



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

**Kwaliteitsonderzoek Expertisecentrum Onderwijszorg (EOZ)
bij het Expertise Centre Education Care (EC2) Saba**

Plaats : St. Johns, Saba
Datum onderbezoek : 25 november 2021
Rapport vastgesteld te Tilburg op 10 januari 2022

Inhoud

- 1 Inleiding 5
- 2 Bevindingen 7
- 3 Conclusies en afspraken 9

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 25 november 2021 een onderzoek uitgevoerd op het Expertise Centre Education Care (EC2) op Saba naar aspecten van de kwaliteit van de onderwijszorg en de naleving van wet- en regelgeving. Het betreft een kwaliteitsonderzoek dat als doel heeft vast te stellen in hoeverre het expertisecentrum bijdraagt aan de basiskwaliteit van de onderwijszorg op Saba. De conclusies van dit onderzoek kunnen worden beschouwd als een integrale beoordeling op basis waarvan het expertisecentrum onderwijszorg (EC2) en de scholen kunnen werken aan het consolideren en borgen van bestaande kwaliteit, alsmede gerichte maatregelen kunnen treffen om geconstateerde tekortkomingen op te heffen.

Toezichthistorie

De inspectie heeft sinds 2011 jaarlijks gecontroleerd of het zorgplan aan de wettelijke voorschriften voldoet en het plan getoetst aan de hand van de inhoudelijke criteria, zoals beschreven in het beleidsdocument *De Basiskwaliteit Zorg in Caribisch Nederland* (Prof. dr. F.J.G. Janssens/Inspectie van het Onderwijs, vastgesteld 22 juni 2011.)

Het huidige onderzoek is een beoordeling van de kwaliteit van de onderwijszorg en ondersteuning aan de onderwijsinstellingen, die het centrum verzorgt.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het document *De Basiskwaliteit Zorg in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, juli 2011), het document *De Basiskwaliteit van het primair en voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011) en op het document *De Basiskwaliteit van het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en de Sociale Kanstrajecten Jongeren (SKJ) in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011).

Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs en de zorg en de wettelijke vereisten. Hoofdstuk 3 geeft de conclusies en afspraken met het expertisecentrum onderwijszorg weer.

Onderzoeksopzet

Tijdens het onderzoek beoordeelde de inspectie de kwaliteit van de volgende kwaliteitsdomeinen:

- Kwaliteit en kwaliteitszorg met betrekking tot de ambulante begeleiding (Ondersteuning);
- Naleving (Deugdelijkheidseisen en handhaving).¹

¹ Kwaliteitsdomeinen zoals beschreven in "De Basiskwaliteit Zorg in Caribisch Nederland", Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, juli 2011

De kwaliteit van het specialistisch onderwijs en de opbrengsten (leerprestaties) is tijdens dit onderzoek niet beoordeeld. De reden daarvan is dat het expertisecentrum zich toelegt op het onderzoeken van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, het opstellen van leertrajecten en ontwikkelingsperspectieven voor deze leerlingen en het verlenen van ambulante begeleiding aan de instellingen waar deze leerlingen staan ingeschreven. Specialistisch onderwijs wordt verzorgd door de scholen. Het expertisecentrum verzorgt zelf geen specialistisch onderwijs.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- een controle op de aanwezigheid van het eilandelijk zorgplan bij de inspectie;
- een toets op de aanwezigheid van de wettelijk verplichte onderdelen in het eilandelijk zorgplan;
- onderzoek en analyse van documenten en gegevens van het expertisecentrum die bij de inspectie aanwezig zijn;
- analyse van het eilandelijke zorgplan.
- verificatie van de kwaliteit van de uitvoering van de ondersteuning en begeleiding door het EC2 op de scholen;
- een gesprek met de directie;
- een gesprek met het bestuur van het samenwerkingsverband;
- een afrondend gesprek over de uitkomsten van het onderzoek.

2 Bevindingen

In dit hoofdstuk beschrijft de inspectie tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. Per kwaliteitsdomein wordt beschreven hoe de kwaliteit zich verhoudt tot de Nederlandse inspectienormen. Deze bevindingen worden voornamelijk niet weergegeven in de vorm van een score maar in een beschrijving van de aangetroffen kwaliteit.

Algemeen

Het schooljaar 2021-2022 is een bijzonder jaar voor het EC2 op Saba daar het expertisecentrum dit jaar haar 10-jarig bestaan viert. Een bijzonder moment in dit jubileumjaar was de uitreiking door Koningin Maxima van het Appeltje van Oranje. Een erkenning voor het project "Ways to Wellbeing" waarmee EC2 een uiterst succesvolle bijdrage levert aan de mentale gezondheid van leerlingen op het eiland. Een tweede noemenswaardig hoogtepunt is het feit dat EC2 op hun eigen locatie dit jaar "inclusive special needs" is gaan aanbieden. Naast het aantrekken van een aantal specialisten is een ruimte speciaal ingericht om deze vorm van ondersteuning aan twee kleine groepen te kunnen verzorgen.

Samenvattend oordeel

Het EC2 op Saba is er niet alleen in geslaagd om de basiskwaliteit te behouden, maar ook om deze verder uit te bouwen. Wij constateren dat het EC2 bestaat uit een ambitieus en gedreven team. De directeur en het team zijn erin geslaagd een professionele kwaliteitscultuur te creëren die de basiskwaliteit ontstijgt.

Hieronder volgt een toelichting per kwaliteitsdomein.

Toelichting

Kwaliteit van de ambulante begeleiding

In het document *De Basiskwaliteit Zorg in Caribisch Nederland* zijn de indicatoren opgenomen van een goede ambulante begeleiding en de bewaking daarvan. Deze staan centraal in de beoordeling door de inspectie.

We beoordelen de kwaliteit van de ambulante begeleiding en overige dienstverlening als Voldoende.

We constateren dat er sprake is van een duidelijke (zorg)structuur en de effecten hiervan zijn merkbaar op de scholen. Het EC2 werkt nauw samen met meerdere ketenpartners en deze samenwerking verloopt goed naar het oordeel van de scholen en van EC2. Een sterk punt van de ondersteuning die EC2 biedt aan scholen is de nadruk die men legt op het handelingsgericht werken. Een goed voorbeeld hiervan is de vaste overlegstructuur van het CART team (Care Advice & Referral Team). Maandelijks overlegt dit team en bespreekt die leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning van EC2.

Het dit jaar gestarte project inclusive special needs is een mooi voorbeeld van passend onderwijs op Saba. EC2 is gestart met twee kleine groepen van maximaal 6 leerlingen, een groep voor cognitieve ondersteuning en een tweede groep die meer behoefte heeft aan sociaal-emotionele ondersteuning. Het bijzondere aan dit project is dat deze groep leerlingen, naast de ondersteuning van de specialisten van EC2, ook het reguliere onderwijs blijven volgen met hun klasgenoten op school. EC2 vindt het belangrijk dat er sprake is en blijft van inclusief onderwijs op Saba.

Deze samenwerking tussen EC2 en de school vraagt om een nog betere afstemming tussen de specialisten van het EC2 en de school, en in het bijzonder tussen de specialisten van EC2 en de vakleerkrachten/docenten van de school. Het EC2 maakt zich zorgen over de ondersteuning van sommige leerkrachten/docenten die de leerlingen op school lesgeven. Om deze doelgroep adequaat te ondersteunen is het belangrijk dat de leerkrachten/docenten van de school hun pedagogisch en didactisch handelen aanpassen aan de leer-en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Daarnaast is het belangrijk dat de leerkrachten/docenten de afspraken daadwerkelijk uitvoeren die specialisten van het project inclusive special needs met de eerstelijnszorg hebben gemaakt.

Kwaliteitszorg

EC2 heeft een goed functionerend stelsel van kwaliteitszorg. Men zorgt ervoor dat de doelen geformuleerd in het eilandelijk zorgplan worden gerealiseerd, geëvalueerd en bijgesteld indien nodig. De dialoog en samenwerking met ketenpartners van het eiland is een belangrijk aspect van de kwaliteitszorg van EC2. Daarnaast investeert EC2 veel in een goede communicatie met ouders. EC2 hecht grote waarde aan intensief contact met ouders om niet alleen een goede band met ouders op te bouwen, maar ook om er zeker van te zijn dat de ondersteuning die geboden wordt ook effectief is voor de leerlingen (en ouders). Om de betrokkenheid van ouders te vergroten organiseert EC2 regelmatig informatieavonden voor ouders over tal van thema's.

Het huidige waarderingskader van de inspectie voorziet niet in de mogelijkheid om gedifferentieerd te kunnen oordelen, maar is gericht op toezicht op het waarborgen van de basiskwaliteit. Net als in het onderzoek van 2018 stelt de inspectie in het huidige onderzoek vast dat de kwaliteit van het stelsel van kwaliteitszorg van EC2 het oordeel basiskwaliteit ontstijgt.

3 Conclusies en afspraken

Kwaliteit

De kwaliteit van de zorgverlening en de kwaliteitszorg van het EC2 Saba voldoet aan de eisen van de basiskwaliteit.

Naleving

In de controle van de naleving van deugdelijkheidseisen (regels en voorschriften met betrekking tot het samenwerkingsverband en het Expertise Centre Education Care Saba) heeft de inspectie geen tekortkomingen geconstateerd.

Vervolgtoezicht

Wij zullen het Expertise Centre Education Care eens per jaar bezoeken. Het ene jaar zal dat zijn in de vorm van een voortgangsgesprek over de kwaliteitsontwikkeling, het andere jaar in de vorm van een kwaliteitsonderzoek. Het eerstvolgende voortgangsgesprek op Saba is voorzien in het najaar 2022.