



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stg. Ned.Ond. Halfweg, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 6 april 2022

Samenvatting

De inspectie heeft op Stichting Nederlands Onderwijs Halfweg te Agios Nikolaos, Kreta, een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de Covid-19 pandemie hebben we eerst op 17 september 2021 online een gesprek gevoerd met het bestuur over de stand van zaken op de school. Vervolgens hebben wij op 13 december 2021 digitaal een compact onderzoek uitgevoerd op de school, waarbij we de kernstandaarden hebben onderzocht. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op Halfweg voldoende is.

School: Stichting Nederlands
Onderwijs Halfweg

Totaal aantal leerlingen: 7 (po) en 3
(vo)

BRIN: 28ME (po) en 28UJ (vo)

Wat gaat goed?

De school is er in geslaagd om, ondanks een verder dalend leerlingenaantal, de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden. De school voldoet aan de basiskwaliteit.

Wat kan beter?

Uitdagingen voor de school liggen vooral op het financiële vlak. Er zijn weinig inkomsten omdat er weinig leerlingen zijn. De mogelijkheden om extra inkomsten te genereren zijn ook beperkt door de Covid-19 pandemie.

Vervolg

Stichting Nederlands Onderwijs Halfweg krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de Covid-19 pandemie hebben we eerst op 17 september 2021 online een gesprek gevoerd met het bestuur over de stand van zaken op de school. Vervolgens hebben wij op 13 december 2021 digitaal een compact onderzoek uitgevoerd op de school, waarbij we de kernstandaarden hebben onderzocht.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben vier lesfragmenten gezien, die de school vooraf had opgenomen, we hebben documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met de directeur/leraar en een vertegenwoordiging van het bestuur.

Leeswijzer






In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij NTC-vo Stichting Nederlands Onderwijs Halfweg.

Uitgangssituatie

NTC-school Halfweg bestaat vanaf 1998. De school geeft Nederlandse les aan kinderen van 4 tot en met 18 jaar. Het leerlingenaantal is vanaf 2012 fors gedaald, van 32 leerlingen toen naar 10 leerlingen nu. Drie van hen volgen voortgezet onderwijs. De helft van de leerlingen volgt R3, Nederlands als vreemde taal. Er zijn vier R2-leerlingen (maximale achterstand van 2 jaar ten opzichte van Nederland) en één R1-leerling (zelfde niveau als in Nederland).

Bijna alle leerlingen groeien op in een Grieks-Nederlands gezin. Alle leerlingen volgen een Griekse dagschool. De leerlingen werken toe naar het CNaVT-examen. De school wil alle leerlingen die er nu nog zijn, begeleiden tot aan dat examen, ook als er geen nieuwe leerlingen meer instromen.

Financieel heeft de school het zwaar, omdat er met tien leerlingen slechts weinig inkomsten zijn. Zij probeert meer inkomsten te genereren, maar wordt hierin beperkt door de Covid-19 pandemie.

De school heeft de beschikking over een eigen lokaal in een gebouw in het centrum van Agios Nikolaos. Alle lessen worden hier gegeven.

De bevoegde directeur-leerkracht is vanaf de start in 1998 aan de school verbonden en verzorgt alle lessen.

Het bestuur bestaat uit drie leden. De voorzitter is per 1 januari 2021 gestart, de penningmeester en de secretaris zitten al langer in het bestuur. Het bestuur is vooral een beleidsuitvoerend bestuur. In de uitvoering gaat het met name over de personele en financiële zaken, terwijl de dagelijkse gang van zaken in handen is van de directeur-leerkracht.



De kwaliteit van het onderwijs op Stichting Nederlands Onderwijs Halfweg is voldoende.

Conclusie

De kwaliteit van het onderwijs bij Stichting Nederlands Onderwijs Halfweg is Voldoende.

Van de vier onderzochte standaarden zijn er drie Voldoende. De

directeur/leraar heeft de leerlingen in beeld en geeft duidelijk en gestructureerd les. De school heeft voldoende zicht op haar eigen kwaliteit en sterke en zwakke punten.

De resultaten zijn niet te beoordelen, gezien het kleine aantal leerlingen. Dit geldt voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs.

3. Resultaten onderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



De ontwikkeling van de leerlingen is in beeld

De standaard Zicht op ontwikkeling is Voldoende.

De school heeft de ontwikkeling van de leerlingen in beeld. Omdat de lessen plaatsvinden in kleine groepjes, kan de leraar veel observaties over de ontwikkeling van de leerlingen doen tijdens de lessen.

Daarnaast maakt zij gebruik van toetsen (vanuit de methode en methode-onafhankelijke toetsen) en beoordeelt zij het gemaakte (huis-)werk. Alle toetsgegevens worden geregistreerd en bewaard zo lang de leerlingen op school zitten. De leraar heeft hiermee een goed overzicht. Als uit de toetsen blijkt dat er meer of andere lesstof nodig is, zorgt de leraar daar ook voor. Ook heeft zij soms contact met de Griekse dagschool over de leerlingen.

Vanaf groep 6 werkt de leraar met de leerlingen die dat willen meer gericht toe naar één van de CNaVT-examens. Vanaf eind groep 8 kunnen leerlingen die examens op een passend niveau doen.

De lessen zijn duidelijk en gestructureerd

We waarderen het didactisch handelen als Voldoende.

De leraar zorgt voor een duidelijke structuur en opbouw van de les. Zij volgt in principe de methodes en noteert na elke les wat zij gedaan heeft. Zij geeft een duidelijke uitleg, zorgt voor voldoende afwisseling en differentiatie naar en afstemming op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerlingen zijn over het algemeen actief betrokken bij de lessen. Een kans voor verdere ontwikkeling is om de leerlingen uit te dagen om meer met elkaar te overleggen en samen te werken.

3.2. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten				




De resultaten zijn niet te beoordelen

De resultaten van de leerlingen zijn niet te beoordelen, omdat het steeds maar om heel weinig leerlingen gaat, die bovendien ook nog verschillen in welke richting zij volgen (R1, 2 of 3).

De school houdt de vorderingen van de leerlingen goed bij en ziet dat

zij zich over het algemeen naar verwachting ontwikkelen. Vanaf groep 6 gaan de leerlingen zich voorbereiden op één van de CNaVT-examens, die ze in groep 8 of in het voortgezet onderwijs afleggen. Over het algemeen slagen zij voor deze examens.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



De kwaliteitszorg is op orde

We waarderen de standaard Kwaliteitszorg met een Voldoende. De school heeft haar werkwijze en doelen vastgelegd in het schoolplan, de schoolgids, het jaarplan en het jaarverslag. Naast veel informeel overleg is er zes keer per jaar een bestuursvergadering, samen met de directeur waarin de resultaten, financiën en andere relevante zaken besproken en geëvalueerd worden. De school houdt geen enquête onder de ouders, maar weet goed wat er speelt omdat het om een klein aantal gezinnen gaat.

De financiële situatie van de school is zorgelijk, gezien het geringe aantal leerlingen. De directeur/leraar heeft zich voorgenomen om de leerlingen die nu de school bezoeken, te begeleiden tot aan het door hen gewenste CNaVT-examen. Dit is financieel ook mogelijk. Daarnaast probeert de school extra inkomsten te genereren met acties. De mogelijkheden hiertoe zijn op dit moment beperkt door de Covid-19 pandemie.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

