



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

De Krummelbak

Kwaliteitsonderzoek

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 2 november 2022

Samenvatting

De inspectie heeft op 6 september 2022 een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op De Krummelbak.

De reden voor dit onderzoek is dat wij in 2022 een themaonderzoek uitvoeren naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op kinderdagverblijven in Nederland. Dit kinderdagverblijf maakt deel uit van de steekproef die we hebben getrokken. Deze samenvatting is geschreven voor ouders en andere belangstellenden.

In hoofdstuk drie van dit rapport geven wij een waardering voor de verschillende onderdelen die belangrijk zijn voor de voorschoolse educatie. Wij noemen dit standaarden. Per standaard beschrijven we wat goed gaat op het kinderdagverblijf en wat nog beter kan.

Wat gaat goed?

We zien dat de pedagogisch medewerker rekening houdt met wat de peuters nodig hebben. De pedagogisch medewerker werkt met een programma, waarmee zij de brede ontwikkeling van de peuters stimuleert op het gebied van taal, rekenen, gedrag en bewegen. Ze gebruikt veel taal, zodat de peuters nieuwe woorden leren. Bovendien is er op het kinderdagverblijf aandacht voor de inrichting van de ruimte en zien we bijvoorbeeld speelhoeken. De pedagogisch medewerker past deze bij ieder thema aan, waardoor de peuters fijn kunnen spelen en tegelijkertijd nieuwe dingen leren.

De pedagogisch medewerker houdt goed bij hoe het met een peuter gaat. Ze zorgt ervoor dat peuters extra aandacht en hulp krijgen als ze iets moeilijk vinden. Ook daagt ze de peuters uit om nieuwe dingen te leren. De pedagogisch medewerker speelt mee in de hoeken en geeft de peuters aandacht in kleine groepjes. De sfeer in de groep is prettig. De pedagogisch medewerker gaat op een positieve manier met de peuters om.

De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat ouders weten hoe het met hun peuter gaat. In overleg met de ouders draagt zij deze informatie, voordat de peuter vier jaar wordt, over aan de leerkracht van groep 1-2 van de basisschool. We vinden het mooi om te zien dat de pedagogisch medewerker ouders stimuleert om thuis met hun peuter te spelen en hen nieuwe dingen te leren die ook op het kinderdagverblijf aan de orde komen.

Kinderopvangorganisatie: Stichting Peuterwerk

De Krummelbak

LRK-nummer: 110952625

Totaal aantal doelgroeppeuters: 7

De ouders met wie we spraken, geven aan dat zij tevreden zijn over hoe het gaat op het kinderdagverblijf en dat hun kind er met plezier naar toe gaat.

De leiding van het kinderdagverblijf kijkt in hoeverre de peuters zich voldoende hebben ontwikkeld voor ze naar groep 1-2 van de basisschool gaan. Samen met de pedagogisch medewerker werkt de leiding aan het verbeteren van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De leiding maakt jaarlijks samen met het team een plan, waarin staat wat goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook volgen de leiding en de pedagogisch medewerker verschillende scholingen om steeds beter te worden in hun werk. De leiding van het kinderdagverblijf legt (via de houder) aan de gemeente en aan ouders uit of de voorschoolse educatie op orde is of en aan welke ontwikkelpunten ze werken.

Vervolg

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	5
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie	7
4.	Reactie van de houder	11

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt bij een aantal kinderopvangvoorzieningen met gesubsidieerde voorschoolse educatie, de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van deze locaties. Zo ook op De Krummelbak.

Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

Standaarden voor de voorschool	Onderzocht
Ontwikkelingsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	•
OP6 Samenwerking	•
Resultaten voorschoolse educatie	
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd van de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met ouders, de pedagogisch medewerker, de zorgcoördinator en de teamleider. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met de teamleider, de zorgcoördinator en de pedagogisch medewerker.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- K** Kan beter
- V** Voldoende
- G** Goed

2. Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per standaard op De Krummelbak.

Conclusie

We waarderen de kwaliteit van de voorschoolse educatie op De Krummelbak als Voldoende. Zes van de acht standaarden waarderen we al Voldoende en twee standaarden als Goed.

Context

De Krummelbak is gevestigd aan de Bunderweg 14 in Bad Nieuweschans. De groep bestaat uit 8 peuters waarvan 7 met een vve-indicatie. De peuters komen uit Bad Nieuweschans en omgeving. Als ze vier jaar worden stromen de peuters voornamelijk door naar obs Houwingaham. Dit is de enige basisschool in Bad Nieuweschans.

De Krummelbak is gevestigd in dorps huis de Akkerschans. Hier heeft het de beschikking over een groepsruimte die is opgedeeld in allerlei hoeken. Zo is er o.a. een bouwhoek, een huishoek en een themahoek. De buitenruimte ligt naast de speelzaal en is passend ingericht voor de leeftijd van de kinderen.

De Kinderopvangorganisatie Stichting Peuterwerk is een onderdeel van Tinten Welzijns groep. De organisatie heeft vestigingen in Stadskanaal, Emmen en Oldambt. In de gemeente Oldambt heeft de stichting 12 locaties. De Krummelbak is daar één van.

Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD

De GGD-toezichthouder heeft op 7 februari 2022 de basisvoorwaarden voorschoolse educatie onderzocht. Uit dit onderzoek bleek dat de basisvoorwaarden geen tekortkomingen vertoonden.

Afspraken over vervolgtoezicht

- niet van toepassing

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven we per kwaliteitsgebied de waarderingen en de resultaten van het onderzoek op De Krummelbak.

3.1. Ontwikkelingsproces

Ontwikkelingsproces	K	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling			☺
OP3 Pedagogisch-educatief handelen		•	
OP6 Samenwerking		•	

OP1. Aanbod

De standaard aanbod waarden we als Voldoende.

De pedagogisch medewerker van De Krummelbak gebruikt een vve-methode. Hiermee stimuleert zij de ontwikkeling van de peuters op het gebied van taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek. We constateren dat de pedagogisch medewerker doelgericht werkt aan de uitvoering van het aanbod. Het aanbod bereidt de peuters voor op de start in groep 1-2 van de basisschool.

De pedagogisch medewerker richt de ruimte voldoende aantrekkelijk en uitdagend in. In de inrichting zien we dat er aandacht is voor het thema waaraan gewerkt wordt en voor de ontluikende geletterd- en gecijferdheid van de peuters. Ook zijn er voldoende spel- en leermaterialen aanwezig, waarmee de peuters ontdekkingen kunnen doen. Het gebruik van 'echte' materialen draagt bij aan het ontdekkend ontwikkelen van de peuters en daarmee aan de doelstellingen van voorschoolse educatie.

OP2. Zicht op ontwikkeling

We waarden de standaard zicht op ontwikkeling als Goed. Het team van De Krummelbak volgt nauwgezet de ontwikkeling van de peuters zodat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

De pedagogisch medewerker en intern begeleider volgen de ontwikkeling van de peuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden met behulp van een gestandaardiseerd observatie-instrument. Ze gaan goed na waar de ontwikkeling van een peuter stagneert en wat mogelijke verklaringen zijn. De Krummelbak gebruikt de observatiegegevens in een cyclisch proces van doelen stellen, passende educatie bieden aan peuters, evalueren en bijstellen van doelen en het educatieve aanbod.

Tijdens de observatie hebben we gezien dat de pedagogisch medewerker de informatie over de ontwikkeling benut om de voorschoolse educatie af te stemmen op de behoeften van individuele peuters en groepjes peuters. De pedagogisch medewerker bespreekt de bevindingen op vaste momenten in het jaar met ouders.

OP3. Pedagogisch-educatief handelen

Tijdens het onderzoek hebben we het pedagogisch-educatief handelen van de pedagogisch medewerker geobserveerd.

De standaard pedagogisch-educatief handelen waarderen we als Voldoende.

De pedagogisch medewerker zorgt voor een warm en respectvol klimaat, waarin de regels en routines duidelijk zijn. Zij werkt opbrengstgericht en stelt doelen voor peuters die aansluiten op de zone van naaste ontwikkeling. Daarnaast structureert de pedagogisch medewerker het aanbod zo dat de peuter het zich eigen kan maken. Dit doet zij met geschikte opdrachten, heldere uitleg, vrij spel en begeleid spel. Dit zorgt ervoor dat de peuters actief en betrokken zijn. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de peuters activiteiten bijwonen die voor hen bedoeld zijn.

Tijdens de observatie zagen we dat de pedagogisch medewerker de activiteiten evenwichtig over het dagdeel verdeelt en dat ze de tijd effectief benut. Ze stemt de instructies, spelbegeleiding, opdrachten en tijd af op de behoeften van groepjes en individuele peuters. Ook gebruikt ze bij de instructies en opdrachten passende werkvormen. Ze gaat actief na of peuters de opdrachten begrijpen en of ze daarmee hun doelen gehaald hebben. Bovendien stimuleert de pedagogisch medewerker peuters tot interactie, zowel interactie tussen de pedagogisch medewerker en de peuters als interactie tussen peuters onderling. Tot slot geeft de pedagogisch medewerker de peuters inhoudelijk feedback op hun speel- en leerproces.

OP6. Samenwerking

De standaard samenwerking waarderen we als Voldoende.

De leiding van het kinderdagverblijf en de pedagogisch medewerker werken samen met de basisschool door, bij de overdracht, informatie over de doelgroepeuters uit te wisselen. De voorschool geeft daarbij door welk vve-programma de peuter heeft gevolgd en hoe lang hij/zij dit gevolgd heeft. Er zijn afspraken over de wijze waarop ze de gegevens van de peuters aanleveren aan de basisschool. Voor de doelgroepeuters is sprake van een 'warme overdracht' van deze gegevens. De voorschool en de basisschool zorgen bovendien voor een doorgaande leerlijn van voor- naar vroegschoolse educatie.

De voorschool ziet ouders als partner in het stimuleren van de ontwikkeling van hun kinderen en zij stemt haar ouderbeleid daar op af. De pedagogisch medewerker betreft ouders op verschillende manieren bij de ontwikkeling van hun peuter en stimuleert hen om thuis activiteiten te doen, bijvoorbeeld voorlezen. Zij informeren ouders voldoende over het thema, onder andere via themabrieven. Daarbij geven ze ook aan welke woorden, liedjes en activiteiten aan bod gaan komen, zodat ouders hier thuis op in kunnen spelen.

3.2. Resultaten voorschoolse educatie

Resultaten voorschoolse educatie	K	V	G
OR1 Ontwikkelingsresultaten		●	

OR1. Ontwikkelingsresultaten

De standaard ontwikkelingsresultaten waarden we als Voldoende.

De Krummelbak heeft hoge verwachtingen over de voortgang in de ontwikkeling die de peuters kunnen bereiken aan het eind van de voorschoolse periode. De leiding en de pedagogisch medewerker stellen doelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden die passen bij de kenmerken van de kindpopulatie. Zij betrekken daarbij de ontwikkelingsgroei van de kinderen en weten of de (doelgroep)peuters zonder of met een beperkte achterstand naar groep 1-2 van de basisschool gaan.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	K	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur			✘
KA3 Verantwoording en dialoog		●	

KA1. Kwaliteitszorg

De standaard kwaliteitszorg waarden we als Voldoende.

De houder van het kinderdagverblijf heeft in haar (pedagogisch) beleidsplan samen met De Krummelbak opgeschreven wat ze met de voorschoolse educatie wil bereiken. De houder heeft ook aangegeven hoe zij de kwaliteit van de voorschoolse educatie bewaakt. De GGD houdt hier jaarlijks toezicht op.

Het kinderdagverblijf heeft doelen geformuleerd. De leiding van het kinderdagverblijf evalueert via een cyclische werkend systeem van kwaliteitszorg de doelstellingen uit haar (pedagogisch) beleidsplan en kijkt of peuters voldoende worden voorbereid op de basisschool.

Als onderdeel van de kwaliteitszorg brengt de leiding het pedagogisch en educatief handelen van de pedagogisch medewerker in beeld. Daarnaast worden ouders bevroegd op hun tevredenheid. De voorschool neemt op basis van deze evaluaties planmatig en doelgericht maatregelen ter verbetering.

KA2. Kwaliteitscultuur

De standaard kwaliteitscultuur waarderen we als Goed.

De Krummelbak heeft een heldere structuur, kent een professionele cultuur en functioneert transparant en integer.

De leiding en de pedagogisch medewerker werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit. Zo volgen zij verschillende scholingen om hun kennis en vaardigheden te versterken. Het beleid van de voorschool om haar visie op de kwaliteit van voorschoolse educatie en ambities te realiseren is breed gedragen. Daarnaast is er een grote bereidheid om gezamenlijk de voorschoolse educatie te verbeteren.

De leiding is zich goed bewust van de kwaliteit van de voorschoolse educatie en stuurt hierop. De pedagogisch medewerker werkt resultaatgericht, is aanspreekbaar op gemaakte afspraken en is zich bewust van de effecten van haar handelen op de kwaliteit van de educatie en op de ontwikkeling van de peuters. We constateren dat De Krummelbak werkt vanuit een transparante en integere cultuur en dat er sprake is van een duidelijke verantwoordelijkheidsverdeling.

KA3. Verantwoording en dialoog

De standaard verantwoording en dialoog waarderen we als Voldoende.

De leiding van het kinderdagverblijf verantwoordt zich (via de houder) aan de gemeente over het gevoerde beleid ten aanzien van voorschoolse educatie. We zien ook dat de voorschool belanghebbenden betreft bij de ontwikkeling van haar beleid. De leiding van het kinderdagverblijf bespreekt regelmatig haar ambities en welke resultaten ze behaalt. Uit de gesprekken die we voerden met enkele ouders blijkt dat de voorschool open staat voor hun wensen en voorstellen. Ook geven zij aan dat ze via de nieuwsbrief en de website voldoende informatie ontvangen.

4. Reactie van de houder

Hieronder geeft de houder een reactie op de uitkomsten van het onderzoek en geeft de houder aan hoe ze hier mee aan de slag gaat.

Het is heel fijn om te lezen dat de inspecteur ziet en ervaart dat de medewerkers zich met hart en ziel in zetten voor de peuters. Binnen al onze locaties draait het om de zorg voor het kind. Het werkplezier en de goede sfeer en samenwerking worden in het rapport goed weergegeven.

We zijn erg blij met de waarderingen die De Krummelbak heeft gekregen; dezen motiveren ons door te gaan met de geleverde kwaliteit en in te zetten op een (nog) hoger niveau van aanbod.

Het inspectiebezoek/onderzoek hebben we, allen, als prettig ervaren en beschouwd als het meekijken naar wat we bieden en de manier waarop we dat doen. Gelijke (ontwikkelings)kansen voor kinderen is tenslotte wat we willen en dat begint bij kritisch durven kijken en handelen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

