



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Basisschool De Delta

Kwaliteitsonderzoek

vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 19 september 2018

Samenvatting

De inspectie heeft op 26 juni een onderzoek uitgevoerd in groep 1/2 van basisschool IKC De Delta. De reden voor dit onderzoek is dat de gemeente waarin de basisschool is gevestigd, meedoet aan een pilot. In deze pilot Herijken toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve) en kinderopvang onderzoeken we onder andere of de gemeente en de kinderopvangorganisaties zicht hebben op de kwaliteit van de locaties en of zij zorgen voor verbetering van de kwaliteit. Met locaties bedoelen we kinderdagverblijven en de groepen 1 en 2 van basisscholen. Daarom hebben we op meerdere locaties in de gemeente Almere een onderzoek uitgevoerd.

Wat gaat goed?

Het team van groep 1/2 geeft duidelijk (speel en leer)les en zorgt ervoor dat er geen lestijd verloren gaat. Het team weet ook precies wat elke leerling nodig heeft. Dat komt doordat steeds geobserveerd en getoetst wordt wat de kleuters al weten en kunnen. Ze zorgen er ook voor dat ze meerdere lesprogramma's gebruiken, zodat ze goed tegemoet komen aan alle problemen van de kleuters op het gebied van taal en rekenen en de sociaal emotionele ontwikkeling. Ook zorgt de school er voor dat het team van groep 1/2 weet wat de kleuters moeten leren voordat zij in groep 3 aan taal en rekenen beginnen. De school controleert ook of de kleuters deze doelen halen. Als dat niet het geval is kijken ze verder wat er moet verbeteren in het onderwijs.

Wat in de onderbouw ook goed gaat is dat iedereen heel erg betrokken is bij het onderwijs aan kinderen die een achterstand hebben.

Kan beter

Naast alles wat al goed gaat wil de school graag de samenwerking met de peuteropvang verbeteren. Dat heeft stilgestaan vanwege veranderingen bij de peutergroep.

Vervolg

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

Bestuur: SKOFV
Bestuursnummer: 40950

School: IKC De Delta

Totaal aantal leerlingen: ca. 100

Totaal aantal leerlingen in de groepen 1 en 2: 28, waarvan 15 een voorschool bezocht hebben

Percentage gewichtenleerlingen op de school op 1 oktober 2017: 17

BRIN: 12HU

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten van het onderzoek in de groepen 1 en 2	7
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De inspectie van het Onderwijs onderzoekt bij een aantal kinderopvangvoorzieningen met gesubsidieerde voorschoolse educatie en op enkele basisscholen met veel doelgroepkinderen in groep 1 en 2 de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van deze locaties. Zo ook bij groep 1 en 2 van IKC De Delta.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van groep 1 en 2 school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2017 Voorschoolse educatie en Primair Onderwijs.

Standaarden voor de vroegschool	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd in de groepen 1 en 2, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met ouders, leraar en klassenassistent van groep 1 en 2, interne begeleider en directie. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met deze zelfde groep professionals. Ook was er een vertegenwoordiger van het schoolbestuur aanwezig. Van de peuteropvang IKC De Delta waren erbij de locatieleiding en de pedagogisch medewerkers.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- O Onvoldoende
- V Voldoende
- G Goed

2 . Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie van het onderzoek in groep 1 en 2 van IKC De Delta.

Conclusie

De kwaliteit van de vroegschoolse educatie van IKC De Delta is op alle onderdelen van voldoende niveau en op drie onderdelen zelfs als goed beoordeeld.

De school weet goed waar zij in groep 1/2 mee bezig is en geeft kwalitatief goed onderwijs aan kinderen die achterstanden hebben. Dat doet de school door een breed leerstofaanbod te gebruiken, heldere doelen te stellen, niet alleen voor de resultaten van de kleuters, maar ook voor de onderwijsverbeteringen die in groep 1 en 2 doorgevoerd worden. Zo wordt er bijvoorbeeld steeds stevig nagedacht over het taalonderwijs. De school kan zich ook verantwoorden: over de resultaten die zij boekt en over de maatregelen die zij neemt ter verbetering van het onderwijs.

Context

In het gebouw van IKC De Delta is ook peuteropvang van kinderWORLD gevestigd. De school staat in de multiculturele Stedenwijk en ongeveer 80% van de leerlingen op school is van buitenlandse afkomst. Een groot deel van de kinderen ervaart problemen met de taalontwikkeling. In de onderbouw is een gering percentage gewichtenleerlingen, maar van de 28 kleuters hebben er 19 een vve-indicatie.

Groep 1/2 wordt bemensd door een fulltime leraar en een klassenassistent. De kleuters zullen met ingang van het nieuwe schooljaar geen vier, maar vijf dagen naar school gaan. Daarmee verwacht de school voldoende onderwijstijd aan te bieden om een stevige basis voor groep 3 te leggen.

3. Resultaten van het onderzoek in de groepen 1 en 2

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek in groep 1 en 2 van IKC De Delta.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O		
	O	V	G
OP1 Aanbod			ℓ
OP2 Zicht op ontwikkeling			ℓ
OP3 Didactisch handelen			ℓ
OP4 (Extra) ondersteuning		•	
OP6 Samenwerking		•	

De school heeft het brede aanbod nog verbijzonderd naar de kleuterpopulatie

IKC De Delta realiseert een breed aanbod, waarin taalontwikkeling de kern vormt. Deze keuze is gebaseerd op de kenmerken van de leerlingpopulatie. Ook ten gevolge daarvan is er veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. De school heeft in kaart gebracht dat ongeveer 30% van de leerlingen in groep 1 en 2 een risico hebben op problemen in dit domein. De basis van het aanbod wordt gevormd door Kleuterplein - in aansluiting op hetzelfde programma voor de peuters. De school heeft dit aangevuld met bijvoorbeeld een specifiek programma voor fonemisch bewustzijn, gecijferd bewustzijn, begrijpend luisteren en woordenschat. Ook is de school gestart met een programma voor de sociaal emotionele ontwikkeling, waarin de onderbouw volop meedraait. Het brede en afgestemde aanbod dat de school voor de kleuters realiseert waarderen we als goed.

Beredeneerde en weloverwogen zorg voor kleuters met een achterstand

Het onderbouwteam van IKC De Delta heeft goed zicht op de ontwikkeling van haar leerlingen. In groep 1 en 2 wordt via toetsen en observaties informatie over de ontwikkeling verzameld. Dit helpt het onderbouwteam om kleuters planmatig te begeleiden en de uitkomsten te evalueren. Dit vindt plaats in een zeer heldere systematiek van signalering, en indien nodig: diagnostisering, planning, uitvoering en evaluatie. Het belang van de kleuter en van de ouders wordt steeds afgewogen en bij de planning/uitvoering van interventies worden de ouders voortdurend nauw betrokken. De

evaluaties geven aanleiding tot vervolgacties of tot beredeneerd afronden van de interventie.

Het didactisch handelen is volledig afgestemd en verantwoord

De kwaliteit van de uitvoering in groep 1 en 2 is beoordeeld als goed. Het onderbouwteam werkt zodanig professioneel dat zij kan garanderen dat de belangrijkste vier ontwikkelingsdomeinen (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele competenties) gestructureerd en in samenhang gestimuleerd worden. Ook zorgt het team ervoor dat vrijwel alle onderwijstijd benut wordt. Daarnaast creëren zij een klimaat, waarin kleuters doordacht en doelgericht in speel-leersituaties gebracht worden. De teamleden verrijken deze situaties, stemmen af op de mogelijkheden en zorgen er voor dat de kleuters op een natuurlijke manier leren. Dat kan zowel in situaties van pre-teaching, verlengde instructie als klassikaal. De kleuters laten zien dat ze zich veilig en gewaardeerd voelen en tonen zich vrij om in de groep allerlei activiteiten uit te voeren en te proberen.

Voldoende externe ondersteuning

Er is op IKC De Delta een zorgstructuur voor de onderbouw waarin helder is welke extra zorg door school geboden kan worden. Over de samenwerking tussen alle (hulpverlenings)partijen in Stedenwijk is de school heel tevreden. De ondersteuning die deze groep leerlingen en hun ouders nodig hebben is bekend en er wordt snel en effectief gehandeld waar dat nodig is. Dat varieert van lichte ondersteuning, zoals logopedie tot integrale vroeghulp en jeugdgezondheidszorg. De leraren vragen de ouders waar zij aan kunnen sluiten op de externe hulp.

De samenwerking: opnieuw ter tafel

De samenwerking met de peuteropvang is voldoende. Het onderbouwteam van IKC De Delta vindt het jammer dat de wijziging in de peuteropvang enige stagnatie meebrengt in de samenwerking. Tijden en planningen lijken niet meer goed op elkaar afgestemd te kunnen worden. Dat betekent dat de ontwikkelingen in de doorgaande lijn, over ouderbetrokkenheid en over resultaten bijvoorbeeld nu enigszins stilstaan. Ook zou het onderbouwteam het op prijs stellen als de peuteropvang zou meedoen in het scholingstraject Vreedzame School. Het gesprek over de afstemming is gaande; beide partijen kennen de meerwaarde ervan.

De samenwerking met ouders blijft een punt van aandacht voor het onderbouwteam. Niet alle ouders zijn al doordrongen van het effect dat hun inspanning op hun peuter kan hebben. De school doet er al veel aan: nieuwsbrieven, inloopochtenden, een schoolkeuken maar ervaart dat het ingewikkeld is om ouders 'mee' te krijgen als extra stimulans voor de ontwikkeling van hun kind. De school geeft aan het ouderbeleid te willen herijken.

De ouders willen wel graag geïnformeerd worden door de school over de vorderingen die hun kind maakt. De school hanteert sinds enige tijd normen die geënt zijn op de kleuterpopulatie en geeft ouders twee keer per jaar een beeld van de ontwikkeling van hun kind ten opzichte van zichzelf en ook ten opzichte van hun leeftijdsgroep. De ouders met wie de inspectie gesproken heeft zijn heel tevreden over de toegankelijkheid van de school en de informatie.

3.2. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur			✓
KA3 Verantwoording en dialoog		•	

Een kwaliteitszorgcyclus voor de onderbouw

De kwaliteit van het primaire proces in groep 1/2 wordt voldoende ondersteund door een planmatige kwaliteitszorgcyclus. Er is voorzien in evaluatie van de processen (zoals de zorgstructuur voor groep 1/2), inhouden (zoals de doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid), vaardigheden (van de teamleden), en resultaten. De evaluatiegegevens leveren input voor verbeterplannen of borgingsacties. dat helpt om het inderwijs voor de kleuters steeds beargumenteerd beter te maken.

Een professionele cultuur

Er is sprake van een goede kwaliteitscultuur op IKC De Delta. Er is een sterke oriëntatie op effectiviteit en ook op de eigen rol daarin. Zowel de directie als het onderbouwteam voelen de urgentie om de kwaliteit van het onderwijs aan kleuters met achterstanden te verbeteren. Zij volg(d)en daartoe verschillende trainingen, bijvoorbeeld de vve-training of de training voor begrijpend luisteren. De onderwijsassistent zou bij voorkeur ook nog meegenomen moeten worden in de vve-training. Daarnaast overlegt het team regelmatig met de interne begeleider over werkproblemen die zij rondom leerlingen en soms ook met ouders ervaren.

School en bestuur verantwoorden zich in voldoende mate

De in- en externe verantwoording is voldoende. Dat is zichtbaar in de verantwoording van school en bestuur op basis van afspraken met de gemeente. Er moeten resultaten worden aangeleverd: 80% van de doelgroepkinderen behaalt een bovengemiddelde groei in taalontwikkeling tussen E1 en E2 (van Taal voor Kleuters en Rekenen

voor Kleuters.

Dit schooljaar is deze afspraak weer opgepakt door IKC De Delta, en het resultaat is besproken in het wijkoverleg Het Jonge Kind.

De school rapporteert ook intern aan het bestuur in de Managementrapportage over de (niet)behaalde doelen van groep 1/2 en legt daarover verantwoording af in het jaarverslag.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur van SKO een reactie op de uitkomsten van het onderzoek op IKC DE Delta en hoe de school hiermee ten aanzien van groep 1 en 2 aan de slag gaat.

Op 23 mei 2018 heeft een gesprek met het bestuur van SKO plaatsgehad en op 26 juni 2018 bezocht de Inspectie van het onderwijs in het kader van VVE IKC De Delta te Almere. We hebben de werkwijze als zeer prettig en constructief ervaren. De directie en het schoolbestuur kunnen zich vinden in het positieve oordeel op alle onderdelen. We vinden dat het betrokken en hardwerkende team hiervoor complimenten verdient. Het in het rapport aangegeven aandachtspunt herkennen we. SKO, en zo ook De Delta blijven voortdurend in ontwikkeling en streven naar verbetering.

De focus ligt op de volgende ontwikkelpunten:

De Inspectie van het onderwijs heeft in de rapportage als verbeterpunt de samenwerking met de peuteropvang genoemd. Deze samenwerking was altijd goed, maar heeft sinds 2017 stilgestaan vanwege veranderingen bij de voorschool. Hierdoor werden de overlegmomenten tot een minimum beperkt. Inmiddels zijn afspraken gemaakt om structureler te overleggen en de doorgaande lijn met betrekking tot het pedagogisch en didactisch handelen verder te ontwikkelen. Een voorbeeld hiervan is de gezamenlijke implementatie van De Vreedzame School.

De wijkgerichte aanpak krijgt ook steeds meer body, mede door de aandacht die de gemeente en passend onderwijs hieraan besteden. Ouderbetrokkenheid blijft een punt van aandacht. IKC De Delta heeft inmiddels haar ouderbeleid herijkt en streeft ernaar vanuit dit beleid de samenwerking met ouders te versterken.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

