



BIJLAGE 2

UITKOMST ONDERZOEK

INFINITY COLLEGE VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS

TE DIEMEN

Datum uitvoering onderzoek:	29-09-2017 / 28-11-2017 / 21-03-2018
Datum vaststelling uitkomst onderzoek:	11 juli 2018

INHOUD

UITKOMST ONDERZOEK	1
1. UITKOMST ONDERZOEK INFINITY COLLEGE TE DIEMEN.....	4
1 BEVINDINGEN EN OORDELEN PER ONDERLIGGEND ONDERZOEKSCRITERIUM EN OP OVERIGE ASPECTEN VAN NALEVING	6
2 SAMENVATTEND OORDEEL	18
BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN ONDERZOEK ADVIES INFINITY COLLEGE TE DIEMEN.....	19

1. Uitkomst onderzoek Infinity College te Diemen

Onderzoekskader en criteria

De inspectie baseert zich bij haar onderzoek op het onderzoekskader NBO VO 2017. In het adviesbezoek oordeelt de inspectie of de B3-school voldoet aan de wettelijke (kwaliteits)aspecten. De niet-wettelijke kwaliteitsaspecten (oftewel stimulerende criteria) komen in het kwaliteitsonderzoek aan bod.

In haar adviesbesluit (hierna: advies) aan burgemeester en wethouders geeft de Inspectie van het Onderwijs in de eerste plaats antwoord op de vraag of het Infinity College, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de genoemde criteria in artikel 1a1 lid 1 onder b, Leerplichtwet 1969. Daarbij beoordeelt de inspectie tevens of het Infinity College, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving.

De onderzoekscriteria die de inspectie daarbij hanteert, zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd. In dit adviesbezoek beperkt de inspectie zich tot de wettelijke subcriteria.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO VO 2017):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;
- De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Onderzoeksoptzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Infinity College die bij de inspectie aanwezig zijn.
- enkele keren schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - onderwijsactiviteiten (zelfwerkzaamheid en docentgestuurd) zijn bijgewoond;
 - gesprekken met het bevoegd gezag, de directie, leraren, coaches en leerlingen zijn gevoerd.

Opzet van de rapportage

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoekscriteria op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het eindoordeel van de inspectie in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 21 maart 2018 op het Infinity College heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

1 Bevindingen en oordelen per onderliggend onderzoekscriterium en op overige aspecten van naleving

In deze paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel naar aanleiding van alle vijf onderzoeksvragen gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over het dagschoolcriterium.

Inleiding

Bij de beantwoording van de onderzoeksvragen heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van het Infinity College en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan en tijdens het onderzoek aan de inspectie is verstrekt. Het gaat met name om:

- het Schoolplan 2017-2020
- de Schoolgids 2017-2018
- aanvulling op schoolplan en schoolgids (ontvangen november 2017)
- Kritieke processen Infinity College (maart 2018)
- Taken en verantwoordelijkheden Matrix Infinity College (maart 2018)
- Nieuw rooster examenleerlingen en onderbouwlessen (maart 2018)

Deze informatie is bij het onderzoek betrokken.

Infinity College BV is op 25 juli 2017 is formeel opgericht door Pitteloo Capital B.V. Als een der doelen van de vennootschap is geformuleerd: het bevorderen van onderwijs en volkswontwikkeling in de ruimste zin en in het bijzonder – met de inachtneming van de individualiteit van de leerlingen – door het bieden van reguliere onderwijsprogramma's aan leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs.

Aan de oprichting van de eerste vestiging van het Infinity College te Diemen Zuid is een periode van voorbereiding vooraf gegaan waarin is nagedacht over de visie en de missie van de school. De visie is vastgelegd in een eerste versie van een schoolplan en nader uitgewerkt in de schoolgids. De manier waarop het onderwijs op het Infinity College volgens deze ideeën vorm krijgt is gepresenteerd aan de inspectie tijdens een drietal inspectiebezoeken. Tijdens deze bezoeken hebben bevoegd gezag en onderwijsinspectie gesproken over eisen t.a.v. de verantwoordelijkheid en aanwezigheid van de vakdocent op het Infinity College en over de mate van geschiktheid van de aanpak voor de aanwezige leerlingen, met name in de onderbouw. In het document 'Kritieke processen' (maart 2018) heeft het Infinity College vervolgens verwoord, dat het die verantwoordelijkheid en aanwezigheid van de vakdocent heeft uitgebreid en dat de school in de toekomst in de onderbouw alleen leerlingen met een havo- en/of vwo-advies toelaat.

Voorts stelt de inspectie vast dat op 29 september 2017 44 leerlingen bij het Infinity College in de leeftijd van het voortgezet onderwijs waren ingeschreven, van wie 8 leerlingen 18 jaar of ouder was. Zij zijn weliswaar niet meer leerplichtig, maar als zij nog kwalificatieplichtig zijn moeten zij naar school. De overige leerlingen zijn leerplichtig. Dit rapport verantwoordt de onderzoeksvragen voor het voortgezet onderwijs.

Onderzoekscriteria

Onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO, art. 11b WVO, art. 17 WVO en de bijlage bij het Besluit kerndoelen onderbouw VO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw;
- 1.2 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht;
- 1.3 Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden;
- 1.4 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;
- 1.5 De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen.

Subcriterium 1.1

Bevindingen

In de door het Infinity College aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar de lespakketten van de Wereldschool/IVIO die betrekking hebben op de kerndoelen voor de onderbouw. De school gebruikt methodes die modern zijn (maximaal 5 jaar oud) en waarin de educatieve uitgever de kerndoelen hebben verwerkt. De leerling doorloopt deze methodes deels individueel aan de hand van een jaarplanner en met lesbrieven, deels met hulp van een vakdocent die voor de onderbouwleerlingen minimaal twee keer per week op de locatie aanwezig is. Naast het werken met de lespakketten is voor de leerlingen in de onderbouw wekelijks tijd gereserveerd voor onderwijs op het gebied van creativiteitsontwikkeling en lichamelijk opvoeding. De wijze waarop de kerndoelen voor deze laatstgenoemde vakken aan bod komen, zou beter kunnen worden geëxpliciteerd. Niet alleen lichamelijke fitheid van leerlingen is hierin belangrijk, ook de ontwikkeling van kerndoelen die te maken hebben met samenwerking komen dan aan bod.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.2

Bevindingen

In de door het Infinity College aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar lespakketten die betrekking hebben op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal.

Het Infinity College biedt momenteel in de onderbouw lespakketten aan voor de vakken Frans en Duits aan. Ook Spaans is mogelijk. Omdat gangbare methodes voor deze talen van de lespakketten deel uitmaken, kunnen wij zeggen dat het leerstofaanbod is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs en aansluit bij wat van de leerling verwacht mag worden. Leerlingen worden aangezet gebruik te maken van de oefenmogelijkheden met een bevoegde vakdocent die wekelijks twee dagdelen op de locatie is. Dit om te voorkomen dat zij een achterstand in de spreekvaardigheid in een vreemde taal oplopen.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.2 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht is op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.3

Bevindingen

In de door het Infinity College aangeleverde documenten is aangegeven via welke methodes - aansluitend op de kerndoelen - de leerlingen in staat worden gesteld hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. De vakken voor het voortgezet onderwijs biedt de school via de eerder geschetste werkwijze (met planners en lesbrieven, plus wekelijks minimaal 1 dagdeel begeleiding van een op de locatie aanwezige docent) aan op een niveau dat past bij het merendeel van haar leerlingen. Voor de vakken economie en wiskunde zijn momenteel vaker docenten aanwezig. Leerlingen kunnen tevens online aanvullend en eventueel toelichtend lesmateriaal vinden.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.3 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.4

Bevindingen

In de door het Infinity College aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen. Deze vormen de basis van het onderwijsaanbod (bron: het Schoolplan). In de onderbouw zijn het behalen van de referentieniveaus ingebouwd in de vakken Nederlands en wiskunde. Voor deze vakken neemt de school ook methodeonafhankelijke toetsen af. In de bovenbouw staat rekenen als zelfstandig vak op het rooster. De school gebruikt voor beide vakken methodes die

modern zijn (maximaal 5 jaar oud) en waarin de educatieve uitgevers de referentieniveaus hebben verwerkt.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat gewaarborgd is dat de school de referentieniveaus voor taal en rekenen als uitgangspunt voor het onderwijs neemt. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.5

Bevindingen

In de door Infinity College aangeleverde aanvulling op het schoolplan en de schoolgids is een verwijzing opgenomen naar haar visie op het bevorderen van actief burgerschap. Infinity College noemt daarin, dat zij de leerlingen een positief kritische, leergierige, democratische en onderzoekende houding wil helpen ontwikkelen, niet alleen ten opzichte van de directe omgeving (school), maar ook ten opzichte van de maatschappij. Invullingen ziet zij door middel van thema's bij maatschappijgerichte vakken, van debatformen, deelname aan de leerlingenraad en presentaties bij de onderwijsactiviteit Keuzelab. Het zijn de coaches die deze laatstgenoemde activiteiten begeleiden. In deze activiteit staat het ontdekken centraal van 'wie ben ik?', 'wat kan ik?' en 'wat betekent dit voor mijn keuzes voor verdere studie en werk?'. De beschrijving van het aanleren van de kennis en vaardigheden op het gebied van bevordering sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten verdient nog verdere uitwerking.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 positief. Infinity College voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 17 WVO.

**Onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.
Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.**

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

Toelichting

De wet gaat er vanuit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Particuliere scholen zijn vrij in de wijze waarop zij dit organiseren. De inspectie gaat er echter van uit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur (mede gelet op het niveau) een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Bevindingen

In de door het Infinity College aangeleverde documenten is een beschrijving opgenomen van hoe het leerstofaanbod passend bij het niveau van de leerling tot stand komt en hoe de leerling het doorwerkt. Allereerst is er de uitgebreide intake en instaptoets (Route VO). Bij de methodes zijn planners en lesbrieven gemaakt, die de leerling helpen om de benodigde leerstof - uiteindelijk leidend tot het

eindexamen - door te nemen. Wekelijks krijgen zij voor ieder vak begeleiding door een op de locatie aanwezige bevoegde vakdocent. Door middel van wekelijks af te leggen schriftelijke toetsen en tijdens het Intern Zorgoverleg wordt de voortgang bijgehouden. De omvang van de begeleiding hangt samen met het opgestelde Leerling Perspectief en de uitkomsten van het intern zorgoverleg. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om het eindexamen (via het Staatsexamen) gespreid over meer jaren af te leggen.

De leerlingen gaan in principe 40 uur per week naar school. Als zij om 17.00 uur naar huis gaan (de onderbouwleerlingen iets eerder), hebben zij meestentijds al hun huiswerk af. Verder houdt de school zich aan het regionaal geldende vakantie rooster; voor afwijking kan een regeling getroffen worden.

De school beschikt ter wille van de profielkeuze over een methode die daarbij ondersteunt. Verder ligt het op het terrein van de coach om de leerlingen te ondersteunen bij het maken van de keuze voor vervolgonderwijs.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs op het Infinity College is erop gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Aan de eis dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs wordt daarmee voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 3 - Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Zie voor de wettelijke criteria art. 3b WVO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Toelichting

Bij de beoordeling van het schoolklimaat beoordeelt de inspectie bij het geven van een bindend advies uitsluitend of de leeromgeving veilig is, omdat dit de wettelijke eis is die onder dit onderzoekscriterium ligt (subcriterium 3.1 van het Onderzoekskader NBO VO 2017).

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid (art. 3b WVO). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast hoort de school een veiligheidsbeleid te hebben, en is er iemand aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert.

Bevindingen:

De school heeft in de schoolgids haar veiligheidsbeleid beschreven en heeft personen (de coaches en de directie), die zijn aangewezen als aanspreekpunt in het kader van pesten. De schoolgids bevat de basisregels, waaraan een leerling zich heeft te houden. Handel in, bezit van of gebruik van alcohol en drugs tijdens de schooltijd kan volgens de Algemene voorwaarden reden zijn om de studieovereenkomst te beëindigen.

De school brengt jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart door middel van leerlingenenquêtes.

Conclusie:

De inrichting en organisatie van het onderwijs op het Infinity College is er op gericht dat de leeromgeving volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Daarmee voldoet het Infinity College aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art, 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

De onderzoekscriteria worden positief beoordeeld.

Toelichting

Het onderwijs dient zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen (artikel 2, tweede lid, WVO). Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hen meegroeien (subcriterium 4.1).

Daarbij mag van de leraren worden verwacht dat zij hun pedagogisch-didactisch handelen afstemmen op de kenmerken, onderwijsbehoeften en mogelijkheden van hun leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO). Verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen hebben consequenties voor de wijze van instructie en het (abstractie) niveau van de instructie. Verschillen tussen leerlingen bepalen ook de meest geëigende organisatievorm, de werkvormen en het tempo van de verschillende activiteiten (subcriterium 4.2). De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

Subcriterium 4.1

Bevindingen

Bij het Infinity College zet men de individuele leervraag van de leerlingen centraal. Daartoe heeft de directie voorafgaand aan de inschrijving een persoonlijk intake gesprek met de ouders en de potentiële leerling. In dat gesprek ('quick scan' genoemd) komt ter sprake wat het ontwikkelniveau van de leerling is en wat de wensen en doelstellingen van de leerling en zijn of haar ouders zijn. Vervolgens wordt een methodeonafhankelijke instaptoets (Route VO) afgelegd en/of wordt contact opgenomen met de vorige school. Als de leerling zich wenst in te schrijven, vullen ouders en leerling een uitgebreid aanmeldingsformulier in. Voor de leerling wordt een Leerling Perspectief opgesteld. Dat alles vormt de input voor het startgesprek dat de coach aan het begin van het schooljaar (of bij tussentijdse inschrijving) met de leerling voert en op grond waarvan de lespakketten aansluitend op de gemaakte afspraken worden verstrekt. Dit alles vormt het startpunt voor de schoolwerk van de leerling en de begeleiding door de vakdocenten.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 4.2

Bevindingen

"De individuele leervraag centraal" heeft bij het Infinity College de volgende consequenties bij het inrichten en toekennen van mensen en middelen in de school. De bovenbouwleerling werkt gedurende de week in principe 20 uur individueel aan 'het huiswerk' dat de planner en de lesbrief hem of haar opdragen. Voor elk vak is er de mogelijkheid van persoonlijke begeleiding, want voor ieder vak is wekelijks een vakdocent aanwezig. De onderbouwleerling krijgt 10-15 (hulp)lessen volgens een rooster. De school zet voor de deelgebieden pedagogiek (stimuleren tot leren) en monitoring (toetsafname en notatie van behaalde resultaten en voortgang) een afzonderlijke professional – de coach - in. Momenteel verzorgt de docent op afstand de toetsing, becijfering en schriftelijke feedback. Hij/zij is eventueel op verzoek via Skype beschikbaar voor aanvullende toelichting. In het komend schooljaar worden deze taken overgenomen door een docent op locatie. Die verzorgt gedurende één à twee dagdelen lessen vakinhoudelijk onderwijs en daarbij inspeelt op de vragen van de leerlingen. De vakdocent vervult in toenemende mate de rol van begeleider van het leerproces ter plaatse.

De voor het begeleidingsproces onontbeerlijke informatie over de leerling van de zijde van de coach, van de docent op locatie en van de docent op afstand kwam tot voor kort los van elkaar binnen en kon ook nog niet allemaal in het volgsysteem worden opgenomen. Inmiddels worden de uitkomsten van het leerlingenwerk per vak door de coach, de directie en de vakdocenten aan het eind van de week in een eigen 'weekjournaal' verzameld en dit wordt samen met de voorstellen voor de planning in de komende week per e-mail aan de leerling verzonden.

Het Infinity College heeft inmiddels de contacten binnen de driehoek coach, docent(en) op locatie en leerling (en de ouders) eenduidiger gemaakt. De rollen die ieder van de betrokkenen te spelen heeft en de onderlinge afstemming zijn uitgeschreven in de Taken en Verantwoordelijkheden Matrix van maart 2018. Zo wordt voorkomen, dat er leerlingen zijn die geen contact hebben (gehad) met de voor hun vakken relevante vakdocenten op locatie. De docent op de locatie krijgt een centralere rol bij het vakinhoudelijke ontwikkelingsproces van de leerling. Beslissingen over de door-, op- en afstroom worden door de coach en directie genomen, maar niet zonder het advies van (de vergadering van) vakdocenten.

Conclusie

Uit observaties is gebleken dat de oordelen op de twee subcriteria positief is. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

Het oordeel op dit onderzoekscriterium is positief.

Toelichting

De Wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor dat scholen de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgen. Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen.

Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

Bevindingen

Volgens de eerste documenten zou er een webbased leerlingvolgsysteem zijn, waarin de (historische) gegevens en de ondernomen begeleidingsactiviteiten een plek zouden krijgen. Kortgeleden is gekozen voor de aanschaf van een bestaand leerlingvolgsysteem (OnderwijsOnline), waarmee ook in andere sectoren van het onderwijs wordt gewerkt. Dit volgsysteem is nog beperkt actief, maar het biedt uiteindelijk de mogelijkheid voor docenten, coach en leerling om eenvoudig met elkaar te communiceren en de resultaten en voortgang te volgen. Nu is dat nog niet het geval.

Op dit moment worden de uitkomsten van het leerlingenwerk per vak door de coach en de directie aan het eind van de week in een 'weekjournaal' verzameld, dat aan de leerling per e-mail wordt gestuurd. In toenemende mate worden daar de vakdocenten op de locatie bij betrokken. Het is de bedoeling dat dit interne zorgoverleg het platform voor de monitoring van de voortgang van de leerlingen gaat vormen en besluiten neemt over eventuele interventie. Een Commissie van Begeleiding neemt de besluiten over eventuele uitplaatsing.

Conclusie

Het Infinity College maakt de resultaten van het onderwijsleerproces voldoende inzichtelijk voor de betrokken leerling, zijn of haar ouders en de intern begeleidende docenten.

Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 6 – Extra ondersteuning

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subcriteria:

- 6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;
- 6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
- 6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

Het onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

De drie subcriteria zijn beoordeeld.

Toelichting

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning van het onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Subcriterium 6.1

Bevindingen

Na een uitgebreide intakeprocedure wordt voor elke leerling een Leerling Perspectief opgesteld, waarin de leerbehoeften en –verwachtingen zijn verwoord. De coach is daarbij de bewaker van het proces van de leerlingenondersteuning.

De coaches werken tot nu toe met een eigen systeem van signalering. Wekelijks bespreken zij met de directie en – indien nodig - ook met docenten op de locatie over wat hun opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is.

Omdat op dit moment alle leerlingen deskundig worden besproken, onder andere voor het eerder genoemde weekjournaal, is er voldoende overzicht en continuïteit in de leerlingenondersteuning.

Conclusie

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.

Subcriterium 6.2

Bevindingen

Uit de gevoerde gesprekken met de directie en coaches is gebleken dat de behoefte aan eventuele extra ondersteuning van leerlingen besproken wordt en dat in overleg met betrokkenen gezocht wordt naar passende oplossingen. Zo zijn de afgelopen periode vaker (hulp)lessen van docenten op de locatie ingezet, met name voor de onderbouwleerlingen.

Elk half jaar wordt het Leerling Perspectief met de leerling en zijn of haar ouders besproken en – zo nodig – bijgesteld. Daarbij worden afspraken gemaakt over eventueel aanvullende ondersteuning op sociaal-emotioneel, gedragsmatig of vakinhoudelijk gebied. Infinity heeft ervaren dat er leerlingen zijn bij wie het niet lukt hen te motiveren en die daardoor onvoldoende in staat zijn om zelfstandig tot leren te komen. Het Infinity College heeft daaruit de conclusie getrokken zich vooral te richten op leerlingen van wie de verwachting is dat zij op afzienbare termijn het diploma op havo- of vwo-niveau via de beschreven werkwijze kunnen halen.

Conclusie

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.

Subcriterium 6.3

Bevindingen

De inspectie is gebleken dat waar nodig ook daadwerkelijk de juiste zorg op maat wordt verleend, op basis van tevoren vastgestelde criteria en na overleg met de ouders.

Beslissingen over de leerlingenzorg en de voortgang van de zorg worden gestaafd door een vorm van verslaglegging in een handelingsplan. Momenteel is dat nog niet in het leerlingendossier opgenomen.

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook – na instemming van de ouders - wordt ingeroepen. De coaches van het Infinity College beschikken daartoe over een expertisenetwerk.

Conclusie

De school voert de zorg daadwerkelijk uit.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Overige aspecten van naleving

Zie voor de wettelijke criteria art. 2a WVO, art. 3a WVO, art. 6a WVO, art. 17 WVO, art. 1, onder b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969, art. 18 van de Leerplichtwet 1969 en art 21 van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969.

Samenvattend oordeel:

De school voldoet aan de overige aspecten van naleving en voldoet daarmee aan artikel 1a1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

9.1⁽¹⁾ De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG

Toelichting

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 2a WVO). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs moeten hebben voor het vak waarin zij lesgeven en een Verklaring omtrent het gedrag (hierna: VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten.

Bevindingen

Ten behoeve van het verzorgen van voortgezet onderwijs op Infinity College zijn aan de school coaches, leraren op afstand en leraren op locatie verbonden. De verbonden leraren zijn in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het vak waarin zij de toetsen bij de lespakketten nakijken en feedback geven (docenten op afstand), of het vak waarin zij de leerlingen op verzoek ondersteuning geven (docent op locatie). Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij in het bezit zijn van een VOG of dat die verklaring in aanvraag is. De twee coaches hebben geen onderwijsbevoegdheid, wel een pedagogische achtergrond.

Aankankelijk heeft de inspectie het Infinity College erop gewezen, dat een belangrijk onderdeel van het onderwijskundig proces niet door leraren wordt vervuld, maar door coaches zonder leraarsbevoegdheid. Het gaat om het bepalen van de voortgang van de leerling in het vak en de analyse van wat op basis van de voortgang vakinhoudelijk en vakdidactisch moet gebeuren. Op dit punt namen de coach en de directie beslissingen. Inmiddels heeft het Infinity College in het document 'Kritische Processen' (maart 2018) de inspectie laten weten, dat de bevoegde docenten voor elk vak die wekelijks op de locatie aanwezig zijn, betrokken worden bij de analyse van de voortgang van het ontwikkelproces van de leerling in het betreffende schoolvak.

Conclusie

De school zorgt ervoor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

9.2 De school is een dagschool

Toelichting

Een dagschool is een school waar onderwijs overdag plaatsvindt.

Bevindingen

Uit de schoolgids van het Infinity College blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur (op vrijdag 16.00 uur) plaatsvinden. De aanwezigheid van leerlingen wordt geadministreerd. Ook in de zomermaanden is de school geopend.

Conclusie

Infinity College is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3° Leerplichtwet 1969.

9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven

Toelichting

Het onderwijs dient in de Nederlandse taal te worden gegeven.

1 De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.

Bevindingen

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen

Toelichting

Het schoolplan moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs, sociale integratie en kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Bevindingen

In de aanvulling op het schoolplan en de schoolgids is een verwijzing opgenomen naar haar visie op het bevorderen van actief burgerschap. Infinity College noemt daarin, dat zij de leerlingen aan een positief kritische, leergierige, democratische en onderzoekende houding wil helpen ontwikkelen, niet alleen ten opzichte van de directe omgeving (school), maar ook ten opzichte van de maatschappij. Invullingen ziet zij door middel van thema's bij maatschappijgerichte vakken, van debatvormen, deelname aan de leerlingenraad en presentaties bij de onderwijsactiviteit Keuzelab. In deze laatste activiteit staat het ontdekken centraal van 'wie ben ik?', 'wat kan ik?' en 'wat betekent dit voor mijn keuzes voor verdere studie en werk?'. De beschrijving van het aanleren van de kennis en vaardigheden op het gebied van bevordering sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten kan nog verder worden uitgewerkt .

Conclusie

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie. Daarmee is voldaan aan artikel 17 van de WVO.

9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet

Toelichting

De school dient een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben met een stappenplan waarin de 5 stappen worden doorlopen.

Bevindingen

De inspectie heeft geconstateerd dat de school de meldcode huiselijk geweld hanteert. Dat blijkt uit notulen van het overleg tussen leraren. In de informatiegids voor ouders is de meldcode opgenomen.

Conclusie

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 3a van de WVO.

9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente

Toelichting

Op grond van de Leerplichtwet 1969 meldt het schoolhoofd de in- en uitschrijving

van leerlingen, een beslissing tot verwijdering en/of ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per 4 weken aan de gemeente waar de leerling woont.

Bevindingen

De school houdt een aan- en afwezigheidsregistratie bij en vermeldt bij afwezigheid de reden van verzuim. De school heeft met de leerplichtambtenaar afspraken gemaakt over melding van verzuim.

Conclusie

De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

2 Samenvattend oordeel

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op het Infinity College te Diemen:

Het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht voldoende tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969;

Samenvattend adviseert de inspectie dat het Infinity College, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

Bijlage 1: Overzicht resultaten onderzoek advies Infinity College te Diemen.

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

Onderzoekscriterium 1. Aanbod		ja	nee
Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.*		●	
Subcriteria:			
1.1	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw.*	●	
1.2	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht.*	●	
1.3	Het aanbod na de kerndoelen stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan te vervolgen op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.*	●	
1.4	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.*	●	
1.5	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.*	●	
Onderzoekscriterium 2. Leertijd		ja	nee
De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.*		●	
Onderzoekscriterium 3. Schoolklimaat		ja	nee
Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijke breed gedragen uitgangspunten veilig is.*		●	
Subcriteria:			
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.*	●	
Onderzoekscriterium 4. Pedagogisch-didactisch handelen		ja	nee
Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*		●	
Subcriteria:			
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.*	●	
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.*	●	
Onderzoekscriterium 5. Volgen voortgang ontwikkeling		ja	nee
De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*		●	

Onderzoekscriterium 6. Extra ondersteuning		ja	nee
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.*		●	
Subcriteria:			
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.*	●	
6.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.*	●	
6.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.*	●	

Onderzoekscriterium 9⁽²⁾ Overige aspecten van naleving		ja	nee
Subcriteria:			
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.*	●	
9.2	De school is een dagschool.*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.*	●	
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.*	●	

2 De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.