



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

De Aanlegsteiger

Kwaliteitsonderzoek

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 8 juli 2022

Samenvatting

De inspectie heeft op 28 juni 2022 een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peuteropvanglocatie De Aanlegsteiger (hierna De Aanlegsteiger).

De inspectie houdt signaalgestuurd toezicht op de kwaliteit van voorschoolse educatie op locaties met gesubsidieerde voorschoolse educatie in alle gemeenten die geld krijgen voor het voorkomen van onderwijsachterstanden. Naar aanleiding van eerdere bevindingen in 2019 en 2021 over de kwaliteit van de voorschoolse educatie op De Aanlegsteiger hebben we een onderzoek uitgevoerd op deze voorschool om na te gaan of en in hoeverre de kwaliteit op een drietal standaarden is verbeterd.

Wat gaat goed?

De Aanlegsteiger heeft hard gewerkt om de gevraagde kwaliteitsslag te maken en met resultaat. Zo is de ontwikkeling van de peuters nu goed in beeld en slagen de pedagogisch medewerkers er in om deze informatie te gebruiken om het aanbod goed op de peuters af te stemmen. Ook kunnen zij, door het systematisch volgen van de peuters en het meer doelgericht werken, beter nagaan of zij voldoende resultaten met hun educatie bereiken.

Wat kan beter?

Waar nog verdere aandacht voor nodig is, is de eigen bewaking van de kwaliteit. De Aanlegsteiger heeft haar doelen en werkwijze voor vve beschreven. Nu is het nog zaak om periodiek na te gaan of de praktijk ook overeenkomt met het eigen beleid. Dit is belangrijk om blinde vlekken te voorkomen.

Vervolg

De Aanlegsteiger valt weer onder het regulier signaalgestuurd toezicht.

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

Kinderopvangorganisatie: De Aanlegsteiger

LRK-nummer: 582660907

Totaal aantal doelgroeppeuters: 9

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt naar aanleiding van eerder onderzoek enkele standaarden van de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van De Aanlegsteiger.

Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2017 voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

Standaarden voor de voorschool	Onderzocht
Ontwikkelingsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
Resultaten voorschoolse educatie	
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

We hebben de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep beknopt geobserveerd, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met pedagogisch medewerkers (tevens zorgcoördinatoren en locatiemanager) en het bestuur. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met zowel de pedagogisch medewerkers als het bestuur van de peuteropvangorganisatie.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- K** Kan beter
- V** Voldoende
- G** Goed

2 . Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per onderzochte standaard op De Aanlegsteiger.

Conclusie

We waarderen de kwaliteit van de voorschoolse educatie op De Aanlegsteiger op de onderzochte standaarden grotendeels als Voldoende. De Aanlegsteiger heeft op twee van de drie onderzochte standaarden de gewenste verbetering gemaakt. Op een derde standaard is deze wel in gang gezet, maar nog niet voldoende zichtbaar.

Context

De Aanlegsteiger is een locatie voor peuteropvang in Gorinchem. De locatie is gehuisvest in een buurthuis met dezelfde naam. Het bestuur van het buurthuis is tevens bestuur van de peuteropvanglocatie.

Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD

De GGD-toezichthouder heeft op 9 maart 2022 de basisvoorwaarden voorschoolse educatie onderzocht. Uit dit onderzoek bleek dat de basisvoorwaarden geen tekortkomingen vertoonden.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven we per onderzochte standaard de waarderings van het onderzoek op De Aanlegsteiger.

3.1. Ontwikkelingsproces

Ontwikkelingsproces	K	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	

Zicht op ontwikkeling (OP2)

De standaard Zicht op Ontwikkeling waarden wij nu als Voldoende.

De pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van de peuters aan de hand van observaties en toetsen. Het observatie-instrument is gekoppeld aan leerlijnen en een -leerdoelenoverzicht. Hierdoor hebben de pedagogisch medewerkers zicht op wat de zone van naaste ontwikkeling van de peuter is, welk doel voor de komende periode wordt nagestreefd en welk aanbod daarbij dan passend is. Hier worden de activiteiten op afgestemd.

3.2. Resultaten voorschoolse educatie

Resultaten voorschoolse educatie	K	V	G
OR1 Ontwikkelingsresultaten		•	

Ontwikkelingsresultaten (OR1)

De standaard Ontwikkelingsresultaten waarden wij ook als Voldoende.

De Aanlegsteiger heeft haar verwachtingen over de voortgang in de ontwikkeling die de peuters kunnen bereiken aan het eind van de voorschoolse periode kindspecifiek bepaald per ontwikkelingsgebied. Vanuit deze informatie is het mogelijk om steeds na te gaan in welke mate deze doelen op organisatieniveau ook daadwerkelijk gehaald worden. Gezien de korte tijdspanne waarop deze gegevens nu beschikbaar zijn, kan nog een eerste evaluatie plaatsvinden. Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerkers dit periodiek gaan doen en dit als jaaractiviteit in hun planning opnemen. Het geeft hen immers belangrijke feedback over de toegevoegde waarde van de educatie.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	K	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			

Kwaliteitszorg (KA1)

De standaard Kwaliteitszorg waarden wij ook tijdens dit onderzoek opnieuw als Kan beter, hoewel de eerste stappen om ook hierin een kwaliteitsslag te maken wel in gang zijn gezet.

De Aanlegsteiger heeft in een vve-beleidsdocument haar doelen en de werkwijze voor vve geformuleerd. Het is belangrijk om op gezette momenten na te gaan of in de praktijk ook steeds gewerkt wordt zoals beoogd en of de gestelde doelen behaald worden. Gezien het zeer kleinschalige karakter van De Aanlegsteiger is het moeilijk om regelmatig op afstand naar de eigen praktijk te kijken. Het is dan ook goed om af en toe 'vreemde ogen van buiten' te organiseren. De eerste initiatieven hiertoe zijn genomen, maar moeten in de praktijk nog verder vorm krijgen. Om die reden waarden we deze standaard nogmaals als Kan beter.

4. Reactie van de houder

Hieronder geeft de houder een reactie op de uitkomsten van het onderzoek en geeft de houder aan hoe ze hier mee aan de slag gaat.

Om op afstand naar de eigen praktijk te kunnen kijken is er een afspraak gemaakt met een extern adviesbureau om advies te krijgen over de beste wegen die hierin te bewandelen zijn. Dit gesprek vindt plaats in juli 2022.

Het volgende initiatief dat genomen zal worden is een (half)jaarlijks rondetafelgesprek waar de pedagogisch medewerker, de pedagogisch beleidsmedewerker, een afgevaardigde vanuit het bestuur en een afgevaardigde van de oudercommissie aan deel zullen nemen. Het eerste gesprek zal plaatsvinden in september 2022.