



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

West Maas en Waal

Onderzoek gemeente

Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 16 november 2020

Samenvatting

De inspectie houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld.

Volgens de analyse van de digitale vragenlijst van de gemeente West Maas en Waal bestaan er mogelijk risico's ten aanzien van de uitvoering van de wettelijke vve-verplichtingen in deze gemeente. We hebben daarom besloten een onderzoek uit te voeren.

We hebben de vragenlijst geverifieerd aan de hand van de aangeleverde documenten en de toelichting daarop, in een gesprek met betrokkenen van de gemeente. Vervolgens hebben we de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Beeld van de kwaliteit van vve binnen de gemeente

Wat gaat goed bij vve?

De gemeente heeft afspraken gemaakt met betrokken partners over wie doelgroepkinderen zijn. JGZ indiceert deze doelgroepeuters en stimuleert de betreffende ouders om hun kind deel te laten nemen aan een voorschool. Hiernaast heeft de gemeente ervoor gezorgd dat alle voorschoollocaties voldoen aan de wettelijke voorwaarden, zoals het werken met een geïntegreerd vve programma om de brede ontwikkeling van peuters te stimuleren. Ook is er een vve-werkgroep opgericht en voert de gemeente jaarlijks overleg met de betrokken partners.

Wat moet beter bij vve?

Op verschillende onderdelen voldoet de gemeente nog niet aan de wet.

Ten eerste moet de gemeente er voor zorgen dat de voorscholen beter verdeeld zijn over de dorpen, zodat zoveel mogelijk kinderen die dat nodig hebben voorschoolse educatie kunnen volgen.

Ten tweede moet de gemeente betere afspraken maken met het consultatiebureau en de kinderopvang over wie ervoor zorgt dat kinderen die dat nodig hebben, voorschoolse educatie gaan volgen.

Gemeente: West Maas en Waal
Gemeente nummer: 0668

OAB-budget gemeente 2020: € 204.500

Aantal houders in de gemeente zonder voorschoolse educatie: 4

Aantal houders in de gemeente met voorschoolse educatie: 1

Aantal kinderdagverblijven met voorschoolse educatie in de gemeente: 3

Aantal schoolbesturen in de gemeente: 2

GGD-regio: GGD Gelderland Zuid

Ten derde is het van belang dat de gemeente met de voorscholen en basisscholen afspraken maakt over de wijze waarop de overdracht van voor- naar vroegschool (groep 1 en 2 van de basisschool) plaatsvindt, zodat er een doorgaande lijn is tussen voorschool en kleutergroep. Ten slotte zijn er nog geen concrete afspraken met de scholen over wat de resultaten van vve moeten zijn, nadat kinderen van 2 tot 6 jaar vve hebben gevolgd. Hierdoor kan de gemeente niet aantonen dat alle inspanningen het gewenste resultaat hebben. De gemeente moet met de schoolbesturen die vroegschoolse educatie aanbieden afspraken maken over wat ze willen dat (doelgroep)kleuters kennen en kunnen om succesvol in groep 3 te kunnen starten.

Wat kan beter bij vve?

Het is belangrijk dat alle betrokken organisaties, onder aanvoering van de gemeente, gezamenlijk en vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid streven naar een goede uitvoering van vve. Hiermee kan het doel bereikt worden dat de meeste kinderen in West Maas en Waal zonder achterstand aan groep 3 van de basisschool kunnen beginnen. Om hiervoor te zorgen kan de gemeente meer de regie pakken om alle betrokken partners samen te brengen en goede afspraken met elkaar te maken. Bijvoorbeeld over de manier waarop ouders geholpen kunnen worden zodat zij ook thuis de ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren. En over hoe voorscholen en ouders van peuters makkelijk gebruik kunnen maken van zorgverleners, mocht dat nodig zijn.

Daarnaast mag de gemeente gerust aan de voorscholen vragen hoe ze zelf zorgen voor goede kwaliteit van de voorschoolse educatie. Het is immers belangrijk dat de pedagogisch medewerkers voldoende vaardigheden hebben om kinderen gericht in hun ontwikkeling te stimuleren.

Ten slotte kan de gemeente ook haar eigen beleid jaarlijks gaan evalueren.

Vervolg

Voor 1 juli 2021 voeren we een herstelonderzoek uit om na te gaan of de gemeente aan alle wettelijke eisen voldoet en in hoeverre de gemeente er in geslaagd is om de eigen aspecten van kwaliteit te versterken.

1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft onderzoek uitgevoerd bij de gemeente West Maas en Waal.

Werkwijze

- Analyse van de beantwoorde digitale vragenlijst.
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente;
- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaren over het vve-beleid van de gemeente;
- Beoordeling en waardering van het vve-beleid van de gemeente West Maas en Waal.

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
1. Gemeentelijk beleid	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
2. Vve beleidscontext	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
3. Vve condities	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

Onderzoeksactiviteiten

Wij hebben de jaarlijkse vragenlijst, ingevuld door de gemeente, geverifieerd. Dit hebben we gedaan aan de hand van de aangeleverde documenten en de toelichting daarop, in een gesprek met betrokkenen van de gemeente.

Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Legenda

De beoordeling en waardering van standaarden wordt in dit rapport aangegeven door de hiernaast geplaatste legenda.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

Legenda

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Onvoldoende
-  Kan beter
-  Voldoende
-  Goed

2 . Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek bij de gemeente West Maas en Waal op de standaarden voor vve.

Samenvattend oordeel

De gemeente West Maas en Waal voldoet slechts ten dele aan haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve. Dat komt doordat het nog ontbreekt aan een goede geografische spreiding van het aanbod voor voorschoolse educatie, aan afspraken rond de indicering en toeleiding, afspraken over een doorgaande lijn van voor- naar vroegschool en resultaatafspraken voor vve met de schoolbesturen. Eveneens is versterking van het vve beleid mogelijk binnen de vve-beleidscontext, waar het gaat om ouderbetrokkenheid, externe zorg en evaluatie van vve op de niveaus van vve-locaties en gemeente. De gemeente voldoet wel aan de wettelijke eis om een doelgroepdefinitie te bepalen. Ook de vve-condities voldoen aan de wettelijke eisen. Daarnaast neemt de gemeente regie in het ontwikkelen van het vve beleid en het samenbrengen van partners om het beleid uit te werken en uit te voeren. Het tempo waarin de ontwikkeling en uitvoering van het vve-beleid plaatsvindt, ligt echter (te) laag. Wij mogen verwachten dat de gemeente West Maas en Waal snel stappen onderneemt om tot verbetering te komen.

2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden 'Gemeentelijk vve-beleid (1)', 'Vve-beleidscontext (2)' en 'Vve-condities (3)'.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind			•	
1.2 Bereik	•			
1.3 Toeleiding	•			
1.4 Doorgaande lijn	•			
1.5 Resultaten	•			
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		•	
2.2 Ouders	•		
2.3 Externe zorg	•		
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•		

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt			•	
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader			•	

Gemeentelijk vve-beleid

1.1 De gemeente heeft afspraken over een doelgroepdefinitie

Gemeenten hebben de wettelijke taak om afspraken te maken over welke kinderen met een risico op een achterstand in aanmerking komen voor voorschoolse educatie (WPO artikel 167, lid 1a, 1). De gemeente West Maas en Waal hanteert een doelgroepdefinitie op basis waarvan het consultatiebureau kinderen indiceert. De gemeente voldoet hiermee aan de wet.

De doelgroepdefinitie die de gemeente West Maas en Waal hanteert, bevat drie criteria waarvan tenminste één van toepassing moet zijn op het betreffende kind (bron: Concept Convenant vve West Maas en Waal versie 4): de thuistaal is niet Nederlands; het resultaat op het van Wiechen ontwikkelingsonderzoek is onvoldoende (op communicatie) en er zijn risico's aanwezig op ontwikkelings- en onderwijsachterstanden. De gemeente zou de definitie verder kunnen aanscherpen. Volgens de gemeente blijkt met name het criterium 'risico's op ontwikkelings- en onderwijsachterstanden' in de praktijk voor verschillende interpretaties vatbaar. Hiernaast zou de gemeente de gehanteerde definitie beter kunnen verantwoorden op basis van een duidelijke analyse van de peuterpopulatie in de gemeente. Zelf vindt de gemeente dat deze definitie breder zou mogen omdat het opleidingsniveau van de ouders niet meegenomen wordt en ook vluchtelingen en nieuwkomers niet specifiek benoemd worden.

1.2 Voldoende kindplaatsen maar onvoldoende spreiding over de kernen

We beoordelen deze standaard als Onvoldoende.

Gemeenten dienen er zorg voor te dragen dat er voldoende voorzieningen in aantal en spreiding zijn waar kinderen met een risico op een achterstand kunnen deelnemen aan voorschoolse educatie (WPO artikel 166, eerste lid). Voor wat betreft het aantal beschikbare plaatsen in de gemeente West Maas en Waal, voldoet de gemeente hieraan. Echter, op het punt van de geografische spreiding van het aanbod voldoet de gemeente niet aan de wettelijke eis.

In de gemeente West Maas en Waal zijn op dit moment drie kinderopvanglocaties die voorschoolse educatie aanbieden (voorscholen) waar doelgroepkinderen terecht kunnen. Op basis van de gegevens van het CBS (2017) heeft de gemeente ca. 25 peuters die tot de onderwijsachterstanden-doelgroep behoren. Gebaseerd op de eigen doelgroepdefinitie, telt de gemeente 32 doelgroepkinderen. Deze 32 doelgroepeuters kunnen theoretisch gezien terecht op de drie voorschoollocaties.

De gemeentelijke vve-werkgroep constateert dat 68% hiervan (22 peuters) daadwerkelijk een locatie met voorschoolse educatie bezoekt (1 oktober 2019). Dit betekent dat er tien doelgroepeuters zijn die geen gebruik maken van voorschoolse educatie (non-bereik). Volgens de gemeentelijke vve-werkgroep zijn het vooral kinderen uit verder liggende kernen en kinderen van vluchtelingen die geen gebruik van het aanbod maken, en speelt de bereikbaarheid van de locatie met voorschoolse educatie hierbij een rol. De gemeente moet er voor zorgen dat zoveel mogelijk doelgroepkinderen gebruik kunnen maken van voorschoolse educatie door de spreiding ervan te vergroten. De gemeentelijke ambitie om in te zetten op een bereik van 75%, vinden wij weinig ambitieus. (*'Het is realistisch – mede gezien de geografische spreiding van de doelgroep binnen de gemeente West Maas en Waal - om in eerste instantie (voor het jaar 2020) in te zetten op het bereiken van 75% van de doelgroep'*. Bron: Concept Convenant vve West Maas en Waal.)

1.3 De toeleiding naar voorscholen moet beter

We beoordelen de Toeleiding als Onvoldoende. Gemeenten zijn op basis van artikel 167, lid 1a onder 2 van de WPO verantwoordelijk voor het voeren van overleg en het zorgdragen voor het maken van afspraken over de wijze waarop doelgroepkinderen worden toegeleid naar voorschoolse educatie. Dat doen zij met het oog op een zo groot mogelijke deelname van het aantal kinderen aan voorschoolse educatie.

In het Concept Convenant vve West Maas en Waal is vastgelegd dat de gemeente West Maas en Waal afspraken maakt met de JGZ en de kinderopvang over het signaleren van risico's op taalachterstand, voorlichting aan ouders en controle op de inschrijving voor voorschoolse educatie. Het blijkt dat de gemeente te weinig zicht heeft op de huidige praktijk van de toeleiding. Het consultatiebureau geeft weliswaar gegevens (aantallen) door, maar dit gebeurt niet periodiek.

Ook is bij de gemeente niet bekend in hoeverre de afspraak dat ook de kinderopvang potentiële doelgroepeutters signaleert en toeleidt naar voorschoolse educatie, in de praktijk nageleefd wordt. Het is nodig om scherpere afspraken met betrokken partners te maken over wie wanneer verantwoordelijk is voor toeleiding naar een voorziening met voorschoolse educatie, en de toeleidingsactiviteiten systematisch te monitoren en te evalueren.

1.4 De doorgaande lijn voldoet nog niet aan de wettelijke eisen

Ook op het gebied van de doorgaande lijn heeft de gemeente een wettelijke taak (WPO artikel 167, lid 1a, onder 3). Dit betreft het voeren van overleg en zorgdragen voor het maken van afspraken over de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool. In het Concept Convenant vve West Maas en Waal is vastgelegd dat de overdracht bij doelgroepkinderen standaard plaatsvindt in de vorm van een gesprek tussen voor- en vroegschool. En dat alle partners (onderwijs, kinderopvang en jeugdgezondheidszorg) werken met een op elkaar afgestemd observatie- en rapportagemodel (overdrachtsformulier). De gemeente geeft aan dat de concept-afspraken in de praktijk niet (overal) uitgevoerd worden om redenen die vooral praktisch van aard zijn ('geografische spreiding, werktijden leerkrachten, pedagogisch medewerkers, aanwezigheid ouders').

1.5 Er zijn geen resultaatafspraken gemaakt

Hoewel de gemeente al enkele jaren op de hoogte is van het feit dat zij geen afspraken heeft gemaakt met de schoolbesturen over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn, voldoet zij op dit moment niet aan artikel 167, lid 1b van de WPO. We beoordelen deze standaard daarom ook als Onvoldoende. De gemeente heeft met de schoolbesturen die actief zijn binnen de gemeente geen afspraken gemaakt over het gewenste ontwikkelingsniveau van met name de doelgroepkinderen, zodat ze zonder of hooguit met beperkte achterstand in groep 3 van de basisschool kunnen beginnen. Bij deze afspraken hoort ook het bepalen van de wijze waarop de scholen/ schoolbesturen de resultaatgegevens aan de gemeente aanleveren. Omdat vve een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van zowel de voor- als de vroegscholen mag de gemeente ook aan de voorscholen vragen wat de verwachte resultaten van de voorschoolse educatie dienen te zijn. Hoewel hier geen wettelijke grondslag voor is, kan het wel de gezamenlijke verantwoordelijkheid benadrukken en is er een beter beeld van wat de voorscholen bijdragen aan het terugdringen van ontwikkelingsachterstanden.

1.6 De gemeente neemt regie maar dit kan veel steviger

We waarderen de vve-coördinatie als Voldoende. De gemeente voert jaarlijks een overleg met de betrokken partners en er is een vve-werkgroep opgericht. Het tempo waarin de ontwikkeling en uitvoering van het vve-beleid plaatsvindt, ligt echter laag.

De gemeente zou vanuit een heldere visie en concrete doelen meer sturing kunnen geven aan de uitvoering van goede voor- en vroegschoolse educatie. Uiteraard in samenspraak met de betrokken partners.

Vve-beleidscontext

2.1 Er zijn afspraken over het gebruik van een integraal vve-programma en een observatiesysteem

We waarderen deze standaard als Voldoende. De gemeente West Maas en Waal heeft in het Concept Convenant vve West Maas en Waal aangegeven dat de verschillende vve-locaties gebruik moeten maken van een integraal vve programma. Ook ligt in het Concept Convenant vast dat de voorscholen gebruik moeten maken van een observatiesysteem om de ontwikkeling van de peuters te kunnen volgen.

2.2 Een gemeentelijk ouderbeleid ontbreekt

We waarderen deze standaard als Kan beter. De gemeente heeft op dit moment geen expliciete visie op ouderbeleid en laat de invulling nu over aan de verschillende vve-locaties.

Voor het daadwerkelijk actief betrekken van ouders bij de vve-activiteiten, zowel thuis als op de vve-locatie is het van belang dat de gemeente afspraken maakt met de houder van de voorscholen over de wijze waarop zij dit (gaan) doen en wat de resultaten hiervan zijn. Hiermee kan de gemeente actief aanmoedigen dat ouders, in het verlengde van wat er op de VVE-locaties gebeurt, ook thuis ontwikkelingsstimulerend gedrag gaan vertonen.

2.3 Nog geen heldere zorgstructuur voor peuters

We waarderen deze standaard als Kan beter. Gemeenten zijn, in het kader van integraal jeugdbeleid, verantwoordelijk voor een sluitend netwerk van zorgverleners, zodat kinderen zich op effectieve en efficiënte wijze de zorg en ondersteuning nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. De gemeente West Maas en Waal heeft recent een zorgstructuur opgezet samen met verschillende partners ('Samenwerkingsconvenant primair onderwijs en Jeugdhulp'). Deze zorgstructuur is echter niet gericht op de zorg voor peuters. De zorgstructuur die de gemeente hanteert, kan op dit punt beter, zodat ook voor peuters die dit nodig hebben snel externe ondersteuning georganiseerd kan worden.

2.4 Er zijn geen afspraken over interne kwaliteitszorg met voor- en vroegscholen

De wijze waarop de gemeente gebruik maakt van kwaliteitsbevindingen van de voor- en vroegscholen waarderen we als Kan beter. De gemeente West Maas en Waal heeft geen afspraken met de vve-instellingen over de wijze waarop ze hun eigen kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen en ook geen afspraken over de wijze waarop ze zich aan de gemeente verantwoorden over de kwaliteit van vve.

Er zijn geen kwaliteitsnormen geformuleerd waaraan de vve-instellingen moeten voldoen.

Effecten van vve zijn mede afhankelijk van de kwaliteit van de vve die geleverd wordt door de voorscholen. Het gaat dan om de pedagogische en educatieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de wijze waarop het vve-programma wordt gebruikt, de zorg en begeleiding die aan peuters geboden wordt, de inrichting van de ruimtes, enz. Het is daarom van belang dat gemeenten hierover afspraken maken met de (houders van) voorscholen.

2.5 Er is geen systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

Ook deze standaard waarden we als Kan beter.

Een werkende kwaliteitscyclus om de uitvoering en kwaliteit van vve te monitoren en te evalueren, zodat het beleid verbeterd of aangepast kan worden, ontbreekt nog. Hoewel een jaarlijkse evaluatie wel de intentie was van de gemeente, heeft de meest recente evaluatie betrekking op 2018. De hierin genoemde verbeterpunten in deze evaluatie zijn niet opgenomen in vervolgplannen.

Vve-condities

3.1 De GGD beoordeelt jaarlijks de basiskwaliteit van de voorscholen

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De gemeente heeft met de GGD sluitende afspraken gemaakt over een jaarlijkse beoordeling van de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie bij de betrokken voorscholen.

3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

We waarden deze standaard als Voldoende.

De gemeente heeft subsidievoorwaarden vastgesteld voor de houders van kinderopvang. Hierin zijn de voorwaarden vermeld, waaraan de organisatie moet voldoen als ze voorschoolse educatie gesubsidieerd wil hebben. Dit zijn echter vooral voorwaarden die rechtstreeks uit de wet- en regelgeving zijn geciteerd, er zijn geen aanvullende inhoudelijke voorwaarden, zoals ouderbetrokkenheid of doorgaande lijn. De gemeente laat daardoor een kans liggen om het subsidiekader als sturend instrument te gebruiken voor het vergroten van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

2.2. Afspraken vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij?	Wat doen wij?
Vve gemeente	... van de gemeente	
De gemeente voldoet niet aan artikel 166, lid 1 van de WPO, waarin staat dat gemeenten voldoende voorzieningen moet realiseren, zowel in aantal als in spreiding.	De gemeente realiseert voldoende voorzieningen in spreiding, zodat zoveel mogelijk kinderen met een risico op achterstand kunnen deelnemen aan voorschoolse educatie.	Uiterlijk 1 juli 2021 voeren wij een herstelonderzoek uit om na te gaan of de gemeente aan de wettelijke eisen voldoet.
De gemeente voldoet niet aan artikel 167, lid 1a, 2 van de WPO waarin is aangegeven dat zij verantwoordelijk zijn voor het maken van afspraken over de wijze waarop doelgroepkinderen worden toegeleid naar voorschoolse educatie.	De gemeente maakt met de betrokkenen definitieve afspraken over de wijze van indicering, registratie en toeleiding en stuurt ons uiterlijk 1 september 2021 de gemaakte afspraak toe.	Uiterlijk 1 juli 2021 voeren wij een herstelonderzoek uit om na te gaan of de gemeente aan de wettelijke eisen voldoet.
De doorgaande lijn voldoet niet aan de eisen. Daarmee voldoet de gemeente niet aan de wettelijke eis (artikel 167, lid 1a onder 3 van de WPO).	De gemeente maakt met de betrokkenen definitieve afspraken over de doorgaande lijn én stuurt ons uiterlijk 1 september 2021 de gemaakte afspraak toe.	Uiterlijk 1 juli 2021 voeren wij een herstelonderzoek uit om na te gaan of de gemeente aan de wettelijke eisen voldoet.
De gemeente heeft nog geen afspraken met de schoolbesturen gemaakt over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn. De gemeente voldoet hiermee niet aan de wettelijke eis (art. 167, lid 1b van de WPO).	De gemeente spreekt met de schoolbesturen definitief af wat de resultaten van de vroegschoolse educatie moeten zijn en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraak toe.	Uiterlijk 1 juli 2021 voeren wij een herstelonderzoek uit om na te gaan of de gemeente aan de wettelijke eisen voldoet.

3. Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente West Maas en Waal geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

Het college van B&W van de gemeente West Maas en Waal heeft kennis genomen van het concept 'Gemeente West Maas en Waal: onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie (VVE)', dat door de Inspectie van het Onderwijs is opgesteld. Het college gebruikt de uitkomsten van het rapport om het VVE beleid in haar gemeente te verbeteren. Het college wil zich bij deze verbeterslag niet beperken tot het voldoen aan de wettelijke eisen, maar ook invulling geven aan de genoemde verbeterpunten.

Uiterlijk in het eerste kwartaal van 2021 onderneemt de gemeente vier acties, zodat zij voldoet aan de wettelijke eisen voor VVE in het kader van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB). Het - gelet op de wettelijk vereiste geografische spreiding - zodanig realiseren van VVE aanbod in de gemeente dat het maximale aantal kinderen met een VVE indicatie bereikt wordt. Zo nodig met ambulante begeleiding en/of begeleiding thuis. De ambitie van de gemeente is een bereik van 100% van de kinderen met een VVE indicatie.

Het maken en vastleggen van werkafspraken met het consultatiebureau en de kinderopvangorganisatie (en zo nodig andere partijen), zodat ouders gestimuleerd worden om kinderen, die dat nodig hebben, deelnemen aan een VVE programma. Hierbij hoort een periodieke rapportage over de kinderen met een VVE-indicatie, die wel/niet deelnemen aan een VVE programma. Bij het niet deelnemen aan een VVE programma (non-bereik) wordt de reden hiervan gerapporteerd en wordt een passende vervolgactie ondernomen. Het voeren van overleg en zorgdragen voor het maken van afspraken over de doorgaande lijn van voor- naar vroeg school. Het voeren van overleg en het maken van resultaatafspraken over het ontwikkelingsniveau van met name doelgroepkinderen met de schoolbesturen (van de basisscholen) in de vroegschoolse periode.

In 2021 en 2022 geeft de gemeente invulling aan vier verbeterpunten.
Het ontwikkelen van gemeentelijk ouderbeleid.
Het inrichten van een heldere zorgstructuur voor peuters.
Het formuleren van kwaliteitsnormen over de interne kwaliteitszorg met voor- en vroeg scholen en hier afspraken over maken en vastleggen.
Het inrichten van een jaarlijkse kwaliteitscyclus om de uitvoering en kwaliteit van VVE te monitoren en te evalueren.

Het college stelt in 2021 een nieuwe nota voor het Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid vast, waarin de gemeente meer de regie op het VVE beleid invult. Vanuit een heldere visie en concrete doelen meer sturing geven aan de uitvoering van VVE met betrokken partners.