



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

LanguageOne Dubai ntc- vo, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 29 september 2021

Samenvatting

De inspectie heeft op de ntc-scholen van LanguageOne Dubai en LanguageOne Abu Dhabi een online kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Vanwege de coronacrisis zijn deze onderzoeken in maart 2020 geannuleerd. Eerst zijn de bezoeken uitgesteld. Vervolgens is, na een stand-van-zaken gesprek in januari 2021, besloten de onderzoeken in mei 2021 op afstand uit te voeren. Dit gebeurde in een compact onderzoek, waarbij we vier kernstandaarden hebben onderzocht. We constateren dat de kwaliteit van het voortgezet ntc-onderwijs op LanguageOne Dubai en LanguageOne Abu Dhabi voldoende is.

In overleg met het bestuur en de schoolleiding, die voor beide scholen hetzelfde is, hebben we besloten om twee rapporten uit te brengen, één voor het primair ntc-onderwijs in Dubai en Abu Dhabi en één voor het voortgezet ntc-onderwijs in Dubai en Abu Dhabi.

Dit rapport gaat over het voortgezet ntc-onderwijs.

Wat gaat goed?

Ondanks de personele wijzigingen, heeft het team de overgang naar online onderwijs en deels weer terug naar fysiek onderwijs (in Dubai) snel kunnen maken. Dit komt door de al aanwezige expertise van online onderwijs binnen LanguageOne, de inzet van het team en de aansturing hierop.

De leraren hebben de ontwikkeling van de leerlingen in beeld. De lessen kennen een heldere opbouw en de leerlingen zijn betrokken. In de meeste lessen zien we leraren die duidelijk uitleggen.

Ten slotte halen de vo-scholen goede resultaten, in de afgelopen drie jaren behaalden alle IB-eindexamenkandidaten hun examen Nederlands. De school biedt op verschillende niveaus examens aan.

Wat kan beter?

De scholen kunnen zich op onderdelen verder ontwikkelen. Met name op het gebied van de kwaliteitszorg. De aanwezige plannen zijn te weinig op de kwaliteit van het onderwijs gericht en zijn bovendien niet doelgericht. De plannen bevatten veel beschrijvingen maar weinig concreet te bereiken resultaten. Ook de uitkomsten van evaluaties die de scholen uitzetten, kunnen meer benut worden om het onderwijs te verbeteren.

School:

ntc vo LanguageOne Dubai

ntc vo LanguageOne Abu Dhabi

Totaal aantal leerlingen:

vo Dubai: 29 leerlingen

vo Abu Dhabi: 12 leerlingen

BRIN:

28XA

30JB

Vervolg

De ntc-scholen LanguageOne Dubai en LanguageOne Abu Dhabi krijgen in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar.

Vanwege de coronacrisis is besloten de onderzoeken in mei 2021 op afstand uit te voeren. Dit gebeurde in een compact onderzoek, waarbij we vier kernstandaarden hebben onderzocht: Zicht op ontwikkeling, Didactisch handelen, Resultaten en Kwaliteitszorg.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben op afstand online lessen (Abu Dhabi) en fysieke lessen (Dubai) bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met de schoolleider, het bestuur en leraren.

Ook hebben we online gesprekken gevoerd met de Nederlandse consul in Dubai (tevens lid van de ouderadviesraad) en de Vlaamse ambassadeur in Abu Dhabi.

Leeswijzer






In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij LanguageOne Dubai en LanguageOne Abu Dhabi ntc-vo.

Uitgangssituatie

LanguageOne geeft in Dubai en in Abu Dhabi onderwijs aan peuters en aan leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs. Op beide locaties is sprake van krimp van het aantal leerlingen. Vooral in Dubai gaat dit om grote aantallen leerlingen. Dit schooljaar volgen in totaal 133 leerlingen les op LanguageOne Dubai, waarvan 29 in het voortgezet onderwijs. Voor Abu Dhabi geldt dat de school 30 leerlingen telt, waarvan 12 in het voortgezet onderwijs.

De lessen worden normaal gesproken naschools gegeven op verschillende locaties van internationale scholen. Vanaf vorig jaar maart zijn de lessen online gegeven, omdat de internationale scholen gesloten waren. In Dubai is inmiddels weer onderwijs op locatie mogelijk, in Abu Dhabi vinden alle lessen nog steeds online plaats.

LanguageOne Dubai en Abu Dhabi geeft les aan Richting-1 leerlingen (niveau vergelijkbaar met leerlingen in Nederland), Richting-2 leerlingen (maximaal twee jaar achterstand ten opzichte van de Nederlandse situatie) en Richting-3 leerlingen (leren de Nederlandse taal als vreemde taal). Ongeveer 60% van de leerlingen valt onder de Richting-1 leerlingen.

Het team in Dubai bestaat uit vijf leraren en in Abu Dhabi uit vier leraren. Alle leraren in het voortgezet onderwijs zijn bevoegd. Tijdens het schooljaar hebben in beide teams wisselingen plaatsgevonden. Ook de locatieleider is vanaf januari 2021 nieuw en de verwachting is dat hiermee weer stabiliteit in de schoolleiding komt.

De school heeft voor beide locaties een ouderadviesraad, die voor de locatieleider en het bestuur fungeert als critical friend. De contacten met het Nederlands consulaat en de Vlaamse ambassade zijn goed.

Het professionele bestuur werkt vanuit Nederland en is nauw betrokken bij de scholen. Er is regelmatig overleg tussen de verschillende LanguageOne locatieleiders en het bestuur. Het bestuur is verantwoordelijk voor de onderwijskundige kaders, het personeelsbeleid, de financiën en de communicatie op organisatieniveau.



De kwaliteit van het onderwijs op ntc-vo LanguageOne Dubai en Abu Dhabi is voldoende.

Conclusie

We waarderen de kwaliteit van het onderwijs op de ntc-vo-scholen van LanguageOne Dubai en LanguageOne Abu Dhabi als Voldoende. De standaarden Zicht op de ontwikkeling, Didactisch handelen en Kwaliteitszorg zijn Voldoende. De Onderwijsresultaten zijn Goed.

3. Resultaten onderzoek

Op 25 en 31 mei 2021 onderzochten we vier standaarden in een compact online onderzoek op de ntc-scholen van LanguageOne Dubai en Abu Dhabi.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



De leraren hebben de leerlingen in beeld

We waarden de standaard Zicht op ontwikkeling als Voldoende. De leraren volgen de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van observaties, gesprekken, methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen. In de onderbouw van het voortgezet onderwijs hebben de verbeterplannen voor begrijpend lezen en spelling de afgelopen jaren tot een duidelijke verbetering van de resultaten geleid. De leraren werken met groepsplannen en kunnen door de kleine klassen maatwerk leveren. Dit geldt ook voor de bovenbouw, waarin bovendien de voortgangsoverzichten per leerling een goed overzicht geven van de ontwikkeling van de leerlingen op de verschillende criteria waar ze aan moeten voldoen voor het IB-examen Nederlands. Als verbeterpunt zien wij dat een volgende stap voor de school is om voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs ook doelen te stellen en de ontwikkeling van de leerlingen in beeld te brengen op andere taalonderdelen, zoals mondelinge taalvaardigheid en schrijven. Dit zijn structurele onderdelen in het aanbod van de school.

Lessen met veel afwisseling in een prettige sfeer

Ook het Didactisch handelen is Voldoende. De lessen verlopen met een logische opbouw aan de hand van het aanbod in units. De leraren geven een duidelijke uitleg en de meeste leerlingen zijn betrokken bij de lessen, die plezierig en met veel afwisseling verlopen. Op een paar punten kunnen de lessen verder verbeteren. Er liggen kansen om de lessen doelgerichter en betekenisvoller te maken. In de lessen die de inspectie zag, lag de focus vooral op de verschillende activiteiten. Het aantal leerlingen per klas is gering, leraren kunnen nog meer inzetten om alle leerlingen uit te dagen actief mee te denken en te doen.

3.2. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten				✓



Mooie eindresultaten ntc voortgezet onderwijs

We waarderen de standaard onderwijsresultaten als Goed. De school hanteert hoge normen voor de resultaten van de eindexamenleerlingen. LanguageOne Dubai en Abu Dhabi bieden hun leerlingen de mogelijkheid om te kiezen uit een gevarieerd pakket van certificaten en examens om het vak Nederlands af te ronden. De afgelopen jaren hebben alle leerlingen hun IB-examen Nederlands gehaald, ofwel Dutch-A ofwel Dutch-B. Ook de meeste leerlingen die kozen voor een afronding met een certificaat van het CNaVT, zijn hierin geslaagd.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



Kwaliteitszorg op orde, kansen voor verbetering

We waarderen de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende. De school voldoet aan de basiskwaliteit. De school heeft een systeem van kwaliteitszorg waarin zij regelmatig het aanbod, de resultaten en het didactisch handelen evalueert. De ouders worden hierbij betrokken via de ouderadviesraad en een ouderenquête. Ook is sinds vorig jaar een terugkeerenquête onder vertrokken leerlingen uitgezet. De school legt informatie vast in haar schoolplan, schoolgids, jaarplan en jaarverslag.

Wel zien we veel mogelijkheden om de kwaliteitszorg te verbeteren. De aanwezige plannen zijn te weinig op de kwaliteit van het onderwijs gericht en zijn bovendien niet doelgericht. De plannen bevatten veel beschrijvingen maar weinig concreet te bereiken resultaten. Ook de uitkomsten van evaluaties die de school uitzet, kunnen meer benut worden om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

4. Reactie van het bestuur

In mei 2021 vond de online-inspectie plaats voor het voortgezet onderwijs bij LanguageOne Abu Dhabi en Dubai. LanguageOne VAE blikt terug op een positief verlopen inspectiebezoek met een positieve uitkomst voor het voortgezet onderwijs als resultaat.

Tijdens de online lesobservaties rapporteerde de inspecteur dat de docenten hun leerlingen in beeld hebben en zodoende zicht hebben op hun ontwikkeling. Door inzet van de aanwezige groepsplannen wordt maatwerk geleverd. De onderwijsinspectie is positief over het docententeam dat duidelijke uitleg aan leerlingen verschaft en zorgt voor plezierige, afwisselende lessen. De lessen kennen een heldere opbouw en de leerlingen zijn betrokken. Het gevarieerde examenaanbod en de behaalde resultaten in het bijzonder is waar het voortgezet onderwijs in de VAE goed op scoort.

Sinds een aantal jaar werkt LanguageOne met het volledig gedigitaliseerde LanguageOne lesprogramma dat nauw aansluit bij het IB. Het lesprogramma en de aanwezige expertise op het gebied van online onderwijs zijn een meerwaarde voor LanguageOne.

Uit het rapport blijkt de waardering voor al aanwezige verbeterplannen ter ondersteuning van spelling en leesvaardigheid. Verbeterpunten voor didactisch handelen en verdere suggesties voor een constructieve ontwikkeling nemen wij graag mee. Zo krijgen de groepsplannen en de mondelinge taalvaardigheid binnen het lesprogramma een prominente rol in het jaarplan 2021-2022 voor het VO in LanguageOne Abu Dhabi en LanguageOne Dubai. Doelgericht en betekenisvol online leren en leerlingen aansporen tot actief taalgebruik blijven belangrijke aandachtspunten voor het VO bij LanguageOne in de VAE.

Wereldwijd werkt LanguageOne gezamenlijk aan de uitvoering van korte en lange termijnplannen om onze leerlingen het beste onderwijs Nederlands te bieden. Onderdeel hiervan zijn de jaarlijkse ouder- en leerlingenuêtes. LanguageOne heeft resultaatanalyses en enquêtes hoog op de agenda staan, de analyseerde resultaten worden op cyclische wijze benaderd ter vernieuwing van het onderwijsbeleid.

LanguageOne VAE is tevreden met het positieve resultaat en we kijken ernaar uit om het NTC-onderwijs in Abu Dhabi en Dubai met een enthousiast en gedreven team voort te zetten en te blijven werken aan de kwaliteit en vernieuwing van het aangeboden onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

