

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

Kwaliteitsonderzoek Primair Onderwijs bij
Kolegio San Bernardo

Plaats : Kralendijk, Bonaire
BRIN-nummer : 30GM
Datum schoolbezoek : 27 september 2016
Rapport vastgesteld te Tilburg op 24 november 2016

Inhoud

1	Inleiding 3
2	Bevindingen 4
3	Conclusies en afspraken 6

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 27 september 2016 een onderzoek uitgevoerd op het Colegio San Bernardo naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

De conclusies van dit onderzoek kunnen worden beschouwd als een integrale beoordeling op basis waarvan de scholen en hun besturen kunnen werken aan het consolideren en borgen van bestaande kwaliteit, alsmede gerichte maatregelen kunnen treffen om geconstateerde tekortkomingen op te heffen. De inspectie heeft gedurende de looptijd van de Onderwijsagenda voor Caribisch Nederland: *Samen werken aan kwaliteit* (2011-2016) jaarlijks op alle scholen aspecten van de kwaliteit van het onderwijs onderzocht en de verbeteractiviteiten nauwgezet gevolgd. Dit onderzoek is het laatste in de reeks en heeft als doel vast te stellen of de school het einddoel van de Onderwijsagenda, voldoen aan alle aspecten van basiskwaliteit, heeft bereikt of heeft weten te bestendigen.

Toezichthistorie

De kwaliteit van het onderwijs van het Colegio San Bernardo is sinds 2011 jaarlijks onderzocht. Daarnaast heeft de inspectie jaarlijks met de schoolleiding en tevens een aantal keren met het bestuur gesproken over de voortgang van het verbetertraject in het kader van de Onderwijsagenda. In het voorjaar van 2015 stelde zij vast dat het onderwijs basiskwaliteit heeft.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het document *De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011). Dit document sluit aan op het Toezichtkader po/vo 2011. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Hoofdstuk 3 geeft de conclusies en afspraken met de school weer.

Onderzoeksopzet

Omdat de inspectie tijdens eerder onderzoek vaststelde dat de school al basiskwaliteit heeft bereikt, heeft het huidige onderzoek een proportioneel karakter. Dat wil zeggen dat de inspectie een selectie heeft gemaakt van te onderzoeken kwaliteitsaspecten en -indicatoren. Tijdens het onderzoek op het Colegio San Bernardo beoordeelde de inspectie de kwaliteit van het Schoolklimaat en het Pedagogisch-didactisch handelen. Voor de overige kwaliteitsaspecten en -domeinen heeft de inspectie het oordeel uit het laatste kwaliteitsonderzoek gehandhaafd.

Het onderzoek bestond uit lesbezoek in de groepen 1, 3, 5 en 8, een gesprek met ouders, een gesprek met leraren en een gesprek met de directie. Het onderzoek werd afgesloten met een korte terugkoppeling naar de directie en de algemeen directeur-bestuurder.

2 Bevindingen

In dit hoofdstuk beschrijft de inspectie tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. Van de onderzochte kwaliteitsdomeinen, met uitzondering van het domein Leerprestaties, wordt beschreven hoe de kwaliteit zich verhoudt tot de Europees Nederlandse inspectienormen. Deze bevindingen worden vooralsnog niet weergegeven in de vorm van een score maar in een beschrijving van de aangetroffen kwaliteit.

Voor de leerprestaties geldt een andere benadering. Hiervan geeft de inspectie aan of de school naar haar oordeel bij de meest recente opbrengstmeting door middel van landelijk genormeerde toetsen, voldoende vooruitgang heeft geboekt ten opzichte van de beginsituatie (zoals vastgesteld tijdens het eerste inspectieonderzoek in 2008) en ten opzichte van de vorige toetsafname. Een definitieve inspectienormering voor de leerprestaties in Caribisch Nederland wordt nog ontwikkeld.

Algemeen beeld

Tijdens dit, op proportionele wijze uitgevoerde, kwaliteitsonderzoek stelt de inspectie vast dat het Colegio San Bernardo de basiskwaliteit van haar onderwijs heeft geconsolideerd. Aan de hand van documentenonderzoek en op basis van de ervaring tijdens het laatste kwaliteitsonderzoek heeft zij besloten de kwaliteitsdomeinen Leerstofaanbod, Onderwijstijd, Zorg en Begeleiding en Kwaliteitszorg nu niet te beoordelen en handhaaft zij de eerder daarvoor gegeven oordelen.

De oordelen die de inspectie geeft en de indruk die zij heeft gekregen van de kwaliteit van de onderzochte kwaliteitsdomeinen zijn positief. Daarom luidt de conclusie dat de school de basiskwaliteit van het onderwijs heeft weten de handhaven.

Toelichting

Schoolklimaat

De inspectie heeft tijdens de lesbezoeken en daarbuiten opnieuw vastgesteld dat in de school een prettige sfeer heerst. In de lessen is sprake van respectvolle omgang van de leraren met de leerlingen en omgekeerd. De school werkt gericht aan goed gedrag van de leerlingen en de leraren geven het goede voorbeeld, onder meer met behulp van de uitgangspunten van 'De geliefde leraar'.

De leerlingen gaan graag naar school, aldus de ouders die aangeven dat de school hen regelmatig en voldoende uitgebreid informeert over het onderwijs, de schoolontwikkeling en de verschillende activiteiten buiten het onderwijs. De leraren informeren de ouders permanent over de ontwikkeling van hun kinderen, voor actuele info, huiswerk en dergelijke, onder andere met een groeps-app.

Pedagogisch-didactisch handelen

De lessen die de inspectie bijwoonde waren goed georganiseerd en gestructureerd. Met inzichtelijke week- en dagplanningen, groepsplannen, klassen- en zorgmappen is er overduidelijk sprake van zeer planmatig onderwijs. De voorspelbaarheid van het optreden van de leraren is groot en de leerlingen weten precies waar ze aan toe zijn en tonen betrokkenheid en een actieve leerhouding. Zowel het pedagogisch als didactisch handelen is in orde. Het adequate klassenmanagement maakt differentiatie in verband met niveauverschillen mogelijk. Naast alertheid voor zorg aan zwakkere leerlingen is ook aandacht voor meer begaafden en voor dyslexieproblematiek. De ondersteuning van het EOZ blijft daarbij beperkt tot diagnose en indicatiestelling. Het expertisecentrum levert geen ambulante (didactische) ondersteuning voor de ernstigste problematiek.

Leerprestaties

De leerresultaten voor rekenen en wiskunde zijn stabiel, dat wil zeggen dat er in de toetsuitslagen weinig uitschieters naar boven zijn en weinig haperingen in de ontwikkeling van de resultaten. In alle leerjaren liggen de toetsresultaten dicht tegen de Nederlandse ondergrens en een aantal groepen hebben deze bereikt. Bij het technische lezen in het Nederlands is sprake van zichtbare vooruitgang in alle groepen maar wel op enige afstand. Begrijpend lezen in het Nederlands blijft als gevolg van de beperkte woordenschat flink achter. Dat is het beeld van de opbrengsten zoals dat op alle scholen op Bonaire is.

3 Conclusies en afspraken

Onderwijskwaliteit

Het onderwijs op het Kolegio San Bernardo heeft basiskwaliteit.

De inspectie heeft geen redenen om het toezicht met de huidige intensiteit van twee bezoeken per jaar te blijven uitvoeren. De school zal eens per jaar worden bezocht, het ene jaar in de vorm van een voortgangsgesprek over de schoolontwikkeling, het andere jaar met een kwaliteitsonderzoek. Het kwaliteitsonderzoek zal vanaf dan worden uitgevoerd met het vernieuwde onderzoekskader. Het eerstvolgende kwaliteitsonderzoek vindt plaats in 2018.

Naleving

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.