



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

NTC-vo Het Klokhuis, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 26 januari 2023

Samenvatting

De inspectie heeft op 8 en 9 november 2022 op Vereniging Nederlanders in Chersonissos Het Klokhuis (hierna: Het Klokhuis), te Chersonissos, Griekenland, een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de covid-19-pandemie is het onderzoek uitgesteld. In september 2021 hebben we een gesprek over de stand van zaken op de school gevoerd. Ruim een jaar later hebben we een compact digitaal onderzoek gedaan. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op Het Klokhuis voldoende is.

Wat gaat goed?

Het Klokhuis heeft een bestuur dat enorm betrokken is en veel zaken voor de school goed regelt. Daardoor kan de coördinator zich richten op het verder ontwikkelen van de kwaliteit van het onderwijs. En dat lukt; de kwaliteit van het onderwijs vinden wij namelijk van voldoende niveau. Ook is de school financieel gezond.

De lessen kenmerken zich door een duidelijke uitleg van de leraren en een actieve leerhouding van de leerlingen. Daarnaast zorgen de leraren voor een prettig leerklimaat waardoor de leerlingen zich kunnen focussen op de les. De leraren hebben het niveau van de leerlingen duidelijk in beeld en weten daar meestal op aan te sluiten.

Wat kan beter?

Het bestuur voert veel uitvoerende werkzaamheden uit. Het kan echter nog wel verder groeien in hun toezichhoudende taak gericht op het vasthouden en verder verbeteren van de onderwijskwaliteit.

De school kan zich verbeteren door de toetsresultaten nog beter te gebruiken om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Daarbij liggen er nog kansen om de didactiek verder te versterken.

Vervolg

Het Klokhuis krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

School: Vereniging Nederlanders in Chersonissos Het Klokhuis

Totaal aantal leerlingen: 32
leerlingen, van wie 19 in het po en 13 in het vo

BRIN: 28ED (po) en 29VU (vo)

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het onderzoek	4
2.	Uitgangssituatie en conclusie	5
3.	Resultaten onderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben online lessen bezocht, documenten geanalyseerd en digitale gesprekken gevoerd met de leraren, de coördinator en het bestuur.

Leeswijzer





In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij NTC-vo Vereniging Nederlanders in Chersonissos Het Klokhuis.

Uitgangssituatie

Het Klokhuis is in 2005 opgericht. Sinds dit jaar is er een (grotendeels) nieuw bestuur dat bestaat uit vijf leden. Zij zijn in maart jongstleden door de algemene ledenvergadering verkozen. Het bestuur heeft zowel uitvoerende als toezichthoudende taken. De school heeft een coördinator (sinds 2009) die tevens één van de twee leraren is. Beide leraren zijn bevoegd. De coördinator is aanspreekpunt voor het bestuur en externen waar het operationele zaken betreft. Ook het onderwijskundig beleid wordt door de coördinator vormgegeven onder toezicht van het bestuur. De coördinator legt verantwoording af over het gevoerde onderwijskundige en personeelsbeleid.

De school wordt bezocht door leerlingen die uit Grieks-Nederlandse gezinnen komen. Deze leerlingen zijn op het eiland geboren en blijven vrijwel hun hele schoolloopbaan op Het Klokhuis. De meeste ouders kiezen voor de school omdat ze willen dat hun kinderen de Nederlandse taal goed leren lezen, schrijven en spreken, onder meer omdat dit de mogelijkheid biedt om later in Nederland te studeren en/of te werken. Een eigen inschatting van de school is dat bij zo'n veertig procent van de oud-leerlingen dit het geval is. Soms komt het voor dat een leerling voor een relatief korte tijd op Kreta woont en daarna weer terugstroomt naar het basis- of voortgezet onderwijs in Nederland.

Alle leerlingen volgen dagonderwijs op een lokale school. Enkele leerlingen volgen het zogenaamde richting 1-onderwijs. De doelstelling van deze richting is dat de leerlingen in hetzelfde tempo het eindniveau van een Nederlandse basisschool bereiken. De overige leerlingen volgen het richting 2-onderwijs. Voor deze leerlingen is het Nederlands de tweede thuistaal en deze leerlingen halen het eindniveau van de basisschool met maximaal twee jaar achterstand. Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren stabiel gebleven.

De school heeft een eigen lokaal in een voormalig schoolgebouw in Piskopiano, een dorpje vlakbij Chersonissos. Vanaf groep 4 wordt het onderwijs hybride aangeboden. De leerlingen krijgen wekelijks twee tot drie uur fysiek les, aangevuld met 30 tot 45 minuten online onderwijs in kleine(re) groepen op een andere dag. Deze hybride variant is ontstaan na goede ervaringen tijdens de covid-19-pandemie. Na een raadpleging bij ouders en leerlingen kiest de school voorlopig voor deze combinatie van fysiek en online onderwijs. De groepen 1 tot en met 3 krijgen alleen fysieke lessen. Huiswerk is daarnaast in alle groepen een extra aanvulling op de lestijd.

Er is een actieve Nederlandse gemeenschap en de school wordt hierin gezien als een belangrijke verbindende factor. Door de covid-19-pandemie hebben de normaal gesproken veelvuldig georganiseerde cultuuractiviteiten de afgelopen jaren in beperkte mate plaats kunnen vinden.



De kwaliteit van het onderwijs op Het Klokhuis is voldoende.

Conclusie

De school is Voldoende. De standaarden Zicht op Ontwikkeling (OP2), Didactisch handelen (OP3) en Kwaliteitszorg (KA1) waarden wij als Voldoende. De Resultaten (OR1) zijn niet te waarden; er zijn namelijk te weinig leerlingen in groep 8 en in het voortgezet onderwijs om een uitspraak te kunnen doen over hun resultaten.

Ondanks de covid-19-pandemie en de wisselingen in het bestuur is de school gelukt om de onderwijskwaliteit in stand te houden. Dat is een knappe prestatie.

3. Resultaten onderzoek

[De inrichting van de onderzoeken is steeds verschillend. Onderstaand staan alle gebieden en standaarden. Neem in je rapport alleen die standaarden op die zijn onderzocht!]

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Leerlingen zijn duidelijk in beeld

De standaard Zicht op ontwikkeling is Voldoende. Bij alle nieuwe leerlingen vindt er een intake plaats, waarmee de school het cognitieve niveau van de leerling in kaart brengt. De leraren houden met behulp van toetsen, observaties, individuele gesprekken en leerlingenwerk zicht op de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De school heeft duidelijke afspraken over de wijze waarop dit wordt gedaan en verzamelt alle informatie overzichtelijk. Alle leerlingen hebben een portfolio, waarin (met name voor de leerling zelf) te zien is hoe de ontwikkeling van een leerling verloopt. Leraren zijn gericht op de groei van de leerlingen, zij weten veel over de ontwikkeling van de leerlingen en delen deze informatie ook met de ouders. Veel van die kennis over de leerlingen, passen leraren ook toe in hun lessen.

De school heeft zicht op de vaardigheidsscore van de leerlingen. Echter kunnen de leraren de vaardigheidsgroei van de leerlingen beter in beeld brengen. Daarbij kunnen de leraren deze gegevens benutten om nieuwe doelen te stellen, waarmee ze beter aansluiten op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Leraren leggen duidelijk uit, leerlingen hebben een actieve leerhouding

We waarderen de standaard Didactisch handelen als Voldoende. De school hanteert een didactisch model dat gebaseerd is op actuele wetenschappelijk inzichten. Ook de woordenschatdidactiek die de leraren toepassen, sluit goed aan bij de behoeften van de leerlingpopulatie. De lessen zijn goed voorbereid en kennen een gestructureerde opbouw. Binnen die lessen zien we dat leraren nieuwe lesstof duidelijk uitleggen en daarbij aansprekende materialen gebruiken. Leerlingen krijgen les in overwegend kleine groepen. Mede daardoor lukt het in de meeste lessen om de lesstof aan te laten sluiten op het niveau van de leerlingen. Daarbij is sprake van veel interactie tussen de leraar en de leerlingen. Dit alles gebeurt binnen een prettig leerklimaat. Daarin zien we dat de leerlingen een actieve

leerhouding hebben. We zien dat de leerlingen vragen durven stellen. Daarnaast ontvangen ze geregeld feedback van de leraar.

De school kan de kwaliteit van de lessen verhogen door, zowel in de instructie als in de verwerking, gericht aan te sluiten op wat de leerlingen nodig hebben om betere leerresultaten te behalen.

3.2. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten				



Resultaten zijn niet te waarderen

We waarderen de standaard Resultaten niet, omdat er in de laatste jaren te weinig groep 8-leerlingen waren en vanwege de COVID-19-pandemie niet alle toetsen zijn afgenomen. Ondanks dat we geen oordeel uitspreken over de tussentijdse toetsen, zien we dat de leerlingen over het algemeen vooruitgang boeken.

De school werkt er gericht naar toe dat leerlingen deelnemen aan ten minste één van de CNaVT-examens. De niveau A2 en B1-examens worden doorgaans afgenomen aan het einde van het eerste jaar vo. De meeste leerlingen krijgen aan het einde van het derde leerjaar in het vo het B2-examen.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



School werkt cyclisch aan kwaliteitsverbetering

We waarderen de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende. De coördinator zorgt voor een stelsel van kwaliteitszorg, waardoor de school zicht heeft op de leerresultaten, het onderwijsproces en de tevredenheid van leerlingen en ouders. De school verbetert op basis van alle beschikbare informatie planmatig het onderwijs en evalueert of het beleid gerealiseerd is. Het jaarplan wordt maandelijks schriftelijk geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Deze evaluatie wordt gedeeld met het team en het bestuur. Doordat het betrokken bestuur veel inspanningen doet om allerlei voorwaardelijke zaken goed te regelen, kan de coördinator zich volledig richten op het waarborgen van de onderwijskwaliteit.

Ook zijn de financiën op orde, de school heeft voldoende reserves om eventuele financiële tegenvallers te kunnen opvangen. Er is een kascommissie die toezicht houdt op het financiële beheer van het bestuur en dit jaarlijks controleert.

Binnen deze standaard zien we twee zaken die beter kunnen. Allereerst kunnen bij de planvorming sommige doelen concreter worden gesteld. Daarnaast geven wij het bestuur als aanbeveling mee om zich verder te professionaliseren in hun toezichthoudende taak, met name gericht op de waarborging van de onderwijskwaliteit. Zo kan het bestuur overwegen een eigen toezichtkader te ontwikkelen en kan dit onderwerp een structurele plek op de bestuurskalender krijgen.

4. Reactie van het bestuur

Wij zijn blij en tevreden met de beoordeling 'voldoende' op de kwaliteit van het onderwijs.

We hebben het idee dat we dit ook voldoende hebben kunnen tonen, ondanks dat de klassenbezoeken online waren. We vinden het waardevol als het volgende inspectiebezoek weer in de klas zelf kan plaatsvinden.

We hebben ook voldoende kunnen laten zien dat we niet stilstaan bij deze voldoende, maar ook blijven kijken naar de toekomst van onze school en ook in de toekomst aan deze hoge kwaliteitsstandaard willen blijven voldoen.

Het leerkrachten team heeft het inspectiebezoek als positief ervaren en heeft voldoende punten meegekregen om in de nabije toekomst op te blijven letten en aan te werken.

Het bestuur sluit hier helemaal bij aan. We hebben tevens tijdens de gesprekken voldoende inzicht kunnen krijgen op welke vlakken in het bestuurlijk proces het goed loopt en ook waar we meer aandacht aan willen besteden. Hier gaan we mee aan het slag.

Hartelijk dank,

Namens het leerkrachten team en het bestuur,

NTC Het Klokhuis Kreta

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

