



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

BIJLAGE 2:

UITKOMST ONDERZOEK

LOS VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS

TE DEURNE

INHOUD

Uitkomst onderzoek LOS te Deurne 3

2 Bevindingen en oordelen per onderliggende onderzoeksvraag 4

3 Samenvattend oordeel 11

Bijlage 1A: Overzicht resultaten onderzoek LOS te Deurne 11

Uitkomst onderzoek LOS te Deurne

Opbouw onderbouwing advies

Paragraaf 1 vermeldt de onderzoeksvragen op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Paragraaf 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoeksvragen, als mede de onderbouwing daarvan. Paragraaf 3 bevat het eindoordeel van de inspectie in verband met de vraag of de instelling voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1a brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 31 maart 2017 op LOS heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

De onderzoeksvragen

In haar advies aan burgemeester en wethouders geeft de Inspectie van het Onderwijs in de eerste plaats antwoord op de vraag of LOS wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de criteria van artikel 1a1 lid 1 onder b Leerplichtwet 1969. Verder beantwoordt de inspectie de vraag of LOS zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) een dagschool is en of de bevoegdheden van de leraren, voor zover deze onderwijs geven aan leerlingen in de leeftijd van het voortgezet onderwijs, overeenkomen met de bevoegdheden van leraren in een bekostigde school voor voortgezet onderwijs.

De onderzoeksvragen die de inspectie hanteert, zijn als volgt geformuleerd:

1. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op het vervolgonderwijs?
2. Wordt het onderwijs in het Nederlands gegeven?
3. Wordt de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen gevolgd?
4. Krijgen de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding?
5. Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, waaronder begrepen de bovengenoemde vraag naar de bevoegdheden van de leraren?

En:

- Is de school, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO een dagschool?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, zijn daarbij waar nodig een of meer subvragen geformuleerd.

Onderzoeksoptzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over LOS die bij de inspectie aanwezig zijn.
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten zijn bestudeerd;
 - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
 - gesprekken met het bevoegd gezag, de directie, leraren en leerlingen zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op de Handelwijze bij het uitbrengen advies voortgezet onderwijs (2008), hierna te noemen de Handelwijze.

2 Bevindingen en oordelen per onderliggende onderzoeksvraag

In deze paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel naar aanleiding van alle vijf onderzoeksvragen, gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over het dagschoolcriterium.

Inleiding

Bij de beantwoording van de onderzoeksvragen heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoeksvragen en, voor zover van toepassing, de onderliggende subvragen heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van LOS en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan het onderzoek aan de inspectie is verstrekt. Er is kennis genomen van het in maart 2017 bijgestelde schoolplan en onder andere van informatie op de website van de school. Tijdens het schoolbezoek zijn eveneens documenten overhandigd, onder andere over de bevoegdheden van de leraren. Alle beschikbare informatie is bij het onderzoek en de oordeelsvorming betrokken.

LOS is per 1 januari 2017 gestart, als afsplitsing van een andere niet-bekostigde school. Twee leraren en drie andere ouders met in totaal 11 leerlingen hebben LOS gestart. In de oprichting van LOS speelde mee dat er verhuisplannen waren van de oorspronkelijke school. LOS heeft een locatie in Deurne gevonden die voor een deel van de ouders prettiger en meer nabijgelegen was. Met de oorspronkelijke school zijn nog goede contacten.

LOS staat voor Leren, Ontwikkelen, Spelen. LOS is een democratische school, waarbij leerlingen een grote inbreng hebben. De school is bezig om de democratische uitgangspunten vorm te geven in procedures en werkwijzen. In het visiedocument zijn de uitgangspunten weergegeven.

Dit rapport verantwoordt de onderzoeksvragen voor het voortgezet onderwijs. De inspectie stelt vast dat op 31 maart 2017, 9 leerplichtige dan wel kwalificatieplichtige leerlingen in de leeftijd van het voortgezet onderwijs bij LOS staan ingeschreven.

Onderzoeksvraag 1 - Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op het vervolgonderwijs?

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs vindt plaats aan de hand van vier subvragen:

- 1.1 Is het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw;
- 1.2 Is het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan Engelse taal, en is de keuze van die talen afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling verwacht mag worden;
- 1.3 Stelt het leerstofaanbod aansluitend aan de kerndoelen de leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden;

- 1.4 Dragen de leerbronnen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.

De vier subvragen zijn positief beoordeeld.

Toelichting

Bij de beoordeling van de subvragen bij de onderzoeksvraag over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen van de onderbouw moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij het vervolgonderwijs aansluitend op de kerndoelen kunnen volgen.

Subvraag 1.1

Bevindingen

In de door LOS aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op de kerndoelen voor de onderbouw. In deze beschrijving is een relatie gelegd met de kerndoelen en de daarin onderscheiden domeinen.

De school gaat uit van vraaggestuurd onderwijs, en bewaakt daarbij dat leerlingen in voldoende mate langs de kerndoelen voor de onderbouw worden geleid. De school gaat in verband met het opzetten van het volgsysteem de leerlijnen voor de onderbouw nog verder uitwerken. Leerlingen worden - indien de school dit noodzakelijk acht - tot bepaalde leerinhouden gestimuleerd.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 positief, omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren dekkend is voor de kerndoelen voor de onderbouw.

Subvraag 1.2

Bevindingen

In de door LOS aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen naar leerbronnen die betrekking hebben op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan Engelse taal.

De school biedt – vraaggestuurd – tot dusverre Engels, Duits, Frans en Spaans aan. Eén leerlinge leert Japans, waarvoor een leraar beschikbaar is.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subvraag 1.2 positief- omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren eveneens gericht is op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van een of meer andere vreemde talen dan de Engelse taal.

Subvraag 1.3

Bevindingen

In de door LOS aangeleverde documenten is een beschrijving opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op het leerstofaanbod. Daarbij is aangegeven hoe aansluitend aan de kerndoelen de leerlingen in staat worden gesteld hun

onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.

Enkele VO-leerlingen volgen een bovenbouw programma op VWO-niveau, terwijl er qua leeftijd slechts één leerling voor in aanmerking komt. Deze leerlingen oriënteren zich en bereiden zich voor op staatsexamens. Enkele leerlingen uit de onderbouw van het voortgezet onderwijs oriënteren zich op de gewenste profielkeuze dan wel het gewenste vervolgonderwijs. Dat laatste geldt voor de leerling die afkomstig is uit het voortgezet speciaal onderwijs.

Conclusie

De inspectie beoordeelt subvraag 1.3 positief omdat gewaarborgd is dat het leerstofaanbod voor de bovenbouw de leerlingen in staat stelt hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.

Subvraag 1.4

Bevindingen

In de door LOS aangeleverde documenten is een verwijzing opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. LOS heeft een relatie gelegd tussen bovenstaande leerdoelen en de wijze waarop zij deze in de praktijk wil realiseren.

De democratische organisatie vormt daarbij onder andere een belangrijke leerbron om de doelen van actief burgerschap en sociale integratie en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten te realiseren. We hebben daar meerdere voorbeelden van gezien.

Conclusie

LOS voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 17 WVO.

Onderzoeksvraag 2 - Wordt het onderwijs in het Nederlands gegeven?

De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.

Bevindingen

Uit observaties is gebleken dat de vraag bevestigend kan worden beantwoord.

Conclusie

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoeksvraag 3 - Wordt de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen gevolgd?

De onderzoeksvraag wordt positief beoordeeld.

Uit de Wet op het voortgezet onderwijs volgt dat de vorderingen van de leerlingen inzichtelijk moeten zijn.

Bevindingen

LOS is een eigen volgsysteem aan het ontwikkelen, passend bij de visie. Het is de ambitie dat de ontwikkeling van leerlingen tot in detail van leerlijnen en deelvaardigheden wordt gevolgd. Tot dusverre zijn observaties en vorderingen vastgelegd in afzonderlijke documenten per leerling, die voor de begeleiders toegankelijk zijn om te bewerken en aan te vullen.

Conclusie

Aan het vereiste op grond van de WVO om de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen te volgen is voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoeksvraag 4 - Krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding?

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

- 4.1 signaleert de school welke leerlingen zorg nodig hebben;
- 4.2 bepaalt de school de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
- 4.3 voert de school de zorg daadwerkelijk uit.

De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.

De drie subvragen zijn positief beoordeeld.

Subvraag 4.1

Bevindingen

Uit de gesprekken is gebleken dat eventuele zorgvragen van leerlingen worden gesignaleerd. LOS heeft een zorgvuldige intakeprocedure waarbij informatie van de vorige school wordt opgevraagd. Er zijn regelmatig overleggen over de voortgang van het leren van de leerlingen, waarbij de school specifieke leerbehoeften signaleert. Een van de criteria voor extra zorg is dat de begeleiders 'groei' willen zien.

Conclusie

De school biedt voldoende waarborg dat de signalering welke leerlingen zorg nodig hebben ook plaatsvindt. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

Subvraag 4.2

Bevindingen

Uit de gevoerde gesprekken met de leraren en begeleiders is eveneens gebleken dat eventuele (zorg)vragen van leerlingen besproken worden en dat in overleg met betrokkenen, leraren, leerlingen en ouders/verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen.

Conclusie

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben. Aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969 wordt voldaan.

Subvraag 4.3

Bevindingen

De inspectie is gebleken dat waar nodig ook daadwerkelijk de juiste zorg op maat wordt verleend, op basis van tevoren vastgestelde criteria.

Beslissingen over de leerlingenzorg en de voortgang van de zorg worden gestaafd door een vorm van verslaglegging in een leerlingendossier, portfolio of iets vergelijkbaars.

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook wordt ingeroepen. LOS beschikt over eigen expertise op het gebied van de zorg, daarnaast over een expertisenetwerk.

Conclusie

De inspectie concludeert dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en ondersteuning krijgen. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

Onderzoeksvraag 5 - Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

De vaststelling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, vindt plaats aan de hand van twee subvragen:

- 5.1 geeft het schoolplan tevens een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs gericht op participatie in de pluriforme samenleving;
- 5.2 zorgt de school ervoor dat zij wat de bevoegdheden van leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.

De twee subvragen zijn positief beoordeeld.

Subvraag 5.1

Bevindingen

LOS beschikt over een schoolplan waar een hoofdstuk is opgenomen waarin is aangegeven dat en hoe zij vorm en inhoud geeft aan burgerschap en sociale integratie.

-

Conclusie

Het schoolplan geeft een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving en voldoet daarmee aan de wettelijke criteria.

Subvraag 5.2

Bevindingen

LOS heeft een lijst overhandigd met de competenties en bevoegdheden van de leraren. Het betreft vrijwel allemaal eerstegraders, waarvan sommigen op afroep beschikbaar zijn. Hierover zijn goede afspraken gemaakt. Leerlingen bevestigen dat als zij hierom vragen de gewenste vakken kunnen doen en dat daarvoor leraren beschikbaar zijn. Van alle leraren die daadwerkelijk op LOS actief zijn, is een VOG beschikbaar. Van enkele andere leraren uit de lerarenpool is de VOG nog in aanvraag. Omdat deze leraren reeds een VOG hebben vanuit een andere betrekking, zal het naar verwachting geen probleem zijn om de nieuwe VOG te verkrijgen.

Conclusie

De school zorgt er voor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

De school is, voor zover er onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, naar het oordeel van de inspectie een dagschool.

Toelichting

Uit de informatiegids en informatie op de schoolsite van LOS blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden, met uitzondering van woensdag.

3 Samenvattend oordeel

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op LOS te Deurne

- het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder b, van de Leerplichtwet 1969;
- de bevoegdheden van de leraren, voor zover zij onderwijs geven aan leerlingen in de leeftijd van het voortgezet onderwijs, overeenkomen met die van leraren van een uit de openbare kas bekostigde school voor voortgezet onderwijs;
- er, voor zover er onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, sprake is van een dagschool.

Samenvattend adviseert de inspectie LOS te Deurne, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WVO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

Bijlage 1A: Overzicht resultaten onderzoek LOS te Deurne

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

1: Leerstofaanbod		ja	nee
Het leerstofaanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
1.1	Het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs is dekkend voor de kerndoelen van de onderbouw.	●	
1.2	Het leerstofaanbod in de eerste twee leerjaren is eveneens gericht op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden van één of meer andere vreemde talen dan Engelse taal, en de keuze van die talen is afgestemd op het niveau van het vervolgonderwijs aansluitend aan de kerndoelen dat van de leerling verwacht mag worden.	●	
1.3	Het leerstofaanbod aansluitend aan de kerndoelen stelt de leerlingen in staat hun onderwijsloopbaan voort te zetten in het vervolgonderwijs op een niveau dat van de leerling verwacht mag worden.	●	
1.4	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.	●	
2: Didactisch handelen		Ja	nee
Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.		●	
3: Volgen voortgang ontwikkeling		ja	nee
De voortgang in de ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd.		●	
4: Leerlingenzorg		ja	nee
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen de daarbij passende zorg en begeleiding.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
4.1	De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.	●	
4.2	De school bepaalt de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.	●	
4.3	De school voert de zorg daadwerkelijk uit.	●	
5: Kwaliteitszorg		ja	nee
De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
5.1	Het schoolplan geeft tevens een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs gericht op participatie in de pluriforme samenleving.	●	
5.2	De school zorgt ervoor dat zij wat de bevoegdheden der leraren betreft overeenkomt met een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.	●	