



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

BIJLAGE 2

UITKOMST ONDERZOEK

NOVI MUNDI voor voortgezet onderwijs

TE LEERSUM

Datum uitvoering onderzoek:

9 mei 2022

Datum vaststelling uitkomst onderzoek:

22 september 2022

INHOUD

| | |
|---|-----------|
| UITKOMST ONDERZOEK | 1 |
| 1 UITKOMST ONDERZOEK NOVI MUNDI VO TE LEERSUM | 3 |
| 2 BEVINDINGEN EN OORDELEN PER ONDERLIGGEND ONDERZOEKSCRITERIUM EN OP OVERIGE ASPECTEN VAN NALEVING | 5 |
| 3 SAMENVATTEND OORDEEL | 14 |
| BIJLAGE 1: OVERZICHT RESULTATEN ONDERZOEK ADVIES NOVI MUNDI VO TE LEERSUM..... | 15 |

1 Uitkomst onderzoek Novi Mundi VO te Leersum

Onderzoekskader en criteria

De inspectie baseert zich bij haar onderzoek op het onderzoekskader NBO VO 2017. In het adviesbezoek oordeelt de inspectie of de B3-school voldoet aan de wettelijke (kwaliteits)aspecten. De niet-wettelijke kwaliteitsaspecten (oftewel stimulerende criteria) komen in het kwaliteitsonderzoek aan bod.

In haar adviesbesluit (hierna: advies) aan burgemeester en wethouders geeft de Inspectie van het Onderwijs in de eerste plaats antwoord op de vraag of Novi Mundi VO, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de genoemde criteria in artikel 1a1 lid 1 onder b, Leerplichtwet 1969. Daarbij beoordeelt de inspectie tevens of Novi Mundi VO, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving.

De onderzoekscriteria die de inspectie daarbij hanteert, zijn als volgt geformuleerd:

1. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving;
2. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs;
3. Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is;
4. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen;
5. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen;
6. De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.

Om een oordeel te kunnen geven op deze onderzoekscriteria zijn daarbij waar nodig een of meer subcriteria geformuleerd. In dit adviesbezoek beperkt de inspectie zich tot de wettelijke subcriteria.

De inspectie gaat tevens na of de school voldoet aan een aantal overige aspecten van naleving (onderzoekscriterium 9 in het Onderzoekskader NBO VO 2017):

- De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG;
- De school is een dagschool;
- Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven;
- De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen;
- De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet;

De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Novi Mundi VO die bij de inspectie aanwezig zijn.
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
 - gesprekken met het bevoegd gezag, de directie, leraren en leerlingen zijn gevoerd.

Opzet van de rapportage

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoekscriteria op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoekscriteria en de overige aspecten van naleving, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het eindoordeel van de inspectie in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1 brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 9 mei 2022 op Novi Mundi VO heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

2 **Bevindingen en oordelen per onderliggend onderzoekscriterium en op overige aspecten van naleving**

In deze paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel naar aanleiding van alle zes onderzoekscriteria gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over de overige aspecten van naleving.

Inleiding

Bij de beantwoording van de onderzoekscriteria heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoekscriteria en, voor zover van toepassing, de onderliggende subcriteria heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van Novi Mundi VO en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan het onderzoek aan de inspectie is verstrekt. Deze informatie is bij het onderzoek betrokken.

Novi Mundi VO is gestart op 7 maart 2022.

Voorts stelt de inspectie vast dat op 9 mei 2022 zes leerplichtige leerlingen bij Novi Mundi VO staan ingeschreven. Deze leerlingen komen uit de gemeenten: Zeist, Utrechtse Heuvelrug, Utrecht en Veenendaal.

Dit rapport verantwoordt de onderzoekscriteria voor voortgezet onderwijs. Voor het primair onderwijs is een afzonderlijk rapport opgesteld.

Onderzoekscriteria

Onderzoekscriterium 1 - Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO, art. 11b WVO, art. 17 WVO en de bijlage bij het Besluit kerndoelen onderbouw VO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs en de samenleving vindt plaats aan de hand van vijf subcriteria:

- 1.1 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw;
- 1.2 Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht;
- 1.3 Het aanbod stelt na de kerndoelen leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden;
- 1.4 De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt;
- 1.5 De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De vijf subcriteria zijn positief beoordeeld.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subcriteria bij het onderzoekscriterium over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. De school dient de referentieniveaus als uitgangspunt voor het onderwijs te nemen. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen.

Subcriterium 1.1

Bevindingen

In de door Novi Mundi VO aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op de kerndoelen voor de onderbouw. In deze beschrijving is een relatie gelegd met de kerndoelen en de daarin onderscheiden domeinen. Bij Novi Mundi VO wordt daarbij extra nadruk gelegd op de kernvakken Nederlands, wiskunde en Engels.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.2

Bevindingen

In de door Novi Mundi VO aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal.

Naast het vak Engels wordt ook het vak Frans aangeboden.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.2 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht is op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.3

Bevindingen

In de door Novi Mundi VO aangeleverde documenten is een beschrijving opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op het leerstofaanbod.

Novi Mundi VO werkt momenteel met een specifieke weekindeling. Zo zijn maan- en dinsdag de instructiedagen waarop de basisvakken worden aangeboden. Op woensdag kunnen de leerlingen workshops onder leiding van ouders/begeleiders volgen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan muziek, bushcraft en koken. Op de donderdag is er aanbod voor de andere vakken, zoals biologie en natuurkunde.

In de documenten is aangegeven hoe aansluitend aan de kerndoelen de leerlingen in staat worden gesteld hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.3 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.4

Bevindingen

In de door Novi Mundi VO aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen en hoe het aanbod leidt tot de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde. De school maakt gebruik van moderne methodes die ook in het regulier voortgezet onderwijs gebruikt worden, waarin de educatieve uitgeverij de referentieniveaus hebben verwerkt.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.4 positief, omdat gewaarborgd is dat de school de referentieniveaus voor taal en rekenen als uitgangspunt voor het onderwijs neemt. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 1.5

Bevindingen

In de door Novi Mundi VO aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

De school hanteert als belangrijke pijler geweldloze communicatie. Ouders die hun kinderen aanmelden voor deze school moeten hier ook verplicht een cursus in volgen.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subcriterium 1.5 positief. Novi Mundi VO voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 17 WVO.

**Onderzoekscriterium 2 – De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.
Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.**

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

Toelichting

De wet gaat er vanuit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Particuliere scholen zijn vrij in de wijze waarop zij dit organiseren. De inspectie gaat er echter van uit dat het onderwijs zodanig wordt ingericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur (mede gelet op het niveau) een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Bevindingen

De school werkt met een brede onderbouw. Na deze onderbouw zullen leerlingen een profiel gaan kiezen. In overleg met de leerling en ouders wordt de uitstroombestemming bepaald. Dit betreft staatsexamens diploma vmbo-t, havo en vwo of deelcertificaten en/of eventueel uitstroom naar werk. Leerlingen worden in staat gesteld om hun opleiding af te ronden in de tijd die voor de betreffende opleidingen staat. Leerlingen kunnen tot en met 18 jaar bij Novi Mundi VO onderwijs blijven volgen.

Conclusie

De inrichting van het onderwijs op Novi Mundi VO is er op gericht dat zoveel mogelijk leerlingen in beginsel binnen een redelijke cursusduur een diploma of startkwalificatie kunnen behalen.

Aan de eis dat de leerlingen voldoende tijd krijgen om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs wordt daarmee voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 3 - Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Zie voor de wettelijke criteria art. 3b WVO in samenhang met art. 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Toelichting

Bij de beoordeling van het schoolklimaat beoordeelt de inspectie bij het geven van een bindend advies uitsluitend of de leeromgeving veilig is, omdat dit de wettelijke eis is die onder dit onderzoekscriterium ligt (subcriterium 3.1 van het Onderzoekskader NBO VO 2017).

De school is verplicht zorg te dragen voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid (art. 3b WVO) . Daartoe monitort de school jaarlijks door middel van een objectief instrument (bijvoorbeeld een vragenlijst of een gestandaardiseerd gesprek) de veiligheidsbeleving en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast hoort de school een veiligheidsbeleid te hebben, en is er iemand aangewezen die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert en het beleid op dat gebied coördineert.

Bevindingen:

De school heeft een veiligheidsplan geschreven. Er is een persoon aangewezen als aanspreekpunt in het kader van pesten.

De school wil jaarlijks de veiligheidsbeleving in kaart gaan brengen door middel van het afnemen van een enquête. Wij zullen de resultaten hiervan bekijken tijdens het volgende onderzoek.

Conclusie:

De inrichting en organisatie van het onderwijs op Novi Mundi VO is er op gericht dat de leeromgeving volgens maatschappelijk breed gedragen uitgangspunten veilig is. Daarmee voldoet Novi Mundi VO aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 4 - Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.
Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art, 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

De beoordeling van dit onderzoekscriterium vindt plaats aan de hand van twee subcriteria:

4.1 De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk;

4.2 De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.

Het onderzoekscriterium wordt positief beoordeeld.

De twee subcriteria zijn positief beoordeeld.

Toelichting

Het onderwijs dient zo te zijn ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen (artikel 2, tweede lid, WVO). Het pedagogisch-didactisch handelen moet dus passen bij het ontwikkelniveau van de leerlingen en met hun meegroeien (subcriterium 4.1).

Daarbij mag van de leraren worden verwacht dat zij hun pedagogisch-didactisch handelen afstemmen op de kenmerken, onderwijsbehoeften en mogelijkheden van hun leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO). Verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen hebben consequenties voor de wijze van instructie en de (abstractie) niveau van de instructie. Verschillen tussen leerlingen bepalen ook de meest geëigende organisatievorm, de werkvormen en het tempo van de verschillende activiteiten (subcriterium 4.2). De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen op een wijze die past bij de eigen opvattingen van het bevoegd gezag over 'onderwijzen en leren'.

Subcriterium 4.1

Bevindingen

Novi Mundi VO kiest voor een specifieke weekindeling, waarbij er sprake is van een afwisseling van wat meer vrijere door leerlinggestuurde activiteiten en activiteiten die meer leerkrachtgestuurd zijn. Hierdoor ontstaat er een combinatie van vraag- en aanbodgestuurd onderwijs.

De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1, lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Subcriterium 4.2

Bevindingen

De inspectie heeft geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en dit op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.

Conclusie

Uit observaties is gebleken dat het oordeel op het tweede subcriterium positief is. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 5 – De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

Het oordeel op dit onderzoekscriterium is positief.

Toelichting

De Wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor dat scholen de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgen. Daarnaast dienen scholen de resultaten van het onderwijsleerproces inzichtelijk te maken en vast te leggen. Scholen volgen de voortgang aan de hand van instrumenten en/of met behulp van werkwijzen die passen bij hun visie op 'onderwijzen en leren'. De inspectie sluit aan bij de opvattingen van het bevoegd gezag op dit punt.

Bevindingen

Op Novi Mundi VO volgen leraren de voortgang van de leerlingen door middel van observaties, toetsen en resultaten uit het aanbod. Daarnaast maakt de school gebruik van een digitaal systeem, waarbij door middel van foto's van activiteiten of gemaakt werk kan worden aangegeven of een bepaald (kern)doel is bereikt. Drie maal per jaar vinden er ouder-kindgesprekken plaats waarin de ontwikkeling van de leerling wordt besproken.

Conclusie

Novi Mundi VO voldoet aan het vereiste op grond van de WVO dat de school de voortgang van leerlingen bij de ontwikkeling op het terrein van de Nederlandse taal en rekenen en wiskunde volgt.

Novi Mundi VO maakt de resultaten van het onderwijsleerproces voldoende inzichtelijk en legt deze in voldoende mate vast.

Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoekscriterium 6 – Extra ondersteuning

Zie voor de wettelijke criteria art. 2, lid 2 WVO in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b van de Leerplichtwet 1969.

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subcriteria:

6.1 De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben;

6.2 De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;

6.3 De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.

Het onderzoekscriterium wordt positief beantwoord.

De drie subcriteria zijn positief beoordeeld.

Toelichting

De school zorgt voor een toereikende organisatie en deskundige ondersteuning van het onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Subcriterium 6.1, 6.2 en 6.3

Bevindingen

De school heeft een systeem van signalering bestaande uit individuele gesprekken tussen de directeur en de diverse leerkrachten. Indien nodig worden de bevindingen besproken met de ouders en zoekt men samen naar een oplossing. Binnen het team is de nodige expertise aanwezig om de leerlingen extra ondersteuning te bieden. In dit kader hecht de school ook aan een zorgvuldige intake, zodat duidelijk is wat de school wel en niet kan bieden.

Conclusie

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben, bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben en voert de zorg daadwerkelijk uit.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen extra ondersteuning en begeleiding. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

Overige aspecten van naleving

Zie voor de wettelijke criteria art. 2a WVO, art. 3a WVO, art. 6a WVO, art. 17 WVO, art. 1, onder b, subonderdeel 3 van de Leerplichtwet 1969, art. 18 van de Leerplichtwet 1969 en art 21 van de Leerplichtwet 1969 in samenhang met art. 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969.

Samenvattend oordeel:

De school voldoet aan de overige aspecten van naleving en voldoet daarmee aan artikel 1a1 onder b van de Leerplichtwet 1969.

9.1⁽¹⁾ De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG

Toelichting

Het onderwijs moet worden gegeven door bevoegde leraren (artikel 2a WVO). Dat betekent dat zij een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs moeten hebben voor het vak waarin zij lesgeven en een Verklaring omtrent het gedrag (hierna: VOG). Ook mogen zij niet door de rechter van het geven van onderwijs zijn uitgesloten

Bevindingen

Ten behoeve van het verzorgen van voortgezet onderwijs op Novi Mundi VO zijn leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het vak waarin zij lesgeven.

Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij allemaal in het bezit zijn van een VOG.

Conclusie

De school zorgt er voor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

1 De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.

9.2 De school is een dagschool

Toelichting

Een dagschool is een school waar onderwijs overdag plaatsvindt.

Bevindingen

Uit het schoolplan van Novi Mundi VO blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met donderdag plaatsvinden.

Conclusie

Novi Mundi VO is een dagschool. De school voldoet daarmee aan artikel 1, onder b, 3° Leerplichtwet 1969.

9.3 Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven

Toelichting

Het onderwijs dient in de Nederlandse taal te worden gegeven.

Bevindingen

Uit observaties is gebleken dat het onderwijs in het Nederlands wordt gegeven.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

9.4 De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen

Toelichting

De schoolplan moet ten minste een beschrijving bevatten van het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs, sociale integratie en kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Bevindingen

Novi Mundi VO beschikt over een schoolplan waarin een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie.

Conclusie

Het schoolplan heeft een passage waarin is aangegeven dat en hoe de school vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie. Daarmee is voldaan aan artikel 17 van de WVO.

9.5 De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet

Toelichting

De school dient een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben met een stappenplan waarin de 5 stappen worden doorlopen.

Bevindingen

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. De meldcode is opgenomen in het veiligheidsplan.

Conclusie

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet. Daarmee is voldaan aan artikel 3a van de WVO.

9.6 De school meldt de in- en uitschrijving van leerlingen en de verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente

Toelichting

Op grond van de Leerplichtwet 1969 meldt het schoolhoofd de in- en uitschrijving van leerlingen, een beslissing tot verwijdering en/of ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per 4 weken aan de leerplichtambtenaar.

Bevindingen

De school houdt een aan- en afwezigheidsregistratie bij en vermeldt bij afwezigheid de reden van verzuim.

Conclusie

De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente. De school voldoet daarmee aan de artikelen 18 en 21 van de Leerplichtwet 1969.

3 Samenvattend oordeel

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Novi Mundi VO te Leersum, gemeente Utrechtse Heuvelrug:

Het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969;

Samenvattend adviseert de inspectie dat Novi Mundi VO, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

Bijlage 1: Overzicht resultaten onderzoek advies Novi Mundi VO te Leersum

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

| Onderzoekscriterium 1. Aanbod | | ja | nee |
|--------------------------------------|--|----|-----|
| | Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.* | ● | |
| | Subcriteria: | | |
| 1.1 | Het aanbod in de eerste twee leerjaren is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw.* | ● | |
| 1.2 | Het aanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer vreemde talen dan de Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling mag worden verwacht.* | ● | |
| 1.3 | Het aanbod na de kerndoelen stelt leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan te vervolgen op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.* | ● | |
| 1.4 | De school neemt de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen als uitgangspunt.* | ● | |
| 1.5 | De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.* | ● | |

| Onderzoekscriterium 2. Leertijd | | ja | nee |
|--|---|----|-----|
| | De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich voor te bereiden op passend vervolgonderwijs.* | ● | |

| Onderzoekscriterium 3. Schoolklimaat | | ja | nee |
|---|---|----|-----|
| | Het schoolklimaat leidt tot een leeromgeving die volgens maatschappelijke breed gedragen uitgangspunten veilig is.* | ● | |
| | Subcriteria: | | |
| 3.1 | De school draagt zorg voor de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen.* | ● | |

| Onderzoekscriterium 4. Pedagogisch-didactisch handelen | | ja | nee |
|---|---|----|-----|
| | Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.* | ● | |
| | Subcriteria: | | |
| 4.1 | De inrichting van het onderwijs maakt een ononderbroken ontwikkelproces mogelijk.* | ● | |
| 4.2 | De leraren stemmen het pedagogisch-didactisch handelen af op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.* | ● | |

| Onderzoekscriterium 5. Volgen voortgang ontwikkeling | | ja | nee |
|---|--|----|-----|
| | De school volgt de ontwikkeling van leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.* | ● | |

| Onderzoekscriterium 6. Extra ondersteuning | | ja | nee |
|---|---|----|-----|
| | Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende extra ondersteuning en begeleiding.* | ● | |
| | Subcriteria: | | |
| 6.1 | De school signaleert welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.* | ● | |
| 6.2 | De school bepaalt de aard van de extra ondersteuning die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.* | ● | |
| 6.3 | De school voert de extra ondersteuning daadwerkelijk uit.* | ● | |

| Onderzoekscriterium 9⁽²⁾ Overige aspecten van naleving | | ja | nee |
|--|---|----|-----|
| | Subcriteria: | | |
| 9.1 | De school zorgt voor bevoegde leraren die in het bezit zijn van een VOG.* | ● | |
| 9.2 | De school is een dagschool.* | ● | |
| 9.3 | Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.* | ● | |
| 9.4 | De school heeft een schoolplan waarin het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs is opgenomen.* | ● | |
| 9.5 | De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die aan de eisen voldoet.* | ● | |
| 9.6 | De school meldt de in- en uitschrijving en verwijdering van leerlingen en ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 uur per vier weken aan de gemeente.* | ● | |

2 De nummering van het Onderzoekskader NBO VO 2017 wordt hierbij gevolgd.