



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

**UITKOMST KWALITEITSONDERZOEK
NIET BEKOSTIGD VOORTGEZET ONDERWIJS**

INFINITY COLLEGE DIEMEN

TE DIEMEN

School:	Infinity College Diemen
Plaats:	Diemen
BRIN-nummer:	31JY
Datum uitvoering onderzoek:	25 maart 2022
Datum vaststelling rapport:	22 september 2022

INHOUD

1	UITKOMST ONDERZOEK INFINITY COLLEGE DIEMEN TE DIEMEN	3
2	BEVINDINGEN EN OORDELEN PER ONDERLIGGEND KWALITEITSASPECT EN ONDERZOEKSCRITERIUM	5
2.1	INLEIDING.....	5
2.2	KWALITEITSASPECTEN EN ONDERZOEKSCRITERIA.....	5
3	SAMENVATTEND OORDEEL	19
	BIJLAGE BIJ HET ONDERZOEKSKADER.....	21

1 **Uitkomst onderzoek Infinity College Diemen te Diemen**

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op Infinity College Diemen voor voortgezet onderwijs te Diemen. Infinity College Diemen is een B3-school: een particuliere school die de status heeft van 'school in de zin van artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969'. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert, vond plaats op 25 maart 2022.

De inspectie beoordeelt en waardeert de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT). In het onderzoekskader niet bekostigd voortgezet onderwijs 2017 is uitgewerkt om welke aspecten dit bij een B3-school gaat en op welke wijze het onderzoek door de inspectie vorm en inhoud krijgt. Het onderzoekskader niet bekostigd voortgezet onderwijs 2017 bevat de voor het voortgezet onderwijs vastgestelde minimumnormen.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs met behulp van een beperkte set onderzoekscriteria die ruimte laat voor de wijze waarop de school het onderwijs inricht en tegelijkertijd leidt tot een oordeel over de kwaliteit van het onderwijs. De onderzoekscriteria sluiten nauw aan bij de kwaliteitsaspecten uit de Wet op het onderwijstoezicht (WOT), maar zijn tegelijkertijd zo geformuleerd dat ze niet ingrijpen in de vrijheid van de B3-scholen om zelf de wijze van de organisatie en inrichting van het onderwijs te bepalen.

Daarnaast geeft het oordeel op de onderzoekscriteria duidelijkheid of de school met de wijze waarop zij haar onderwijs inricht voldoende tegemoet komt aan de criteria die de Leerplichtwet 1969 stelt aan een niet uit de openbare kas bekostigde B3-school waar onderwijs wordt gegeven aan leerlingen in de leeftijdsgroep van het voortgezet onderwijs. De beoordeling van de kwaliteitsaspecten vindt derhalve plaats met behulp van de onderzoekscriteria die op de eisen die volgens de WOT en Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) van toepassing zijn alsmede op de eisen van 'overeenkomstige inrichting' die volgens de Leerplichtwet 1969 op B3-scholen van toepassing zijn.

Stimulerend toezicht en nalevingstoezicht gaan 'hand in hand', omdat de inspectie naar aanleiding van het kwaliteitsonderzoek tevens kan vaststellen of Infinity College Diemen nog steeds voldoet aan de criteria uit de Leerplichtwet 1969. Het verschil tussen nalevingstoezicht en stimulerend toezicht treedt aan het licht als de inspectie heeft vastgesteld dat een B3-school niet voldoet aan de norm. Als dat een norm is die niet samenvalt met een specifiek wettelijk voorschrift dan is er uitsluitend sprake van stimulerend toezicht; is dat echter een norm die wel samenvalt met een wettelijk voorschrift dan is er sprake van nalevingstoezicht.

De onderzoekscriteria

De onderzoekscriteria die de inspectie hanteert zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is;

4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding;
7. De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht;
8. De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO VO 2017):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;
- De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Infinity College Diemen die bij de inspectie aanwezig zijn;
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
 - gesprekken met de directie, coaches, leraren en verschillende groepen leerlingen zijn gevoerd.

Opzet van de rapportage

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoekscriteria op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het samenvattend oordeel van de inspectie en tevens het oordeel of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 25 maart 2022 op Infinity College Diemen heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

2 **Bevindingen en oordelen per onderliggend kwaliteitsaspect en onderzoekscriterium**

In dit hoofdstuk geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel over alle kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria, gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over de overige aspecten van naleving.

2.1 **Inleiding**

Bij de beoordeling van de kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van Infinity College Diemen en de schriftelijke informatie die is vermeld op de website van de school.

Voorts stelt de inspectie vast dat op 25 maart 2022 84 leerplichtige dan wel kwalificatieplichtige leerlingen bij Infinity College Diemen staan ingeschreven. Hiervan zitten 22 leerlingen in de onderbouw en 62 leerlingen in de bovenbouw.

We hebben over Infinity College Diemen begin schooljaar 2021-2022 een signaal binnengekregen. Deze hebben we betrokken bij het onderzoek.

2.2 **Kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria**

Onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO, art. 11b WVO, art. 17 WVO en de bijlage bij het Besluit kerndoelen onderbouw VO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw*;
- 1.2 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht*;
- 1.3 Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden*;
- 1.4 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt*;
- 1.5 De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten*.

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen.

Subcriterium 1.1

Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw*.

Bevindingen

In de door Infinity College Diemen aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar de lespakketten van de Wereldschool/IVIO die betrekking hebben op de kerndoelen voor de onderbouw. De school gebruikt actuele methodes waarin de educatieve uitgeverij de kerndoelen hebben verwerkt. Het is voor onderbouwleerlingen mogelijk kennis te ontwikkelen waarmee zij kunnen voldoen aan de vereisten van de kerndoelen. De leerling kan de gebruikte methodes dan deels individueel aan de hand van een jaarplanner en lesbrieven, deels met hulp van een vakdocent doorlopen. Naast het werken met de lespakketten is voor de leerlingen in de onderbouw wekelijks tijd gereserveerd voor onderwijs op het gebied van kunst en lichamelijke opvoeding.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.1 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.2

Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht*.

Bevindingen

In de door Infinity College Diemen aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal. Infinity College Diemen biedt momenteel in de onderbouw lespakketten aan voor de vakken Frans, Duits en Spaans naast Engels. Gangbare methodes voor deze talen maken deel uit van de lespakketten, en daardoor kan gesteld worden dat het leerstofaanbod is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.2 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht is op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.3

Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden*.

Bevindingen

In het door Infinity College Diemen aangeleverde schoolplan 2021-2025 is aangegeven via welke methodes - aansluitend op de kerndoelen - de leerlingen in staat worden gesteld hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. De vakken voor het voortgezet onderwijs biedt de school via de eerder geschetste werkwijze (met planners en lesbrieven, plus wekelijks één tot twee dagdelen begeleiding van een op de locatie aanwezige docent) aan op een niveau dat past bij het merendeel van haar leerlingen. Leerlingen kunnen tevens online aanvullend en eventueel toelichtend lesmateriaal vinden.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.3 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.4

De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt*.

Bevindingen

In het door Infinity College Diemen aangeleverde schoolplan 2021-2025 is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen en hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde. Deze vormen de basis van het onderwijsaanbod. In de onderbouw zijn het behalen van de referentieniveaus ingebouwd in de vakken Nederlands en wiskunde. De school gebruikt voor beide vakken moderne methodes waarin de educatieve uitgeverij de referentieniveaus hebben verwerkt.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat gewaarborgd is dat de school de referentieniveaus voor taal en rekenen als uitgangspunt voor het onderwijs neemt. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.5

De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten*.

Bevindingen

In het door Infinity College Diemen aangeleverde schoolplan 2021-2025 is een verwijzing opgenomen naar haar visie op het bevorderen van actief burgerschap. De schoolleiding geeft aan gastdocenten te willen uitnodigen om met leerlingen in gesprek te gaan over allerlei maatschappelijke vraagstukken, waaraan opdrachten gekoppeld worden. Het beleidsplan dat de school ten aanzien van burgerschap heeft wordt momenteel bijgesteld, zodat het voldoet aan de nieuwe eisen rond burgerschap.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 positief. Infinity College Diemen voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 17 WVO.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 2 - De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs*.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Toelichting

De wet gaat er vanuit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Particuliere scholen zijn vrij in de wijze waarop zij dit organiseren. De inspectie gaat er echter van uit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur (mede gelet op het niveau) een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

Bevindingen

In het door Infinity College Diemen aangeleverde schoolplan 2021-2025 is een beschrijving opgenomen van hoe het leerstofaanbod passend bij het niveau van de leerling tot stand komt en hoe de leerling het doorwerkt. Allereerst is er de uitgebreide intake. Bij de methodes reikt het Infinity College Diemen planners en lesbrieven uit, die de leerling helpen om de benodigde leerstof – die uiteindelijk toeleidt naar het eindexamen - door te nemen. Wekelijks krijgen zij voor ieder vak begeleiding door een op de locatie aanwezige vakdocent. Door middel van schriftelijke toetsen en tijdens intern overleg houdt de school zicht op de ontwikkeling van de leerling. De omvang van de begeleiding hangt samen met het opgestelde leerlingperspectief en de uitkomsten van het intern overleg. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om het eindexamen (via het staatsexamen) gespreid over meerdere jaren af te leggen. De leerlingen gaan 40 uur per week naar school. Als zij aan het eind van de schooldag naar huis gaan, hebben zij meestal hun huiswerk al gemaakt. Verder houdt de school zich aan het regionaal geldende vakantierooster. Daarnaast worden leerlingen in de afsluitende fase begeleid in het maken van een keuze voor een vervolgonderwijs. De school beschikt over materiaal om de leerlingen te helpen bij hun profielkeuze en de coach ondersteunt leerlingen bij de keuze voor een vervolgonderwijs.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs op Infinity College Diemen is erop gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Aan de eis dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs wordt daarmee voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 3 - Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.

Zie voor de wettelijke criteria art. 3b WVO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

De vaststelling of het schoolklimaat tot een leeromgeving leidt die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is, vindt plaats aan de hand van vier subcriteria:

- 3.1 De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen*;
- 3.2 De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen;
- 3.3 De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan;
- 3.4 De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt als kan beter beoordeeld.

Drie van de vier subcriteria zijn positief beoordeeld. Criteria 3.4 is negatief beoordeeld.

Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is, maar we zien hierin wel risico's vanwege de onrustige periode waarin Infinity College Diemen zich momenteel bevindt.

Toelichting

Bij de beoordeling van het schoolklimaat beoordeelt de inspectie of de leeromgeving veilig is, omdat dit de wettelijke eis is die onder dit onderzoekscriterium ligt (subcriterium 3.1 van het Onderzoekskader NBO VO 2017). Een negatief resultaat op de andere drie subcriteria leidt tot het oordeel 'kan beter'. Dit heeft geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Diemen.

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid (art. 3b WVO). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast hoort de school een veiligheidsbeleid te hebben, en is er iemand aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert.

Subcriterium 3.1

De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen*.

Bevindingen:

De school heeft in de schoolgids 2021-2022 haar veiligheidsbeleid beschreven. Hierbij wordt aangegeven wat de school doet als er sprake is van pesten, geweld of discriminatie. Er is een aanspreekpunt in het kader van pesten. De schoolgids bevat verder de basisregels, waaraan een leerling zich heeft te houden. De school zet jaarlijks enquêtes uit onder leerlingen om de veiligheidsbeleving te monitoren.

Conclusie:

De inrichting en organisatie van het onderwijs op Infinity College Diemen is er op gericht dat de leeromgeving volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Daarmee voldoet Infinity College Diemen aan het wettelijk

voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 en artikel 3b van de WVO.

Subcriterium 3.2

De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.

Bevindingen:

Tijdens onze lesobservaties hebben we gezien dat de meeste leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen bevorderen. Wel zien we enige risico's. Het verloop van coaches, docenten en de organisatorische problemen lijken van invloed te zijn op het welbevinden en het zelfvertrouwen van leerlingen. Uit de gesprekken met verschillende leerlingen blijkt dat zij zich zorgen maken over hun cognitieve ontwikkeling vanwege de vele personeelwisselingen en organisatorische problemen. Dit lijkt niet bevorderlijk voor hun zelfvertrouwen op dat punt.

Conclusie:

We hebben geconstateerd dat de meeste leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen bevorderen. Daarmee waarderen we subcriterium 3.2 als positief.

Subcriterium 3.3

De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan.

Bevindingen:

In de meeste lessen bevorderen de leraren dat leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan. In een aantal lessen is dit in mindere mate te zien.

Conclusie

De school voldoet aan subcriterium 3.3.

Subcriterium 3.4

De leraren/leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.

Bevindingen:

De schoolregels staan beschreven in de schoolgids. Tijdens ons onderzoek hebben we vastgesteld dat deze in onvoldoende mate worden nageleefd en gehandhaafd. De school doet er verstandig aan om met elkaar over de regels in gesprek te gaan en zo meer draagvlak te creëren voor het handhaven en naleven van de afgesproken (gedrags)regels, door zowel de leerlingen als docenten.

Conclusie:

De school voldoet niet aan subcriterium 3.4.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen*. Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art, 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen*.

Het onderzoekscriterium wordt negatief beoordeeld.

Eén van de twee subcriteria is negatief beoordeeld. De andere is positief beoordeeld.

Op grond van hoofdstuk 4.4 van het Onderzoekskader NBO VO 2017 leidt een negatief oordeel op een subcriterium dat deel uitmaakt van de norm tot een negatief oordeel op het bovenliggende onderzoekscriterium.

Toelichting

Het onderwijs dient zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen (artikel 2, tweede lid, WVO). Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hun meegroeien (subcriterium 4.1).

Daarbij mag van de leraren worden verwacht dat zij hun pedagogisch-didactisch handelen afstemmen op de kenmerken, onderwijsbehoeften en mogelijkheden van hun leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO). Verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen hebben consequenties voor de wijze van instructie en het (abstractie) niveau van de instructie. Verschillen tussen leerlingen bepalen ook de meest geëigende organisatievorm, de werkvormen en het tempo van de verschillende activiteiten (subcriterium 4.2). De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

Subcriterium 4.1

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*.

Bevindingen

Bij het Infinity College Diemen stelt men de individuele leervraag van de leerlingen centraal. Daartoe heeft de directie voorafgaand aan de inschrijving een persoonlijk intake gesprek met de ouders en de potentiële leerling. In dat gesprek komt ter sprake wat het ontwikkelniveau van de leerling is en wat de wensen en doelstellingen van de leerling en zijn of haar ouders zijn. De directie betreft bij een verzoek tot aanmelding ook andere informatie zoals de behaalde Cito-score, het advies van de basisschool, rapportcijfers, beslissingen van de huidige of vorige school omtrent bevordering van de leerling, het onderwijskundig rapport en aanvullende rapporten. Ook wordt er contact opgenomen met de school waar de leerling op dat moment ingeschreven staat om extra informatie te verzamelen. Indien een leerling zich wenst in te schrijven, vullen ouders en leerling een aanmeldingsformulier in. Voor de leerling wordt een leerlingperspectief opgesteld. Dat alles vormt de input voor het startgesprek dat de coach aan het begin van het schooljaar (of bij tussentijdse inschrijving) met de leerling voert en op grond waarvan de lespakketten aansluitend op de gemaakte afspraken worden verstrekt. Daarmee start het schoolwerk van de leerling en de begeleiding door de vakdocenten.

Doordat de school bij de start veel meer leerlingen binnenkreeg dan vooraf was ingeschat, was er aan het begin van het schooljaar onvoldoende personeel om alle coachgroepen goed te kunnen bemensen. Daarnaast geven leerlingen aan veel uitval te hebben gehad voor vakken zoals Nederlands, Economie, Maatschappijleer, Maatschappijwetenschappen en lichamelijke opvoeding. Er is onvoldoende continuïteit onder het personeel om een ononderbroken ontwikkeling bij de leerlingen mogelijk te maken. Leerlingen hebben hierdoor achterstanden of vertraging opgelopen.

De school heeft inmiddels besloten de aanmeldingstermijnen en het aanmeldproces aan te passen, om deze problemen voor de start van het nieuwe schooljaar te voorkomen. Verder wordt nagedacht over afschaffing van de diplomagarantie.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs maakt onvoldoende een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. Daarmee voldoet Infinity College Diemen niet aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

Infinity College Diemen moet het onderwijs zodanig inrichten dat een ononderbroken ontwikkelproces voor leerlingen geborgd wordt. Bij uitval of wisselingen moeten de verantwoordelijkheden die verschillende personeelsleden hebben richting de leerlingen bij anderen belegd worden, waardoor er geen achterstanden ontstaan.

Subcriterium 4.2

De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen*.

Bevindingen

De inspectie heeft geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.

Conclusie

Uit observaties is gebleken dat het oordeel op het tweede subcriterium positief is. Daarmee voldoet Infinity College Diemen aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen*.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

Het oordeel op dit onderzoekscriterium is negatief.

Toelichting

De Wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor dat scholen de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgen. Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen.

Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

Bevindingen

De school maakt gebruik van een leerlingvolgsysteem, waarmee ook in het regulier voortgezet onderwijs wordt gewerkt. Dit volgsysteem biedt de mogelijkheid voor docenten, coaches en leerlingen om eenvoudig met elkaar te communiceren en de resultaten en voortgang te volgen. Coaches en docenten houden contact. Zij monitoren samen de voortgang van de leerlingen en nemen op basis daarvan besluiten over eventuele interventies.

Wij stellen vast dat door de vele personele wisselingen onder docenten en coaches het monitoren van de ontwikkeling van de leerlingen onvoldoende is gebeurd en er

niet tijdig is ingegrepen. Leerlingen hebben achterstanden opgelopen en deze worden nu ingehaald tijdens vast ingeroosterde uren waarop de leerlingen eigenlijk andere lessen moeten volgen. Dit loopt nog niet naar tevredenheid.

Conclusie

Infinity College Diemen voldoet niet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de voortgang van leerlingen in hun ontwikkeling volgt. Infinity College Diemen maakt de resultaten van het onderwijsleerproces onvoldoende inzichtelijk en legt de resultaten van leerlingen in onvoldoende mate vast. Daarmee is niet voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

Infinity College Diemen moet het leerlingvolgsysteem zodanig inrichten dat de voortgang van leerlingen op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde niet alleen wordt gevolgd, maar dat hierop ook tijdig kan worden bijgestuurd. Bij uitval of wisselingen moeten de verantwoordelijkheden die verschillende personeelsleden hebben richting de leerlingen bij anderen belegd worden, waardoor geen achterstanden ontstaan en een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen geborgd wordt.

Onderzoekscriterium 6 – Extra ondersteuning

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subcriteria:

- 6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;
- 6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
- 6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

Het onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

De drie subcriteria zijn positief beoordeeld.

Op grond van hoofdstuk 4.4 van het Onderzoekskader NBO VO 2017 leidt een negatief oordeel op een subcriterium dat deel uitmaakt van de norm tot een negatief oordeel op het bovenliggende onderzoekscriterium.

Toelichting

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning van het onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Subcriterium 6.1

De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben*.

Bevindingen

Na een intakeprocedure wordt voor elke leerling een leerlingperspectief opgesteld, waarin de leerbehoeften en –verwachtingen zijn verwoord. De coaches bespreken geregeld met de directie en ook met docenten op de locatie wat hun opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is.

De schoolleiding geeft aan dat deze locatie relatief veel leerlingen in huis heeft met gedragsproblemen.

Conclusie

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.

Subcriterium 6.2

De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben*.

Bevindingen

Uit de gevoerde gesprekken met de leraren en begeleiders is gebleken dat de behoefte aan eventuele extra ondersteuning van leerlingen besproken wordt en dat in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/ verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen. Infinity College Diemen wordt hierbij ondersteund door een externe partij.

Conclusie

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.

Subcriterium 6.3

De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit*.

Bevindingen

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, wordt deze ook ingeroepen. Infinity College Diemen is hiervoor ook in overleg met een externe zorg- en begeleidingsinstantie, zodat coaches hierbij ook ondersteund kunnen worden.

Conclusie

De school voert de zorg daadwerkelijk uit.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 7 – Ontwikkelresultaten

De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen tenminste op het niveau dat mag worden verwacht.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

Toelichting

Het niet bekostigd voortgezet onderwijs heeft de opdracht de leerling aantoonbaar in staat te stellen tot het volgen van een vervolgopleiding op het niveau van de leerling (mbo, hbo of wo, artikel 1a1, eerste lid onder b, Leerplichtwet 1969).

Bevindingen

De school kan aantonen dat over de laatste twee jaar gezien alle leerlingen hebben kunnen deelnemen aan het Staatsexamen voor het vak of de vakken die zij wilden afsluiten. De school heeft ons inzicht gegeven van de resultaten die daarbij behaald zijn. Deze resultaten liggen op niveau.

Conclusie

De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 8 – Kwaliteitszorg
De school zorgt voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.

De vaststelling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

- 8.1 De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs;
- 8.2 De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium kan beter.

Één subcriterium is negatief gewaardeerd. Het andere is positief gewaardeerd.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 8 maakt geen onderdeel uit van de norm. Een negatief resultaat op een van beide of beide subcriteria leidt tot de uitspraak 'kan beter'. Dit heeft geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Diemen.

Toelichting:

Voor de schoolloopbaan van leerlingen is het belangrijk dat er continuïteit in het onderwijs is. Om deze reden onderzoekt de inspectie of er sprake is van voldoende bestendigheid van de instelling om te waarborgen dat het onderwijs kan doorgaan bij onvoorziene omstandigheden (subcriterium 8.1 – stimulerend).

Het kwaliteitsonderzoek door de inspectie neemt het eigen beleid van de school als uitgangspunt. De school krijgt de ruimte om de eigen doelen en ambities te presenteren. De school geeft aan 'wat zij verstaat onder kwalitatief goed onderwijs' en hoe de realisatie daarvan in de praktijk van het onderwijs vorm en inhoud krijgt en wordt gewaarborgd. De inspectie acht het daarvoor van belang dat de school zowel de eigen uitgangssituatie kent als regelmatig de effecten van het onderwijs met de direct betrokkenen evalueert (subcriterium 8.2 – stimulerend).

Subcriterium 8.1

De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs.

Bevindingen

De school zal aan het einde van dit schooljaar of halverwege volgend schooljaar verhuizen naar een kantoorpand aan de A10 in Amsterdam West. Dit pand wordt momenteel verbouwd.

De continuïteit van het personeel moet beter gewaarborgd worden. Aan de start van dit schooljaar heeft de school veel personele problemen gekend, waardoor de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen niet gewaarborgd is geweest.

Conclusie

De school voldoet niet aan subcriterium 8.1.

Subcriterium 8.2

De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Bevindingen

Iedere vrijdagmiddag vindt coachoverleg plaats. De veelal onervaren coaches worden tijdens dit overleg door een begeleider getraind in hun werk als coach. Dit wordt als positief ervaren door de medewerkers.

Uit de gesprekken blijkt dat de school tevens de onrustige start van het schooljaar heeft geëvalueerd en van plan is veranderingen door te voeren in het

aannameproces en de aanmeldtermijnen om een volgende keer niet meer voor verrassingen te staan.

Conclusie:

De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van haar onderwijskwaliteit. Daarmee waardeert de inspectie subcriterium 8.2 als positief.

Overige aspecten van naleving

Zie voor de wettelijke criteria art. 2a WVO, art. 3a WVO, art. 6a WVO, art. 17 WVO, art. 1, onder b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969, art. 18 van de Leerplichtwet 1969 en art 21 van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

Samenvattend oordeel:

De school voldoet niet aan twee van de overige aspecten van naleving en voldoet daarmee niet aan artikel 1a1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

9.1⁽¹⁾ De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG

Toelichting

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 2a WVO). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs moeten hebben voor het vak waarin zij lesgeven en een Verklaring omtrent het gedrag (hierna: VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten

Bevindingen

Ten behoeve van het verzorgen van voortgezet onderwijs op Infinity College Diemen zijn leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het vak waarin zij lesgeven.

Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij allemaal in het bezit zijn van een VOG.

Conclusie

De school zorgt er voor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

9.2 De school is een dagschool

Toelichting

Een dagschool is een school waar onderwijs overdag plaatsvindt.

Bevindingen

Uit de schoolgids van Infinity College Diemen blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden.

Conclusie

Infinity College Diemen is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3° Leerplichtwet 1969.

9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven

Toelichting

Het onderwijs dient in de Nederlandse taal te worden gegeven.

1 De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.

Bevindingen

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen

Toelichting

Het schoolplan moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs, sociale integratie en kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Bevindingen

In het schoolplan 2021-2025 van Infinity College Diemen is een hoofdstuk opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

In dit hoofdstuk beschrijft de school hoe zij invulling geeft aan het beleid gericht op de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Conclusie

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie. Daarmee is voldaan aan artikel 17 van de WVO.

9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet

Toelichting

De school dient een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben met een stappenplan waarin de 5 stappen worden doorlopen.

Bevindingen

In de schoolgids 2021-2022 van Infinity College Diemen is de meldcode vermeld en wordt aangegeven welk stappenplan zij hanteert.

Conclusie

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 3a van de WVO.

9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente

Toelichting

Op grond van de Leerplichtwet 1969 meldt het schoolhoofd de in- en uitschrijving van leerlingen, een beslissing tot verwijdering en/of ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per 4 weken aan de leerplichtambtenaar.

Bevindingen

De school geeft aan dat zij een aan- en afwezigheidsregistratie bijhoudt en dat zij daarbij bij afwezigheid de reden van verzuim vermeld. Wij hebben dit niet kunnen vaststellen, doordat we onvoldoende inzage hebben gekregen in deze aan- en afwezigheidsregistratie.

Conclusie

Wij hebben niet kunnen vaststellen of de school de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente meldt. De school voldoet daarmee niet aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht:

Infinity College Diemen moet binnen een maand na definitieve vaststelling van het rapport zorgen voor een sluitend systeem voor de registratie van de aan- en afwezigheid van leerlingen en tevens voor het melden van ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de woongemeente van de leerling.

3 Samenvattend oordeel

De Inspectie van het Onderwijs is van oordeel dat de kwaliteit van het onderwijs op Infinity College Diemen niet geheel tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969.

De beoordeling van enkele kwaliteitsaspecten/onderzoekscriteria en subcriteria die onder de norm vallen is onvoldoende. Het betreft de kwaliteitsaspecten:

- Pedagogisch-didactisch handelen
- Zicht op ontwikkeling
- Overige aspecten van naleving.

De inspectie geeft om deze reden aan Infinity College Diemen de volgende herstelopdrachten en hersteltermijnen:

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur en de school?	Wat doen wij?
<p>Onderzoekscriterium 4 Subcriterium 4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.</p>	<p>Infinity College Diemen moet het onderwijs zodanig inrichten dat een ononderbroken ontwikkelproces voor leerlingen geborgd wordt. Bij uitval of wisselingen moeten de verantwoordelijkheden die verschillende personeelsleden hebben richting de leerlingen bij anderen belegd worden, waardoor er geen achterstanden ontstaan.</p>	<p>We doen in het vierde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.</p>
<p>Onderzoekscriterium 5 De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen</p>	<p>Infinity College Diemen moet het leerlingvolgsysteem zodanig inrichten dat de voortgang van leerlingen op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde niet alleen wordt gevolgd, maar dat hierop ook tijdig kan worden bijgestuurd. Bij uitval of wisselingen moeten de verantwoordelijkheden die verschillende personeelsleden hebben richting de leerlingen bij anderen belegd worden, waardoor geen achterstanden ontstaan en een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen geborgd wordt.</p>	<p>We doen in het vierde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.</p>
<p>Naleving: 9.6 De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.</p>	<p>Infinity College Diemen zorgt binnen een maand na definitieve vaststelling van het rapport voor een sluitend systeem voor de registratie van de aan- en afwezigheid van leerlingen en tevens voor het melden van ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de woongemeente van de leerling.</p>	<p>We doen in het vierde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.</p>

Bijlage bij het onderzoekskader

Overzicht resultaten kwaliteitsonderzoek Infinity College Diemen

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

Onderzoekscriterium 1: Aanbod		ja	nee ²
	Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving*	●	
	Subcriteria:		
1.1	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw*	●	
1.2	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht*	●	
1.3	Het aanbod na de kerndoelen stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan te vervolgen op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden*	●	
1.4	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt*	●	
1.5	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten*	●	

Onderzoekscriterium 2: Leertijd		ja	nee
	De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs*	●	

Onderzoekscriterium 3: Schoolklimaat		ja	nee
	Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig* en motiverend is	●	
	Subcriteria:		
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen*	●	
3.2	De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen	●	
3.3	De leraren zorgen ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan	●	
3.4	De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels		●

² voor de kwaliteitsaspecten/onderzoekscriteria en subcriteria die niet tot de norm behoren, dient dit gelezen te worden als 'kan beter'

Onderzoekscriterium 4: Pedagogisch-didactisch handelen		ja	nee
	Het pedagogisch didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen*		●
	Subcriteria:		
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*		●
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen *	●	

Onderzoekscriterium 5: Zicht op ontwikkeling		ja	nee
	De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen*		●

Onderzoekscriterium 6: Extra ondersteuning		ja	nee
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding*	●	
	Subcriteria:		
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben*	●	
6.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben*	●	
6.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit*	●	

Onderzoekscriterium 7: Ontwikkelresultaten		ja	nee
	De ontwikkelresultaten van leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht	●	

Onderzoekscriterium 8: Kwaliteitszorg		ja	nee
	De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs		●
	Subcriteria:		
8.1	De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs		●
8.2	De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit	●	

Onderzoekscriterium 9: Overige aspecten van naleving		ja	nee
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG*	●	
9.2	De school is een dagschool*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen*	●	
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente*		●

*zijn op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969 onderdeel van de norm.