



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

NTC-vo Rethymnon, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 3 mei 2022

Samenvatting

De inspectie heeft op NTC De Taalent te Retymnon, Kreta, een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de Covid-19 pandemie hebben we eerst op 20 september 2021 online een gesprek gevoerd met het bestuur over de stand van zaken op de school. Vervolgens hebben wij op 17 en 18 december 2021 digitaal een compact onderzoek uitgevoerd op de school, waarbij we de kernstandaarden hebben onderzocht. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op NTC De Taalent voldoende is. Dit geldt voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs.

School: NTC De Taalent

Totaal aantal leerlingen: 6 (po) en 5 (vo)

BRIN: 28KM (po) en 29YV (vo)

Wat gaat goed?

De school is er in geslaagd om ondanks de kleine groep leerlingen de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden. De school voldoet aan de basiskwaliteit.

Wat kan beter?

Uitdagingen voor de school liggen vooral in continuïteit en financiën. Er zijn weinig inkomsten omdat er weinig leerlingen zijn. De mogelijkheden om extra inkomsten te genereren zijn ook beperkt door de Covid-19 pandemie.

Wat moet beter?

De school heeft tot nu toe geen methode-onafhankelijke toets voor spelling afgenomen. Dit is wel verplicht. Omdat de school deze toets vanaf dit schooljaar wel af gaat nemen, geven we geen herstelopdracht, maar gaan er vanuit dat het bestuur zich aan dit voornemen houdt.

Vervolg

De Taalent krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de Covid-19 pandemie hebben we eerst op 20 september 2021 online een gesprek gevoerd met het bestuur over de stand van zaken op de school. Vervolgens hebben wij op 17 en 18 december 2021 een compact digitaal onderzoek uitgevoerd op de school.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben online twee lessen bezocht, documenten geanalyseerd, en gesprekken gevoerd met de directeur/schoolleider en het bestuur.

Leeswijzer






In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij NTC-po en -vo De Taaltent.

Uitgangssituatie

De Taaltent te Rethymnon, Kreta, bestaat sinds 1994. De school geeft Nederlandse les aan kinderen van 4 tot en met 14 jaar. Het leerlingenaantal is vooral gedaald door de economische crisis. Bij het vorige bezoek in 2016 waren er nog 13 leerlingen. Dit jaar zijn het er elf, vijf in het voortgezet onderwijs en zes in het primair onderwijs.

De Taaltent geeft les aan acht R2-leerlingen (maximale achterstand van twee jaar ten opzichte van Nederland) en drie R3-leerlingen (leren Nederlands als vreemde taal). Alle leerlingen volgen een Griekse dagschool. De leerlingen werken in principe toe naar een examen van het CNaVT, op verschillende niveaus. Dit jaar gaan de vijf leerlingen in het voortgezet onderwijs dit examen afleggen en daarna stoppen. Dit betekent dat er zes leerlingen overblijven. De school zegt nog wel zicht te hebben op drie nieuwe aanmeldingen, en mogelijk meer.

De school maakt voor de vo-leerlingen gebruik van een gemeentelijke school van Tesmes, net buiten Rethymnon. Omdat er volgend jaar geen vo-leerlingen meer zijn, zal deze locatie worden afgestoten, vooral ook om financiële redenen. De andere leerlingen krijgen les in een lokaal bij het huis van de directeur/leraar, het 'Boekenatelier'.

De directeur/leraar werkt sinds 2015 op de school. Het bestuur bestaat uit drie leden. Het huidige bestuur wordt met ingang van schooljaar 2022/2023 opgevolgd door drie nieuwe bestuursleden, die zich nu al inwerken op deze taak. Het bestuur is een beleidsbepalend bestuur met een aantal uitvoerende taken.



De kwaliteit van het onderwijs op NTC De Taaltent is voldoende.

Conclusie

De kwaliteit van het onderwijs bij De Taaltent is Voldoende. Van de vier onderzochte standaarden zijn er drie Voldoende. De directeur/leraar heeft de leerlingen in beeld. Een verbeterpunt is de afname van een onafhankelijke spellingtoets. De lessen zijn aansprekend en afwisselend. De school heeft voldoende zicht op haar eigen kwaliteit, maar financieel is de situatie zorgelijk. De resultaten zijn niet te beoordelen, gezien het kleine aantal leerlingen. Dit geldt voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs.

3. Resultaten onderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



De school heeft zicht op de ontwikkeling van de leerlingen

De standaard Zicht op ontwikkeling is Voldoende. De leraar heeft de leerlingen in beeld aan de hand van methodetoetsen, observaties en gesprekken en gemaakt (huis-)werk. In het primair onderwijs volgt de school de ontwikkeling van de leerlingen daarnaast met methode-onafhankelijke toetsen voor technisch en begrijpend lezen. Tot nu toe neemt de school geen onafhankelijke toets voor spelling af, maar volgt de ontwikkeling op dit gebied met methodetoetsen, waarin ook eerder behandelde spellingcategorieën getoetst worden. Dit is echter wel verplicht. De school is zich hiervan bewust en heeft zich voorgenomen vanaf dit schooljaar ook dit vakgebied te toetsen met een methode-onafhankelijke toets. Vanwege dit voornemen geven we voor dit punt geen herstelopdracht.

De leraar analyseert alle beschikbare gegevens en gebruikt dit om het onderwijs aan te passen aan wat de leerlingen nodig hebben.

De lessen zijn aansprekend en afwisselend

We waarderen het Didactisch handelen met een Voldoende. We hebben afwisselende lessen gezien, met aansprekende werkvormen, die zijn vormgegeven met veel creativiteit, wat motiverend werkt voor de leerlingen. Dit zien wij terug in de actieve betrokkenheid van de leerlingen.

3.2. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten				



De resultaten zijn niet te beoordelen

We beoordelen de resultaten niet, omdat er te weinig leerlingen zijn om een oordeel op te baseren. Wat opvalt in het primair onderwijs is dat de leerlingen bij begrijpend lezen vergelijkbaar scoren als hun leeftijdsgenoten in Nederland. Dit is een mooi resultaat. Het technisch lezen blijft wat achter, en de school heeft geen objectief zicht op de spellingresultaten, zoals eerder in dit rapport besproken. In het voortgezet onderwijs werken de leerlingen toe naar een CNaVT-

examen op een passend niveau. Over het algemeen slagen ze hier ook voor.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	



De kwaliteitszorg is op orde

We waarderen de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende. De school heeft haar werkwijze, doelen en verbeteractiviteiten vastgelegd in het schoolplan en de schoolgids. Ook past de school haar werkwijze aan, als uit evaluaties blijkt dat dat nodig is. Een voorbeeld is de aanpassing van de onderwijstijd in het voortgezet onderwijs. Tijdens de online periode door de Covid-19 pandemie bleek dat de individuele lessen heel gunstig uitpakten voor deze leerlingen. Nu de lessen weer fysiek mogen plaatsvinden, geeft de leraar een half uur korter les, dat zij vervolgens invult met een half uur online individueel les met elke leerling.

Onlangs heeft de school een enquête afgenomen onder de ouders, waaruit blijkt dat deze heel tevreden zijn over de school.

De financiële situatie van de school is zorgelijk, met volgend jaar mogelijk nog maar zes leerlingen. Een aanpassing die de school heeft gedaan is het afstoten van een leslocatie. Daarnaast gaat de school op zoek naar alternatieve inkomsten.

Het huidige bestuur gaat stoppen, maar zorgt voor een goede overdracht door de drie nieuwe bestuursleden dit schooljaar al in te werken en veel vast te leggen over de werkwijze van de school en het bestuur.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

