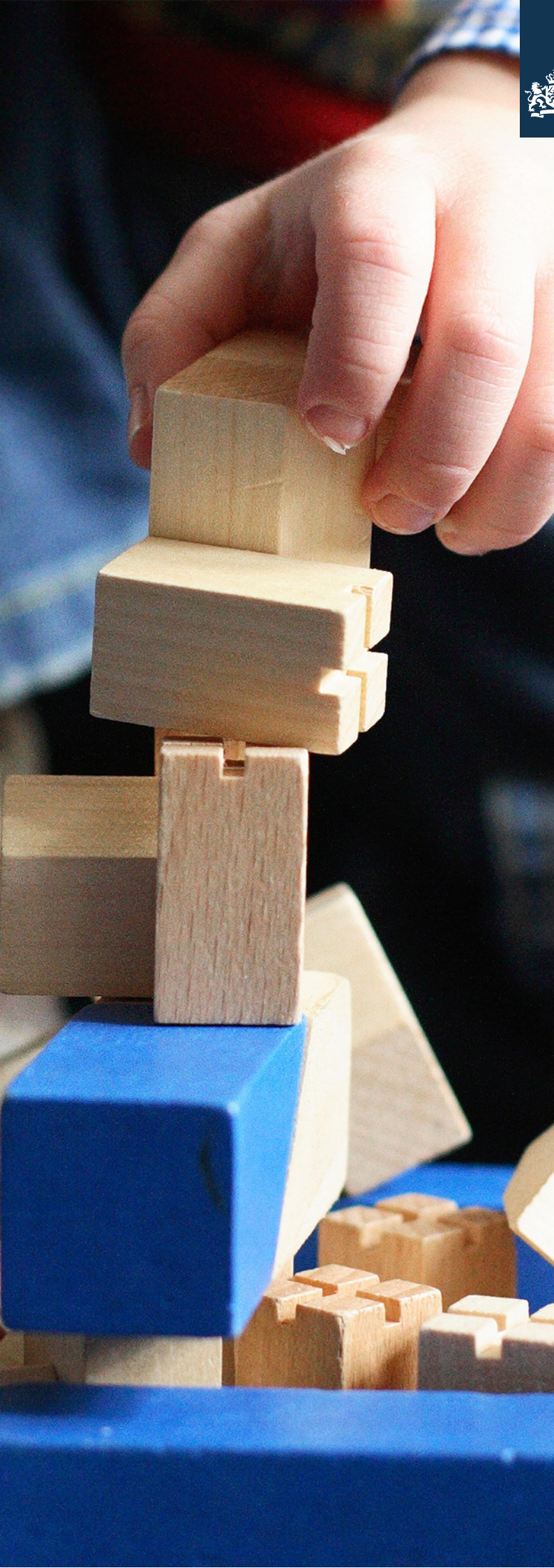




Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap



## Noordwijk

**Onderzoek gemeente**

Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 16 november 2020

# Samenvatting

De inspectie houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld.

Volgens de analyse van de digitale vragenlijsten 2019 en 2020 en een gesprek in februari 2020 met de beleidsmedewerker vve van de gemeente Noordwijk bestaan er mogelijk risico's ten aanzien van de uitvoering van de wettelijke vve-verplichtingen in deze gemeente. We hebben daarom besloten een onderzoek uit te voeren.

We hebben de vragenlijst geverifieerd in een gesprek met de wethouder Onderwijs en de beleidsmedewerker vve van de gemeente. Vervolgens hebben we de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

## Beeld van de kwaliteit van vve binnen de gemeente

Sinds 2014 heeft de gemeente veel aandacht besteed aan de huisvesting voor kinderopvang, zodat er een goede spreiding is in de gemeente Noordwijk. Echter het inhoudelijk beleid heeft de laatste jaren geen of te weinig aandacht gekregen. Dit rapport laat dan ook geen verbetering zien ten opzichte van het vve-onderzoek door de inspectie in 2014/2015. Dit komt hoofdzakelijk door het feit dat de gemeente geen zicht heeft op de juiste cijfers en/of deze niet adequaat analyseert. Daarnaast heeft de gemeente op dit moment geen sturend vve-beleid. Hierdoor bestaat de kans dat kinderen met een risico op taal-, reken-, sociaal-emotionele en/of motorische achterstand in onvoldoende mate en niet gebaseerd op kwaliteit-overwegingen worden ondersteund. Het gevaar bestaat dat voor deze kinderen de geconstateerde onderwijsachterstand in het basisonderwijs moeilijk is in te lopen. De wethouder heeft in het gesprek met de inspectie aangegeven dat de gemeente Noordwijk het komend jaar gaat gebruiken om alle wettelijke tekortkomingen weg te werken. Een van de eerste zaken, die de gemeente heeft opgepakt, is om het vve-beleid samen met het veld op te gaan stellen.

## Wat gaat goed bij vve?

De gemeente heeft in voorwaardelijke zin (huisvesting en scholing) de

**Gemeente:** Noordwijk  
**Gemeente nummer:** 0575

OAB-budget gemeente  
2019: € 278.800  
2020: € 329.100

Aantal houders in de gemeente  
zonder voorschoolse educatie: 7

Aantal houders in de gemeente met  
voorschoolse educatie: 7

Aantal kinderdagverblijven  
met voorschoolse educatie in de  
gemeente: 11

Aantal schoolbesturen in de  
gemeente: 3

GGD-regio: Holland-Midden

afgelopen tijd geïnvesteerd. Daarnaast heeft de gemeente geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de vve-locaties jaarlijks toetst. De subsidiebeschikking van de gemeente gaat ook uit van deze basisvoorwaarden.

#### **Wat moet beter bij vve?**

Op vier onderdelen voldoet de gemeente nog niet aan de wet. De inspectie heeft tekortkomingen geconstateerd bij het bereik, de toeleiding, het ouderbeleid en de doorgaande lijn. Bovendien waren er geen afspraken met de schoolbesturen gemaakt over de resultaten aan het eind van de vroegschoolse periode (eind groep 2).

#### **Wat kan beter bij vve?**

Ook zijn er veel zaken die beter kunnen. Er ontbreekt een vve-beleid, dat jaarlijks geëvalueerd wordt. Hierdoor is er onvoldoende sturing en coördinatie vanuit de gemeente. Tevens ontbreekt een heldere analyse van de ouderpopulatie om concreet beleid te ontwikkelen, waarin is aangegeven welke doelen de gemeente nastreeft op het gebied van ouderparticipatie. Bovendien is niet duidelijk of er een sluitend zorgnetwerk is voor peuters. Tot slot heeft de gemeente geen afspraken met ouders gemaakt over de wijze waarop ze hun eigen kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen.

#### **Vervolg**

De gemeente Noordwijk heeft afspraken gemaakt met de inspectie over hoe en wanneer zij de verbeteringen gaat doorvoeren. De inspectie blijft in contact met de gemeente om de voortgang van de afspraken te volgen. In juni 2021 zal er een herstelonderzoek plaatsvinden.

# Inhoudsopgave

	<b>Samenvatting</b>	<b>0</b>
<b>1.</b>	<b>Opzet onderzoek</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Resultaten onderzoek op gemeenteniveau</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Reactie van de gemeente</b>	<b>14</b>

# 1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft onderzoek uitgevoerd bij de gemeente Noordwijk.

## Werkwijze

- Analyse van de beantwoorde digitale vragenlijsten in relatie tot de bevindingen tijdens eerder onderzoek van het vve-beleid van de gemeente;
- Analyse van aanvullende opgevraagde informatie;
- Intern overleg met het team Kinderopvang over GGD-toezicht in de gemeente;
- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar en de wethouder Onderwijs over het vve-beleid van de gemeente;
- Beoordeling van het vve-beleid van de gemeente Noordwijk.

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
<b>1. Gemeentelijk beleid</b>	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
<b>2. Vve beleidscontext</b>	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
<b>3. Vve condities</b>	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

## Onderzoeksactiviteiten

Wij hebben de jaarlijkse vragenlijsten van 2019 en 2020, ingevuld door de gemeente, geverifieerd. Dit hebben we gedaan aan de hand van de toelichting daarop, in een gesprek met betrokkenen van de gemeente. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid

beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

### **Legenda**

De beoordeling en waardering van standaarden wordt in dit rapport aangegeven door de hiernaast geplaatste legenda.

### **Leeswijzer**

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

### **Legenda**

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- O** Onvoldoende
- K** Kan beter
- V** Voldoende
- G** Goed

## 2 . Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek bij de gemeente Noordwijk op de standaarden voor vve.

### **Samenvattend oordeel**

De gemeente Noordwijk voldoet in onvoldoende mate aan haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve. Dit komt hoofdzakelijk doordat een gemeentelijk vve-beleid ontbreekt. Ook is niet geheel duidelijk hoe groot het aantal doelgroepkinderen is in verhouding tot het totale aantal twee- en driejarigen. De fusie met Noordwijkerhout heeft het aantal doelgroepkinderen wellicht vermeerderd. De gemeente constateert in 2019 wel dat een derde deel van de vijfenveertig doelgroep kinderen de voorschool niet heeft bereikt. Daarmee lopen niet alleen de gemeente, maar ook de kinderen zelf het risico dat een forse groep met een grote ontwikkelingsachterstand het basisonderwijs instroomt. Ook de doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool is niet helder vastgelegd, wat een ononderbroken ontwikkeling kan belemmeren. Tot slot heeft de gemeente geen concrete en meetbare afspraken met de schoolbesturen gemaakt over de resultaten van de vroegschoolse educatie.

### **Afspraak**

In juni 2021 zal de inspectie wederom een onderzoek uitvoeren naar de kwaliteit van vve in de gemeente Noordwijk om na te gaan of de kwaliteit en uitvoering voldoet aan de wettelijke eisen en de kwaliteitsstandaarden zoals aangegeven in het toezichtkader voorschoolse educatie en primair onderwijs 2017. In het voorjaar van 2021 zal een voortgangsgesprek plaatsvinden, waarin de gemeente kan aangeven hoe het staat met de uitvoering van het vve-beleid.

## 2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden 'Gemeentelijk vve-beleid (1)', 'vve-beleidscontext (2)' en 'vve-condities (3)'.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind	●			
1.2 Bereik	●			
1.3 Toeleiding	●			
1.4 Doorgaande lijn	●			
1.5 Resultaten	●			
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau		●		

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		●	
2.2 Ouders	●		
2.3 Externe zorg	●		
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	●		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	●		

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt			●	
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader			●	

### Gemeentelijk vve-beleid

#### Doelgroepdefinitie

Gemeenten hebben de wettelijke taak om jaarlijks afspraken te maken over welke kinderen met een risico op een achterstand in aanmerking komen voor voor schoolse educatie (WPO artikel 167, lid 1a, 1). De gemeente Noordwijk voldoet hier niet aan, waardoor we deze standaard als Onvoldoende beoordelen.

De gemeente gebruikt al sinds jaar en dag de basisdefinitie voor een doelgroepkind. Dit is gebaseerd op het leerlingengewicht (een ouder met een niet Nederlandse achtergrond of ouders die een lage opleiding hebben). We mogen verwachten dat de gemeente zich kan verantwoorden over de definitie en hierin meeweegt of de definitie ook alle potentiële doelgroepleerlingen omvat. Dat zouden ze kunnen



aantonen door een goede analyse van de populatie in de gemeente te maken. Gezien alle ontwikkelingen in Noordwijk (fusie en samenstelling bevolking) lijkt een herijking noodzakelijk. De gemeente dient tevens jaarlijks in overleg met de diverse vve-partijen de doelgroep definitie te bepalen of te continueren. De afgelopen jaren was het de gemeente, die dit eenzijdig bepaalde. Wel geeft de gemeente aan dat er samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin gekeken wordt of er indien noodzakelijk maatwerk geleverd kan worden. Bij twijfel over wel/niet een doelgroepkind zorgt de gemeente er dus op voordracht van het CJG voor dat het kind in aanmerking komt voor een vve-plaats. Wellicht dat de gezamenlijke overwegingen een plaats kan krijgen in de nieuwe doelgroepdefinitie.

#### *Bereik*

Volgens artikel 166, eerste lid van de WPO, dienen gemeenten voldoende vve kindplaatsen te realiseren voor doelgroepkinderen. In de jaarlijks ingevulde vve vragenlijst heeft de gemeente Noordwijk geen aantallen benodigde vve kindplaatsen opgenomen. Het minimaal aantal benodigde kindplaatsen wordt berekend volgens de gewichtenformule: vijftien procent van het aantal vier- en vijfjarigen in de gemeente met een leerlingengewicht. Door het ontbreken van precieze gegevens beoordelen we deze standaard als Onvoldoende. Tevens is op dit moment volgens de gemeente het non-bereik (doelgroepkinderen die geen vve volgen) een derde van het aantal geïndiceerde vve-kinderen. Deze cijfers worden volgens de gemeente vertroebeld door mogelijk verkeerde aannames door de diverse partners. De gemeente geeft aan dat op korte termijn heldere afspraken gemaakt gaan worden over de indicering en de registratie hiervan. Hiermee kan de gemeente in de toekomst sturen op basis van juiste gegevens.

#### *Toeleiding*

Wij beoordelen deze standaard als Onvoldoende. Gemeenten zijn op basis van artikel 167, lid 1a onder 2 van de WPO verantwoordelijk voor het voeren van overleg en het zorgdragen voor het maken van afspraken over de wijze waarop doelgroepkinderen worden toegeleid naar voorschoolse en vroegschoolse educatie. Dat doen zij met het oog op een zo groot mogelijke deelname van het aantal kinderen aan voorschoolse educatie. Het Centrum voor Jeugd en Gezin heeft vijftien kinderen geïndiceerd op basis van opleiding ouders als doelgroepkind. De ouders hebben aangegeven dat er tweentertig kinderen vve-educatie hebben gevolgd. We constateren dat de gemeente wel afspraken heeft gemaakt met het CJG, maar te weinig zicht heeft op de wijze waarop het CJG en de ouders de toeleiding organiseren en of deze aanpak effectief is.

#### *Doorgaande lijn*

Deze standaard beoordelen wij ook als Onvoldoende. Op het gebied van de doorgaande lijn heeft de gemeente een wettelijke taak (WPO artikel 167, lid 1a, onder 3). Dit betreft het voeren van overleg en

zorgdragen voor het maken van afspraken over de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool. De gemeente heeft daarover geen duidelijke afspraken gemaakt. Het uitgangspunt is dat voorscholen en basisscholen elkaar weten te vinden en dat de gemeente hier afspraken over maakt. Misschien zijn er al onderlinge afspraken, maar de gemeente heeft geen of weinig zicht op de daadwerkelijke uitvoering van de doorgaande lijn. Het is dus duidelijk dat de gemeente snel met de vve-instellingen en de schoolbesturen in ieder geval afspraken maakt over de overdracht van kindgegevens van voor-naar vroegschool. Gegevens over de ontwikkeling van het kind zijn daarbij een belangrijk onderdeel.

#### *Resultaten*

De gemeente heeft op dit moment nog geen afspraken met de schoolbesturen over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn. Hiermee voldoet de gemeente niet aan artikel 167, lid 1b van de WPO.

#### *Vve coördinatie op gemeentelijk niveau*

De coördinatie van vve binnen de gemeente waarden we als Kan beter. Er is in Noordwijk een beleidsmedewerker die verantwoordelijk is voor het vve-beleid. Dit beleid is erop gericht de voorwaarden te scheppen waarbinnen de partners voldoende kwaliteit kunnen bieden om de achterstand van de kinderen te verminderen. Zoals vaker is er beperkt tijd beschikbaar voor het ontwikkelen en coördineren van vve-beleid. Het ontbreekt nu echter zowel aan visie als aan heldere beleidsdoelen. Ook ontbreekt het aan structureel overleg met de kinderopvangorganisaties en besturen. De gemeente maakt de keuze voor een pragmatische insteek voor wat betreft handhaving van wettelijke vereisten. Daardoor blijven geconstateerde tekortkomingen mogelijk te lang openstaan. Dat kan risico's opleveren voor de ondersteuning en de ontwikkeling van doelgroepkinderen.

### **Vve-beleidscontext**

#### *Integraal vve programma*

We waarden deze standaard met een Voldoende. Gemeenten dienen ervoor te zorgen dat voorscholen gebruik maken van een integraal programma dat voldoet aan artikel 5 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Dit betekent dat het gaat om een programma waarmee de ontwikkeling van peuters op de vier ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel) wordt gestimuleerd. De gemeente Noordwijk heeft dit opgenomen in de subsidievoorwaarde. De GGD ziet hier jaarlijks op toe.

#### *Ouders*

We waarden deze standaard als Kan beter. Dit is omdat de gemeente nog geen begin heeft gemaakt met het ontwikkelen van een visie op ouderbeleid. Een eerste aanzet hiertoe kan zijn het

analyseren van de kenmerken van de ouderpopulatie die zij wil bereiken. Het stimuleren van actieve participatie van ouders van doelgroeppeuters kan achterstanden van peuters voorkomen of verminderen. Hiervoor is het belangrijk dat de gemeente bepaalt welke doelen zij met de partners nastreeft op het gebied van ouderparticipatie, op welke wijze de gemeente deze doelen wil verwezenlijken (inclusief financiering/subsidiering), welke instellingen hierbij betrokken zijn en welke concrete resultaten de gemeente verwacht te behalen, om na te gaan of de doelen behaald zijn.

#### *Externe zorg*

We waarderen deze standaard als Kan beter. De gemeente Noordwijk beschikt op dit moment niet over een sluitend netwerk van zorgverleners, zodat peuters op effectieve en efficiënte wijze de zorg en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Bij een dergelijke externe zorgstructuur is het belangrijk dat duidelijk is wie waar verantwoordelijk voor is en dat de regiefunctie ergens belegd is (bijvoorbeeld bij een casemanager). Dit om te voorkomen dat een kind of een gezin door meerdere instellingen geholpen wordt, zonder dat de instellingen dit van elkaar weten. De gemeente heeft dit al opgepakt en is bezig één zorgroute op te zetten. Daarnaast is het van belang dat er voor de houders, zorgcoördinatoren en interne begeleiders heldere procedures zijn vastgelegd voor het aanmelden van een zorgkind, dat de zorg tijdig geleverd kan worden en dat er vanuit de zorginstelling een terugkoppeling is naar de voorschool, zodat deze met haar activiteiten aan kan sluiten bij de zorg die extern geboden wordt. We komen tot de conclusie dat het de gemeente ontbreekt aan duidelijke cijfers op basis waarvan zij voor de externe zorg sturend beleid vorm kan geven en kan controleren op de waarde voor de praktijk van vve.

#### *Interne kwaliteitszorg van de voor-en vroegschool*

We waarderen deze standaard ook als Kan beter. De gemeente heeft geen afspraken met de vve-instellingen over de wijze waarop zij de kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen. De gemeente zou met de houders en schoolbesturen afspraken kunnen maken over de wijze waarop ze dit doen en hoe ze zich over deze kwaliteit verantwoorden aan de gemeente.

#### *Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau*

Tot nu toe is er geen sprake geweest van het monitoren en evalueren van het gemeentelijke vve beleid. Ook deze standaard waarderen we als Kan beter. Evaluatie is ook alleen maar mogelijk als eerst beleid bepaald is met heldere en meetbare doelen.

#### **Vve-condities**

*De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt*

De gemeente Noordwijk heeft geregeld dat de GGD bij vve-locaties de basisvoorwaarden voorschoolse educatie jaarlijks beoordeelt. Hiermee voldoet de gemeente aan haar wettelijke verplichting.

*De gemeente stelt subsidievoorwaarden op*

We waarderen het gemeentelijk vve-subsidiekader als voldoende. Hierin geeft de gemeente een beschrijving van de voorwaarden waar de houder aan moet voldoen om in aanmerking te komen voor een jaarlijkse subsidie voorschoolse educatie. Hierin is echter niet opgenomen welke kwaliteit er verwacht wordt.

## 2.2. Afspraken vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij?	Wat doen wij?
<b>Vve gemeente</b>	<b>... van de gemeente</b>	
<b>Doelgroepdefinitie</b> Gemeenten hebben de wettelijke taak om jaarlijks afspraken te maken over welke kinderen met een risico op een achterstand in aanmerking komen voor voorschoolse educatie (WPO artikel 167, lid 1a, 1).	De gemeente maakt jaarlijks afspraken met de vve-partners over de doelgroepdefinitie.	In februari 2021 voeren wij een voortgangsgesprek. In juni 2021 beoordelen wij middels een herstelonderzoek nogmaals de vve-standaarden
<b>Bereik</b> De gemeente moet op basis van de gegevens kunnen aantonen dat er voldoende vve-kindplaatsen worden gerealiseerd.	De gemeente zal op basis van de gegevens een juiste berekening maken. Wellicht dat de nieuwe doelgroepdefinitie invloed zal hebben op het aantal doelgroepplaatsen.	In februari 2021 voeren wij een voortgangsgesprek. In juni 2021 beoordelen wij middels een herstelonderzoek nogmaals de vve-standaarden.
<b>Toeleiding</b> Gemeenten zijn op basis van artikel 167, lid 1a onder 2 van de WPO verantwoordelijk voor het voeren van overleg en het zorgdragen voor het maken van afspraken waarop doelgroepkinderen worden toegeleid. Dit doen ze met het oog op een zo groot mogelijke deelname van het aantal kinderen aan de voorschoolse educatie.	De gemeente maakt afspraken en zorgt ervoor dat zoveel mogelijk (lieft alle) doelgroepkinderen gebruik maken van vve-educatie.	In februari 2021 voeren wij een voortgangsgesprek. In juni 2021 beoordelen wij middels een herstelonderzoek nogmaals de vve-standaarden.
<b>Doorgaande lijn</b> Gemeenten zijn op basis van artikel 167, lid 1a onder 3 van de WPO verantwoordelijk voor het voeren van overleg en het zorgdragen voor het maken van afspraken over de organisatie van een doorlopende leerlijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie.	De gemeente maakt afspraken met de houders en de schoolbesturen en stuurt deze uiterlijk 1-6-2021 aan ons op.	In februari 2021 voeren wij een voortgangsgesprek. In juni 2021 beoordelen wij middels een herstelonderzoek nogmaals de vve-standaarden.
<b>Resultaten</b> Volgens artikel 167, lid 1b van de WPO moet de gemeente met de schoolbesturen afspraken maken over wat de resultaten van de vroegschoolse educatie moeten zijn.	De gemeente maakt afspraken met de schoolbesturen en stuurt deze uiterlijk 1-6-2021 aan ons op.	In februari 2021 voeren wij een voortgangsgesprek. In juni 2021 beoordelen wij middels een herstelonderzoek nogmaals de vve-standaarden.

# 3. Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente Noordwijk geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

Op 17 september jl. hebben wij uw het conceptrapport met de bevindingen van het onderzoek naar het gemeentelijke vve-beleid in de gemeente Noordwijk in 2020 in goede orde ontvangen, waarvoor dank. Naar aanleiding van uw concept-rapport berichten wij u als volgt.

## *- Doelgroepdefinitie:*

Uw beoordeelt de wijze waarop de gemeente de doelgroepdefinitie bepaalt of toepast als onvoldoende, louter en alleen omdat wij de afspraken hierover niet elk jaar opnieuw bevestigen met de betrokken schoolbesturen. De gemeente gaat uit van de gewichtenregeling. Dit is een stabiele en reële definitie, die vastligt in wet- en regelgeving. De rijksoverheid wijzigt dergelijke definities ook niet elk jaar. Uit het enkele feit dat de gemeente de doelgroepdefinitie niet elk jaar opnieuw bevestigt kan ons inziens niet worden geconcludeerd dat deze onjuist of niet adequaat is.

Wij zullen de doelgroepdefinitie in het vervolg op jaarbasis afstemmen, onder meer met het onderwijs en andere relevante actoren.

## *- Bereik*

In uw conceptrapport suggereert u dat Noordwijk niet voldoende kindplaatsen zou hebben. Dat is uitdrukkelijk niet aan de orde. Wij hebben veel en zeer gericht middelen geïnvesteerd in lokaliteiten voor voorschoolse educatie, juist op locaties waar dat nodig was (op scholen met een relatief hoog aantal gewichtenleerlingen). Daarnaast geeft u aan dat “precieze gegevens” ontbreken. Wij merken in dit verband op dat wij de leerlingenprognoses elk jaar actualiseren. Daarmee hebben wij zich om de aantallen leerlingen, ook in de leeftijd van 2 – 4 jaar. Het aantal VVE peuters in Noordwijk is zichtbaar in het nieuwe dashboard van de CBS indicator voor ‘onderwijskansen’. Alle relevante gegevens zijn bij ons beschikbaar, maar wij zijn met uw inspectie eens dat de gemeentelijke beleidssturing versterking behoeft.

-> wij zullen meer energie en aandacht schenken op de data-gedreven sturing op dit beleidsterrein.

Wij maken van de gelegenheid gebruik uw inspectie te attenderen op een aantal lokale omgevingsfactoren die relevant zijn als het gaat om bereik. Deze luiden als volgt:

- Zoals gezegd ontbreekt in Noordwijkerhout vooralsnog een pedagogisch aanbod. Wij hebben aanbieders aangemoedigd een VVE-aanbod te realiseren maar aanbieders zijn hierin terughoudend. Dit houdt verband met de door het Rijk opgelegde taaleis. Landelijk is genoegzaam bekend dat een derde, voldoende opgeleide leidster voor exploitanten niet

betaalbaar is en tot exploitatierisico's leidt.

- De regio kenmerkt zich door een relatief hoog percentage (Poolse) arbeidsmigranten. Kinderen met in een taalindicatie worden vaak door deze ouders thuis in groepen opgevangen, en missen daarmee het Nederlands talige aanbod, ons gunstige 'eigen bijdrage-beleid' ten spijt. Met andere woorden, er zijn ook exogene factoren die een bijdrage leveren aan het percentage non-bereik. Het is niet alleen de gemeente die debet is aan non-bereik.

*- Toeleiding*

Wij erkennen overigens dat wij meer zicht moeten verkrijgen op het aantal geïndiceerde kinderen dat geen of een gedeeltelijk aanbod afneemt. Financiële drempels zijn in ons beleid overigens niet opgenomen en vormen daarmee geen belemmering om ons VVE-aanbod af te nemen.

*- VVE coördinatie*

In deze paragraaf geeft u aan dat het de gemeente aan een VVE-visie ontbreekt het gebied van VVE. Dit is uitdrukkelijk niet aan de orde. Reeds in 2010 introduceerden wij als een van de eerste gemeenten in Nederland het zogenaamde Aschermodel, die alle kinderen in Noordwijk toegang geeft tot voorschoolse voorzieningen, ongeacht hun recht op kinderopvangtoeslag (KOT). Wij hebben veel geld geïnvesteerd in een voldoende gespreid en gericht aanbod. Noordwijk beschikt daardoor over een brede waaier aan exploitanten, ouders kunnen daardoor een pedagogische kwaliteitskeuze maken met differentiatie op het uurtarief van de exploitant. Wachtlijsten zijn in Noordwijk niet aan orde. Daarnaast betalen specifieke groepen geen eigen bijdrage aan het talige aanbod. Deze uitgangspunten liggen formeel vast in ons VVE- subsidiebeleid en ons Integraal Huisvestingsplan onderwijs. Wij verzoeken u daarom uw noties omtrent het ontbreken van een visie op VVE te wijzigen. Wij vinden de bepalingen in uw conceptrapport ter zake geen of onvoldoende recht doen aan onze inspanningen, het Noordwijkse percentage non-bereik, waaraan u uw betreffende standpunt vooral wordt ontleend, ten spijt.

Daarnaast geeft u aan dat het in Noordwijk aan structureel overleg ontbreekt. Ook dit is niet helemaal juist. In regionaal verband is het onderwerp passend onderwijs belegd. Daarnaast hebben we bij de fusie, in het kader van de beleidsharmonisatie voor voorschoolse educatie, overleg genoten over ons subsidiebeleid voor VVE. In 2020 zou dit overleg gecontinueerd worden. Covid heeft dit helaas verhinderd.

*Tot slot*

Wij erkennen dat wij ons VVE-beleid op een aantal punten hebben aan te scherpen, onder meer op de jaarlijkse actualisatie van de doelgroepdefinitie, het (non)bereik, doorgaande leerlijnen en effectmetingen van VVE. Wij zullen deze aspecten samen met onze

partners met kracht oppakken en opnemen in een beleidsnotitie. Wij hopen en verwachten van de inspectie dat u de betreffende noties wijzigt in overeenstemming met onze zienswijze. En: wij maken graag gebruik van uw expertise en spreken graag verder bij de tussenrapportage in februari 2021



Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

