



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## **BIJLAGE 2**

### **UITKOMST ONDERZOEK**

#### **INFINITY COLLEGE VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS TE UTRECHT**

Datum uitvoering onderzoek:

6 februari 2020

Datum vaststelling uitkomst onderzoek:

5 maart 2020



## **INHOUD**

<b>UITKOMST ONDERZOEK .....</b>	<b>1</b>
<b>1 UITKOMST ONDERZOEK INFINITY COLLEGE TE UTRECHT .....</b>	<b>3</b>
<b>2 BEVINDINGEN EN OORDELEN PER ONDERLIGGEND ONDERZOEKSCRITERIUM EN OP OVERIGE ASPECTEN VAN NALEVING .....</b>	<b>5</b>
<b>3 SAMENVATTEND OORDEEL .....</b>	<b>15</b>
<b>BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN ONDERZOEK ADVIES INFINITY COLLEGE TE UTRECHT ...</b>	<b>16</b>



## 1 Uitkomst onderzoek Infinity College te Utrecht

### Onderzoekskader en criteria

De inspectie baseert zich bij haar onderzoek op het onderzoekskader NBO VO 2017. In het adviesbezoek oordeelt de inspectie of de B3-school voldoet aan de wettelijke (kwaliteits)aspecten. De niet-wettelijke kwaliteitsaspecten (oftewel stimulerende criteria) komen in het kwaliteitsonderzoek aan bod.

In haar adviesbesluit (hierna: advies) aan burgemeester en wethouders geeft de Inspectie van het Onderwijs in de eerste plaats antwoord op de vraag of het Infinity College Utrecht, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de genoemde criteria in artikel 1a1 lid 1 onder b, Leerplichtwet 1969. Daarbij beoordeelt de inspectie tevens of het Infinity College te Utrecht, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving.

De onderzoekscriteria die de inspectie daarbij hanteert, zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd. In dit adviesbezoek beperkt de inspectie zich tot de wettelijke subcriteria.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO VO 2017):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;

De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

### Onderzoeksoptzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over het Infinity College Utrecht die bij de inspectie aanwezig zijn.
- schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten zijn bestudeerd;
  - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
  - gesprekken met het bevoegd gezag, de directie, leraren en leerlingen zijn gevoerd.



### **Opzet van de rapportage**

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoekscriteria op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het eindoordeel van de inspectie in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 6 februari 2020 bij het Infinity College Utrecht heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.



## 2 **Bevindingen en oordelen per onderliggend onderzoekscriterium en op overige aspecten van naleving**

In deze paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel naar aanleiding van alle vijf onderzoeksvragen gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over het dagschoolcriterium.

### **Inleiding**

Bij de beantwoording van de onderzoeksvragen heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van het Infinity College te Utrecht en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan het onderzoek aan de inspectie is verstrekt. Deze informatie komt overeen met die van het Infinity College te Diemen en is bij het onderzoek betrokken.

Het Infinity College Utrecht maakt deel uit van de Kennis, Marketing en Media Groep BV te Lelystad. Deze groep beheert nu drie niet-bekostigde scholen van het Infinity College in Diemen, Rotterdam en Utrecht.

Het Infinity College te Utrecht is gestart bij de start van schooljaar 2019/2020.

Voorts stelt de inspectie vast dat op 6 februari 2020 22 leerplichtige dan wel kwalificatieplichtige leerlingen bij het Infinity College Utrecht staan ingeschreven, variërend van 3 vmbo tot en met 6 VWO. Leerlingen hebben de mogelijkheid deelexamens te doen en versneld door het programma te gaan.

De leerlingen zijn afkomstig uit de gemeenten Utrecht en **(NADER IN TE VULLEN)**

### **Onderzoekscriteria**

#### **Onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO, art. 11b WVO, art. 17 WVO en de bijlage bij het Besluit kerndoelen onderbouw VO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.**

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw;
- 1.2 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht;
- 1.3 Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden;
- 1.4 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;



- 1.5 De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

**Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.**

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

*Toelichting*

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen.

**Subcriterium 1.1**

*Bevindingen*

In de door het Infinity College aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar de lespakketten van de Wereldschool/IVIO die betrekking hebben op de kerndoelen voor de onderbouw. De school gebruikt actuele methodes waarin de educatieve uitgever de kerndoelen hebben verwerkt. Hoewel er op het moment van onderzoek geen leerlingen van de eerste twee leerjaren aan de school staan ingeschreven is het voor onderbouwleerlingen mogelijk kennis te ontwikkelen waarmee zij kunnen voldoen aan de vereisten van de kerndoelen. De leerling kan de gebruikte methodes dan deels individueel aan de hand van een jaarplanner en lesbrieven, deels met hulp van een vakdocent doorlopen. Naast het werken met de lespakketten is voor de leerlingen in de onderbouw wekelijks tijd gereserveerd voor onderwijs op het gebied van creativiteitsontwikkeling en is er voor lichamelijke opvoeding een abonnement afgesloten met een nabij gelegen sportschool, waar leerlingen gebruik van kunnen maken.

*Conclusie*

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

**Subcriterium 1.2**

*Bevindingen*

In de door het Infinity College Utrecht aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal.

Het Infinity College Utrecht biedt momenteel in de onderbouw lespakketten aan voor de vakken Frans en Duits naast Engels. Ook kunnen leerlingen Spaans studeren. Gangbare methodes voor deze talen maken deel uit van de lespakketten, en daardoor kan gesteld worden dat het leerstofaanbod is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs en aansluit bij wat van de leerling verwacht mag worden. Leerlingen worden aangezet gebruik te maken van de oefenmogelijkheden met een bevoegde vakdocent die wekelijks op de locatie is.

*Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.2 positief omdat gewaarborgd is dat het



leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht is op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **Subcriterium 1.3**

#### *Bevindingen*

In de door het Infinity College aangeleverde documenten is aangegeven via welke methodes - aansluitend op de kerndoelen - de leerlingen in staat worden gesteld hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. De vakken voor het voortgezet onderwijs biedt de school via de eerder geschetste werkwijze (met planners en lesbrieven, plus wekelijks één tot twee dagdelen begeleiding van een op de locatie aanwezige docent) aan op een niveau dat past bij het merendeel van haar leerlingen. Leerlingen kunnen tevens online aanvullend en eventueel toelichtend lesmateriaal vinden.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.3 positief omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **Subcriterium 1.4**

#### *Bevindingen*

In de door Infinity College te Utrecht aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen en hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde. Deze vormen de basis van het onderwijsaanbod. In de onderbouw zijn het behalen van de referentieniveaus ingebouwd in de vakken Nederlands en wiskunde. De school gebruikt voor beide vakken actuele methodes waarin de educatieve uitgeverij de referentieniveaus hebben verwerkt.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief omdat gewaarborgd is dat de school de referentieniveaus voor taal en rekenen als uitgangspunt voor het onderwijs neemt. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **Subcriterium 1.5**

#### *Bevindingen*

In de door Infinity College aangeleverde aanvulling op het schoolplan en de schoolgids is een verwijzing opgenomen naar haar visie op het bevorderen van actief burgerschap. Infinity College noemt daarin, dat zij de leerlingen een positief kritische, leergierige, democratische en onderzoekende houding wil helpen ontwikkelen, niet alleen ten opzichte van de directe omgeving (school), maar ook ten opzichte van de maatschappij.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 positief. Het Infinity College te Utrecht voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 17 WVO.



**Onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.  
Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.**

**Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.**

#### *Toelichting*

De wet gaat er vanuit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Particuliere scholen zijn vrij in de wijze waarop zij dit organiseren. De inspectie gaat er echter van uit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur (mede gelet op het niveau) een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

#### *Bevindingen*

In de door het Infinity College aangeleverde documenten is een beschrijving opgenomen van hoe het leerstofaanbod passend bij het niveau van de leerling tot stand komt en hoe de leerling het doorwerkt. Allereerst is er de uitgebreide intake. Bij de methodes reikt het Infinity College planners en lesbrieven uit, die de leerling helpen om de benodigde leerstof – die uiteindelijk toeleidt naar het eindexamen – door te nemen. Wekelijks krijgen zij voor ieder vak begeleiding door een op de locatie aanwezige vakdocent. Door middel van af te leggen schriftelijke toetsen en tijdens intern overleg houdt het Infinity College zicht op de ontwikkeling van de leerling. De omvang van de begeleiding hangt samen met het opgestelde leerlingperspectief en de uitkomsten van het intern overleg. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om het eindexamen (via het staatsexamen) gespreid over meerdere jaren af te leggen.

De leerlingen gaan 40 uur per week naar school. Als zij aan het eind van de schooldag naar huis gaan, hebben zij meestal hun thuiswerk gemaakt. Verder houdt de school zich aan het regionaal geldende vakantierooster.

Voorts worden leerlingen in de afsluitende fase begeleid in het maken van een keuze voor een vervolgonderwijs. De school beschikt over materiaal om de leerlingen te helpen bij hun profielkeuze en de coach ondersteunt leerlingen bij de keuze voor een vervolgonderwijs.

#### *Conclusie*

De inrichting van het onderwijs op het Infinity College Utrecht is erop gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Aan de eis dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs wordt daarmee voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

**Onderzoekscriterium 3 - Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is.  
Zie voor de wettelijke criteria art. 3b WVO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.**

#### *Toelichting*

Bij de beoordeling van het schoolklimaat beoordeelt de inspectie bij het geven van een bindend advies uitsluitend of de leeromgeving veilig is, omdat dit de wettelijke





eis is die onder dit onderzoekscriterium ligt (subcriterium 3.1 van het Onderzoekskader NBO VO 2017).

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid (art. 3b WVO). Daartoe dient de gestarte school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen te onderzoeken. De school dient een veiligheidsbeleid te hebben, de meldcode huiselijk geweld dient gehanteerd te worden en er dient iemand te zijn aangewezen als aanspreekpunt in het kader van pesten. Het management coördineert het beleid op dat gebied.

*Bevindingen:*

De school heeft in de schoolgids haar veiligheidsbeleid beschreven en heeft personen (onder andere de beide coaches), aangewezen als aanspreekpunt in het kader van pesten. De schoolgids bevat de basisregels, waaraan een leerling zich heeft te houden. Handel in, bezit van of gebruik van alcohol en drugs tijdens de schooltijd kan volgens de algemene voorwaarden reden zijn om de studieovereenkomst te beëindigen. Het management coördineert het beleid op dat gebied.

De school zal jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart brengen door middel van leerlingenenquêtes. Tijdens het onderzoek waren hierover nog geen gegevens beschikbaar.

*Conclusie:*

De inrichting en organisatie van het onderwijs op het Infinity College te Utrecht is er op gericht dat de leeromgeving volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Daarmee voldoet het Infinity College te Utrecht aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

**Onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.**

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

**Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.**

De twee subcriteria zijn positief beoordeeld.

*Toelichting*

Het onderwijs dient zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen (artikel 2, tweede lid, WVO). Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hun meegroeien (subcriterium 4.1).

Daarbij mag van de leraren worden verwacht dat zij hun pedagogisch-didactisch handelen afstemmen op de kenmerken, onderwijsbehoeften en mogelijkheden van hun leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO). Verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen hebben consequenties voor de wijze van instructie en het (abstractie)



niveau van de instructie. Verschillen tussen leerlingen bepalen ook de meest geëigende organisatievorm, de werkvormen en het tempo van de verschillende activiteiten (subcriterium 4.2). De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

#### **Subcriterium 4.1**

##### *Bevindingen*

Bij het Infinity College stelt men de individuele leervraag van de leerlingen centraal. Daartoe heeft de directie voorafgaand aan de inschrijving een persoonlijk intake gesprek met de ouders en de potentiële leerling. In dat gesprek komt ter sprake wat het ontwikkelniveau van de leerling is en wat de wensen en doelstellingen van de leerling en zijn of haar ouders zijn. Vervolgens wordt een methodeonafhankelijke instaptoets afgelegd en/of wordt contact opgenomen met de vorige school. Als de leerling zich wenst in te schrijven, vullen ouders en leerling een uitgebreid aanmeldingsformulier in. Voor de leerling wordt een leerlingperspectief opgesteld. Dat alles vormt de input voor het startgesprek dat de coach aan het begin van het schooljaar (of bij tussentijdse inschrijving) met de leerling voert en op grond waarvan de lespakketten aansluitend op de gemaakte afspraken worden verstrekt. Daarmee start het schoolwerk van de leerling en de begeleiding door de vakdocenten. We hebben gezien dat er van gericht didactisch handelen sprake is en van het volgen van de ontwikkeling van de leerling door vakdocenten en coaches.

##### *Conclusie*

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

#### **Subcriterium 4.2**

##### *Bevindingen*

Voor elk vak is er de mogelijkheid van persoonlijke begeleiding, want voor ieder vak is wekelijks een vakdocent aanwezig. De onderbouwleerling krijgt (hulp)lessen volgens een rooster. De school zet voor de deelgebieden pedagogiek (stimuleren tot leren) en monitoring (toetsafname en notatie van behaalde resultaten en voortgang) een afzonderlijke professional – de coach - in. Een vakdocent op locatie verzorgt de toetsing, becijfering en schriftelijke feedback. Deze docent verzorgt gedurende één à twee dagdelen lessen vakinhoudelijk onderwijs en speelt daarbij in op de vragen van de leerlingen. Daarvoor is een inloopuur voor leerlingen ingericht.

##### *Conclusie*

Uit observaties is gebleken dat het oordeel op het tweede subcriterium positief is. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

#### **Onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.**

**Het oordeel op dit onderzoekscriterium is positief.**

##### *Toelichting*

De Wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor dat scholen de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en



wiskunde volgen. Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen. Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

#### *Bevindingen*

De school maakt gebruik van een commercieel leerlingvolgsysteem, waarmee ook in andere sectoren van het onderwijs wordt gewerkt. Dit volgsysteem biedt de mogelijkheid voor docenten, coach en leerlingen om eenvoudig met elkaar te communiceren en de resultaten en voortgang te volgen. In de praktijk hebben docenten en coaches frequent contact en monitoren samen de voortgang van de leerlingen en nemen op basis daarvan besluiten over eventuele interventies.

#### *Conclusie*

Het Infinity College te Utrecht voldoet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgt.

### **Onderzoekscriterium 6 – Extra ondersteuning**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.**

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subcriteria:  
6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;  
6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;  
6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

#### **Het onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.**

De drie subcriteria zijn positief beoordeeld.

#### *Toelichting*

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning van het onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

### **Subcriterium 6.1**

#### *Bevindingen*

Na een uitgebreide intakeprocedure wordt voor elke leerling een leerlingperspectief opgesteld, waarin de leerbehoeften en –verwachtingen zijn verwoord. De coaches bespreken wekelijks met de directie en ook met docenten op de locatie wat hun opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is.

#### *Conclusie*

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.

### **Subcriterium 6.2**

#### *Bevindingen*

Uit de gevoerde gesprekken met de directie en coaches is gebleken dat de behoefte aan eventuele extra ondersteuning van leerlingen besproken wordt en dat in overleg met betrokkenen gezocht wordt naar passende oplossingen. Het leerlingperspectief wordt regelmatig met de leerling en zijn of haar ouders besproken en – zo nodig –



bijgesteld. Daarbij worden afspraken gemaakt over eventueel aanvullende ondersteuning op sociaal-emotioneel, gedragsmatig of vakinhoudelijk gebied.

#### *Conclusie*

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.

### **Subcriterium 6.3**

#### *Bevindingen*

De inspectie is gebleken dat waar nodig ook daadwerkelijk de juiste zorg op maat wordt verleend, op basis van tevoren vastgestelde criteria. Beslissingen over de leerlingenzorg en de voortgang van de zorg worden gestaafd door een vorm van verslaglegging. Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook wordt ingeroepen. De coaches van het Infinity College te Utrecht beschikken daartoe over een expertisenetwerk.

#### *Conclusie*

De school voert de zorg daadwerkelijk uit. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **Overige aspecten van naleving**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2a WVO, art. 3a WVO, art. 6a WVO, art. 17 WVO, art. 1, onder b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969, art. 18 van de Leerplichtwet 1969 en art 21 van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969.**

#### Samenvattend oordeel:

De school voldoet aan de overige aspecten van naleving en voldoet daarmee aan artikel 1a1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **9.1<sup>(1)</sup> De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG**

#### *Toelichting*

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 2a WVO). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs moeten hebben voor het vak waarin zij lesgeven en een Verklaring omtrent het gedrag (hierna: VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten.

#### *Bevindingen*

Voor het verzorgen van voortgezet onderwijs op het Infinity College in Utrecht zijn aan de school coaches, leraren op afstand en leraren op locatie verbonden aan de Infinity organisatie. De docenten geven veelal ook op een of meer andere locaties les. De docenten zijn in het bezit van een bevoegdheid voor het vak waarin zij fysiek lesgeven. Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij in het bezit zijn van een VOG of dat die verklaring in aanvraag is. De twee coaches hebben eveneens een VOG, een van hen heeft een pedagogische achtergrond.

#### *Conclusie*

De school zorgt er voor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft

---

<sup>1</sup> De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.



overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

## **9.2 De school is een dagschool**

### *Toelichting*

Een dagschool is een school waar onderwijs overdag plaatsvindt.

### *Bevindingen*

Uit de schoolgids van het Infinity College blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 16.00 uur plaatsvinden. De aanwezigheid van leerlingen wordt geadmistreerd.

### *Conclusie*

Het Infinity College te Utrecht is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3° Leerplichtwet 1969.

## **9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven**

### *Toelichting*

Het onderwijs dient in de Nederlandse taal te worden gegeven.

### *Bevindingen*

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

### *Conclusie*

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

## **9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen**

### *Toelichting*

Het schoolplan moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs, sociale integratie en kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

### *Bevindingen*

Het Infinity College te Utrecht beschikt over een schoolplan waarin een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

### *Conclusie*

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie. Daarmee is voldaan aan artikel 17 van de WVO.

## **9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet**

### *Toelichting*

De school dient een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben met een stappenplan waarin de 5 stappen worden doorlopen.

### *Bevindingen*

Wij hebben geconstateerd dat de school de meldcode huiselijk geweld hanteert. In de informatiegids voor ouders is de meldcode opgenomen.



*Conclusie*

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 3a van de WVO.

**9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente**

*Toelichting*

Op grond van de Leerplichtwet 1969 meldt het schoolhoofd de in- en uitschrijving van leerlingen, een beslissing tot verwijdering en/of ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per 4 weken aan de leerplichtambtenaar.

*Bevindingen*

De school houdt een aan- en afwezigheidsregistratie bij en vermeldt bij afwezigheid de reden van verzuim.

*Conclusie*

De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.



### **3 Samenvattend oordeel**

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op het Infinity College in Utrecht:

Het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969.

Samenvattend adviseert de inspectie dat het Infinity College in Utrecht, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.



## Bijlage 1: Overzicht resultaten onderzoek advies Infinity College te Utrecht

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate';  
voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende  
mate'.

<b>Onderzoekscriterium 1. Aanbod</b>		ja	nee
	Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.*	●	
	Subcriteria:		
1.1	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw.*	●	
1.2	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht.*	●	
1.3	Het aanbod na de kerndoelen stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan te vervolgen op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.*	●	
1.4	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.*	●	
1.5	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 2. Leertijd</b>		ja	nee
	De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 3. Schoolklimaat</b>		ja	nee
	Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijke breed gedragen uitgangspunten veilig is.*	●	
	Subcriteria:		
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 4. Pedagogisch-didactisch handelen</b>		ja	nee
	Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*	●	
	Subcriteria:		
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.*	●	
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 5. Volgen voortgang ontwikkeling</b>		ja	nee
	De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*	●	

<b>Onderzoekscriterium 6. Extra ondersteuning</b>		ja	nee
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.*	●	





	Subcriteria:		
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.*	●	
6.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.*	●	
6.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.*	●	

	<b>Onderzoekscriterium 9<sup>(2)</sup> Overige aspecten van naleving</b>	ja	nee
	Subcriteria:		
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.*	●	
9.2	De school is een dagschool.*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.*	●	
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.*	●	

<sup>2</sup> De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.