



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Kindercentrum Beijum, locatie Wigwam

Kwaliteitsonderzoek

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 26 januari 2023

Samenvatting

De inspectie heeft op 15 november 2022 een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peuteropvang Wigwam.

De reden voor dit onderzoek is dat wij in 2022 een themaonderzoek uitvoeren naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op kinderdagverblijven in Nederland. Deze locatie maakt deel uit van de steekproef die we hebben getrokken. Deze samenvatting is geschreven voor ouders en andere belangstellenden.

In hoofdstuk drie van dit rapport geven wij een waardering voor de verschillende onderdelen die belangrijk zijn voor de voorschoolse educatie. Wij noemen dit standaarden. Per standaard beschrijven we wat goed gaat op peuteropvang Wigwam en wat nog beter kan.

Wat gaat goed?

We zien dat de pedagogisch medewerker goed rekening houdt met wat de peuters nodig hebben. De pedagogisch medewerker werkt met een programma, waarmee zij de brede ontwikkeling van de peuters stimuleert op het gebied van taal, rekenen, gedrag en bewegen. Ze gebruikt veel taal, zodat de peuters nieuwe woorden leren. Bovendien is er op peuteropvang Wigwam aandacht voor de inrichting van de ruimte en zien we bijvoorbeeld speelhoeken. De pedagogisch medewerker past deze bij ieder thema aan, waardoor de peuters fijn kunnen spelen en tegelijkertijd nieuwe dingen leren.

De pedagogisch medewerker houdt goed bij hoe het met een peuter gaat. Ze zorgt ervoor dat peuters extra aandacht en hulp krijgen als ze iets moeilijk vinden. Ook daagt ze de peuters uit om nieuwe dingen te leren. De pedagogisch medewerker speelt mee in de hoeken en geeft de peuters aandacht in kleine groepjes. De sfeer in de groep vinden we prettig. De pedagogisch medewerker gaat op een zeer positieve manier met de peuters om.

De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat ouders weten hoe het met hun peuter gaat. In overleg met de ouders draagt zij deze informatie, voordat de peuter vier jaar wordt, over aan de leerkracht van groep 1-2 van de basisschool. De ouders met wie we spraken, geven aan dat zij tevreden zijn over hoe het gaat op peuteropvang Wigwam en dat hun kind er met plezier naar toe gaat.

Kinderopvangorganisatie: Kids First COP groep

KC Beijum, locatie Wigwam

LRK-nummer: 162939887

Totaal aantal doelgroeppeuters: 1

De leiding en pedagogisch medewerker kijken in hoeverre de peuters zich voldoende hebben ontwikkeld voor ze naar groep 1-2 van de basisschool gaan. Samen werken ze aan het verbeteren van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Ook volgen de leiding en de pedagogisch medewerker verschillende scholingen om steeds beter te worden in hun werk. De leiding van peuteropvang Wigwam legt (via de houder) aan de gemeente Groningen en aan ouders uit of de voorschoolse educatie op orde is en aan welke ontwikkelpunten ze werkt.

Wat kan beter?

Naast bovenstaande positieve punten is er ook een punt dat beter kan. De samenwerking tussen de voor- en vroegschool kan op onderdelen sterker.

Vervolg

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

Inhoudsopgave

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Opzet van het kwaliteitsonderzoek | 5 |
| 2. | Hoofdconclusie en vervolg | 6 |
| 3. | Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie | 7 |
| 4. | Reactie van de houder | 11 |

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt bij een aantal kinderopvangvoorzieningen met gesubsidieerde voorschoolse educatie, de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van deze locaties. Zo ook op peuteropvang Wigwam.

Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

| Standaarden voor de voorschool | Onderzocht |
|---|------------|
| Ontwikkelingsproces | |
| OP1 Aanbod | • |
| OP2 Zicht op ontwikkeling | • |
| OP3 Pedagogisch-educatief handelen | • |
| OP6 Samenwerking | • |
| Resultaten voorschoolse educatie | |
| OR1 Ontwikkelingsresultaten | • |
| Kwaliteitszorg en ambitie | |
| KA1 Kwaliteitszorg | • |
| KA2 Kwaliteitscultuur | • |
| KA3 Verantwoording en dialoog | • |

Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd van de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met ouders, de pedagogisch medewerker en de teammanager. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met de pedagogisch medewerker en de teammanager.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- K** Kan beter
- V** Voldoende
- G** Goed

2 . Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per standaard op peuteropvang Wigwam.

Conclusie

We waarderen de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peuteropvang Wigwam als voldoende. Zes standaarden waarderen we als Voldoende. De standaard Pedagogisch-educatief handelen waarderen we als Goed en de standaard Samenwerking als Kan beter.

Context

Peuteropvang Wigwam is een onderdeel van Kids First COP groep. Deze organisatie biedt peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang aan in de provincies Groningen, Friesland en Drenthe. De locatie Wigwam is gevestigd in de wijk Beijum in basisschool de Beijumkorf. Daar beschikt de locatie over één groepsruimte en biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD

De GGD-toezichthouder heeft op 9 maart 2022 de basisvoorwaarden voorschoolse educatie onderzocht. Uit dit onderzoek bleek dat de basisvoorwaarden tekortkomingen vertoonden in het domein personeel en groepen. De tekortkomingen zijn inmiddels opgeheven.

Afspraken over vervolgtoezicht

- Er zijn geen afspraken noodzakelijk voor vervolgtoezicht.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven we per kwaliteitsgebied de waarderings- en de resultaten van het onderzoek op peuteropvang Wigwam.

3.1. Ontwikkelingsproces

| Ontwikkelingsproces | K | V | G |
|------------------------------------|---|---|---|
| OP1 Aanbod | | • | |
| OP2 Zicht op ontwikkeling | | • | |
| OP3 Pedagogisch-educatief handelen | | | Ⓝ |
| OP6 Samenwerking | • | | |

OP1 Aanbod

De standaard aanbod waarden we als Voldoende.

De pedagogisch medewerker gebruikt een vve-methode. Hiermee stimuleert zij de ontwikkeling van de peuters op het gebied van taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek. We constateren dat de pedagogisch medewerker doelgericht werkt aan de uitvoering van het aanbod. Het aanbod bereidt de peuters voor op de start in groep 1 van de basisschool.

De pedagogisch medewerker richt de ruimte aantrekkelijk en uitdagend in. In de inrichting zien we dat er aandacht is voor het thema waaraan gewerkt wordt en voor de ontluikende geletterd- en gecijferdheid van de peuters. Ook zijn er voldoende spel- en leermaterialen aanwezig, waarmee de peuters ontdekkingen kunnen doen.

OP2 Zicht op ontwikkeling

De standaard zicht op ontwikkeling waarden we als Voldoende.

De pedagogisch medewerker volgt de ontwikkeling van de peuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden met behulp van een gestandaardiseerd observatie-instrument. Ze gaat na waar de ontwikkeling van een peuter stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Peuteropvang Wigwam gebruikt de observatiegegevens in een cyclisch proces van doelen stellen, passende educatie bieden aan peuters, evalueren en bijstellen van doelen en het educatieve aanbod. Tijdens de observatie hebben we gezien dat de pedagogisch medewerker de informatie over de ontwikkeling benut om de voorschoolse educatie af te stemmen op de behoeften van individuele peuters en groepjes peuters. De pedagogisch medewerker bespreekt de bevindingen regelmatig met ouders.

OP3 Pedagogisch-Educatief handelen

Tijdens het onderzoek hebben we samen met de GGD-inspecteur het pedagogisch-educatief handelen van de pedagogisch medewerker geobserveerd.

De standaard pedagogisch-educatief handelen waarderen we als Goed.

De pedagogisch medewerker zorgt voor een warm en respectvol klimaat in de groep, waarin de regels en routines duidelijk zijn en goed worden nageleefd. Zij werkt opbrengstgericht en stelt doelen voor peuters die aansluiten op de zone van naaste ontwikkeling. Daarnaast structureert de pedagogisch medewerker het aanbod zo dat de peuter het zich eigen kan maken. Dit doet zij met geschikte opdrachten, heldere uitleg, vrij- en begeleid spel. Dit zorgt ervoor dat de peuters actief en goed betrokken zijn. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de peuters activiteiten bijwonen die voor hen bedoeld zijn. Een mooi voorbeeld hiervan is een spel met concrete materialen, passend bij het thema herfst, waarbij woordenschat en ontluikende gecijferdheid centraal staan.

Tijdens de observatie zagen we dat de pedagogisch medewerker de activiteiten evenwichtig over het dagdeel verdeelt en dat ze de tijd effectief benut. Ze stemt de instructies, spelbegeleiding, opdrachten en tijd af op de behoeften van groepjes en individuele peuters. En gebruikt bij de instructies en opdrachten passende werkvormen. Ze gaat actief na of peuters de opdrachten begrijpen en of ze daarmee hun doelen gehaald hebben. Bovendien stimuleert de pedagogisch medewerker peuters goed tot interactie, zowel interactie tussen de pedagogisch medewerker en de peuters als interactie tussen peuters onderling. De pedagogisch-medewerker heeft daarbij veel aandacht voor de autonomie van de peuters. Tot slot geeft de pedagogisch medewerker de peuters inhoudelijk feedback op hun speel- en leerproces.

OP6 Samenwerking

De standaard samenwerking waarderen we als Kan beter.

De leiding van peuteropvang Wigwam en de pedagogisch medewerker werken samen met de basisschool door, bij de overdracht, informatie over de doelgroepeuters uit te wisselen. Er zijn afspraken over de wijze waarop ze de gegevens van de peuters aanleveren aan de basisschool. Hierbij maken ze gebruik van onder andere het 'peuter naar kleuter' formulier. Voor de doelgroepeuters is sprake van een 'warme overdracht' van deze gegevens.

De doorgaande leerlijn van voor- naar vroegschoolse educatie kan beter. Hoewel het aanbod van de voor- en vroegschool deels op elkaar is afgestemd kan de doorgaande lijn in bijvoorbeeld de zorg en begeleiding, het ouderbeleid en de kwaliteitszorg rondom het jonge kind sterker.

Peuteropvang Wigwam ziet ouders als partner in het stimuleren van de ontwikkeling van hun kinderen en zij stemt haar ouderbeleid daar op af. De pedagogisch medewerker betreft ouders op verschillende manieren bij de ontwikkeling van hun peuter en stimuleert hen om thuis activiteiten te doen, bijvoorbeeld voorlezen. Vanwege tijdgebrek lukt het niet altijd om ouders te informeren over de woorden, liedjes en activiteiten die aan bod gaan komen.

3.2. Resultaten voorschoolse educatie

| Resultaten voorschoolse educatie | K | V | G |
|----------------------------------|---|---|---|
| OR1 Ontwikkelingsresultaten | | ● | |

OR1 Ontwikkelingsresultaten

De standaard ontwikkelingsresultaten waarderen we als Voldoende.

De voorschool heeft hoge verwachtingen over de voortgang in de ontwikkeling die de peuters kunnen bereiken aan het eind van de voorschoolse periode. De leiding en de pedagogisch medewerker stellen doelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden die passen bij de kenmerken van de kindpopulatie. De voorschool betreft daarbij de ontwikkelingsgroei van de kinderen. De voorschool weet of de (doelgroep)peuters zonder of met een beperkte achterstand naar groep 1-2 van de basisschool gaan.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

| Kwaliteitszorg en ambitie | K | V | G |
|-------------------------------|---|---|---|
| KA1 Kwaliteitszorg | | ● | |
| KA2 Kwaliteitscultuur | | ● | |
| KA3 Verantwoording en dialoog | | ● | |

KA1 Kwaliteitszorg

De standaard kwaliteitszorg waarderen we als Voldoende.

De houder van peuteropvang Wigwam heeft in haar (pedagogisch) beleidsplan samen met de voorschool opgeschreven wat ze met de voorschoolse educatie wil bereiken. De houder heeft ook aangegeven hoe zij de kwaliteit van de voorschoolse educatie bewaakt. De GGD houdt hier jaarlijks toezicht op.

De leiding evalueert via een cyclisch werkend systeem van kwaliteitszorg de doelstellingen uit haar (pedagogisch) beleidsplan en kijkt of peuters voldoende worden voorbereid op de basisschool. Als onderdeel van de kwaliteitszorg brengt de leiding regelmatig het pedagogisch en educatief handelen van de pedagogisch medewerker in beeld. Daarnaast worden ouders bevraagd op hun tevredenheid. De voorschool neemt op basis van deze evaluaties planmatig en doelgericht maatregelen ter verbetering.

KA2 Kwaliteitscultuur

De standaard kwaliteitscultuur waarderen we als Voldoende.

De leiding en de pedagogisch medewerker werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit. Zo volgen zij verschillende scholingen om hun kennis en vaardigheden te versterken. Al deze scholingen staan in het vve scholingsplan 2022 Groningen, locatie Wigwam. Voorbeelden zijn verdieping opbrengstbewust werken en coaching on the job door de vve coach. Het beleid van de voorschool om haar visie op de kwaliteit van voorschoolse educatie en ambities te realiseren is breed gedragen. Daarnaast is er een bereidheid om gezamenlijk de voorschoolse educatie te verbeteren.

De leiding is zich bewust van de kwaliteit van de voorschoolse educatie en stuurt hierop. De pedagogisch medewerker werkt resultaatgericht, is aanspreekbaar op gemaakte afspraken en is zich bewust van de effecten van het handelen op de kwaliteit van de educatie en op de ontwikkeling van de peuters. We constateren dat de voorschool werkt vanuit een transparante en integere cultuur en dat er sprake is van een duidelijke verantwoordelijkheidsverdeling.

KA3 Verantwoording en dialoog

De standaard verantwoording en dialoog waarderen we als Voldoende.

De leiding van peuteropvang Wigwam verantwoordt zich aan de gemeente Groningen over het gevoerde beleid ten aanzien van voorschoolse educatie. Het gaat hierbij bijvoorbeeld over het aantal doelgroepeuters. De leiding bespreekt regelmatig haar ambities en welke resultaten ze behaalt. Uit de gesprekken die we voerden met enkele ouders blijkt dat de voorschool open staat voor hun wensen en voorstellen.

4. Reactie van de houder

Hieronder geeft de houder een reactie op de uitkomsten van het onderzoek en geeft de houder aan hoe ze hier mee aan de slag gaat.

Kids First COP groep is verheugd dat de inspecteur de kwaliteit van VVE op onze locatie over het algemeen met een voldoende beoordeeld.

OP3 Pedagogische-educatie handelen

Trots zijn wij op de waardering met een goed op pedagogisch-educatief handelen.

OP6 Samenwerken

De doorgaande leerlijn van voor- naar vroegschoolse educatie kan beter. Hoewel het aanbod van de voor- en vroegschool deels op elkaar is afgestemd kan de doorgaande lijn in bijvoorbeeld de zorg en begeleiding, het ouderbeleid en de kwaliteitszorg rondom het jonge kind sterker. Om de doorgaande lijn op zorg en begeleiding, ouderbeleid en de kwaliteitszorg te versterken neemt Kids First COP groep het initiatief voor het maken van afspraken over een betere afstemming met uiteindelijke doel gezamenlijk of op elkaar afgestemd beleid.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

