



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Ned. School Saigon, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 21 januari 2022

Samenvatting

De inspectie heeft op de Nederlandse School Saigon te Vietnam een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de Covid-19 pandemie is het bezoek aan de school in eerste instantie uitgesteld en hebben we op 10 september 2021 online een gesprek gevoerd over de stand van zaken. Op 3 november 2021 hebben wij vervolgens een digitaal bezoek gebracht aan de school. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op de Nederlandse School Saigon voldoende is.

School: De Nederlandse School Saigon

Totaal aantal leerlingen: 32 (PO) en 11 (VO)

BRIN: 28MG (PO) / 28XU (VO)

Wat gaat goed?

De school zorgt er voor dat de kwaliteit van het onderwijs op niveau blijft, ondanks de moeilijke omstandigheden vanwege de Covid-19 pandemie, een lockdown sinds mei 2021 en een dalend leerlingenaantal.

De school heeft goed zicht op de ontwikkeling van haar leerlingen.

Wat kan beter?

De school kan het didactisch handelen verder verbeteren door eigen ambities te formuleren voor hoe een goede les op de school er uit moet zien.

De school kan in de online lessen niet alles aanbieden, maar kan haar aanbod verbreden en verdiepen op het moment dat de lessen weer fysiek gegeven kunnen worden.

Vervolg

De Nederlandse School Saigon krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar.

Op 10 september 2021 voerden wij online een gesprek met de school, om de stand van zaken op dat moment in beeld te brengen.

Vervolgens hebben wij op 3 november 2021 een digitaal bezoek aan de school gebracht.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met de beide leraren en een vertegenwoordiger van het bestuur, vooraf opgenomen lessen gezien en online twee lessen bezocht.

Leeswijzer






In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij NTC voortgezet onderwijs Nederlandse School Saigon (NSS).

Uitgangssituatie

De school is gehuisvest in de Internationale School Ho Chi Minh City (ISHMC) en heeft daar de beschikking over een kantoor, bibliotheek en lokalen, die overdag door de ISHCMC worden gebruikt. Ten tijde van het digitale bezoek op 3 november 2021 heeft de school te maken met een lockdown in verband met de Covid-19 pandemie en geven de leraren al sinds mei 2021 online les.

Het leerlingenaantal is fors gedaald, ook door de genoemde omstandigheden, en bestaat nu uit 32 leerlingen in het primair onderwijs en 11 in het voortgezet onderwijs. In de gesprekken op de bezoekdag geeft de school aan dat er na de Kerstvakantie nog 8 leerlingen (vooral uit po) minder zullen zijn. De meeste leerlingen (67%) van de NSS volgen richting 1 (vergelijkbaar met hun leeftijdsgenoten in Nederland). De overige leerlingen zijn ongeveer gelijk verdeeld over richting 2 (maximaal 2 jaar achterstand) en richting 3 (meer dan 2 jaar achterstand).

Met de terugloop van het leerlingenaantal is ook het team kleiner geworden. Op dit moment bestaat dat uit de schoolleider, die de lessen in het po verzorgt, en een leraar, die lessen in po en vo geeft, en ook aan een groep NT2-leerlingen. Daarnaast werkt hij bij de ISHCMC aan het MYP van het IB-programma.

Het bestuur van de NSS bestond tot voor kort uit 5 leden. Formeel bestaat het nu nog uit 2 leden, die ondersteund worden door 2 oud-leden. Het bestuur is eindverantwoordelijk en zorgt voor alle randvoorwaarden, het financiële beheer en de contacten met ISHCMC. De school geeft aan 'door een diep dal' te gaan, maar vertrouwen te hebben hier weer uit te komen. Financieel is de school nog gezond, omdat zij beschikken over voldoende financiële reserves.



De kwaliteit van het onderwijs op de Nederlandse School Saigon is voldoende.

Conclusie

De Nederlandse School Saigon is Voldoende. De standaard Zicht op Ontwikkeling (OP2) is als Goed gewaardeerd, de standaarden Didactisch handelen (OP3) en Kwaliteitszorg (KA1) beide als

Voldoende. De Resultaten (OR1) zijn niet te beoordelen, vanwege het kleine aantal leerlingen. Ook zijn wel aanwezige gegevens minder goed te interpreteren in verband met de Covid-19 pandemie.

3. Resultaten onderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding			2
OP3 Didactisch handelen		•	



De school heeft haar leerlingen goed in beeld

We waarderen de standaard Zicht op ontwikkeling als Goed. De leraren hebben hun leerlingen in beeld via methodetoetsen, methode-onafhankelijke toetsen, observaties tijdens de lessen, gesprekken en het huiswerk. In deze online lesperiode werken de leraren met kleine groepjes leerlingen, zodat zij ook nu hun ontwikkeling goed kunnen volgen en hun onderwijs daarop kunnen aanpassen. Van elke groep hebben de leraren een klassenplan gemaakt, met de planning van de les en de leerstof en een overzicht van de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Van elke leerling worden de gegevens in een digitale map bewaard. Incidenteel omvat dit ook een individueel handelingsplan. Met deze werkwijze zijn de gegevens van de leerlingen goed geborgd. Elke nieuwe leerling volgt eerst een aantal proeflessen, zodat zij op het juiste niveau in kunnen stromen. Ook de uitstroom wordt zorgvuldig begeleid, de leraren maken een onderwijskundig rapport en informeren naar het vervolg via de ouders van de leerlingen. Al met al een zorgvuldige werkwijze die de waardering Goed verdient.

De online lessen zijn effectief

We waarderen het didactisch handelen als Voldoende. Op de bezoekdag hebben wij bij de twee leraren online lessen bijgewoond. Om een breder beeld te geven heeft de school daaraan voorafgaand ook een aantal lessen opgenomen. We zien steeds lessen die een duidelijke structuur volgen en goed zijn voorbereid. De lessen vinden plaats in een prettige sfeer, met een duidelijke uitleg en actief betrokken leerlingen. De leraren kunnen hun lessen op maat geven, omdat zij de online lessen in kleine groepjes geven. Wel is er veel minder lestijd beschikbaar, dus moeten er steeds keuzes gemaakt worden in wat er aangeboden kan worden. De leraren maken efficiënt gebruik van deze beperkte lestijd. Wanneer er weer fysiek les gegeven kan worden, kan het aanbod weer verbreden en is er ook weer mogelijkheid voor interactie, ook tussen de leerlingen onderling.

3.2. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



De kwaliteitszorg is op orde

We waarderen de kwaliteitszorg met een Voldoende. De school is gericht op het evalueren, borgen en verbeteren van de kwaliteit. Zij werkt planmatig en heeft doelen geformuleerd in schoolplan en schoolgids. Veel van de werkwijze is vastgelegd in documenten. Dit geeft de nodige structuur in deze tijd waarin er veel verloop is van leerlingen, teamleden en bestuursleden. De twee leraren overleggen vaak over de leerlingen en het onderwijs. Het bestuur vergadert één maal per maand. De school bevraagt de ouders regelmatig en doet dat ook bij vertrek van leerlingen.

Een punt waarop de school zich verder kan ontwikkelen betreft het didactisch handelen. De school kan formuleren waar een goede les aan moet voldoen en dit bewaken door lessen te observeren aan de hand van een kijkwijzer.

De school is financieel gezond, ondanks de sterk teruggelopen leerlingenaantallen. Zij beschikt op dit moment nog over voldoende financiële reserves.

4. Reactie van het bestuur

De Nederlandse School Saigon is tevreden met het positieve rapport van de Onderwijsinspectie over het primair en secundair onderwijs. Door Covid-19 krijgen de leerlingen al vanaf mei 2021 online les, dit heeft genoeg uitdagingen met zich meegebracht. We zijn daarom extra blij met de bevestiging dat de Onderwijsinspectie te spreken is over de kwaliteit van het onderwijs. Het is bovendien positief om te ervaren dat de onderwijsinspectie het onderdeel 'Zicht op Ontwikkeling' met een Goed beoordeelt.

De Onderwijsinspectie constateerde tijdens de online lesobservaties dat het onderwijs met een duidelijke structuur wordt aangeboden en dat de leerlingen actief en betrokken zijn. Verder werd er aangegeven dat de leraren les op maat geven en efficiënt gebruik maken van de beperkte lestijd i.v.m. de online lessen. Tijdens het inspectiebezoek zijn de toetsresultaten besproken. De inspecteur gaf aan dat we tevreden konden zijn met de resultaten. Echter worden de resultaten door de huidige Covid19 situatie niet meegenomen in dit rapport.

Het voorstel dat de Onderwijsinspectie gaf voor verdere verbetering van ons onderwijs nemen we zeker mee voor de toekomst. We zullen aan de slag gaan met het formuleren van onze ambities over hoe een goede les er op de Nederlandse School Saigon uit moet komen te zien. We zullen dit bewaken door lessen te observeren aan de hand van een kijkwijzer.

Graag willen we de Inspecteur van Onderwijsinspectie bedanken voor de professionele en prettige wijze waarop de inspectie is uitgevoerd.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

