



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Cranendonck

Onderzoek gemeente

Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 21 september 2021

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld.

Volgens de analyse van de digitale vragenlijst van de gemeente Cranendonck bestaan er mogelijk risico's ten aanzien van de uitvoering van de wettelijke vve-verplichtingen in deze gemeente. We hebben daarom besloten een onderzoek uit te voeren.

We hebben de vragenlijst geverifieerd aan de hand van de aangeleverde documenten en de toelichting daarop, in een gesprek met betrokkenen van de gemeente. Vervolgens hebben we de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Beeld van de kwaliteit van vve binnen de gemeente

Vanaf 2012 constateerden wij risico's ten aanzien van het vve-beleid in de gemeente Cranendonck en waren er verbeteringen nodig om de kwaliteit op een hoger plan te brengen. De gemeente is sinds afgelopen jaar voortvarend aan de slag gegaan om het vve beleid in de steigers te zetten en staat midden in het proces van het goed vastleggen van het beleid, zoals het gewenste aanbod, de gewenste kwaliteit en het vervolgens verankeren daarvan. Inmiddels is de kwaliteit van het vve beleid, door gerichte acties en verbeteringen, zoals resultaatafspraken en een georganiseerd doelmatig LEA overleg met de partners, op een aanvaardbaar niveau.

Wat gaat goed bij vve?

De zeven locaties binnen de gemeente Cranendonck waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, voldoen volgens de GGD aan de algemene basiskwaliteit (zoals veiligheid en gezondheid) als aan de basiskwaliteit van de voorschoolse educatie. De gemeente heeft een flinke inhaalslag gemaakt ten aanzien van het vve beleid en monitort de kwaliteit en het proces jaarlijks, waarmee de kwaliteit inmiddels op het vereiste niveau is gekomen.

Voorbeelden daarvan zijn een goede warme overdracht en doorgaande lijn middels een standaard overdrachtformulier voor alle doelgroepkinderen, dat ook door alle partners wordt gehanteerd.

Gemeente: Cranendonck
Gemeente nummer: 1706

OAB-budget gemeente 2021: € 240.000

Aantal houders in de gemeente zonder voorschoolse educatie: 12

Aantal houders in de gemeente met voorschoolse educatie: 3

Aantal kinderdagverblijven met voorschoolse educatie in de gemeente: 6

Aantal schoolbesturen in de gemeente: 2

GGD-regio: Brabant- ZuidOost

Wat moet beter bij vve?

Er zijn geen standaarden, met een wettelijke basis, als onvoldoende beoordeeld.

Wat kan beter bij vve?

De ouderbetrokkenheid wordt binnen het vve-beleid als belangrijke sleutel naar succes gezien. Hierover heeft de gemeente nog geen concreet beleid ontwikkeld. De gemeente heeft ook een verantwoordelijkheid bij het vaststellen of haar eigen vve-beleid het gewenste effect heeft. Het is daarom van belang dat ze met de voor- en vroegscholen afspraken maakt over welke informatie over de kwaliteit en resultaten ze nodig heeft. Ook zijn er nog geen concrete afspraken gemaakt met de vve instellingen over de wijze waarop ze hun eigen kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen. Tot slot kan de systematische evaluatie van het eigen vve-beleid en het bepalen en vaststellen van de resultaten aan kwaliteit winnen.

Vervolg

De gemeente Cranenedonck voert de wettelijke taken vve nu voldoende uit. We hebben dan ook geen specifieke vervolgspraken of herstelopdrachten afgesproken. De gemeente valt onder het reguliere toezicht vanuit de inspectie.

1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft onderzoek uitgevoerd bij de gemeente Cranendonck.

Werkwijze

- Analyse van de beantwoorde digitale vragenlijst in relatie tot de bevindingen tijdens eerder onderzoek van het vve-beleid van de gemeente;
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente;
- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente;
- Beoordeling van het vve-beleid van de gemeente Cranendonck.

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
1. Gemeentelijk beleid	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
2. Vve beleidscontext	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
3. Vve condities	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

Onderzoeksactiviteiten

Wij hebben de jaarlijkse vragenlijst, ingevuld door de gemeente, geverifieerd. Dit hebben we gedaan aan de hand van de aangeleverde documenten en de toelichting daarop, in een gesprek met

betrokkenen van de gemeente. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Legenda

De beoordeling en waardering van standaarden wordt in dit rapport aangegeven door de hiernaast geplaatste legenda.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

Legenda

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Onvoldoende
-  Kan beter
-  Voldoende
-  Goed

2. Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek bij de gemeente Cranendonck op de standaarden voor vve.

Samenvattend oordeel

De gemeente Cranendonck voldoet in voldoende mate aan haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve. Dat komt doordat alle standaarden, die gebaseerd zijn op een wettelijke basis, nu als Voldoende zijn beoordeeld. Wat betreft de standaarden die gericht zijn op eigen aspecten van kwaliteit zien we nog verbetermogelijkheden. Zo zijn de standaarden 2.2 (ouders) en 2.4 (interne kwaliteitszorg) als Kan beter gewaardeerd.

2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden 'Gemeentelijk vve-beleid (1)', 'Vve-beleidscontext (2)' en 'Vve-condities (3)'.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind			•	
1.2 Bereik			•	
1.3 Toeleiding			•	
1.4 Doorgaande lijn			•	
1.5 Resultaten			•	
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		•	
2.2 Ouders	•		
2.3 Externe zorg		•	
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau		•	

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt			•	
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader			•	

Gemeentelijk vve-beleid

1.1 Definitie doelgroepkind

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De gemeente Cranendonck heeft in haar beleid de definitie een (brede) definitie van een doelgroepeuter vastgelegd. Verder draagt de gemeente er zorg voor dat de doelgroepdefinitie gecommuniceerd wordt in het veld, zodat hier geen misverstanden over kunnen bestaan en peuters bijvoorbeeld ten onrechte niet in aanmerking komen voor vve.

1.2 Bereik

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. Wij vinden dat de gemeente Cranendonck voldoende vve-kindplaatsen realiseert en deze ook voldoende verspreidt. Er zijn geen wachtlijsten. Het aantal doelgroepeuters in de gemeente is momenteel 28. Zij draaien mee op de kinderopvanggroepen met vve, verspreid over de locaties. Daarnaast is de gemeente van mening dat door de goede samenwerking met het consultatiebureau van Zuidzorg, dat 100% van de kinderen ziet, ervoor te kunnen zorgen dat alle kinderen met een vve-indicatie een voorschoolse voorziening bezoeken. Wij vinden dat de gemeente hiermee voldoende kan aantonen dat het huidige aanbod toereikend is.

1.3 Toeleiding

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. Binnen de gemeente zijn namelijk afspraken gemaakt en vastgelegd rondom de toeleiding, die in de praktijk ook voldoende worden nageleefd door betrokken partners.

1.4 Doorgaande lijn

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De voorschoolse voorzieningen en de basisscholen hebben samengewerkt aan een eenduidige overdracht. Inmiddels is er een overdrachtsdocument, gebaseerd op een genormeerde methodiek, omdat dit beter aansluit op het volgsysteem van de basisscholen. Alle kinderen met een specifieke ontwikkelingsbehoefte worden door de pedagogisch medewerker (voorschool) en de leerkracht (basisschool) met elkaar besproken, met andere woorden, voor deze kinderen is er altijd een warme overdracht.

1.5 Resultaten

Deze standaard beoordelen we inmiddels als Voldoende. Zowel met de houders van de betrokken vve-locaties als de schoolbesturen zijn (weliswaar nog beperkte) resultaatafspraken gemaakt. Deze zijn echter nog weinig smart beschreven in een beleidsdocument. Wij nodigen de gemeente en de vve partners uit deze afspraken nader te concretiseren op reële en haalbare te bereiken resultaten, zodat in de aankomende periode de gemeente deze resultaten kan monitoren en zal kunnen blijken of de gestelde ambities ook daadwerkelijk gehaald worden. Dat hoeven geen cito toets uitslagen te zijn, omdat hier geen verplichting meer op rust om die af te nemen. We denken daarbij bijvoorbeeld aan de in het gezamenlijk overdrachtsdocument gehanteerde domeinen als spraak- taalontwikkeling, motorische ontwikkeling, sociaal- emotionele ontwikkeling van peuters, etcetera waarbij streefdoelen worden geformuleerd hoe ver men de (doelgroep)peuters minimaal heeft laten ontwikkelen en wil bereiken op deze domeinen alvorens zij overstappen naar de onderbouwgroepen van het basisonderwijs. Afgesproken is dat de gemeente de inspectie op de hoogte brengt van de afgesproken resultaten, zodra deze zijn vastgelegd.

1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De gemeente heeft doelen vastgelegd in de inmiddels georganiseerde Lokale Educatieve agenda met input van alle betrokken partners. De gemeente heeft in dit proces inmiddels haar regierol opgepakt en voldoende afgestemd met betrokken partners. Wij vinden dat de gemeente voldoende stuurt en coördineert om vve tot stand te brengen en te borgen.

Vve-beleidscontext

2.1 Integraal vve-programma

Deze standaard waarderen we als Voldoende. De gemeente heeft afspraken vastgelegd over het gebruik van een vve-programma dat voldoet aan artikel 5 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Dit geldt ook voor het gebruik van een observatiesysteem voor het volgen van de brede ontwikkeling van peuters. De GGD controleert dit jaarlijks.

2.2 Ouders

Deze standaard waarderen we als Kan beter. Op dit moment heeft de gemeente nog geen concreet beleid opgesteld over de actieve participatie van ouders binnen vve. Het is wel regelmatig een onderwerp van gesprek binnen de overlegstructuur met betrokken partners.

2.3 Externe zorg

Deze standaard waarderen we als Voldoende. De bestaande zorgstructuur voor peuters communiceert de gemeente voldoende met het veld, zodat peuters die daarvoor in aanmerking komen op tijd

de hulp kunnen krijgen die ze nodig hebben. Door middel van een knooppunt 'sociale makelaars' en andere partners die inmiddels in 'een smoelenboek' zijn opgenomen, wordt extra ondersteuning ingezet op het gebied van onderwijs, opvoedondersteuning of andere jeugdhulp als dit nodig is. Op deze manier wordt er gericht gebruik gemaakt van de capaciteiten tot vroegsignalering van de professionals die werken met de groep kinderen in de leeftijd 0-4 jaar. Gezamenlijk wordt bekeken of er ondersteuning nodig is en op welk vlak.

2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen

Deze standaard waarden we als Kan beter. De gemeente heeft namelijk op dit moment geen concrete afspraken met de vve instellingen over de wijze waarop ze hun eigen kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen. Wij vinden dan ook dat de verantwoording aan de gemeente vanuit de vve-instellingen aan kwaliteit kan winnen, waardoor de kritische dialoog over kwaliteit van vve binnen de gemeente en met de partners kan versterken.

2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

We waarden deze standaard als Voldoende. De gemeente Cranendonck heeft samen met de andere 9 gemeenten in het Samenwerkingsverband (SWV) PO De Kempen aan een gerenommeerde organisatie de opdracht gegeven jaarlijks een vve monitor uit te voeren bij de voorschoolse voorzieningen en basisscholen. Daaruit komen aanbevelingen naar voren die de gemeente weer opneemt in haar nieuwe beleid.

Vve-condities

3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt.

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De gemeente geeft de GGD jaarlijks de opdracht alle voorscholen, die vve aanbieden, te beoordelen op de basisvoorwaarden vve. De GGD heeft deze opdracht in het afgelopen jaar uitgevoerd waaruit blijkt dat alle locaties voldoen.

3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

Deze standaard waarden we als Voldoende. De gemeente heeft een contractkader opgesteld waarin de voorwaarden zijn opgenomen conform de wet op de Kinderopvang en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

3. Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente Cranendonck geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

Op 1 juli spraken we over uw bevindingen rondom het beleid en de uitvoering van de Voor- en Vroegschoolse Educatie in de gemeente Cranendonck. De rapportage die wij hebben ontvangen komt overeen met ons gesprek.

Naar aanleiding van de rapportage 2020 hebben we diverse stappen gezet ter verbetering van het VVE-beleid en de uitvoering daarvan. Uw bevindingen uit 2021 geven aan dat we met deze stappen op de goede weg zitten. Dit is prettig te horen.

Samen met onze kindpartners werken we komende tijd verder aan deze stappen, waarbij we ook kijken naar de bevindingen uit uw rapportage.