

## **UITKOMST ONDERZOEK**

### **Vivanto voor primair onderwijs te Epe**

Datum uitvoering onderzoek:

3 december 2021

Datum vaststelling uitkomst onderzoek:

16 maart 2022

## **INHOUD**

<b>UITKOMST ONDERZOEK .....</b>	<b>1</b>
<b>1 UITKOMST ONDERZOEK VIVANTO TE EPE .....</b>	<b>3</b>
<b>2 BEVINDINGEN EN OORDELEN PER ONDERLIGGEND ONDERZOEKSCRITERIUM EN OP OVERIGE ASPECTEN VAN NALEVING .....</b>	<b>5</b>
<b>3 SAMENVATTEND OORDEEL .....</b>	<b>14</b>
<b>BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN ONDERZOEK ADVIES VIVANTO TE EPE.....</b>	<b>15</b>

# 1 Uitkomst onderzoek Vivanto te Epe

## Onderzoekskader en criteria

De inspectie baseert zich bij haar onderzoek op het onderzoekskader NBO PO 2017.

In haar advies aan burgemeester en wethouders geeft de Inspectie van het Onderwijs in de eerste plaats antwoord op de vraag of Vivanto, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de genoemde criteria in artikel 1a1 lid 1 onder a, Leerplichtwet 1969. Daarbij beoordeelt de inspectie tevens of Vivanto, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving.

De onderzoekscriteria die de inspectie daarbij hanteert, zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO PO 2017):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;
- De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

## Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Vivanto die bij de inspectie aanwezig zijn.
- schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten zijn bestudeerd;
  - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
  - gesprekken met het bevoegd gezag zijn gevoerd.

## Opzet van de rapportage

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoekscriteria op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de

inspectie ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het eindoordeel van de inspectie in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1a brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 3 december 2021 op Vivanto heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

## 2 **Bevindingen en oordelen per onderliggend onderzoekscriterium en op overige aspecten van naleving**

In deze paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel naar aanleiding van alle zes onderzoekscriteria gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over de overige aspecten van naleving.

### **Inleiding**

Bij de beoordeling van de onderzoekscriteria heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van Vivanto en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan het onderzoek aan de inspectie is verstrekt. Deze informatie is bij het onderzoek betrokken.

Vivanto is gestart op 2 september 2021.

Voorts stelt de inspectie vast dat op 3 december 2021 vijf leerplichtige leerlingen bij Vivanto staan ingeschreven.

Deze leerlingen zijn afkomstig uit de gemeenten Epe, Apeldoorn, Heerde en Putten.

### **Onderzoekscriteria**

#### **Onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.**

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in Nederlandse taal is dekkend voor de kerndoelen;
- 1.2 Het aanbod in rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen;
- 1.3 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;
- 1.4 De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling;
- 1.5 De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

#### **Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.**

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

#### *Toelichting*

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod merkt de inspectie het volgende op.

Uit de Wet op het primair onderwijs (WPO) volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij na acht jaar over voldoende capaciteiten beschikken om te kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

### **Subvraag 1.1, 1.2 en 1.3**

#### *Bevindingen*

In de door Vivanto aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op de kerndoelen voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde en tevens hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen.

Vivanto werkt met het leerdoelenverzamelalbum van Exova. Hierin zijn alle kerndoelen voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde en de daarbij behorende referentieniveaus opgenomen. Dit geeft de leerlingen en leraren overzicht over de te behalen doelen. De leerlingen leren door de behaalde leerdoelen te stickeren tevens eigenaarschap over hun leren te nemen. In een klassenmap houden leraren bij wat er dagelijks gebeurt. Hiermee worden ook doorgaande lijnen in de klas bewaakt. Het aanbod wordt veel online opgehaald en er worden gericht lees- en schrijfaanleidingen gecreëerd. Vivanto is aan het onderzoeken of een specifieke taalmethode nog iets toe kan voegen aan haar aanpak.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.1, subcriterium 1.2 en subcriterium 1.3 positief, omdat de leerlingen gelet op de genoemde bevindingen langs de kerndoelen worden geleid en daarmee de referentieniveaus worden bereikt. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

### **Subcriterium 1.4**

#### *Bevindingen*

In de door Vivanto aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op een breed vormingsaanbod dat gericht is op een brede ontwikkeling. In de beschrijving van Vivanto is een directe relatie gelegd tussen de kerndoelen en de daarin onderscheiden domeinen en de wijze waarop dit in de praktijk wordt gerealiseerd.

De vakken of leergebieden biedt Vivanto in samenhang middels thema's aan, zoals lezen met wereldoriëntatie, rekenen-wiskunde met koken. Daarvoor zijn elf domeinen benoemd die borg staan voor een heel breed aanbod. Zo zijn, bijvoorbeeld voor rekenen, de leerdoelen gesorteerd op domeinen (zoals cijferen) en niveaus, waardoor kinderen op hun eigen tempo en niveau kunnen rekenen. Op basis van de actualiteit en de behoeften van de leerlingen kiezen de leraren een thema binnen een domein dat nog niet aan de orde is geweest. Vivanto werkt vooral met ervarend leren.

Door met elkaar op onderzoek te gaan leren de leerlingen de wereld kennen. De leerbronnen omvatten een veelheid aan vorm en inhoud: workshops door experts/vakspecialisten, excursies, stages, boeken, internet en medeleerlingen.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat de gevolgde werkwijze waaronder het hanteren van leerbronnen een breed vormingsaanbod gericht op een veelzijdige ontwikkeling waarborgt.

### **Subcriterium 1.5**

#### *Bevindingen*

In de door Vivanto aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

In de beschrijving die Vivanto heeft aangereikt is een directe relatie gelegd tussen bovenstaande leerdoelen en de wijze waarop deze in de praktijk worden gerealiseerd.

Leerlingen hebben veel inspraak in wat er op school gebeurt. Leraren, ouders en leerlingen bespreken en besluiten veel samen in kringen. Sociale integratie en burgerschap staan daarmee aan de basis van de school. Kernwaarden bieden een sterke grondslag voor het gesprek over hoe ieder vreedzaam binnen en buiten de school met elkaar kan samenleven. Hier wordt dagelijks aan gerefereerd. Respect (voor ieders eigenheid en voorkeuren) en Gelijkwaardigheid bieden veel aanknopingspunten voor een gesprek over verschillen tussen mensen. Daarnaast komt burgerschap terug in de meeste thema's, omdat dat het doel is van Vivanto: een zelfstandige burger worden in samenwerking met de community. Zo leidde het thema Verhuizen tot de conclusie dat samenleefafspraken belangrijk zijn als je samenleeft en gaat het thema Survival over elkaar helpen en gebruik maken van elkaars talenten.

Diversiteit komt veelvuldig terug in de thema's. Drie van de themadomeinen zijn:

- 'Samenleven' (waarin o.a. vriendschap, samenwerken en het opbouwen van een sociaal netwerk aan bod komen);
- 'Reis om de Wereld' (waarin o.a. culturen aan bod komen);
- 'Tijd' (politiek, oorzaak-gevolg, democratie, internationale betrekkingen).

De ervaren leren aanpak betekent dat er bijvoorbeeld letterlijk contact gezocht wordt met mensen uit andere culturen en sociale klassen, dat de leerlingen bij de gemeente op bezoek gaan of een rechtszaak of debat naspelen.

Vivanto staat midden in de maatschappij en werkt samen met bedrijven, lokale boeren en de buurtvereniging.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 positief. Vivanto voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 8 derde lid WPO.

### **Onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.**

#### **Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.**

#### *Toelichting*

De wet gaat er vanuit dat leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende schooljaren de school hebben doorlopen. Daarnaast gaat de inspectie er vanuit dat het onderwijs zodanig is ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen hebben bereikt.

### *Bevindingen*

De leerlingen worden gestructureerd langs de kerndoelen geleid en het is daarmee kenbaar en controleerbaar of de leerlingen aan de kerndoelen (zullen) voldoen.

Vivanto bespreekt met de leerling en ouders waar de leerling naartoe wil en kan. In dat gesprek komt aan de orde waar hij/zij op dat moment staat (qua kennis, vaardigheden en niveau) en wat er in welk tijdsbestek nog nodig is om de overgang naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen. Gezamenlijk stellen zij daarvoor een plan op.

### *Conclusie*

De inrichting van het onderwijs op Vivanto is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen hebben bereikt.

Aan de eis dat de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar kunnen doorlopen, wordt voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

## **Onderzoekscriterium 3 – Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is.**

### *Toelichting:*

Bij de beoordeling van het schoolklimaat beoordeelt de inspectie bij het geven van een bindend advies uitsluitend of de leeromgeving veilig is, omdat dit de wettelijke eis is die onder dit onderzoekscriterium ligt (subcriterium 3.1 van het Onderzoekskader NBO PO 2017).

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid (art. 4c WPO). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast hoort de school een veiligheidsbeleid te hebben, en is er iemand aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert.

### *Bevindingen:*

De school heeft een veiligheidsbeleid en tevens is een persoon aangewezen als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Er zijn samen met de leerlingen samenleefafspraken opgesteld. Afspraken over omgang met elkaar, met het pand, de materialen en de veiligheid. De kernwaarden geven hierin een stevig handvat. Veiligheid is een terugkerend thema tijdens reflecties, leerling-oudergesprekken (met leerling, leraar en ouders) en de ouderkring. Bij elke kring is expliciet aandacht voor het welbevinden van elke aanwezige. In de klas is een moodboard met foto's van alle leerlingen en gevoelskaartjes. Dagelijks aan het begin en eind van de dag geven leerlingen aan hoe ze zich voelen. Soms leidt dat tot kringgesprekken en soms vraagt het meer om een individueel gesprek. Hier is altijd ruimte voor. Van elke leerling is een dossier samengesteld dat steeds wordt aangevuld/ bijgewerkt. Hierin staan wensen en aandachtspunten van de leerlingen en hun voortgang. Dit dossier is voor elke leraar inzichtelijk zodat zij weten hoe ze met deze leerling het beste kunnen omgaan. De school brengt jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart door middel van een analyse van deze dossiers.



*Conclusie:*

De inrichting en organisatie van het onderwijs op Vivanto is er op gericht dat de leeromgeving volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Daarmee voldoet Vivanto aan artikel 4c WPO.

**Onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.**

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

**Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.**

De twee subcriteria zijn positief beoordeeld. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

*Toelichting*

Volgens de WPO dient het onderwijs zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hun meegroeien. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

**Subcriterium 4.1**

*Bevindingen*

Vivanto kiest vanuit haar pedagogische richting, voor vraaggestuurd ervaren onderwijs. In de visie van de school betekent dit dat leerlingen vragen stellen passend bij hun niveau.

Het cognitieve leren waarop deze vragen doelen, vindt ononderbroken plaats.

Samen met de leerling stellen de leraren vast welke leerbehoeften er zijn en zorgen de leraren voor de benodigde materialen en/of begeleiding en/of stages. Vivanto zorgt voor een uitdagende leeromgeving en de leraren stimuleren, nodigen uit en creëren aanknopingspunten voor ontwikkeling.

*Conclusie*

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk

**Subcriterium 4.2**

*Bevindingen*

De inspectie heeft geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.

Vivanto doet moeite om elke leerling goed te leren kennen, zowel qua historie als qua capaciteiten en interesses. Dit begint al bij een startgesprek waarin ouder en kind samen aangeven waar een kind staat. Dagelijks werken de leraren het leerlingdossier bij. Leraren stemmen het aanbod in aanpak, inhoud en niveau af op iedere individuele leerling. Elke dag zoekt de leraar per leerling naar relevante aanknopingspunten in de zone van naaste ontwikkeling.

### *Conclusie*

Uit observaties is gebleken dat het oordeel op het tweede subcriterium positief is.

**Onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Zie voor de wettelijke criteria art. 2 WPO, art. 8 lid 1 WPO en art. 9 WPO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder a LPW'69.**

**Het oordeel op dit onderzoekscriterium is positief.**

### *Toelichting*

Uit de WPO volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn en dat scholen deze vastleggen. Van scholen wordt verwacht dat zij ten minste de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgen. (artikel 8, eerste lid, WPO en artikel 9 WPO). Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen. Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

### *Bevindingen*

Vivanto werkt met het leerdoelenverzamelalbum van Exova. Hierin zijn alle kerndoelen en de daarbij behorende referentieniveaus opgenomen. De leerlingen kunnen hierin samen met de leraar bijhouden welke kennis, vaardigheden en attitudes zij al beheersen. Dit geeft leerlingen (en de leraar) inzicht in en overzicht over de behaalde doelen. Leerlingen hebben zo eigenaarschap over hun leren. Achterin de map is ook ruimte om eigen leerdoelen toe te voegen. Elk thema wordt afgesloten met een stickersessie. Daarnaast houdt de school van elke leerling een dossier bij dat inzichtelijk is voor alle leraren. Hierin staan leerbehoeften, ondersteuningsbehoeften, voortgang (cognitief en sociaal emotioneel) en welbevinden van de leerling. Ook overige gespreks- en reflectieverslagen, eventuele overdracht van de vorige school, leerlijnen taal en rekenen zijn opgenomen in dit dossier. Leerling-oudergesprekken worden tenminste drie keer per jaar met elke leerling en diens ouders gehouden. Hierin wordt terug- en vooruitgekeken. In elk gesprek komen ontwikkeling (cognitief en sociaal emotioneel), welbevinden, leerwensen en leerdoelen aan bod. Ouder en kind kunnen zelf kiezen met welke leraar ze dit gesprek willen voeren. Tijdens de dagelijkse check-out schrijft de leraar van die dag een overdracht aan de volgende leraar. Hierin worden doorgaande lijnen geborgd. Indien nodig worden acties (stimulering, interventie, oudergesprek) gepland.

### *Conclusie*

Vivanto voldoet aan het vereiste op grond van de WPO dat de school de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig volgt dat zij ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

### **Onderzoekscriterium 6 – Extra ondersteuning**

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subcriteria:

- 6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;  
6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;  
6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

**Het onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.**

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

De drie subcriteria zijn positief beoordeeld.

**Subcriterium 6.1, 6.2 en 6.3**

*Bevindingen*

De school heeft een systeem van signalering. Dagelijks leggen de leraren vast, in het leerlingdossier, wat hun opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is. Als er eventueel behoefte is aan extra ondersteuning van leerlingen wordt in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen.

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook wordt ingeroepen. Vivanto beschikt daartoe over een expertisenetwerk.

*Conclusie*

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben en bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben. De school voert de zorg daadwerkelijk uit.

**Overige aspecten van naleving**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 3 WPO, art. 4b WPO, art. 8 lid 3 WPO, art. 9 lid 13 WPO, art. 1, onder b subonderdeel 3 Leerplichtwet 1969, art. 18 Leerplichtwet 1969 en art. 21 Leerplichtwet 1969 in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder a Leerplichtwet 1969.**

**Samenvattend oordeel:**

De school voldoet aan de overige aspecten van naleving en voldoet daarmee aan artikel 1a1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

**9.1 <sup>(1)</sup> De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;**

*Bevindingen*

Ten behoeve van het verzorgen van primair onderwijs op Vivanto zijn zes leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid daarvoor. Daarbij kan Vivanto aantonen dat er altijd tenminste één bevoegde basisschoolleraar aanwezig is.

Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij allemaal in het bezit zijn van een Verklaring omtrent het gedrag.

---

1 De nummering van het Onderzoekskader NBO PO 2017 wordt hierbij gevolgd.

Vivanto heeft van alle begeleiders en ouders die bij Vivanto komen een recent VOG in bezit. Alle activiteiten vinden plaats onder verantwoordelijkheid van de leraar.

#### *Conclusie*

De bevoegdheden der leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1<sup>o</sup>, van de Leerplichtwet 1969.

### **9.2 De school is een dagschool**

#### *Bevindingen*

Uit de documenten van Vivanto blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en op maandag, dinsdag en donderdag van 9:00 tot 15.00 uur plaatsvinden.

#### *Conclusie*

Vivanto is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3<sup>o</sup> Leerplichtwet 1969.

### **9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven**

#### *Bevindingen*

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

#### *Conclusie*

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

### **9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;**

#### *Bevindingen*

Vivanto beschikt over een schoolplan waarin een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

#### *Conclusie*

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

### **9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;**

#### *Bevindingen*

De meldcode is als aparte paragraaf opgenomen in het schoolplan. Deze is gedeeld met alle medewerkers en ouders. Alle vrijwilligers hebben een model gedragscode ondertekend.

#### *Conclusie*

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.

### **9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.**

#### *Bevindingen*

Vivanto meldt de in- en uitschrijvingen van nieuwe en vertrekkende leerlingen bij de gemeente. Verder hanteert de school een aan- en afwezigheidsregistratiesysteem, waarbij de reden voor afwezigheid wordt aangegeven: vakantie/verlof ('vrij'), ziekte, stage of excursie. Bij vragen of twijfel over een (mogelijk langer durende) afwezigheid, neemt de school contact op met de ouders. Wanneer verzuim ongeoorloofd is, neemt de school contact op met de leerplichtambtenaar.

*Conclusie*

De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

### **3 Samenvattend oordeel**

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Vivanto te Epe het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969;

Samenvattend adviseert de inspectie dat Vivanto, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

## Bijlage 1: Overzicht resultaten onderzoek advies Vivanto te Epe

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

<b>Onderzoekscriterium 1. Aanbod</b>		ja	nee
	Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.*	●	
	Subcriteria:		
1.1	Het aanbod in Nederlandse taal is dekkend voor de kerndoelen.*	●	
1.2	Het aanbod in rekenen en wiskunde is dekkend voor de kerndoelen.*	●	
1.3	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.*	●	
1.4	De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling.*	●	
1.5	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 2. Leertijd</b>		ja	nee
	De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 3. Schoolklimaat</b>		ja	nee
	Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijke breed gedragen uitgangspunten veilig is.*	●	
	Subcriteria:		
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 4. Pedagogisch-didactisch handelen</b>		ja	nee
	Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*	●	
	Subcriteria:		
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.*	●	
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 5. Volgen voortgang ontwikkeling</b>		ja	nee
	De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*	●	

	<b>Onderzoekscriterium 6. Extra ondersteuning</b>	ja	nee
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.*	●	
	Subcriteria:		
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.*	●	
6.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.*	●	
6.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.*	●	

	<b>Onderzoekscriterium 9 Overige aspecten van naleving <sup>(2)</sup></b>	ja	nee
	Subcriteria:		
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.*	●	
9.2	De school is een dagschool.*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.*	●	
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.*	●	

---

2 De nummering van het Onderzoekskader NBO PO 2017 wordt hierbij gevolgd.