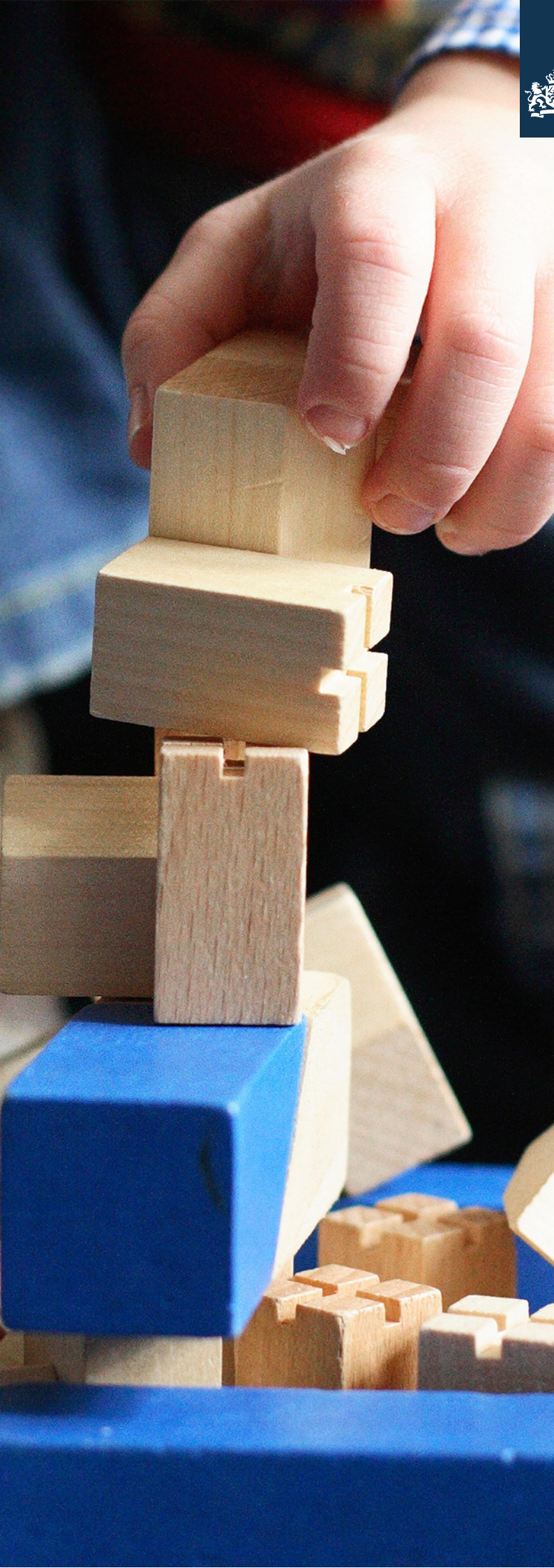




Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Culemborg

Onderzoek gemeente

Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 16 september 2021

Samenvatting

De inspectie houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld.

Volgens de analyse van de digitale vragenlijst van de gemeente Culemborg bestaan er mogelijk risico's ten aanzien van de uitvoering van de wettelijke vve-verplichtingen in deze gemeente. We hebben daarom besloten een onderzoek uit te voeren.

We hebben de vragenlijst geverifieerd aan de hand van de aangeleverde documenten en de toelichting daarop, in een gesprek met een betrokkene van de gemeente. Vervolgens hebben we de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Beeld van de kwaliteit van vve binnen de gemeente

De gemeente Culemborg voldoet aan al haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve, met uitzondering van het bereik. De gemeente heeft namelijk niet voor alle doelgroeppeuters een kindplaats beschikbaar. De gemeente zet actief in op het verhogen van het aantal kindplaatsen en aan het vergroten van het aantal kinderen dat daadwerkelijk bereikt wordt met een vve-aanbod.

Wat gaat goed bij vve?

De gemeente voert vanuit een heldere visie duidelijk regie op het ontwikkelen van vve-beleid en het samenbrengen van partners om het beleid uit te voeren. Vergroten van de kansen voor kinderen en het nadrukkelijk betrekken van ouders staan hierin centraal. Er is een brede doelgroepdefinitie geformuleerd en partners hebben een rijk aanbod voor kinderen en hun ouders neergezet.

Wat moet beter bij vve?

De gemeente moet ervoor zorgen dat voor alle doelgroeppeuters een kindplaats beschikbaar is. We hebben afspraken gemaakt over wanneer de gemeente deze tekortkoming op orde heeft gebracht.

Gemeente: Culemborg

Gemeente nummer: 0216

OAB-budget gemeente 2020:
€755.200

Aantal houders in de gemeente
zonder voorschoolse educatie: 6

Aantal houders in de gemeente met
voorschoolse educatie: 2

Aantal kinderdagverblijven
met voorschoolse educatie in de
gemeente: 8

Aantal schoolbesturen in de
gemeente: 4

GGD-regio: GGD Gelderland Zuid

Wat kan beter bij vve?

Hoewel er een instrument beschikbaar is om systematisch gegevens te verzamelen over de gerealiseerde kwaliteit in de voorscholen, verwacht de gemeente niet dat voorscholen deze gegevens aanleveren. Door dit wel te doen kan de gemeente voorscholen stimuleren hun kwaliteit te bewaken, verbeteren en borgen. Ook zijn deze gegevens relevant om de resultaatgegevens te kunnen duiden. Voor de resultaatgegevens ligt er een kans om deze specifieker te formuleren, in aansluiting op het doel van vve: het inlopen op taal- en ontwikkelingsachterstanden.

Vervolg

We spreken met de gemeente af dat zij ervoor gaat zorgen dat zij binnen een jaar voldoet aan de wettelijke eis van Bereik. De gemeente verantwoordt zich in juli 2022 hierover aan de inspectie.

Inhoudsopgave

1.	Opzet onderzoek	5
2.	Resultaten onderzoek op gemeenteniveau	7
3.	Reactie van de gemeente	13

1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft onderzoek uitgevoerd bij de gemeente Culemborg.

Werkwijze

- Analyse van de beantwoorde digitale vragenlijsten (2020 en 2021).
- Analyse van informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente;
- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente;
- Beoordeling en waardering van het vve-beleid van de gemeente Culemborg.

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
1. Gemeentelijk beleid	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
2. Vve beleidscontext	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
3. Vve condities	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

Onderzoeksactiviteiten

Wij hebben de jaarlijkse vragenlijsten, ingevuld door de gemeente in 2020 en 2021 en de vooraf ontvangen documenten bekeken en geverifieerd in een gesprek met de beleidsmedewerker van de gemeente. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Legenda

De beoordeling en waardering van standaarden wordt in dit rapport aangegeven door de hiernaast geplaatste legenda.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

Legenda

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- O Onvoldoende
- K Kan beter
- V Voldoende
- G Goed

2. Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek bij de gemeente Culemborg op de standaarden voor vve.

Samenvattend oordeel

De gemeente Culemborg voldoet aan al haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve, met uitzondering van het bereik. De gemeente heeft namelijk niet voor alle doelgroeppeuters een kindplaats beschikbaar. De gemeente zet actief in op het verhogen van het aantal kindplaatsen. In 2021 heeft dit 10 extra kindplaatsen opgeleverd. De gemeente voert vanuit een heldere visie duidelijk regie op het ontwikkelen van vve-beleid en het samenbrengen van partners om het beleid uit te voeren. Vergroten van de kansen voor kinderen en het nadrukkelijk betrekken van ouders staan hierin centraal.

2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden 'Gemeentelijk vve-beleid (1)', 'Vve-beleidscontext (2)' en 'Vve-condities (3)'.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind			•	
1.2 Bereik	•			
1.3 Toeleiding			•	
1.4 Doorgaande lijn			•	
1.5 Resultaten			•	
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		•	
2.2 Ouders		•	
2.3 Externe zorg		•	
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau		•	

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt			•	
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader			•	

Gemeentelijk vve-beleid

Context

De gemeente krijgt al jaren een budget voor gemeentelijk achterstandenbeleid (GOAB). De consequentie daarvan is onder meer het hebben en uitvoeren van een vve-beleid. In 2011 had de gemeente Culemborg het gemeentelijk vve-beleid op hoofdlijnen op orde. Uitwerking van het ouderbeleid verdiende aandacht, net als de interne kwaliteitszorg op de voor- en vroegscholen en binnen de gemeente. De vve-condities waren niet op orde: de GGD-rapporten van de vve-peuterspeelzalen waren verouderd en er was geen gemeentelijk subsidiekader.

In 2021 zien we dat het gemeentelijk vve-beleid in de gemeente Culemborg een mooie ontwikkeling doormaakt. Onder regie van de gemeente werken partners vanuit een gezamenlijke visie op het onderwijsachterstandenbeleid aan het bieden van kansen aan kinderen en hun ouders.

1.1 De gemeente heeft een doelgroepdefinitie

We beoordelen deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft met partijen afspraken gemaakt over welke kinderen met een risico op een achterstand in aanmerking komen voor voorschoolse educatie (artikel 167, lid 1a onder 1 WPO). In 2019 hebben partijen de doelgroepdefinitie uitgebreid. Deze afspraken zijn in 2020 vastgelegd in de screeningslijst die de JGZ gebruikt. Indicatoren die onderdeel uitmaken van de screening betreffen de taalomgeving van het kind, de score op het van Wiechenonderzoek en de complexiteit van de gezinssituatie.

1.2 Er zijn te weinig kindplaatsen

We beoordelen de standaard Bereik als Onvoldoende omdat de gemeente in minder kindplaatsen voorziet waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, dan dat er doelgroepkinderen zijn. Hiermee voldoet de gemeente niet aan art. 166, lid 1 van de WPO. De gemeente rapporteert in de vragenlijst dat er 97 doelgroepeuters zijn en in de gemeente Culemborg zijn 74 kindplaatsen beschikbaar. Hoewel de gemeente het aantal kindplaatsen in 2020 heeft uitgebreid met 10, is het aantal kindplaatsen nog altijd ontoereikend. Op basis van de door de gemeente aangeleverde gegevens is het non-bereik in oktober 2020 ongeveer 33 procent. Dit komt volgens de

gemeente door een drastische afname van het aantal peuters dat gebruik maakt van de peuteropvang, waar het vve-aanbod wordt uitgevoerd. Steeds meer ouders hebben behoefte aan dagopvang. Op dit moment wordt bij 1 houder van kinderopvang een vve-aanbod gerealiseerd. De gemeente zoekt naar mogelijkheden om het bereik verder te vergroten en denkt hierbij aan meer kinderopvanglocaties die vve kunnen bieden of aan een combinatie van peuteropvang met vve-aanbod en kinderopvang.

1.3 De gemeente heeft afspraken gemaakt over toeleiding

We beoordelen de Toeleiding als Voldoende omdat de toeleiding door JGZ gebeurt op grond van de in de gemeente vastgestelde doelgroepdefinitie. Om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk doelgroepkinderen daadwerkelijk deelnemen aan voorschoolse educatie, moet de gemeente overleg voeren met betrokken partners en zorgdragen voor afspraken over de manier waarop doelgroepkinderen worden toegeleid naar voorschoolse educatie (artikel 167, lid 1a, onder 2 WPO). Uit de vragenlijst 2021 en het gesprek blijkt dat de in 2019 gemaakte afspraken over de bredere doelgroepdefinitie in 2020 zijn verwerkt in het vve-indicatieformulier dat JGZ gebruikt om te indiceren. De aangepaste afspraken zijn afgestemd met de peuteropvang en de kinderopvang waar vve-aanbod wordt gegeven, zodat zij vanuit de nieuwe afspraken hun bijdrage kunnen leveren als vindplaats indien een vve-indicatie aan de orde is na het 18-maanden consult. Om een zo groot mogelijke deelname te realiseren wil de gemeente de peuterconsulent meer zichtbaar maken. Hiervoor zijn concrete actiepunten geformuleerd. Ook verkent JGZ hoe zij proactiever kunnen handelen als geïndiceerde peuters niet aangemeld worden op een vve-locatie.

1.4 De gemeente heeft afspraken over een soepele doorgaande lijn van voorschool naar vroegschool

We beoordelen deze standaard als Voldoende omdat de gemeente afspraken heeft gemaakt met de houders van kinderopvang en de schoolbesturen om een soepele doorgaande lijn van voorschool naar vroegschool te waarborgen. De gemeente voldoet hiermee aan artikel 167, lid 1a onder 3. In het vve-coördinatorenoverleg wordt voor alle peuters met een vve-indicatie een warme overdracht van voor- naar vroegschool gerealiseerd. De afspraken over de doorgaande lijnen op diverse gebieden zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart, die minstens een keer per jaar besproken wordt. Er ligt een kans voor de gemeente om de (ingevulde) kwaliteitskaarten te analyseren om meer zicht te krijgen op de sterke en te ontwikkelen eigen aspecten van kwaliteit rond de doorgaande lijn.

1.5 De gemeente heeft resultaatafspraken gemaakt

We beoordelen de standaard Resultaten als Voldoende, omdat de gemeente afspraken heeft gemaakt over wat de resultaten van de vroegschoolse educatie moeten zijn (artikel 167, lid 1b WPO). Door de resultaatafspraken is het mogelijk om vast te stellen of alle

inspanningen in de voor- en vroegscholen leiden tot het gewenste resultaat: ervoor zorgen dat kinderen zonder of met beperkte achterstand starten aan groep 3. In de resultaatafspraken is ook duidelijk gemaakt op welke manier de schoolbesturen concrete gegevens (bijvoorbeeld uit het observatie- of volgsysteem) moeten aanleveren. De gemeente maakt resultaatafspraken over de sociaal emotionele ontwikkeling van de peuters, vanuit de aanname dat dit een voorwaarde is voor leren. Om zicht te krijgen op de mate waarin leerlingen zonder (of met beperkte) achterstanden starten in groep 3 kan de gemeente overwegen om hier gericht naar te kijken, bijvoorbeeld door resultaatdoelen te stellen voor (de mate van achterstand op) meer specifieke ontwikkellijnen (bijvoorbeeld spraaktaalontwikkeling, ontluikende geletterdheid en ontluikende gecijferdheid).

1.6 De gemeente vervult de regierol op verbindende wijze

We waarderen deze standaard als Voldoende. Gemeenten zijn regievoerder voor vve in hun gemeente. Dit vraagt om een helder vve-beleid, met ambities en concrete doelen. Daarnaast is voldoende sturing en coördinatie vanuit de gemeente nodig om vve tot stand te brengen of te borgen. De gemeente Culemborg heeft een door partners gedragen vve-beleid en realiseert op een verbindende manier de sturing en coördinatie, waarbij de wethouder en beleidsmedewerker een actieve rol vervullen. De gemeente heeft met de samenwerkingspartners een functionele structuur ingericht waarin de lijnen tussen professionals kort zijn en ieder vanuit zijn rol een bijdrage levert aan het bereiken van gezamenlijke doelen. De betrokkenheid van de partners is groot, net als de wens om gezamenlijk de kwaliteit van vve door te ontwikkelen.

Vve-beleidscontext

2.1 Er wordt gebruik gemaakt van een integraal vve-programma We waarderen deze standaard als Voldoende omdat de gemeente in haar subsidievoorwaarden heeft aangegeven dat kinderopvanglocaties die vve aanbieden, moeten voldoen aan de wettelijke basisvoorwaarden voorschoolse educatie. In artikel 5 van deze basisvoorwaarden is aangegeven dat de locaties gebruik moeten maken van een integraal vve programma. De gemeente heeft ook afspraken gemaakt over het gebruik van een observatiesysteem om de ontwikkeling van de peuters te volgen.

2.2 Ouderbeleid als één van de pijlers van vve

We waarderen deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft een heldere visie op ouderbeleid, stelt concrete doelen en organiseert tal van activiteiten om ouders te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en om de basisvaardigheden van ouders op tal van terreinen te versterken. Uitgangspunt hierbij is dat de ontwikkeling van kinderen met een vve-indicatie hand in hand gaat met de ontwikkeling van de ouders. De afgelopen jaren heeft de gemeente geïnvesteerd in het

versterken van het contact met ouders, onder andere door medewerkers van de organisaties die betrokken zijn bij vve te scholen in oordeelvrije communicatie. Concrete activiteiten die de gemeente inzet om ouders te versterken zijn onder andere Boekstart, Opvoedcafé, Speel mee, en het Leerhuis. Het Voorleescorso, waarin een vrijwilliger in een periode van 20 weken wekelijks voorleest binnen een gezin om tot een voorleesritueel te komen, is een mooi voorbeeld van een interventie waarbij het leren van het kind en de ouders/verzorgers hand in hand gaan.

2.3 Er is een toegankelijk netwerk van externe zorg

We waarderen deze standaard als Voldoende. Voor peuters en ouders die dit nodig hebben, kan door korte lijnen externe ondersteuning georganiseerd worden. Jeugdconsulenten van de sociaal wijkteams en het consultatiebureau vormen de spil in de zorgstructuur. Zij voeren regelmatig overleg met de kinderopvanglocaties en kunnen zowel pedagogisch medewerkers als ouders handvatten geven bij zorgen rond een peuter. Waar nodig kan opgeschaald worden naar specialistische hulp.

2.4 Gemeente maakt nog geen afspraken over interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen

We waarderen de standaard Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen als Kan beter, omdat de gemeente Culemborg nog geen afspraken heeft gemaakt over de wijze waarop voor- en vroegscholen hun eigen kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen. Ook zijn er nog geen afspraken over de kwaliteitsaspecten waarover vve-instellingen zich verantwoordelijk naar de gemeente. Omdat de kwaliteit van de geboden vve een belangrijke factor is om de beoogde effecten te kunnen realiseren op de ontwikkeling van de kinderen, is het belangrijk dat de gemeente de houders stimuleert om de kwaliteit van vve te monitoren, borgen en verbeteren. Belangrijke aspecten zijn bijvoorbeeld de pedagogische en educatieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de wijze waarop het vve programma wordt uitgevoerd, de zorg en begeleiding die peuters ontvangen en de inrichting van de omgeving. Er is een kwaliteitskaart voorhanden waarmee genoemde aspecten op systematische wijze jaarlijks in kaart kunnen worden gebracht, echter deze wordt voor dit doel nog niet benut.

2.5 Kwaliteitszorg op gemeentelijk niveau heeft de aandacht

De standaard Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau waarderen we als Voldoende. De gemeente gebruikt het kwaliteitskompas om zicht te krijgen op de maatschappelijke effecten van beleid en om de samenwerking tussen betrokkenen en belanghebbenden te verbeteren door gezamenlijk doelen te formuleren en steeds meer dezelfde taal te spreken. Hoewel het maatschappelijk effect in de werkwijze van de gemeente centraal staat, ligt de focus op dit moment nog vooral op het versterken van dit gezamenlijke proces en minder op de effecten van deze

inspanningen (de mate waarin de doelen worden behaald). Het systematisch analyseren van gegevens uit de reeds beschikbare kwaliteitsinstrumenten zou een volgende stap kunnen zijn. Uiteraard zijn (meer specifiek op het doel van vve toegesneden) verzamelde gegevens over de resultaten van vve zoals besproken bij 1.5 een belangrijk onderdeel van de systematische evaluatie van vve.

Vve-condities

3.1 De GGD beoordeelt jaarlijks de basiskwaliteit van de voorscholen

We beoordelen deze standaard als Voldoende omdat de gemeente met de GGD afspraken heeft gemaakt over de jaarlijkse beoordeling van de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie bij de betrokken voorscholen. Alle voorscholen zijn in 2020 onderzocht door de GGD.

3.2 Er is een uitgebreid gemeentelijk subsidiekader

We beoordelen deze standaard als Voldoende omdat de gemeente subsidievoorwaarden heeft vastgesteld voor de houders. De gemeente stelt voorwaarden die verder gaan dan die uit de wet- en regelgeving voortkomen. Zo stelt de gemeente eisen ten aanzien van opbrengstgericht werken, het gebruiken van een kindvolgsysteem, de doorgaande lijn, de ouderbetrokkenheid en het hebben van een zorgstructuur. De gemeente gebruikt het subsidiekader op deze manier als sturingsinstrument, ter stimulering van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Zoals eerder benoemd is een instrument voorhanden om ook de interne kwaliteitszorg op voor- en vroegscholen systematisch in beeld te laten brengen.

2.2. Afspraken vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij?	Wat doen wij?
Vve gemeente	... van de gemeente	
De gemeente realiseert niet voldoende aanbod (in aantal voorzieningen en spreiding) waar kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal kunnen deelnemen aan voorschoolse educatie. De gemeente voldoet hiermee niet aan de wettelijke eis (art. 166, lid 1 WPO).	De gemeente zorgt uiterlijk per 1 juli 2022 voor voldoende aanbod voor voorschoolse educatie en stuurt ons uiterlijk 31 juli 2022 een overzicht van het aantal doelgroepeuters in de gemeente op grond van de eigen doelgroepdefinitie, het aantal kindplaatsen met voorschoolse educatie dat is gerealiseerd en het non-bereik.	Wij controleren in augustus 2022 of het aanbod voorschoolse educatie voldoende is en laten dit weten aan de gemeente.

3. Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente Culemborg geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

“Een goed begin is het halve werk”, zo wordt gesteld in de beleidsnotitie Kansrijk Opgroeien 0 -12 jaar van de gemeente Culemborg. In Culemborg willen we, samen met ouders en jeugdigen zelf, de goede voorwaarden creëren om kansrijk, veilig en gezond op te groeien. U benoemt dat het gemeentelijk vve-beleid in de gemeente Culemborg een mooie ontwikkeling doormaakt. We zijn daarom ook trots in uw onderzoek terug te lezen dat u de heldere visie en de duidelijke regie op het ontwikkelen van vve-beleid en het samenbrengen van partners om het beleid uit te voeren onderkent.

Naast de voor- en vroegschoolse educatie hebben we in Culemborg in het bijzonder aandacht voor het nadrukkelijk betrekken van ouders en is er samen met onze partners een rijk aanbod voor kinderen en hun ouders neergezet.

Tegelijkertijd zijn er punten die extra aandacht behoeven en herkennen wij de punten die de Inspectie van het Onderwijs beschrijft. Per verbeterpunt geven wij een korte reactie:

Punt 1: Er zijn te weinig kindplaatsen

We hechten er veel waarde aan dat elk kind die dat nodig heeft ook gebruik maakt van verrijkt aanbod, zoals voorschoolse educatie. Helaas loopt het bereik van vve terug omdat ouders steeds meer behoefte lijken te hebben aan volledige dagopvang. Op dit moment zien we daarom met name een uitdaging om de spreiding van de vve-plekken te verbreden naar de dagopvang. Daar waar er nog een onbezette vve-plekken beschikbaar zijn in de peuteropvang. Zoals u beschrijft zijn we reeds in gesprek met een derde kinderopvangorganisatie om vve aan te bieden in combinatie met dagopvang. We streven ernaar om daarmee de spreiding van vve-plekken te vergroten.

Punt 2: Gemeente maakt nog geen afspraken over interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen

U stelt dat er geen afspraken zouden zijn gemaakt over de wijze waarop voor- en vroegscholen hun eigen kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen. Ook zouden er geen afspraken over de kwaliteitsaspecten waarover vve-instellingen zich verantwoorden naar de gemeente.

Het College kan zich niet geheel vinden in uw bevinding. In de werkgroep ‘vve-coördinatoren’ staat het evalueren, verbeteren en borgen van de voor- en vroegschoolse kwaliteit centraal. De opdrachtformulering aan deze werkgroep heeft u alvorens het gesprek op 6 juli van ons ontvangen. Verantwoording aan de

gemeente bestaat daarnaast uit zowel een inhoudelijke verantwoording over de inzet van de onderwijstutoren als de sociaal-emotionele ontwikkeling van de vve-peuters. Kwaliteitsaspecten zitten daarnaast deels besloten in de verplichtstelling van evidence based vve-programma's en het gebruik van de KIIK-monitor in de voor- en vroegschool.

Er ligt een kans om de verantwoording specifiek te formuleren, in aansluiting op het inlopen op taal- en ontwikkelingsachterstanden. De eerste stappen zijn hier tijdens het definitief maken van uw rapport al gezet; naar verwachting start per januari 2022 een overkoepelende vve-coördinator die aan de slag gaat met kwaliteitsverbetering op de vroegschool.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

