013/14	niveau 2	BOL voltijd	37.992	4.026	24.458	66.476
2014/15	niveau 2	BOL voltijd	38.733	3.952	22.998	65.683
2015/16	niveau 2	BOL voltijd	35.996	3.075	22.321	61.392
2016/17	niveau 2	BOL voltijd	33.318	2.887	21.008	57.213
2017/18	niveau 2	BOL voltijd	32.315	2.457	20.869	55.641
2018/19	niveau 2	BOL voltijd	32.156	2.041	19.414	53.611
2019/20	niveau 2	BOL voltijd	32.050	1.919	18.111	52.080
2020/21	niveau 2	BOL voltijd	33.719	2.533	18.014	54.266
2021/22	niveau 2	BOL voltijd	34.064	2.226	16.626	52.916
2022/23vlp	niveau 2	BOL voltijd	30.236	1.665	15.424	47.325
2012/13	niveau 3	BBL	38.869	7.234	8.997	55.100
2013/14	niveau 3	BBL	36.890	6.975	7.002	50.867
2014/15	niveau 3	BBL	33.174	5.551	5.594	44.319
2015/16	niveau 3	BBL	30.043	6.486	6.247	42.776
2016/17	niveau 3	BBL	31.191	6.838	7.088	45.117
2017/18	niveau 3	BBL	33.691	7.693	7.268	48.652
2018/19	niveau 3	BBL	36.547	8.486	8.140	53.173
2019/20	niveau 3	BBL	39.476	8.086	8.281	55.843
2020/21	niveau 3	BBL	39.975	6.818	7.502	54.295
2021/22	niveau 3	BBL	38.856	7.669	7.708	54.233
2022/23vlp	niveau 3	BBL	39.929	7.661	7.539	55.129
2012/13	niveau 3	BOL voltijd	60.042	3.346	19.703	83.091
2013/14	niveau 3	BOL voltijd	61.120	3.922	18.991	84.033
2014/15	niveau 3	BOL voltijd	62.086	4.245	17.833	84.164
2015/16	niveau 3	BOL voltijd	62.923	3.804	18.409	85.136

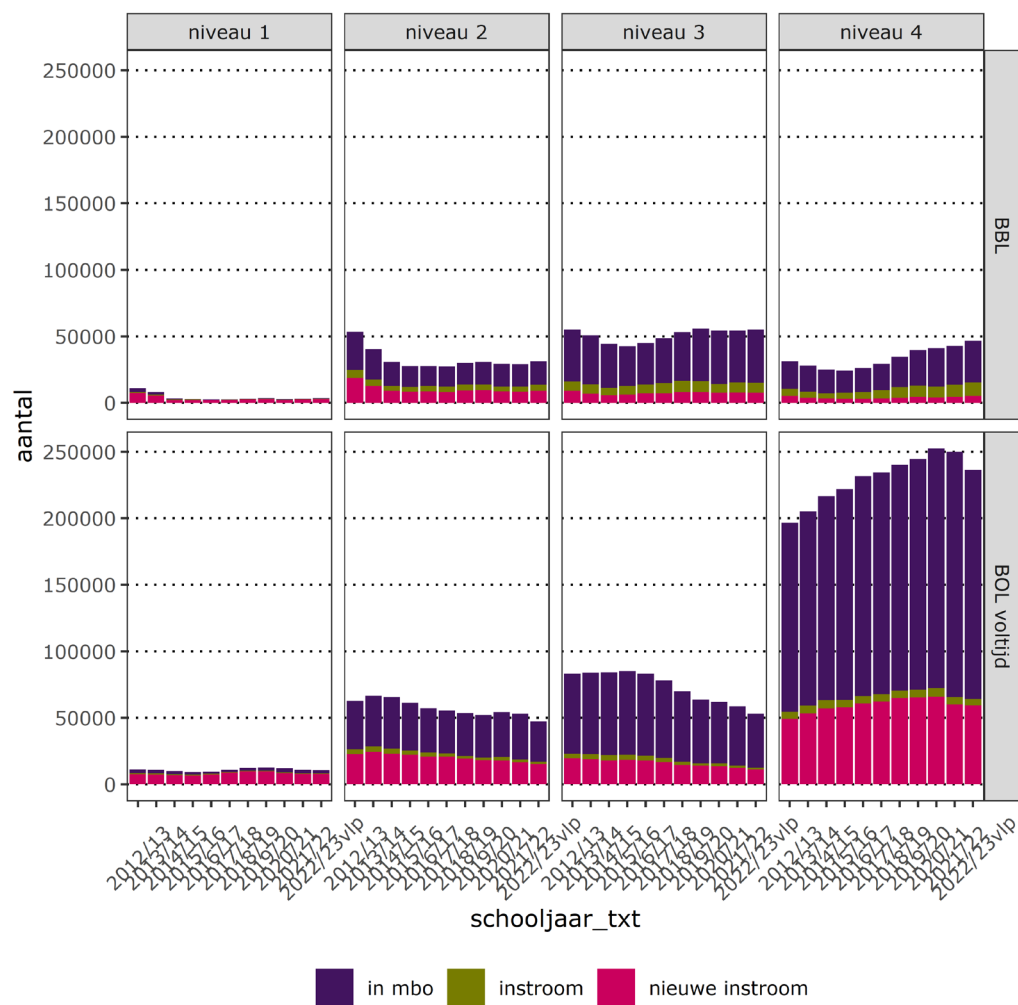
	niveau	leerweg	in mbo	instroom	nieuwe instroom	totaal
2016/17	niveau 3	BOL voltijd	61.608	3.668	17.873	83.149
2017/18	niveau 3	BOL voltijd	58.153	3.004	16.942	78.099
2018/19	niveau 3	BOL voltijd	52.896	2.287	14.738	69.921
2019/20	niveau 3	BOL voltijd	48.024	1.846	14.002	63.872
2020/21	niveau 3	BOL voltijd	46.270	2.156	13.529	61.955
2021/22	niveau 3	BOL voltijd	44.582	1.873	12.263	58.718
2022/23vlp	niveau 3	BOL voltijd	40.301	1.296	11.322	52.919
2012/13	niveau 4	BBL	20.675	5.225	5.312	31.212
2013/14	niveau 4	BBL	19.517	4.546	3.966	28.029
2014/15	niveau 4	BBL	17.833	3.998	3.185	25.016
2015/16	niveau 4	BBL	16.777	4.635	3.054	24.466
2016/17	niveau 4	BBL	18.072	5.211	3.130	26.413
2017/18	niveau 4	BBL	19.708	6.286	3.309	29.303
2018/19	niveau 4	BBL	22.993	7.831	3.967	34.791
2019/20	niveau 4	BBL	26.608	8.350	4.666	39.624
2020/21	niveau 4	BBL	28.836	8.070	4.219	41.125
2021/22	niveau 4	BBL	29.151	9.082	4.618	42.851
2022/23vlp	niveau 4	BBL	31.378	10.073	5.314	46.765
2012/13	niveau 4	BOL voltijd	142.032	5.240	49.295	196.567
2013/14	niveau 4	BOL voltijd	145.933	5.917	53.363	205.213
2014/15	niveau 4	BOL voltijd	153.257	6.248	57.100	216.605
2015/16	niveau 4	BOL voltijd	158.492	5.632	57.941	222.065
2016/17	niveau 4	BOL voltijd	165.224	5.711	60.708	231.643
2017/18	niveau 4	BOL voltijd	166.681	5.490	62.362	234.533
2018/19	niveau 4	BOL voltijd	169.872	5.553	64.816	240.241
2019/20	niveau 4	BOL voltijd	173.423	5.686	65.408	244.517
2020/21	niveau 4	BOL voltijd	180.203	6.328	66.021	252.552
2021/22	niveau 4	BOL voltijd	184.269	5.511	60.167	249.947
2022/23vlp	niveau 4	BOL voltijd	172.413	4.696	59.407	236.516

Tabel 5.8: Stroom uit het mbo, per niveau en leerweg (BOL voltijd en BBL)

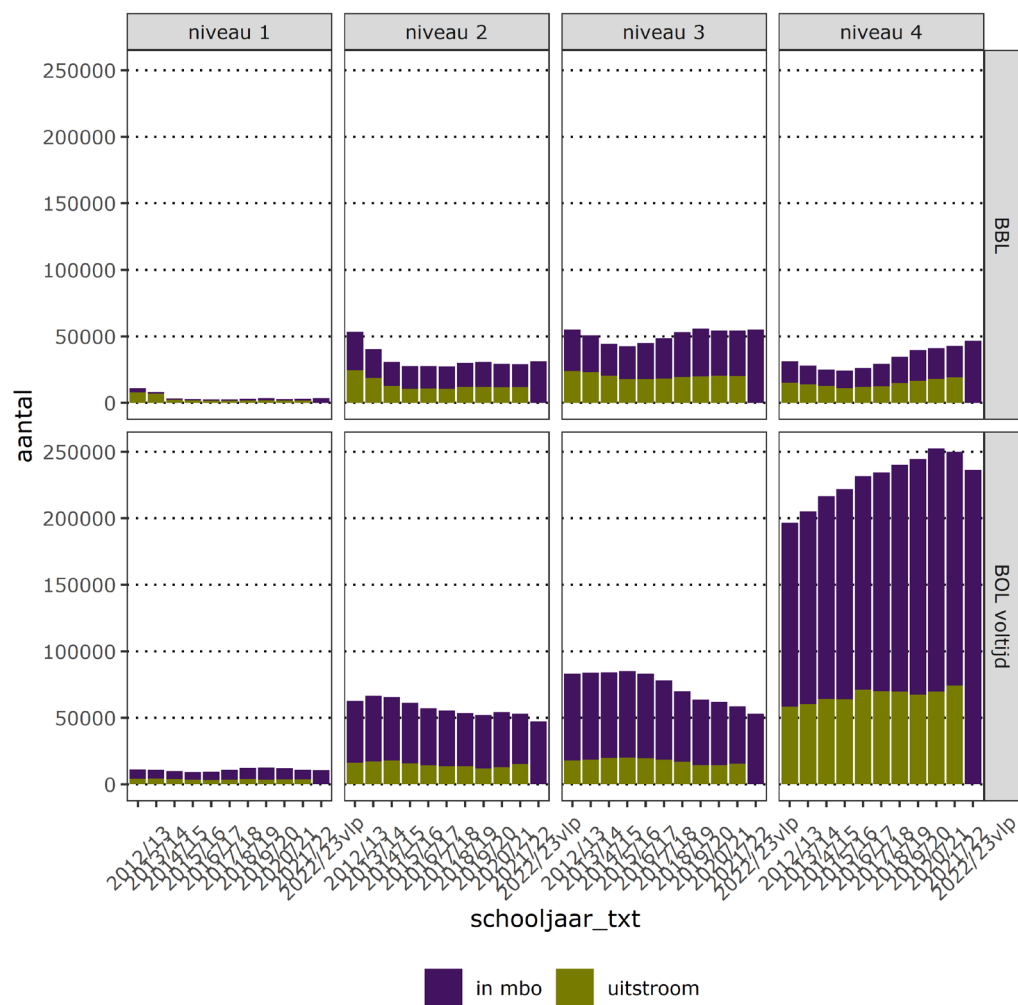
	niveau	leerweg	in mbo	uitstroom
2012/13	niveau 1	BBL	3.050	7.951
2013/14	niveau 1	BBL	1.295	6.844
2014/15	niveau 1	BBL	902	2.376
2015/16	niveau 1	BBL	878	2.070
2016/17	niveau 1	BBL	886	1.663
2017/18	niveau 1	BBL	1.054	1.532
2018/19	niveau 1	BBL	1.279	1.792
2019/20	niveau 1	BBL	1.565	1.945
2020/21	niveau 1	BBL	1.263	1.693
2021/22	niveau 1	BBL	1.317	1.802
2022/23vlp	niveau 1	BBL	3.424	
2012/13	niveau 1	BOL voltijd	7.045	4.211
2013/14	niveau 1	BOL voltijd	6.598	4.379
2014/15	niveau 1	BOL voltijd	5.926	3.976
2015/16	niveau 1	BOL voltijd	5.721	3.497
2016/17	niveau 1	BOL voltijd	6.152	3.357
2017/18	niveau 1	BOL voltijd	7.496	3.449
2018/19	niveau 1	BOL voltijd	8.504	3.917
2019/20	niveau 1	BOL voltijd	9.203	3.486
2020/21	niveau 1	BOL voltijd	8.521	3.678
2021/22	niveau 1	BOL voltijd	7.466	3.654
2022/23vlp	niveau 1	BOL voltijd	10.749	
2012/13	niveau 2	BBL	28.710	24.632
2013/14	niveau 2	BBL	21.615	18.863
2014/15	niveau 2	BBL	17.975	12.796
2015/16	niveau 2	BBL	16.938	10.656
2016/17	niveau 2	BBL	16.733	10.919
2017/18	niveau 2	BBL	16.664	10.689
2018/19	niveau 2	BBL	17.766	12.117
2019/20	niveau 2	BBL	18.661	12.218
2020/21	niveau 2	BBL	17.662	11.757
2021/22	niveau 2	BBL	17.321	11.884
2022/23vlp	niveau 2	BBL	31.378	
2012/13	niveau 2	BOL voltijd	46.505	16.173
2013/14	niveau 2	BOL voltijd	49.147	17.329
2014/15	niveau 2	BOL voltijd	47.858	17.825
2015/16	niveau 2	BOL voltijd	45.658	15.734
2016/17	niveau 2	BOL voltijd	43.012	14.201
2017/18	niveau 2	BOL voltijd	42.020	13.621
2018/19	niveau 2	BOL voltijd	40.043	13.568
2019/20	niveau 2	BOL voltijd	40.268	11.812
2020/21	niveau 2	BOL voltijd	41.204	13.062
2021/22	niveau 2	BOL voltijd	37.532	15.384
2022/23vlp	niveau 2	BOL voltijd	47.325	
2012/13	niveau 3	BBL	31.065	24.035
2013/14	niveau 3	BBL	27.864	23.003
2014/15	niveau 3	BBL	23.795	20.524
2015/16	niveau 3	BBL	24.928	17.848
2016/17	niveau 3	BBL	27.202	17.915
2017/18	niveau 3	BBL	30.356	18.296
2018/19	niveau 3	BBL	33.759	19.414
2019/20	niveau 3	BBL	35.892	19.951
2020/21	niveau 3	BBL	33.830	20.465
2021/22	niveau 3	BBL	34.021	20.212
2022/23vlp	niveau 3	BBL	55.129	
2012/13	niveau 3	BOL voltijd	65.217	17.874
2013/14	niveau 3	BOL voltijd	65.522	18.511
2014/15	niveau 3	BOL voltijd	64.326	19.838
2015/16	niveau 3	BOL voltijd	65.035	20.101
2016/17	niveau 3	BOL voltijd	63.530	19.619

	niveau	leerweg	in mbo	uitstroom
2017/18	niveau 3	BOL voltijd	59.504	18.595
2018/19	niveau 3	BOL voltijd	52.776	17.145
2019/20	niveau 3	BOL voltijd	49.437	14.435
2020/21	niveau 3	BOL voltijd	47.413	14.542
2021/22	niveau 3	BOL voltijd	43.061	15.657
2022/23vlp	niveau 3	BOL voltijd	52.919	
2012/13	niveau 4	BBL	16.021	15.191
2013/14	niveau 4	BBL	14.053	13.976
2014/15	niveau 4	BBL	12.262	12.754
2015/16	niveau 4	BBL	13.400	11.066
2016/17	niveau 4	BBL	14.221	12.192
2017/18	niveau 4	BBL	16.705	12.598
2018/19	niveau 4	BBL	19.848	14.943
2019/20	niveau 4	BBL	22.914	16.710
2020/21	niveau 4	BBL	22.924	18.201
2021/22	niveau 4	BBL	23.657	19.194
2022/23vlp	niveau 4	BBL	46.765	
2012/13	niveau 4	BOL voltijd	138.156	58.411
2013/14	niveau 4	BOL voltijd	144.864	60.349
2014/15	niveau 4	BOL voltijd	152.457	64.148
2015/16	niveau 4	BOL voltijd	158.165	63.900
2016/17	niveau 4	BOL voltijd	160.531	71.112
2017/18	niveau 4	BOL voltijd	164.445	70.088
2018/19	niveau 4	BOL voltijd	170.477	69.764
2019/20	niveau 4	BOL voltijd	177.171	67.346
2020/21	niveau 4	BOL voltijd	182.781	69.771
2021/22	niveau 4	BOL voltijd	175.589	74.358
2022/23vlp	niveau 4	BOL voltijd	236.516	

Figuur bij tabel 5.7



Figuur bij tabel 5.8



6 Instromende studenten

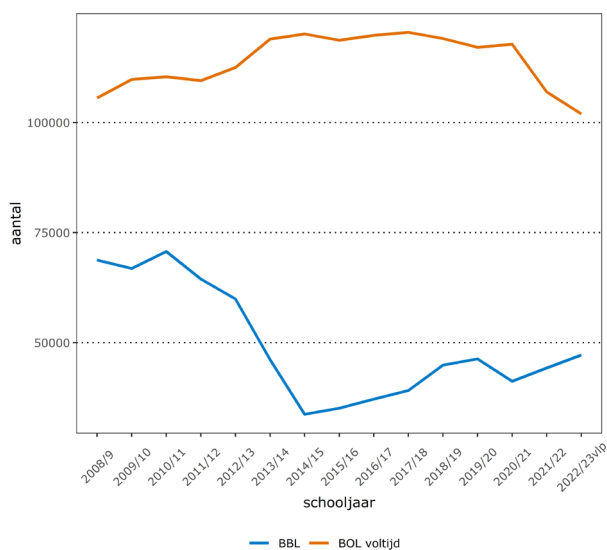
6.1 Instroomkenmerken

Het aantal bol instromers neemt verder af naar 67% van de instroom. 31% van de instroom is in de bbl (tabel 6.1).

Tabel 6.1: Leerweg van instroom

	BBL		BOL deeltijd		BOL voltijd		examendeelnemer		totaal
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
2008/9	38,1	68.773	2,6	4.745	58,4	105.569	0,8	1.529	180.616
2009/10	36,4	66.865	2,6	4.856	59,8	109.758	1,2	2.212	183.691
2010/11	36,8	70.698	2,5	4.815	57,4	110.381	3,3	6.344	192.238
2011/12	35,6	64.456	2,1	3.782	60,5	109.511	1,9	3.358	181.107
2012/13	33,6	59.933	1,4	2.454	63,0	112.488	2,1	3.687	178.562
2013/14	27,2	46.130	0,7	1.117	70,1	118.941	2,1	3.579	169.767
2014/15	21,6	33.750	0,1	185	77,0	120.075	1,3	2.003	156.013
2015/16	22,6	35.153	0,0	7	76,3	118.663	1,1	1.711	155.534
2016/17	23,4	37.224			75,4	119.785	1,1	1.784	158.793
2017/18	24,2	39.152			74,5	120.442	1,3	2.057	161.651
2018/19	27,1	44.941			71,8	119.058	1,1	1.889	165.888
2019/20	28,0	46.348			70,8	117.048	1,2	1.903	165.299
2020/21	25,6	41.253			73,1	117.747	1,3	2.069	161.069
2021/22	28,8	44.258	0,0	1	69,6	106.945	1,5	2.350	153.554
2022/23vlp	31,2	47.228	0,0	9	67,4	101.947	1,4	2.156	151.340

Figuur bij tabel 6.1



De instroom van vmbo-gediplomeerden in het mbo neemt verder af (behalve de gemengde leerweg), zie tabel 6.2. Dit hangt samen met een afname van het aantal

vmbo-gediplomeerden in het vo, bovendien stapelt een deel in het vo na het behalen van het vmbo-diploma.

Tabel 6.2: Aantallen hoogste vooropleiding van instroom

	onbekend, Eng str	pro	geen vmbo dip	vmbo bl	vmbo kl	vmbo gl	vmbo tl
2008/9	8.079	3.021	11.295	28.982	28.470	6.063	37.763
2009/10	6.735	3.269	11.168	27.207	28.146	5.918	37.950
2010/11	6.509	3.101	10.870	25.807	28.004	5.949	37.945
2011/12	6.310	3.041	11.095	23.148	27.154	6.075	38.333
2012/13	5.543	2.789	11.596	22.275	26.578	5.922	37.929
2013/14	4.528	2.648	10.408	21.371	26.600	6.016	41.028
2014/15	3.753	2.595	8.798	21.179	27.463	6.271	41.857
2015/16	3.514	2.695	8.071	21.301	28.521	6.470	42.406
2016/17	3.506	3.047	8.277	21.019	29.613	6.461	43.335
2017/18	4.132	3.341	9.554	21.097	29.953	6.416	43.037
2018/19	4.796	3.330	10.336	19.800	29.517	6.724	43.316
2019/20	4.611	3.436	10.488	18.140	29.051	6.858	43.618
2020/21	4.010	3.518	9.350	17.597	29.328	7.077	45.307
2021/22	3.735	3.479	8.464	15.851	28.113	6.225	39.690
2022/23vlp	3.518	3.447	9.113	14.618	26.382	6.374	38.034

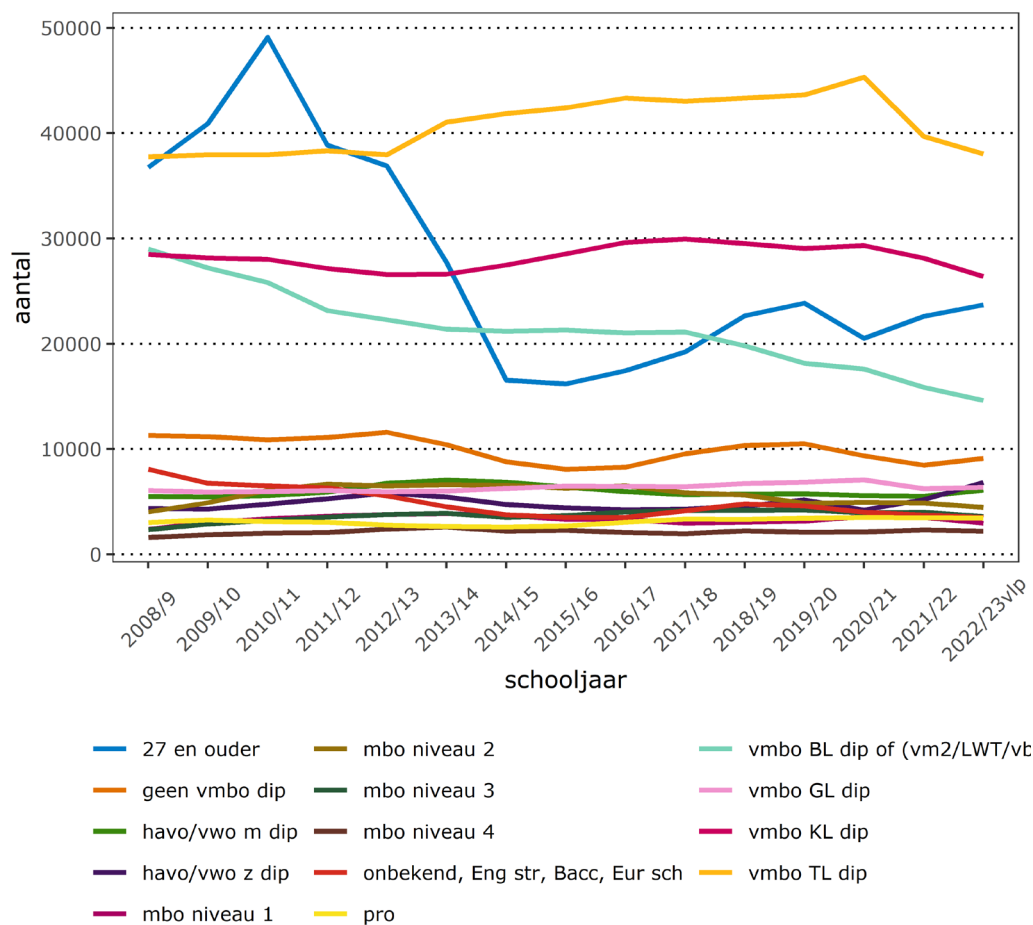
Tabel 6.2: Aantallen hoogste vooropleiding van instroom - vervolg van tabel

	havo/vwo z dip	havo/vwo m dip	mbo 1	mbo 2	mbo 3	mbo 4	27jr +	totaal
2008/9	4.346	5.484	2.360	4.037	2.351	1.617	36.748	180.616
2009/10	4.291	5.438	3.018	4.890	2.888	1.860	40.913	183.691
2010/11	4.755	5.577	3.370	6.063	3.202	2.003	49.083	192.238
2011/12	5.290	5.904	3.618	6.663	3.540	2.076	38.860	181.107
2012/13	5.836	6.748	3.782	6.510	3.796	2.385	36.873	178.562
2013/14	5.442	7.042	3.854	6.605	3.894	2.585	27.746	169.767
2014/15	4.725	6.868	3.692	6.554	3.508	2.212	16.538	156.013
2015/16	4.397	6.392	3.332	6.272	3.688	2.277	16.198	155.534
2016/17	4.238	5.971	3.288	6.504	4.027	2.079	17.428	158.793
2017/18	4.287	5.653	2.973	5.854	4.171	1.960	19.223	161.651
2018/19	4.582	5.719	3.058	5.642	4.182	2.224	22.662	165.888
2019/20	5.169	5.732	3.162	4.857	4.211	2.105	23.861	165.299
2020/21	4.212	5.568	3.592	4.930	3.952	2.120	20.508	161.069
2021/22	5.201	5.515	3.508	4.868	3.992	2.303	22.610	153.554
2022/23vlp	6.830	6.086	2.979	4.468	3.585	2.203	23.703	151.340

Tabel 6.3: Percentages hoogste vooropleiding van instroom

	onbekend	pro	geen vmb o dip	vmb o bl	vmb o kl	vmb o gl	vmb o tl	havo/vw o z dip	havo/vw o m dip	mbo 1	mbo 2	mbo 3	Mbo 4	27jr +
2008/9	4,5	1,7	6,3	16,0	15,8	3,4	20,9	2,4	3,0	1,3	2,2	1,3	0,9	20,3
2009/10	3,7	1,8	6,1	14,8	15,3	3,2	20,7	2,3	3,0	1,6	2,7	1,6	1,0	22,3
2010/11	3,4	1,6	5,7	13,4	14,6	3,1	19,7	2,5	2,9	1,8	3,2	1,7	1,0	25,5
2011/12	3,5	1,7	6,1	12,8	15,0	3,4	21,2	2,9	3,3	2,0	3,7	2,0	1,1	21,5
2012/13	3,1	1,6	6,5	12,5	14,9	3,3	21,2	3,3	3,8	2,1	3,6	2,1	1,3	20,6
2013/14	2,7	1,6	6,1	12,6	15,7	3,5	24,2	3,2	4,1	2,3	3,9	2,3	1,5	16,3
2014/15	2,4	1,7	5,6	13,6	17,6	4,0	26,8	3,0	4,4	2,4	4,2	2,2	1,4	10,6
2015/16	2,3	1,7	5,2	13,7	18,3	4,2	27,3	2,8	4,1	2,1	4,0	2,4	1,5	10,4
2016/17	2,2	1,9	5,2	13,2	18,6	4,1	27,3	2,7	3,8	2,1	4,1	2,5	1,3	11,0
2017/18	2,6	2,1	5,9	13,1	18,5	4,0	26,6	2,7	3,5	1,8	3,6	2,6	1,2	11,9
2018/19	2,9	2,0	6,2	11,9	17,8	4,1	26,1	2,8	3,4	1,8	3,4	2,5	1,3	13,7
2019/20	2,8	2,1	6,3	11,0	17,6	4,1	26,4	3,1	3,5	1,9	2,9	2,5	1,3	14,4
2020/21	2,5	2,2	5,8	10,9	18,2	4,4	28,1	2,6	3,5	2,2	3,1	2,5	1,3	12,7
2021/22	2,4	2,3	5,5	10,3	18,3	4,1	25,8	3,4	3,6	2,3	3,2	2,6	1,5	14,7
2022/23vlp	2,3	2,3	6,0	9,7	17,4	4,2	25,1	4,5	4,0	2,0	3,0	2,4	1,5	15,7

Figuur bij tabel 6.2

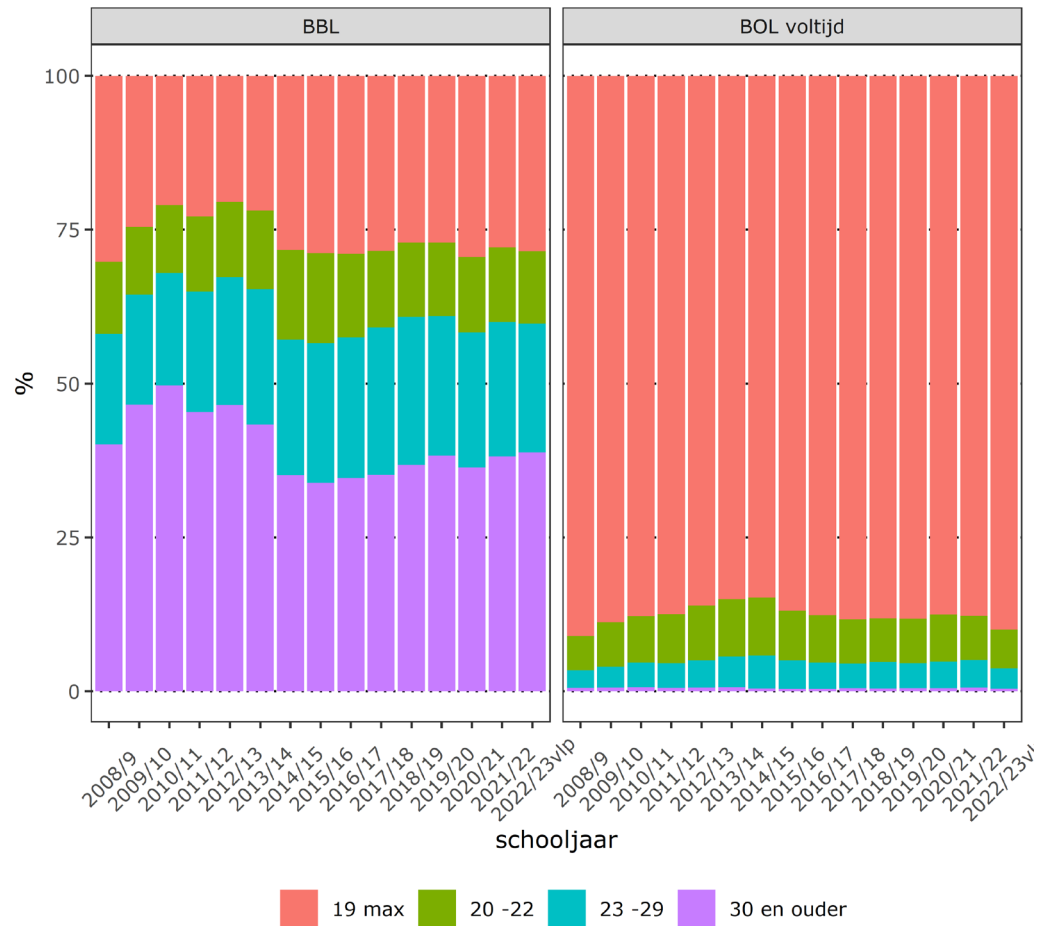


De leeftijdsverdeling van de instroom in de bol verschilt sterk van de bbl (6.4). Waar 90% van de instroom in de bol jonger is dan 20 jaar, geldt dit voor 28% van de bbl. In de bbl is 39% 30 jaar of ouder, terwijl dit bij de bol nauwelijks voorkomt. Het aandeel 30 plus in de bbl neemt sinds 2014-2015 toe.

tabel 6.4: Leeftijdscategorie van instroom naar leerweg bbl en bolv

		< 20		20-22		23-29		> 29		totaal
		%	n	%	n	%	n	%	n	n
BBL	2008/9	30,2	20.756	11,7	8.077	18,0	12.347	40,1	27.593	68.773
	2009/10	24,5	16.390	11,0	7.371	17,9	11.960	46,6	31.144	66.865
	2010/11	21,0	14.844	11,0	7.785	18,3	12.914	49,7	35.155	70.698
	2011/12	22,8	14.709	12,2	7.874	19,6	12.627	45,4	29.246	64.456
	2012/13	20,5	12.268	12,2	7.326	20,7	12.433	46,6	27.906	59.933
	2013/14	21,9	10.085	12,8	5.907	22,0	10.143	43,3	19.995	46.130
	2014/15	28,3	9.549	14,6	4.919	22,0	7.424	35,1	11.858	33.750
	2015/16	28,8	10.114	14,6	5.138	22,7	7.992	33,9	11.909	35.153
	2016/17	28,9	10.755	13,6	5.054	22,8	8.499	34,7	12.916	37.224
	2017/18	28,4	11.123	12,5	4.889	23,9	9.364	35,2	13.776	39.152
	2018/19	27,1	12.166	12,1	5.439	24,0	10.807	36,8	16.529	44.941
	2019/20	27,1	12.554	12,0	5.544	22,6	10.490	38,3	17.760	46.348
	2020/21	29,4	12.148	12,2	5.045	22,0	9.059	36,4	15.001	41.253
	2021/22	27,9	12.332	12,1	5.370	21,8	9.661	38,2	16.895	44.258
2022/23vp	28,4	13.436	11,8	5.561	20,9	9.889	38,8	18.342	47.228	
BOL voltijd	2008/9	91,0	96.089	5,6	5.882	2,8	3.002	0,6	596	105.569
	2009/10	88,8	97.428	7,2	7.915	3,4	3.711	0,6	704	109.758
	2010/11	87,8	96.925	7,5	8.304	4,0	4.404	0,7	748	110.381
	2011/12	87,4	95.765	8,0	8.752	4,0	4.349	0,6	645	109.511
	2012/13	86,1	96.843	8,9	9.957	4,4	4.966	0,6	722	112.488
	2013/14	85,0	101.106	9,3	11.104	5,0	5.954	0,7	777	118.941
	2014/15	84,8	101.788	9,4	11.262	5,4	6.429	0,5	596	120.075
	2015/16	86,9	103.120	8,1	9.572	4,6	5.488	0,4	483	118.663
	2016/17	87,6	104.944	7,7	9.258	4,3	5.144	0,4	439	119.785
	2017/18	88,3	106.357	7,2	8.649	4,0	4.813	0,5	623	120.442
	2018/19	88,1	104.914	7,1	8.498	4,3	5.074	0,5	572	119.058
	2019/20	88,2	103.228	7,2	8.441	4,1	4.767	0,5	612	117.048
	2020/21	87,5	103.041	7,7	9.011	4,3	5.086	0,5	609	117.747
	2021/22	87,7	93.844	7,2	7.672	4,5	4.780	0,6	649	106.945
2022/23vp	90,0	91.742	6,3	6.395	3,3	3.361	0,4	449	101.947	

Figuur bij tabel 6.4



Het aandeel nieuwkomers (verblijfsduur hooguit 4 jaar) in de instroom is 3,4% (6.5). Ook onderscheiden zijn de studenten die zelf evenals hun ouders niet in

Nederlands zijn geboren met een verblijfsduur van meer dan 4 jaar. Dit betreft 7,6% van de instroom.

Tabel 6.5: Nieuwkomers onder instroom

	nieuwkomer		verblijfsduur > 4 jaar		verblijfsduur onbekend		overig		totaal
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
2008/9	2,1	3.852	8,3	14.805	0,1	198	89,5	160.540	179.395
2009/10	2,3	4.196	8,2	14.893	0,1	197	89,4	162.831	182.117
2010/11	2,3	4.346	7,8	14.819	0,1	273	89,8	170.699	190.137
2011/12	2,5	4.483	7,1	12.669	0,1	237	90,3	161.434	178.823
2012/13	2,7	4.746	7,1	12.519	0,1	228	90,1	158.347	175.840
2013/14	2,6	4.381	6,6	11.110	0,1	237	90,7	152.651	168.379
2014/15	2,3	3.547	5,7	8.947	0,1	198	91,8	142.955	155.647
2015/16	2,1	3.310	5,2	8.111	0,1	211	92,5	143.554	155.186
2016/17	2,6	4.052	4,9	7.757	0,1	85	92,5	146.718	158.612
2017/18	3,6	5.804	4,8	7.704	0,1	97	91,6	147.902	161.507
2018/19	4,9	8.188	5,1	8.420	0,1	156	89,9	148.980	165.744
2019/20	4,7	7.782	5,5	9.095	0,1	134	89,7	148.157	165.168
2020/21	3,8	6.073	6,3	10.180	0,1	123	89,8	144.581	160.957
2021/22	3,4	5.221	7,1	10.819	0,1	122	89,5	137.259	153.421
2022/23vlp	3,4	5.157	7,6	11.474	0,1	191	88,9	134.327	151.149

Instroom en baankans per hoofdgroep niveau 2 en 3

Bouw en Infra geeft de hoogste baankans na 1 jaar en gegeven de baankans is de instroom relatief laag in vergelijking met andere hoofdgroepen, op niveau 2 en niveau 3 (tabel 6.6).

Op niveau 2 zijn de grootste verschillen in baankans. Behalve bij bouw & infra, zie je ook bij hoofdgroepen als afbouw & hout en scheepvaart & logistiek dat de instroom relatief laag is gegeven de hoge baankans;

Bij Informatie & communicatietechnologie en Economie & administratie op niveau 2 is de instroom relatief hoog gegeven de lage baankans: De instroom van afbouw niveau 2 is even hoog als bij economie en administratie niveau 2 terwijl bij de eerste groep 90% na 1 jaar een baan heeft, waar dit bij economie en administratie 70% is.

Tabel 6.6: Baankans na 1 jaar 2021 en instroom 2022/23 studenten niveau 2,3

niveau	hoofdgroep_naam	instroom jaar	instroom aantal	baan jaar	Baan %
2	Bouw en infra	2022	2130	2021	94,0
2	Veiligheid en sport	2022	3604	2021	91,7
2	Transport, scheepvaart en logistiek	2022	1696	2021	91,0
2	Afbouw, hout en onderhoud	2022	1213	2021	90,7
2	Techniek en procesindustrie	2022	3403	2021	90,1
2	Horeca en bakkerij	2022	1645	2021	89,0
2	Mobiliteit en voertuigen	2022	1531	2021	88,8
2	Voedsel, natuur en leefomgeving	2022	1458	2021	87,4
2	Zorg en welzijn	2022	8145	2021	80,0
2	Handel en ondernemerschap	2022	1874	2021	78,9
2	Uiterlijke verzorging	2022	1044	2021	77,4
2	Media en vormgeving	2022	482	2021	74,8
2	Economie en administratie	2022	1223	2021	71,0
2	Informatie en communicatietechnologie	2022	919	2021	70,5
2	Cross-over	2022	760	2021	65,7
3	Bouw en infra	2022	889	2021	98,4
3	Techniek en procesindustrie	2022	4399	2021	96,3
3	Zorg en welzijn	2022	8676	2021	96,2
3	Mobiliteit en voertuigen	2022	1556	2021	95,4
3	Veiligheid en sport	2022	2934	2021	95,0
3	Afbouw, hout en onderhoud	2022	842	2021	94,5
3	Horeca en bakkerij	2022	1923	2021	94,0
3	Transport, scheepvaart en logistiek	2022	794	2021	93,4
3	Voedsel, natuur en leefomgeving	2022	1752	2021	92,0
3	Uiterlijke verzorging	2022	1029	2021	91,5
3	Toerisme en recreatie	2022	302	2021	90,0
3	Handel en ondernemerschap	2022	966	2021	87,5
3	Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek	2022	229	2021	85,5
3	Economie en administratie	2022	444	2021	84,9
3	Media en vormgeving	2022	286	2021	84,6
3	Informatie en communicatietechnologie	2022	730	2021	81,8

6.2 Passende plaatsing

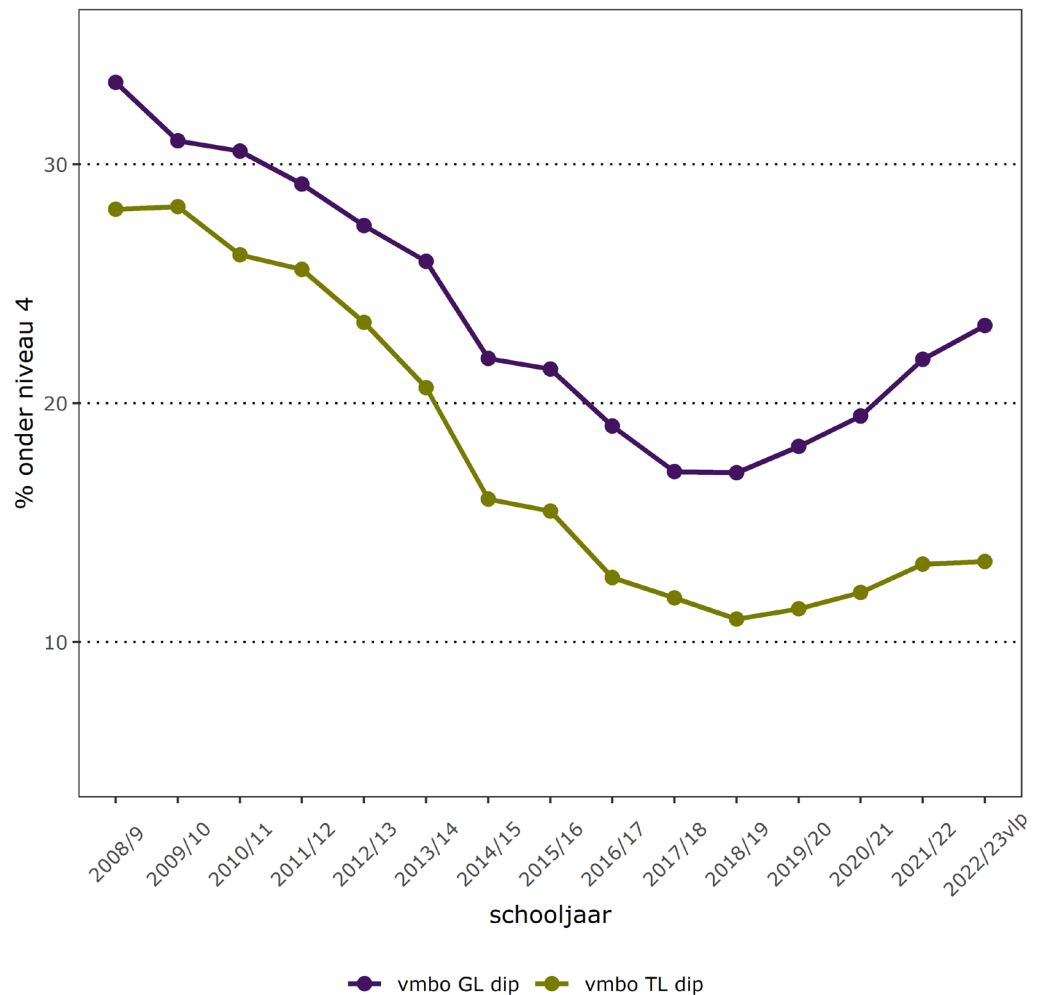
In de laatste jaren is een toename is van studenten die met een vmbo-g/t diploma voor het eerst het mbo binnenkomen die niet op niveau 4 terecht komen (zie ook onderstaande tabel 6.7). Bij tl is deze plaatsing onder niveau in 2022-2023 niet verder gestegen.

Ook blijkt dat het met name voor te komen onder jongens (tabel 6.8) studenten zonder migratieachtergrond (6.9), en studenten waarvan de ouders zelf ook een mbo opleiding hebben gevolgd (6.10).

Tabel 6.7: Passende plaatsing studenten nieuwe instroom met vmbo diploma naar vooropleiding

		onder		op		boven		totaal
		%	n	%	n	%	n	n
vmbo BL dip of (vm2/LWT/vbo)	2012/13	2,9	569	92,5	18.067	4,6	893	19.529
	2013/14	2,6	498	94,1	17.837	3,3	626	18.961
	2014/15	0,9	166	96,0	18.394	3,1	593	19.153
	2015/16	0,3	65	96,9	18.901	2,7	535	19.501
	2016/17	0,1	26	96,0	18.641	3,8	743	19.410
	2017/18	0,1	17	95,6	18.733	4,3	839	19.589
	2018/19	0,0	6	95,7	17.596	4,3	786	18.388
	2019/20	0,0	7	95,9	16.103	4,0	678	16.788
	2020/21	0,0	4	95,9	15.523	4,1	659	16.186
	2021/22	0,0	4	97,1	14.243	2,8	414	14.661
2022/23vlp	0,0	4	97,0	13.208	3,0	408	13.620	
vmbo KL dip	2012/13	19,7	4.716	44,2	10.595	36,1	8.664	23.975
	2013/14	19,6	4.753	44,2	10.699	36,1	8.742	24.194
	2014/15	16,7	4.203	46,1	11.578	37,2	9.350	25.131
	2015/16	14,2	3.727	48,6	12.794	37,3	9.812	26.333
	2016/17	10,8	2.980	49,4	13.623	39,8	10.968	27.571
	2017/18	9,4	2.638	46,7	13.065	43,9	12.301	28.004
	2018/19	8,1	2.234	41,1	11.351	50,8	14.043	27.628
	2019/20	8,4	2.272	39,5	10.690	52,2	14.131	27.093
	2020/21	9,1	2.471	37,4	10.157	53,5	14.519	27.147
	2021/22	9,5	2.484	36,1	9.422	54,4	14.220	26.126
2022/23vlp	9,8	2.412	35,3	8.679	54,9	13.479	24.570	
vmbo GL dip	2012/13	27,4	1.538	72,6	4.067			5.605
	2013/14	25,9	1.484	74,1	4.238			5.722
	2014/15	21,9	1.305	78,1	4.662			5.967
	2015/16	21,4	1.332	78,6	4.883			6.215
	2016/17	19,0	1.175	81,0	4.996			6.171
	2017/18	17,1	1.053	82,9	5.094			6.147
	2018/19	17,1	1.103	82,9	5.351			6.454
	2019/20	18,2	1.190	81,8	5.352			6.542
	2020/21	19,5	1.317	80,5	5.450			6.767
	2021/22	21,8	1.300	78,2	4.655			5.955
2022/23vlp	23,2	1.417	76,8	4.678			6.095	
vmbo TL dip	2012/13	23,4	8.168	76,6	26.771			34.939
	2013/14	20,6	7.860	79,4	30.204			38.064
	2014/15	16,0	6.250	84,0	32.861			39.111
	2015/16	15,5	6.187	84,5	33.777			39.964
	2016/17	12,7	5.187	87,3	35.652			40.839
	2017/18	11,8	4.825	88,2	35.929			40.754
	2018/19	11,0	4.483	89,0	36.414			40.897
	2019/20	11,4	4.676	88,6	36.361			41.037
	2020/21	12,1	5.140	87,9	37.420			42.560
	2021/22	13,3	4.943	86,7	32.350			37.293
2022/23vlp	13,4	4.777	86,6	30.942			35.719	

Figuur bij tabel 6.7: Aandeel vmbo-g/t gediplomeerden dat onder niveau is geplaatst

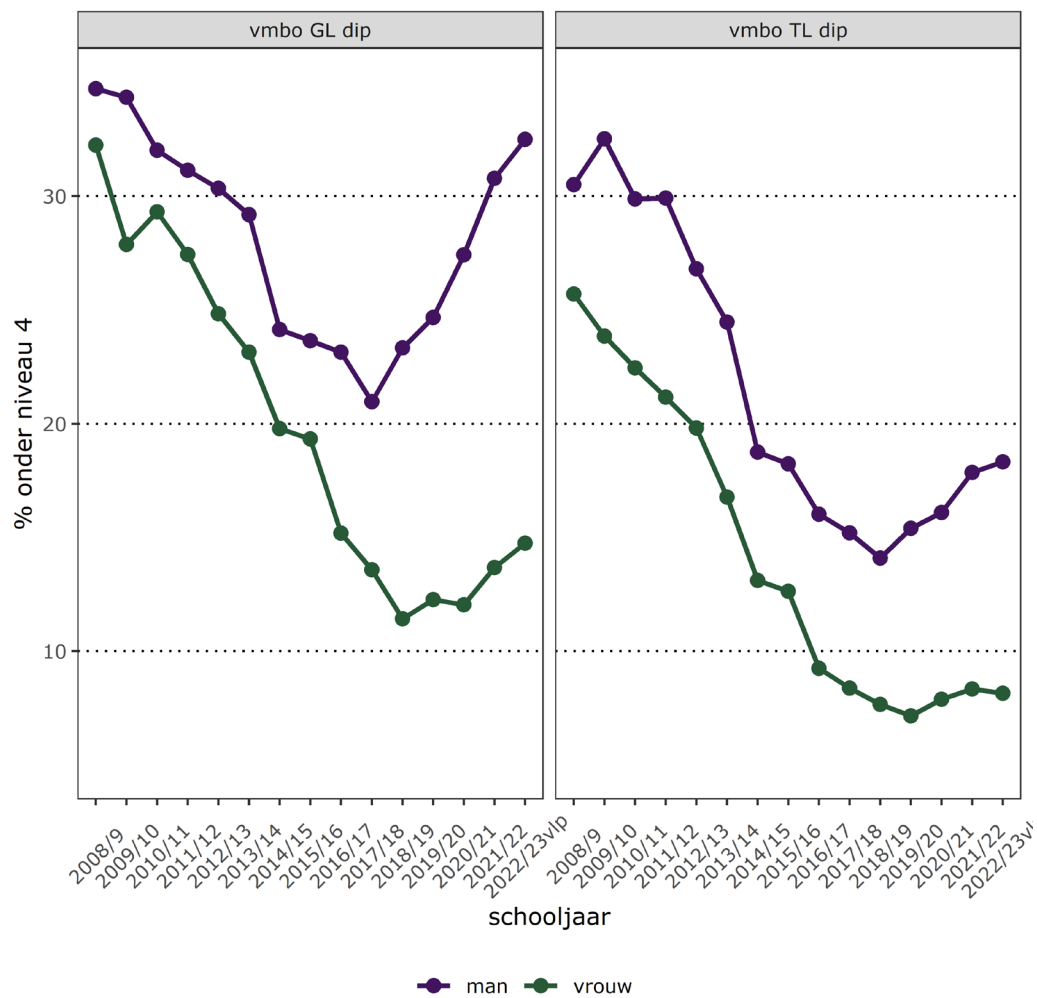


De toename van studenten met vmbo-g/t vooropleiding die onder niveau-4 worden geplaatst, vindt plaats onder jongens (tabel 6.8) en studenten zonder migratieachtergrond (6.89, waardoor de verschillen tussen jongens en meisjes en studenten met en zonder migratieachtergrond zijn toegenomen. Van de jongens met een vmbo-g diploma wordt 33% lager geplaatst; 18% van de jongens met een tl-diploma.

Tabel 6.8: Passende plaatsing studenten nieuwe instroom met vmbo diploma naar vooropleiding vmbo-g/t en geslacht

			onder		op		boven		totaal
			%	n	%	n	%	n	n
Vmbo GI dipl	vrouw	2012/13	24,8	732	75,2	2.216			2.948
		2013/14	23,1	711	76,9	2.362			3.073
		2014/15	19,8	614	80,2	2.490			3.104
		2015/16	19,3	615	80,7	2.567			3.182
		2016/17	15,2	483	84,8	2.697			3.180
		2017/18	13,6	433	86,4	2.756			3.189
		2018/19	11,4	387	88,6	2.998			3.385
		2019/20	12,3	419	87,7	2.997			3.416
		2020/21	12,0	422	88,0	3.081			3.503
		2021/22	13,7	426	86,3	2.689			3.115
	2022/23vlp	14,7	468	85,3	2.706			3.174	
	man	2012/13	30,3	806	69,7	1.851			2.657
		2013/14	29,2	773	70,8	1.876			2.649
		2014/15	24,1	691	75,9	2.172			2.863
		2015/16	23,6	717	76,4	2.316			3.033
		2016/17	23,1	692	76,9	2.299			2.991
		2017/18	21,0	620	79,0	2.338			2.958
		2018/19	23,3	716	76,7	2.353			3.069
		2019/20	24,7	771	75,3	2.355			3.126
		2020/21	27,4	895	72,6	2.369			3.264
2021/22		30,8	874	69,2	1.966			2.840	
2022/23vlp	32,5	949	67,5	1.972			2.921		
vmbo TL dip	vrouw	2012/13	19,8	3.385	80,2	13.710			17.095
		2013/14	16,8	3.164	83,2	15.704			18.868
		2014/15	13,1	2.520	86,9	16.701			19.221
		2015/16	12,6	2.481	87,4	17.156			19.637
		2016/17	9,3	1.854	90,7	18.178			20.032
		2017/18	8,4	1.686	91,6	18.415			20.101
		2018/19	7,7	1.525	92,3	18.389			19.914
		2019/20	7,2	1.427	92,8	18.513			19.940
		2020/21	7,9	1.643	92,1	19.187			20.830
		2021/22	8,3	1.505	91,7	16.532			18.037
	2022/23vlp	8,2	1.418	91,8	15.962			17.380	
	man	2012/13	26,8	4.783	73,2	13.061			17.844
		2013/14	24,5	4.696	75,5	14.500			19.196
		2014/15	18,8	3.730	81,2	16.160			19.890
		2015/16	18,2	3.706	81,8	16.621			20.327
		2016/17	16,0	3.333	84,0	17.474			20.807
		2017/18	15,2	3.139	84,8	17.514			20.653
		2018/19	14,1	2.958	85,9	18.025			20.983
		2019/20	15,4	3.249	84,6	17.848			21.097
		2020/21	16,1	3.497	83,9	18.233			21.730
2021/22		17,9	3.438	82,1	15.818			19.256	
2022/23vlp	18,3	3.359	81,7	14.980			18.339		

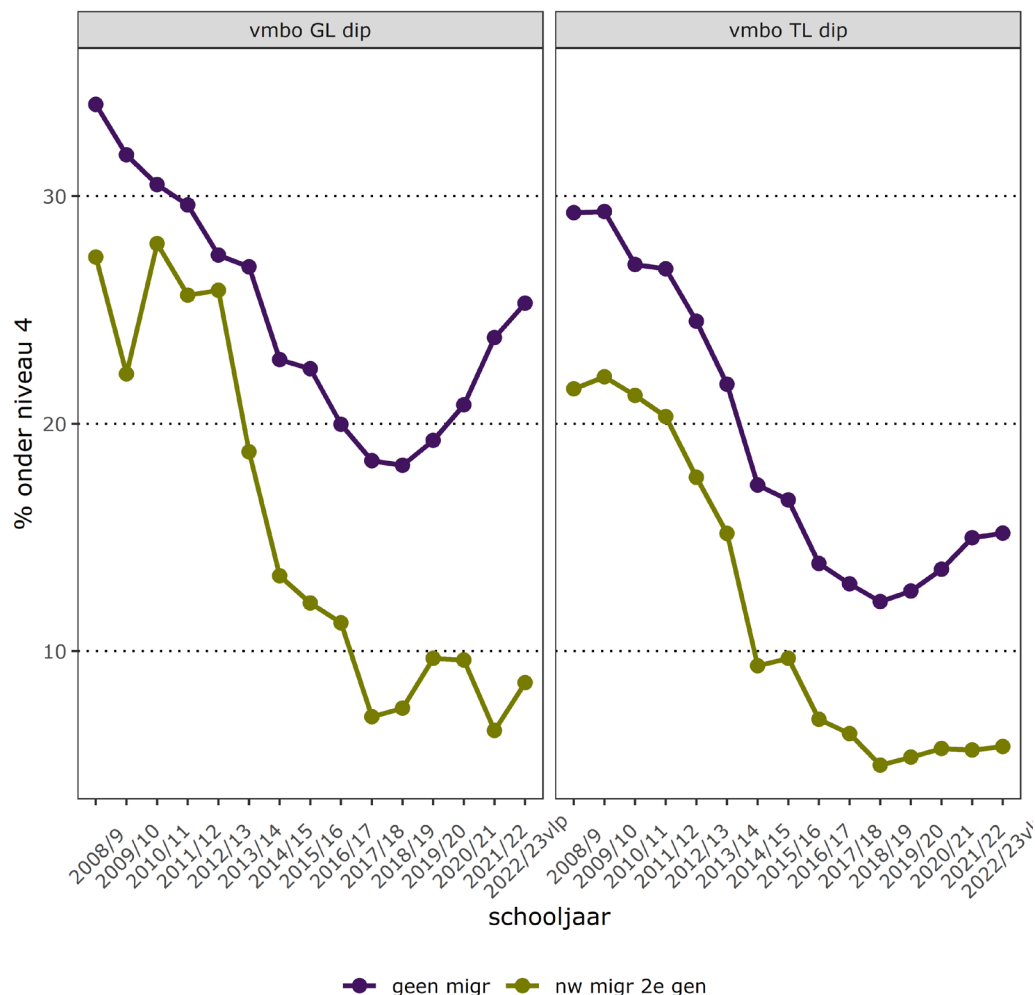
Figuur bij tabel 6.8: Aandeel vmbo-g/t gediplomeerden dat onder niveau is geplaatst naar geslacht



Tabel 6.9: Passende plaatsing studenten nieuwe instroom met vmbo diploma naar vooropleiding vmbo-g/t en migratieachtergrond

			onder		op		boven		totaal
			%	n	%	n	%	n	n
vmbo GL dip	Geen migr	2012/13	27,4	1.366	72,6	3.619			4.985
		2013/14	26,9	1.354	73,1	3.682			5.036
		2014/15	22,8	1.185	77,2	4.010			5.195
		2015/16	22,4	1.215	77,6	4.207			5.422
		2016/17	20,0	1.077	80,0	4.317			5.394
		2017/18	18,4	981	81,6	4.358			5.339
		2018/19	18,2	1.025	81,8	4.617			5.642
		2019/20	19,3	1.104	80,7	4.626			5.730
		2020/21	20,8	1.220	79,2	4.637			5.857
		2021/22	23,8	1.214	76,2	3.891			5.105
	2022/23vlp	25,3	1.332	74,7	3.934			5.266	
	nw migr 2e gen	2012/13	25,9	83	74,1	238			321
		2013/14	18,8	73	81,2	316			389
		2014/15	13,3	61	86,7	397			458
		2015/16	12,1	56	87,9	406			462
		2016/17	11,3	53	88,7	418			471
		2017/18	7,1	35	92,9	456			491
		2018/19	7,5	35	92,5	432			467
		2019/20	9,7	47	90,3	438			485
		2020/21	9,6	52	90,4	489			541
2021/22		6,5	32	93,5	459			491	
2022/23vlp	8,6	42	91,4	445			487		
vmbo TL dip	Geen migr	2012/13	24,5	6.839	75,5	21.079			27.918
		2013/14	21,7	6.579	78,3	23.685			30.264
		2014/15	17,3	5.376	82,7	25.704			31.080
		2015/16	16,6	5.279	83,4	26.432			31.711
		2016/17	13,9	4.489	86,1	27.906			32.395
		2017/18	13,0	4.170	87,0	28.008			32.178
		2018/19	12,2	3.938	87,8	28.391			32.329
		2019/20	12,7	4.080	87,3	28.166			32.246
		2020/21	13,6	4.464	86,4	28.348			32.812
		2021/22	15,0	4.339	85,0	24.619			28.958
	2022/23vlp	15,2	4.197	84,8	23.427			27.624	
	nw migr 2e gen	2012/13	17,6	731	82,4	3.412			4.143
		2013/14	15,2	716	84,8	4.003			4.719
		2014/15	9,4	472	90,6	4.566			5.038
		2015/16	9,7	515	90,3	4.802			5.317
		2016/17	7,0	392	93,0	5.197			5.589
		2017/18	6,4	362	93,6	5.312			5.674
		2018/19	5,0	287	95,0	5.450			5.737
		2019/20	5,3	311	94,7	5.504			5.815
		2020/21	5,7	370	94,3	6.087			6.457
2021/22		5,7	306	94,3	5.098			5.404	
2022/23vlp	5,8	303	94,2	4.909			5.212		

Figuur bij tabel 6.9: Aandeel vmbo-g/t gediplomeerden dat onder niveau is geplaatst naar migratieachtergrond



Het verschil bij plaatsing tussen studenten met ouders van verschillend opleidingsniveau neemt toe (tabel 6.10). Van de studenten waarvan de ouders max het diploma mbo-2 hebben behaald, komt 20% niet in niveau 4 terecht. Onder studenten waarvan de ouders hoger onderwijs hebben behaald is dit de helft minder. Bij de plaatsing in 2018-2019 waren deze verschillen kleiner.

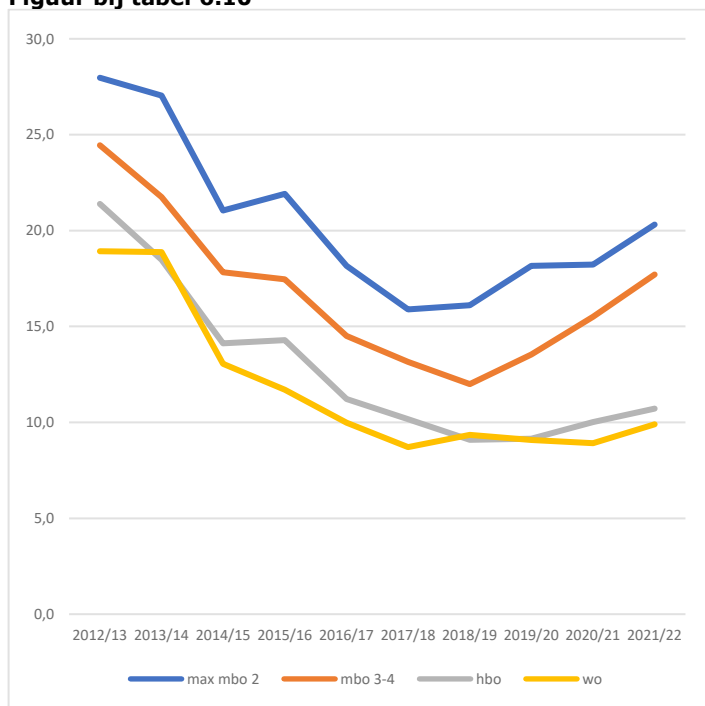
Tabel 6.10: passende plaatsing nieuwe instroom studenten zonder migratieachtergrond met vmbo-t diploma naar ouderlijke opleiding

			Onder niveau 4	Niveau 4	totaal
			% gew	% gew	n ongew
vmbo TL dip	max. mbo2	2015/16	21,9	78,1	4.304
		2016/17	18,2	81,8	4.315
		2017/18	15,9	84,1	4.150
		2018/19	16,1	83,9	3.953
		2019/20	18,2	81,8	3.857
		2020/21	18,2	81,8	3.951
		2021/22	20,3	79,7	3.307
vmbo TL dip	mbo 3-4	2015/16	17,5	82,5	9.680
		2016/17	14,5	85,5	9.866

			Onder niveau 4	Niveau 4	totaal
			% gew	% gew	n ongew
		2017/18	13,1	86,9	9.899
		2018/19	12,0	88,0	9.694
		2019/20	13,5	86,5	9.820
		2020/21	15,5	84,5	9.989
		2021/22	17,7	82,3	8.834
	hbo ad/ba	2015/16	14,3	85,7	6.111
		2016/17	11,2	88,8	6.434
		2017/18	10,2	89,8	6.852
		2018/19	9,1	90,9	7.395
		2019/20	9,1	90,9	7.593
		2020/21	10,0	90,0	8.186
		2021/22	10,7	89,3	7.552
	wo ba/ma & hbo ma	2015/16	11,7	88,3	2.360
		2016/17	10,0	90,0	2.521
		2017/18	8,7	91,3	2.576
		2018/19	9,4	90,6	2.857
		2019/20	9,1	90,9	2.995
		2020/21	8,9	91,1	3.174
		2021/22	9,9	90,1	2.852

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

Figuur bij tabel 6.10



In tabel 6.11 is de plaatsing van tl-gediplomeerden vergeleken voor de combinatie opleidingsniveau ouders en geslacht. Bij zowel mannen als vrouwen met ouders die zelf ook mbo hebben gedaan, neemt de plaatsing onder niveau 4 toe. Onder vrouwen met ho-opgeleide ouders neemt de plaatsing onder niveau niet toe. Bij hetzelfde ouderlijk opleidingsniveau worden mannen veel vaker onder niveau geplaatst dan vrouwen (zie figuur).

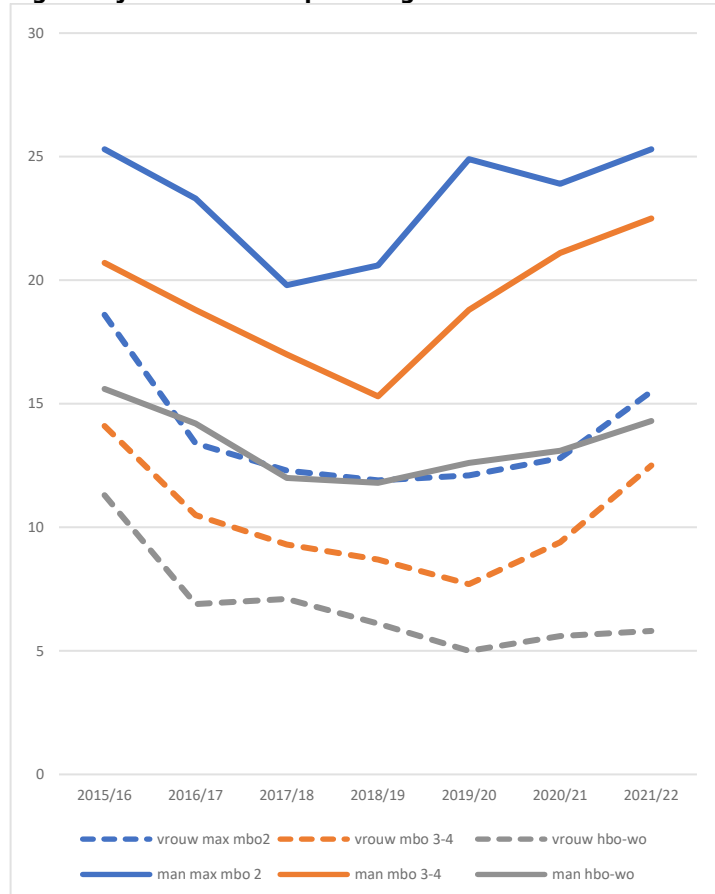
Van de mannen met mbo-2 opgeleide ouders wordt een kwart lager dan niveau 4 geplaatst, dit is sterkt toegenomen sinds 2018/19. Daarentegen wordt 6% van de vrouwen met ho-opgeleide ouders niet op niveau 4 geplaatst.

Tabel 6.11: Plaatsing onder niveau 4 bij nieuwe instroom studenten zonder migratieachtergrond met vmbo-t diploma naar ouderlijke opleiding en geslacht

			vrouw	man	totaal
			% gew	% gew	n ongew
vmbo TL dip	max. mbo2	2015/16	18,6	25,3	4.304
		2016/17	13,4	23,3	4.315
		2017/18	12,3	19,8	4.150
		2018/19	11,9	20,6	3.953
		2019/20	12,1	24,9	3.857
		2020/21	12,8	23,9	3.951
		2021/22	15,5	25,3	3.307
	mbo 3-4	2015/16	14,1	20,7	9.680
		2016/17	10,5	18,8	9.866
		2017/18	9,3	17,0	9.899
		2018/19	8,7	15,3	9.694
		2019/20	7,7	18,8	9.820
		2020/21	9,4	21,1	9.989
		2021/22	12,5	22,5	8.834
	Hbo - wo	2015/16	11,3	15,6	8.471
		2016/17	6,9	14,2	8.955
		2017/18	7,1	12,0	9.428
		2018/19	6,1	11,8	10.252
		2019/20	5,0	12,6	10.588
		2020/21	5,6	13,1	11.360
		2021/22	5,8	14,3	10.404

Resultaten gebaseerd op eigen berekeningen van de Inspectie van het Onderwijs op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek

Figuur bij tabel 6.11: % plaatsing onder niveau 4 met vmbo-tl diploma



7 Opstroom en switch

Van de studenten die zijn gebleven in het mbo, is bepaald welk aandeel is omgestroomd.

7.1 Opstroom

Sinds 2018/19 daalt de opstroom vanuit niveau 2 niet meer (tabel 7.1).

Tabel 7.1: Opstroom vanuit niv2-3 naar niveau

		Afstroom Of Gelijk		Opstroom		Totaal
		%	n	%	n	n
niveau 2	2007/8	72,5	65.033	27,5	24.685	89.718
	2008/9	72,2	66.123	27,8	25.501	91.624
	2009/10	71,5	63.143	28,5	25.157	88.300
	2010/11	73,0	63.109	27,0	23.372	86.481
	2011/12	72,2	58.351	27,8	22.423	80.774
	2012/13	70,5	54.431	29,5	22.814	77.245
	2013/14	69,3	50.071	30,7	22.135	72.206
	2014/15	66,5	44.338	33,5	22.373	66.711
	2015/16	65,6	41.519	34,4	21.744	63.263
	2016/17	67,1	40.548	32,9	19.848	60.396
	2017/18	68,0	40.287	32,0	18.993	59.280
	2018/19	68,3	39.961	31,7	18.527	58.488
	2019/20	69,3	41.311	30,7	18.276	59.587
2020/21	68,8	40.933	31,2	18.555	59.488	
2021/22	69,7	38.634	30,3	16.757	55.391	
niveau 3	2007/8	80,4	74.777	19,6	18.245	93.022
	2008/9	80,1	77.718	19,9	19.292	97.010
	2009/10	78,9	78.753	21,1	21.058	99.811
	2010/11	79,4	79.441	20,6	20.611	100.052
	2011/12	78,8	78.100	21,2	20.986	99.086
	2012/13	78,5	76.820	21,5	20.978	97.798
	2013/14	78,2	73.868	21,8	20.622	94.490
	2014/15	78,4	69.705	21,6	19.151	88.856
	2015/16	78,1	70.753	21,9	19.859	90.612
	2016/17	78,3	71.526	21,7	19.802	91.328
	2017/18	78,8	71.314	21,2	19.188	90.502
	2018/19	80,1	69.801	19,9	17.368	87.169
	2019/20	81,1	69.714	18,9	16.254	85.968
2020/21	81,3	66.496	18,7	15.322	81.818	

In tabel 7.2 is de opstroom weergegeven voor verschillende groepen studenten naar inkomenspositie van hun ouders. De opstroom vanuit niveau 2 varieert van 24% (laagste inkomenskwintiel) tot 37% (hoogste inkomenskwintiel); vanuit niveau 3 tussen de 15% (laagste inkomen) en 20% (hoogste inkomen).

Tabel 7.2 Opstroom mbo studenten zonder migratieachtergrond vanuit niveau 2-3 naar ouderlijk inkomen (kwintielen) 2020/21

		afstroom of gelijk			opstroom		totaal
		%	n		%	n	n
Niveau 2	laagst	75,6	2.992		24,4	968	3.960
	tweede	71,9	3.960		28,1	1.551	5.511
	Middelste	68,4	6.528		31,6	3.011	9.539
	Vierde	66,2	6.087		33,8	3.107	9.194
	Hoogste	63,0	3.672		37,0	2.160	5.832
Niveau 3	laagst	84,6	3.591		15,4	653	4.244
	tweede	82,5	6.182		17,5	1.311	7.493
	Middelste	82,8	12.397		17,2	2.579	14.976
	Vierde	80,7	14.286		19,3	3.424	17.710
	Hoogste	80,5	10.899		19,5	2.637	13.536
Totaal	laagst	80,2	6.583		19,8	1.621	8.204
	tweede	78,0	10.142		22,0	2.862	13.004
	Middelste	77,2	18.925		22,8	5.590	24.515
	Vierde	75,7	20.373		24,3	6.531	26.904
	Hoogste	75,7	20.373		24,3	6.531	26.904

7.2

Switch

De switch geeft het aandeel studenten weer dat in 2 opeenvolgende jaren in het mbo wisselt van subgroep van de opleiding. Dit geldt voor ongeveer 1 op de 10 studenten.

Tabel 7.3: Switch naar niveau

		geen switch		switch		totaal
		%	n	%	n	n
niveau 2	2007/8	89,4	80.241	10,6	9.477	89.718
	2008/9	89,7	82.220	10,3	9.404	91.624
	2009/10	89,5	79.016	10,5	9.284	88.300
	2010/11	90,0	77.825	10,0	8.656	86.481
	2011/12	89,8	72.505	10,2	8.269	80.774
	2012/13	90,4	69.815	9,6	7.430	77.245
	2013/14	90,1	65.093	9,9	7.113	72.206
	2014/15	90,3	60.232	9,7	6.479	66.711
	2015/16	90,2	57.094	9,8	6.169	63.263
	2016/17	89,5	54.054	10,5	6.342	60.396
	2017/18	88,6	52.497	11,4	6.783	59.280
	2018/19	88,6	51.797	11,4	6.691	58.488
	2019/20	89,6	53.389	10,4	6.198	59.587
2020/21	89,8	53.436	10,2	6.052	59.488	
2021/22	88,7	49.150	11,3	6.241	55.391	
niveau 3	2007/8	91,8	85.370	8,2	7.652	93.022
	2008/9	91,2	88.517	8,8	8.493	97.010
	2009/10	90,8	90.610	9,2	9.201	99.811
	2010/11	90,6	90.675	9,4	9.377	100.052
	2011/12	90,7	89.876	9,3	9.210	99.086
	2012/13	91,1	89.135	8,9	8.663	97.798
	2013/14	91,5	86.479	8,5	8.011	94.490
	2014/15	92,0	81.743	8,0	7.113	88.856
	2015/16	91,6	83.041	8,4	7.571	90.612
	2016/17	91,7	83.707	8,3	7.621	91.328
	2017/18	91,4	82.677	8,6	7.825	90.502
	2018/19	91,7	79.939	8,3	7.230	87.169
	2019/20	92,2	79.268	7,8	6.700	85.968
2020/21	91,7	74.987	8,3	6.831	81.818	
2021/22	90,5	70.279	9,5	7.357	77.636	
niveau 4	2007/8	91,3	137.827	8,7	13.170	150.997
	2008/9	91,4	138.872	8,6	13.011	151.883
	2009/10	91,3	139.755	8,7	13.400	153.155
	2010/11	91,4	141.806	8,6	13.390	155.196
	2011/12	91,6	142.138	8,4	13.085	155.223
	2012/13	91,9	143.458	8,1	12.702	156.160
	2013/14	92,0	147.300	8,0	12.878	160.178
	2014/15	92,2	152.422	7,8	12.913	165.335
	2015/16	92,4	158.931	7,6	13.063	171.994
	2016/17	92,3	161.713	7,7	13.460	175.173
	2017/18	92,0	167.108	8,0	14.518	181.626
	2018/19	91,3	174.168	8,7	16.607	190.775
	2019/20	92,1	184.644	7,9	15.931	200.575
2020/21	91,5	188.654	8,5	17.532	206.186	
2021/22	90,4	180.585	9,6	19.243	199.828	

Het al dan niet wisselen van studenten verschilt naar ouderlijk inkomen (tabel 7.4). Studenten met ouders in de laagste inkomensgroep wisselen vaker van opleidingssubgroep dan studenten met ouders met de hoogste inkomens.

Tabel 7.4 Switch mbo studenten zonder migratieachtergrond naar ouderlijk inkomen (kwintielen) 2020/21

		Geen switch		switch		totaal	
		%	n	%	n	n	
Niveau 2	laagst	87,5	3,465	12,5	495	3,960	
	tweede	88,8	4,896	11,2	615	5,511	
	Middelste	90,6	8,643	9,4	896	9,539	
	Vierde	91,3	8,393	8,7	801	9,194	
	Hoogste	92,8	5,412	7,2	420	5,832	
Niveau 3	laagst	89,3	3,788	10,7	456	4,244	
	tweede	89,8	6,730	10,2	763	7,493	
	Middelste	91,1	13,647	8,9	1,329	14,976	
	Vierde	92,5	16,373	7,5	1,337	17,710	
	Hoogste	93,5	12,650	6,5	886	13,536	
Niveau 4	laagst	87,6	7,542	12,4	1,066	8,608	
	tweede	89,7	14,098	10,3	1,617	15,715	
	Middelste	90,7	32,206	9,3	3,300	35,506	
	Vierde	92,0	42,714	8,0	3,722	46,436	
	Hoogste	92,7	36,295	7,3	2,868	39,163	
Totaal	laagst	88,0	14,795	12,0	2,017	16,812	
	tweede	89,6	25,724	10,4	2,995	28,719	
	Middelste	90,8	54,496	9,2	5,525	60,021	
	Vierde	92,0	67,480	8,0	5,860	73,340	
	Hoogste	92,9	54,357	7,1	41,74	58,531	

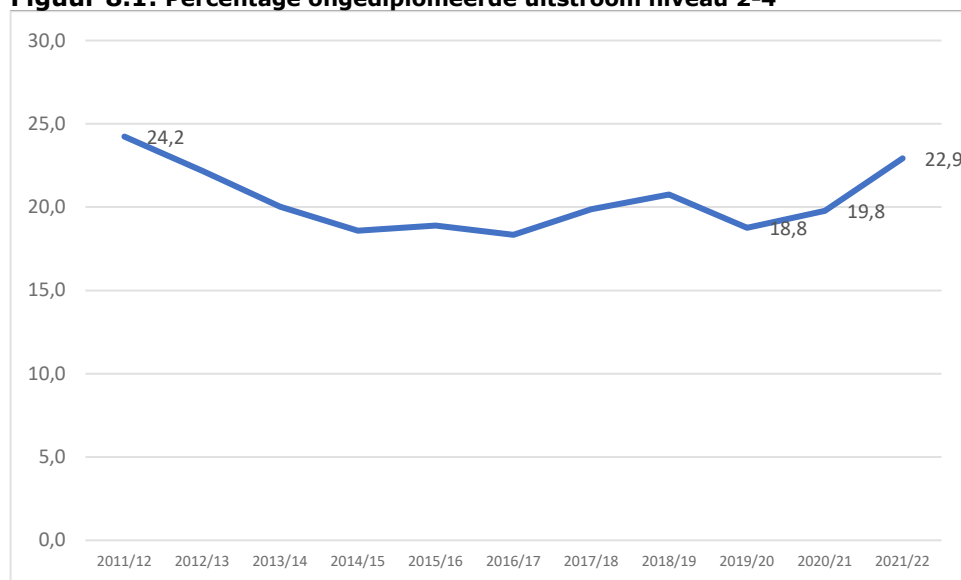
8 Uitstromende studenten

8.1 (on)gediplomeerde uitstroom

Van de uitstromende studenten is het percentage bepaald dat de afgelopen 6 jaar een diploma op tenminste niveau 2 (startkwalificatie) heeft behaald in het mbo. De overige studenten zijn uitgestroomd zonder dit diploma.

De ongediplomeerde uitstroom is gestegen met 3%-punt (figuur 8.1).

Figuur 8.1: Percentage ongediplomeerde uitstroom niveau 2-4

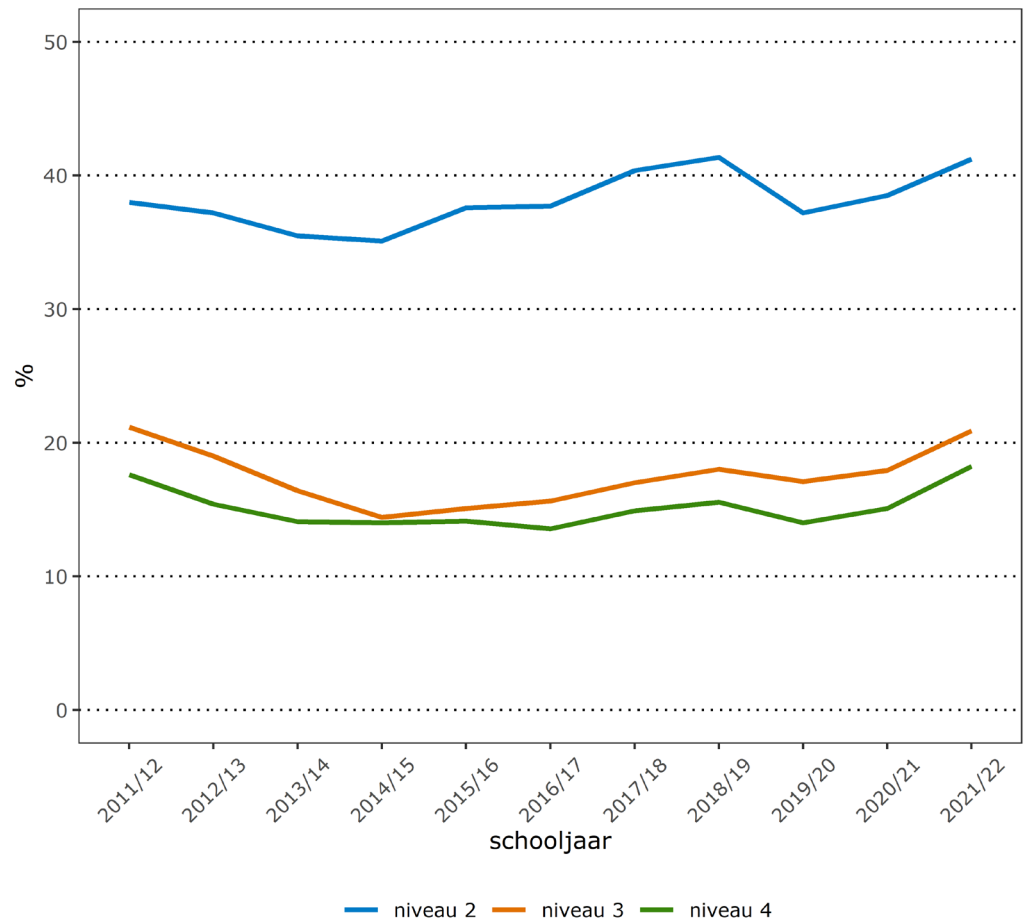


Van de studenten die uitstromen uit niveau 3 en 4, is resp. 21 en 18% ongediplomeerd (tabel 8.1). Onder studenten die uitstromen uit niveau 2 heeft 4 op de 10 studenten dit diploma niet.

Tabel 8.1: Gediplomeerde uitstroom - niv 2-4 per niveau

		geen diploma		diploma		totaal
		%	n	%	n	n
niveau 2	2011/12	38,0	18.335	62,0	29.936	48.271
	2012/13	37,2	16.820	62,8	28.399	45.219
	2013/14	35,5	14.441	64,5	26.246	40.687
	2014/15	35,1	11.608	64,9	21.467	33.075
	2015/16	37,6	10.427	62,4	17.318	27.745
	2016/17	37,7	10.022	62,3	16.546	26.568
	2017/18	40,4	10.514	59,6	15.529	26.043
	2018/19	41,3	11.266	58,7	15.981	27.247
	2019/20	37,2	9.512	62,8	16.056	25.568
	2020/21	38,5	10.197	61,5	16.280	26.477
2021/22	41,2	11.901	58,8	16.958	28.859	
niveau 3	2011/12	21,2	10.105	78,8	37.637	47.742
	2012/13	19,0	8.716	81,0	37.139	45.855
	2013/14	16,4	7.365	83,6	37.528	44.893
	2014/15	14,4	6.229	85,6	36.975	43.204
	2015/16	15,1	6.028	84,9	33.904	39.932
	2016/17	15,6	6.189	84,4	33.383	39.572
	2017/18	17,0	6.649	83,0	32.429	39.078
	2018/19	18,0	6.998	82,0	31.847	38.845
	2019/20	17,1	6.214	82,9	30.113	36.327
	2020/21	17,9	6.658	82,1	30.457	37.115
2021/22	20,9	7.878	79,1	29.813	37.691	
niveau 4	2011/12	17,6	13.772	82,4	64.402	78.174
	2012/13	15,4	12.095	84,6	66.454	78.549
	2013/14	14,1	11.095	85,9	67.550	78.645
	2014/15	14,0	11.188	86,0	68.681	79.869
	2015/16	14,2	10.920	85,8	66.245	77.165
	2016/17	13,6	11.621	86,4	74.017	85.638
	2017/18	14,9	12.695	85,1	72.429	85.124
	2018/19	15,6	13.609	84,4	73.846	87.455
	2019/20	14,0	12.156	86,0	74.632	86.788
	2020/21	15,1	13.768	84,9	77.466	91.234
2021/22	18,2	17.599	81,8	78.929	96.528	

Figuur bij tabel 8.1: Percentage ongediplomeerde uitstroom naar uitstroomniveau



De ongediplomeerde uitstroom uit het mbo is hoger voor studenten met een niet-westerse migratieachtergrond: in totaal ongeveer 30%, tegenover 20% bij studenten zonder migratieachtergrond (tabel 8.2).

Tabel 8.2: Gediplomeerde uitstroom mbo studenten niv 2-4 per niveau naar migratieachtergrond 2021/22

		geen diploma		diploma		totaal
		%	n	%	n	n
niveau 2	geen migr	36,7	6.497	63,3	11.217	17.714
	west migr	43,8	787	56,2	1.011	1.798
	nw migr 2e gen	53,4	2.694	46,6	2.347	5.041
	nw migr 1e gen	44,7	1.919	55,3	2.376	4.295
niveau 3	geen migr	19,5	5.530	80,5	22.897	28.427
	west migr	25,2	568	74,8	1.682	2.250
	nw migr 2e gen	27,9	1.203	72,1	3.116	4.319
	nw migr 1e gen	21,3	570	78,7	2.112	2.682
niveau 4	geen migr	16,4	11.520	83,6	58.690	70.210
	west migr	24,4	1.441	75,6	4.469	5.910
	nw migr 2e gen	22,7	3.635	77,3	12.352	15.987
	nw migr 1e gen	22,6	990	77,4	3.392	4.382
Totaal	geen migr	20,2	23.547	79,8	92.804	116.351
	west migr	28,1	2.796	71,9	7.162	9.958
	nw migr 2e gen	29,7	7.532	70,3	17.815	25.347
	nw migr 1e gen	30,6	3.479	69,4	7.880	11.359

Er zijn grote verschillen tussen studenten die het mbo verlaten, afhankelijk van het ouderlijk inkomen. Van de studenten met ouders in de laagste landelijke inkomensgroep heeft meer dan de helft geen diploma behaald, tegen 28% van de studenten in de hoogste inkomensgroep op niveau 2. Op niveau 3 en 4 gaat het om respectievelijk 25% tegen 14% en 21% tegen 11% (tabel 8.3).

Tabel 8.3: Gediplomeerde uitstroom mbo studenten zonder migratieachtergrond niv 2-4 per niveau naar ouderlijk inkomen (kwintielen) 2020/21

		geen diploma		diploma		totaal
		%	n	%	n	n
niveau 2	Laagste	51,0	934	49,0	898	1.832
	Tweede	39,7	913	60,3	1.388	2.301
	Middelst	35,8	1.268	64,2	2.270	3.538
	Vierde	31,2	1.218	68,8	2.692	3.910
	Hoogste	28,2	814	71,8	2.071	2.885
niveau 3	Laagste	24,7	462	75,3	1.405	1.867
	Tweede	20,1	608	79,9	2.420	3.028
	Middelst	17,3	980	82,7	4.690	5.670
	Vierde	13,8	1.067	86,2	6.655	7.722
niveau 4	Laagste	14,0	953	86,0	5.856	6.809
	Tweede	21,3	747	78,7	2.765	3.512
	Tweede	19,2	1.237	80,8	5.197	6.434
	Middelst	13,8	1.928	86,2	12.085	14.013
	Vierde	11,5	2.373	88,5	18.344	20.717
Totaal	Hoogste	11,1	2.194	88,9	17.604	19.798
	Laagste	29,7	2.143	70,3	5.068	7.211
	Tweede	23,4	2.758	76,6	9.005	11.763
	Middelst	18,0	4.176	82,0	19.045	23.221
	Vierde	14,4	4.658	85,6	27.691	32.349
	Hoogste	13,4	3.961	86,6	25.531	29.492

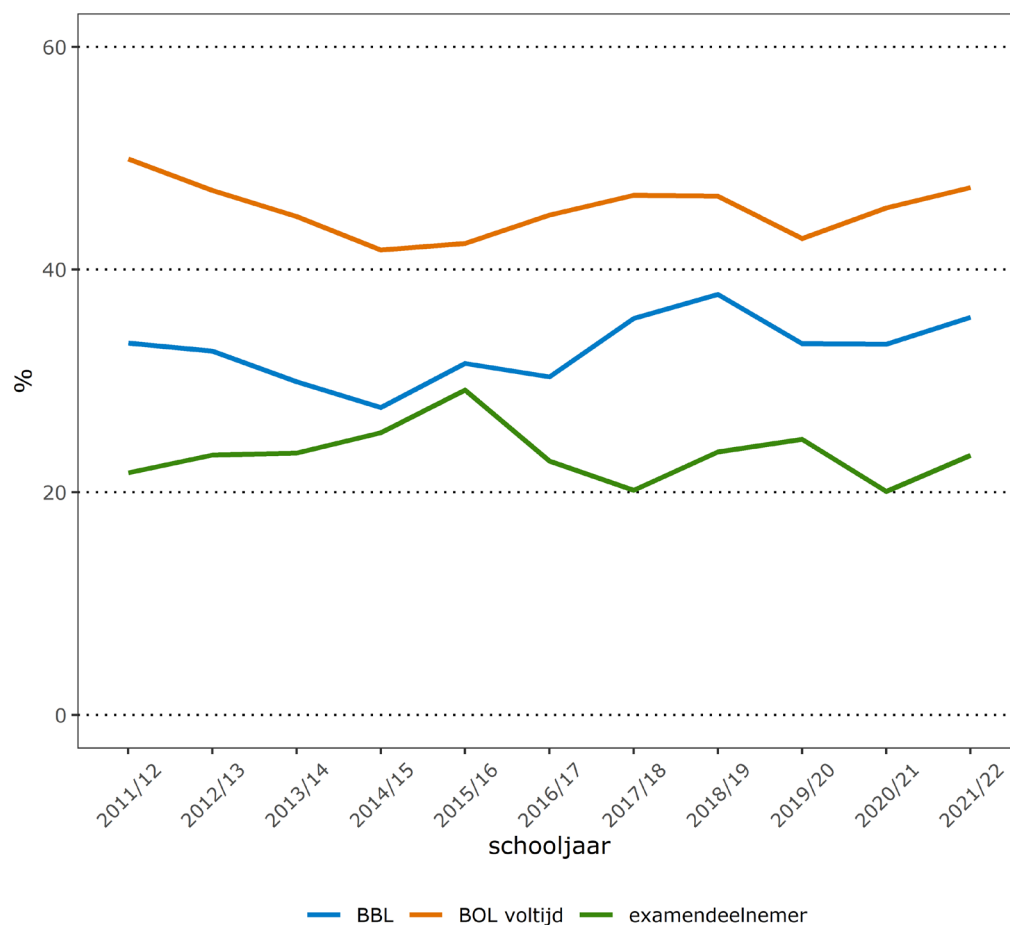
8.2 Ongediplomeerde uitstroom niveau 2

Als nader wordt ingezoomd op de leerweg van uitstromers uit niveau 2, dan is het aandeel ongediplomeerden het hoogst onder de bol-verlaters: 47% (tabel 8.4).

Tabel 8.4: Gediplomeerde uitstroom niveau 2 naar leerweg

		geen diploma		diploma		totaal
		%	n	%	n	n
BBL	2011/12	33,4	8.744	66,6	17.430	26.174
	2012/13	32,7	8.049	67,3	16.583	24.632
	2013/14	29,9	5.646	70,1	13.217	18.863
	2014/15	27,6	3.534	72,4	9.262	12.796
	2015/16	31,6	3.366	68,4	7.290	10.656
	2016/17	30,4	3.315	69,6	7.604	10.919
	2017/18	35,6	3.806	64,4	6.883	10.689
	2018/19	37,8	4.576	62,2	7.541	12.117
	2019/20	33,4	4.076	66,6	8.142	12.218
	2020/21	33,3	3.915	66,7	7.842	11.757
	2021/22	35,7	4.245	64,3	7.639	11.884
BOL deeltijd	2011/12	33,1	382	66,9	772	1.154
	2012/13	36,8	329	63,2	566	895
	2013/14	18,7	83	81,3	361	444
	2014/15	44,2	23	55,8	29	52
	2015/16	50,0	6	50,0	6	12
	2016/17			100,0	1	1
BOL voltijd	2011/12	49,9	8.244	50,1	8.264	16.508
	2012/13	47,1	7.620	52,9	8.553	16.173
	2013/14	44,8	7.759	55,2	9.570	17.329
	2014/15	41,8	7.442	58,2	10.383	17.825
	2015/16	42,3	6.663	57,7	9.071	15.734
	2016/17	44,9	6.377	55,1	7.824	14.201
	2017/18	46,7	6.358	53,3	7.263	13.621
	2018/19	46,6	6.321	53,4	7.247	13.568
	2019/20	42,8	5.055	57,2	6.757	11.812
	2020/21	45,5	5.949	54,5	7.113	13.062
	2021/22	47,4	7.285	52,6	8.099	15.384
examendeelnemer	2011/12	21,8	965	78,2	3.470	4.435
	2012/13	23,4	822	76,6	2.697	3.519
	2013/14	23,5	953	76,5	3.098	4.051
	2014/15	25,4	609	74,6	1.793	2.402
	2015/16	29,2	392	70,8	951	1.343
	2016/17	22,8	330	77,2	1.117	1.447
	2017/18	20,2	350	79,8	1.383	1.733
	2018/19	23,6	369	76,4	1.193	1.562
	2019/20	24,8	381	75,2	1.157	1.538
	2020/21	20,1	333	79,9	1.325	1.658
	2021/22	23,3	371	76,7	1.220	1.591

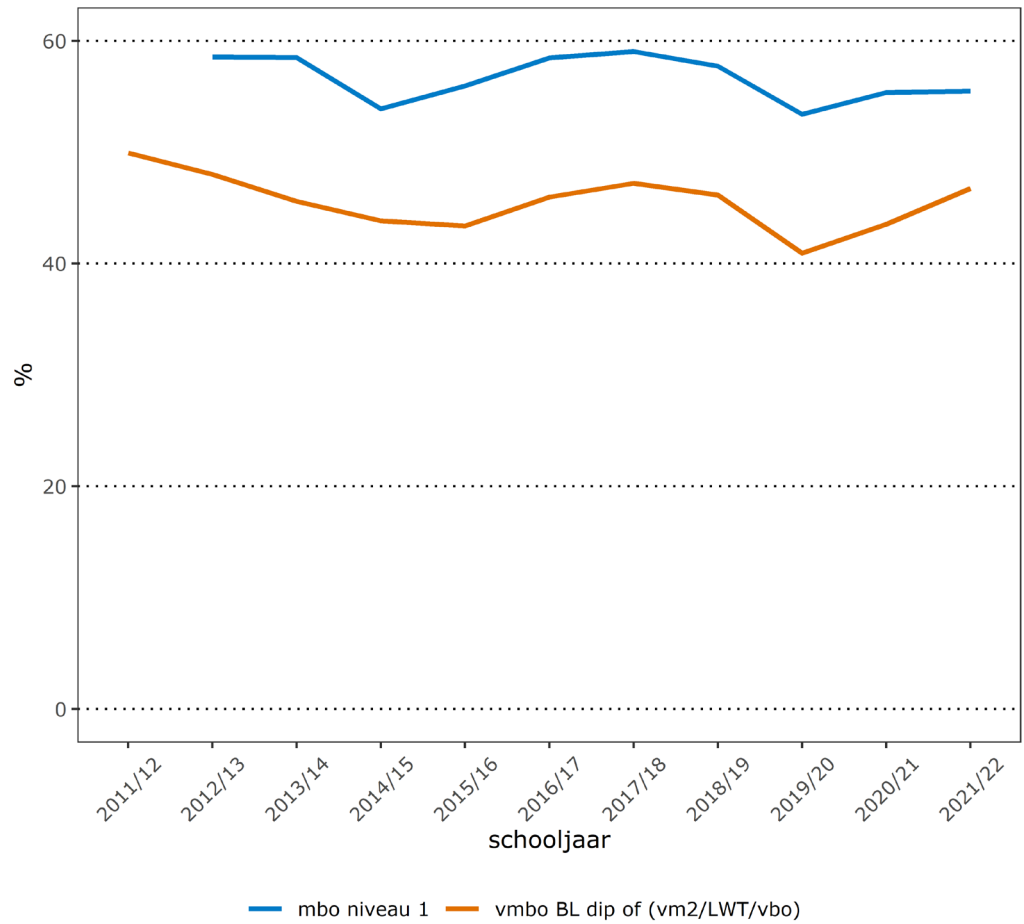
Figuur bij tabel 8.2: Percentage ongediplomeerde uitstroom niveau 2 naar leerweg



Nog verder inzoomend in niveau 2, in de bol, blijkt dat de ongediplomeerde uitstroom het hoogste is onder studenten afkomstig uit niveau 1 (tabel 8.5). Van de studenten die uitstromen die eerder een entreediploma hebben behaald, is meer dan de helft ongediplomeerd (56%), dit is meer dan onder studenten met een vmbo-basis vooropleiding (47%).

Tabel 8.5: Gediplomeerde uitstroom BOL niveau 2 naar hoogste vooropleiding

			geen diploma		diploma		totaal
			%	n	%	n	n
	geen vmbo dip	2016/17	59,5	373	40,5	254	627
		2017/18	61,0	398	39,0	254	652
		2018/19	60,0	426	40,0	284	710
		2019/20	50,7	345	49,3	336	681
		2020/21	53,9	380	46,1	325	705
		2021/22	55,3	373	44,7	301	674
	vmbo BL dip of vm2 of LWT	2016/17	46,0	2.921	54,0	3.431	6.352
		2017/18	47,2	2.991	52,8	3.343	6.334
		2018/19	46,2	2.945	53,8	3.436	6.381
		2019/20	40,9	2.159	59,1	3.115	5.274
		2020/21	43,5	2.403	56,5	3.116	5.519
		2021/22	46,7	2.881	53,3	3.282	6.163
	vmbo KL dip	2016/17	29,8	422	70,2	996	1.418
		2017/18	31,0	402	69,0	896	1.298
		2018/19	32,6	388	67,4	804	1.192
		2019/20	30,6	304	69,4	690	994
		2020/21	33,2	360	66,8	723	1.083
		2021/22	39,2	517	60,8	801	1.318
	mbo niveau 1	2016/17	58,5	2.119	41,5	1.505	3.624
		2017/18	59,0	2.020	41,0	1.402	3.422
		2018/19	57,7	2.059	42,3	1.508	3.567
2019/20		53,4	1.751	46,6	1.527	3.278	
2020/21		55,4	2.160	44,6	1.741	3.901	
2021/22		55,5	2.756	44,5	2.210	4.966	



9 Gediplomeerden

9.1 Gediplomeerden

In tabel 9.1 staan de aantallen gediplomeerden (per niveau) weergegeven, zo waren er in 2021/22 11.541 studenten die een entree-diploma hebben behaald. In totaal waren er 152.667 gediplomeerden.

Tabel 9.1: Diplomaniveau van gediplomeerden

	1		2		3		4		totaal
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
2013/14	9,4	16.697	28,4	50.641	26,3	46.888	35,9	63.885	178.111
2014/15	6,9	11.669	27,0	45.368	27,4	46.069	38,6	64.847	167.953
2015/16	6,8	10.481	25,5	39.535	27,4	42.445	40,3	62.406	154.867
2016/17	6,5	10.249	22,6	35.638	26,4	41.628	44,5	70.086	157.601
2017/18	7,2	10.908	22,1	33.625	26,0	39.616	44,7	68.078	152.227
2018/19	8,0	12.329	22,2	34.373	25,2	38.931	44,6	68.873	154.506
2019/20	8,4	13.088	22,0	34.055	24,0	37.259	45,6	70.733	155.135
2020/21	7,9	12.547	22,4	35.413	23,4	37.039	46,2	73.032	158.031
2021/22	7,6	11.541	22,3	34.119	22,4	34.148	47,7	72.859	152.667

9.2 Generieke vaardigheid Nederlands van gediplomeerden

Achtergrond

Studenten mbo die het diploma willen halen moeten hiervoor het examen hebben behaald voor het generieke vak Nederlands. Dat wil zeggen dat zij tenminste een 5 hebben behaald (Op mbo-4 niveau als het resultaat Engels tenminste 6 is). Het eindresultaat op het diploma geeft de aangetoonde generieke vaardigheid Nederlands weer.

Deze zak/slaagregeling is niet van toepassing voor diploma's niveau 1. Het examenresultaat bestaat voor Nederlands uit het gemiddelde van 2 examenresultaten: het resultaat op het centraal examen en het resultaat op instellingsexamens. Het centraal examen is qua inhoud, vorm en normering voor alle studenten in Nederland met hetzelfde examenniveau hetzelfde. Voor instellingsexamens geldt dit niet, deze volgen uit het programma van toetsing en afsluiting (pta) van de betreffende instelling. De examens kunnen gedurende de gehele opleiding worden afgelegd.

Het niveau van het examen volgt uit de referentieniveaus voor taal. Met het fundamentele niveau wordt aangegeven welk niveau studenten minimaal moeten behalen, waarbij 2F het algemeen maatschappelijk niveau is waaraan iedereen moet voldoen om te kunnen participeren in de maatschappij.

Voor niveau 2-3 geldt dat studenten het examen voor referentieniveau 2F moeten hebben behaald. Voor niveau-4 studenten geldt dat studenten het examen voor referentieniveau 3F moeten hebben behaald.

Studenten op niveau 2-3 kunnen in plaats van het 2F examen, ook het examen Nederlands op 3F-niveau hebben gedaan voor het diploma.

De grens voor het referentieniveau behaald ligt op een 5,5 of hoger voor het centraal examen.

Inhoud generiek examen Nederlands

	Centraal examen	Instellingsexamen
Nederlands 2F/3F	Lezen en luisteren	Schrijven, spreken, gesprekken voeren

Databron

Instellingen geven resultaten op de geo-examens van diploma's door aan duo vanwege BRON. Duo heeft deze resultaten geharmoniseerd en gekoppeld aan de 1cyfer-diplomabestanden.

Databeperkingen

Van een deel van de gediplomeerden in 2021/2022 zijn de geo-resultaten niet bekend, omdat het niet mogelijk was deze te ontsluiten. Het gaat om 18,4% van de gediplomeerden op niveau 2-4. Deze ontbrekende resultaten zijn voor het grootste deel geconcentreerd bij 11 instellingen, waarbij dit volledig of in grote mate het geval is.

In 2020/2021 gaat het om 5,1% van de gediplomeerden en om 4 instellingen waarvoor dit volledig of in grote mate het geval is.

Bij de uitkomsten per instelling onder resultaten, gaat het om instellingen met hooguit 5% gediplomeerden zonder geo-resultaten per niveau.

Resultaten

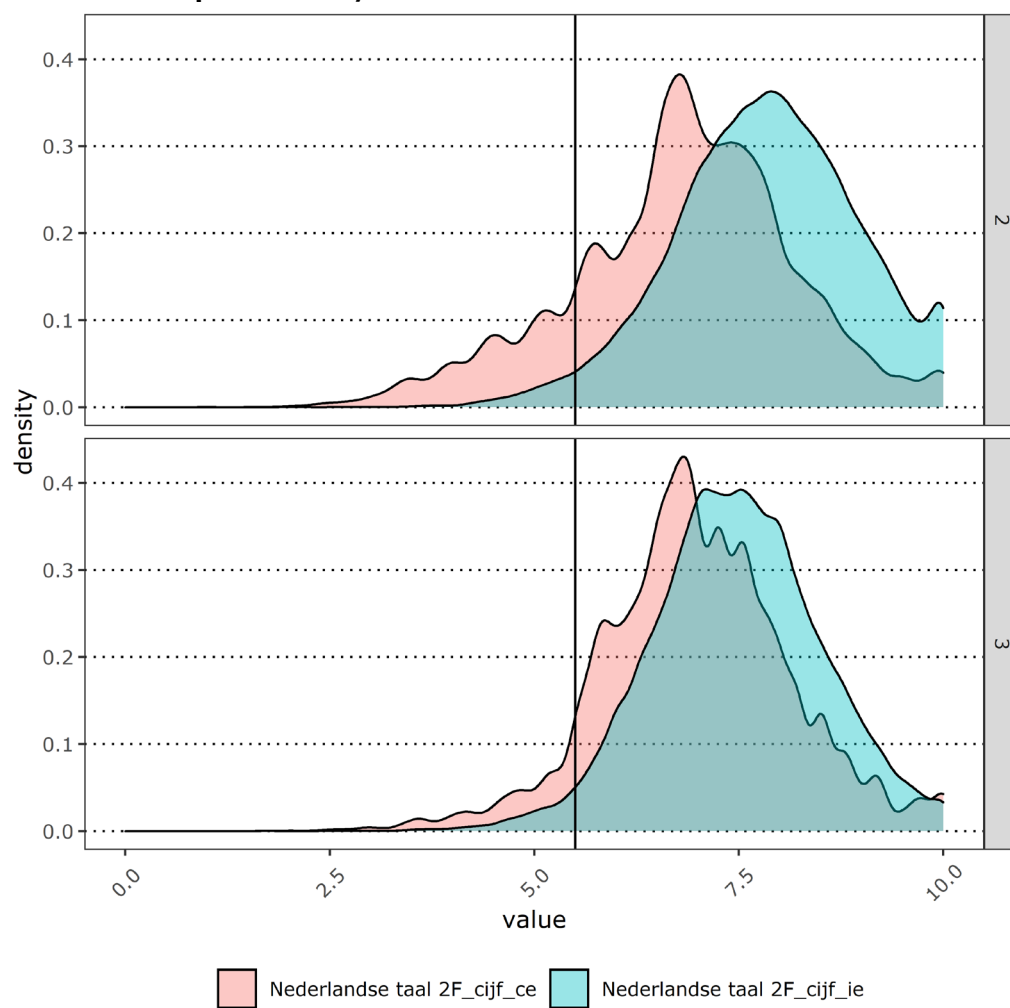
Verdeling cijfers

In figuur 9.1 zijn de verdelingen van de resultaten op zowel het instellingsexamen als het centraal examen 2F weergegeven. De verdeling van de resultaten op het instellingsexamen (ie) ligt hoger dan die van het centraal examen (ce).

Gemiddeld is op diplomaniveau 2 het cijfer op het ce 2F een 6,8. Op het ie is dit een 7,8.

Op niveau 3 is het cijfer op het ce 2F een 7; Op het ie is dit gemiddeld een 7,5.

Figuur 9.1: verdeling behaalde examencijfers mbo Nederlands 2F ce en ie naar niveau diploma 2021/22

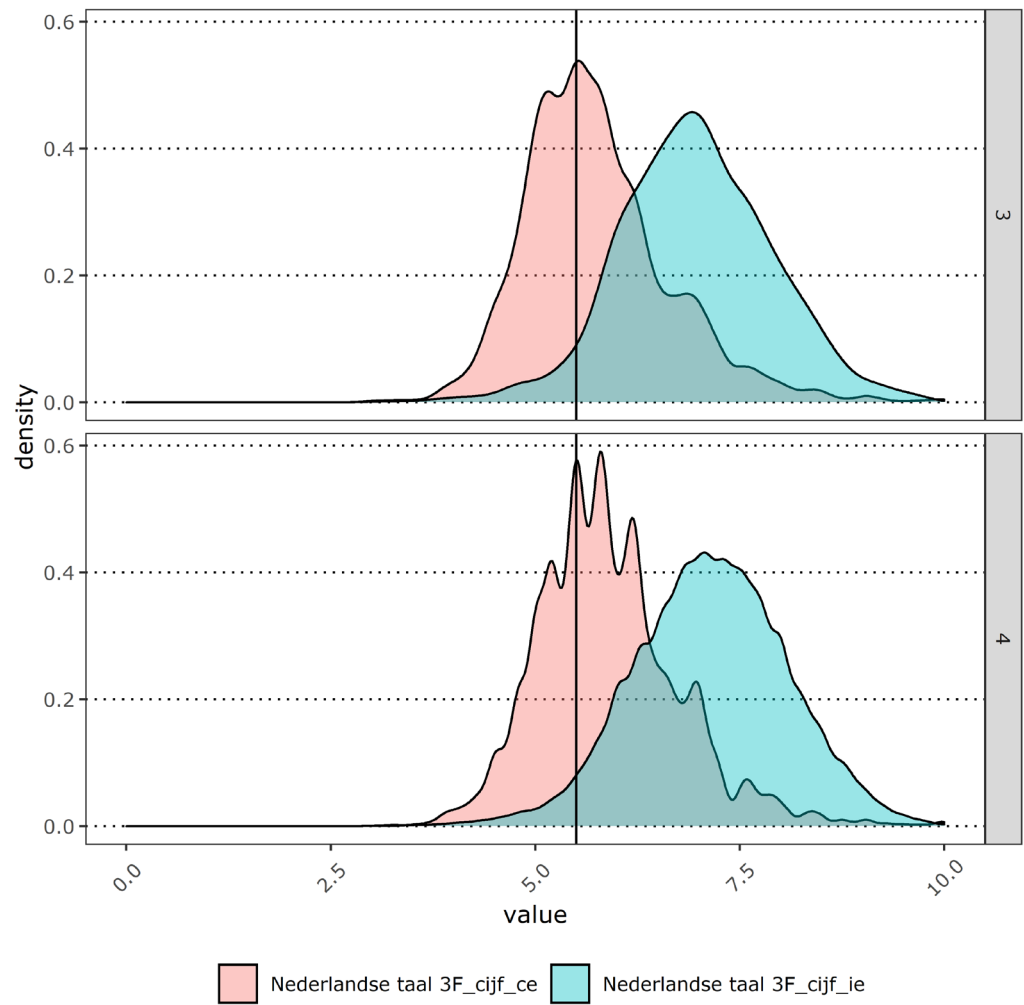


De resultaten op de examens op niveau 3F (mogelijk voor niveau 2 en vereist voor niveau 3) zijn weergegeven in figuur 9.2. De verdeling van de cijfers behaald met het ie ligt duidelijk hoger dan die van het ce.

Gemiddeld is op niveau 3 het cijfer op het ce 3F een 5,8; op het ie is dit een 7,0. Op niveau 4 is het cijfer op het ce 3F gemiddeld een 5,9; op het ie is dit een 7,1.

De resultaten van gediplomeerden op het centraal examen 3F zijn beduidend lager dan die op het centraal examen 2F.

Figuur 9.2: verdeling behaalde examencijfers mbo Nederlands 3F ce en ie naar niveau diploma 2021/22

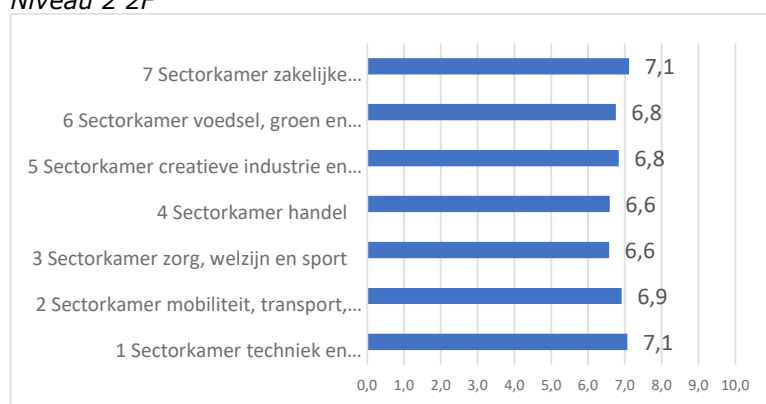


Een deel van de gediplomeerden heeft het referentieniveau van de examens niet gehaald (het deel links van het cijfer 5,5 in de figuren 9.1 en 9.2).

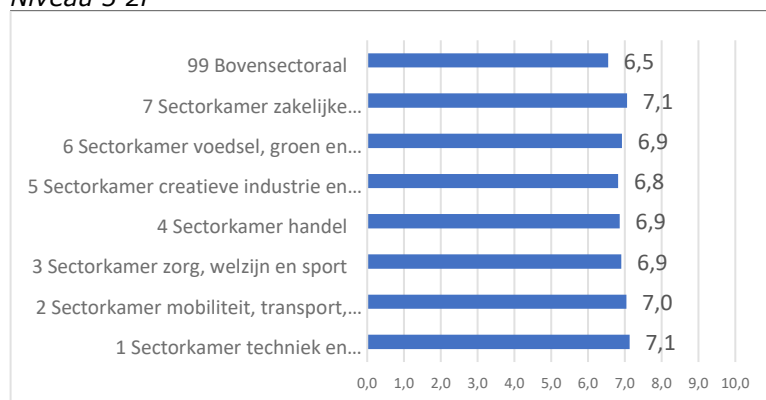
Er zijn geen hele grote verschillen in het gemiddeld cijfer op het centraal examen Nederlands tussen de gediplomeerden van de verschillende sectorkamers. Op diplomaniveau 2 scoren de sectoren zorg en handel met een 6,6 gemiddeld lager dan de sectoren techniek en zakelijke dienstverlening met een gemiddelde van 7,1 (figuur 9.3).

Figuur 9.3: gemiddeld cijfer ce Nederlands niveau 2 en 3 (2F) en niveau 4 (3F) 2021/22 naar sectorkamer

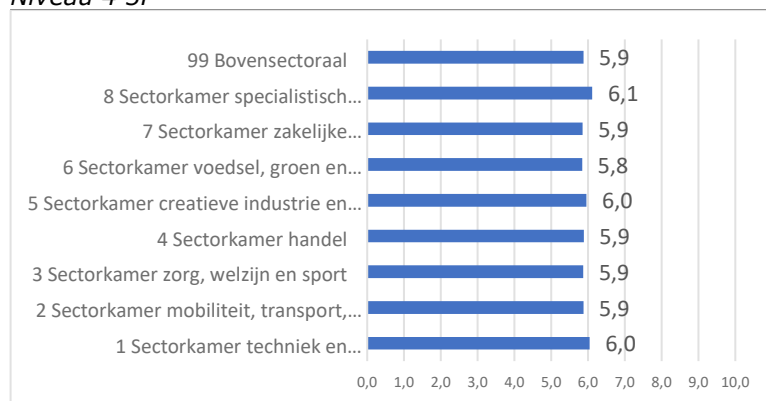
Niveau 2 2F



Niveau 3 2F



Niveau 4 3F



Referentieniveau

Bij de studenten op niveau 2 en 3 is het examen 2F van toepassing. Van de gediplomeerden heeft respectievelijk 15 en 7% het referentieniveau lezen en luisteren niet behaald (tabel 9.1). Op niveau 2 geldt dit voor 20% van de studenten zorg en welzijn, tegen 10% bij de sectorkamer techniek.

30% van de studenten dat het diploma niveau 4 heeft behaald, heeft het referentieniveau Nederlands 3F van het centrale examen niet gehaald. Voor de studenten die op niveau 3, 3F hebben gedaan geldt dit voor 38,3% (deze studenten hebben het examen op een hoger niveau gedaan; tabel 9.2).

Om aan te tonen dat zij het referentieniveau beheersen moeten de studenten tenminste een 5,5 halen op het centraal examen. Kijken we naar het aandeel studenten dat lager dan een 5,5 haalt op het instellingsexamen, dan ligt dit veel lager: afhankelijk van het niveau heeft tussen de 2 en 4% van de gediplomeerden een onvoldoende voor het instellingsexamen.

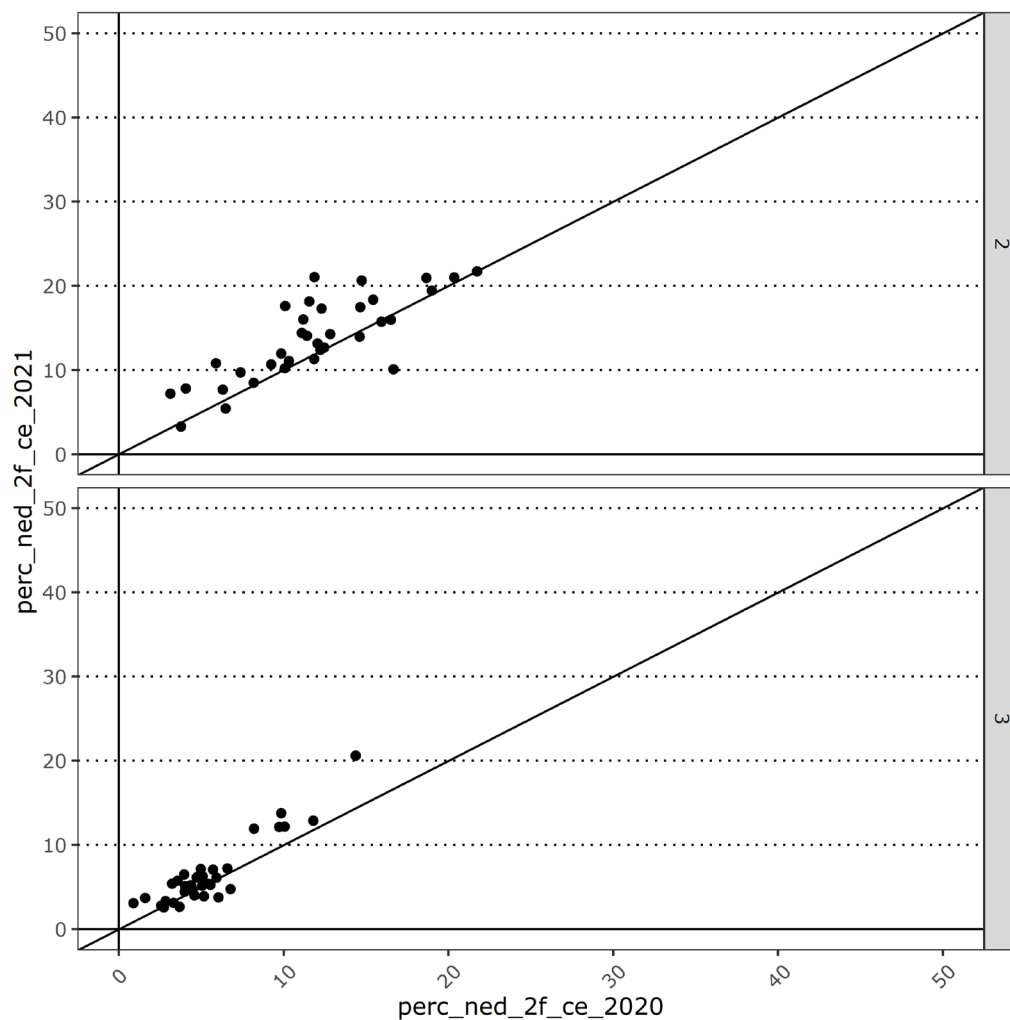
Tabel 9.1: Percentage ce referentieniveau 2F behaald naar diplomaniveau

		2F behaald		niet behaald		totaal
		%	n	%	n	n
Niveau 2	2021/22vlp	85,1	23.292	14,9	4.094	27.386
Niveau 3	2021/22vlp	93,2	23.126	6,8	1.677	24.803

Tabel 9.2: Percentage ce referentieniveau 3F behaald naar diplomaniveau

		3F behaald		niet behaald		totaal
		%	n	%	n	n
Niveau 3	2021/22vlp	61,7	1.610	38,3	1.001	2.611
Niveau 4	2021/22vlp	70,0	40.692	30,0	17.446	58.138

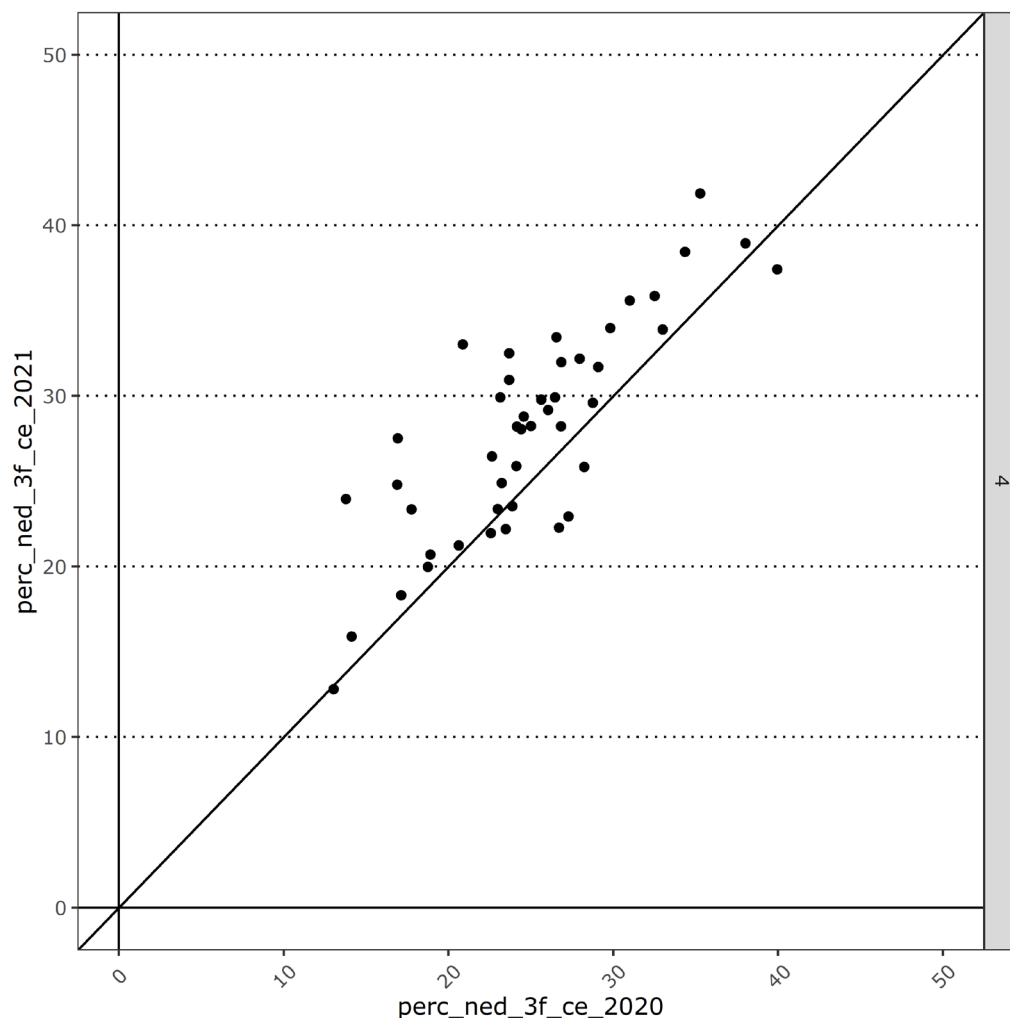
Figuur 9.4: Percentage gediplomeerden dat het referentieniveau 2F ce (lezen en luisteren) niet heeft behaald naar instelling 2020/21; 2021/22 - tenminste 100 studenten in beide schooljaren



Tabel 9.3 Spreiding percentage gediplomeerden dat het referentieniveau 2F ce niet heeft behaald over instellingen (tenminste 100 studenten in beide schooljaren)

Schooljaar	niveau	min	max	Aantal instellingen
2020/21	2	3,1	21,7	35
2021/22	2	3,3	21,7	35
2020/21	3	0,9	14,4	37
2021/22	3	2,6	20,6	37

Figuur 9.5: Percentage gediplomeerden dat het referentieniveau 3F ce (lezen en luisteren) niet heeft behaald naar instelling 2020/21; 2021/22 - tenminste 100 studenten in beide schooljaren



In de figuren 9.4 en 9.5 is het percentage per instelling weergegeven dat gediplomeerd is, maar het referentieniveau van het ce niet heeft gehaald. Bij niveau 4 (3F) ligt dit hoger dan bij niveau 2-3 (2F). Er zijn grote verschillen tussen instellingen.

Het percentage dat het referentieniveau niet heeft gehaald varieert tussen de 13% en 42% van de gediplomeerden op niveau 4 (tabel 9.4). Ook bij het ce examen 2F verschilt dit sterk afhankelijk van de instelling: tussen de 3 en 22% op niveau 2 en tussen de 3 en 21% op niveau 3 (tabel 9.3).

Sommige instellingen hebben een hoger aandeel dat het referentieniveau niet heeft behaald in 2021-2022 dan in 2020-2021.

Tabel 9.4 Spreiding percentage gediplomeerden dat het referentieniveau 3F ce niet heeft behaald over instellingen (tenminste 100 studenten in beide schooljaren)

Schooljaar	Niveau	min	max	Aantal instellingen
2020/21	4	13,0	39,9	45
2021/22	4	12,8	41,9	45

Een belangrijk deel van de studenten slaagt voor het generieke examen Nederlands dankzij een hoger cijfer voor het instellingsexamen. Het behaalde resultaat op het centraal examen alleen was niet voldoende om het generiek examen te halen

Verskil cijfer instellingsexamen en centraal examen

Gemiddeld is het cijfer van het instellingsexamen één hele punt hoger dan dat van het centraal examen 2F op niveau 2. Op niveau 3 is het verschil een halve cijferpunt (tabel 9.3).

Bij het examen 3F is het verschil 1,2 en 1,3 punt gemiddeld op niveau 3 en 4 (tabel 9.4).

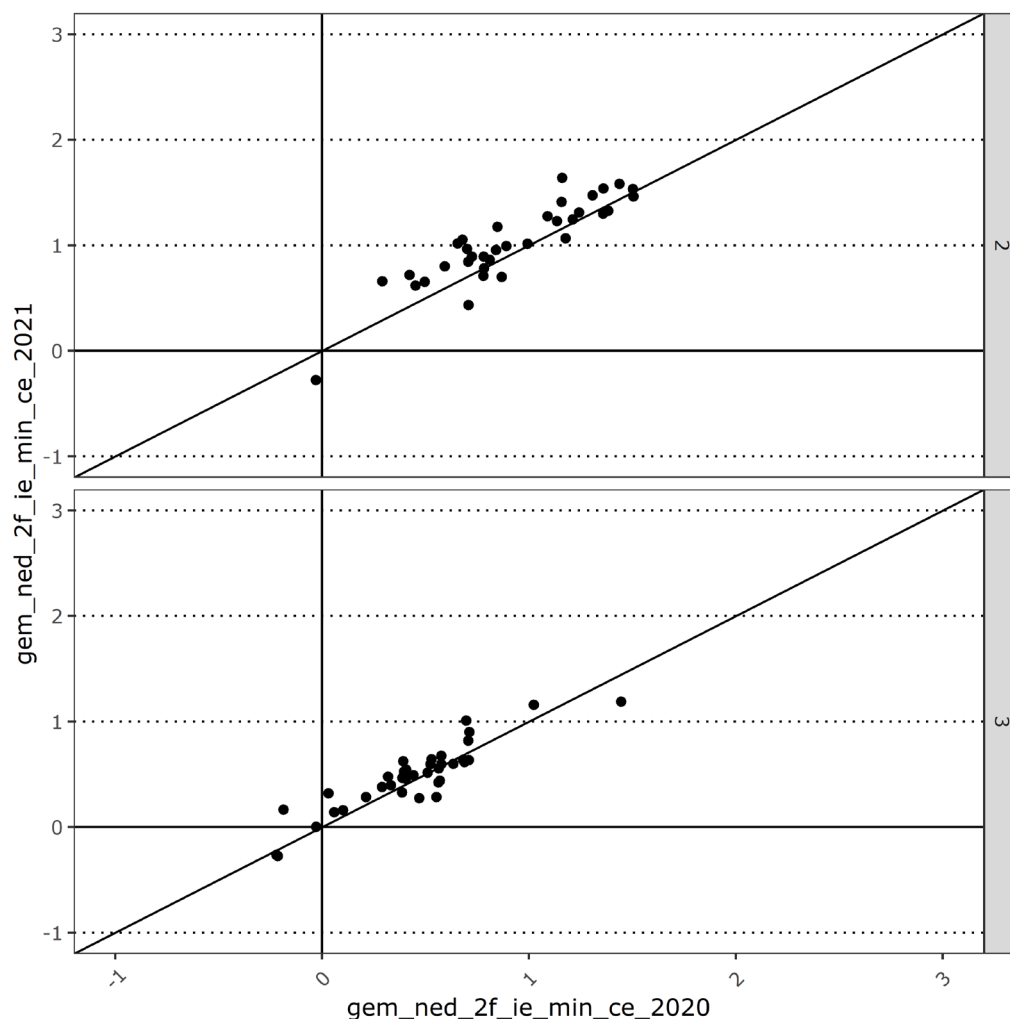
Tabel 9.3: Gemiddeld verschil ie - ce cijfer Nederlands 2F per diplomaniveau 2021/22

	Niveau	Gemiddeld ie - ce	n
2021/22	2	1,0	27.386
	3	0,5	24.803

Tabel 9.4: Gemiddeld verschil ie - ce cijfer Nederlands 3F per diplomaniveau 2021/22

	Niveau	Gemiddeld ie - ce	n
2021/22	3	1,2	2.611
	4	1,3	58.138

Figuur 9.6: Gemiddeld verschil ie - ce cijfer Nederlands 2F niveau 2-3 instellingen 2020-2021, 2021-22 tenminste 100 studenten in beide schooljaren

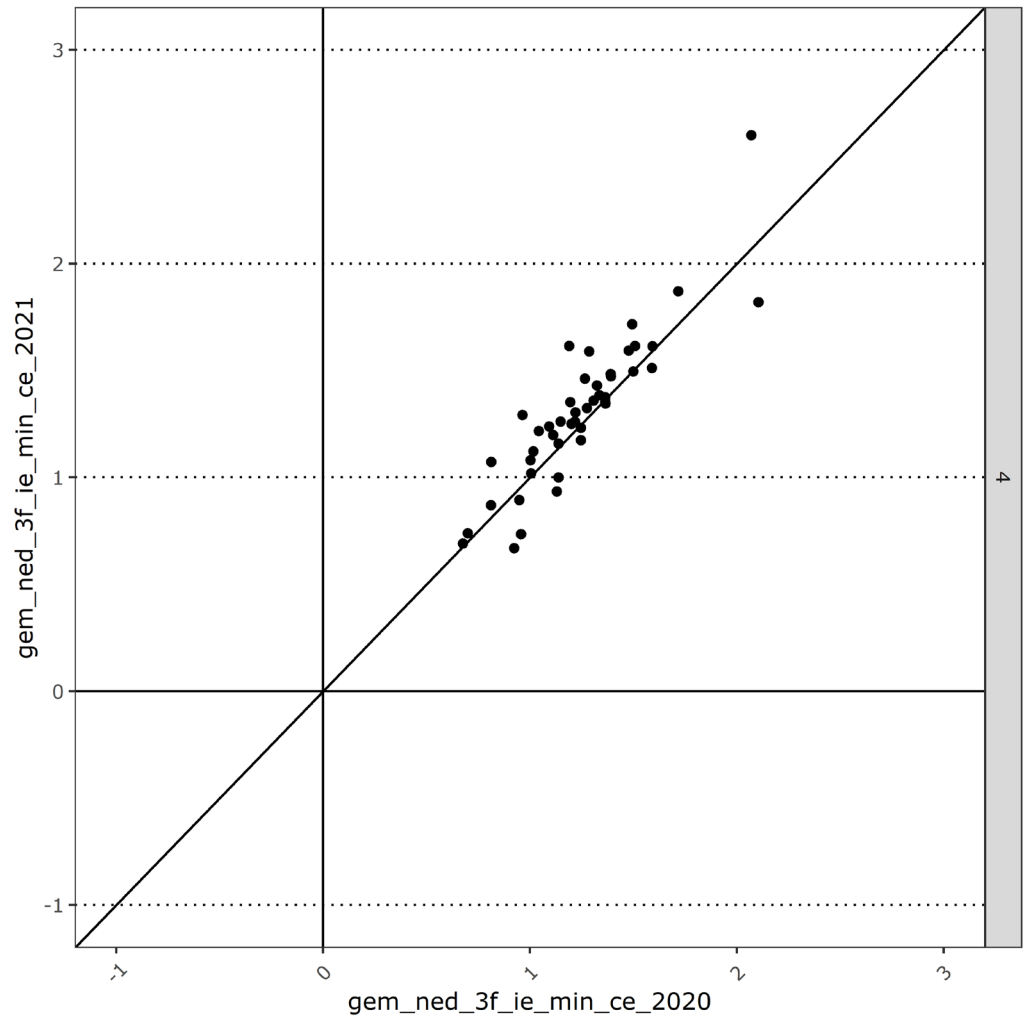


Afhankelijk van de instelling ligt het gemiddelde verschil ligt bij niveau 2 tussen de -0,3 en 1,6 punt. Op niveau 3 ligt dit tussen de -0,3 en 1,2 punt, afhankelijk van de instelling (figuur 9.6 en tabel 9.5). Een negatieve waarde wil zeggen dat het instellingsexamencijfer van gediplomeerden gemiddeld lager is dan het centraal examencijfer. Maar bij de meeste instellingen is het andersom.

Tabel 9.5 Spreiding gemiddeld verschil ie - ce cijfer Nederlands 2F over instellingen (tenminste 100 studenten in beide schooljaren)

Schooljaar	niveau	min	max	Aantal instellingen
2020/21	2	-0,0	1,5	35
2021/22	2	-0,3	1,6	35
2020/21	3	-0,2	1,4	37
2021/22	3	-0,3	1,2	37

Figuur 9.7: Gemiddeld verschil ie - ce cijfer Nederlands 3F diplomaniveau 4 instellingen 2020-2021, 2021-22 tenminste 100 studenten in beide schooljaren



In figuur 9.7 is het gemiddelde verschil op niveau 4 weergegeven tussen het ie- en ce cijfer. Bij alle instellingen is het instellingsexamencijfer gemiddeld meer dan een halve punt hoger, en bij een groot deel van de instelling is het verschil met het ce tussen de 1 tot 2 punten. Deze gemiddelde verschillen tussen ie- en ce cijfer van instellingen zijn consistent in de afgelopen 2 schooljaren (figuur 9.7 en tabel 9.6).

Tabel 9.6 Spreiding gemiddeld verschil ie - ce cijfer Nederlands 3F over instellingen (tenminste 100 studenten in beide schooljaren)

Schooljaar	Niveau	min	max	Aantal instellingen
2020/21	4	0,7	2,1	45
2021/22	4	0,7	2,6	45

10 Doorstroom naar en vanuit het mbo

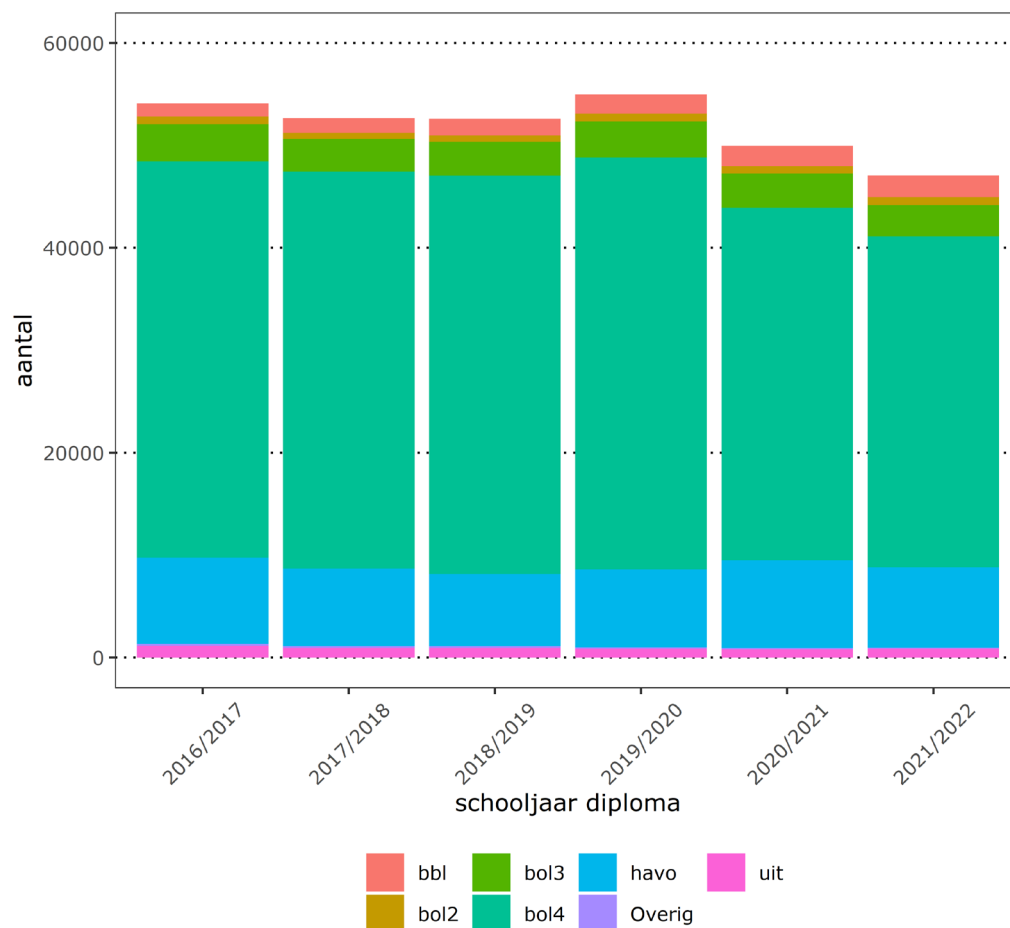
10.1 Doorstroom van vmbo naar mbo

De aansluitende doorstroom van vmbo-gediplomeerden naar de bbl is de afgelopen 5 jaar toegenomen. Vorig jaar was de omstroom vanuit vmbo-gt naar havo toegenomen (ten koste van uitstroom naar mbo). De omstroom naar havo is dit jaar niet nog verder toegenomen. 17% van de vmbo-gt gediplomeerden stroomt op naar havo. De rest stroomt door naar het mbo. Ook bij vmbo-gt neemt het aandeel toe dat direct doorstroomt naar de bbl, dit is nu 5%. Bij vmbo-b ligt dit veel hoger: 1 op de 5 gediplomeerden stroomt aansluitend door naar de bbl (tabel 10.1).

Tabel 10.1: Doorstroom van vmbo-gediplomeerden één jaar later

		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
		%	%	%	%	%	%
Vmbo-b	vmbo-k	2,9	3,0	2,7	2,5	2,6	2,2
	bol2	73,9	72,5	71,9	72,9	73,1	71,7
	bol3	2,8	2,7	2,6	2,6	1,8	1,7
	bol4	0,4	0,5	0,6	0,5	0,3	0,4
	bbl	16,6	18,4	19,4	19,2	19,3	20,7
	overig	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
	uit	3,2	2,9	2,7	2,3	2,8	3,3
	Totaal aantal	20.026	18.773	17.180	16.443	14.938	13.861
Vmbo-k	vmbo-gt	0,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
	bol2	5,7	4,5	4,3	4,7	4,7	4,6
	bol3	38,8	33,3	31,3	29,5	27,8	26,6
	bol4	42,8	49,5	50,8	52,2	53,0	53,2
	bbl	10,0	10,3	11,3	11,6	12,4	13,3
	overig	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
	uit	2,2	1,9	2,0	1,7	1,9	2,1
	Totaal aantal	28.135	27.651	27.175	27.116	26.134	24.548
Vmbo-gt	havo	15,5	14,4	13,4	13,8	17,2	16,6
	bol2	1,4	1,1	1,1	1,4	1,5	1,7
	bol3	6,6	6,1	6,3	6,4	6,7	6,5
	bol4	71,5	73,6	73,9	73,1	68,9	68,6
	bbl	2,4	2,8	3,2	3,5	4,0	4,5
	overig	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
	uit	2,1	1,8	1,8	1,6	1,6	1,8
	Totaal aantal	54.111	52.680	52.625	55.004	49.960	47.090

Figuur bij tabel 10.1: Doorstroom van gediplomeerden vmbo-gt



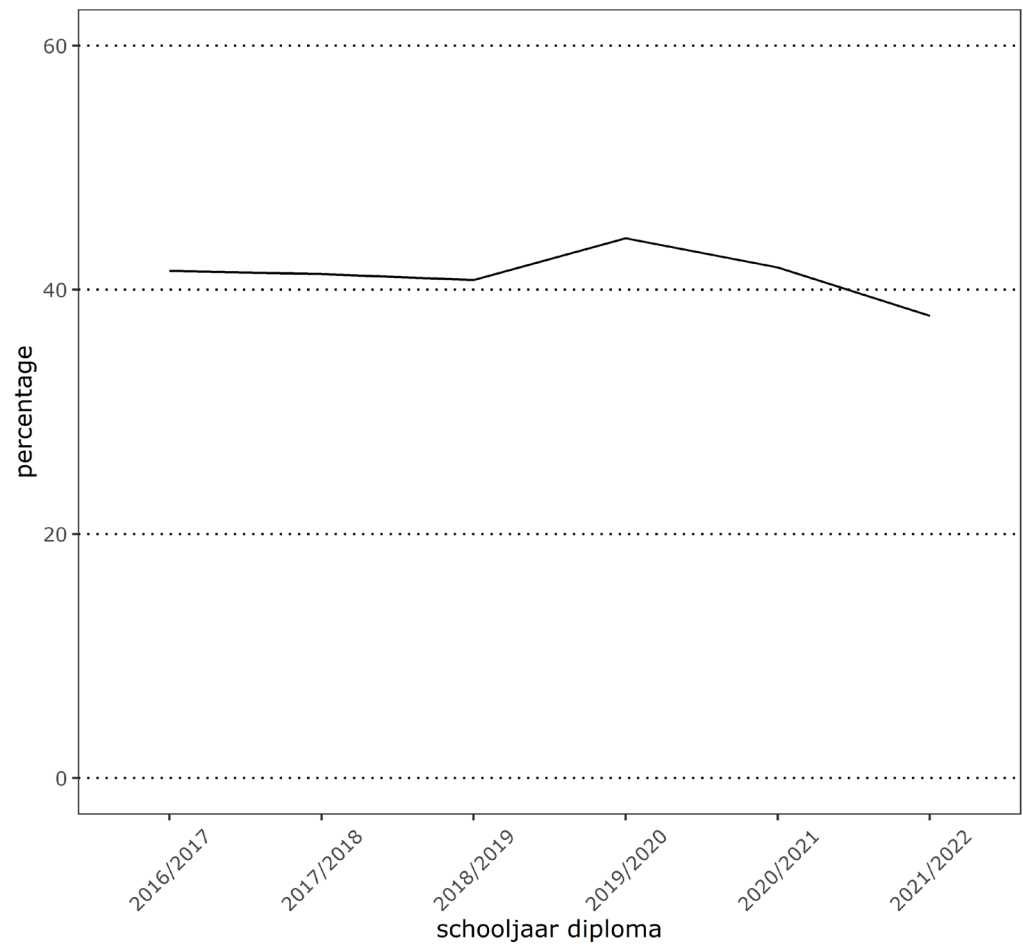
10.2 Doorstroom van mbo naar hbo

Voor 2015-2016 lag de doorstroom mbo-hbo een stuk hoger. Het laatste jaar is het aandeel studenten dat na een mbo-4 opleiding (bol) verder studeert aan een bacheloropleiding, verder gedaald naar 34%. De doorstroom van studenten vanuit de niveau 4-opleiding in de associate degree-opleiding stabiliseert rond de 4% (tabel 10.2).

Tabel 10.2: Doorstroom van bol4-geplomeerden één jaar later

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
	%	%	%	%	%	%
hboad	2,3	2,9	3,5	4,1	4,1	4,0
hboba	39,2	38,4	37,3	40,1	37,8	33,9
niet naar hbo	58,4	58,7	59,2	55,8	58,2	62,1
Totaal aantal	58.125	56.027	54.957	55.048	55.576	55.401

Figuur bij tabel 10.2: Percentage studenten dat naar het hbo gaat na behalen mbo-4 diploma



11 Cohort nieuwe instroom bol aansluitend op vmbo diploma

Elk jaar starten studenten in het mbo. We volgen hier de studenten die gestart zijn in de bol, direct aansluitend op het behalen van een vmbo- diploma. Deze studenten hebben recent in het voortgezet onderwijs te maken gehad met de coronamaatregelen in het vo (onderwijs op afstand en in 2020 was er geen centraal eindexamen) of vanaf de start van de mbo-opleiding.

11.1 Uitval, op en afstroom na start in mbo

Vanaf de start worden studenten gevolgd in hun schoolloopbaan in het mbo. En wordt per jaar na de start bepaald wat het niveau is waarin ze verblijven, evenals het behaalde diplomaniveau.

Voor de eerste 2 jaren na start in het mbo is bepaald of studenten nog in het mbo verblijven en of zij:

- Op hetzelfde niveau zitten als waarop zijn gestart (op startniveau);
- Op een hoger niveau zitten (opgestroomd);
- Op een lager niveau zitten (afgestroomd).

Wanneer zij niet meer in het mbo zitten, zijn studenten op vergelijkbare wijze ingedeeld:

- Niet in mbo en hoogst behaald diploma op het zelfde niveau als gestart (op startniveau);
- Niet in mbo en hoogst behaald diploma hoger dan startniveau (opgestroomd);
- Niet in mbo en hoogst behaald diploma lager dan startniveau (afgestroomd).

Als zij in het mbo verblijven geldt dus het niveau van inschrijving van dat jaar boven het behaalde diplomaniveau.

Als studenten niet in het mbo zitten en geen diploma hebben behaald, zijn zij ongediplomeerd uitgestroomd:

- uitval

Per niveau is de stand van zaken bepaald om een compleet beeld te krijgen van de uitval uit het mbo en de op- en afstroom (tabel 11.1).

Vmbo-gediplomeerden behoren niet tot de doelgroep van de entree, er is dan ook bijna geen afstroom vanuit niveau 2.

Eén jaar na de start varieert de uitval tussen de 4-6%. Op niveau 3 en 4 is de uitval plus afstroom zo'n 10%. Deze studenten zitten dus lager dan het niveau waarop gestart of hebben het mbo zonder diploma verlaten.

Twee jaar later zit 12% van de studenten die op niveau 2 zijn gestart niet meer in het mbo en heeft geen diploma gehaald. 15 - 17% is afgestroomd of uitgevallen na start in mbo niveau 3 of 4.

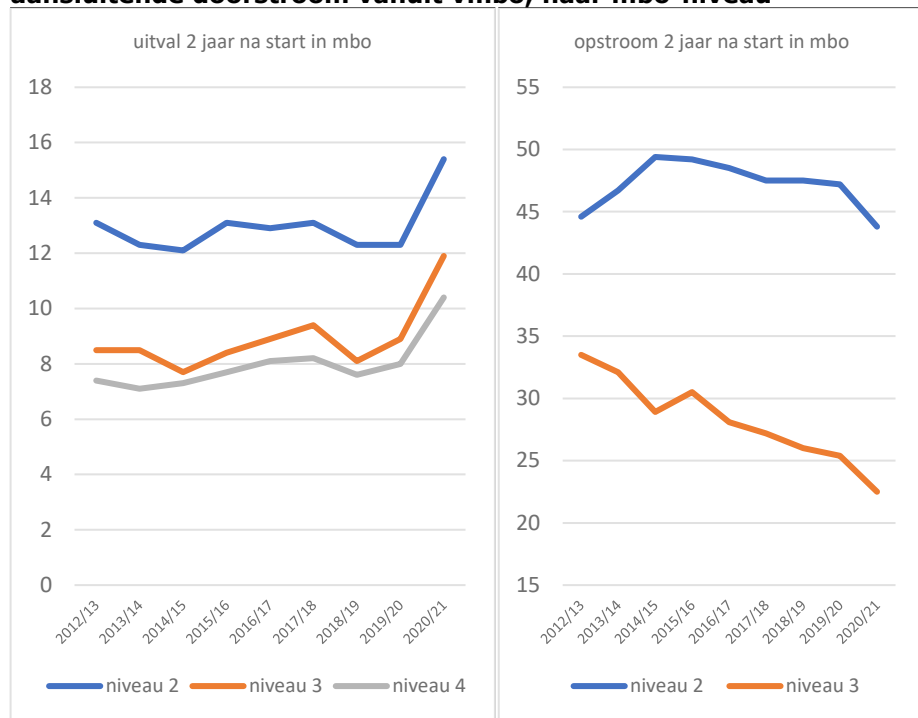
Tabel 11.1: Uitval, af en opstroom na 1 en 2 jaar naar startniveau mbo bol - aansluitende instroom vmbo gediplomeerden

		1				2				totaal n
		uitval %	afstroom %	op startniveau %	opstroom %	uitval %	afstroom %	op startniveau %	opstroom %	
niveau 2	2012/13	6,6	0,4	82,7	10,3	13,1	0,3	42,1	44,6	17.140
	2013/14	5,7	0,2	83,5	10,7	12,3	0,1	40,9	46,7	18.713
	2014/15	6,0	0,0	81,9	12,1	12,1	0,0	38,5	49,4	18.657
	2015/16	5,8	0,0	81,2	12,9	13,1	0,0	37,6	49,2	18.702
	2016/17	5,6	0,0	83,5	10,8	12,9	0,0	38,6	48,5	17.793
	2017/18	5,9	0,0	81,8	12,2	13,1	0,0	39,4	47,5	17.448
	2018/19	5,9	0,0	81,6	12,4	12,3		40,3	47,5	15.736
	2019/20	4,9		82,3	12,7	12,3	0,0	40,5	47,2	14.427
	2020/21	5,7	0,0	80,3	14,0	15,4	0,0	40,8	43,8	14.364
2021/22	6,7	0,0	78,9	14,4					13.261	
niveau 3	2012/13	4,7	4,8	73,9	16,6	8,5	6,2	51,9	33,5	16.826
	2013/14	4,5	4,6	75,0	16,0	8,5	5,4	53,9	32,1	16.559
	2014/15	4,0	4,6	75,9	15,4	7,7	5,3	58,2	28,9	15.790
	2015/16	4,3	4,5	74,2	17,0	8,4	5,2	55,8	30,5	16.615
	2016/17	4,3	4,1	74,4	17,2	8,9	4,9	58,1	28,1	16.217
	2017/18	4,2	4,5	72,5	18,8	9,4	5,4	57,9	27,2	15.293
	2018/19	4,3	4,9	73,6	17,2	8,1	5,7	60,2	26,0	13.181
	2019/20	4,0	4,6	75,5	15,9	8,9	6,3	59,5	25,4	12.517
	2020/21	4,5	5,5	74,5	15,5	11,9	6,9	58,8	22,5	12.212
2021/22	5,8	6,2	72,8	15,2					11.090	
niveau 4	2012/13	4,3	9,1	86,6		7,4	12,5	80,2		37.223
	2013/14	3,9	7,8	88,3		7,1	10,9	82,0		41.190
	2014/15	4,1	7,7	88,2		7,3	10,0	82,6		45.147
	2015/16	4,2	6,9	88,9		7,7	8,9	83,3		46.842
	2016/17	4,2	6,4	89,4		8,1	8,4	83,5		49.809
	2017/18	4,2	6,3	89,5		8,2	8,9	82,9		51.501
	2018/19	4,3	7,0	88,7		7,6	9,0	83,4		53.751
	2019/20	3,8	6,4	89,8		8,0	8,8	83,1		53.905
	2020/21	4,2	6,8	88,9		10,4	9,4	80,2		55.550
2021/22	4,9	7,9	87,1						49.165	

Na 2 jaar is de helft van de studenten die zijn gestart in niveau 2 opgestroomd. De opstroom naar niveau 4 onder studenten gestart in niveau 3, is de afgelopen 8 jaar geleidelijk afgenomen naar 25%. Studenten op niveau 4 kunnen niet opstromen, na 2 jaar zit 83% nog steeds op niveau 4.

Over de tijd is de uitval, op en afstroom vrij stabiel in de eerste twee jaren na start in het mbo. Maar dit is veranderd bij het cohort dat in 2020-2021 is gestart, dit cohort zat in het laatste jaar van het vo toen de covid-pandemie begon en coronamaatregelen als schoolsluitingen en het schrappen van het centraal eindexamen voor het eerst van kracht werden. Twee jaar na start in het mbo zijn zij vaker zonder diploma uitgevallen uit het mbo (+ ~ 3%-punt) en ook zijn zij minder vaak opgestroomd (- ~ 3%-punt) in vergelijking met eerdere cohorten (tabel 11.1).

Figuur bij tabel 11.1: ongediplomeerde uitstroom of opgestroomd 2 jaar na aansluitende doorstroom vanuit vmbo, naar mbo-niveau



Vervolgens is ook gekeken of de stromen van studenten na de start op een bepaald niveau, verschillen naar gelang het niveau van het vmbo-diploma (11.2). Zo is de opstroom na start in niveau 3 niet afgenomen – maar gelijk gebleven – onder studenten met een vmbo-kader vooropleiding.

Tabel 11.2: Uitval, af en opstroom na 1 en 2 jaar naar startniveau mbo bol en vooropleiding - aansluitende instroom vmbo gediplomeerden

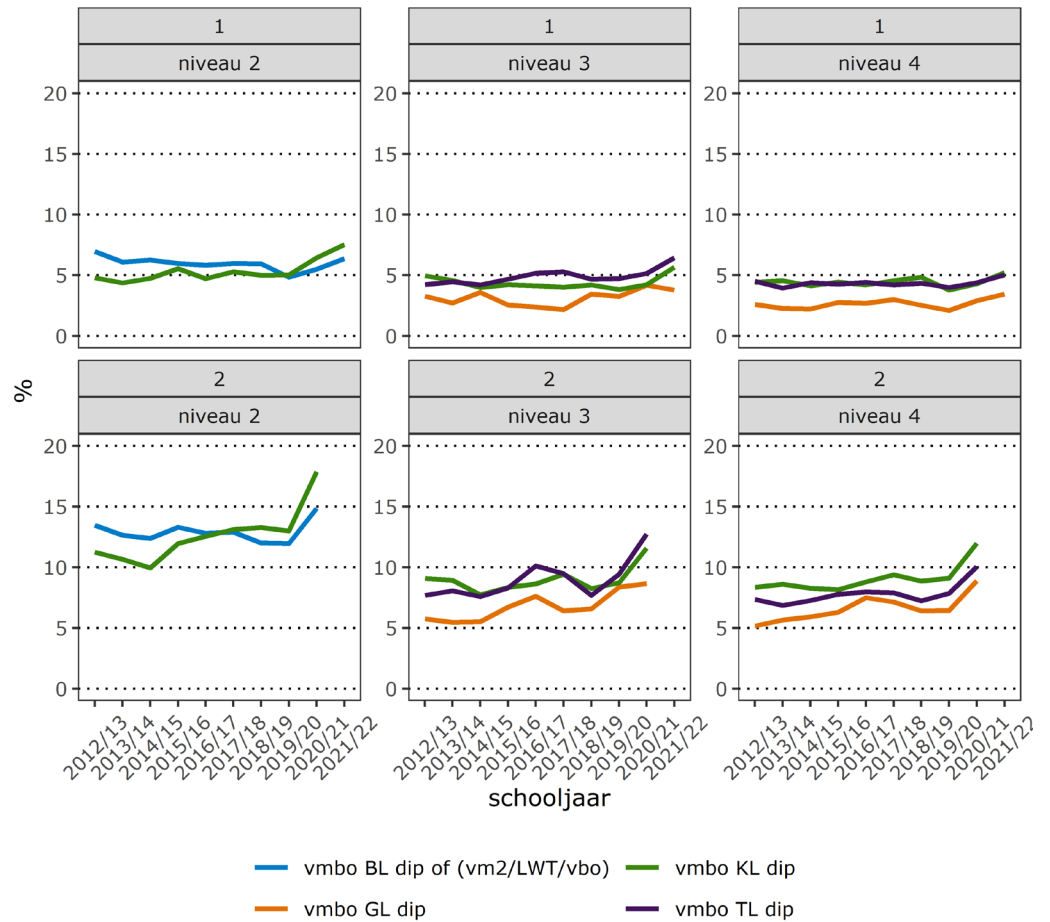
			1				2				totaal
			uitval	afstroo m	op startni veau	opstro om	uitval	afstroo m	op startni veau	opstro om	
			%	%	%	%	%	%	%	%	n
nivea u 2	vmbo BL dip of (vm2/LWT /vbo)	2012/13	7,0	0,5	84,7	7,8	13,5	0,4	43,6	42,5	13.316
		2013/14	6,1	0,2	85,8	7,9	12,6	0,1	42,8	44,4	14.173
		2014/15	6,3	0,0	84,3	9,4	12,4	0,1	39,6	48,0	14.673
		2015/16	6,0	0,0	83,4	10,6	13,3	0,0	38,5	48,2	15.146
		2016/17	5,8	0,1	85,7	8,4	12,8	0,0	38,8	48,4	14.969
		2017/18	6,0	0,0	84,0	10,0	12,9	0,0	39,5	47,6	14.999
		2018/19	6,0	0,0	82,9	11,1	12,0	0,0	40,3	47,7	13.817
		2019/20	4,8	0,0	83,8	11,4	12,0	0,0	40,5	47,5	12.552
		2020/21	5,5	0,0	82,4	12,1	14,9	0,0	41,4	43,8	12.200
		2021/22	6,4	0,0	81,3	12,3					11.171
	vmbo KL dip	2012/13	4,8	0,1	79,2	15,9	11,2	0,0	38,9	49,8	2.606
		2013/14	4,4	0,1	78,4	17,2	10,7	0,1	37,7	51,6	3.001
		2014/15	4,8	0,0	75,8	19,5	9,9	0,0	34,9	55,2	2.714
		2015/16	5,6	0,0	73,9	20,6	12,0	0,0	34,1	54,0	2.339
		2016/17	4,7	0,0	74,2	21,0	12,5	0,0	37,8	49,6	1.905
		2017/18	5,3	0,0	70,3	24,4	13,1	0,0	39,7	47,2	1.647
		2018/19	5,0	0,0	75,0	20,0	13,3	0,0	39,2	47,5	1.279
		2019/20	5,0	0,0	75,4	19,5	13,0	0,0	43,1	43,9	1.230
		2020/21	6,5	0,0	71,7	21,8	17,9	0,0	39,9	42,2	1.347
		2021/22	7,5	0,2	70,6	21,8					1.287
nivea u 3	vmbo BL dip of vm2 of LWT	2012/13	7,0	16,5	72,0	4,6	11,4	17,9	57,3	13,4	546
		2013/14	5,2	17,2	72,3	5,2	10,0	18,5	60,1	11,5	401
		2014/15	4,3	17,2	72,7	5,8	10,4	17,4	55,8	16,4	396
		2015/16	4,6	14,3	73,6	7,4	14,9	13,8	53,9	17,5	349
		2016/17	5,1	11,4	76,1	7,3	10,0	13,5	57,3	19,2	490
		2017/18	3,9	16,1	71,9	8,1	12,3	12,8	56,0	18,9	570
		2018/19	4,8	14,7	75,0	5,4	10,1	13,2	56,9	19,9	517
		2019/20	4,8	13,8	73,6	7,7	8,8	13,0	56,9	21,3	455
		2020/21	5,6	14,5	68,9	11,0	15,7	13,8	53,3	17,3	428
		2021/22	7,8	15,9	68,1	8,1					270
	vmbo KL dip	2012/13	5,0	5,8	77,1	12,1	9,1	7,8	58,9	24,2	9.754
		2013/14	4,6	5,3	77,6	12,6	8,9	6,5	60,9	23,7	9.932
		2014/15	4,0	4,9	78,7	12,5	7,7	5,8	62,1	24,4	10.519
		2015/16	4,2	5,1	77,1	13,6	8,4	5,9	59,8	25,9	11.390
		2016/17	4,1	4,2	76,3	15,4	8,6	5,0	60,2	26,2	11.731
		2017/18	4,0	4,4	74,0	17,5	9,4	5,7	59,6	25,3	11.043
		2018/19	4,2	5,1	74,2	16,5	8,3	5,9	61,0	24,8	9.325
		2019/20	3,8	4,6	76,8	14,8	8,7	6,7	61,6	23,0	8.585
		2020/21	4,2	5,6	74,6	15,6	11,6	7,3	59,5	21,6	8.107
		2021/22	5,7	6,6	73,3	14,4					7.370
	vmbo GL dip	2012/13	3,3	2,4	74,8	19,6	5,8	3,2	49,1	42,0	1.007
		2013/14	2,7	3,0	75,8	18,4	5,5	3,0	52,8	38,7	952
		2014/15	3,6	4,2	73,5	18,7	5,5	4,4	56,4	33,7	835
		2015/16	2,6	2,4	73,5	21,5	6,7	2,8	54,2	36,3	819
		2016/17	2,4	3,7	72,9	21,0	7,6	3,8	55,9	32,6	708
		2017/18	2,2	2,7	76,1	19,1	6,4	3,4	63,1	27,0	640
		2018/19	3,5	3,3	75,9	17,3	6,6	4,8	64,3	24,4	607
		2019/20	3,3	3,9	78,0	14,9	8,4	5,6	61,2	24,8	644
		2020/21	4,2	4,5	78,2	13,1	8,7	6,3	63,4	21,6	670
		2021/22	3,8	4,8	75,9	15,5					663
vmbo TL dip	2012/13	4,2	2,2	68,2	25,3	7,7	2,7	39,3	50,3	5.519	
	2013/14	4,5	2,6	70,1	22,8	8,1	2,9	40,6	48,5	5.274	
	2014/15	4,2	2,9	69,6	23,3	7,6	2,9	48,7	40,8	4.040	
	2015/16	4,7	2,5	66,4	26,4	8,3	3,2	45,1	43,4	4.057	

		1				2				totaal	
		uitval	afstroom	opstartniveau	opstroom	uitval	afstroom	opstartniveau	opstroom		
		2016/17	5,2	2,7	67,7	24,5	10,1	3,3	51,4	35,2	3.288
		2017/18	5,3	2,8	66,6	25,3	9,5	3,6	51,1	35,9	3.040
		2018/19	4,7	2,9	70,7	21,7	7,7	3,9	57,2	31,2	2.732
		2019/20	4,7	3,4	71,4	20,5	9,4	4,1	53,1	33,4	2.833
		2020/21	5,2	4,2	74,4	16,3	12,7	4,9	56,7	25,6	3.007
		2021/22	6,5	4,8	71,0	17,7					2.787
niveau 4	vmbo KL dip	2012/13	4,4	17,6	78,0		8,4	23,0	68,6		8.481
		2013/14	4,6	17,1	78,4		8,6	21,8	69,6		8.540
		2014/15	4,1	16,3	79,5		8,3	20,1	71,6		9.183
		2015/16	4,4	14,8	80,7		8,2	17,7	74,2		9.643
		2016/17	4,2	12,9	82,9		8,8	15,6	75,6		10.765
		2017/18	4,6	11,9	83,5		9,4	15,8	74,8		12.094
		2018/19	4,8	12,9	82,3		8,9	15,9	75,2		13.784
		2019/20	3,8	12,0	84,2		9,1	15,4	75,5		13.872
		2020/21	4,3	11,7	84,0		12,0	14,9	73,1		14.227
		2021/22	5,2	12,8	82,0						13.947
	vmbo GL dip	2012/13	2,6	7,5	89,9		5,2	11,7	83,2		3.961
		2013/14	2,3	6,1	91,7		5,7	9,3	85,0		4.138
		2014/15	2,2	6,4	91,4		5,9	8,8	85,3		4.585
		2015/16	2,8	5,8	91,4		6,3	8,4	85,3		4.806
		2016/17	2,7	5,6	91,7		7,5	8,2	84,3		4.912
		2017/18	3,0	5,6	91,4		7,1	8,5	84,3		5.003
		2018/19	2,5	6,3	91,1		6,4	8,7	84,9		5.241
		2019/20	2,1	6,1	91,8		6,4	8,8	84,7		5.258
		2020/21	2,9	6,7	90,4		8,9	9,5	81,6		5.342
		2021/22	3,5	7,8	88,8						4.534
	vmbo TL dip	2012/13	4,5	6,4	89,1		7,4	8,9	83,7		24.687
		2013/14	3,9	5,2	90,9		6,9	7,8	85,4		28.432
		2014/15	4,4	5,3	90,3		7,3	7,2	85,5		31.308
		2015/16	4,3	4,7	91,0		7,8	6,4	85,8		32.329
		2016/17	4,4	4,5	91,1		8,0	6,1	85,9		34.064
		2017/18	4,2	4,4	91,4		7,9	6,5	85,6		34.313
		2018/19	4,4	4,7	91,0		7,3	6,2	86,5		34.633
2019/20		4,0	4,2	91,8		7,8	6,2	86,0		34.678	
2020/21		4,4	4,9	90,7		10,0	7,1	82,9		35.895	
2021/22		5,0	5,7	89,2						30.634	

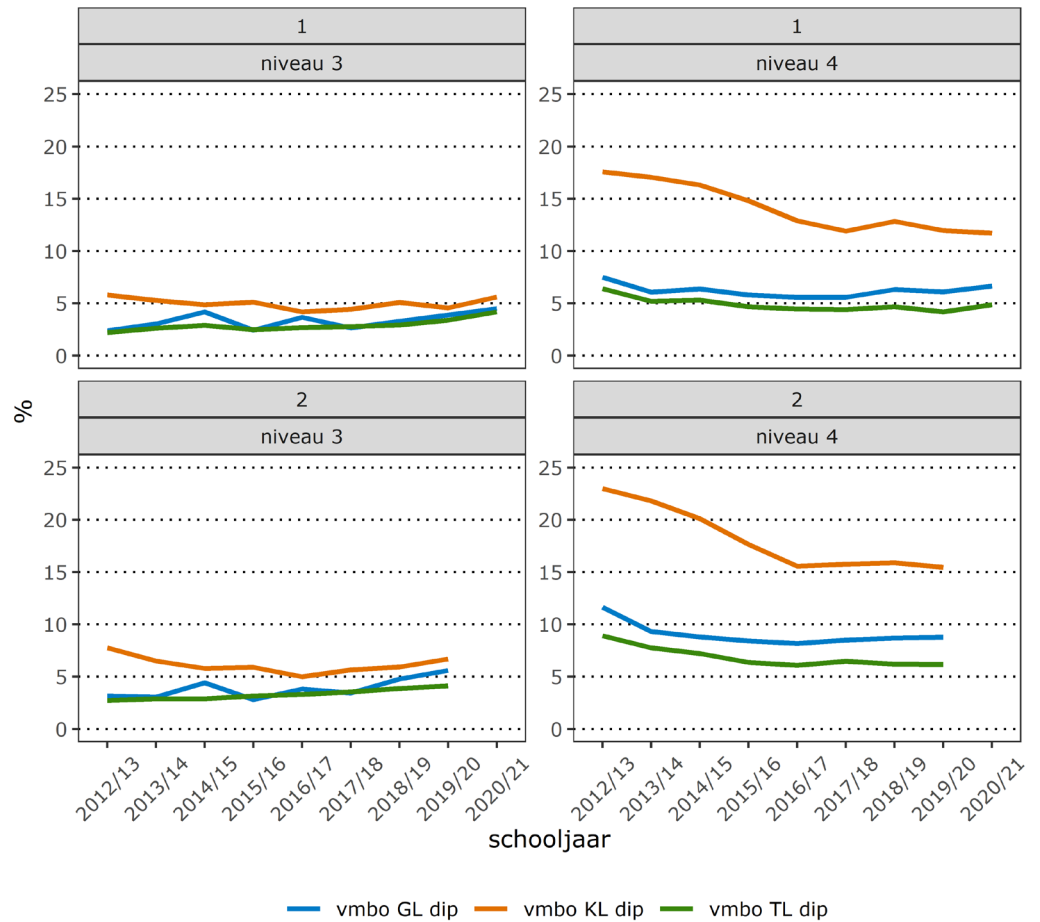
De uitval verschilt niet erg tussen de verschillende vmbo-diplomaniveaus. Wel de afstroom (van diegenen die gestart zijn op niveau 3/4). De studenten die op niveau 4 starten met een vmbo-kader diploma stromen vaker af na 1 (12%) en 2 jaar (15%), in vergelijking met diegenen die starten met een vmbo-t diploma (resp. 5% en 7%). Dit verschil was in het verleden hoger en is sinds 2016-2017 gelijk gebleven (11/2).

Van het cohort 2020-2021 is de uitval na 2 jaar duidelijk toegenomen. ongeacht het soort vmbo-diploma.

Figuur bij tabel 11.2: Uitval 1-2 jaar na start in niveau mbo bol naar diploma vmbo



Figuur bij tabel 11.2: Afstroom 1-2 jaar na start in niveau mbo BOL naar diploma vmbo



Als we kijken naar uitval en afstroom 1 jaar na start in het mbo op een bepaald niveau in een bepaalde sectorkamer, dan valt op dat sector handel bij alle 3 de

niveaus behoort tot de sectoren met de hoogste uitval. Verder valt de hogere afstroom op bij techniek en mobiliteit vanuit niveau 4 (tabel 11.3).

Tabel 11.3: Uitval, af en opstroom na 1 jaar naar startniveau mbo bol en sectorkamer (aansluitende instroom vmbo gediplomeerden) 2021/22

		1				totaal
		uitval	afstroom	op startniveau	opstroom	
		%	%	%	%	n
Niveau 2	techniek &	7,8		86,6	5,6	1.265
	mobiliteit &	7,7		80,4	11,9	897
	zorg &	4,9		81,4	13,7	3.730
	handel	8,0		65,7	26,3	939
	creatieve & ict	7,4		83,8	8,8	1.050
	voedsel &	8,3	0,1	80,5	11,1	2.238
	zakelijk & veilig	6,4	0,0	72,8	20,8	2.691
	bovensectoraal	4,7		82,5	12,8	422
Niveau 3	techniek &	5,0	7,0	80,1	8,0	1.330
	mobiliteit &	4,1	9,9	78,2	7,9	761
	zorg &	6,1	4,9	66,9	22,0	2.881
	handel	7,2	3,6	68,7	20,5	473
	creatieve & ict	7,5	6,0	63,9	22,6	801
	voedsel &	6,2	7,6	73,5	12,8	2.670
	zakelijk & veilig	5,1	5,2	78,3	11,4	2.061
	bovensectoraal	4,9	7,8	61,8	25,5	102
Niveau 4	onbekend					
	techniek &	3,6	11,5	84,9		3.918
	mobiliteit &	5,3	12,9	81,8		1.899
	zorg &	4,0	7,7	88,3		18.406
	handel	6,8	8,1	85,1		5.556
	creatieve & ict	5,9	6,8	87,3		7.872
	voedsel &	4,4	9,5	86,2		4.919
	zakelijk & veilig	5,8	4,8	89,3		5.100
	specialistisch	5,3	5,8	88,9		207
bovensectoraal	6,2	6,1	87,7		935	

11.2 Diploma op startniveau mbo

Van de studenten die direct na het behalen van het vmbo-diploma gestart zijn in de bol, wordt ook de diplomastatus gevolgd in de jaren. Bepaald is of studenten 1-6 jaar na de start een diploma hebben behaald dat tenminste op het niveau is waarop zij zijn gestart.

Hoe meer jaren studenten worden gevolgd, hoe langer het geleden is dat zij zijn gestart. Studenten 6 jaar volgen kan voor studenten die in 2016-2017 zijn gestart, maar daarna niet meer. Dat het aandeel dat het diploma heeft behaald verschilt tussen de startniveaus hangt samen met verschillen in opleidingsduur die hier (o.m.) mee samenhangen.

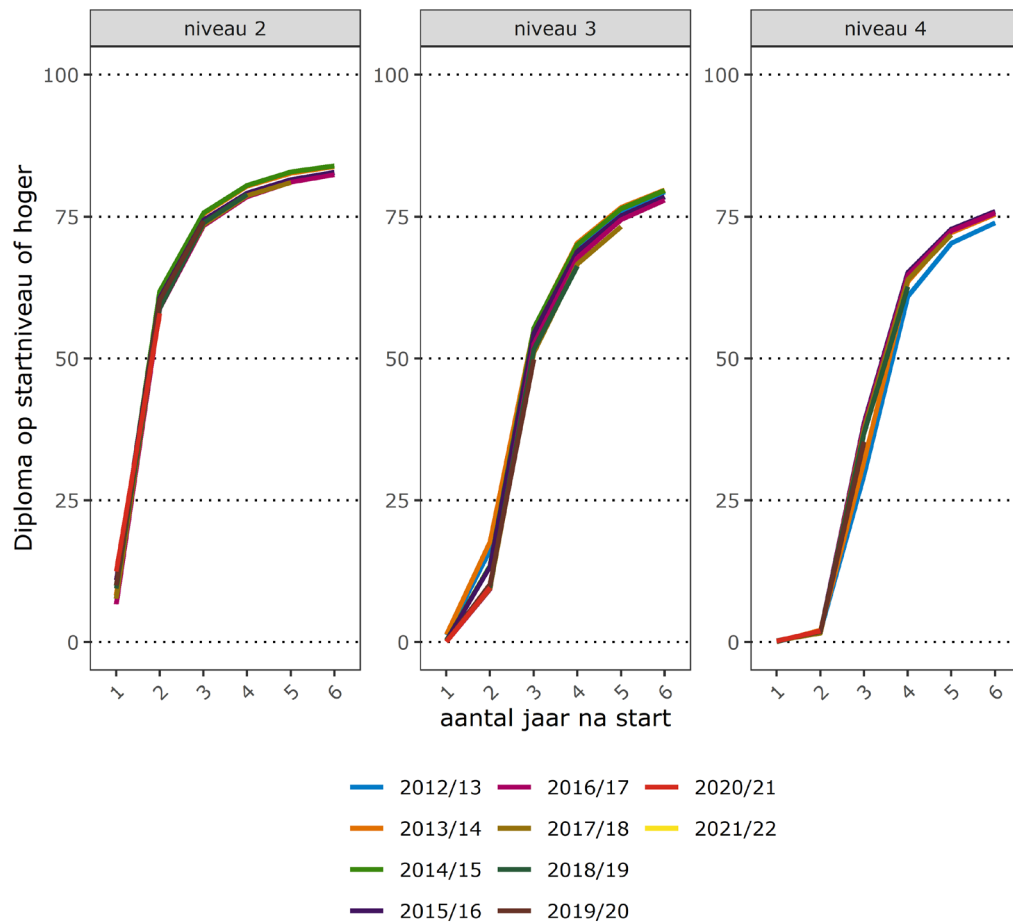
Na 2 jaar heeft meer dan de helft van de studenten die op niveau 2 starten tenminste een startkwalificatie gehaald in het mbo (tabel 11.4). Hetzelfde geldt na 3 jaar voor studenten die starten op niveau 3, en na 4 jaar voor studenten niveau 4 (11.4).

Het aandeel dat het diploma haalt is niet veranderd in de loop der tijd.

Tabel 11.4: diploma op of boven startniveau na n jaar naar startniveau mbo BOL (aansluitende instroom vmbo gediplomeerden)

		1		2		3		4		5		6		totaal
		niet	diplo ma op/b oven start nivea u	niet	diplo ma op/b oven start nivea u	niet	diplo ma op/b oven start nivea u	niet	diplo ma op/b oven start nivea u	niet	diplo ma op/b oven start nivea u	niet	diplo ma op/b oven start nivea u	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	n
niveau 2	2012/13	91,9	8,1	41,1	58,9	26,4	73,6	21,1	78,9	18,5	81,5	17,2	82,8	17.140
	2013/14	91,7	8,3	38,9	61,1	24,5	75,5	19,6	80,4	17,4	82,6	16,2	83,8	18.713
	2014/15	90,0	10,0	38,1	61,9	24,3	75,7	19,5	80,5	17,1	82,9	16,0	84,0	18.657
	2015/16	89,1	10,9	39,2	60,8	25,6	74,4	20,9	79,1	18,5	81,5	17,1	82,9	18.702
	2016/17	93,4	6,6	41,1	58,9	26,6	73,4	21,5	78,5	18,9	81,1	17,6	82,4	17.793
	2017/18	92,3	7,7	40,5	59,5	26,4	73,6	21,3	78,7	19,0	81,0			17.448
	2018/19	90,6	9,4	41,1	58,9	26,1	73,9	21,1	78,9					15.736
	2019/20	90,0	10,0	39,7	60,3	25,8	74,2							14.427
	2020/21	87,5	12,5	42,0	58,0									14.364
	2021/22	87,7	12,3											13.261
niveau 3	2012/13	98,8	1,2	83,8	16,2	46,5	53,5	31,0	69,0	23,9	76,1	20,6	79,4	16.826
	2013/14	98,7	1,3	82,3	17,7	44,7	55,3	29,6	70,4	23,4	76,6	20,3	79,7	16.559
	2014/15	99,7	0,3	86,5	13,5	44,6	55,4	29,9	70,1	23,6	76,4	20,4	79,6	15.790
	2015/16	99,8	0,2	86,7	13,3	45,6	54,4	31,1	68,9	24,8	75,2	21,5	78,5	16.615
	2016/17	99,9	0,1	90,6	9,4	47,4	52,6	32,3	67,7	25,5	74,5	22,1	77,9	16.217
	2017/18	99,8	0,2	90,5	9,5	49,0	51,0	33,4	66,6	26,7	73,3			15.293
	2018/19	99,9	0,1	90,2	9,8	48,4	51,6	33,7	66,3					13.181
	2019/20	100,0	0,0	89,8	10,2	50,2	49,8							12.517
	2020/21	99,9	0,1	90,4	9,6									12.212
	2021/22	99,9	0,1											11.090
niveau 4	2012/13	100,0	0,0	98,0	2,0	70,6	29,4	39,1	60,9	29,7	70,3	26,1	73,9	37.223
	2013/14	99,9	0,1	97,9	2,1	68,1	31,9	36,5	63,5	27,8	72,2	24,6	75,4	41.190
	2014/15	99,9	0,1	98,2	1,8	62,0	38,0	35,1	64,9	27,3	72,7	24,2	75,8	45.147
	2015/16	99,9	0,1	98,2	1,8	61,4	38,6	34,8	65,2	27,2	72,8	24,1	75,9	46.842
	2016/17	99,7	0,3	98,3	1,7	61,8	38,2	35,3	64,7	27,5	72,5	24,3	75,7	49.809
	2017/18	99,7	0,3	98,4	1,6	62,4	37,6	36,1	63,9	28,2	71,8			51.501
	2018/19	99,8	0,2	98,2	1,8	63,2	36,8	37,4	62,6					53.751
	2019/20	99,8	0,2	98,1	1,9	64,7	35,3							53.905
	2020/21	99,8	0,2	98,1	1,9									55.550
	2021/22	99,9	0,1											49.165

Figuur bij tabel 11.4



12 Studententevredenheid

Schoolkosten

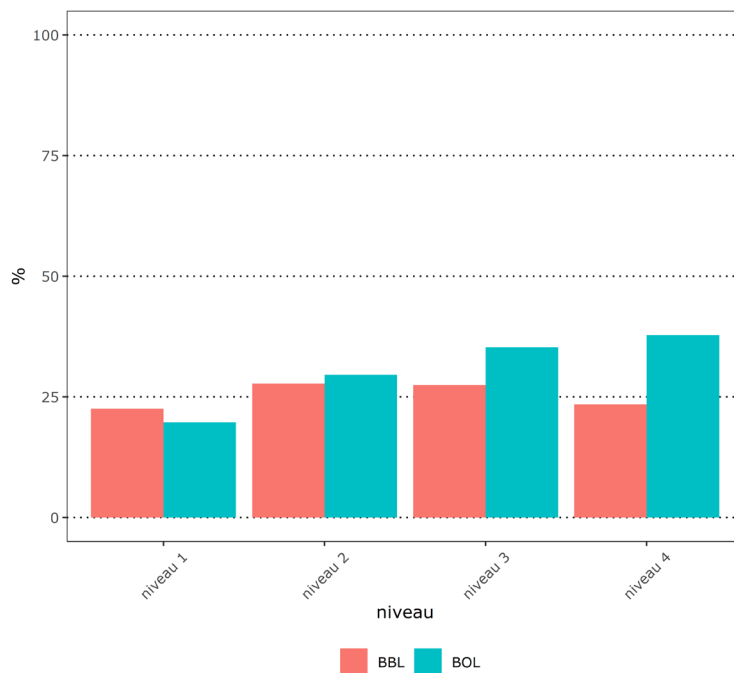
In de JOB-monitor 2022⁶ zegt een derde van de studenten ontevreden te zijn over de informatie die is verstrekt over hoogte van de schoolkosten.

In onderstaande tabel 12.1 is dit uitgesplitst naar niveau en leerweg.

Tabel 12.1: Informatie die je kreeg over de hoogte schoolkosten naar niveau en leerweg (gewogen %, ongewogen aantallen)

		(heel) slecht		neutraal		(heel) goed		totaal
		%	n	%	n	%	n	n
niveau 1	BBL	22,6	266	35,6	419	41,8	492	913
	BOL	19,7	952	36,3	1.750	44,0	2.125	3.829
niveau 2	BBL	27,8	3.393	39,2	4.793	33,0	4.041	9.963
	BOL	29,6	6.822	38,0	8.756	32,4	7.463	21.934
niveau 3	BBL	27,4	6.435	41,1	9.630	31,5	7.391	19.804
	BOL	35,3	9.453	38,0	10.190	26,7	7.150	28.875
niveau 4	BBL	23,5	4.120	41,5	7.290	35,1	6.158	14.220
	BOL	37,8	42.740	36,9	41.713	25,2	28.480	123.459
monitorjaar	2022	33,4	74.182	38,1	84.541	28,5	63.301	222.997

Figuur bij tabel 12.1: % informatie over hoogte schoolkosten (heel) slecht



In niveau 4 van de bol zijn de meeste studenten ontevreden (38%). Met de JOB-monitor 2022 geeft bovendien 4 op de 10 studenten aan dat wel aangeschafte leermiddelen niet gebruikt zijn in de opleiding.

⁶ Jongen Organisatie Beroepsonderswijs (2022). *Job-monitor 2022*. <https://www.jobmbo.nl/wp-content/uploads/2022/06/JOB-monitor-2022.pdf>

Medezeggenschap

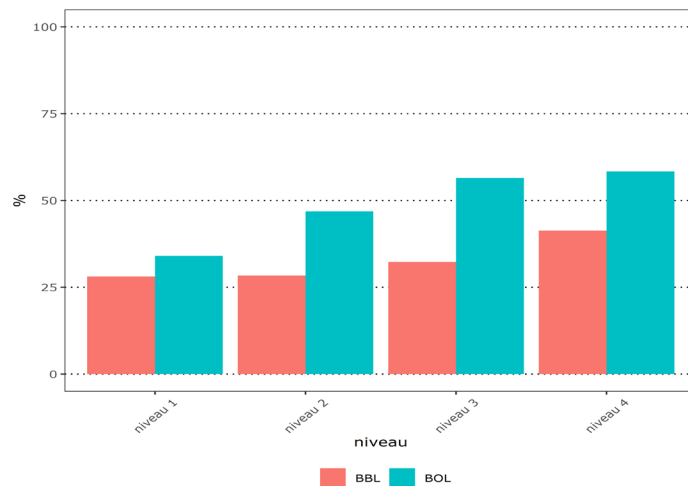
De helft van de studenten is niet bekend met een aanwezige studentenraad (JOB-monitor, 2022).

In onderstaande tabel is dit uitgesplitst naar niveau en leerweg (12.2).

Tabel 12.2: Is er een studentenraad op jouw school naar niveau en leerweg (gewogen %, ongewogen aantallen)

		ja		nee		weet niet		totaal
		%	n	%	n	%	n	n
niveau 1	BBL	28,1	321	12,1	138	59,8	682	886
	BOL	34,0	1.609	16,7	788	49,3	2.330	3.758
niveau 2	BBL	28,4	3.382	11,6	1.382	60,0	7.145	9.719
	BOL	46,9	10.561	10,1	2.274	43,1	9.706	21.505
niveau 3	BBL	32,3	7.404	6,9	1.591	60,8	13.947	19.393
	BOL	56,5	14.878	5,8	1.534	37,7	9.940	28.431
niveau 4	BBL	41,3	7.672	3,2	586	55,5	10.303	14.405
	BOL	58,4	64.689	5,1	5.657	36,5	40.473	121.290
monitorjaar	2022	50,5	110.517	6,4	13.950	43,2	94.526	219.387

Figuur bij tabel 12.2: % bekend met studentenraad op school



Hoe hoger het mbo-niveau, hoe groter het aandeel studenten dat bekend is met studentenraad op school. Op hetzelfde niveau zijn bol-studenten hier vaker mee bekend dan bbl-studenten. Maar ook op bol-niveau 4, zijn 4 op de 10 studenten hier niet mee bekend.

13 Bestuursoordelen

Elke 4 jaar worden alle instellingen beoordeeld. In het afgelopen jaar is het nieuwe onderzoekskader (2021)⁷ van toepassing. Het waarderingskader voor besturen, het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie (BKA), is onderverdeeld in 3 standaarden die (in)richting, uitvoering en evaluatie omvatten.

Het gaat om de oordelen die zijn afgegeven (peildatum 1/3/2023) aan besturen met het onderzoekstype 'vierjaarlijks onderzoek bij bestuur en opleidingen'. Gezien de kleine aantallen zijn deze oordelen niet representatief voor het gehele mbo. Eén van de 16 besturen heeft het eindoordeel 'onvoldoende' gekregen, 3 besturen het eindoordeel 'goed'.

Tabel 13.1: Oordelen op standaarden kwaliteit van besturen 2022

		n
Besturing: Visie, ambities en doelen	Goed	3
	Onvoldoende	0
	Voldoende	13
	Totaal	16
Besturing: Uitvoering en kwaliteitscultuur	Goed	6
	Onvoldoende	0
	Voldoende	10
	Totaal	16
Besturing: Evaluatie, verantwoording en dialoog	Goed	0
	Onvoldoende	1
	Voldoende	15
	Totaal	16
Eindoordeel bestuur	Goed	3
	Onvoldoende	1
	Voldoende	12
	Totaal	16

⁷ https://www.onderwijsinspectie.nl/binaries/onderwijsinspectie/documenten/publicaties/2021/07/01/onderzoekskader-2021-middelbaar-beroepsonderwijs/Onderzoekskader+middelbaar+beroepsonderwijs_versie+2022.pdf

14 Niet-bekostigde instellingen

14.1 Instellingen en opleidingen

In 2022/23 (peilmoment september) zijn er 105 niet-bekostigde instellingen (nbi met erkende opleidingen, zie tabel 14.1).

Tabel 14.1: Aantal niet bekostigde instellingen mbo

	instellingen
2018/19	105
2019/20	110
2020/21	108
2021/22	109
2022/23	105

Aan de nbi zijn in 2022-2023 1.530 opleidingen (14.2). Ook aan bekostigde instellingen, zijn niet-bekostigde opleidingen. In totaal zijn er 4.215 erkende niet-bekostigde opleidingen.

Tabel 14.2: Aantal niet bekostigde opleidingen per instellingstype mbo

	Beroepscollege*	Nbi	Regionaal Opleidings Centrum	totaal
	n	n	n	n
2018/19	21	1.485	340	1.846
2019/20	57	1.551	659	2.267
2020/21	113	1.410	986	2.509
2021/22	133	1.447	1.738	3.318
2022/23	233	1.530	2.452	4.215

* samenvoeging aoc en vakinstellingen

Aan de roc's is jaren achtereen een toename van het aantal opleidingen in de derde leerweg / OVO, dit zijn er nu 2.311: een toename van 712 ten opzichte van het vorige schooljaar (14.3).

Tabel 14.3: Aantal niet bekostigde opleidingen naar leerweg per instellingstype mbo

		BBL	BBL & OVO	BOL	BOL & BBL	BOL & BBL & OVO	BOL & OVO	OVO	totaal
		n	n	n	n	n	n	n	n
Beroepscollege	2018/19			2	1			18	21
	2019/20			5	1			51	57
	2020/21			5	1			107	113
	2021/22			8	3	1		121	133
	2022/23	1		17	7	1		207	233
Nbi	2018/19	173	432	88	193	333	16	250	1.485
	2019/20	175	490	93	191	326	24	252	1.551
	2020/21	174	505	107	160	163	27	274	1.410
	2021/22	160	562	108	126	162	10	319	1.447
	2022/23	158	727	111	78	123	9	324	1.530
Regionaal Opleidings Centrum	2018/19	2		11	7			320	340
	2019/20	3		22	19			615	659
	2020/21	16		45	44			881	986
	2021/22	16	4	59	60			1.599	1.738
	2022/23	16	4	63	58			2.311	2.452

14.2 Studentenpopulatie nbi

In 2021/22 zijn 27.151 studenten geregistreerd aan de nbi (tabel 14.4). De meeste studenten studeren aan een opleiding zakelijke dienstverlening en veiligheid (15%) of zorg (65%, zie tabel 14.5).

Tabel 14.4: Populatie mbo nbi studenten niveau en totaal

	niveau 1		niveau 2		niveau 3		niveau 4		totaal
	%	n	%	n	%	n	%	n	n
2021/22vlp	0,8	362	13,6	6.173	25,6	11.618	59,9	27.151	45.304

Tabel 14.5: Populatie mbo nbi studenten sectorkamer

	techniek en gebouwen omgeving		mobiliteit, transport, logistiek, maritiem		zorg, welzijn en sport		handel		creatieve industrie en ICT		voedsel, groenen gastvrijheid		zakelijke dienstverlening en veiligheid		speciaal vakmanschap		Entree		Bovensectoraal		totaal	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
2021/22vlp	5,7	2.595	2,8	1.284	64,6	29.273	2,8	1.268	2,8	1.284	5,2	2.362	15,1	6.863	0,0	3	0,8	362	0,0	10	45,3	45.304

14.3 Diplomering nbi

De berekende mate van diplomering onder totaal bekende deelnemers nbi (tabel 14.6 t/m 14.9). Hierbij wordt aangesloten bij de opbrengstberekening per instelling

waarbij wordt bekeken hoeveel studenten naar verwachting binnen de gestelde tijd (verwachte diplomadatum +12 maanden) een diploma hebben behaald aan de opleiding en instelling waarvoor ze zich hebben ingeschreven.

Tabel 14.6: Aandeel gediplomeerden per startgroep, naar inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs - opleidingen met overwegend deelnemers jonger dan 23 jaar*

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
assistentopleiding					
basisberoepsopleiding	50,8	53,5	58,9	38,6	35,2
vakopleiding	56,0	55,2	48,6	54,8	60,3
middenkader- /specialistenopleiding	52,7	58,8	55,1	56,4	60,1
Totaal	53,5	57,3	53,6	54,8	57,7

* Laatste 2 jaar op basis van voorlopig 1cyferbestand

Tabel 14.7: Aandeel gediplomeerden per startgroep, naar inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs - opleidingen met overwegend deelnemers 23 jaar en ouder

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
assistentopleiding					
basisberoepsopleiding	32,8	43,7	66,3	51,3	50,7
vakopleiding	33,0	42,7	48,1	45,6	55,6
middenkader- /specialistenopleiding	47,4	49,0	56,2	54,0	57,8
totaal	40,0	46,2	55,9	50,2	54,1

* Laatste 2 jaar op basis van voorlopig 1cyferbestand

Tabel 14.8: Aandeel gediplomeerden per startgroep, naar inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs - opleidingen derde leerweg (OVO)*/**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
assistentopleiding					
basisberoepsopleiding	28,4	23,0	22,9	25,9	27,4
vakopleiding	32,8	24,9	27,0	35,5	41,3
middenkader- /specialistenopleiding	35,4	29,6	33,5	35,9	42,5
totaal	33,9	26,3	29,1	33,2	37,7

* Laatste 2 jaar op basis van voorlopig 1cyferbestand

** Betreft het vroegere afstandsonderwijs

Tabel 14.9: Aandeel gediplomeerden per startgroep, naar inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs - totaal*

	2016-2017 (12.360)	2017-2018 (14.978)	2018-2019 (13.756)	2019-2020 (14.088)	2020-2021 (13.320)
assistentopleiding					
basisberoepsopleiding	33,7	32,1	38,6	37,3	37,3
vakopleiding	37,9	38,7	38,1	43,2	50,5
middenkader- /specialistenopleiding	45,9	42,8	45,3	47,9	52,2
totaal	41,2	39,0	42,0	44,2	47,7

* Laatste 2 jaar op basis van voorlopig 1cyferbestand

14.4

Bestuursoordelen nbi

In deze paragraaf wordt gerapporteerd over de inspectieoordelen bij de niet-bekostigde instellingen. Er is geen sprake van een representatieve selectie en het aantal onderzochte besturen is beperkt. Daarom zijn in de tabellen aantallen opgenomen en worden er geen verdere uitsplitsingen gemaakt.

Bij 5 van de 23 onderzochte besturen was het eindoordeel 'onvoldoende', bij 1 bestuur was het eindoordeel 'goed' (tabel 14.20).

Tabel 14.20: Oordelen op standaarden kwaliteit van besturen NBI 2022

		n
Besturing: Visie, ambities en doelen	Goed	3
	Onvoldoende	5
	Voldoende	15
	Totaal	23
Besturing: Uitvoering en kwaliteitscultuur	Goed	1
	Onvoldoende	3
	Voldoende	19
	Totaal	23
Besturing: Evaluatie, verantwoording en dialoog	Goed	0
	Onvoldoende	5
	Voldoende	18
	Totaal	23
Eindoordeel bestuur	Goed	1
	Onvoldoende	5
	Voldoende	17
	Totaal	23