



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

De Tulpen-Bolletjes, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 7 april 2022

Samenvatting

De inspectie heeft op NTC De Tulpenbolletjes, in Heraklion, Kreta, een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de Covid-19 pandemie hebben we eerst op 20 september 2021 een online gesprek gevoerd met de school over de stand van zaken. Vervolgens hebben wij op 15 en 16 december 2021 digitaal een compact onderzoek uitgevoerd op de school, waarbij we de kernstandaarden hebben onderzocht. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op NTC De Tulpenbolletjes voldoende is. Dit geldt voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs.

Wat gaat goed?

We zien een stabiele school, zowel qua leerlingenaantal als wat betreft de directeur/leraar en het bestuur. De onderzochte standaarden voldoen aan de basiskwaliteit.

Wat kan beter?

Het bestuur geeft zelf aan dat de huidige vorm met zes bestuursleden niet meer passend is bij de grootte van de school. Met externe begeleiding maakt het nu een overgang naar een bestuur met drie leden.

Vervolg

NTC De Tulpenbolletjes krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

School: NTC De Tulpenbolletjes

Totaal aantal leerlingen: 17 po en 7 vo

BRIN: 28GX (po) en 28XP (vo)

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de Covid-19 pandemie hebben we eerst op 20 september 2021 online een gesprek gevoerd met het bestuur over de stand van zaken op de school. Vervolgens hebben wij op 15 en 16 december 2021 een compact digitaal onderzoek uitgevoerd op de school.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben online drie lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met de directeur/leraar en het bestuur.

Leeswijzer






In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij Vereniging NTC-po en -vo De Tulpenbolletjes.

Uitgangssituatie

De Tulpenbolletjes bestaat sinds 1991. De school geeft Nederlandse les aan kinderen van 2 1/2 tot en met 18 jaar. Het leerlingenaantal, dat fors gedaald is in eerdere jaren vanwege de economische crisis, is nu vrij stabiel rond de 25 leerlingen. Van de huidige 24 leerlingen volgen er 7 voortgezet onderwijs.

De Tulpenbolletjes geeft les aan zogenaamde R2- leerlingen (maximale achterstand van 2 jaar ten opzichte van Nederland, ongeveer 75% van de leerlingen) en R3-leerlingen (leren Nederlands als vreemde taal, ongeveer 25% van de leerlingen). Alle leerlingen volgen een Griekse dagschool. De leerlingen werken toe naar een examen van het CNaVT, op verschillende niveaus.

De school huurt een locatie in Heraklion met twee leslokalen, een wachtruimte voor ouders en een kantoor voor leerkracht en bestuur.

De huidige directeur/leraar werkt sinds 2017 op De Tulpenbolletjes. Het bestuur bestaat uit zes leden, waarvan een aantal al langere tijd deel uitmaakt van het bestuur. Het bestuur is een beleidsbepalend bestuur met een aantal uitvoerende taken. Het is bezig met een transitie naar een driekoppig bestuur, met bijbehorende aanpassing van de statuten.



De kwaliteit van het onderwijs op NTC De Tulpenbolletjes is voldoende.

Conclusie

De kwaliteit van het onderwijs bij De Tulpenbolletjes is Voldoende. Van de vier onderzochte standaarden zijn er drie Voldoende. De directeur/leraar heeft de leerlingen in beeld en werkt doelgericht aan een lesprogramma dat zij heeft uitgewerkt volgens de NTC-leerlijnen. De school heeft voldoende zicht op haar eigen kwaliteit. Het bestuur gaat inkrimpen van zes naar drie leden. De resultaten zijn niet te beoordelen, gezien het kleine aantal leerlingen. Dit geldt voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs.

3. Resultaten onderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



De school heeft de ontwikkeling van de leerlingen in beeld

We waarderen de standaard Zicht op ontwikkeling als Voldoende. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen door middel van methodetoetsen, observaties, gesprekken en gemaakt werk. In het primair onderwijs vult de school dat beeld aan met behulp van methode-onafhankelijke toetsen.

De leraar vergelijkt de gegevens met de verwachte ontwikkeling van de leerlingen. Wanneer er sprake is van uitval/achterstand plant de leraar extra instructie in en/of extra oefenmateriaal in de individuele weektaak. Voor de tweede helft van dit schooljaar wil de leraar gaan werken met portfolio's en eigen leerdoelen voor de leerlingen.

De leraar geeft les op maat volgens een zelf uitgewerkt lesprogramma

De standaard Didactisch handelen is Voldoende. Samen met collega's van twee andere NTC-scholen op Kreta, heeft de leraar een lesprogramma uitgewerkt met de NTC-leerlijnen als basis. De lesstof is op maat en gedifferentieerd. Er is voldoende variatie in werkvormen. De beperkte onderwijstijd wordt efficiënt benut door de jongere leerlingen twee maal per week korter les te geven. Over het algemeen zijn de leerlingen actief bij de lessen betrokken. Wel lijkt het dat die actieve betrokkenheid en de variatie in werkvormen vooral goed lukt in de onderbouw en wat minder bij de oudere leerlingen.

3.2. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten				



De resultaten van de leerlingen zijn niet te beoordelen

Wij beoordelen de resultaten van de leerlingen niet, omdat het steeds maar om heel weinig leerlingen gaat, die bovendien ook nog verschillen in welke richting zij volgen (R2 of 3). De school houdt de vorderingen van de leerlingen goed bij en ziet dat de meeste leerlingen zich naar verwachting ontwikkelen.

In het voortgezet onderwijs bereiden de leerlingen zich voor op één van de CNaVT-examens. Over het algemeen slagen zij voor deze

examens.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



Ondanks moeilijke omstandigheden is de school steeds bezig met verbetering

We waarderen de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende. De school heeft zicht op haar kwaliteit via formele wegen, zoals het schoolplan, de schoolgids, het jaarplan, de zelfevaluatie, en via informele wegen, zoals de contacten met ouders en de eigen ervaringen van de bestuursleden.

De school is, ondanks de moeilijke omstandigheden vanwege de Covid-19 pandemie, steeds bezig met planmatige verbetering. Voor het onderwijs gaat dit over de uitwerking van de NTC-leerlijnen in een lesprogramma,. Dit doet de directeur samen met collega's van andere NTC-scholen op Kreta. Voor het bestuur gaat dit over de zoektocht naar een beter passend bestuur. Dit betekent dat de huidige bestuursleden, met externe begeleiding, toewerken naar een bestuur van drie leden en een aanpassing van de statuten.

Financieel is de school gezond. Vanwege de Covid-19 pandemie is de ouderbijdrage verlaagd, zodat ook ouders die minder te besteden hebben, hun leerlingen op de school laten. Dat dit werkt is terug te zien in het stabiele leerlingenaantal. De school heeft nog voldoende financiële reserves. Ook is er jaarlijks een controle op de financiën door een kascommissie.

4. Reactie van het bestuur

Als bestuur zijn wij tevreden met het rapport.

Het feit dat het inspectie bezoek digitaal plaats moest vinden betreuren wij want wij geloven dat onze school meer is dan is over te brengen in schriftelijke rapportages en via online gesprekken.

We zijn met name blij met het feit dat de moeilijkheid van het presenteren van resultaten op onze school onderkend is. Door de verschillende niveaus in combinatie met een klein aantal leerlingen heeft het vergelijken van individuele resultaten tussen leerlingen geen waarde, en moet er op onze school echt naar de ontwikkeling van het individu worden gekeken.

Onze school kent al enige jaren een klein maar stabiel aantal leerlingen. Het lijkt er niet op dat dit in de nabije toekomst zal veranderen waardoor wij als bestuur ons hierop moeten aanpassen qua aantal bestuursleden zodat er efficiënter gewerkt kan worden.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

