



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

**UITKOMST KWALITEITSONDERZOEK  
NIET BEKOSTIGD VOORTGEZET ONDERWIJS**

**INFINITY COLLEGE UTRECHT**

**TE UTRECHT**

School:	Infinity College Utrecht
Plaats:	Utrecht
BRIN-nummer:	31PD
Datum uitvoering onderzoek:	22 november 2021
Datum vaststelling rapport:	18 juli 2022

## **INHOUD**

<b>1</b>	<b>UITKOMST ONDERZOEK INFINITY COLLEGE UTRECHT TE UTRECHT .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>BEVINDINGEN EN OORDELEN PER ONDERLIGGEND KWALITEITSASPECT EN ONDERZOEKSCRITERIUM .....</b>	<b>5</b>
2.1	INLEIDING.....	5
2.2	KWALITEITSASPECTEN EN ONDERZOEKSCRITERIA.....	5
<b>3</b>	<b>SAMENVATTEND OORDEEL .....</b>	<b>22</b>
	<b>BIJLAGE BIJ HET ONDERZOEKSKADER.....</b>	<b>26</b>

# 1 Uitkomst onderzoek Infinity College Utrecht te Utrecht

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op Infinity College Utrecht voor voortgezet onderwijs te Utrecht. Infinity College Utrecht is een B3-school: een particuliere school die de status heeft van 'school in de zin van artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969'. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert, vond plaats op 22 november 2021.

De inspectie beoordeelt en waardeert de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT). In het onderzoekskader niet bekostigd voortgezet onderwijs 2017 is uitgewerkt om welke aspecten dit bij een B3-school gaat en op welke wijze het onderzoek door de inspectie vorm en inhoud krijgt. Het onderzoekskader niet bekostigd voortgezet onderwijs 2017 bevat de voor het voortgezet onderwijs vastgestelde minimumnormen.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs met behulp van een beperkte set onderzoekscriteria die ruimte laat voor de wijze waarop de school het onderwijs inricht en tegelijkertijd leidt tot een oordeel over de kwaliteit van het onderwijs. De onderzoekscriteria sluiten nauw aan bij de kwaliteitsaspecten uit de Wet op het onderwijstoezicht (WOT), maar zijn tegelijkertijd zo geformuleerd dat ze niet ingrijpen in de vrijheid van de B3-scholen om zelf de wijze van de organisatie en inrichting van het onderwijs te bepalen.

Daarnaast geeft het oordeel op de onderzoekscriteria duidelijkheid of de school met de wijze waarop zij haar onderwijs inricht voldoende tegemoet komt aan de criteria die de Leerplichtwet 1969 stelt aan een niet uit de openbare kas bekostigde B3-school waar onderwijs wordt gegeven aan leerlingen in de leeftijdsgroep van het voortgezet onderwijs. De beoordeling van de kwaliteitsaspecten vindt derhalve plaats met behulp van de onderzoekscriteria die op de eisen die volgens de WOT en Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) van toepassing zijn alsmede op de eisen van 'overeenkomstige inrichting' die volgens de Leerplichtwet 1969 op B3-scholen van toepassing zijn.

Stimulerend toezicht en nalevingstoezicht gaan 'hand in hand', omdat de inspectie naar aanleiding van het kwaliteitsonderzoek tevens kan vaststellen of Infinity College Utrecht nog steeds voldoet aan de criteria uit de Leerplichtwet 1969. Het verschil tussen nalevingstoezicht en stimulerend toezicht treedt aan het licht als de inspectie heeft vastgesteld dat een B3-school niet voldoet aan de norm. Als dat een norm is die niet samenvalt met een specifiek wettelijk voorschrift dan is er uitsluitend sprake van stimulerend toezicht; is dat echter een norm die wel samenvalt met een wettelijk voorschrift dan is er sprake van nalevingstoezicht.

## De onderzoekscriteria

De onderzoekscriteria die de inspectie hanteert zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is;

4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding;
7. De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht;
8. De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO VO 2017):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;
- De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Infinity College Utrecht die bij de inspectie aanwezig zijn;
- schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten zijn bestudeerd;
  - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
  - gesprekken met de directie, coaches, leraren en verschillende groepen leerlingen zijn gevoerd.

### **Opzet van de rapportage**

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoekscriteria op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het samenvattend oordeel van de inspectie en tevens het oordeel of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 22 november 2021 op Infinity College Utrecht heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

## 2 **Bevindingen en oordelen per onderliggend kwaliteitsaspect en onderzoekscriterium**

In dit hoofdstuk geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel over alle kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria, gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over de overige aspecten van naleving.

### 2.1 **Inleiding**

Bij de beoordeling van de kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van Infinity College Utrecht en de schriftelijke informatie die is vermeld op de website van de school. Na het onderzoek is, vanwege de bevindingen, extra informatie, opgevraagd dat uiterlijk 3 december 2021 ingestuurd diende te worden, te weten:

- Het meest recente schoolplan van Infinity College;
- De schoolgids van Infinity College Utrecht 2021-2022;
- Een overzicht van de staatsexamenresultaten en slagingspercentages van Infinity College Utrecht van de examenjaren 2020 en 2021;
- Een overzicht van de bevoegdheden en aanwezigheid van VOG's per medewerker (initialen) en voor welke groepen/niveaus zij ingezet worden;
- Een geanonimiseerd overzicht van de aan- en afwezigheidsregistratie van leerlingen van maandag 25 oktober 2021 tot en met maandag 22 november 2021 en eventuele meldingen bij de gemeente van ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken.

De bovenstaande informatie is deels – na meerdere rappels – op 10 december 2021 aangeleverd. Wij hebben geen inzicht gekregen in de aan- en afwezigheidsregistratie.

De informatie is vervolgens bij het onderzoek betrokken.

Voorts stelt de inspectie vast dat op 22 november 2021 72 leerplichtige dan wel kwalificatieplichtige leerlingen bij Infinity College Utrecht staan ingeschreven. Hiervan zit ongeveer 20 procent in de onderbouw en 80 procent in de bovenbouw.

### 2.2 **Kwaliteitsaspecten en onderzoekscriteria**

**Onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO, art. 11b WVO, art. 17 WVO en de bijlage bij het Besluit kerndoelen onderbouw VO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.**

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw\*;
- 1.2 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht\*;
- 1.3 Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden\*;
- 1.4 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt\*;
- 1.5 De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten\*.

**Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.**

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

*Toelichting*

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen.

**Subcriterium 1.1**

**Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw\*.**

*Bevindingen*

In de door Infinity College Utrecht aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar de lespakketten van de Wereldschool/IVIO die betrekking hebben op de kerndoelen voor de onderbouw. De school gebruikt actuele methodes waarin de kerndoelen zijn verwerkt. Het is voor onderbouwleerlingen mogelijk kennis te ontwikkelen waarmee zij kunnen voldoen aan de vereisten van de kerndoelen. De leerling kan de gebruikte methodes deels individueel aan de hand van een jaarplanner en lesbrieven, deels met hulp van een vakdocent doorlopen.

*Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.1 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **Subcriterium 1.2**

**Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht\*.**

#### *Bevindingen*

In de door Infinity College Utrecht aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal. Infinity College Utrecht biedt momenteel in de onderbouw lespakketten aan voor de vakken Frans en Duits naast Engels. Gangbare methodes voor deze talen maken deel uit van de lespakketten, en daardoor kan gesteld worden dat het leerstofaanbod is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs en aansluit bij wat van de leerling verwacht mag worden.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.2 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht is op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **Subcriterium 1.3**

**Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden\*.**

#### *Bevindingen*

In het door Infinity College Utrecht aangeleverde schoolplan 2017-2020 is aangegeven via welke methodes - aansluitend op de kerndoelen - de leerlingen in staat worden gesteld hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. De vakken voor het voortgezet onderwijs biedt de school via de eerder geschetste werkwijze (met planners en lesbrieven, plus wekelijks één tot twee dagdelen begeleiding van een op de locatie aanwezige docent) aan op een niveau dat past bij haar leerlingen. Leerlingen kunnen tevens online aanvullend en eventueel toelichtend lesmateriaal vinden.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.3 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

#### **Subcriterium 1.4**

##### **De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt\*.**

###### *Bevindingen*

In het door Infinity College Utrecht aangeleverde schoolplan 2017-2020 is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen en hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde. Deze vormen de basis van het onderwijsaanbod. In de onderbouw zijn het behalen van de referentieniveaus ingebouwd in de vakken Nederlands en wiskunde. De school gebruikt voor beide vakken actuele methodes waarin de educatieve uitgeverij de referentieniveaus hebben verwerkt.

###### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat gewaarborgd is dat de school de referentieniveaus voor taal en rekenen als uitgangspunt voor het onderwijs neemt. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

#### **Subcriterium 1.5**

##### **De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten\*.**

###### *Bevindingen*

In het door Infinity College Utrecht aangeleverde schoolplan is een verwijzing opgenomen naar haar visie op het bevorderen van actief burgerschap. De schoolleiding geeft aan dat vanaf 3 december 2021 gastdocenten worden uitgenodigd voor specifieke thema's passend binnen het burgerschapsonderwijs, waaraan tevens opdrachten aan gekoppeld zijn. Het beleidsplan dat de school ten aanzien van burgerschap heeft geschreven, wordt momenteel bijgesteld.

###### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 positief. Infinity College Utrecht voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 17 WVO.

#### **Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 2 - De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs\*.**

##### **Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.**

###### *Toelichting*

De wet gaat er vanuit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Particuliere scholen zijn vrij in de wijze waarop zij dit organiseren. De inspectie gaat er echter van uit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur (mede gelet op het niveau) een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.



### **Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.**

#### *Bevindingen*

In het door het Infinity College Utrecht aangeleverde schoolplan 2017-2020 is een beschrijving opgenomen van hoe het leerstofaanbod passend bij het niveau van de leerling tot stand komt en hoe de leerling het doorwerkt. Tevens is er de uitgebreide intake. Bij de methodes reikt het Infinity College Utrecht planners en lesbrieven uit, die de leerling helpen om de benodigde leerstof – die uiteindelijk toeleidt naar het eindexamen - door te nemen. Wekelijks krijgen zij voor ieder vak begeleiding door een op de locatie aanwezige vakdocent. Door middel van af te leggen schriftelijke toetsen en tijdens intern overleg houdt het Infinity College Utrecht zicht op de ontwikkeling van de leerling. De omvang van de begeleiding hangt samen met het opgestelde leerlingperspectief en de uitkomsten van het intern overleg. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om het eindexamen (via het staatsexamen) gespreid over meerdere jaren af te leggen. De leerlingen gaan 40 uur per week naar school. Als zij aan het eind van de schooldag naar huis gaan, hebben zij meestal hun huiswerk gemaakt. Verder houdt de school zich aan het regionaal geldende vakantierooster. Daarnaast worden leerlingen in de afsluitende fase begeleid in het maken van een keuze voor een vervolgopleiding. De school beschikt over materiaal om de leerlingen te helpen bij hun profielkeuze en de coach ondersteunt leerlingen bij de keuze voor een vervolgopleiding.

#### *Conclusie*

De inrichting van het onderwijs op Infinity College Utrecht is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Aan de eis dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs wordt daarmee voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 3 - Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is.**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 3b WVO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.**

De vaststelling of het schoolklimaat tot een leeromgeving leidt die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig en motiverend is, vindt plaats aan de hand van vier subcriteria:

- 3.1 De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen\*;
- 3.2 De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen;
- 3.3 De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan;
- 3.4 De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.

### **Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt negatief beoordeeld.**

Drie van de vier subcriteria zijn positief beoordeeld. Eén subcriterium is negatief beoordeeld, te weten subcriterium 3.1.

Op grond van hoofdstuk 4.4 van het Onderzoekskader NBO VO 2017 leidt een negatief oordeel op subcriterium 3.1 tot een negatief oordeel op het bovenliggende onderzoekscriterium omdat dit subcriterium deel uitmaakt van de norm.

#### *Toelichting*

Bij de beoordeling van het schoolklimaat beoordeelt de inspectie of de leeromgeving veilig is, omdat dit de wettelijke eis is die onder dit onderzoekscriterium ligt (subcriterium 3.1 van het Onderzoekskader NBO VO 2017). Een negatief resultaat op de andere drie subcriteria leidt tot het oordeel 'kan beter'. Dit heeft geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Utrecht.

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid (art. 3b WVO). Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast hoort de school een veiligheidsbeleid te hebben, en is er iemand aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert.

#### **Subcriterium 3.1**

##### **De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen\*.**

#### *Bevindingen*

De school heeft in de schoolgids 2021-2022 beschreven wat zij doet als er sprake is van pesten, geweld of discriminatie. De schoolleiding en de coach hebben hierbij een belangrijke rol. De schoolgids bevat verder de basisregels, waaraan een leerling zich dient te houden.

De school geeft net als bij het adviesbezoek aan jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart brengen door middel van een leerlingenenquête. Ten tijde van het kwaliteitsonderzoek zijn er nog geen gegevens over deze enquête beschikbaar. De schoolleiding geeft aan dat op individueel niveau sociale veiligheid altijd een plek heeft bij de periodieke gesprekken tussen de coach en de leerling.

Er zijn geen signalen dat de onrustige periode in het najaar, met onder andere organisatorische en personele problemen op de school, heeft geleid tot sociale onveiligheid.

#### *Conclusie*

De school heeft de jaarlijkse veiligheidsbeleving niet in kaart gebracht. Daardoor kan de school niet aantonen dat de inrichting en organisatie van het onderwijs op Infinity College Utrecht erop gericht is dat de leeromgeving volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Daarmee voldoet Infinity College Utrecht niet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969 en artikel 3b van de WVO.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

#### *Herstelopdracht*

De school toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan dat zij de veiligheidsbeleving van de leerlingen in kaart heeft gebracht.

### **Subcriterium 3.2**

#### **De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen.**

##### *Bevindingen*

Tijdens onze lesobservaties hebben we gezien dat de meeste leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen bevorderen. Wel zien we op dit punt risico's. Het grote verloop van coaches, docenten en de organisatorische problemen blijken van invloed op het welbevinden en het zelfvertrouwen van leerlingen. Uit de gesprekken met verschillende groepjes leerlingen blijkt dat zij zich zorgen maken over hun cognitieve ontwikkeling vanwege de vele personeelwisselingen en organisatorische problemen. Dit lijkt niet bevorderlijk voor hun zelfvertrouwen op dat punt.

##### *Conclusie*

We hebben geconstateerd dat leraren het zelfvertrouwen van de leerlingen bevorderen. Daarmee waarderen we subcriterium 3.2 als positief.

### **Subcriterium 3.3**

#### **De leraren bevorderen dat leerlingen op een respectvolle wijze met elkaar omgaan.**

##### *Bevindingen*

Ondanks de onvrede van de leerlingen over de discontinuïteit van coaches en docenten, de gevolgen hiervan voor de voortgang van leerlingen en de overige organisatorische problemen zoals het onvoldoende nakomen van afspraken door Infinity College Utrecht blijkt tijdens gesprekken, lessen en andere activiteiten dat men wel respectvol met elkaar omgaat. Daarbij stimuleren de leraren waar mogelijk en nodig dat de leerlingen ook onderling respectvol met elkaar omgaan.

##### *Conclusie*

De school voldoet aan subcriterium 3.3.

### **Subcriterium 3.4**

#### **De leraren/leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels.**

##### *Bevindingen*

Tijdens het kwaliteitsonderzoek hebben wij vastgesteld dat de afgesproken gedragsregels gehandhaafd worden door de leraren. De gedragsregels staan vermeld in de schoolgids 2021-2022.

Op het moment van het onderzoek is juist op dit punt ook onvrede in de school. De regels omtrent het gebruik van mobiele telefoons is op onze onderzoeksdag aangescherpt ten opzichte van de regels in de schoolgids 2021-2022. De mobiele telefoons moeten in de ochtend ingeleverd worden en kunnen aan het einde van de dag weer opgehaald worden. Ook in de pauzes zijn de mobiele telefoons na de aanscherping niet toegestaan. Volgens de schoolleiding is deze aanscherping na goede afstemming met leerlingen en ouders tot stand gekomen.

Tijdens ons onderzoek krijgen we van verschillende groepen leerlingen signalen dat leerlingen bij deze aanscherping van regels omtrent de mobiele telefoons onvoldoende betrokken zijn.

##### *Conclusie*

De school voldoet aan subcriterium 3.4.

**Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen\*. Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art, 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.**

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk\*;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen\*.

**Het onderzoekscriterium wordt negatief beoordeeld.**

Eén van de twee subcriteria is negatief beoordeeld. De andere is positief beoordeeld, maar daar zien we ook risico's.

Op grond van hoofdstuk 4.4 van het Onderzoekskader NBO VO 2017 leidt een negatief oordeel op een subcriterium dat deel uitmaakt van de norm tot een negatief oordeel op het bovenliggende onderzoekscriterium.

*Toelichting*

Het onderwijs dient zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen (artikel 2, tweede lid, WVO). Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hun meegroeien (subcriterium 4.1).

Daarbij mag van de leraren worden verwacht dat zij hun pedagogisch-didactisch handelen afstemmen op de kenmerken, onderwijsbehoeften en mogelijkheden van hun leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO). Verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen hebben consequenties voor de wijze van instructie en het (abstractie) niveau van de instructie. Verschillen tussen leerlingen bepalen ook de meest geëigende organisatievorm, de werkvormen en het tempo van de verschillende activiteiten (subcriterium 4.2). De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

**Subcriterium 4.1**

**De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk\*.**

*Bevindingen*

Bij het Infinity College Utrecht stelt men de individuele leervraag van de leerlingen centraal.

Daartoe heeft de directie voorafgaand aan de inschrijving een kennismakings- of intakegesprek met de ouders en de potentiële leerling. In dat gesprek komt ter sprake wat het ontwikkelniveau van de leerling is en wat de wensen en doelstellingen van de leerling en de ouders zijn. De directie zal bij een verzoek tot aanmelding ook andere informatie betrekken zoals de behaalde eindtoetsscore, het advies van de basisschool, rapportcijfers, beslissingen van de huidige of vorige school omtrent bevordering van de leerling, het onderwijskundig rapport en aanvullende rapporten. Ook wordt bij twijfel contact opgenomen met de school waar de leerling op dat moment ingeschreven staat om extra informatie te verzamelen. Indien een leerling zich wenst in te schrijven, vullen ouders en leerling een aanmeldingsformulier in. Voor de leerling wordt een leerlingperspectief opgesteld.

Dat alles vormt de input voor het startgesprek dat de coach aan het begin van de start met de leerling voert en op grond waarvan de lespakketten aansluitend op de gemaakte afspraken worden verstrekt. Daarmee start het schoolwerk van de leerling en de begeleiding door de vakdocenten.

Uit gesprekken met coaches en verschillende leerlingen blijkt dat het vervolg op de bovenstaande intake te wensen overlaat. Net als het nakomen van afspraken die gemaakt zijn met leerlingen en ouders. De uitval van personeel en het niet voorzien in adequate oplossingen heeft geleid tot een onderbroken ontwikkelproces bij een substantieel aantal leerlingen. Leerlingen lopen vertraging op in hun schoolloopbaan en zoeken hun heil ergens anders, omdat de school de verwachtingen niet waarmaakt.

#### *Conclusie*

De inrichting van het onderwijs maakt onvoldoende een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. Daarmee voldoet Infinity College Utrecht niet aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

#### *Herstelopdracht*

Infinity College Utrecht moet het onderwijsleerproces zodanig inrichten dat de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen niet alleen wordt gevolgd, maar ook wordt gebruikt om vertraging in de schoolloopbaan van leerlingen te voorkomen. Afspraken moeten helder en duidelijk zijn en worden nageleefd.

De school toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan hoe zij onder andere door adequate oplossingen voor de organisatorische en personele problemen de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen waarborgt.

#### **Subcriterium 4.2**

##### **De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen\*.**

#### *Bevindingen*

De inspectie heeft op de onderzoeksdag geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.

Wij zien hier wel risico's vanwege de vele wisselingen binnen het team, waardoor leerlingen voor een aantal vakken met uitval van docenten te maken hebben gehad. Deze uitval is volgens leerlingen onvoldoende opgevangen.

#### *Conclusie*

Uit observaties is gebleken dat het oordeel op het tweede subcriterium positief is. Daarmee voldoet Infinity College Utrecht aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

#### **Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen\*.**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.**

**Het oordeel op dit onderzoekscriterium is negatief.**

#### *Toelichting*

De Wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor dat scholen de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgen. Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen. Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

#### *Bevindingen*

De school maakt gebruik van een leerlingvolgsysteem, waarmee ook in andere sectoren van het onderwijs wordt gewerkt. Dit volgsysteem biedt de mogelijkheid voor docenten, coaches en leerlingen om eenvoudig met elkaar te communiceren en de resultaten en voortgang te volgen. Coaches en docenten houden contact en monitoren samen de voortgang van de leerlingen en nemen op basis daarvan besluiten over eventuele interventies.

Maar het feit dat er langere tijd een coach ontbrak bij een bepaalde groep leerlingen betekent dat de ononderbroken ontwikkeling van deze leerlingen onvoldoende werd gewaarborgd. Leerlingen hebben hierdoor achterstanden opgelopen en docenten konden onvoldoende tijdig de juiste interventies plegen.

#### *Conclusie*

Infinity College Utrecht voldoet niet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling volgt. Infinity College Utrecht maakt de resultaten van het onderwijsleerproces onvoldoende inzichtelijk en legt de resultaten van leerlingen in onvoldoende mate vast. Daarmee is niet voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

#### *Herstelopdracht*

Infinity College Utrecht moet het leerlingvolgsysteem zodanig inrichten dat de voortgang van leerlingen op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde niet alleen wordt gevolgd, maar ook wordt gebruikt om vertraging in de schoolloopbaan van leerlingen te voorkomen. Bij uitval van coaches moeten de verantwoordelijkheden die coaches hebben richting de leerlingen bij anderen belegd worden, waardoor geen achterstanden ontstaan en een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen geborgd kan worden. Afspraken moeten helder en duidelijk zijn en worden nageleefd. Verder moet de school de resultaten van het onderwijsleerproces voldoende inzichtelijk maken.

De school toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan hoe zij door adequate oplossingen voor de organisatorische en personele problemen de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen waarborgt.

#### **Onderzoekscriterium 6 – Extra ondersteuning**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.**

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subcriteria:  
6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;  
6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;  
6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

**Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld, maar we zien wel risico's.**

De drie subcriteria zijn positief beoordeeld.

Op grond van hoofdstuk 4.4 van het Onderzoekskader NBO VO 2017 leidt een negatief oordeel op een subcriterium dat deel uitmaakt van de norm tot een negatief oordeel op het bovenliggende onderzoekscriterium.

*Toelichting*

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning van het onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

**Subcriterium 6.1**

**De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben\*.**

*Bevindingen*

Na een intakeprocedure wordt voor elke leerling een leerlingperspectief opgesteld, waarin de leerbehoeften en -verwachtingen zijn verwoord. De coaches bespreken geregeld met de directie en ook met docenten op de locatie wat hun opvalt in de ontwikkeling van leerlingen en of vervolgactie gewenst is.

Door uitval van coaches en leden van de schoolleiding zien wij bij Infinity College Utrecht in deze werkwijze op dit punt wel risico's.

*Conclusie*

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben, maar gezien de huidige situatie op Infinity College Utrecht zien we hier wel risico's. Deze risico's liggen met name in de afwezigheid en wisselingen van coaches.

**Subcriterium 6.2**

**De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben\*.**

*Bevindingen*

Uit de gevoerde gesprekken met de leraren en begeleiders is gebleken dat de behoefte aan eventuele extra ondersteuning van leerlingen besproken wordt en dat in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/ verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen.

*Conclusie*

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.

**Subcriterium 6.3**

**De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit\*.**

*Bevindingen*

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook wordt ingeroepen. Infinity College Utrecht is hierover ook in overleg met een externe zorg- en begeleidingsinstantie, zodat coaches in de toekomst hierbij ook ondersteuning kunnen krijgen.

#### *Conclusie*

De school voert de zorg daadwerkelijk uit.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 7 – Ontwikkelresultaten De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen tenminste op het niveau dat mag worden verwacht.**

#### **Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.**

#### *Toelichting*

Het niet bekostigd voortgezet onderwijs heeft de opdracht de leerling aantoonbaar in staat te stellen tot het volgen van een vervolgopleiding op het niveau van de leerling (mbo, hbo of wo, artikel 1a1, eerste lid onder b, Leerplichtwet 1969).

#### *Bevindingen*

De school kan aantonen dat over de laatste twee jaar gezien alle leerlingen hebben kunnen deelnemen aan het staatsexamen voor hun vak of vakken die zij wilden afsluiten. De school heeft ons inzicht gegeven van de resultaten die daarbij behaald zijn. Wij hebben op basis van het overzicht met examenresultaten over de examenjaren 2020 en 2021 vastgesteld dat de ontwikkelresultaten van de betreffende jaren op een niveau liggen dat mag worden verwacht.

#### *Conclusie*

De ontwikkelresultaten van de leerlingen liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

### **Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 8 – Kwaliteitszorg De school zorgt voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.**

De vaststelling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

- 8.1 De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs;
- 8.2 De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

#### **Het kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium kan beter.**

Één subcriterium is negatief gewaardeerd. Het andere is positief gewaardeerd.

Kwaliteitsaspect/onderzoekscriterium 8 maakt geen onderdeel uit van de norm. Een negatief resultaat op een van beide of beide subcriteria leidt tot de uitspraak 'kan beter'. Dit heeft geen gevolgen voor de vraag of de leerlingen hun leerplicht kunnen vervullen op Infinity College Utrecht.





*Toelichting:*

Voor de schoolloopbaan van leerlingen is het belangrijk dat er continuïteit in het onderwijs is. Om deze reden onderzoekt de inspectie of er sprake is van voldoende bestendigheid van de instelling om te waarborgen dat het onderwijs kan doorgaan bij onvoorziene omstandigheden (subcriterium 8.1 – stimulerend).

Het kwaliteitsonderzoek door de inspectie neemt het eigen beleid van de school als uitgangspunt. De school krijgt de ruimte om de eigen doelen en ambities te presenteren. De school geeft aan 'wat zij verstaat onder kwalitatief goed onderwijs' en hoe de realisatie daarvan in de praktijk van het onderwijs vorm en inhoud krijgt en wordt gewaarborgd. De inspectie acht het daarvoor van belang dat de school zowel de eigen uitgangssituatie kent als regelmatig de effecten van het onderwijs met de direct betrokkenen evalueert (subcriterium 8.2 – stimulerend).

**Subcriterium 8.1**

**De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs.**

*Bevindingen*

De huisvesting van de school is voor langere tijd geregeld. Maar dit geldt niet voor het aanwezige personeel. De school kende in het eerste kwartaal van schooljaar 2021-2022 een onrustige periode, waarbij sprake was van veel verloop van personeel en personeelstekorten. Door de extra inzet van een adjunct-vestigingsmanager probeert de schoolleiding de organisatorische problemen momenteel op te lossen.

Tijdens ons onderzoek hebben we gehoord dat er acties worden genomen om de rust te laten terugkeren. Ook hebben we in onze gesprekken met leerlingen en coaches vernomen dat deze maatregelen nog niet altijd de gewenste effecten hebben.

*Conclusie*

De school voldoet niet aan subcriterium 8.1.

**Subcriterium 8.2**

**De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.**

*Bevindingen*

De schoolleiding geeft aan dat zij gesprekken heeft gevoerd met verschillende stakeholders over de onrustige periode in schooljaar 2021-2022. De schoolleiding geeft aan dat dit hen inzicht heeft gegeven in de ontstane situatie.

Ten tijde van het onderzoek zit de schoolleiding samen met het team van coaches en docenten in de fase van het opstellen van een jaarplan. In dit jaarplan ligt de focus, volgens de schoolleiding, onder andere op het inlopen van de ontstane achterstanden bij leerlingen vanwege de organisatorische en personeelsproblemen. Verder heeft de school nu structureel een docentenoverleg ingepland en zijn er inwerkprogramma's opgezet voor nieuwe docenten.

*Conclusie:*

De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van haar onderwijskwaliteit. Daarmee waardeert de inspectie subcriterium 8.2 als positief.

### **Overige aspecten van naleving**

**Zie voor de wettelijke criteria art. 2a WVO, art. 3a WVO, art. 6a WVO, art. 17 WVO, art. 1, onder b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969, art. 18 van de Leerplichtwet 1969 en art 21 van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.**

### **Samenvattend oordeel:**

De school voldoet niet aan drie van de overige aspecten van naleving en voldoet daarmee niet aan artikel 1a1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

### **9.1<sup>(1)</sup> De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG**

#### *Toelichting*

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 2a WVO). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs moeten hebben voor het vak waarin zij lesgeven en een Verklaring omtrent het gedrag (hierna: VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten

#### *Bevindingen*

Ten behoeve van het verzorgen van voortgezet onderwijs op Infinity College Utrecht zijn leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het vak waarin zij lesgeven.

De school is ten tijde van het onderzoek niet in het bezit van de VOG's van zes medewerkers.

#### *Conclusie*

De school zorgt er niet voor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

#### *Herstelopdracht*

De inspectie ontvangt uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van het rapport een overzicht van alle docenten, coaches en overige begeleiders die aan Infinity College Utrecht verbonden zijn, inclusief bevoegdheden en VOG.

### **9.2 De school is een dagschool**

#### *Toelichting*

Een dagschool is een school waar onderwijs overdag plaatsvindt.

#### *Bevindingen*

Uit de schoolgids van Infinity College Utrecht blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden.

#### *Conclusie*

Infinity College Utrecht is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3° Leerplichtwet 1969.

### **9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven**

#### *Toelichting*

Het onderwijs dient in de Nederlandse taal te worden gegeven.

---

1 De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.

#### *Bevindingen*

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

#### *Conclusie*

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

### **9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen**

#### *Toelichting*

Het schoolplan moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs, sociale integratie en kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

#### *Bevindingen*

In het meest recente schoolplan (2017-2020) van Infinity College Utrecht is een hoofdstuk opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

In dit hoofdstuk beschrijft de school hoe zij invulling geeft aan het beleid gericht op de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Dit schoolplan 2017-2020 is ten tijde van het onderzoek echter verlopen.

#### *Conclusie*

Het vorige schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie, maar het schoolplan is echter verlopen. Daarmee is niet voldaan aan artikel 17 van de WVO.

#### *Herstelopdracht*

De inspectie ontvangt uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van het rapport een actueel schoolplan met een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

### **9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet**

#### *Toelichting*

De school dient een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben met een stappenplan waarin de 5 stappen worden doorlopen.

#### *Bevindingen*

In de schoolgids 2021-2022 van Infinity College Utrecht is de meldcode vermeld en wordt aangegeven welk stappenplan zij hierbij hanteert.

#### *Conclusie*

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 3a van de WVO.

### **9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente**

### *Toelichting*

Op grond van de Leerplichtwet 1969 meldt het schoolhoofd de in- en uitschrijving van leerlingen, een beslissing tot verwijdering en/of ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per 4 weken aan de leerplichtambtenaar.

### *Bevindingen*

De school geeft aan dat zij een aan- en afwezigheidsregistratie bijhoudt en dat zij daarbij bij afwezigheid de reden van verzuim vermeld. Wij hebben dit niet kunnen vaststellen, doordat we onvoldoende inzage hebben gekregen in deze aan-en afwezigheidsregistratie.

### *Conclusie*

Wij hebben niet kunnen vaststellen of de school de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente meldt. De school voldoet daarmee niet aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

Op grond van bovenstaande bevindingen heeft de inspectie de volgende herstelopdracht gegeven:

### *Herstelopdracht:*

Infinity College Utrecht moet binnen een maand na definitieve vaststelling van het rapport zorgen voor een sluitend systeem voor de registratie van de aan- en afwezigheid van leerlingen en tevens voor het melden van ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

### 3 Samenvattend oordeel

De Inspectie van het Onderwijs is van oordeel dat de kwaliteit van het onderwijs op Infinity College Utrecht niet geheel tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969.

De beoordeling van meerdere kwaliteitsaspecten/onderzoekscriteria en enkele subcriteria is onvoldoende. Het betreft de kwaliteitsaspecten:

- De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van de leerlingen
- De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk
- De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen
- overige aspecten van naleving
  - De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
  - De school heeft een geactualiseerd schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
  - De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

De inspectie geeft om deze reden aan Infinity College Utrecht de volgende herstelopdrachten en hersteltermijnen:

<b>Tekortkoming</b>	<b>Wat verwachten wij van het bestuur en de school?</b>	<b>Wat doen wij?</b>
<b>Onderzoekscriterium 3</b> 3.1 De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.	De school toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan dat zij de veiligheidsbeleving van de leerlingen in kaart heeft gebracht en dat de resultaten hiervan aan de inspectie zijn overhandigd.	We doen in het derde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur en de school?	Wat doen wij?
<p><b>Onderzoekscriterium 4</b>  <b>Subcriterium 4.1</b>  De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.</p>	<p>Infinity College Utrecht moet het onderwijs-leerproces zodanig inrichten dat de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling wordt gevolgd, maar ook wordt gebruikt om vertraging in de schoolloopbaan van leerlingen te voorkomen. Afspraken moeten helder en duidelijk zijn en worden nageleefd.</p> <p>De school toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan hoe zij door onder andere adequate oplossingen voor de organisatorische en personele problemen de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen waarborgt.</p>	<p>We doen in het derde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.</p>

<p><b>Onderzoekscriterium 5</b> De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen</p>	<p>Infinity College Utrecht moet het leerlingvolgsysteem zodanig inrichten dat de voortgang van leerlingen op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde niet alleen wordt gevolgd, maar ook wordt gebruikt om vertraging in de schoolloopbaan van leerlingen te voorkomen. Afspraken moeten helder en duidelijk zijn en worden nageleefd. Verder moet de school de resultaten van het onderwijsleerproces voldoende inzichtelijk maken.</p> <p>De school toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan hoe zij onder andere door adequate oplossingen voor de organisatorische en personele problemen de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen waarborgt.</p>	<p>We doen in het derde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.</p>
<p><b>Naleving:</b> 9.1 De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.</p>	<p>Infinity College Utrecht toont uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport aan dat alle docenten, coaches en overige medewerkers in het bezit zijn van een VOG.</p>	<p>We doen in het derde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.</p>



<p>9.4. De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.</p>	<p>De school stuurt uiterlijk een maand na definitieve vaststelling van dit rapport het geldende schoolplan waarin een passage is opgenomen over het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs, sociale integratie en kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.</p>	<p>We doen in het derde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.</p>
<p>9.6 De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.</p>	<p>Infinity College Utrecht zorgt binnen een maand na definitieve vaststelling van het rapport voor een sluitend systeem voor de registratie van de aan- en afwezigheid van leerlingen en tevens voor het melden van ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.</p>	<p>We doen in het derde kwartaal van 2022 een herstelonderzoek waarbij we onderzoeken of aan deze en de andere herstelopdrachten is voldaan.</p>

## Bijlage bij het onderzoekskader

### Overzicht resultaten kwaliteitsonderzoek Infinity College Utrecht

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

<b>Onderzoekscriterium 1: Aanbod</b>		ja	nee <sup>2</sup>
	Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving*	●	
	Subcriteria:		
1.1	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw*	●	
1.2	Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht*	●	
1.3	Het aanbod na de kerndoelen stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan te vervolgen op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden*	●	
1.4	De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt*	●	
1.5	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten*	●	

<b>Onderzoekscriterium 2: Leertijd</b>		ja	nee
	De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs*	●	

<b>Onderzoekscriterium 3: Schoolklimaat</b>		ja	nee
	Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig* en motiverend is		●
	Subcriteria:		
3.1	De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen*		●
3.2	De leraren bevorderen het zelfvertrouwen van de leerlingen	●	
3.3	De leraren zorgen ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan	●	
3.4	De leraren/de leerlingen handhaven de afgesproken gedragsregels	●	

<sup>2</sup> voor de kwaliteitsaspecten/onderzoekscriteria en subcriteria die niet tot de norm behoren, dient dit gelezen te worden als 'kan beter'

<b>Onderzoekscriterium 4: Pedagogisch-didactisch handelen</b>		ja	nee
	Het pedagogisch didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen*		●
	Subcriteria:		
4.1	De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk*		●
4.2	De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen *	●	

<b>Onderzoekscriterium 5: Zicht op ontwikkeling</b>		ja	nee
	De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen*		●

<b>Onderzoekscriterium 6: Extra ondersteuning</b>		ja	nee
	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding*	●	
	Subcriteria:		
6.1	De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben*	●	
6.2	De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben*	●	
6.3	De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit*	●	

<b>Onderzoekscriterium 7: Ontwikkelresultaten</b>		ja	nee
	De ontwikkelresultaten van leerlingen liggen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht	●	

<b>Onderzoekscriterium 8: Kwaliteitszorg</b>		ja	nee
	De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs		●
	Subcriteria:		
8.1	De school draagt zorg voor continuïteit van het onderwijs		●
8.2	De school laat zien dat zij werkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit	●	

<b>Onderzoekscriterium 9: Overige aspecten van naleving</b>		ja	nee
9.1	De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG*		●
9.2	De school is een dagschool*	●	
9.3	Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven*	●	
9.4	De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen*		●
9.5	De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet*	●	
9.6	De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente*		●

\*zijn op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969 onderdeel van de norm.