



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

NTC Hanoi, Vietnam, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 17 december 2021

Samenvatting

De inspectie heeft op NTC-school De Blauwe Lotus te Hanoi, Vietnam, een kwaliteitsonderzoek op afstand uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de Covid-19 pandemie is het bezoek aan De Blauwe Lotus in eerste instantie uitgesteld en nu op 26 oktober 2021 online uitgevoerd. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op De Blauwe Lotus voldoende is.

Wat gaat goed?

We zien, ondanks de moeilijke omstandigheden met een strenge lockdown vanaf mei 2021 en een dalend leerlingaantal door Covid-19, een professionele school met aandacht voor kwaliteit en de borging daarvan. De leerlingen zijn in beeld en de lessen (ten tijde van het onderzoek online) vinden plaats in een prettige werksfeer.

Wat kan beter?

Wanneer de school weer fysiek kan gaan lesgeven, zal haar zicht op de nieuwe leerlingen verbeteren. Ook kan de school dan meer noodzakelijke aandacht gaan besteden aan de verbetering van het technisch leesniveau van de leerlingen.

Vervolg

NTC-school De Blauwe Lotus krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

School: NTC-school De Blauwe Lotus, Hanoi, Vietnam

Totaal aantal leerlingen: 17 (12 in PO en 5 in VO)

BRIN: 28LN (PO) en 28UR (VO)

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar.

Op 10 september 2021 voerden wij online een gesprek met de school, om de stand van zaken op dat moment in beeld te brengen.

Vervolgens hebben wij op 26 oktober 2021 een digitaal bezoek aan de school gebracht.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op de Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben online twee lessen bijgewoond, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met de directeur/leraar en vertegenwoordigers van het bestuur.

Leeswijzer






In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij NTC-school De Blauwe Lotus, Hanoi, Vietnam.

Uitgangssituatie

NTC De Blauwe Lotus in Hanoi bestaat vanaf 2004. De school is gehuisvest in de UNIS, de United Nations International School. Daarnaast zijn er ook lessen op een tweede locatie, ook in een Internationale School. De school maakt gebruik van lokalen, waar onder schooltijd andere lessen worden gegeven. Vanwege de maatregelen vanwege Covid-19 geeft de school sinds mei 2021 alleen online lessen.

Op dit moment volgen in totaal 17 leerlingen de naschoolse NTC-lessen, 12 in het primair onderwijs en 5 in het voortgezet onderwijs. Het leerlingenaantal is fors gedaald sinds het vorige inspectiebezoek, vooral vanwege de Covid-19 pandemie. Ongeveer één derde van de leerlingen volgt Richting 1 (vergelijkbaar met leeftijdgenoten in Nederland), één derde Richting 2 (leerlingen met maximaal twee jaar achterstand) en één derde zijn Richting 3 leerlingen (met meer dan twee jaar achterstand vergeleken met hun leeftijdgenoten in Nederland).

Het bestuur bestaat uit vijf leden. De huidige bestuursleden zijn gestart rond maart 2021, na diverse wisselingen in de schooljaren daarvoor. Ondanks deze regelmatige wisselingen is er toch sprake van continuïteit in het bestuursbeleid. Het bestuur werkt goed samen met het management van de UNIS. UNIS heeft de leraar van de NTC-school in dienst en regelt de werkvergunningen en aanstellingen.

De directeur/leraar is, vanwege het geringe aantal leerlingen, op dit moment de enige leraar op De Blauwe Lotus. Zij is een bevoegd leraar en zorgt voor input van externen door contacten met andere NTC-scholen en ook met haar collega's van de UNIS.



De kwaliteit van het onderwijs op De Blauwe Lotus is voldoende.

Conclusie

De school is Voldoende. De standaarden Zicht op Ontwikkeling (OP2), Didactisch handelen (OP3) en Kwaliteitszorg (KA1) zijn alle drie als Voldoende gewaardeerd. De Resultaten (OR1) zijn niet te beoordelen: er zijn te weinig leerlingen in groep 8 en in het voortgezet onderwijs om een uitspraak te kunnen doen over hun resultaten.

3. Resultaten onderzoek

[De inrichting van de onderzoeken is steeds verschillend. Onderstaand staan alle gebieden en standaarden. Neem in je rapport alleen die standaarden op die zijn onderzocht!]

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Mooie werkwijze om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen

We waarderen de standaard Zicht op ontwikkeling als Voldoende. De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van methodetoetsen, methode-onafhankelijke toetsen, observaties en gemaakt werk. Waar nodig heeft de leraar contact met de dagschool van de leerlingen. Per leerling maakt de leraar een individueel plan met leerdoelen, de Doelenkaart, gebaseerd op de analyse van toetsen en observaties. Zij evalueert dat plan elk half jaar en bespreekt het met ouders en leerling. Dit geeft alle betrokkenen veel houvast. De leraar heeft deze Doelenkaarten nog niet gemaakt voor de nieuwe leerlingen. Het is moeilijk om een goed beeld van deze leerlingen te krijgen nu er al een half jaar alleen online les wordt gegeven. Toch kan de leraar beter wel starten met een Doelenkaart voor deze leerlingen, en dat later dan verder invullen als het beeld van de leerlingen completer wordt. Ook voor de nieuwe leerlingen zal dit helpen in het richting geven aan het (online) onderwijs.

Het didactisch handelen is in orde

Het didactisch handelen is Voldoende. We hebben op de bezoekdag online meegekeken bij twee lessen, aan groep 6/8 en aan de leerlingen van het Voortgezet onderwijs. We zagen een duidelijke uitleg, een prettige en positieve werksfeer, betrokken leerlingen en voldoende afwisseling in werkvormen. De lessen zijn persoonlijk en op maat, wat goed kan omdat de online lessen aan één tot drie leerlingen tegelijk gegeven worden. De leraar zorgt voor een duidelijke structuur, bereidt de lessen goed voor, geeft huiswerk en houdt van elke les een logboek bij. Onderdelen die niet goed gaan, komen in een latere les opnieuw aan de orde.

De online lessen zijn veel korter dan de fysieke lessen, ongeveer 45 minuten. Hierdoor kan niet alles aan bod komen. Ook verlopen de lessen soms wat trager door technische problemen.

De leraar ziet een tragere ontwikkeling van het technisch lezen, maar kan hieraan in de online lessen te weinig tijd besteden. Zij wil dit met voorrang oppakken als zij de lessen weer fysiek kan geven.

3.2. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten				



De resultaten zijn niet te beoordelen

De resultaten van de school zijn niet te beoordelen, omdat het steeds maar om kleine aantallen leerlingen gaat.

De resultaten worden jaarlijks geëvalueerd. De leerlingen hebben een achterstand op hun leeftijdsgenoten in Nederland, maar ontwikkelen zich wel naar verwachting. Dit jaar valt vooral het technisch lezen negatief op. De leraar heeft hiervoor een verbeterplan, maar kan dit nog niet goed uitvoeren in de online lessen. Zij zal dit oppakken zodra de lessen weer fysiek gegeven kunnen worden.

Ook de leerlingen in het Voortgezet onderwijs maken net als de jongere leerlingen één maal per jaar methode-onafhankelijke toetsen. Leerlingen vertrekken na het 3e of 4e jaar van het Voortgezet onderwijs. Om die reden werkt de school niet toe naar afsluitende examens.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



De school besteedt veel aandacht aan de borging van kwaliteit

We waarderen de Kwaliteitszorg als Voldoende. De school zorgt voor de borging van haar kwaliteit, door haar werkwijze vast te leggen in documenten, zoals het jaarplan en jaarverslag, de schoolgids en het schoolplan. Ook legt de leraar de inhoud van de lessen goed vast, met een lesvoorbereiding, een huiswerkbrief en een logboek. Het bestuur is actief betrokken bij de kwaliteitszorg en zorgt dat alle relevante onderwerpen regelmatig besproken worden volgens een vastgestelde jaarkalender. In principe neemt de school jaarlijks een enquête af onder de ouders.

De directeur/leraar is de enige werknemer van De Blauwe Lotus. Zij zorgt voor input van externen door haar overleg met andere NTC-scholen en met haar collega's van UNIS.

Zoals gezegd evalueert de school de resultaten van de leerlingen jaarlijks.

Ondanks het feit dat de school nu weinig leerlingen heeft en dus weinig inkomsten, is zij financieel gezond door nog aanwezige reserves.

4. Reactie van het bestuur

Het bestuur van de NTC De Blauwe Lotus wil hiermee graag de Inspecteur van het Onderwijs bedanken voor de professionele en prettige wijze waarmee de inspectie is uitgevoerd. De Coronavirus pandemie heeft ons voor flinke uitdagingen gezet. Deze zijn grotendeels en voor zover mogelijk overkomen, met name dankzij de inzet van de directie / leraar. We kijken uit naar een terugkeer naar fysiek onderwijs zodat de leerlingen de meest optimale onderwijservaring kunnen genieten. Ondertussen zetten wij ons in om de best mogelijke kwaliteit te leveren met het online onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

