



## Gwendoline van Putten school

**Rapport specifiek onderzoek**  
Caribisch Nederland

**Datum vaststelling: 21 maart 2023**

# Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) heeft op 22 november 2022 bij de Stichting tot bevordering voortgezet onderwijs op St. Eustatius een specifiek onderzoek uitgevoerd naar de rechtmatigheid en de kwaliteit van het onderwijs van de nieuwe onderwijsconstructie die de Gwendoline van Putten school (hierna: GvP) in samenwerking met de Seventh Day Adventist (hierna: SDA) school vanaf augustus 2022 is gestart.

De aanleiding voor dit specifieke onderzoek is dat de inspectie in juni en juli 2022 signalen heeft ontvangen dat de GvP vanaf huidig schooljaar (2022-2023) leerlingen die als nieuwe leerlingen bij haar ingeschreven staan, onderwijs zou laten volgen op het terrein van de SDA basisschool onder verantwoordelijkheid van leraren van de SDA school. Dit riep bij de inspectie de vraag op of het bestuur hiermee handelt in strijd met de wet.

## Conclusie

Op grond van onze bevindingen tijdens het specifieke onderzoek op 22 november 2022 concluderen we dat het bestuur door het aanbieden van de onderwijsconstructie (SDA form 1 class) handelt in strijd met de wet. Er is sprake van een onrechtmatige onderwijsconstructie die de GvP in samenwerking met de SDA vanaf augustus 2022 is gestart. Gelet op artikel 2 Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES jo 2.86 lid 2 WVO 2020 jo 2.99 lid 1 sub a WVO 2020, moet uitbesteding plaatsvinden naar een school voor voortgezet onderwijs. Uitbesteding naar een school voor primair onderwijs is op dit moment wettelijk niet mogelijk.

## Vervolg

We hebben enkele wettelijke tekortkomingen geconstateerd. Het bestuur krijgt de opdracht de tekortkomingen te herstellen. De inspectie ziet erop toe dat het bestuur aan deze opdrachten voldoet. De door GvP gehanteerde onderwijsconstructie is tevens aanleiding voor een nader specifiek onderzoek naar (de besteding van) de rijksbekostiging.

**Bestuur:** Stichting tot bevordering voortgezet onderwijs op St. Eustatius

**Bestuursnummer:** 21343

**School:** Gwendoline van Putten school

**Totaal aantal leerlingen:** 258

**BRIN:** 30GV

# Inhoudsopgave

|           |                                      |           |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
|           | <b>Samenvatting</b>                  |           |
| <b>1.</b> | <b>Opzet van het onderzoek</b>       | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Conclusie</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Bevindingen van het onderzoek</b> | <b>7</b>  |
| <b>4.</b> | <b>Vervolgtoezicht</b>               | <b>10</b> |
| <b>5.</b> | <b>Reactie van het bestuur</b>       | <b>12</b> |

# 1. Opzet van het onderzoek

De Inspectie heeft op 22 november 2022 bij Stichting tot promotie van voortgezet onderwijs op St. Eustatius een specifiek onderzoek uitgevoerd naar de wettelijke grondslag van de onderwijsconstructie die de GvP (in samenwerking met de SDA) vanaf augustus 2022 is gestart. Dit is een onderzoek als bedoeld in artikel 15 van de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).

## **Aanleiding**

De aanleiding voor dit specifieke onderzoek is dat de inspectie in juni en juli 2022 signalen heeft ontvangen dat de GvP vanaf het huidig schooljaar (2022-2023) leerlingen die als nieuwe leerlingen bij de GvP ingeschreven staan, onderwijs zou laten volgen op het terrein van de SDA basisschool onder verantwoordelijkheid van leraren van de SDA basisschool.

Dit riep bij de inspectie de vraag op of het bestuur hiermee handelt in strijd met de wet. Immers, gelet op de huidige wet- en regelgeving is er geen wettelijke grondslag die uitbesteding tussen een school voor primair onderwijs en een school voor voortgezet onderwijs mogelijk maakt.

## **Onderzoeksvragen**

De hoofdvragen van het onderzoek luiden:

- Voldoet de onderwijsconstructie die de Gwendoline van Putten school (GvP) in samenwerking met de Seventh Day Adventist School (SDA) vanaf augustus 2022 is gestart aan het besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Putten school BES en aan de aanverwante wet- en regelgeving waaronder de WVO 2020 ?
- Is er sprake van een rechtmatige wijze van verkrijging van bekostiging door de GvP ?
- Heeft de GvP voldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs dat wordt gegeven aan de 12 leerlingen binnen de genoemde constructie en houdt zij voldoende toezicht op de benodigde randvoorwaarden (waaronder opleidingsduur, bevoegdheden van leraren, toelating)?

Bovengenoemde hoofdvragen hebben we opgesplitst in een aantal deelvragen die wij betrokken hebben in ons onderzoek:

- Zijn de leerlingen als werkelijk schoolgaand ingeschreven bij de GvP en/of tijdelijk buiten de school geplaatst?

- Heeft de GvP voldoende zicht op het geplande en gerealiseerde aanbod voor de 12 leerlingen?
- Heeft de GvP voldoende zicht op de ontwikkeling en vorderingen van de betreffende 12 leerlingen en stemt zij het onderwijs voldoende af op hun voortgang, zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen?
- Heeft de GvP voldoende zicht op de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren tijdens de lessen aan de 12 leerlingen en stuurt zij hier gericht op (bij)?
- Waarborgt de GvP voldoende de sociale en fysieke veiligheid van de 12 leerlingen?
- Stuurt de GvP doelgericht en planmatig op verbetering van de kwaliteit van het onderwijs binnen deze onderwijsconstructie?
- Zijn de taken en bevoegdheden ten aanzien van het onderwijs aan de 12 leerlingen goed geregeld?

#### **Werkwijze**

Om de vragen te kunnen beantwoorden hebben we de volgende activiteiten uitgevoerd:

- Bestudering documenten
- Inzage in leerlingvolgsysteem, bestudering van leerlingendossiers en gesprek met zorgcoördinatoren van de GVP
- Observatie van de lespraktijk
- Gesprek met leraren
- Gesprek met leerlingen
- Gesprek met het bestuur en de schoolleiding van de GVP

#### **Leeswijzer**

In hoofdstuk 2 staan de conclusies van het onderzoek. We geven in dit hoofdstuk antwoord op de hoofdvraag en kort op de deelvragen. In hoofdstuk 3 staan de bevindingen van het onderzoek. In dit hoofdstuk gaan we nader in op de onderzoeksvragen. De herstelopdrachten en de afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 4. In hoofdstuk 5 is de beleidsreactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

## 2. Conclusie

De inspectie stelt na het specifieke onderzoek van 22 november 2022 vast dat de GvP samen met de SDA vanaf augustus 2022 een onderwijsconstructie is gestart. De inspectie concludeert op basis van de bevindingen dat:

- Het bestuur van de GVP een onderwijsconstructie aanbiedt waarbij onderwijs wordt uitbesteedt in strijd met artikel 2 Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES jo 2.86 lid 2 WVO 2020 jo 2.99 lid 1 sub a WVO 2020.
- De door GvP gehanteerde onderwijsconstructie is aanleiding voor een nader specifiek onderzoek, waarbij gekeken zal worden naar zowel de besteding van rijksbekostiging ten behoeve van deze onderwijsconstructie als naar de rechtmatigheid van de ontvangen rijksbekostiging voor de leerlingen die onderwijs ontvangen door middel van deze onderwijsconstructie. Gezien de verwevenheid van beide onderwerpen, is ervoor gekozen hiervoor een nader specifiek onderzoek te starten.

### Afspraken over vervolgtoezicht

Het bestuur van de GvP krijgt de opdracht de vastgestelde afwijkingen van de wettelijke voorschriften te herstellen binnen de gestelde termijn. In het belang van de leerlingen krijgt het bestuur tot aan het einde van het schooljaar 2022-2023 de tijd om deze wettelijke tekortkoming te herstellen. In het schooljaar 2023-2024 zullen deze leerlingen hun onderwijs moeten vervolgen op de GvP.

### 3. Bevindingen van het onderzoek

In dit hoofdstuk geven we de bevindingen weer van het specifiek onderzoek van 22 november 2022. We geven een antwoord op de drie hoofdvragen uit de onderzoeksopzet.

*Voldoet de onderwijsconstructie aan het ‘Besluit SABA Comprehensive School en Gwendoline van Putten School BES’ en aan aanverwante wet- en regelgeving waaronder de WVO 2020?*

Op basis van ons onderzoek van 22 november 2022 moeten we deze vraag ontkennend beantwoorden. Er is sprake van een onrechtmatige onderwijsconstructie die de GvP in samenwerking met de SDA vanaf augustus 2022 is gestart. Gelet op artikel 2 Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES jo 2.86 lid 2 WVO 2020 jo 2.99 lid 1 sub a WVO 2020, moet uitbesteding plaatsvinden naar een school voor voortgezet onderwijs. Uitbesteding naar een school voor primair onderwijs is op dit moment wettelijk niet mogelijk.

Bovenstaande blijkt uit het volgende:

*De beschrijving uit het schoolplan van GvP 2022-2026:*

- Op bladzijde 7 van het schoolplan staat dat de groep van 12 leerlingen de SDA Form 1 class vormen.

*De beschrijving in diverse aangetroffen documenten:*

- De tijdens het onderzoek aangetroffen documenten waarin sprake is van verschillende benamingen van de onderwijsconstructie zoals : St. Eustatius SDA School Form 1, PTA SDA 2022-2023 group 9, SDA Middle School en het Teacher’s workbook SDA Academy.

*De beschrijving in de “memory of understanding”*

In de memory of understanding ondertekend op 14 en 15 september 2022 door de bestuurders van GvP en SDA is vastgelegd dat:

- Voor het schooljaar 2022-2023 de SDA school voor 12 leerlingen het CCSLC curriculum zal aanbieden.

*Lesobservaties*

Uit de lesobservaties van 22 november 2022 blijkt dat in een lokaal op het terrein van de SDA kerk 12 leerlingen onderwijs volgen, verzorgd door docenten van zowel GvP als SDA.

*Gesprek met bestuur GvP*

De mondelinge toelichting van het bestuur waarin ze aangeeft dat GvP samen met SDA een onderwijsconstructie is gestart vanaf augustus 2022.

*Leerlingvolgsysteem*

Uit bestudering van de leerlingdossiers blijkt dat slechts één leerling een Individueel Ontwikkelingsplan IOP heeft en dat er op basis van diagnose sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte. Deze leerling wordt dagelijks in de les

ondersteund door een onderwijspecialist van ECE. Voor de overige elf leerlingen volgt uit de leerlingdossiers niet dat zij een specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoefte hebben. Het onderwijsaanbod is niet ingericht op basis vanuit enige specifieke onderwijsbehoefte van de leerlingen. De 12 leerlingen volgen het CCSLC curriculum. De onderwijsconstructie is derhalve aanbod gericht en er blijkt geen sprake te zijn van een specifieke zorgvraag om het onderwijs in te richten en vorm te geven op basis van de zorg of ondersteuningsbehoefte van de groep leerlingen.

*Is er sprake van een rechtmatige wijze van verkrijging van bekostiging door de GvP?*

Deze vraag zal beantwoord worden tijdens een separaat specifiek onderzoek. Dit onderzoek zal zich richten op zowel de besteding van rijksbekostiging ten behoeve van deze onderwijsconstructie als de rechtmatigheid van de ontvangen rijksbekostiging voor de leerlingen die onderwijs ontvangen door middel van deze onderwijsconstructie. Er is gekozen voor een separaat specifiek onderzoek, zodat de twee hiervoor genoemde onderwerpen gezamenlijk behandeld kunnen worden. Dit is noodzakelijk, nu deze twee onderwerpen met elkaar verweven zijn.

In dit nader separaat specifiek onderzoek zullen in ieder geval de volgende constatering uit het huidige onderzoek worden meegenomen:

- De 12 leerlingen staan op de teldatum 1 oktober 2022 wel ingeschreven bij GvP maar volgen niet daadwerkelijk onderwijs bij GvP. Dit betekent dat deze leerlingen niet mee mogen tellen voor de bekostiging op 1 oktober 2022.
- In de “memory of understanding”, ondertekend op 14 en 15 september 2022 door de bestuurders van GvP en SDA is vastgelegd dat:
  - o SDA School factureert elke eerste van de maand een bedrag naar GvP voor het verzorgen van onderwijs van de 12 leerlingen in SDA Form 1.
  - o GvP zal per leerling 20 procent van de gefactureerde kosten van de SDA school inhouden om o.a. administratieve kosten te compenseren.
- Het bestuur heeft aangegeven dat er geen enkele vorm van betaling en/of financiële compensatie naar de SDA heeft plaatsgevonden in het kader van deze onderwijsconstructie. Dit zal worden geverifieerd tijdens het separaat specifiek onderzoek naar de bekostiging.

*Heeft de GvP voldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs aan de 12 leerlingen binnen de genoemde constructie en houdt zij voldoende toezicht op de benodigde randvoorwaarden (waaronder opleidingsduur, bevoegdheden van leraren, toelating)?*

Op basis van ons onderzoek van 22 november kunnen we bovenstaande vraag bevestigend beantwoorden.

We stellen vast op basis van ons onderzoek dat de GvP een stelsel van kwaliteitszorg heeft ingericht dat de school in staat stelt om de onderwijskwaliteit van de onderwijsconstructie voor de 12 leerlingen adequaat te kunnen waarborgen. GvP is na de start van de onderwijsconstructie gestart met het verzamelen van data van de



kwaliteit van het onderwijsproces, de onderwijsresultaten, de tevredenheid en de veiligheid van de 12 leerlingen.

Door middel van lesbezoeken op de locatie van de SDA heeft de schoolleiding van de GvP de leskwaliteit voldoende in beeld. Op basis van onze lesobservaties stellen we vast dat de lessen een duidelijke structuur hebben en doelgericht zijn. Leerlingen zijn actief betrokken maar er liggen nog kansen om de betrokkenheid van leerlingen te vergroten. Docenten kunnen meer variatie in werkvormen aanbieden en meer afstemming aanbrengen in de lessen op het niveau en de leerbehoeften van de leerlingen. Daarnaast kunnen de stillere leerlingen actiever worden betrokken bij het leerproces.

GvP heeft voldoende zicht op de ontwikkeling van de 12 leerlingen. Zowel de cognitieve als de sociaal emotionele ontwikkeling van de 12 leerlingen wordt intensief gemonitord en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Er is regelmatig overleg tussen het ondersteuningsteam van de GvP en de mentor van de SDA form 1 om de ontwikkelingen van de 12 leerlingen te bespreken. GvP zal bij de 12 leerlingen ook de gestandaardiseerde toetsen voor Nederlands en Engels afnemen en in januari 2023 zal men ook de "GL assessment" voor wiskunde en Engels afnemen.

GvP organiseert overleg tussen SDA en GVP docenten om o.a. over het curriculum, studieplanners te praten en laat de SDA docenten participeren in professionaliseringstrajecten van de GvP.

Wij stellen vast na bestudering van de docentendossiers dat het bestuur zorg draagt voor benoembaar en bevoegd personeel. Het bestuur weet zich te verantwoorden over de benoembaarheid van de docenten die lesgeven aan de SDA Form 1. In de docentendossiers legt het bestuur vast over welke opleiding en ervaring de docenten beschikken. Daarnaast beschikt elke docent over VOG ( verklaring omtrent gedrag). Hiermee voldoet het bestuur aan Artikel 27 van Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Putten School.

Bestuur en schoolleiding van de GvP zijn doordrongen van het feit dat de huidige onderwijsconstructie onrechtmatig is na gesprekken met de inspectie voorafgaand aan het specifieke onderzoek van 22 november. Het bestuur en schoolleiding van de GvP hebben echter niet moedwillig de wet overtreden met de huidige onderwijsconstructie. Men heeft met goede intenties en in het belang van leerlingen trachten te handelen.

## 4. Vervolgtoezicht

Voor de vastgestelde tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten. De inspectie ziet erop toe dat het bestuur de herstelopdrachten tijdig uitvoert. Indien dit niet gebeurt, kan de inspectie bevestigingssancties opleggen. In onderstaande tabel staan de herstelopdrachten inclusief de termijnen beschreven.

| Tekortkoming   | Wat verwachten wij van het bestuur  | Wat doen wij?   |
|--|---|---|
| <p>Het bestuur biedt een onderwijsconstructie samen met de SDA aan terwijl dit geen wettelijk toegestane vorm is van uitbesteding van het onderwijs. Dit is in strijd met artikel 2 Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES jo 2.86 lid 2 WVO 2020 jo 2.99 lid 1 sub a WVO 2020.</p>        | <p>Het bestuur moet schriftelijk vastleggen dat de onderwijsconstructie van de GvP samen met SDA beëindigd aan het einde van het schooljaar 2022-2023 beëindigd is. De inspectie ontvangt uiterlijk 1 juli 2023 een afschrift van de formele beëindiging van de onderwijsconstructie.</p> <p>Het bestuur moet de inspectie uiterlijk 1 juli 2023 schriftelijk informeren dat het de ouders en leerlingen van de huidige SDA form 1 heeft geïnformeerd over de formele beëindiging van de huidige niet toegestane onderwijsconstructie samen met SDA.</p> <p>Het bestuur zal voor het schooljaar 2023-2024 geen nieuwe leerlingen meer toelaten tot de onwettige onderwijsconstructie van GvP samen met SDA.</p> | <p>De inspectie onderzoekt bij het kwaliteitsonderzoek in november 2023 of aan de herstelopdracht is voldaan.</p> |
| <p>De in het schoolplan GvP 2022-2066 en andere documenten aangetroffen onderwijsconstructie mag geen onderdeel uitmaken van het onderwijskundig beleid.</p> <p>Het bestuur moet dit wijzigen in het schoolplan GvP 2022-2026, vastgesteld worden door de MR en het nieuwe schoolplan moet worden toegezonden aan de</p> | <p>Het bestuur dient de informatie over de onwettige onderwijsconstructie van de GvP samen met de SDA te verwijderen uit het huidige schoolplan GvP 2022-2026.</p> <p>Ten tweede dient het bestuur een nieuw schoolplan GvP 2022-2026 op te stellen waarin duidelijk is vastgelegd dat de huidige onderwijsconstructie van de GvP samen met de SDA aan het einde</p>  | <p>De inspectie onderzoekt bij het kwaliteitsonderzoek in november 2023 of aan de herstelopdracht is voldaan.</p> |

| Tekortkoming   | Wat verwachten wij van het bestuur   | Wat doen wij? |
|--|--|---------------|
| inspectie, artikel 2.88 lid 2 sub a jo 2.89 lid 1 sub a jo 2.88 lid 5 WVO2020. | <p>van het schooljaar 2022-2023 wordt beëindigd.</p> <p>Ten derde legt het bestuur vast in het nieuwe schoolplan GvP 2022-2026 dat in het schooljaar 2023-2024 de huidige onderwijsconstructie geen onderdeel zal uitmaken van het onderwijskundig beleid. De inspectie ontvangt uiterlijk 1 juli 2023 een exemplaar van het nieuwe schoolplan GvP 2022-2026.</p> <p>Het bestuur moet de inspectie uiterlijk 1 juli 2023 schriftelijk informeren dat in alle documenten en/of andere vormen van communicatie naar ouders en leerlingen de huidige wettelijke niet toegestane onderwijsconstructie is verwijderd.</p> |               |

## 5. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere schoolontwikkeling.

Zoals de Gwendoline van Putten School de inspectie ter voorbereiding op en tijdens het specifieke onderzoek van 22 november 2022 heeft toegelicht, is het bestuur van de Gwendoline van Putten School van mening dat de samenwerking met de SDA School uit een gemeenschappelijk op Statia gevoelde noodzaak voortgekomen is.<sup>1</sup> Er is geprobeerd om de leerlingen en ouders van Sint-Eustatius tegemoet te komen in hun verschillende onderwijsbehoeften. Niet alleen met de inrichting van klas 1S, ook met de inrichting van klas 3B en de taalklas voor 2e en 3e klas leerlingen. In dit kader waardeert het bestuur van de Gwendoline van Putten School de erkenning van de inspectie dat er met goede intenties en in het belang van leerlingen is getracht te handelen en dat er geen sprake is van moedwillig overtreden van de wet.

Desalniettemin concludeert de inspectie dat de samenwerking die het bestuur van de Gwendoline van Putten School is aangegaan met het bestuur van de SDA School in strijd is met artikel 2 Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Putten School BES jo. artikel 2.86, lid 2, WVO 2020 jo. artikel 2.99 lid 1, sub a, WVO 2020. Uitbesteding naar een school voor primair onderwijs is op dit moment wettelijk niet mogelijk, concludeert de inspectie.

Het bestuur van de Gwendoline van Putten School vraagt zich af of de Inspectie heeft onderzocht of de samenwerking had kunnen worden toegestaan, als een beroep was gedaan op de Beleidsregel experiment teambevoegdheid voor 10-14-onderwijs. Het bestuur realiseert zich dat geen verzoek bij de Minister is ingediend op grond van artikel 3 van de Experimentenwet onderwijs, onder bijvoeging van een experimenteerplan en een begroting van uitgaven. Het bestuur is echter van mening dat de WVO 2020 in principe ruimte biedt voor samenwerking bij wijze van experiment tussen een school voor voortgezet onderwijs en een school voor primair onderwijs in Caribisch Nederland. Immers:

- De GvP School is een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 1.1. van de WVO 2020 en een instelling voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 2.86 van de WVO 2020;
- Art. 2.86, tweede lid, van de WVO 2020 regelt welke hoofdstukken niet van toepassing zijn op een instelling voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 2.86, eerste lid, van de WVO 2020;

---

<sup>1</sup> Het gesprek tussen directeur en inspectie d.d. 19 september 2022, het voorbereidend document 'Explanation for the Inspectorate of Education re SDA Form 1 class' d.d. 9 november 2022 en het gesprek tussen bestuur, directeur en inspectie d.d. 22 november 2022.

- Hoofdstuk 9 van de WVO 2020 wordt niet genoemd in art. 2.86, tweede lid, van de WVO 2020 en is derhalve van toepassing op een instelling voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 2.86, van de WVO 2020;
- Een school voor voortgezet onderwijs kan op grond van artikelen 9.1 en 9.2 van de WVO 2020 met het oog op verbetering van de kwaliteit, toegankelijkheid of doelmatigheid van het voortgezet onderwijs in een experiment samenwerken met scholen als bedoeld in de WPO BES; en
- Art. 1 van de Beleidsregel experiment teambevoegdheid voor 10-14-onderwijs verwijst voor het begrip school naar een school als bedoeld in artikel 1.1 van de WVO 2020, hetgeen de GvP School is.

Voorts concludeert de inspectie dat er aanleiding is voor een nader specifiek onderzoek, waarbij gekeken wordt naar zowel de besteding van rijksbekostiging ten behoeve van de samenwerking als naar de rechtmatigheid van de ontvangen rijksbekostiging voor de leerlingen die onderwijs ontvangen door middel van de samenwerking.

De inspectie constateert in haar bevindingen van het onderzoek bij de onderzoeksvraag Is er sprake van rechtmatige wijze van verkrijging van bekostiging door de GvP School? (Hoofdstuk 3, pagina 8) dat de 12 leerlingen van klas 1S wel staan ingeschreven op 1 oktober 2022 maar niet daadwerkelijk onderwijs bij de Gwendoline van Putten School volgen en dat dit betekent dat deze leerlingen niet mee mogen tellen voor de bekostiging op 1 oktober 2022. Het bestuur van de Gwendoline van Putten School merkt op dat deze stellingheid niet overeenkomt met de aankondiging dat de betreffende onderzoeksvraag beantwoord zal worden tijdens een separaat specifiek onderzoek en hetgeen de inspectie daarover mondeling op 23 januari 2023 heeft toegelicht. Immers, de inspectie heeft aangegeven te zullen onderzoeken of er sprake is van onrechtmatig verkregen bekostiging en daarbij de bedoeling van de wetgever ten aanzien van de bekostigingsbepalingen voor een instelling voor voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland te betrekken.

Voorts vraagt het bestuur van de Gwendoline van Putten School zich af hoe de vraag of de betreffende leerlingen mogen meetellen voor de bekostiging zich verhoudt tot de hersteltermijn van 1 juli 2023. Immers, die laat het de Gwendoline van Putten School toe het onderwijs gedurende de rest van het schooljaar gegeven te laten worden door de docenten van het SDA Schoolbestuur en op de leslocatie Newton's Pasture. Het bestuur wijst er verder op dat de betreffende leerlingen leerplichtig zijn, de Gwendoline van Putten School de enige (al dan niet bekostigde) school voor voortgezet onderwijs op St. Eustatius is en het bestuur van de Gwendoline van Putten School haar verantwoordelijkheid volledig heeft waargemaakt door streng toe te zien op de kwaliteit van het onderwijs en de benodigde randvoorwaarden.

Het bestuur van de Gwendoline van Putten School wacht de uitkomsten van het specifiek onderzoek naar de bekostiging af en zal ervoor zorgdragen dat de gegeven herstelopdrachten tijdig en adequaat worden uitgevoerd. Het bestuur gaat er van uit dat er geen verdere (financiële) consequenties zijn voor de Gwendoline van Putten School.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-Loket (voor vragen) 088 6696060

