



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

UITKOMST HERSTELONDERZOEK NIET BEKOSTIGD VOORTGEZET ONDERWIJS

INFINITY COLLEGE

TE UTRECHT

School:	Infinity College
Plaats:	Utrecht
BRIN-nummer:	31PD
Datum uitvoering onderzoek:	15 november 2022
Datum vaststelling rapport:	16 februari 2023

INHOUD

1	INLEIDING	3
2	ALGEMEEN BEELD EN SAMENVATTEND OORDEEL.....	5
3	BEVINDINGEN EN OORDELEN	7
	BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN HERSTELONDERZOEK INFINITY COLLEGE UTRECHT	26

1 Inleiding

De inspectie heeft op 15 november 2022 Infinity College te Utrecht bezocht en een onderzoek verricht naar de kwaliteit van het onderwijs. Infinity College Utrecht is een B3-school: een particuliere school die de status heeft van 'school in de zin van artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969'. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT). Niet al deze aspecten zijn van toepassing op een B3 school. In het onderzoekskader niet bekostigd voortgezet onderwijs 2022 is daarom uitgewerkt om welke aspecten dit bij een B3-school gaat.

De onderzoekscriteria sluiten nauw aan bij de kwaliteitsaspecten uit de Wet op het onderwijstoezicht (WOT), maar zijn tegelijkertijd zo geformuleerd dat ze niet ingrijpen in de vrijheid van de B3-scholen om zelf de wijze van de organisatie en inrichting van het onderwijs te bepalen.

Daarnaast geeft het oordeel op de onderzoekscriteria duidelijkheid of de school met de wijze waarop zij haar onderwijs inricht nog steeds voldoet aan de criteria die de Leerplichtwet 1969 stelt aan een B3-school waar onderwijs wordt gegeven aan leerlingen in de leeftijdsgroep van het voortgezet onderwijs. De beoordeling van de kwaliteitsaspecten vindt daarom plaats met behulp van de onderzoekscriteria. Deze zijn gebaseerd op de eisen die volgens de WOT en Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) van toepassing zijn; alsmede op de eisen van 'overeenkomstige inrichting' die volgens de Leerplichtwet 1969 op B3-scholen van toepassing zijn.

Het verschil tussen nalevingstoezicht en stimulerend toezicht treedt aan het licht als de inspectie heeft vastgesteld dat een B3-school niet voldoet aan de norm. Als dat een norm is die niet samenvalt met een specifiek wettelijk voorschrift dan is er uitsluitend sprake van stimulerend toezicht; is dat echter een norm die wel samenvalt met een wettelijk voorschrift dan is er sprake van nalevingstoezicht.

Onderzoekscriteria

De onderzoekscriteria die wij daarbij hanteren zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding;
7. De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht;
8. De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.

Bij de onderzoekscriteria die behoren bij de kwaliteitsaspecten 1, 3, 4, 6 en 8 zijn meerdere subcriteria geformuleerd. Alleen de subcriteria die onderdeel uitmaken van een wettelijke norm worden meegenomen in het oordeel op de onderzoekscriteria.

Wij gaan tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO VO 2022):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;
- De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Infinity College Utrecht die bij de inspectie aanwezig zijn;
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - het leerlingvolgsysteem is ingezien;
 - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
 - gesprekken met de directie, leraren/coaches en leerlingen zijn gevoerd.

Opzet van de rapportage

Op 15 november 2022 hebben wij gesproken met de nieuwe schoolleiding over de herstelopdrachten die naar aanleiding van het kwaliteitsonderzoek van 22 november 2021 zijn gegeven. De overige bevindingen en oordelen uit dat onderzoek zijn geverifieerd en in dit rapport ongewijzigd overgenomen. Wel hebben we in dit rapport de verwijzingen naar (wets)artikelen aangepast aan de nieuwe WVO 2020. Ook hebben we enkele nieuwe onderzoekscriteria wel onderzocht en beoordeeld, omdat die opgenomen zijn in het Onderzoekskader VO NBO 2022. Het betreft hierbij 1.5 en 3.5 die allebei voortkomen uit de aangescherpte wetgeving voor burgerschapsonderwijs.

Hoofdstuk 2 beschrijft een algemeen beeld van de school, de context en relevante ontwikkelingen. We besluiten het algemeen beeld met een samenvattend oordeel en tevens het oordeel of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Hoofdstuk 3 bevat onze oordelen ten aanzien van de onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, en de onderbouwing daarvan. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 15 november 2022 op Infinity College Utrecht heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

2 Algemeen beeld en samenvattend oordeel

Dit hoofdstuk beschrijft de uitgangssituatie van de school. Het gaat in op de praktijk en de context van de school en eventuele relevante ontwikkelingen. Aan het eind van dit hoofdstuk geven we ons samenvattend oordeel over zowel de kwaliteitsaspecten als over de overige aspecten van naleving.

Algemeen beeld

Na het vorige kwaliteitsonderzoek op 22 november 2021 heeft het bestuur ingegrepen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en om aan de herstelopdrachten te voldoen. De huidige locatieleider was in de periode maart – mei 2022 aanwezig om de toenmalige locatieleider te ondersteunen en is afkomstig van de locatie in Eindhoven. Per 1 juni 2022 is hij officieel aangesteld als locatieleider voor de locatie Utrecht. De locatieleider trof een school aan waar sprake was van een onrustige sfeer, te weinig verbinding tussen personeel en leerlingen en enkele personeelsleden die niet goed functioneerden. De locatieleider heeft in samenspraak met het bestuur maatregelen genomen om dit te verbeteren. Zo is de coachstructuur veranderd en beschikt elke locatie nu over een (ervaren) hoofdcoach. Ook is er 0.6 fte aan boventallige coaches beschikbaar om uitval op te vangen. Van de coaches die niet goed functioneerden is afscheid genomen. Coaches ontvangen scholing en begeleiding vanuit de Wereldschool.

Verder zijn de administratieve processen gestroomlijnd door het instellen van een backoffice bij IVIO in Lelystad. De backoffice verzorgt de inschrijving, de administratie, boekbestellingen en de toegang tot Magister. Bijzonder is ook dat de school de schoolbel weer hanteert. Op die manier is er meer rust gecreëerd rondom de lestijden en pauzes.

Tot slot heeft de locatieleider de samenwerking met DUO aangetrokken. Ook onderhoudt de locatieleider een goede relatie met het CvTE, mede vanwege zijn functie als examencoördinator voor alle vestigingen van het Infinity College.

Bij zijn aantreden op 1 juni 2022 stonden 56 leerlingen op Infinity College Utrecht ingeschreven, tijdens het herstelonderzoek op 15 november 2022 waren dit er 37. De leerlingen zitten evenredig verspreid over de onder- en bovenbouw. Het feit dat het leerlingenaantal aanzienlijk is geslonken, heeft voornamelijk te maken met de perikelen van vorig schooljaar. Dat heeft volgens de schoolleider het imago van de school geen goed gedaan.

Samenvattend oordeel

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Infinity College te Utrecht:

De kwaliteit van het onderwijs, inclusief de wijze waarop het onderwijs is ingericht, niet geheel tegemoet komt aan de criteria die gelden voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969. De school heeft weliswaar grotendeels voldaan aan de herstelopdrachten die voortkomen uit het kwaliteitsonderzoek van 22 november 2021, maar krijgt herstelopdrachten voor burgerschapsonderwijs, nieuw onderdeel van het kwaliteitsaspect aanbod, én voor het ontbreken van een 1^e graad bevoegde docent Engels voor de bovenbouw.

We geven om deze reden aan Infinity College Utrecht de volgende herstelopdrachten en hersteltermijnen:

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur en de school?	Wat doen wij?
<p>Onderzoekscriterium 1.5 Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.</p>	<p>De school toont uiterlijk een jaar na definitieve vaststelling van dit rapport aan dat het burgerschapsonderwijs voldoet aan de wetgeving op dit gebied.</p>	<p>We doen in het vierde kwartaal van 2023 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze herstelopdracht is voldaan.</p>
<p>Onderzoekscriterium 9 - Overige aspecten van naleving</p> <p>9.1 De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een Verklaring omtrent het gedrag (VOG).</p> <p>De school beschikt niet over een bevoegde 1^e graad docent Engels voor de bovenbouw.</p>	<p>De inspectie ontvangt uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van het rapport een bericht over de aanstelling van een 1^e graad bevoegde docent Engels, inclusief een VOG. Daarnaast ontvangt de inspectie een overzicht (planning) over de in te halen lestijd Engels in het schooljaar 2022-2023.</p>	<p>Een maand na de definitieve vaststelling van het rapport controleren wij of aan deze herstelopdracht is voldaan.</p>

3 Bevindingen en oordelen

In dit hoofdstuk geven we onze bevindingen over de onderzoekscriteria die gelden voor het voortgezet onderwijs. Op basis hiervan komen we tot een oordeel en onderbouwing ervan.

Kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw*;
- 1.2 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht*;
- 1.3 Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden*;
- 1.4 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;
- 1.5 Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden*.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen. Ook moet het onderwijs gericht zijn op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie, waarbij sprake is van een doelgerichte, samenhangende en herkenbare aanpak.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt negatief beoordeeld.

Eén subcriterium is negatief beoordeeld. De overige zijn positief beoordeeld.

Op grond van hoofdstuk 4.4 van het Onderzoekskader NBO VO 2022 leidt een negatief oordeel op een subcriterium dat deel uitmaakt van de norm tot een negatief oordeel op het bovenliggende onderzoekscriterium. Een negatief oordeel over subcriterium 1.4 leidt niet tot een negatief oordeel op het onderzoekscriterium. Maar tot het oordeel "kan beter" op het subcriterium.

Subcriterium 1.1

Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw*.

Bevindingen

In de door Infinity College Utrecht aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar de lespakketten van de Wereldschool/IVIO die betrekking hebben op de kerndoelen voor de onderbouw. De school gebruikt actuele methodes waarin de kerndoelen zijn verwerkt. Het is voor onderbouwleerlingen mogelijk kennis te ontwikkelen waarmee zij kunnen voldoen aan de vereisten van de kerndoelen. De leerling kan de gebruikte methodes deels individueel aan de hand van een jaarplanner en lesbrieven, deels met hulp van een vakdocent doorlopen.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikelen 1.4 en 2.13 van de WVO 2020.

Subcriterium 1.2 - Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht*.

Bevindingen

In de door Infinity College Utrecht aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal. Infinity College Utrecht biedt momenteel in de onderbouw lespakketten aan voor de vakken Frans en Duits naast Engels. Gangbare methodes voor deze talen maken deel uit van de lespakketten, en daardoor kan gesteld worden dat het leerstofaanbod is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs en aansluit bij wat van de leerling verwacht mag worden.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.2 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht is op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikelen 1.4 en 2.13 van de WVO 2020.

Subcriterium 1.3 - Het aanbod na de eerste twee leerjaren stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden*.

Bevindingen

In het door Infinity College Utrecht aangeleverde schoolplan 2021-2025 is aangegeven via welke methodes - aansluitend op de kerndoelen - de leerlingen in staat worden gesteld hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. De vakken voor het voortgezet onderwijs biedt de school via de eerder geschetste werkwijze (met planners en lesbrieven, plus wekelijks één tot twee dagdelen begeleiding van een op de locatie aanwezige docent) aan op een niveau dat past bij haar leerlingen.

Leerlingen kunnen tevens online aanvullend en eventueel toelichtend lesmateriaal vinden.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.3 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikelen 1.4 en 2.13 van de WVO 2020.

Subcriterium 1.4 – De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.

Bevindingen

In het door Infinity College Utrecht aangeleverde schoolplan 2021-2025 is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen en hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde. Deze vormen de basis van het onderwijsaanbod. In de onderbouw zijn het behalen van de referentieniveaus ingebouwd in de vakken Nederlands en wiskunde. De school gebruikt voor beide vakken actuele methodes waarin de educatieve uitgeverij de referentieniveaus hebben verwerkt.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat gewaarborgd is dat de school de referentieniveaus voor taal en rekenen als uitgangspunt voor het onderwijs neemt.

Subcriterium 1.5 - Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden*.

Bevindingen 22 november 2021

In het door Infinity College Utrecht aangeleverde schoolplan is een verwijzing opgenomen naar haar visie op het bevorderen van actief burgerschap. De schoolleiding geeft aan dat vanaf 3 december 2021 gastdocenten worden uitgenodigd voor specifieke thema's passend binnen het burgerschapsonderwijs, waaraan tevens opdrachten aan gekoppeld zijn. Het beleidsplan dat de school ten aanzien van burgerschap heeft geschreven, wordt momenteel bijgesteld.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

In het aangeleverde nieuwe schoolplan 2021-2025 is een hoofdstuk gewijd aan burgerschap. Hierin wordt duidelijk gemaakt wat de visie van de school op burgerschapsonderwijs is en hoe dit wordt ingevuld, onder meer door het 'Deugdenproject'. Wij zien dat er veel activiteiten worden ingeroosterd, maar daaruit kunnen we niet opmaken wat het doel en de samenhang van al die activiteiten is.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 negatief. De inrichting van het onderwijs op Infinity College Utrecht voldoet niet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 2.2 van de WVO 2020. Het bestuur ontvangt hiervoor een herstelopdracht.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

De school toont uiterlijk een jaar na definitieve vaststelling van dit rapport aan dat het burgerschapsonderwijs op een doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze is vormgegeven. Dit betekent dat de school op dit onderdeel concrete leerdoelen moet formuleren, die moet vertalen in een samenhangend onderwijsaanbod en dat vervolgens in de praktijk brengt.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.

Toelichting

De wet gaat er vanuit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Particuliere scholen zijn vrij in de wijze waarop zij dit organiseren. De inspectie gaat er echter van uit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur (mede gelet op het niveau) een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

Bevindingen

In het door het Infinity College Utrecht aangeleverde schoolplan is een beschrijving opgenomen van hoe het leerstofaanbod passend bij het niveau van de leerling tot stand komt en hoe de leerling het doorwerkt. Tevens is er de uitgebreide intake. Bij de methodes reikt het Infinity College Utrecht planners en lesbrieven uit, die de leerling helpen om de benodigde leerstof – die uiteindelijk toeleidt naar het eindexamen - door te nemen. Wekelijks krijgen zij voor ieder vak begeleiding door een op de locatie aanwezige vakdocent. Door middel van af te leggen schriftelijke toetsen en tijdens intern overleg houdt het Infinity College Utrecht zicht op de ontwikkeling van de leerling. De omvang van de begeleiding hangt samen met het opgestelde leerlingperspectief en de uitkomsten van het intern overleg. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om het eindexamen (via het staatsexamen) gespreid over meerdere jaren af te leggen. De leerlingen gaan 40 uur per week naar school. Als zij aan het eind van de schooldag naar huis gaan, hebben zij meestal hun huiswerk gemaakt. Verder houdt de school zich aan het regionaal geldende vakantierooster. Daarnaast worden leerlingen in de afsluitende fase begeleid in het maken van een keuze voor een vervolgonderwijs. De school beschikt over materiaal om de leerlingen te helpen bij hun profielkeuze en de coach ondersteunt leerlingen bij de keuze voor een vervolgonderwijs.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs op Infinity College Utrecht is erop gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Aan de eis dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs wordt daarmee voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4 van de WVO 2020.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 3 - Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.

De vaststelling of het schoolklimaat tot een leeromgeving leidt die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is, vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 3.1 De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen*;
- 3.2 De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen;
- 3.3 De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan;
- 3.4 De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels;
- 3.5 De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 2.2, eerste lid, onder c, WVO 2020 genoemde verschillen.*

Toelichting

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen (artikel 3.40 WVO 2020). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast heeft de school een veiligheidsbeleid te hebben, en moet er iemand zijn aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert.

Ook moet de school de leerlingen voorbereiden voor het leven in de maatschappij. Hiervoor creëert de school een oefenplaats die de leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Het kwaliteitsonderzoek op 22 november 2021 leidde tot een negatief oordeel op dit kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium vanwege het oordeel op 3.1.

Bij het herstelonderzoek op 15 november 2022 wordt het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium positief beoordeeld.

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

Subcriterium 3.1 - De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen*.

Bevindingen 22 november 2021

De school heeft in de schoolgids 2021-2022 beschreven wat zij doet als er sprake is van pesten, geweld of discriminatie. De schoolleiding en de coach hebben hierbij een belangrijke rol. De schoolgids bevat verder de basisregels, waaraan een leerling zich dient te houden.

De school geeft net als bij het adviesbezoek aan jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart brengen door middel van een leerlingenenquête. Ten tijde van het kwaliteitsonderzoek zijn er nog geen gegevens over deze enquête beschikbaar. De

schoolleiding geeft aan dat op individueel niveau sociale veiligheid altijd een plek heeft bij de periodieke gesprekken tussen de coach en de leerling. Er zijn geen signalen dat de onrustige periode in het najaar, met onder andere organisatorische en personele problemen op de school, heeft geleid tot sociale onveiligheid.

Conclusie 22 november 2021

De school heeft de jaarlijkse veiligheidsbeleving niet in kaart gebracht. Daardoor kan de school niet aantonen dat de inrichting en organisatie van het onderwijs op Infinity College Utrecht erop gericht is dat de leeromgeving volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Daarmee voldoet Infinity College Utrecht niet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 en artikel 3b van de WVO.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

De school toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan dat zij de veiligheidsbeleving van de leerlingen in kaart heeft gebracht.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

De school heeft in oktober 2022 via een enquête onder leerlingen de veiligheidsbeleving in kaart gebracht. Hieruit blijkt dat 87% van de leerlingen (N=15) zich veilig voelt. De uitkomsten van de enquête zijn intern besproken; een aandachtspunt is de respons op deze vragenlijst. De school moet zich actief inzetten om de respons te verhogen.

Conclusie 15 november 2022

De inrichting en organisatie van het onderwijs op Infinity College Utrecht is erop gericht dat de leeromgeving veilig is. Daarmee voldoet Infinity College Utrecht aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 3.40 van de WVO 2020.

Subcriterium 3.2 - De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.

Bevindingen:

Tijdens onze lesobservaties hebben we gezien dat de meeste leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen bevorderen. Wel zien we op dit punt risico's. Het grote verloop van coaches, docenten en de organisatorische problemen blijken van invloed op het welbevinden en het zelfvertrouwen van leerlingen. Uit de gesprekken met verschillende groepjes leerlingen blijkt dat zij zich zorgen maken over hun cognitieve ontwikkeling vanwege de vele personeelwisselingen en organisatorische problemen. Dit lijkt niet bevorderlijk voor hun zelfvertrouwen op dat punt.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

De risico's die we eerder signaleerden ten aanzien van het bevorderen van het zelfvertrouwen van de leerlingen, zijn bij het herstelonderzoek flink verminderd blijkt uit de lesobservaties en de gesprekken met leerlingen.

Conclusie:

We hebben geconstateerd dat leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen bevorderen. Daarmee waarderen we subcriterium 3.2 als positief.

Subcriterium 3.3 - De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan.

Bevindingen:

Ondanks de onvrede van de leerlingen over de discontinuïteit van coaches en docenten, de gevolgen hiervan voor de voortgang van leerlingen en de overige organisatorische problemen zoals het onvoldoende nakomen van afspraken door Infinity College Utrecht, blijkt tijdens gesprekken, lessen en andere activiteiten dat men wel respectvol met elkaar omgaat. Daarbij stimuleren de leraren waar mogelijk en nodig dat de leerlingen ook onderling respectvol met elkaar omgaan.

Conclusie

De school voldoet aan subcriterium 3.3.

Subcriterium 3.4 - De leraren/leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.

Bevindingen:

Tijdens het kwaliteitsonderzoek hebben wij vastgesteld dat de afgesproken gedragsregels gehandhaafd worden door de leraren. De gedragsregels staan vermeld in de schoolgids 2021-2022.

Op het moment van het onderzoek is juist op dit punt ook onvrede in de school. De regels omtrent het gebruik van mobiele telefoons is op onze onderzoeksdag aangescherpt ten opzichte van de regels in de schoolgids 2021-2022. De mobiele telefoons moeten in de ochtend ingeleverd worden en kunnen aan het einde van de dag weer opgehaald worden. Ook in de pauzes zijn de mobiele telefoons na de aanscherping niet toegestaan. Volgens de schoolleiding is deze aanscherping na goede afstemming met leerlingen en ouders tot stand gekomen.

Tijdens ons onderzoek krijgen we van verschillende groepen leerlingen signalen dat leerlingen bij deze aanscherping van regels omtrent de mobiele telefoons onvoldoende betrokken zijn.

Conclusie

De school voldoet aan subcriterium 3.4.

Subcriterium 3.5 - De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 2.2, eerste lid, onder c, WVO 2020 genoemde verschillen.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

Uit het schoolplan 2021-2025, het zogenaamde 'Deugdenboek voor het onderwijs' en gesprekken met de schoolleiding, coaches en leerlingen blijkt dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat dat in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en bijdraagt aan de bevordering daarvan. Elke week staat een bepaald thema (bijvoorbeeld 'respect') centraal en wordt op schoolniveau in de lessen hier aandacht aan besteed.

Conclusie 15 november 2022

Infinity College Utrecht bereidt de leerlingen voor op een leven in de maatschappij en creëert hiervoor een oefenplaats die de leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties (artikel 2.2, eerste lid, onder c, WVO 2020).

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen*.

Het kwaliteitsonderzoek op 22 november 2021 leidde tot een negatief oordeel op dit kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium vanwege het oordeel op 4.1.

Bij het herstelonderzoek op 15 november 2022 wordt het kwaliteitsaspect/ onderzoekscriterium positief beoordeeld.

Toelichting

Volgens de WVO dient het onderwijs zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hun meegroeien. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

Subcriterium 4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*.

Bevindingen 22 november 2021

Bij het Infinity College Utrecht stelt men de individuele leervraag van de leerlingen centraal.

Daartoe heeft de directie voorafgaand aan de inschrijving een kennismakings- of intakegesprek met de ouders en de potentiële leerling. In dat gesprek komt ter sprake wat het ontwikkelniveau van de leerling is en wat de wensen en doelstellingen van de leerling en de ouders zijn. De directie zal bij een verzoek tot aanmelding ook andere informatie betrekken zoals de behaalde eindtoetsscore, het advies van de basisschool, rapportcijfers, beslissingen van de huidige of vorige school omtrent bevordering van de leerling, het onderwijskundig rapport en aanvullende rapporten. Ook wordt bij twijfel contact opgenomen met de school waar de leerling op dat moment ingeschreven staat om extra informatie te verzamelen. Indien een leerling zich wenst in te schrijven, vullen ouders en leerling een aanmeldingsformulier in. Voor de leerling wordt een leerlingperspectief opgesteld.

Dat alles vormt de input voor het startgesprek dat de coach aan het begin van de start met de leerling voert en op grond waarvan de lespakketten aansluitend op de gemaakte afspraken worden verstrekt.

Daarmee start het schoolwerk van de leerling en de begeleiding door de vakdocenten.

Uit gesprekken met coaches en verschillende leerlingen blijkt dat het vervolg op de bovenstaande intake te wensen overlaat. Net als het nakomen van afspraken die gemaakt zijn met leerlingen en ouders. De uitval van personeel en het niet voorzien in adequate oplossingen heeft geleid tot een onderbroken ontwikkelproces bij een substantieel aantal leerlingen. Leerlingen lopen vertraging op in hun schoolloopbaan en zoeken hun heil ergens anders, omdat de school de verwachtingen niet waarmaakt.

Conclusie 22 november 2021

De inrichting van het onderwijs maakt onvoldoende een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. Daarmee voldoet Infinity College Utrecht niet aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

Infinity College Utrecht moet het onderwijsleerproces zodanig inrichten dat de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen niet alleen wordt gevolgd, maar ook wordt gebruikt om vertraging in de schoolloopbaan van leerlingen te voorkomen. Afspraken moeten helder en duidelijk zijn en worden nageleefd.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

De school heeft de intakeprocedure aangescherpt en verbeterd. Leerlingen mogen en kunnen pas beginnen nadat de intake administratief door de backoffice is afgerond en wanneer het juiste boekenpakket voor de leerling binnen is. Zodra de leerling begint vindt een startgesprek plaats met de coach waarin afspraken worden gemaakt over het schoolwerk en de begeleiding. De school heeft daarnaast maatregelen genomen om de voortgang van leerlingen gedurende het schooljaar systematischer te volgen om een ononderbroken ontwikkeling mogelijk te maken. Er is een planning gemaakt voor de toetsen, rapportvergaderingen zijn ingeroosterd en na iedere periode is een bezemweek ingelast om mogelijke achterstanden in te lopen. Verder moeten de coaches iedere week de voortgang registreren in het leerlingvolgsysteem waarop controle plaatsvindt door de schoolleider. Ouders ontvangen over de voortgang en ontwikkeling van hun zoon of dochter ook een weekbericht.

Conclusie 15 november 2022

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4 van de WVO 2020.

Subcriterium 4.2

De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen*.

Bevindingen

De inspectie heeft op de onderzoeksdag geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.

Wij zien hier wel risico's vanwege de vele wisselingen binnen het team, waardoor leerlingen voor een aantal vakken met uitval van docenten te maken hebben gehad. Deze uitval is volgens leerlingen onvoldoende opgevangen.

Conclusie

Uit observaties is gebleken dat het oordeel op het tweede subcriterium positief is. Daarmee voldoet Infinity College Utrecht aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4 van de WVO 2020.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Toelichting

De Wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor dat scholen de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgen. Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen.

Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

Het kwaliteitsonderzoek op 22 november 2021 leidde tot een negatief oordeel op dit kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium vanwege het oordeel op dit kwaliteitsaspect.

Bij het herstelonderzoek op 15 november 2022 wordt kwaliteitsaspect/ onderzoekscriterium 5 positief beoordeeld.

Bevindingen 22 november 2021

De school maakt gebruik van een leerlingvolgsysteem, waarmee ook in andere sectoren van het onderwijs wordt gewerkt. Dit volgsysteem biedt de mogelijkheid voor docenten, coaches en leerlingen om eenvoudig met elkaar te communiceren en de resultaten en voortgang te volgen. Coaches en docenten houden contact en monitoren samen de voortgang van de leerlingen en nemen op basis daarvan besluiten over eventuele interventies.

Maar het feit dat er langere tijd een coach ontbrak bij een bepaalde groep leerlingen betekent dat de ononderbroken ontwikkeling van deze leerlingen onvoldoende werd gewaarborgd. Leerlingen hebben hierdoor achterstanden opgelopen en docenten konden onvoldoende tijdig de juiste interventies plegen.

Conclusie 22 november 2021

Infinity College Utrecht voldoet niet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling volgt. Infinity College Utrecht maakt de resultaten van het onderwijsleerproces onvoldoende inzichtelijk en legt de resultaten van leerlingen in onvoldoende mate vast. Daarmee is niet voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Herstelopdracht

Infinity College Utrecht moet het leerlingvolgsysteem zodanig inrichten dat de voortgang van leerlingen op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde niet alleen wordt gevolgd, maar ook wordt gebruikt om vertraging in de schoolloopbaan van leerlingen te voorkomen. Bij uitval van coaches moeten de verantwoordelijkheden die coaches hebben richting de leerlingen bij anderen belegd worden, waardoor geen achterstanden ontstaan en een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen geborgd kan worden. Afspraken moeten helder en duidelijk zijn en worden nageleefd. Verder moet de school de resultaten van het onderwijsleerproces voldoende inzichtelijk maken.

De school toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan hoe zij door adequate oplossingen voor de organisatorische en personele problemen de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen waarborgt.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

De school heeft ingegrepen in de begeleidings- en coachstructuur. Er is 0.6 fte extra beschikbaar om ziekte of uitval van coaches op te vangen. Daarnaast vindt er sturing en controle plaats op het vastleggen van afspraken tussen coach en leerlingen. Deze afspraken worden ook richting de ouders gecommuniceerd. Iedere coach moet elke week een weekupdate invoeren waarin wordt aangegeven wat de stand van zaken per vak is en hoe de planning voor de week erop eruit ziet. Ook worden cijferoverzichten gemaakt en besproken tijdens de leerling- en rapportbesprekingen.

Nieuw is dat nu na elke toetsperiode (na 10 weken) een bezemweek is ingesteld om toetsen in te halen. De coach en de locatiedirecteur bewaken dit proces. Verder is er een nieuw rooster gemaakt en wordt het leerlingvolgsysteem functioneel ingericht.

Conclusie 15 november 2022

Infinity College Utrecht voldoet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig volgt dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4 van de WVO 2020.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 6 – Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding krijgen, vindt plaats met behulp van drie subcriteria:

- 6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben*;
- 6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
- 6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

Toelichting

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben. We bedoelen hiermee in ieder geval de leerlingen die een orthopedagogische en/of orthodidactische begeleiding nodig hebben. Tot deze categorie rekenen we ook de leerlingen die bovengemiddeld kunnen leren. In de wet is opgenomen (artikel 1.4, lid 2, WVO 2020) dat het onderwijs gericht moet zijn op individuele begeleiding afgestemd op de behoeften van de leerling.

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

De drie subcriteria zijn positief beoordeeld.

Subcriterium 6.1

De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben*.

Bevindingen

Na een intakeprocedure wordt voor elke leerling een leerlingperspectief opgesteld, waarin de leerbehoeften en -verwachtingen zijn verwoord. De coaches bespreken geregeld met de directie en ook met docenten op de locatie wat hun opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is.

Door uitval van coaches en leden van de schoolleiding zien wij bij Infinity College Utrecht in deze werkwijze op dit punt wel risico's.

Conclusie

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben, maar gezien de huidige situatie op Infinity College Utrecht zien we hier wel risico's. Deze risico's liggen met name in de afwezigheid en wisselingen van coaches.

Subcriterium 6.2

De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben*.

Bevindingen

Uit de gevoerde gesprekken met de leraren en begeleiders is gebleken dat de behoefte aan eventuele extra ondersteuning van leerlingen besproken wordt en dat in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/ verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen.

Conclusie

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.

Subcriterium 6.3

De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit*.

Bevindingen

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook wordt ingeroepen. Infinity College Utrecht is hierover ook in overleg met een externe zorg- en begeleidingsinstantie, zodat coaches in de toekomst hierbij ook ondersteuning kunnen krijgen.

Conclusie

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1.4, lid 2 van de WVO 2020.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 7 – Ontwikkelresultaten

De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen tenminste op het niveau dat mag worden verwacht.

Toelichting

Het niet bekostigd voortgezet onderwijs heeft de opdracht de leerling aantoonbaar in staat te stellen tot het volgen van een vervolgopleiding op het niveau van de leerling (mbo, hbo of wo, artikel 1a1, eerste lid onder b, Leerplichtwet 1969).

Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief gewaardeerd.

Een negatief resultaat op dit kwaliteitsaspect/criterium leidt tot het oordeel 'kan beter'. Dit heeft geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Utrecht.

Bevindingen

De school kan aantonen dat over de laatste twee jaar bezien alle leerlingen hebben kunnen deelnemen aan het staatsexamen voor hun vak of vakken die zij wilden afsluiten. De school heeft ons inzicht gegeven van de resultaten die daarbij behaald zijn. Wij hebben op basis van het overzicht met examenresultaten over de examenjaren 2020 en 2021 vastgesteld dat de ontwikkelresultaten van de betreffende jaren op een niveau liggen dat mag worden verwacht.

Conclusie

De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 8 – Kwaliteitszorg De school zorgt voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.

De vaststelling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, beoordelen we aan de hand van twee subcriteria:

- 8.1 De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs;
- 8.2 De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Toelichting:

Voor de schoolloopbaan van leerlingen is het belangrijk dat er continuïteit in het onderwijs is. Om deze reden onderzoekt de inspectie of er sprake is van voldoende bestendigheid van de instelling om te waarborgen dat het onderwijs kan doorgaan bij onvoorziene omstandigheden.

In ons kwaliteitsonderzoek nemen we het eigen beleid van de school als uitgangspunt. De school krijgt de ruimte om de eigen doelen en ambities te presenteren. De school geeft aan 'wat zij verstaat onder goed onderwijs', hoe ze daar vorm en inhoud aangeven en hoe ze de kwaliteit ervan borgen. Hiertoe vinden we het belangrijk dat de school zowel de eigen Ausgangssituation kent als regelmatig de effecten van het onderwijs met de direct betrokkenen evalueert.

Het kwaliteitsonderzoek op 22 november 2021 leidde bij dit kwaliteitsaspect/ onderzoekscriterium tot het oordeel 'kan beter'. Eén subcriterium werd negatief gewaardeerd. Het andere positief.

Dit had echter geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Utrecht.

Bij het herstelonderzoek op 15 november 2022 wordt dit kwaliteitsaspect/ onderzoekscriterium positief gewaardeerd.

Subcriterium 8.1

De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs.

Bevindingen 22 november 2021

De huisvesting van de school is voor langere tijd geregeld. Maar dit geldt niet voor het aanwezige personeel. De school kende in het eerste kwartaal van schooljaar 2021-2022 een onrustige periode, waarbij sprake was van veel verloop van personeel en personeelstekorten. Door de extra inzet van een adjunct-vestigingsmanager probeert de schoolleiding de organisatorische problemen momenteel op te lossen.

Tijdens ons onderzoek hebben we gehoord dat er acties worden genomen om de rust te laten terugkeren. Ook hebben we in onze gesprekken met leerlingen en coaches vernomen dat deze maatregelen nog niet altijd de gewenste effecten hebben.

Conclusie 22 november 2021

De school voldoet niet aan subcriterium 8.1.

Subcriterium 8.2

De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Bevindingen 22 november 2021

De schoolleiding geeft aan dat zij gesprekken heeft gevoerd met verschillende stakeholders over de onrustige periode in schooljaar 2021-2022. De schoolleiding geeft aan dat dit hen inzicht heeft gegeven in de ontstane situatie. Ten tijde van het onderzoek zit de schoolleiding samen met het team van coaches en docenten in de fase van het opstellen van een jaarplan. In dit jaarplan ligt de focus, volgens de schoolleiding, onder andere op het inlopen van de ontstane achterstanden bij leerlingen vanwege de organisatorische en personeelsproblemen. Verder heeft de school nu structureel een docentenoverleg ingepland en zijn er inwerkprogramma's opgezet voor nieuwe docenten.

Conclusie 22 november 2021

De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van haar onderwijskwaliteit. Daarmee waardeert de inspectie subcriterium 8.2 als positief.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

Subcriterium 8.1 en 8.2

De school draagt zorg voor de continuïteit van het onderwijs. De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

Uit het gesprek met de nieuwe locatiedirecteur wordt duidelijk dat sinds het vorige inspectieonderzoek maatregelen zijn genomen die moeten zorgen voor de nodige rust en continuïteit in de organisatie. Er is onder meer ingegrepen in het personeelsbestand, de coaching, de roosters en er zijn rapport- en docentenvergaderingen opgenomen in de jaarplanning. Rapportvergaderingen hebben vorig schooljaar nooit plaatsgevonden. Sinds dit schooljaar zijn er locatie-overstijgende vakgroepen opgericht die eenmaal per 6 weken, of vaker indien nodig, bijeenkomen.

Bovenstaande laat zien dat de school gericht werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit. Aandachtspunt vormt op dit moment (november 2022) het ontbreken van een 1^e graad bevoegde docent Engels voor de bovenbouw. De zoektocht is gaande, de lestijd wordt wel ingehaald volgens de schoolleider. Voor deze tekortkoming ontvangt de school bij 9.1 een herstelopdracht.

Conclusie 15 november 2022

De school laat zien dat zij zorg draagt voor de continuïteit van het onderwijs en werkt aan de verbetering van haar onderwijskwaliteit. Daarmee waardeert de inspectie dit kwaliteitsaspect als positief.

Overige aspecten van naleving

Toelichting

Aanvullend op bovenstaande onderzoekscriteria zijn een aantal aspecten van naleving ook van toepassing op de B3-scholen. Hieronder worden deze aspecten afzonderlijk toegelicht en beoordeeld.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek op 22 november 2021 stelden wij vast dat de school niet voldeed aan drie overige aspecten van naleving (9.1, 9.4 en 9.6).

Bij het herstelonderzoek op 15 november 2022 stellen wij vast dat de school - op 9.1 na - aan de overige aspecten van naleving voldoet.

9.1⁽¹⁾ De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een Verklaring omtrent het gedrag (VOG)

Toelichting

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 7.9, lid 1 van de WVO 2020 in samenhang met artikel 7.44 van de WVO 2020). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs moeten hebben voor het vak waarin zij lesgeven en een Verklaring omtrent het gedrag (VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten.

Bevindingen 22 november 2021

Ten behoeve van het verzorgen van voortgezet onderwijs op Infinity College Utrecht zijn leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het vak waarin zij lesgeven.

De school is ten tijde van het onderzoek niet in het bezit van de VOG's van zes medewerkers.

Conclusie 22 november 2021

De school zorgt er niet voor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

De inspectie ontvangt uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van het rapport een overzicht van alle docenten, coaches en overige begeleiders die aan Infinity College Utrecht verbonden zijn, inclusief bevoegdheden en VOG.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

Ten behoeve van het verzorgen van voortgezet onderwijs op Infinity College Utrecht zijn leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het vak waarin zij lesgeven. Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij in het bezit zijn van een VOG. Dit geldt eveneens voor begeleiders, vrijwilligers en andere betrokkenen die met leerlingen werken.

Vanwege het ontbreken van een 1^e graad bevoegde docent Engels voor de bovenbouw ontvangt de school hiervoor een herstelopdracht.

1 De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2022 wordt hierbij gevolgd.

Conclusie 15 november 2022

De school zorgt er niet voor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969. Daarmee voldoet de school niet aan artikel 7.9, lid 1 van de WVO 2020 in samenhang met artikel 7.44 van de WVO 2020.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht

De inspectie ontvangt uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van het rapport een bericht over de aanstelling van een 1^e graad bevoegde docent Engels, inclusief een VOG. Daarnaast ontvangt de inspectie een overzicht (planning) over de in te halen lestijd Engels in het schooljaar 2022-2023.

9.2 De school is een dagschool

Toelichting

Een dagschool is een school waar onderwijs overdag plaatsvindt.

Bevindingen

Uit de schoolgids van Infinity College Utrecht blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden.

Conclusie

Infinity College Utrecht is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3^o Leerplichtwet 1969.

9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven

Toelichting

Het onderwijs dient in de Nederlandse taal te worden gegeven.

Bevindingen

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 2.11 van de WVO 2020.

9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen

Toelichting

Het schoolplan van een niet-bekostigde school moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid, als bedoeld in artikel 2.2 van de WVO 2020, dat stelt dat het onderwijs:

- a. er mede vanuit gaat dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving;
- b. mede gericht is op het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie, en;
- c. de school een oefenplaats is waarin leerlingen gestimuleerd worden om actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar de basiswaarden; (artikel 1a1, eerste lid, onder b, Leerplichtwet 1969).

Bevindingen 22 november 2021

In het meest recente schoolplan (2017-2020) van Infinity College Utrecht is een hoofdstuk opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

In dit hoofdstuk beschrijft de school hoe zij invulling geeft aan het beleid gericht op de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Dit schoolplan 2017-2020 is ten tijde van het onderzoek echter verlopen.

Conclusie 22 november 2021

Het vorige schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie, maar het schoolplan is echter verlopen. Daarmee is niet voldaan aan artikel 17 van de WVO.

Herstelopdracht

De inspectie ontvangt uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van het rapport een actueel schoolplan met een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

Infinity College Utrecht beschikt over een nieuw schoolplan 2021-2025 waarin een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven hoe zij vorm geeft aan actief burgerschap en sociale cohesie.

Conclusie 15 november 2022

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale cohesie. Daarmee is voldaan aan artikel 2.2 van de WVO 2020.

9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet

Toelichting

In artikel 3.41 van de WVO 2020 is bepaald dat een school een meldcode moet hebben waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden aangeboden.

Bevindingen

In de schoolgids van Infinity College Utrecht is de meldcode vermeld en wordt aangegeven welk stappenplan zij hierbij hanteert.

Conclusie

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 3.41 van de WVO 2020.

9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente

Toelichting

Op grond van artikel 18 van de Leerplichtwet 1969 moet het schoolhoofd ⁽²⁾ de gemeente binnen zeven dagen op de hoogte stellen van de in- en uitschrijving van

2 Voor een B3-school rust deze verplichting op degene die de school in stand houdt.

leerlingen. Een besluit tot verwijdering moet terstond worden gemeld. Daarnaast moet het schoolhoofd een ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken onverwijld aan de gemeente melden.

Bevindingen 22 november 2021

De school geeft aan dat zij een aan- en afwezigheidsregistratie bijhoudt en dat zij daarbij bij afwezigheid de redenen van verzuim vermeldt. Wij hebben dit niet kunnen vaststellen, doordat we onvoldoende inzage hebben gekregen in deze aan-en afwezigheidsregistratie.

Conclusie 22 november 2021

Wij hebben niet kunnen vaststellen of de school de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente meldt. De school voldoet daarmee niet aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

Herstelopdracht:

Infinity College Utrecht moet binnen een maand na definitieve vaststelling van het rapport zorgen voor een sluitend systeem voor de registratie van de aan- en afwezigheid van leerlingen en tevens voor het melden van ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Bevindingen herstelonderzoek 15 november 2022

De school houdt een aan- en afwezigheidsregistratie bij en vermeldt bij afwezigheid de redenen van verzuim. Indien dit wettelijk gezien nodig is, dan heeft de school contact met de leerplichtambtenaar. Dit heeft zich dit schooljaar nog niet voorgedaan.

Conclusie 15 november 2022

De school meldt de in- en uitschrijving, verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

Bijlage 1: Overzicht resultaten herstelonderzoek Infinity College Utrecht

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

	Onderzoekscriterium 1: Aanbod	ja	nee ⁽³⁾
	Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.* ⁽⁴⁾	●	
	Subcriteria:		
1.1	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw.*	●	
1.2	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht.*	●	
1.3	Het aanbod na de kerndoelen stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan te vervolgen op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.*	●	
1.4	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.	●	
1.5	Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte, samenhangende en herkenbare wijze, richt zich onder andere op het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politiek gezindheid, afkomst, geslacht, handicap, of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.*		●

	Onderzoekscriterium 2: Leertijd	ja	nee
	De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.*	●	

	Onderzoekscriterium 3: Schoolklimaat	ja	nee
	Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig* en motiverend is.	●	
	Subcriteria:		
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.*	●	
3.2	De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.	●	

³ Voor de kwaliteitsaspecten/onderzoekscriteria en subcriteria die niet tot de norm behoren, dient dit gelezen te worden als 'kan beter'

⁴ De (sub)criteria aangeduid met een asterix geven aan dat het hier om een wettelijke eis gaat. Deze zijn op grond van artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969

Onderzoekscriterium 3: Schoolklimaat		ja	nee
3.3	De leraren zorgen ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan.	●	
3.4	De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.	●	
3.5	De school draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtstaat, en creëert daarmee een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de in artikel 2.2, eerste lid, onder c, WVO genoemde verschillen.*	●	

Onderzoekscriterium 4: Pedagogisch-didactisch handelen		ja	nee
	Het pedagogisch didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.*	●	
	Subcriteria:		
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.*	●	
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen. *	●	

Onderzoekscriterium 5: Zicht op ontwikkeling		ja	nee
	De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.*	●	

Onderzoekscriterium 6: Extra ondersteuning		ja	nee
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.*	●	
	Subcriteria:		
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.*	●	
6.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.	●	
6.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.	●	

Onderzoekscriterium 7: Ontwikkelresultaten		ja	nee
	De ontwikkelresultaten van leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht.	●	

Onderzoekscriterium 8: Kwaliteitszorg		ja	nee
	De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.	●	
	Subcriteria:		
8.1	De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs.	●	
8.2	De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.	●	

Onderzoekscriterium 9: Overige aspecten van naleving		ja	nee
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.*		●
9.2	De school is een dagschool.*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.*	●	

	Onderzoekscriterium 9: Overige aspecten van naleving	ja	nee
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.*	●	