



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

UITKOMST HERSTELONDERZOEK NIET BEKOSTIGD VOORTGEZET ONDERWIJS

INFINITY COLLEGE

TE DIEMEN

School:	Infinity College
Plaats:	Diemen
BRIN-nummer:	31JY
Datum uitvoering onderzoek:	29 november 2022
Datum vaststelling rapport:	16 februari 2023

INHOUD

1	INLEIDING	3
2	ALGEMEEN BEELD EN SAMENVATTEND OORDEEL.....	5
3	BEVINDINGEN EN OORDELEN	7
	BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN HERSTELONDERZOEK INFINITY COLLEGE DIEMEN	24

1 Inleiding

De inspectie heeft op 29 november 2022 Infinity College te Diemen bezocht en een onderzoek verricht naar de kwaliteit van het onderwijs. Infinity College Diemen is een B3-school: een particuliere school die de status heeft van 'school in de zin van artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969'. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT). Niet al deze aspecten zijn van toepassing op een B3 school. In het onderzoekskader niet bekostigd voortgezet onderwijs 2022 is daarom uitgewerkt om welke aspecten dit bij een B3-school gaat.

De onderzoekscriteria sluiten nauw aan bij de kwaliteitsaspecten uit de Wet op het onderwijstoezicht (WOT), maar zijn tegelijkertijd zo geformuleerd dat ze niet ingrijpen in de vrijheid van de B3-scholen om zelf de wijze van de organisatie en inrichting van het onderwijs te bepalen.

Daarnaast geeft het oordeel op de onderzoekscriteria duidelijkheid of de school met de wijze waarop zij haar onderwijs inricht nog steeds voldoet aan de criteria die de Leerplichtwet 1969 stelt aan een B3-school waar onderwijs wordt gegeven aan leerlingen in de leeftijdsgroep van het voortgezet onderwijs. De beoordeling van de kwaliteitsaspecten vindt daarom plaats met behulp van de onderzoekscriteria. Deze zijn gebaseerd op de eisen die volgens de WOT en Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) van toepassing zijn; alsmede op de eisen van 'overeenkomstige inrichting' die volgens de Leerplichtwet 1969 op B3-scholen van toepassing zijn.

Het verschil tussen nalevingstoezicht en stimulerend toezicht treedt aan het licht als de inspectie heeft vastgesteld dat een B3-school niet voldoet aan de norm. Als dat een norm is die niet samenvalt met een specifiek wettelijk voorschrift dan is er uitsluitend sprake van stimulerend toezicht; is dat echter een norm die wel samenvalt met een wettelijk voorschrift dan is er sprake van nalevingstoezicht.

Onderzoekscriteria

De onderzoekscriteria die wij daarbij hanteren zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding;
7. De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht;
8. De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.

Bij de onderzoekscriteria die behoren bij de kwaliteitsaspecten 1, 3, 4, 6 en 8 zijn meerdere subcriteria geformuleerd. Alleen de subcriteria die onderdeel uitmaken van een wettelijke norm worden meegenomen in het oordeel op de onderzoekscriteria.

Wij gaan tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO VO 2022):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;
- De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Infinity College Diemen die bij de inspectie aanwezig zijn;
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - het leerlingvolgsysteem is ingezien;
 - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
 - gesprekken met vertegenwoordigers bevoegd gezag, de directie, leraren/coaches en leerlingen zijn gevoerd.

Opzet van de rapportage

Op 29 november 2022 hebben wij gesproken met de nieuwe schoolleiding en vertegenwoordigers van het bevoegd gezag over de herstelopdrachten die naar aanleiding van het kwaliteitsonderzoek van 25 maart 2022 zijn gegeven. De overige bevindingen en oordelen uit dat onderzoek zijn geverifieerd en in dit rapport ongewijzigd overgenomen. Wel hebben we in dit rapport de verwijzingen naar (wets)artikelen aangepast aan de nieuwe WVO 2020. Ook hebben we enkele nieuwe onderzoekscriteria onderzocht en beoordeeld, omdat die opgenomen zijn in het Onderzoekskader VO NBO 2022. Het betreft hierbij 1.5 en 3.5 die allebei voortkomen uit de aangescherpte wetgeving voor burgerschapsonderwijs.

Hoofdstuk 2 beschrijft een algemeen beeld van de school, de context en relevante ontwikkelingen. We besluiten het algemeen beeld met een samenvattend oordeel en tevens het oordeel of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Hoofdstuk 3 bevat onze oordelen ten aanzien van de onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, en de onderbouwing daarvan. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 29 november 2022 op Infinity College Diemen heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

2 Algemeen beeld en samenvattend oordeel

Dit hoofdstuk beschrijft de uitgangssituatie van de school. Het gaat in op de praktijk en de context van de school en eventuele relevante ontwikkelingen. Aan het eind van dit hoofdstuk geven we ons samenvattend oordeel over zowel de kwaliteitsaspecten als over de overige aspecten van naleving.

Algemeen beeld

Na het vorige kwaliteitsonderzoek op 25 maart 2022 heeft het bestuur ingegrepen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en om aan de herstelopdrachten te voldoen. De huidige locatieleider is op 1 augustus 2022 aangetreden en trof een school aan die bezig was de noodzakelijke verbeteringen te realiseren. Een belangrijke prioriteit was de uitdaging om bij de start van het nieuwe schooljaar over voldoende docenten en coaches te beschikken. Dat is grotendeels gelukt. Een openstaande vacature voor Nederlands wordt voor 1 december 2022 ingevuld. Ook zijn er afspraken gemaakt voor extra lessen economie aan examenkandidaten. Verder heeft het Infinity College op alle locaties de coachstructuur veranderd en beschikt elke locatie nu over een (ervaren) hoofdcoach. In Diemen zijn twee coaches beschikbaar voor de onderbouw en drie coaches voor de bovenbouw. Zij overleggen periodiek met elkaar en met de locatiedirecteur. Vervanging van de hoofdcoach wegens zwangerschapsverlof is geregeld. Coaches ontvangen daarnaast scholing en begeleiding vanuit de Wereldschool.

Verder zijn de administratieve processen gestroomlijnd door het instellen van een backoffice bij IVIO in Lelystad. De backoffice verzorgt de inschrijving, de administratie, boekbestellingen en de toegang tot Magister. Enkele processen, zoals het koppelen van het vakkenpakket aan het rooster, worden wel op de locatie zelf uitgevoerd. Door deze verandering kan de locatieleider zich meer dan in voorgaande jaren bezig houden met onderwijsinhoudelijke zaken op de locatie zelf.

Op 10 oktober 2022 hebben wij een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij Infinity College Diemen. Aanleiding waren de signalen die wij ontvingen over de kwaliteit van het onderwijs. Wij hebben op die dag de signalen besproken en gesproken over de verbetermaatregelen die in gang waren gezet. Duidelijk was dat er strengere school- en gedragsregels werden gehanteerd en dat de nieuwe locatiedirecteur bezig was orde op zaken te stellen. Er moest meer rust, structuur en orde op school komen.

We hebben geen apart rapport gemaakt van het onaangekondigde onderzoek, omdat de bevindingen betrokken worden bij het geplande herstelonderzoek in november 2022.

Op 29 november 2022 stonden 60 leerlingen bij Infinity College Diemen ingeschreven, verdeeld over de onderbouw (17 leerlingen) en bovenbouw (43 leerlingen). Het team bestaat in totaal uit 28 medewerkers.

Uit het herstelonderzoek blijkt dat de school de nodige verbeteringen heeft aangebracht en heeft voldaan aan de herstelopdrachten. Wel krijgt de school een herstelopdracht voor burgerschapsonderwijs, omdat de wetgeving inmiddels op dit punt is aangescherpt.

Samenvattend oordeel

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Infinity College te Diemen:

De kwaliteit van het onderwijs, inclusief de wijze waarop het onderwijs is ingericht, niet geheel tegemoet komt aan de criteria die gelden voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969. De school heeft weliswaar voldaan aan de herstelopdrachten die voortkomen uit het kwaliteitsonderzoek van 22 november 2021, maar krijgt een herstelopdracht voor burgerschapsonderwijs, nieuw onderdeel van het kwaliteitsaspect aanbod.

We geven om deze reden aan Infinity College Diemen de volgende herstelopdracht en hersteltermijn:

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur en de school?	Wat doen wij?
Onderzoekscriterium 1.5 Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.	De school toont uiterlijk een jaar na definitieve vaststelling van dit rapport aan dat het burgerschapsonderwijs voldoet aan de wetgeving op dit gebied.	We doen in het vierde kwartaal van 2023 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze herstelopdracht is voldaan.

3 Bevindingen en oordelen

In dit hoofdstuk geven we onze bevindingen over de onderzoekscriteria die gelden voor het voortgezet onderwijs. Op basis hiervan komen we tot een oordeel en onderbouwing ervan.

Kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw*;
- 1.2 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht*;
- 1.3 Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden*;
- 1.4 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;
- 1.5 Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden*.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen. Ook moet het onderwijs gericht zijn op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie, waarbij sprake is van een doelgerichte, samenhangende en herkenbare aanpak.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt negatief beoordeeld.

Eén subcriterium is negatief beoordeeld. De overige zijn positief beoordeeld.

Op grond van hoofdstuk 4.4 van het Onderzoekskader NBO VO 2022 leidt een negatief oordeel op een subcriterium dat deel uitmaakt van de norm tot een negatief oordeel op het bovenliggende onderzoekscriterium. Een negatief oordeel over subcriterium 1.4 leidt niet tot een negatief oordeel op het onderzoekscriterium. Maar tot het oordeel "kan beter" op het subcriterium.

Subcriterium 1.1

Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw*.

Bevindingen

In de door Infinity College Diemen aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar de lespakketten van de Wereldschool/IVIO die betrekking hebben op de kerndoelen voor de onderbouw. De school gebruikt actuele methodes waarin de kerndoelen zijn verwerkt. Het is voor onderbouwleerlingen mogelijk kennis te ontwikkelen waarmee zij kunnen voldoen aan de vereisten van de kerndoelen. De leerling kan de gebruikte methodes deels individueel aan de hand van een jaarplanner en lesbrieven, deels met hulp van een vakdocent doorlopen.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikelen 1.4 en 2.13 van de WVO 2020.

Subcriterium 1.2 - Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht*.

Bevindingen

In de door Infinity College Diemen aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal. Infinity College Diemen biedt momenteel in de onderbouw lespakketten aan voor de vakken Frans en Duits naast Engels. Gangbare methodes voor deze talen maken deel uit van de lespakketten, en daardoor kan gesteld worden dat het leerstofaanbod is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs en aansluit bij wat van de leerling verwacht mag worden.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.2 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht is op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikelen 1.4 en 2.13 van de WVO 2020.

Subcriterium 1.3 - Het aanbod na de eerste twee leerjaren stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden*.

Bevindingen

In het door Infinity College Diemen aangeleverde schoolplan 2021-2025 is aangegeven via welke methodes - aansluitend op de kerndoelen - de leerlingen in staat worden gesteld hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. De vakken voor het voortgezet onderwijs biedt de school via de eerder geschetste werkwijze (met planners en lesbrieven, plus wekelijks één tot twee dagdelen begeleiding van een op de locatie aanwezige docent) aan op een niveau dat past bij haar leerlingen.

Leerlingen kunnen tevens online aanvullend en eventueel toelichtend lesmateriaal vinden.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.3 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikelen 1.4 en 2.13 van de WVO 2020.

Subcriterium 1.4 – De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.

Bevindingen

In het door Infinity College Diemen aangeleverde schoolplan 2021-2025 is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen en hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde. Deze vormen de basis van het onderwijsaanbod. In de onderbouw zijn het behalen van de referentieniveaus ingebouwd in de vakken Nederlands en wiskunde. De school gebruikt voor beide vakken actuele methodes waarin de educatieve uitgeverij de referentieniveaus hebben verwerkt.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat gewaarborgd is dat de school de referentieniveaus voor taal en rekenen als uitgangspunt voor het onderwijs neemt.

Subcriterium 1.5 - Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden*.

Bevindingen 25 maart 2022

In het door Infinity College Diemen aangeleverde schoolplan 2021-2025 is een verwijzing opgenomen naar haar visie op het bevorderen van actief burgerschap. De schoolleiding geeft aan dat vanaf 3 december 2021 gastdocenten worden uitgenodigd voor specifieke thema's passend binnen het burgerschapsonderwijs, waaraan tevens opdrachten aan gekoppeld zijn. Het beleidsplan dat de school ten aanzien van burgerschap heeft geschreven, wordt momenteel bijgesteld.

Bevindingen herstelonderzoek 29 november 2022

In het schoolplan 2021-2025 is een hoofdstuk gewijd aan burgerschap. Hierin wordt duidelijk gemaakt wat de visie van de school op burgerschapsonderwijs is en hoe dit wordt ingevuld, onder meer door het 'Deugdenproject'. Wij zien dat er veel activiteiten worden ingeroosterd, maar daaruit kunnen we niet opmaken wat het doel en de samenhang van al die activiteiten is.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 negatief. De inrichting van het onderwijs op Infinity College Diemen voldoet niet aan het wettelijk voorschrift op grond van

artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 2.2 van de WVO 2020. Het bestuur ontvangt hiervoor een herstelopdracht.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

De school toont uiterlijk een jaar na definitieve vaststelling van dit rapport aan dat het burgerschapsonderwijs op een doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze is vormgegeven. Dit betekent dat de school op dit onderdeel concrete leerdoelen moet formuleren, die moet vertalen in een samenhangend onderwijsaanbod en dat vervolgens in de praktijk brengt.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.

Toelichting

De wet gaat er vanuit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Particuliere scholen zijn vrij in de wijze waarop zij dit organiseren. De inspectie gaat er echter van uit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur (mede gelet op het niveau) een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

Bevindingen

In het door het Infinity College Diemen aangeleverde schoolplan is een beschrijving opgenomen van hoe het leerstofaanbod passend bij het niveau van de leerling tot stand komt en hoe de leerling het doorwerkt. Tevens is er de uitgebreide intake. Bij de methodes reikt het Infinity College Diemen planners en lesbrieven uit, die de leerling helpen om de benodigde leerstof – die uiteindelijk toeleidt naar het eindexamen - door te nemen. Wekelijks krijgen zij voor ieder vak begeleiding door een op de locatie aanwezige vakdocent. Door middel van af te leggen schriftelijke toetsen en tijdens intern overleg houdt het Infinity College Diemen zicht op de ontwikkeling van de leerling. De omvang van de begeleiding hangt samen met het opgestelde leerlingperspectief en de uitkomsten van het intern overleg. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om het eindexamen (via het staatsexamen) gespreid over meerdere jaren af te leggen. De leerlingen gaan 40 uur per week naar school. Als zij aan het eind van de schooldag naar huis gaan, hebben zij meestal hun thuiswerk gemaakt. Verder houdt de school zich aan het regionaal geldende vakantierooster. Daarnaast worden leerlingen in de afsluitende fase begeleid in het maken van een keuze voor een vervolgonderwijs. De school beschikt over materiaal om de leerlingen te helpen bij hun profielkeuze en de coach ondersteunt leerlingen bij de keuze voor een vervolgonderwijs.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs op Infinity College Diemen is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Aan de eis dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs wordt daarmee voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel

1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4 van de WVO 2020.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 3 - Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.

De vaststelling of het schoolklimaat tot een leeromgeving leidt die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is, vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 3.1 De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen*;
- 3.2 De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen;
- 3.3 De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan;
- 3.4 De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels;
- 3.5 De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 2.2, eerste lid, onder c, WVO 2020 genoemde verschillen.*

Toelichting

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen (artikel 3.40 WVO 2020). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast heeft de school een veiligheidsbeleid te hebben, en moet er iemand zijn aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert.

Ook moet de school de leerlingen voorbereiden voor het leven in de maatschappij. Hiervoor creëert de school een oefenplaats die de leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Het kwaliteitsonderzoek op 25 maart 2022 leidde tot het oordeel 'kan beter' op dit kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium vanwege het oordeel op 3.4. Dit subcriterium is geen normcriterium en heeft daarom geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Diemen.

Bij het herstelonderzoek op 29 november 2022 wordt het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium positief beoordeeld.

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

Subcriterium 3.1 - De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen*.

Bevindingen

De school heeft in de schoolgids 2021-2022 haar veiligheidsbeleid beschreven. Hierbij wordt aangegeven wat de school doet als er sprake is van pesten, geweld of discriminatie. Er is een aanspreekpunt in het kader van pesten. De schoolgids bevat verder de basisregels, waaraan een leerling zich heeft te houden. De school zet jaarlijks enquêtes uit onder leerlingen om de veiligheidsbeleving te monitoren.

Conclusie:

De inrichting en organisatie van het onderwijs op Infinity College Diemen is er op gericht dat de leeromgeving veilig is. Daarmee voldoet Infinity College Diemen aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 3.40 van de WVO 2020.

Subcriterium 3.2 - De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.

Bevindingen:

Tijdens onze lesobservaties hebben we gezien dat de meeste leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen bevorderen. Wel zien we op dit punt risico's. Het grote verloop van coaches, docenten en de organisatorische problemen blijken van invloed op het welbevinden en het zelfvertrouwen van leerlingen. Uit de gesprekken met verschillende groepjes leerlingen blijkt dat zij zich zorgen maken over hun cognitieve ontwikkeling vanwege de vele personeelwisselingen en organisatorische problemen. Dit lijkt niet bevorderlijk voor hun zelfvertrouwen op dat punt.

Conclusie:

We hebben geconstateerd dat leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen bevorderen. Daarmee waarderen we subcriterium 3.2 als positief.

Subcriterium 3.3 - De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan.

Bevindingen:

In de meeste lessen bevorderen de leraren dat leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan. In een aantal lessen is dit in mindere mate te zien.

Conclusie

De school voldoet aan subcriterium 3.3.

Subcriterium 3.4 - De leraren/leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.

Bevindingen:

De schoolregels staan beschreven in de schoolgids. Tijdens ons onderzoek (maart 2022) hebben we vastgesteld dat deze in onvoldoende mate worden nageleefd en gehandhaafd. De school doet er verstandig aan om met elkaar over de regels in gesprek te gaan en zo meer draagvlak te creëren voor het handhaven en naleven van de afgesproken (gedrags)regels, door zowel de leerlingen als docenten.

Conclusie

De school voldoet aan subcriterium 3.4.

Subcriterium 3.5 - De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 2.2, eerste lid, onder c, WVO 2020 genoemde verschillen.

Bevindingen 29 november 2022

Uit het schoolplan 2021-2025, het zogenaamde 'Deugdenboek voor het onderwijs' en gesprekken met de schoolleiding, de vertegenwoordigers van het bevoegd gezag, coaches en leerlingen blijkt dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat dat in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en

bijdraagt aan de bevordering daarvan. Elke week staat een bepaald thema (bijvoorbeeld 'respect') centraal en wordt op schoolniveau in de lessen hier aandacht aan besteed.

Conclusie

Infinity College Diemen bereidt de leerlingen voor op een leven in de maatschappij en creëert hiervoor een oefenplaats die de leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties (artikel 2.2, eerste lid, onder c, WVO 2020).

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen*.

Het kwaliteitsonderzoek op 25 maart 2022 leidde tot een negatief oordeel op dit kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium vanwege het oordeel op 4.1.

Bij het herstelonderzoek op 29 november 2022 wordt het kwaliteitsaspect/ onderzoekscriterium positief beoordeeld.

Toelichting

Volgens de WVO dient het onderwijs zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hun meegroeien. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

Subcriterium 4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*.

Bevindingen 25 maart 2022

Bij het Infinity College Diemen stelt men de individuele leervraag van de leerlingen centraal. Daartoe heeft de directie voorafgaand aan de inschrijving een persoonlijk intake gesprek met de ouders en de potentiële leerling. In dat gesprek komt ter sprake wat het ontwikkelniveau van de leerling is en wat de wensen en doelstellingen van de leerling en zijn of haar ouders zijn. De directie betreft bij een verzoek tot aanmelding ook andere informatie zoals de behaalde Cito-score, het advies van de basisschool, rapportcijfers, beslissingen van de huidige of vorige school omtrent bevordering van de leerling, het onderwijskundig rapport en aanvullende rapporten. Ook wordt er contact opgenomen met de school waar de leerling op dat moment ingeschreven staat om extra informatie te verzamelen. Indien een leerling zich wenst in te schrijven, vullen ouders en leerling een aanmeldingsformulier in. Voor de leerling wordt een leerlingperspectief opgesteld. Dat alles vormt de input voor het startgesprek dat de coach aan het begin van het schooljaar (of bij tussentijdse inschrijving) met de leerling voert en op grond waarvan de lespakketten aansluitend op de gemaakte afspraken worden verstrekt. Daarmee start het schoolwerk van de leerling en de begeleiding door de vakdocenten.

Doordat de school bij de start veel meer leerlingen binnenkreeg dan vooraf was ingeschat, was er aan het begin van het schooljaar onvoldoende personeel om alle coachgroepen goed te kunnen bemensen. Daarnaast geven leerlingen aan veel uitval te hebben gehad voor vakken zoals Nederlands, Economie, Maatschappijleer, Maatschappijwetenschappen en lichamelijke opvoeding. Er is onvoldoende continuïteit onder het personeel om een ononderbroken ontwikkeling bij de leerlingen mogelijk te maken. Leerlingen hebben hierdoor achterstanden of vertraging opgelopen.

De school heeft inmiddels besloten de aanmeldingstermijnen en het aanmeldproces aan te passen, om deze problemen voor de start van het nieuwe schooljaar te voorkomen. Verder wordt nagedacht over afschaffing van de diplomagarantie.

Conclusie 25 maart 2022

De inrichting van het onderwijs maakt onvoldoende een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. Daarmee voldoet Infinity College Diemen niet aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

Infinity College Diemen moet het onderwijs zodanig inrichten dat een ononderbroken ontwikkelproces voor leerlingen geborgd wordt. Bij uitval of wisselingen moeten de verantwoordelijkheden die verschillende personeelsleden hebben richting de leerlingen bij anderen belegd worden, waardoor er geen achterstanden ontstaan.

Bevindingen herstelonderzoek 29 november 2022

De school heeft de intakeprocedure aangescherpt en verbeterd. Leerlingen mogen en kunnen pas beginnen nadat eerst een kennismakings- en intakegesprek heeft plaatsgevonden en alles administratief in orde is gemaakt (Magister, rooster, leerlingaccount). Zodra de leerling begint, vindt een startgesprek plaats met de coach waarin afspraken worden gemaakt over het schoolwerk en de begeleiding. De school heeft daarnaast maatregelen genomen om de voortgang van leerlingen gedurende het schooljaar systematischer te volgen om een ononderbroken ontwikkeling mogelijk te maken. Er is een planning gemaakt voor de toetsen, rapportvergaderingen zijn ingeroosterd en na iedere periode is een bezemweek ingelast om mogelijke achterstanden in te lopen. Verder moeten de coaches iedere week de voortgang registreren in het leerlingvolgsysteem waarop controle plaatsvindt door de schoolleider. Ouders ontvangen over de voortgang en ontwikkeling van hun zoon of dochter ook een weekbericht.

Conclusie 29 november 2022

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4 van de WVO 2020.

Subcriterium 4.2

De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen*.

Bevindingen

De inspectie heeft op de onderzoeksdag geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.

Conclusie

Uit observaties is gebleken dat het oordeel op het tweede subcriterium positief is. Daarmee voldoet Infinity College Diemen aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4 van de WVO 2020.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Toelichting

De Wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor dat scholen de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgen. Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen.

Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

Het kwaliteitsonderzoek op 25 maart 2022 leidde tot een negatief oordeel op dit kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium vanwege het oordeel op dit kwaliteitsaspect.

Bij het herstelonderzoek op 29 november 2022 wordt kwaliteitsaspect/ onderzoekscriterium 5 positief beoordeeld.

Bevindingen 25 maart 2022

De school maakt gebruik van een leerlingvolgsysteem, waarmee ook in het regulier voortgezet onderwijs wordt gewerkt. Dit volgsysteem biedt de mogelijkheid voor docenten, coaches en leerlingen om eenvoudig met elkaar te communiceren en de resultaten en voortgang te volgen. Coaches en docenten houden contact. Zij monitoren samen de voortgang van de leerlingen en nemen op basis daarvan besluiten over eventuele interventies.

Wij stellen vast dat door de vele personele wisselingen onder docenten en coaches het monitoren van de ontwikkeling van de leerlingen onvoldoende is gebeurd en er niet tijdig is ingegrepen. Leerlingen hebben achterstanden opgelopen en deze worden nu ingehaald tijdens vast ingeroosterde uren waarop de leerlingen eigenlijk andere lessen moeten volgen. Dit loopt nog niet naar tevredenheid.

Conclusie 25 maart 2022

Infinity College Diemen voldoet niet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de voortgang van leerlingen in hun ontwikkeling volgt. Infinity College Diemen maakt de resultaten van het onderwijsleerproces onvoldoende inzichtelijk en legt de resultaten van leerlingen in onvoldoende mate vast. Daarmee is niet voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

Infinity College Diemen moet het leerlingvolgsysteem zodanig inrichten dat de voortgang van leerlingen op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde niet alleen wordt gevolgd, maar dat hierop ook tijdig kan worden bijgestuurd. Bij uitval of wisselingen moeten de verantwoordelijkheden die verschillende personeelsleden hebben richting de leerlingen bij anderen belegd

worden, waardoor geen achterstanden ontstaan en een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen geborgd wordt.

Bevindingen herstelonderzoek 29 november 2022

De school heeft ingegrepen in de begeleidings- en coachstructuur. Er zijn afspraken gemaakt tussen docenten en coaches over het bijhouden van de leerresultaten van leerlingen. Iedere coach moet elke week een weekupdate invoeren waarin wordt aangegeven wat de stand van zaken per vak is en hoe de planning voor de week erop eruit ziet. Ook worden cijferoverzichten gemaakt en besproken tijdens de leerling- en rapportbesprekingen. Coaches hebben iedere week een overleg met elkaar waarin bijvoorbeeld gesproken wordt over de ervaren toetsdruk door leerlingen. Eenmaal in de maand is er een docentenoverleg en ouders worden periodiek uitgenodigd (na elke rapport) voor een gesprek op school over de voortgang van hun zoon of dochter.

Nieuw is dat nu na elke toetsperiode (na 10 weken) een bezemweek is ingesteld om toetsen in te halen. De coach en de locatiedirecteur bewaken dit proces. Verder is er een nieuw rooster gemaakt en wordt het leerlingvolgsysteem functioneel ingericht.

Conclusie 29 november 2022

Infinity College Diemen voldoet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig volgt dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4 van de WVO 2020.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 6 – Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding krijgen, vindt plaats met behulp van drie subcriteria:

- 6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben*;
- 6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
- 6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

Toelichting

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben. We bedoelen hiermee in ieder geval de leerlingen die een orthopedagogische en/of orthodidactische begeleiding nodig hebben. Tot deze categorie rekenen we ook de leerlingen die bovengemiddeld kunnen leren. In de wet is opgenomen (artikel 1.4, lid 2, WVO 2020) dat het onderwijs gericht moet zijn op individuele begeleiding afgestemd op de behoeften van de leerling.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

De drie subcriteria zijn positief beoordeeld.

Subcriterium 6.1

De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben*.

Bevindingen

Na een intakeprocedure wordt voor elke leerling een leerlingperspectief opgesteld, waarin de leerbehoeften en -verwachtingen zijn verwoord. De coaches bespreken geregeld met de directie en ook met docenten op de locatie wat hun opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is.

De schoolleiding geeft aan dat deze locatie relatief veel leerlingen in huis heeft met gedragsproblemen.

Conclusie

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.

Subcriterium 6.2

De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben*.

Bevindingen

Uit de gevoerde gesprekken met de leraren en begeleiders is gebleken dat de behoefte aan eventuele extra ondersteuning van leerlingen besproken wordt en dat in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/ verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen. Infinity College Diemen wordt hierbij ondersteund door een externe partij.

Conclusie

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.

Subcriterium 6.3

De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit*.

Bevindingen

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook wordt ingeroepen. Infinity College Diemen is hierover ook in overleg met een externe zorg- en begeleidingsinstantie, zodat coaches in de toekomst hierbij ook ondersteuning kunnen krijgen.

Conclusie

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4, lid 2 van de WVO 2020.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 7 – Ontwikkelresultaten

De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen tenminste op het niveau dat mag worden verwacht.

Toelichting

Het niet bekostigd voortgezet onderwijs heeft de opdracht de leerling aantoonbaar in staat te stellen tot het volgen van een vervolgopleiding op het niveau van de leerling (mbo, hbo of wo, artikel 1a1, eerste lid onder b, Leerplichtwet 1969).

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief gewaardeerd.

Een negatief resultaat op dit kwaliteitsaspect/criterium leidt tot het oordeel 'kan beter'. Dit heeft geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Diemen.

Bevindingen

De school kan aantonen dat over de laatste twee jaar gezien alle leerlingen hebben kunnen deelnemen aan het Staatsexamen voor het vak of de vakken die zij wilden afsluiten. De school heeft ons inzicht gegeven van de resultaten die daarbij behaald zijn. Deze resultaten liggen op niveau.

Conclusie

De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 8 – Kwaliteitszorg
De school zorgt voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.

De vaststelling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, beoordelen we aan de hand van twee subcriteria:

- 8.1 De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs;
- 8.2 De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Toelichting:

Voor de schoolloopbaan van leerlingen is het belangrijk dat er continuïteit in het onderwijs is. Om deze reden onderzoekt de inspectie of er sprake is van voldoende bestendigheid van de instelling om te waarborgen dat het onderwijs kan doorgaan bij onvoorziene omstandigheden.

In ons kwaliteitsonderzoek nemen we het eigen beleid van de school als uitgangspunt. De school krijgt de ruimte om de eigen doelen en ambities te presenteren. De school geeft aan 'wat zij verstaat onder goed onderwijs', hoe ze daar vorm en inhoud aangeven en hoe ze de kwaliteit ervan borgen. Hiertoe vinden we het belangrijk dat de school zowel de eigen Ausgangssituatie kent als regelmatig de effecten van het onderwijs met de direct betrokkenen evalueert.

Het kwaliteitsonderzoek op 25 november 2022 leidde bij dit kwaliteitsaspect/ onderzoekscriterium tot het oordeel 'kan beter'. Eén subcriterium werd negatief gewaardeerd. Het andere positief.

Dit had echter geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Diemen.

Bij het herstelonderzoek op 29 november 2022 wordt dit kwaliteitsaspect/ onderzoekscriterium positief gewaardeerd.

Subcriterium 8.1

De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs.

Bevindingen 25 maart 2022

De school zal aan het einde van dit schooljaar of halverwege volgend schooljaar verhuizen naar een kantoorpand aan de A10 in Amsterdam West. Dit pand wordt momenteel verbouwd.

De continuïteit van het personeel moet beter gewaarborgd worden. Aan de start van dit schooljaar heeft de school veel personele problemen gekend, waardoor de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen niet gewaarborgd is geweest.

Conclusie 25 maart 2022

De school voldoet niet aan subcriterium 8.1.

Bevindingen 29 november 2022

De verhuizing naar een kantoorpand aan de A10 is niet doorgegaan. Dit schooljaar blijft de school gehuisvest in het huidige pand. Infinity College heeft een bewuste keuze gemaakt om de marketing voorlopig stil te zetten, omdat het bestuur wil dat eerst gewerkt wordt aan kwaliteitsverbetering. Er moet rust in de organisatie komen en er is geïnvesteerd in diverse professionaliseringsactiviteiten Infinity College-breed. Er is sprake van meer samenwerking en afstemming tussen de locaties van Infinity College. De locatie Diemen beschikt over voldoende docenten en coaches om uitval op te vangen.

Conclusie 29 november 2022

De school laat zien dat zij zorg draagt voor de continuïteit van het onderwijs. Daarmee waardeert de inspectie dit subcriterium als positief.

Subcriterium 8.2

De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Bevindingen 25 maart 2022

Iedere vrijdagmiddag vindt coachoverleg plaats. De veelal onervaren coaches worden tijdens dit overleg door een begeleider getraind in hun werk als coach. Dit wordt als positief ervaren door de medewerkers.

Uit de gesprekken blijkt dat de school tevens de onrustige start van het schooljaar heeft geëvalueerd en van plan is veranderingen door te voeren in het aannameproces en de aanmeldtermijnen om een volgende keer niet meer voor verrassingen te staan.

Bevindingen 29 november 2022

Infinity College Diemen heeft de nodige maatregelen getroffen om de onderwijskwaliteit te verbeteren (zie ook Algemeen beeld). Er is onder meer ingegrepen in het naleven van de school- en gedragsregels, het personeelsbestand, de coaching, de roosters en de vergaderstructuur en frequentie van docenten, coaches en locatieleider. Ook zijn er sinds dit schooljaar locatie-overstijgende vakgroepen opgericht die eenmaal per 6 weken, of vaker indien nodig, bijeenkomen.

Conclusie:

De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van haar onderwijskwaliteit. Daarmee waardeert de inspectie subcriterium 8.2 als positief.

Overige aspecten van naleving

Toelichting

Aanvullend op bovenstaande onderzoekscriteria zijn een aantal aspecten van naleving ook van toepassing op de B3-scholen. Hieronder worden deze aspecten afzonderlijk toegelicht en beoordeeld.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek op 25 maart 2022 stelden wij vast dat de school niet voldeed aan een overige aspect van naleving (9.6).

Bij het herstelonderzoek op 29 november 2022 stellen wij vast dat de school aan alle overige aspecten van naleving voldoet.

9.1⁽¹⁾ De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een Verklaring omtrent het gedrag (VOG)

Toelichting

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 7.9, lid 1 van de WVO 2020 in samenhang met artikel 7.44 van de WVO 2020). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs moeten hebben voor het vak waarin zij lesgeven en een Verklaring omtrent het gedrag (VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten.

¹ De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2022 wordt hierbij gevolgd.

Bevindingen

Ten behoeve van het verzorgen van voortgezet onderwijs op Infinity College Diemen zijn leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het vak waarin zij lesgeven. Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij in het bezit zijn van een VOG.

Conclusie

De bevoegdheden der leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1^o, van de Leerplichtwet 1969. Daarmee voldoet de school aan artikel 7.9, lid 1 van de WVO 2020 in samenhang met artikel 7.44 van de WVO 2020.

9.2 De school is een dagschool

Toelichting

Een dagschool is een school waar onderwijs overdag plaatsvindt.

Bevindingen

Uit de schoolgids van Infinity College Diemen blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden.

Conclusie

Infinity College Diemen is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3^o Leerplichtwet 1969.

9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven

Toelichting

Het onderwijs dient in de Nederlandse taal te worden gegeven.

Bevindingen

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 2.11 van de WVO 2020.

9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen

Toelichting

Het schoolplan van een niet-bekostigde school moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid, als bedoeld in artikel 2.2 van de WVO 2020, dat stelt dat het onderwijs:

- a. er mede vanuit gaat dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving;
- b. mede gericht is op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie, en;
- c. de school een oefenplaats is waarin leerlingen gestimuleerd worden om actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar de basiswaarden; (artikel 1a1, eerste lid, onder b, Leerplichtwet 1969).

Bevindingen

In het schoolplan 2021-2025 van Infinity College Diemen is een hoofdstuk opgenomen over burgerschap. In dit hoofdstuk beschrijft de school hoe zij invulling

geeft aan het beleid gericht op de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Conclusie

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale cohesie. Daarmee is voldaan aan artikel 2.2 van de WVO 2020.

9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet

Toelichting

In artikel 3.41 van de WVO 2020 is bepaald dat een school een meldcode moet hebben waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden aangeboden.

Bevindingen

In de schoolgids van Infinity College Diemen is de meldcode vermeld en wordt aangegeven welk stappenplan zij hierbij hanteert.

Conclusie

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 3.41 van de WVO 2020.

9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente

Toelichting

Op grond van artikel 18 van de Leerplichtwet 1969 moet het schoolhoofd ⁽²⁾ de gemeente binnen zeven dagen op de hoogte stellen van de in- en uitschrijving van leerlingen. Een besluit tot verwijdering moet terstond worden gemeld. Daarnaast moet het schoolhoofd een ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken onverwijld aan de gemeente melden.

Bevindingen 25 maart 2022

De school geeft aan dat zij een aan- en afwezigheidsregistratie bijhoudt en dat zij daarbij bij afwezigheid de reden van verzuim vermeld. Wij hebben dit niet kunnen vaststellen, doordat we onvoldoende inzage hebben gekregen in deze aan-en afwezigheidsregistratie.

Conclusie 25 maart 2022

Wij hebben niet kunnen vaststellen of de school de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente meldt. De school voldoet daarmee niet aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

2 Voor een B3-school rust deze verplichting op degene die de school in stand houdt.

Herstelopdracht:

Infinity College Diemen moet binnen een maand na definitieve vaststelling van het rapport zorgen voor een sluitend systeem voor de registratie van de aan- en afwezigheid van leerlingen en tevens voor het melden van ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Bevindingen herstelonderzoek 29 november 2022

De school houdt een aan- en afwezigheidsregistratie bij en vermeldt bij afwezigheid de reden van verzuim. Indien dit wettelijk gezien nodig is, dan heeft de school contact met de leerplichtambtenaar. Dit heeft zich dit schooljaar nog niet voorgedaan.

Conclusie 29 november 2022

De school meldt de in- en uitschrijving, verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

Bijlage 1: Overzicht resultaten herstelonderzoek Infinity College Diemen

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

	Onderzoekscriterium 1: Aanbod	ja	nee ⁽³⁾
	Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.* ⁽⁴⁾	●	
	Subcriteria:		
1.1	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw.*	●	
1.2	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht.*	●	
1.3	Het aanbod na de kerndoelen stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan te vervolgen op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.*	●	
1.4	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.	●	
1.5	Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.*		●

	Onderzoekscriterium 2: Leertijd	ja	nee
	De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.*	●	

	Onderzoekscriterium 3: Schoolklimaat	ja	nee
	Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig* en motiverend is.	●	
	Subcriteria:		
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.*	●	
3.2	De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.	●	

³ Voor de kwaliteitsaspecten/onderzoekscriteria en subcriteria die niet tot de norm behoren, dient dit gelezen te worden als 'kan beter'

⁴ De (sub)criteria aangeduid met een asterisk geven aan dat het hier om een wettelijke eis gaat. Deze zijn op grond van artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969

Onderzoekscriterium 3: Schoolklimaat		ja	nee
3.3	De leraren zorgen ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan.	●	
3.4	De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.	●	
3.5	De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 2.2, eerste lid, onder c, WVO genoemde verschillen.*	●	

Onderzoekscriterium 4: Pedagogisch-didactisch handelen		ja	nee
	Het pedagogisch didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*	●	
	Subcriteria:		
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.*	●	
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen. *	●	

Onderzoekscriterium 5: Zicht op ontwikkeling		ja	nee
	De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*	●	

Onderzoekscriterium 6: Extra ondersteuning		ja	nee
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.*	●	
	Subcriteria:		
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.*	●	
6.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.	●	
6.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.	●	

Onderzoekscriterium 7: Ontwikkelresultaten		ja	nee
	De ontwikkelresultaten van leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht.	●	

Onderzoekscriterium 8: Kwaliteitszorg		ja	nee
	De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.	●	
	Subcriteria:		
8.1	De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs.	●	
8.2	De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.	●	

Onderzoekscriterium 9: Overige aspecten van naleving		ja	nee
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.*	●	
9.2	De school is een dagschool.*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.*	●	

	Onderzoekscriterium 9: Overige aspecten van naleving	ja	nee
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.*	●	