



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

TECHNISCH RAPPORT HOOFDSTUK MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

STAAT VAN HET ONDERWIJS 2021

april 2021



Inhoud

1 Databronnen en definities	5
1.1 Databronnen	5
1.2 Definities	7
2 Sectorspread	12
2.1 Kengetallen	12
2.2 Gediplomeerde uit- en opstomers	12
3 Participatie	14
3.1 De studentpopulatie	14
3.2 Plaatsing/instroom	19
4 Prestaties	30
4.1 Opstroom	30
4.2 Studiekeuze en switchgedrag	33
4.3 Diplomerings	34
4.4 VSV	44
4.5 Overgang vervolgonderwijs/arbeidsmarkt	46
5 Kwaliteit onderwijsproces	49
5.1 Onderwijsproces	49
6 Schoolklimaat	50
6.1 Sociale veiligheid	50
7 Sturing/Bestuur	51
7.1 Beschrijving objecten van toezicht	51
7.2 Vervolgtoezicht	52
7.3 Financiële aspecten	52
7.4 Kwaliteitszorg	53
8 Niet-bekostigd mbo	56
8.1 Beschrijving erkende niet-bekostigde opleidingen	56
8.2 De studentpopulatie	56



8.3	Instroom NBI	60
8.4	Diplomering NBI	61
8.5	Inspectieoordelen NBI	63
9	Flexibilisering	66
9.1	Verkorte opleidingen/Ovo/derde leerweg	66
9.2	Niet-domein gebonden opleidingen	66
	Bijlage 1	68
	Literatuur/bronvermelding	69



Inleiding

Dit is het technische rapport dat ten grondslag ligt aan het sectorhoofdstuk middelbaar beroepsonderwijs van de Staat van het Onderwijs 2021. Dit rapport bevat de verantwoording over de onderzoeksgegevens die zijn gebruikt voor hoofdstuk 5 van de Staat van het Onderwijs.

In hoofdstuk 1 worden de databronnen en definities beschreven. In de daaropvolgende hoofdstukken worden verschillende aspecten van het onderwijs besproken. Hierin komen zowel het bekostigd als het niet-bekostigd onderwijs aan bod. Elke paragraaf start met een puntsgewijze weergave van de belangrijkste bevindingen.



1 Databronnen en definities

1.1 Databronnen

In deze paragraaf worden de bestanden en definities beschreven die gebruikt zijn voor de analyses. Hier worden ook de overwegingen besproken om bepaalde bestanden aangepast te gebruiken (bijvoorbeeld via weging) en wordt de representativiteit van de bestanden besproken.

1.1.1 *Leerlingtellingen (BRON)*

1.1.1.1 *Bekostigd mbo*

Op basis van de leerlingtellingen zijn verschillende bestanden gemaakt: een instroom-, populatie- en uitstroombestand. De basis hiervoor zijn de ontdubbelde 1-cijfer stelselbestanden, hierin komt elke student in elk jaar maar één keer voor. Alleen inschrijvingen die geldig zijn op peildatum 1 oktober worden meegenomen, dit zijn naast hoofdschrijvingen ook examendeelnemers en niet-bekostigde inschrijvingen.

Instroom

Het instroombestand bevat de studenten met een inschrijving in het bekostigd mbo in jaar t (inschrijving op 1-10 jaar t) die in jaar t-1 niet in het mbo waren ingeschreven. Hieraan zijn de 1-cijferbestanden SO, VO, VAVO, NBI mbo en NBI VO/VAVO van jaar t-1 gekoppeld, om vast te stellen of een student het jaar daarvoor een hoofdschrijving had in één van deze onderwijssoorten en dus direct is doorgestroomd naar het mbo.

Populatie

De populatie bestaat uit mbo-studenten die een geldige inschrijving hebben bij een bekostigde instelling. Hiervoor is gebruik gemaakt van ontdubbelde 1-cijfer stelselbestanden 2010 tot en met 2019. Ten behoeve van het vaststellen van (ongediplomeerde) switch naar een andere opleiding is per jaar ook het 1-cijfer examenbestand gekoppeld waarin alle behaalde diploma's zijn opgenomen.

Uitstroom

Het uitstroombestand wordt gebruikt om de opbrengsten op stelselniveau in kaart te brengen. Opbrengsten zijn gedefinieerd als het percentage studenten dat het mbo gediplomeerd heeft verlaten. De onderzoeksgroep is beperkt tot de groep studenten die bij aanvang van schooljaar t in het mbo zaten (inschrijving op 1-10 jaar t) en bij aanvang van schooljaar t+1 (1-10 jaar t+1) het mbo hebben verlaten (mbo-verlaters). De behaalde diploma's (uit het 1-cijfer examenbestand) zijn per student ontdubbeld. D.w.z. per student is alleen het hoogst behaalde mbo-diploma opgenomen in het analysebestand. Dat diploma kan in een eerder schooljaar zijn behaald. Deze definitie betreft alle schooljaren waarover gerapporteerd wordt.

1.1.1.2 *Niet bekostigd mbo*

Voor het niet-bekostigd onderwijs zijn er inschrijvingsbestanden beschikbaar vanaf 2013. Voor de analyses ten behoeve van de Staat van het Onderwijs is gebruik gemaakt van de ontdubbelde 1-cijfer stelselbestanden, hierin komt elke student maar één keer voor. Alleen inschrijvingen die geldig zijn op peildatum 1



oktober worden meegenomen, dit zijn naast hoofdinschrijvingen ook examendeelnemers en niet-bekostigde inschrijvingen.

Instroom

Het instroombestand bevat de studenten met een inschrijving in het niet-bekostigd mbo in jaar t die in jaar t-1 niet in het niet-bekostigd mbo waren ingeschreven.

Populatie

De populatie niet-bekostigde mbo-studenten bestaat uit studenten die in de periode 1 oktober jaar t tot 1 oktober jaar t+1 een geldige inschrijving hebben aan een niet-bekostigde instelling.

Opbrengsten

De opbrengsten van het jaar 2018-2019 zijn berekend op basis van BRON en bevraging bij een beperkt aantal instellingen.

- 1.1.1.3 *Bekostigingstelling mbo*
Basisgegevens bekostigd onderwijs (Bbo rom bestanden) van DUO. Deze bestanden zijn gebaseerd op de 1-cijferbestanden en bevatten het aantal bekostigde studenten per brin, crebo, niveau en leerweg. Deze bestanden zijn gebruikt voor de beschrijving van de objecten van toezicht.
- 1.1.2 *CBS-microdata*
De BRON-data is op studentniveau gekoppeld aan CBS-microdata. De gegevens die via het CBS beschikbaar komen zijn de opleiding van de ouders van studenten, het inkomen van de ouders van studenten en de precieze geboortedatum van studenten. In paragraaf 1.2 komen de gebruikte definities aan bod.
- 1.1.3 *Stelselonderzoek*
- 1.1.3.1 *Onderzoekskader*
Met ingang van 1 augustus 2017 is het toezicht van de inspectie veranderd en wordt er gewerkt met een nieuw onderzoekskader. De beoordelingen in de stelselonderzoeken zijn gebaseerd op het onderzoekskader 2017 voor het toezicht op het middelbaar onderwijs. Het nieuwe kader is anders van opzet dan het voorgaande kader (toezichtkader BVE 2012). Als gevolg daarvan kan er geen vergelijking meer worden gemaakt met de onderzoeksresultaten uit de onderzoeken die voor 1 augustus 2017 zijn uitgevoerd.
- 1.1.3.2 *Steekproef bekostigd onderwijs*
Volgens de planning van de vierjaarscyclus zouden er in schooljaar 2019/2020 17 instellingen onder 17 besturen worden bezocht.

Bij deze besturen zouden in totaal 50 opleidingen worden onderzocht. Vanwege de coronapandemie zijn mbo-instellingen gesloten gedurende het studiejaar en zijn inspectie-onderzoeken stopgezet. Hiervoor zijn 23 van de 50 opleidingen onderzocht en 9 van de 17 instellingen. De resultaten van deze onderzoeken zijn zo mogelijk samengevoegd met de resultaten van de eerste twee jaar van deze vierjaarscyclus.

Weging

De grootte van de instelling bepaalt mede hoeveel opleidingen er worden onderzocht. Naar verhouding leveren kleine instellingen meer opleidingen aan het stelselonderzoek dan grote instellingen. Daarom wordt er bij de analyse van



de stelselgegevens een weegfactor toegepast, deze wordt vastgesteld aan de hand van de volgende formule:

$$\text{gewicht} = \frac{(\text{n opl in brin} \times \text{n opl in de steekproef})}{(\text{n opl van alle brins in de steekproef} \times \text{n getrokken opl in brin})}$$

Representativiteit

Omdat in 2019/2020 vanwege corona slechts een deel van de steekproefopleidingen is onderzocht, is de steekproef voor dat jaar niet representatief.

1.1.3.3

Niet-bekostigd onderwijs

Bij de niet-bekostigde instellingen (NBI's) is geen sprake van een representatieve steekproef en het aantal bezochte besturen en opleidingen is beperkt. In dit rapport zijn de oordelen over alle in 2019-2020 bezochte NBI besturen opgenomen.

Bij de NBI opleidingen is er voor gekozen om de onderzoeken te richten op opleidingen in de beveiligingssector. In totaal zijn 9 opleidingen in dit domein onderzocht voor de sluiting van instellingen halverwege maart 2020. De tabellen over NBI oordelen op opleidingsniveau in dit technisch rapport zijn gebaseerd op deze selectie van opleidingen.

1.2

Definities

In deze paragraaf worden de definities beschreven die gebruikt zijn in de analyses.

1.2.1

Algemeen

Inschrijvingsjaar

Het kalenderjaar waarin op teldatum 1 oktober unieke (hoofd)inschrijvingen worden geteld.

1.2.2

Achtergrondgegevens leerling

Migratieachtergrond

De migratieachtergrond van de student wordt bepaald op basis van zijn/haar geboorteland en de geboortelands van zijn/haar juridische ouders. Studenten worden in 4 categorieën ingedeeld: studenten zonder migratieachtergrond, studenten met een westerse migratieachtergrond, studenten met een niet-westerse migratieachtergrond van de 1^{de} generatie, studenten met een niet-westerse migratieachtergrond en van de 2^{ste} generatie.

Leeftijd

Leeftijd van de student op 1 oktober van het inschrijvingsjaar.

Nieuwkomer

Een student wordt als nieuwkomer gerekend, als de student zelf en de beide juridische ouders niet in Nederland geboren zijn. Deze groep wordt verder ingedeeld in nieuwkomers die korter dan vier jaar in Nederland zijn, en nieuwkomers die vier jaar of langer in Nederland zijn. Hierbij wordt uitgegaan van de peildatum 1 oktober.

Student	Ouder1	Ouder2	Nieuwkomer
NL	NL	NL	N



Student	Ouder1	Ouder2	Nieuwkomer
NL	NL	Niet NL	N
NL	NL	Onbekend	N
NL	Niet NL	NL	N
NL	Niet NL	Niet NL	N
NL	Niet NL	Onbekend	N
NL	Onbekend	NL	N
NL	Onbekend	Niet NL	N
NL	Onbekend	Onbekend	N
Niet NL	NL	NL	N
Niet NL	NL	Niet NL	N
Niet NL	NL	Onbekend	N
Niet NL	Niet NL	NL	N
Niet NL	Niet NL	Niet NL	J
Niet NL	Niet NL	Onbekend	J
Niet NL	Onbekend	NL	N
Niet NL	Onbekend	Niet NL	J
Niet NL	Onbekend	Onbekend	J
Onbekend	NL	NL	N
Onbekend	NL	Niet NL	N
Onbekend	NL	Onbekend	N
Onbekend	Niet NL	NL	N
Onbekend	Niet NL	Niet NL	Missing
Onbekend	Niet NL	Onbekend	Missing
Onbekend	Onbekend	NL	N
Onbekend	Onbekend	Niet NL	Missing
Onbekend	Onbekend	Onbekend	Missing

Tot en met schooljaar 2018/2019 werden studenten waarvan het geboorteland niet bekend was altijd beschouwd als niet-nieuwkomer. Vanaf schooljaar 2019/2020 worden studenten met onbekend geboorteland waarvan geen van beide ouders in Nederland is geboren niet meegenomen in de tabellen met uitsplitsing naar wel/geen nieuwkomer.

Hoogst behaalde opleiding ouders

Het hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische ouders van de student van het inschrijvingsjaar ingedeeld in vijf categorieën: Opleiding onbekend, maximaal een mbo 2-opleiding, een mbo 3- of mbo 4-opleiding, hbo-bachelor & associate degree en wo- & hbo-master.

In de meeste gevallen is van de ouders van studenten in het mbo het hoogste behaalde opleidingsniveau bekend. Als het hoogst behaalde opleidingsniveau van de ouders in het inschrijvingsjaar niet bekend is, wordt het hoogst behaalde opleidingsniveau van de ouders in het laatst beschikbare jaar gebruikt. Voor de studenten waarvan ook in dit jaar het hoogste behaalde opleidingsniveau onbekend is, is er een aparte categorie opgenomen: opleiding onbekend.

1.2.3

Schoolgegevens leerling

Instroom



Student die op 1 oktober jaar t staat ingeschreven in het mbo, maar op 1 oktober jaar t-1 geen inschrijving in het mbo had.

Directe instroom

Instroom van studenten in het mbo die in jaar t-1 stonden ingeschreven in het voortgezet onderwijs (inclusief praktijkonderwijs).

Passende plaatsing

Het aandeel studenten dat geplaatst is op het mbo-niveau op of boven het niveau dat verwacht mag worden op grond van de vooropleiding.

Tabel 1.2.3.a Passende plaatsing

Vooropleiding	Niveau plaatsing		
	Onder	Op	Boven
Onbekend, Eng Str, Baccalaureate, Europese School	1	2	-
Praktijkonderwijs	-	1	>1
Geen vmbo diploma*	-	1	>1
Vmbo-b diploma Of Vm2 Of LWT'	1	2	>2
Vmbo-k diploma	<3	3	4
Vmbo-g diploma	<4	4	-
Vmbo-t diploma	<4	4	-
Havo/vwo zonder diploma	<4	4	-
Havo/vwo met diploma	<4	4	-
Mbo niveau 1	1	2	>3
Mbo niveau 2	<3	3	4
Mbo niveau 3	<4	4	-
Mbo niveau 4	<4	4	-
27 jaar en ouder of vbo	1	2	>2

*het betreft hier plaatsing in het eerste jaar, op het moment van diploma/uitstroom is niveau 1 te laag, dus dat is een verschil tussen passende plaatsing en passend diploma

Switch

Student met een inschrijving in jaar t, die geen diploma heeft behaald in jaar t en in jaar t+1 staat ingeschreven op een opleiding in een andere subgroep. Het gaat hierbij alleen om switch in opeenvolgende studie jaren. Studenten die na (een aantal jaren van) uitval terugkeren in het mbo en dan aan een opleiding in een andere subgroep starten, worden niet meegeteld als switcher.

Opstroom

Het aandeel studenten dat in jaar t staat ingeschreven op niveau 2 of 3 en in jaar t+1 is ingeschreven op een hoger mbo-niveau. De entreeopleiding wordt buiten beschouwing gelaten en vanuit niveau 4 is binnen het mbo geen opstroom mogelijk.

Uitstroom

Student die op 1 oktober jaar t staat ingeschreven in het mbo en op 1 oktober jaar t+1 geen inschrijving in het mbo meer heeft.

Gediplomeerde uitstroom bekostigd onderwijs

Met ingang van de Staat van het Onderwijs 2020 hanteren we, in navolging van het instellingstoezicht, een aangepaste definitie voor gediplomeerde uitstroom.



Het diplomaresultaat drukt het percentage gediplomeerde mbo-verlaters (met een diploma van niveau 2 of hoger) uit t.o.v. alle mbo-verlaters op niveau 2 of hoger in een schooljaar.

Daarbij zijn alleen diploma's die zijn behaald in de 6 jaar voor uitstroom meegenomen. Dat diploma kan in een eerder schooljaar zijn behaald. inschrijving en diploma's op niveau 1 tellen niet meer mee voor het diplomarendement.

Opbrengsten niet-bekostigd onderwijs

De opbrengstberekening bij niet-bekostigde instellingen wijkt af van de opbrengstberekening in het bekostigd onderwijs.

Voor de opbrengstberekening bestaat de populatie uit startgroepen die in 2018/2019 de kans hadden om een diploma te behalen (1^e diplomakans in 2018 en 2^e diplomakans in 2019). Het rendement wordt berekend door te kijken naar het aantal gediplomeerden ten opzichte van het aantal gestarte deelnemers.

Deze studenten kunnen op verschillende momenten gestart zijn met de opleiding (afhankelijk van de duur van de opleiding).

Deze berekening geeft antwoord op de vraag hoeveel studenten naar verwachting binnen de gestelde tijd (+12 maanden) een diploma hebben gehaald aan de opleiding-instelling waarvoor ze zich hebben ingeschreven.

Passend diploma

Het aandeel uitgestroomde studenten dat een diploma haalt op of boven het niveau dat past bij de vooropleiding. Daarbij wordt de volgende indeling aangehouden:

Tabel 1.2.3.b Passend diploma

Vooropleiding	Niveau diploma
Onbekend, Eng Str, Baccalaureate, Europese School	2
Praktijkonderwijs	1
Geen vmbo diploma*	2
Vmbo-b diploma of Vm2 of LWT	2
Vmbo-k diploma	3
Vmbo-g diploma	4
Vmbo-t diploma	4
Havo/vwo zonder diploma	4
Havo/vwo met diploma	4
27 jaar en ouder of vbo	2

* er is voor deze groep een verschil tussen passende plaatsing en passend diploma: voor plaatsing in het eerste jaar is niveau 1 passend, op het moment van diploma/uitstroom is niveau 1 te laag

In eerdere jaren werd voor het bepalen van passend diploma ook gekeken naar vooropleiding in het mbo, maar vanuit stelselperspectief ligt het meer voor de hand om alleen de vooropleiding in het voortgezet onderwijs mee te nemen. Daarmee wordt het niveau waarmee een student het stelsel (mbo) binnenkomt bepalend voor het al dan niet passend zijn van een diploma.

Studieduur

Het aantal jaar dat een student in het mbo staat ingeschreven.

Voortijdig schoolverlaten (vsv)



We houden de landelijke vsv-definitie aan. Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar het onderwijs verlaten zonder een startkwalificatie behaald te hebben. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal havo- of vwo-niveau of een diploma op mbo-2 niveau of hoger. Jongeren met een diploma op mbo niveau 1 die het onderwijs verlaten en een baan hebben worden niet tot de vsv'ers gerekend.

1.2.4 *Gegevens scholen*

*Niveau*¹

Het mbo heeft opleidingen op 4 niveaus:

- Entreeopleiding (niveau 1): bedoeld voor jongeren zonder diploma van een vooropleiding. Deze opleiding bereid jongeren voor op de arbeidsmarkt of doorstroom naar een niveau 2 opleiding.
- Basisberoepsopleiding (niveau 2): bereid studenten voor op uitvoerende werkzaamheden.
- Vakopleiding (niveau 3): studenten leren werkzaamheden zelfstandig uit te voeren.
- Middenkaderopleiding (niveau 4): studenten leren werkzaamheden volledig zelfstandig uit te voeren. Studenten met een diploma op niveau 4 kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding in het hbo.

Leerweg

Er zijn verschillende leerwegen in het mbo:

- Beroeps Opleidende Leerweg (bol): geeft praktijkervaring in de vorm van stages naast vastgestelde contacturen op school.
- Beroeps Begeleidende Leerweg (bbl): de student werkt vier dagen in de week en gaat daarnaast één dag per week naar school voor de theoretische vorming.
- OVO, derde leerweg²: volwassen kunnen in de derde leerweg via een maatwerktraject een volwaardig mbo-diploma behalen. De opleidingen kennen geen wettelijke urennorm en houden zo optimaal mogelijk rekening met wat een student al weet en kan.
- Examendeelnemer: student die alleen staat ingeschreven om deel te nemen aan het examen. Dit betekent dat hij geen lessen volgt of stage loopt.

Type instelling

In de sector mbo zijn er verschillende typen instellingen³:

- Regionale opleidingscentra (roc): bieden een breed pakket van opleidingen in verschillende sectoren.
- Agrarische opleidingscentra (aoc): instellingen die opleidingen verzorgen op het gebied van voeding, natuur en milieu; zogeheten 'groene' opleidingen.
- Vakinstellingen: richten zich op opleidingen voor één beroepenveld binnen één sector, zoals scheepvaart, grafische sector of de voedingsindustrie.

1 <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/middelbaar-beroepsonderwijs/opleidingen-niveaus-en-leerwegen-in-het-mbo>

2 <http://www.canonberoepsonderwijs.nl/De-derde-leerweg>

3 <https://www.mboraad.nl/het-mbo/feiten-en-cijfers/mbo-scholen>



2 Sectorspread

In deze paragraaf wordt een korte toelichting gegeven op de sectorspread die aan het begin van het sectorhoofdstuk Mbo in de Staat van het Onderwijs is opgenomen.

Een opmerking vooraf: alle gegevens over schooljaar 2020/2021 zijn gebaseerd op voorlopige inschrijvingsgegevens.

2.1 Kengetallen

Bekostigde instellingen

In schooljaar 2020/2021 volgen 519.670 studenten een opleiding aan een bekostigde mbo-nstelling. Meer dan de helft van de studenten staat ingeschreven op een opleiding op niveau 4. Zie tabel 3.1.1.a.

Er zijn in 2020 61 bekostigde mbo-besturen en 63 bekostigde mbo-instellingen. Deze instellingen verzorgen samen 4142 mbo opleidingen, waarbij opleiding is gedefinieerd als bc x niveau. Zie tabellen in paragraaf 7.1.1.

Niet-bekostigde instellingen

In het niet-bekostigd mbo onderwijs staan in 2019/2020 (voorlopige cijfers) 42.035 studenten ingeschreven. Bijna 60 procent volgt een opleiding op niveau 4 en inschrijvingen op niveau 1 komen in het niet-bekostigd mbo onderwijs vrijwel niet voor. Zie paragraaf 8.2.1.

Op peildatum 1 september 2020 waren er 108 niet bekostigde mbo-instellingen en 107 niet-bekostigde mbo-besturen. Er zijn 2428 erkende opleidingen, waarbij opleiding is gedefinieerd als crebo. Dit is dus een andere definitie van opleiding dan in het bekostigd mbo. Zie paragraaf 8.1.1.

Financiële gegevens

Zie Financiële staat van het onderwijs:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2021/01/21/financieel-e-staat-van-het-onderwijs-2019>

2.2 Gediplomeerde uit- en opstromers

Gediplomeerde uitstroom naar inschrijfniveau

Na een aantal jaren van daling is het diplomarendement in 2019/2020 weer toegenomen. De toename doet zich voor op alle niveaus. Het diplomarendement is het hoogste op niveau 4, waar ruim 86 procent van de studenten met een diploma uitstroomt. Het rendement is het laagste op niveau 2 waar ruim een derde van de studenten uitstroomt zonder diploma. Zie tabel 4.3.2.a.

Aantal opstroom

In de grafiek wordt de directe opstroom getoond: het betreft dus studenten die in jaar t+1 staan ingeschreven op een hoger niveau dan in jaar t. Het aantal studenten dat opstroomt van niveau 3 naar niveau 4 neemt de laatste jaren af en ook de opstroom van niveau 2 naar 3 wordt minder. Anderzijds is er een toename van het aantal opstromers van niveau 2 naar niveau 4. Zie tabel 4.1.2.a.

Percentage voortijdig schoolverlaters landelijk



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Het aandeel voortijdig schoolverlaters in het mbo nam de afgelopen jaren toe, maar in 2019/2020 is het weer gedaald. Zie tabel 4.4.1.a.



3 Participatie

3.1 De studentpopulatie

- In 2019/2020 en 2020/2021 is de omvang van de totale mbo-populatie weer licht gegroeid.
- Het aandeel bbl-studenten neemt vanaf 2015/2016 gestaag toe, maar daalt in 2020/2021.

3.1.1 Populatiebeschrijving

De omvang van de totale populatie mbo-studenten is vanaf 2015/2016 toegenomen met 6 procent.

Het aandeel studenten dat een opleiding volgt op niveau 4 is de afgelopen jaren gegroeid. Anderzijds zien we dat het aandeel studenten op niveau 2 en 3 afneemt.

Tabel 3.1.1.a Totale mbo populatie naar niveau

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	2,7	13.237	2,7	13.175	2,9	14.606
Niveau 2	18,8	91.008	17,7	86.964	17,2	85.323
Niveau 3	27,0	130.544	26,6	130.900	26,1	129.580
Niveau 4	51,5	249.159	53,0	260.811	53,8	266.750
Totaal	100,0	483.948	100,0	491.850	100,0	496.259

Tabel 3.1.1.b Totale mbo populatie naar niveau – vervolg

	2018/2019		2019/2020		2020/2021 vlp	
	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	3,3	16.592	3,4	17.468	3,2	16.564
Niveau 2	16,9	85.735	16,6	85.155	16,6	86.152
Niveau 3	24,9	126.014	23,9	122.295	22,9	119.199
Niveau 4	54,9	278.230	56,1	287.363	57,3	297.755
Totaal	100,0	506.571	100,0	512.281	100,0	519.670

Het aandeel studenten dat een opleiding volgt in de bbl neemt sinds 2015/2016 gestaag toe met een sterkere stijging tot 2019/2020. In 2020/2021 is het aandeel studenten in de bbl gedaald, dit wordt mogelijk veroorzaakt door verminderde beschikbaarheid van werkplekken vanwege de coronacrisis.

Tabel 3.1.1.c Totale mbo populatie naar leerweg

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	%	n	%	n	%	n	%	n
BOL Voltijd	78,1	37.7811	77,6	381.514	76,4	379.218	74,3	376.194
BBL	20,2	97.784	20,7	101.731	21,7	107.894	23,9	120.918
BOL Deeltijd	0,0	235	0,0	25	0,0	2	0,0	0
ExamendInr	1,7	8.118	1,7	8.580	1,8	9.145	1,9	9.459



	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	%	n	%	n	%	n	%	n
Totaal	100,0	483.948	100,0	491.850	100,0	496.259	100,0	506.571

Tabel 3.1.1.d Totale mbo populatie naar leerweg – vervolg

	2019/2020		2020/2021vlp	
	%	n	%	n
BOL Voltijd	72,8	373.158	73,4	381.298
BBL	25,3	129.856	24,7	128.506
BOL Deeltijd	0,0	0	0,0	0
Examendlnr	1,8	9.267	1,9	9.866
Totaal	100,0	512.281	100,0	519.670

In 2020/2021 is er een nieuwe indeling naar sector doorgevoerd. Hierdoor zijn de gegevens niet meer te vergelijken met eerdere jaren.

Tabel 3.1.1.e Totale mbo populatie naar sector, per niveau*

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		%	n	%	n	%	n
Niveau 1	Combinatie	86,3	11.366	99,4	14.525	100,0	16.587
	Economie	,8	104	,0	1	,0	0
	Landbouw	,7	89	,1	11	,0	0
	Techniek	11,7	1.539	,5	69	,0	5
	Zorg en welzijn	,6	77	,0	0	,0	0
Niveau 2	Combinatie	,1	91	,4	355	1,1	901
	Economie	38,1	33.166	36,3	31.011	34,8	29.848
	Landbouw	5,6	4.859	5,3	4.513	5,0	4.315
	Techniek	33,3	28.972	32,9	28.101	33,5	28.732
	Zorg en welzijn	22,9	19.876	25,0	21.343	25,6	21.939
Niveau 3	Combinatie	,0	0	,0	1	,0	0
	Economie	30,8	40.335	29,2	37.847	28,4	35.752
	Landbouw	6,1	7.974	6,1	7.873	5,7	7.151
	Techniek	25,0	32.709	27,7	35.879	29,8	37.565
	Zorg en welzijn	38,1	49.882	37,0	47.980	36,1	45.546
Niveau 4	Combinatie	,2	575	,1	207	,1	160
	Economie	34,8	90.679	35,1	93.501	34,8	96.867
	Landbouw	4,9	12.712	4,4	11.806	4,3	12.070
	Techniek	27,5	71.827	26,5	70.764	25,2	70.114



		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		%	n	%	n	%	n
Zorg en welzijn		32,6	85.018	33,9	90.472	35,6	99.019

*trendbreuk in 2020/2021 vanwege andere sectorindeling

Tabel 3.1.1.f Totale mbo populatie naar sector, per niveau* - vervolg

		2019/2020		2020/2021 vlp	
		%	n	%	n
Niveau 1	Combinatie	100,0	17.468	16,4	2.716
	Economie	,0	0	24,9	4.121
	Landbouw	,0	0	3,0	491
	Techniek	,0	0	24,3	4.032
	Zorg en welzijn	,0	0	31,4	5.204
Niveau 2	Combinatie	2,3	1.979	,0	0
	Economie	32,8	27.949	31,4	27.036
	Landbouw	4,6	3.901	4,3	3.678
	Techniek	34,1	29.032	37,2	32.057
	Zorg en welzijn	26,2	22.294	27,1	23.381
Niveau 3	Combinatie	,0	37	,0	0
	Economie	27,1	33.122	23,4	27.895
	Landbouw	5,5	6.736	5,6	6.731
	Techniek	30,9	37.791	34,8	41.449
	Zorg en welzijn	36,5	44.609	36,2	43.124
Niveau 4	Combinatie	,1	406	,0	0
	Economie	34,1	98.079	27,5	81.844
	Landbouw	4,2	12.138	4,2	12.360
	Techniek	24,3	69.890	29,6	88.053
	Zorg en welzijn	37,2	106.850	38,8	115.498

*trendbreuk in 2020/2021 vanwege andere sectorindeling

Ruim 40 procent van de studenten in de entreeopleiding heeft een eerste generatie niet-westerse migratieachtergrond.

Tabel 3.1.1.g Totale mbo populatie naar migratieachtergrond, per niveau

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		%	n	%	n	%	n
Niveau 1	Geen	40,5	5.330	35,5	5.182	31,8	5.273
	Westers	9,7	1.280	7,8	1.145	6,4	1.054
	Niet-westers 1e gen	29,0	3.826	36,6	5.349	43,8	7.265
	Niet-westers 2e gen	20,8	2.739	20,1	2.930	18,1	3.000



		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		%	n	%	n	%	n
	Totaal	100,0	13.175	100,0	14.606	100,0	16.592
Niveau 2	Geen	66,6	57.954	65,4	55.763	63,2	54.198
	Westers	6,2	5.381	6,3	5.354	6,2	5.325
	Niet-westers 1e gen	8,7	7.592	9,1	7.739	11,1	9.543
	Niet-westers 2e gen	18,4	16.037	19,3	16.467	19,4	16.669
	Totaal	100,0	86.964	100,0	85.323	100,0	85.735
Niveau 3	Geen	75,4	98.695	75,7	98.054	76,1	95.868
	Westers	5,2	6.861	5,3	6.872	5,4	6.784
	Niet-westers 1e gen	5,7	7.453	5,5	7.115	5,7	7.157
	Niet-westers 2e gen	13,7	17.891	13,5	17.539	12,9	16.205
	Totaal	100,0	130.900	100,0	129.580	100,0	126.014
Niveau 4	Geen	77,0	200.776	76,3	203.612	75,7	210.614
	Westers	5,7	14.905	5,8	15.371	5,7	15.840
	Niet-westers 1e gen	3,4	8.899	3,3	8.842	3,4	9.501
	Niet-westers 2e gen	13,9	36.231	14,6	38.925	15,2	42.275
	Totaal	100,0	260.811	100,0	266.750	100,0	278.230

Tabel 3.1.1.h totale mbo populatie naar migratieachtergrond, per niveau – vervolg

		2019/2020		2020/2021 vlp	
		%	n	%	n
Niveau 1	Geen	32,1	5.603	31,6	5.234
	Westers	6,5	1.134	7,6	1.267
	Niet-westers 1e gen	43,8	7.659	42,8	7.092
	Niet-westers 2e gen	17,6	3.072	17,9	2.971
	Totaal	100,0	17.468	100,0	16.564
Niveau 2	Geen	61,8	52.599	60,4	52.039
	Westers	6,0	5.085	5,9	5.105
	Niet-westers 1e gen	13,2	11.242	14,7	12.705
	Niet-westers 2e gen	19,1	16.229	18,9	16.303
	Totaal	100,0	85.155	100,0	86.152
Niveau 3	Geen	76,3	93.318	76,2	90.781
	Westers	5,5	6.745	5,5	6.600
	Niet-westers 1e gen	6,0	7.391	6,4	7.620
	Niet-westers 2e gen	12,1	14.841	11,9	14.198
	Totaal	100,0	122.295	100,0	119.199
Niveau 4	Geen	74,8	214.929	73,6	219.018
	Westers	5,8	16.583	5,9	17.429
	Niet-westers 1e gen	3,7	10.523	4,1	12.106
	Niet-westers 2e gen	15,8	45.328	16,5	49.202



	2019/2020		2020/2021 vlp	
	%	n	%	n
Totaal	100,0	287.363	100,0	297.755

Bijna twee derde van de mbo populatie is jonger dan 20 jaar. De verdeling van studenten over de leeftijdscategorieën is in de afgelopen jaren min of meer stabiel, alleen het aandeel 30-plussers neemt toe.

Tabel 3.1.1.i Totale mbo populatie naar leeftijdscategorie

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	%	n	%	n	%	n
<20	65,1	320.027	65,6	325.341	65,2	330.284
20 tot 23	20,0	98.591	19,3	95.838	18,8	95.054
23 tot 30	9,5	46.857	9,5	47.041	9,6	48.606
30 of ouder	5,4	26.375	5,7	28.039	6,4	32.627
Totaal	100,0	491.850	100,0	496.259	100,0	506.571

	2019/2020		2020/2021 vlp	
	%	n	%	n
<20	64,5	330.490	64,1	332.877
20 tot 23	18,6	95.318	19,0	98.755
23 tot 30	9,5	48.906	9,5	49.615
30 of ouder	7,3	37.567	7,4	38.423
Totaal	100,0	512.281	100,0	519.670

3.1.2

Populatiebeschrijving naar regio

Voor de populatiebeschrijving naar regio is gebruik gemaakt van de BBOrom bestanden met bekostigde studenten per opleiding. De aantallen wijken derhalve af van de aantallen in de paragraaf hierboven, waarbij alle studenten met een geldige inschrijving (waaronder ook examendeelnemers en niet-bekostigde studenten) aan een bekostigde instelling zijn meegenomen.

In alle provincies, met uitzondering van Friesland, is het aantal mbo-studenten afgelopen jaar gegroeid.

Tabel 3.1.2.a Aantal studenten per provincie*

	2019	2020 vlp
Drenthe	7.772	7.819
Flevoland	5.005	5.466
Friesland	25.259	25.219
Gelderland	57.835	58.708
Groningen	28.374	28.816
Limburg	23.422	23.929
Noord-Brabant	78.332	78.596
Noord-Holland	71.344	72.849
Overijssel	49.294	50.021
Utrecht	48.306	48.700



	2019	2020vlp
Zeeland	9.240	9.314
Zuid-Holland	94.507	97.579

*provincie-indeling op basis van hoofdvestiging

Het aandeel instellingen dat te maken heeft met groei of krimp van de studentaantallen verschilt per provincie.

Tabel 3.1.2.b Aantal instellingen met groei of daling van studentaantallen, naar provincie

	Daling	Groei
Drenthe	0	1
Flevoland	0	1
Friesland	2	1
Gelderland	2	7
Groningen	1	3
Limburg	1	2
Noord-Brabant	5	6
Noord-Holland	3	5
Overijssel	2	2
Utrecht	2	6
Zeeland	0	1
Zuid-Holland	2	8
Total	20	43

*provincie-indeling op basis van hoofdvestiging

Bij bijna twee derde van de aoc's is sprake van een daling van de studentaantallen. Bij roc's neemt de studentenpopulatie op de meeste instellingen nog toe.

Tabel 3.1.2.c Aantal instellingen met groei of daling van studentaantallen, naar type instelling

	Daling	Groei
Vak en dov	4	8
Roc	10	31
Aoc	6	4
Totaal	20	43

3.2

Plaatsing/instroom

- De instroom van studenten op niveau 4 neemt toe, het aandeel studenten dat instroomt op niveau 2 en 3 neemt verder af.
- Instroom in bbl nam toe tot 2019/2020, maar daalt weer in 2020/2021.
- Studenten kiezen vaker voor zorg & welzijn.
- Instroom nieuwkomers in de entree niet verder toegenomen; ruim een kwart van de instromers in entree heeft een niet-westerse migratie-achtergrond.
- Met hetzelfde vo-diploma worden vrouwen vaker hoger geplaatst en mannen lager.



3.2.1

Instroom

De absolute instroom in het bekostigd mbo is voor het eerst in jaren niet verder toegenomen.

Het aandeel instroom in niveau 4 is verder toegenomen – de helft van de instroom start inmiddels op dit niveau. Ook het aandeel instromers op niveau 1 nam tot 2019/2020 toe, maar in 2020 is dit weer licht gedaald. Op de twee middelste niveaus, met name de instroom in niveau 2, is de afgelopen jaren een duidelijk afname zichtbaar.

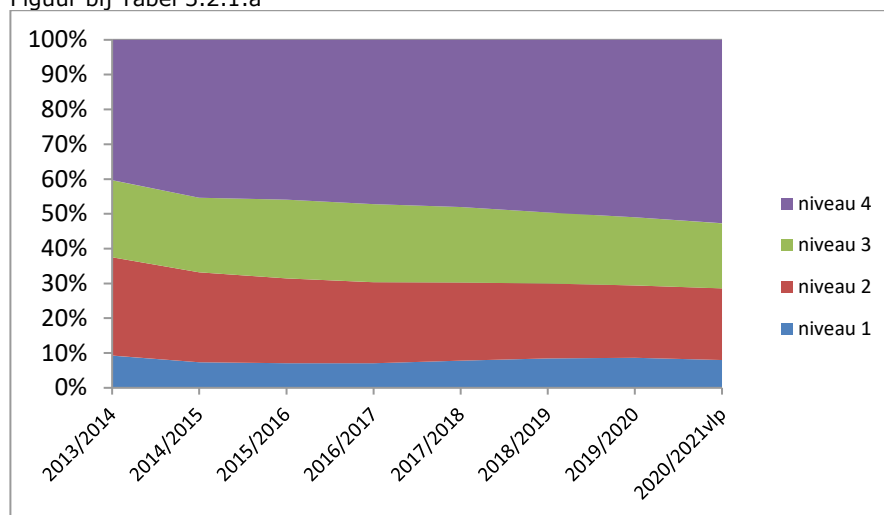
Tabel 3.2.1.a Instroom naar niveau

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Niveau 1	9,2	7,3	7,1	7,1	7,8
Niveau 2	28,3	25,8	24,4	23,3	22,4
Niveau 3	22,1	21,5	22,6	22,5	21,7
Niveau 4	40,3	45,3	45,9	47,2	48,0
Totaal N	169.767	156.013	155.534	158.793	161.652

Tabel 3.2.1.b Instroom naar niveau – vervolg

	2018/2019	2019/2020	2020/2021v
Niveau 1	8,4	8,7	8,0
Niveau 2	21,6	20,8	20,6
Niveau 3	20,4	19,6	18,7
Niveau 4	49,6	51,0	52,7
Totaal N	165.888	165.299	160.995

Figuur bij Tabel 3.2.1.a



De instroom in bbl nam tot 2019/2020 toe ten koste van het aandeel studenten dat instroomt in bol voltijd. In 2020/2021 is het aandeel instromers in de bbl weer wat gedaald en stroomt een groter deel van de studenten in op bol.



Tabel 3.2.1.c Instroom naar leerweg

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
BOL Voltijd	70,1	77,0	76,3	75,4	74,5
BBL	27,2	21,6	22,6	23,4	24,2
BOL Deeltijd	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0
Examendlr	2,1	1,3	1,1	1,1	1,3
Totaal n	169.767	156.013	155.534	158.793	161.652

Tabel 3.2.1.d Instroom naar leerweg – vervolg

	2018/2019	2019/2020	2020/2021v
BOL Voltijd	71,8	70,8	73,1
BBL	27,1	28,0	25,7
BOL Deeltijd	0,0	0,0	0,0
Examendlr	1,1	1,2	1,1
Totaal n	165.888	165.299	160.995

Het aandeel studenten dat instroomt in de sector groen of economie daalde tot 2020-2021. In schooljaar 2020-2021 zit de instroom er heel anders uit. Dit komt vooral door een administratieve wijziging in de toedeling van crebocodes naar sector. Hierdoor ontstaat een trendbreuk met eerdere jaren.

Tabel 3.2.1.e Instroom naar sector ⁴

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021v
Zorg en welzijn	30,7	29,6	30,6	31,6	32,5	33,4	37,0
Techniek	26,6	27,7	25,2	24,3	24,2	23,7	29,5
Economie	33,3	33,4	33,0	31,7	30,2	29,4	27,5
Groen	5,4	5,3	4,9	4,5	4,3	4,1	4,5
Combinatie	4,0	4,0	6,4	8,0	8,8	9,3	1,5
Totaal n	156.013	155.534	158.793	161.652	165.888	165.299	160.995

*trendbreuk 2020-2021 wegens andere sectorindeling

De ontwikkeling in omvang instroom entree en instroom combinatie hangt met elkaar samen, daarom is hieronder ook de tabel instroom naar sector zonder de instroom in entree opgenomen. Sinds 2015/2016 is de instroom in zorg en welzijn toegenomen en is het aandeel techniek gelijk gebleven. In 2020/2021 zien we een duidelijke verschuiving, maar vanwege een administratieve wijziging waardoor opleidingen aan andere sectoren worden toegewezen is er sprake van een trendbreuk en kunnen de cijfers van 2020/2021 niet meer vergeleken worden met eerdere jaren. De indeling in domeinen (tabel 3.2.1.e) is niet gewijzigd en daarin zijn ook wat verschuivingen zichtbaar.

⁴ De sector werd tot 1-8-2015 bepaald obv het kenniscentrum dat bij een kwalificatie hoort. Na die datum hebben de kenniscentra hun wettelijke taken overgedragen aan de SBB waarmee de relatie kwalificatie-kenniscentrum is vervallen. Vanaf 1-8-2015 is mbv de omzettingstabel van de SBB (overzicht van hks crebonrs per 01082015 met de corresponderende "oude" crebonummers) een kenniscentrum toegekend. Bij twijfel is de verantwoordingsinformatie van het betreffende kwalificatiedossier geraadpleegd. Indien meerdere kenniscentra betrokken waren bij de totstandkoming van het kwalificatiedossier en deze kenniscentra verschillende sectoren vertegenwoordigden dan werd de sector vastgesteld als: "combinatie van sectoren". Waarschijnlijk zijn juist bij de (brede) entreeopleidingen meerdere kenniscentra betrokken, waardoor die opleidingen vallen onder 'combinatie'.



Tabel 3.2.1.f Instroom naar sector – exclusief entree*

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021v
Zorg en welzijn	32,8	31,6	32,8	34,3	35,5	36,6	37,5
Techniek	25,7	26,5	26,4	26,3	26,5	26,0	30,0
Economi e	35,4	35,6	35,5	34,3	33,0	32,2	27,9
Groen	5,3	5,3	5,2	4,9	4,7	4,5	4,6
Combina tie	0,8	1,0	0,0	0,2	0,4	0,7	0,0
Totaal n	144.580	144.546	147.586	149.034	151.915	150.956	148.152

*trendbreuk 2020/2021 wegens andere sectorindeling

De tabel hieronder geeft de het aantal instromers per domein weer. Door de jaren heen zijn er schommelingen te zien in alle domeinen. In 2020/2021 is de instroom het sterkst gedaald in de domeinen:

- toerisme en recreatie (-16,1 procent)
- entree (-10,5 procent)
- ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek (-10,4 procent)
- transport, scheepvaart en logistiek (-9,6 procent)
- techniek en procesindustrie (-8,7 procent)
- informatie en communicatietechnologie (-5,6 procent)
- afbouw, hout en onderhoud (-5,0 procent)
- horeca en bakkerij (-4,8 procent)

Mogelijk heeft de afname te maken met andere keuzes vanwege de coronacrisis.

Tabel 3.2.1.g Instroom naar domein in aantallen

	2016/20 17	2017/20 18	2018/20 19	2019/20 20	2020/20 21v
AKA/entree	11.207	12.618	13.973	14.343	12.843
Afbouw, hout en onderhoud	2.637	2.570	2.588	2.793	2.654
Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek	2.472	2.525	2.401	2.400	2.150
Bouw en infra	3.777	4.101	4.288	4.254	4.173
Economie en administratie	13.557	17.070	16.317	16.135	15.735
Handel en ondernemerschap	14.013	9.965	9.944	9.253	8.976
Horeca en bakkerij	8.798	8.277	7.959	7.590	7.223
Informatie en communicatietechnologie	7.294	7.595	7.613	7.560	7.134
Media en vormgeving	6.761	6.948	6.776	6.472	6.558
Mobiliteit en voertuigen	4.507	4.599	4.621	4.527	4.371
Techniek en procesindustrie	12.709	12.385	13.323	12.460	11.381
Toerisme en recreatie	2.720	2.557	2.372	2.186	1.835
Transport, scheepvaart en logistiek	6.472	5.968	6.111	5.968	5.398
Uiterlijke verzorging	4.304	4.270	4.111	3.912	3.992
Veiligheid en sport	9.854	10.028	10.305	10.425	11.094



	2016/20 17	2017/20 18	2018/20 19	2019/20 20	2020/20 21v
Voedsel, natuur en leefomgeving	8.061	7.667	7.119	7.031	6.936
Zorg en welzijn	39.650	42.115	45.252	46.496	46.416
Cross-over	0	0	815	1.494	2.072
Regionale kwalificatie	0	0	0	0	54
Totaal n	158.793	161.258	165.888	165.299	160.995

Het aandeel mannelijke instromers is het laagst in de sector zorg en welzijn en het hoogst in de techniek. Door een wijziging in de indeling van opleidingen naar sector zijn de gegevens uit 2020/2021 niet meer te vergelijken met eerdere jaren.

Tabel 3.2.1.h Percentage mannelijke instromers mbo, naar sector*

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	n	%	n	%	n
Zorg & welzijn	19,2	45.977	20,4	48.526	20,7	51.098
Techniek	78,2	43.084	81,6	39.959	81,2	39.235
Economie	58,4	51.979	58,8	52.444	59,1	51.170
Groen	53,0	8.288	53,5	7.738	51,3	7.248
Combinatie	67,3	6.206	59,6	10.126	61,9	12.901
Totaal	52,4	155.534	52,6	158.793	52,2	161.652

	2018/2019		2019/2020		2020/2021v	
	%	n	%	n	%	n
Zorg & welzijn	20,9	53.913	21,4	55.232	23,1	59.602
Techniek	81,2	40.224	80,6	39.214	83,3	47.545
Economie	59,6	50.088	60,0	48.574	54,6	44.315
Groen	50,6	7.114	49,7	6.826	50,2	7.174
Combinatie	61,0	14.549	57,7	15.453	56,8	2.359
Totaal	52,0	165.888	51,4	165.299	51,2	160.995

*trendbreuk 2020/2021 wegens andere sectorindeling

- Zie ook Onderwijsraad (2020) over verschillende sector- en loopbaankeuzes van jongens en meisjes.

<https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/adviezen/2020/10/07/verkenning-sekseverschillen-onderwijs>

Tabel 3.2.1.i Instroom naar vooropleiding

	2016/20 17	2017/20 18	2018/20 19	2019/20 20	2020/20 21v
Onbekend, Eng str, Bacc, Eur school	2,8	2,9	3,2	3,1	2,9
Praktijkonderwijs	2,8	3,0	3,0	3,1	3,3
Geen vmbo diploma	7,0	7,4	7,7	7,8	7,3
Vmbo-b diploma Of Vm2 Of LWT'	15,9	15,5	14,2	13,2	13,2
Vmbo-k diploma	20,7	20,5	19,7	19,4	20,1
Vmbo-g diploma	4,4	4,3	4,4	4,4	4,6
Vmbo-t diploma	28,8	28,1	27,7	27,8	29,6
Havo/vwo zonder diploma	2,8	2,8	2,9	3,3	2,7
Havo/vwo met diploma	3,9	3,6	3,6	3,6	3,6
27 jaar en ouder of vbo	11,0	11,9	13,7	14,4	12,7



	2016/20 17	2017/20 18	2018/20 19	2019/20 20	2020/20 21v
Totaal N	158.793	161.652	165.888	165.299	160.995

De instroom op niveau 2 is de afgelopen jaren gedaald, maar het aandeel studenten dat vanuit het praktijkonderwijs instroomt op niveau 2 neemt toe.

Tabel 3.2.1.j Instroom niveau 2 naar vooropleiding

	2016/20 17	2017/20 18	2018/20 19	2019/20 20	2020/20 21v
Onbekend, Eng str, Bacc, Eur school	3,1	2,9	3,1	3,1	3,2
Praktijkonderwijs	3,9	4,1	4,4	4,8	5,5
Geen vmbo diploma	9,0	9,5	10,2	10,3	10,1
Vmbo-b diploma Of Vm2 Of LWT'	55,8	56,6	53,9	51,3	51,6
Vmbo-k diploma	10,2	9,1	8,1	8,4	9,3
Vmbo-g diploma	0,9	0,7	0,8	0,8	1,0
Vmbo-t diploma	4,5	4,0	3,9	4,1	4,8
Havo/vwo zonder diploma	0,5	0,5	0,6	0,7	0,6
Havo/vwo met diploma	0,8	0,7	1,1	1,0	0,8
27 jaar en ouder of vbo	11,2	11,7	13,9	15,6	13,1
Totaal n	36.999	36.285	35.767	34.364	33.130

Het aandeel nieuwkomers dat instroomt in het mbo neemt in 2019/2020 niet verder toe en in 2020/2021 is een duidelijke daling zichtbaar. De trend is hetzelfde op alle niveaus.

Tabel 3.2.1.k Percentage instromende nieuwkomers mbo, naar niveau

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021v	
	%	n	%	n	%	n	%	N	%	n
Niveau 1	21,6	11.207	29,9	12.618	36,2	13.973	32,6	14.338	27,2	12.840
Niveau 2	2,3	36.999	2,6	36.285	4,2	35.767	4,0	34.358	3,5	33.130
Niveau 3	1,1	35.654	1,3	35.132	1,9	33.828	1,9	32.316	1,5	30.181
Niveau 4	0,7	74.933	0,9	77.617	1,3	82.320	1,3	84.276	1,1	84.839
Totaal	2,7	158.793	3,7	161.652	5,0	165.888	4,7	165.288	3,7	160.990

*totaal wijkt af van voorgaande tabellen omdat niet van alle instromers is vast te stellen of ze nieuwkomer zijn of niet.

In de entree-opleidingen is inmiddels 6 op de 10 instromers van niet-westerse achtergrond.

Tabel 3.2.1.l Percentage instromers met niet-westerse achtergrond* mbo, naar niveau

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	49,7	11.207	56,6	12.618	61,6	13.973	60,4	14.343	59,0	12.843
Niveau 2	25,6	36.999	26,6	36.285	28,8	35.767	28,3	34.364	29,3	33.130



	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 3	16,0	35.654	16,2	35.132	16,2	33.828	16,0	32.316	15,5	30.181
Niveau 4	16,9	74.933	17,4	77.617	18,2	82.320	18,8	84.276	19,8	84.841
Totaal	21,0	158.793	22,3	161.652	23,8	165.888	23,8	165.299	24,1	160.995

*zowel eerste als tweede generatie

Instromers op niveau 4 zijn gemiddeld het jongst en op niveau 3 stromen gemiddeld oudere deelnemers in.

Tabel 3.2.1.k Gemiddelde leeftijd instromers mbo, naar niveau

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021v
Niveau 1	20,7	20,1	20,2	20,5	20,2
Niveau 2	20,2	20,1	20,7	21,0	20,4
Niveau 3	22,2	22,6	23,4	23,4	22,8
Niveau 4	18,8	18,9	19,2	19,4	19,2
Totaal	20,0	20,1	20,4	20,6	20,2

In 2020/2021 neemt het aandeel instromers van 23 jaar of ouder af.

Tabel 3.2.1.b Instromers naar leeftijdscategorie

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021v
<20	73,5	73,6	73,4	71,3	70,8	72,4
20 tot 23	9,5	9,1	8,4	8,4	8,5	8,8
23 tot 30	8,8	8,7	8,9	9,7	9,3	8,9
30 of ouder	8,2	8,7	9,3	10,6	11,3	9,9
Totaal n	155.534	158.793	161.652	165.888	165.299	160.995

3.2.2

Passende plaatsing

Met ingang van 1 augustus 2017 is het toelatingsrecht in het mbo van kracht. Dit betekent dat een student die zich op tijd (voor 1 april) aanmeldt en voldoet aan de vooropleidingseisen (en eventuele aanvullende eisen) het recht heeft om toegelaten te worden. Het effect hiervan zou voor het eerst zichtbaar kunnen zijn in de instroom in schooljaar 2018/2019, maar er is geen afname van het aandeel dat onder niveau instroomt (10 procent).

Het aandeel studenten dat onder, op of boven het verwachte niveau geplaatst wordt is de afgelopen jaren min of meer stabiel. Eerste generatie niet westerse migranten worden het vaakst onder niveau geplaatst.

Tabel 3.2.2.a passende plaatsing naar herkomst/migratieachtergrond

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau
Geen	69,1	10,9	19,9	67,6	10,5	21,9	67,2	10,6	22,2
Westers	67,8	9,6	22,6	64,7	8,9	26,4	64,0	9,7	26,3
Niet westers, 1e gen	60,0	20,0	20,0	54,9	22,3	22,8	54,6	21,6	23,9



	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau
Niet westers, 2e gen	73,5	6,1	20,4	70,3	5,7	23,9	69,1	5,9	25,0
Totaal	69,1	10,8	20,2	66,8	10,7	22,5	66,2	10,8	23,0

Tabel 3.2.2.b passende plaatsing naar herkomst - vervolg

	2020/2021vlp			
	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Totaal
Geen	67,2	11,2	21,6	111.990
Westers	63,9	10,1	26,0	10.251
Niet westers, 1e gen	58,2	17,7	24,1	13.776
Niet westers, 2e gen	69,3	5,6	25,1	24.978
Totaal	66,5	10,8	22,6	160.995

Nieuwkomers worden in vergelijking met niet-nieuwkomers vaker onder niveau geplaatst en minder vaak boven het verwachte niveau.

Tabel 3.2.2.c passende plaatsing naar nieuwkomer

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau
Geen nieuwkomer	69,4	10,1	20,5	67,4	9,7	22,9	66,7	9,9	23,4
Nieuwkomer	59,7	27,9	12,4	55,3	29,5	15,2	55,3	28,7	16,0
Totaal	69,1	10,8	20,2	66,8	10,7	22,5	66,2	10,8	23,0

Tabel 3.2.2.d passende plaatsing naar nieuwkomer - vervolg

	2020/2021vlp		
	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau
Geen nieuwkomer	66,8	10,4	22,9
Nieuwkomer	60,8	22,5	16,7
Totaal	66,5	10,8	22,6

Vrouwen stromen vaker in boven het verwachte niveau dan mannen. Mannen stromen vaker in onder het niveau dat aansluit bij de vooropleiding.

Tabel 3.2.2.c Passende plaatsing naar geslacht

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Vrouw	68,8	7,7	23,5	65,9	7,5	26,7	65,4	7,4	27,2
Man	69,3	13,6	17,2	67,6	13,7	18,7	66,9	14,0	19,1
Totaal	69,1	10,8	20,2	66,8	10,7	22,5	66,2	10,8	23,0



Tabel 3.2.2.e Passende plaatsing naar geslacht – vervolg

	2020/2021vlp			
	Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Totaal
	%	%	%	n
Vrouw	65,7	7,6	26,7	78.495
Man	67,4	13,9	18,7	82.500
Totaal	66,5	10,8	22,6	160.995

De verschillen tussen mannen en vrouwen zijn opvallend groot. Met hetzelfde vo-diploma stromen vrouwen beduidend vaker dan mannen in op een opleiding boven het niveau dat aansluit op hun vo-vooropleiding. Mannen stromen veel vaker in op een lager niveau.

Tabel 3.2.2.f Passende plaatsing naar vooropleiding pro/vmbo en geslacht 2020/2021

		2020/2021vlp			
		Op Niveau	Onder Niveau	Boven Niveau	Total
		%	%	%	n
Pro	Vrouw	92,4	-	7,6	1.565
	Man	90,7	-	9,3	1.877
	Totaal	91,5	-	8,5	3.442
Vmbo-b diploma of Vm2 of LWT	Vrouw	94,8	0,1	5,1	7.152
	Man	95,2	0,0	4,7	10.456
	Totaal	95,1	0,1	4,9	17.608
Vmbo-k diploma	Vrouw	33,9	4,0	62,0	13.830
	Man	40,2	14,6	45,2	15.519
	Totaal	37,3	9,6	53,1	29.349
Vmbo-g diploma	Vrouw	87,2	12,8	-	3.650
	Man	71,4	28,6	-	3.431
	Totaal	79,5	20,5	-	7.081
Vmbo-t diploma	Vrouw	91,3	8,7	-	21.977
	Man	82,7	17,3	-	23.344
	Totaal	86,9	13,1	-	45.321

3.2.3

Directe instroom

De doorstroom van leerlingen met een Vmbo-g diploma is in het laatste jaar toegenomen. Daarbij zijn niet meer leerlingen opgegaan voor een diploma, maar zijn er meer geslaagd.

- Zie ook slagingspercentages voortgezet onderwijs in het Technisch rapport Voortgezet onderwijs.

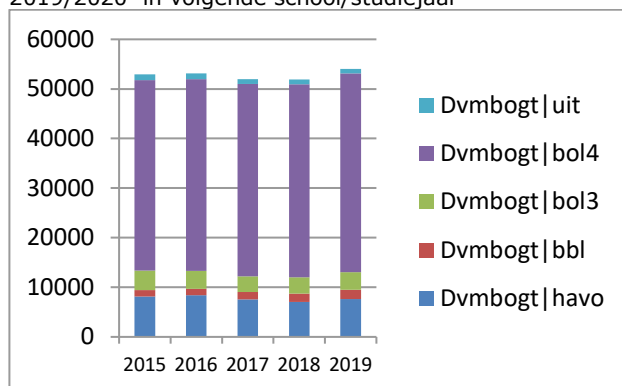
Tabel 3.2.3.a Directe doorstroom vmbo-g/t gediplomeerden 2015/2016 – 2019/2020 in volgende school/studiejaar

	2015	2016	2017	2018	2019
Dvmbogt ib			1	1	
Dvmbogt vavo	211	169	133	137	105
Dvmbogt brug	1	1			
Dvmbogt vmbob			1		
Dvmbogt vmbogt		1	5		1
Dvmbogt havo	8.157	8.408	7.570	7.035	7.614
Dvmbogt vwo	12	15	8	9	11
Dvmbogt vso	17	13	9	8	14
Dvmbogt bbl	1.310	1.288	1.470	1.667	1.908
Dvmbogt examendl	1				



	2015	2016	2017	2018	2019
Dvmbogt bol2	887	768	575	593	757
Dvmbogt bol3	3.892	3.592	3.189	3.321	3.507
Dvmbogt bol4	38.429	38.698	38.753	38.886	40.119
Dvmbogt uit	1.182	1.155	966	967	869
Dvmbogt Totale n	54.099	54.108	52.680	52.624	54.905

Figuur bij Tabel 3.2.3.a Directe doorstroom vmbo-g/t gediplomeerden 2015/2016 – 2019/2020 in volgende school/studiejaar



De percentages in onderstaande tabellen zijn berekend ten opzichte van de totale instroom in het mbo, dus het aandeel van de instromers in het mbo dat een jaar eerder in het voortgezet onderwijs stond ingeschreven. Dat is niet hetzelfde als het aandeel vo-leerlingen dat direct uitstroomt naar het mbo.

De directe instroom van studenten en de verhouding van het aandeel studenten dat rechtstreeks uit het speciaal onderwijs, praktijkonderwijs, vavo en nbi mbo instroomt, is de afgelopen jaren stabiel.

Tabel 3.2.3.b directe instroom vanuit verschillende sectoren

	2015/20 16	2016/20 17	2017/20 18	2018/20 19	2019/20 20	2020/20 21v
Direct Uit SO	2,3	2,3	2,2	2,2	2,0	2,3
Direct Uit VO	64,0	64,2	63,9	62,0	61,7	62,7
Direct Uit PRO	1,7	1,9	2,0	2,0	2,2	2,2
Direct Uit VAVO	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,0
Direct Uit NBI Mbo	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
Indirecte Instroom Of Onbekend	30,4	30,2	30,3	32,1	32,5	31,2
Direct Uit NBI VO/VAVO	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1
Totaal n	155534	158793	161652	165888	165299	160995

De directe instroom op niveau 1 is de afgelopen jaren gestegen, dit hangt waarschijnlijk samen met de invoering van de entreeopleiding en de afbouw van bedrijfsgerelateerde trajecten op dit niveau. Opvallend is de relatief lage directe instroom vanuit het vo naar niveau 3, maar dit heeft er waarschijnlijk mee te maken dat niveau 3 toegankelijk is voor leerlingen met een vmbo-k, vmbo-g of vmbo-t diploma en die diploma's kwalificeren ook voor niveau 4. De instroom in niveau 3 zal grotendeels bestaan uit indirecte instroom van studenten vanuit niveau 2 en oudere studenten (de gemiddelde leeftijd van studenten bij instroom in niveau 3 is relatief hoog, zie Tabel 3.2.3.e). De directe instroom vanuit het vo is het hoogst op niveau 4.

Tabel 3.2.3.c Directe instroom vo-mbo, naar niveau



	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	48,9	10.988	53,0	11.207	55,3	12.618	52,4	13.973
Niveau 2	67,2	37.953	65,4	36.999	66,2	36.285	64,0	35.767
Niveau 3	54,9	35.142	54,7	35.654	53,2	35.132	49,6	33.828
Niveau 4	72,9	71.451	73,7	74.933	73,3	77.617	72,0	82.320
Totaal	65,7	155.534	66,1	158.793	66,0	161.652	64,0	165.888

Tabel 3.2.3.d Directe instroom vo-mbo, naar niveau – vervolg

	2019/2020		2020/2021vlp	
	%	n	%	n
Niveau 1	52,3	14.343	51,5	12.843
Niveau 2	63,7	34.364	64,8	33.130
Niveau 3	50,5	32.316	52,5	30.181
Niveau 4	71,0	84.276	71,5	84.841
Totaal	63,9	165.299	64,9	160.995

Van de studenten die rechtstreeks vanuit het speciaal onderwijs instromen in het mbo, stroomt ruim een derde in op niveau 1.

Tabel 3.2.3.e directe instroom vso-mbo, naar niveau

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	32,7	1.177	34,0	1.219	36,0	1.293	35,4	1.197	33,2	1.247
Niveau 2	33,8	1.219	32,3	1.157	30,8	1.105	29,4	993	30,4	1.142
Niveau 3	11,6	419	12,1	435	10,5	378	10,9	370	11,5	434
Niveau 4	21,9	788	21,6	775	22,7	816	24,2	819	24,9	935

Tabel 3.2.3.f Gemiddelde leeftijd instromers mbo, naar niveau

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021v
Niveau 1	20,7	20,1	20,2	20,5	20,2
Niveau 2	20,2	20,1	20,7	21	20,4
Niveau 3	22,2	22,6	23,4	23,4	22,8
Niveau 4	18,8	18,9	19,2	19,4	19,2
Totaal	20	20,1	20,4	20,6	20,2



4 Prestaties

4.1 Opstroom

- Behalve dat vrouwen hoger worden geplaatst, stromen zij ook vaker op dan mannen. Verschil is de afgelopen jaren toegenomen.
- De opstroom vanuit niveau 2 en niveau 3 is het hoogst in de sector economie.
- Van de opstroomers van niveau 2 naar 3 haalt ongeveer twee derde een diploma op niveau 3.
- Bij de opstroomers van niveau 3 naar 4 is dit ongeveer driekwart.

4.1.1 Opstroom

De percentages in onderstaande tabellen bevatten zowel gediplomeerde als ongediplomeerde opstroom. Het aandeel studenten dat opstroomt vanuit niveau 2 en 3 is de afgelopen jaren wat afgenomen.

Opvallend is dat het aandeel mannen en vrouwen dat doorstroomt 5 jaar geleden nog min of meer gelijk was. Het verschil in het aandeel mannen en vrouwen dat doorstroomt is de afgelopen jaren toegenomen; vrouwen stromen vaker door vanuit niveau 2 en 3 dan mannen.

Tabel 4.1.1.a Opstroom vanuit niveau 2 en 3, naar geslacht

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	%	n	%	n	%	n
Vrouw	27,1	70.988	28,2	70.084	28,0	67.754
Man	26,4	84.579	26,1	83.791	24,6	83.970
Totaal	26,7	155.567	27,0	153.875	26,1	151.724

	2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n
Vrouw	27,8	66.073	26,9	63.609	26,0	62.726
Man	23,7	83.709	22,9	82.048	22,0	83.364
Totaal	25,5	149.782	24,6	145.657	23,7	146.090

*aantal studenten niveau 2-3 jaar t dat in jaar t+1 op een hoger niveau zit tov alle studenten niveau 2-3 jaar t die op t+1 nog in het mbo zitten

Studenten met een niet westerse migratieachtergrond van de tweede generatie stromen vaker op vanuit niveau 2 en 3 dan studenten met een andere achtergrond.

Tabel 4.1.1.b Opstroom vanuit niveau 2 en 3 naar herkomst

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Geen	26,4	110.289	25,6	108.902	24,4	106.934	23,6	102.988	22,6	102.110
Westers	28,5	8.413	25,3	8.210	25,3	8.115	25,0	8.090	23,3	7.995
Niet westers 1 ^e gen	25,2	10.402	26,1	9.797	25,1	9.897	23,5	11.250	23,4	13.157



	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Niet-westers 2 ^e gen	30,0	24.771	28,9	24.815	30,4	24.836	29,7	23.329	29,2	22.828
Totaal	27,0	153875	26,1	151724	25,5	149782	24,6	145657	23,7	146.090

*aantal studenten niveau 2-3 jaar t dat in jaar t+1 op een hoger niveau zit tov alle studenten niveau 2-3 jaar t die op t+1 nog in het mbo zitten

De opstroom vanuit niveau 2 naar een hoger niveau nam tot 2015/2016 toe, maar heeft sindsdien een daling ingezet. Ruim 30 procent van de niveau 2-studenten stroomt door naar een hoger niveau. De opstroom vanuit niveau 2 is het hoogst in de sectoren zorg & welzijn en economie.

Tabel 4.1.1.c Opstroom vanuit niveau 2, naar sector

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Zorg & welzijn	39,4	14457	34,5	14955	35,0	15787	36,4	15688	34,6	16069
Techniek	30,1	20891	29,4	19932	27,3	19275	26,4	19594	25,7	20528
Economie	35,9	24227	35,0	22102	34,2	20891	33,7	19618	33,6	19047
Groen	29,5	3467	31,9	3361	30,9	3048	28,7	2888	29,1	2634
Combinatie	17,2	221	39,1	46	43,4	279	28,0	700	22,3	1617
Totaal	34,4	63263	32,9	60396	32,0	59280	31,7	58488	30,6	59895

*aantal studenten niveau 2-3 jaar t dat in jaar t+1 op een hoger niveau zit tov alle studenten niveau 2-3 jaar t die op t+1 nog in het mbo zitten

Studenten stromen steeds vaker vanuit niveau 2 rechtstreeks door naar niveau 4.

Tabel 4.1.1.d Opstroom vanuit niveau 2, uitgesplitst naar niveau van opstroom

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 2 Naar 3	86,6	18.829	85,9	17.056	79,8	15.156	73,4	13.602	71,0	13.023
Niveau 2 Naar 4	13,4	2.915	14,1	2.792	20,2	3.837	26,6	4.925	29,0	5.327

De opstroom vanuit niveau 3 schommelde jarenlang rond 21-22 procent, maar is in recente jaren licht gedaald.

Tabel 4.1.1.e Opstroom vanuit niveau 3, naar sector

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Zorg & Welzijn	21,0	36160	21,4	34564	21,9	33439	19,6	31880	18,7	31454
Techniek	15,9	19815	14,5	23074	14,2	25112	13,9	25627	13,7	26305
Economie	28,8	29089	29,4	28085	28,2	26655	27,5	24846	26,1	23706
Groen	13,7	5490	14,3	5605	14,4	5295	15,2	4816	13,3	4699
Combinatie	5,2	58		0	0,0	1		0	9,7	31
Totaal	21,9	90612	21,7	91328	21,2	90502	19,9	87169	18,9	86195



*aantal studenten niveau 3 jaar t dat in jaar t+1 op een hoger niveau zit tov alle studenten niveau 3 jaar t die op t+1 nog in het mbo zitten

4.1.2 *Studiesucces na opstroom*

Voor de studenten die opstromen is bekeken of ze in de jaren na opstroom een diploma halen op het niveau waarop ze zijn doorgestroomd. Hiervoor zijn alle diploma's die behaald zijn tot en met 2018 meegenomen. De percentages in latere jaren zijn lager, omdat een deel van die studenten nog in het onderwijs zit en nog bezig is het diploma te halen. Zie ook tabel 4.1.2b waarin is opgenomen hoe lang doorstromers er over doen om een diploma op het doorstroomniveau te halen.

Van de doorstromers van niveau 3 naar niveau 4 haalt ongeveer driekwart een diploma op het hogere niveau, bij doorstromers van niveau 2 naar 3 is dat ruim twee derde en bij doorstromers van niveau 2 naar 4 haalt ruim de helft een diploma op niveau 4.

Tabel 4.1.2.a Aandeel opstroomers dat een diploma behaalt op het niveau waarnaar ze zijn opgestroomd*

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 2 Naar 3	71,1	19802	70,8	19191	68,6	19529	63,2	18829
Niveau 2 Naar 4	55,4	3012	56,1	2944	53,6	2844	49,5	2915
Niveau 3 Naar 4	76,6	20978	76,6	20622	76,1	19151	73,1	19859

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	%	n	%	n	%	n
Niveau 2 Naar 3	57,1	17056	41,8	15156	14,3	13602
Niveau 2 Naar 4	33,5	2792	4,5	3837	0,4	4925
Niveau 3 Naar 4	67,5	19802	47,2	19188	20,8	17368

*opstroomers behalen soms na 3 of 4 jaar (met uitloop tot 8 jaar) een diploma, dus percentages van recentere jaren zijn nog niet compleet

Voor studenten die een diploma halen op het niveau van doorstroom is in kaart gebracht hoe lang ze daar over doen.

Het merendeel van de studenten die doorstromen van niveau 2 naar niveau 3 of van niveau 3 naar 4, haalt binnen 3 jaar na doorstroom een diploma op het niveau van doorstroom. Bij doorstromers van niveau 2 naar niveau 4 duurt het gemiddeld iets langer, maar het merendeel van die groep haalt een niveau 4 diploma binnen 4 jaar. Er zijn uitlopers waarbij studenten 8 jaar na doorstroom een diploma halen op het hogere niveau. Hierbij is geen rekening gehouden met tussentijdse uitstroom uit het onderwijs

Tabel 4.1.2.b Aantal jaar tot behalen diploma na opstroom*

		niveau 2 naar 3		niveau 2 naar 4		niveau 3 naar 4	
		%	n	%	n	%	n
2010/2011	1	17,9	2412	2,9	49	38,1	5701
	2	40,8	5499	16,5	275	33,1	4946
	3	26,2	3532	33,2	552	16,8	2515



	4	8,6	1154	31,0	516	7,1	1059
	5	2,9	390	9,1	151	2,2	326
	6	1,5	205	3,4	56	1,3	188
	7	1,0	139	1,6	27	0,7	98
	8	0,7	92	1,4	23	0,4	67
	9	0,4	60	0,9	15	0,3	50

*alleen bekeken voor opstroomers 2010/2011

4.2 Studiekeuze en switchgedrag

- Aandeel studenten dat switcht in 2019/2020 toegenomen tot 9,7 procent.
- In 2020/2021 is het aandeel studenten dat switcht weer iets gedaald.

4.2.1 Keuzedelen

Sinds de invoering van de herziene kwalificatiestructuur (1 augustus 2016) bestaat een mbo-opleiding uit een basisdeel, profieldeel en keuzedelen. De keuzedelen zijn een verrijking van de kwalificatie en vormen een verplicht onderdeel van de opleiding, maar het resultaat telt nog niet mee voor het diploma. Voor studenten die starten in schooljaar 2018/2019 telt het resultaat van het keuzedeel wel mee voor het behalen van het diploma.

Bijna twee van de vijf studenten is positief over de keuzedelen waaruit ze kunnen kiezen, ruim een kwart is daar niet tevreden over (JOB, 2020).

4.2.2 Switch-gedrag

Elk jaar zijn er studenten die overstappen naar een andere opleiding. Dit aandeel is in de afgelopen jaren iets toegenomen.

Tabel 4.2.2.a Switch, uitgesplitst naar geslacht*

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Vrouw	7,9	159145	8,4	159400	8,8	162556	9,0	167049	8,6	173291
Man	9,5	173912	9,6	175207	10,0	178127	10,3	179933	9,6	185384
Totaal	8,7	333057	9,0	334607	9,4	340683	9,7	346982	9,1	358675

*aandeel studenten jaar t dat in jaar t+1 op een andere subgroep zit tov studenten die op t+1 nog in dezelfde subgroep zitten (allen zonder behaald diploma in jaar t)

Studenten zonder migratieachtergrond switchen minder vaak dan studenten met een migratieachtergrond. Studenten van de tweede generatie met een niet westerse achtergrond switchen relatief vaak.

Tabel 4.2.2.b Switch, uitgesplitst naar herkomst*

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Geen	7,9	246330	8,1	246774	8,4	249410	8,6	250543	8,2	255040
Westers	9,6	18889	10,0	18858	10,5	19006	9,9	19507	9,7	20168
Niet westers 1 ^e gen	9,9	18034	10,8	17574	11,5	18985	11,7	22169	10,4	25761
Niet-westers 2 ^e gen	12,0	49804	12,5	51401	13,3	53282	13,6	54763	12,2	57706



	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Totaal	8,7	333057	9,0	334607	9,4	340683	9,7	346982	9,1	358675

*aandeel studenten jaar t dat in jaar t+1 op een andere subgroep zit tov studenten die op t+1 nog in dezelfde subgroep zitten (allen zonder behaald diploma in jaar t)

In de sector economie wordt vaak gewisseld, bij groene opleidingen juist minder vaak.

Tabel 4.2.2.c Switch, uitgesplitst naar sector*

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Zorg & Welzijn	8,0	104768	8,2	106899	8,5	110745	8,7	115760	8,2	122537
Techniek	8,2	96208	7,4	94630	7,5	94273	7,9	95330	7,0	97339
Economie	10,3	108612	11,1	108712	11,8	109766	12,3	108573	11,5	109202
Groen	4,7	17928	5,1	16939	5,4	16291	5,7	15933	5,7	15857
Combinatie	12,5	5541	20,7	7427	18,6	9608	16,1	11386	16,5	13740
Totaal	8,7	333057	9,0	334607	9,4	340683	9,7	346982	9,1	358675

*aandeel studenten jaar t dat in jaar t+1 op een andere subgroep zit tov studenten die op t+1 nog in dezelfde subgroep zitten (allen zonder behaald diploma in jaar t)

Mbo studenten die ooit in het voortgezet speciaal onderwijs stonden ingeschreven switchen vaker van opleiding dan studenten die geen vso achtergrond hebben.

Tabel 4.2.2.d Switch, uitgesplitst naar VSO

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Geen vso	8,6	324234	8,9	324933	9,3	330311	9,6	336234	9,0	347265
Vso	12,8	8823	12,8	9674	12,6	10372	12,8	10748	12,1	11410
Totaal	8,7	333057	9,0	334607	9,4	340683	9,7	346982	9,1	358675

4.3

Diplomering

- In 2018/2019 hebben ruim 150 duizend studenten een mbo diploma gehaald.
- Het diplomarendement is in 2018/2019 licht gedaald naar 79,2 procent.
- In 2019/2020 is het diplomarendement op alle niveaus gestegen.
- Vrouwen verlaten het mbo vaker met een diploma dan mannen
- Studenten met een niet-westerse migratieachtergrond verlaten vaker het mbo zonder diploma, en dit verschil neemt niet af.
- 26 procent van de mbo-verlaters stroomt uit met een diploma onder het niveau dat past bij de vooropleiding.
- 30 procent van de uitstromers haalt meer dan 1 diploma op het mbo.
- 3 op de 10 mbo- opleidingen heeft de examinering en diplomering niet op orde.

4.3.1

Behaalde diploma's mbo

In 2018-2019 hebben 154.5050 studenten een mbo diploma behaald. Bijna 45 procent van de diploma's is behaald op niveau 4.

Tabel 4.3.1.a Diploma's per jaar, uitgesplitst naar niveau diploma*



	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	6,8	10481	6,5	10249	7,2	10908
Niveau 2	25,5	39535	22,6	35638	22,1	33625
Niveau 3	27,4	42445	26,4	41628	26,0	39616
Niveau 4	40,3	62406	44,5	70086	44,7	68078
Totaal	100,0	154867	100,0	157601	100,0	152227

	2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n
Niveau 1	8,0	12329	8,4	13083
Niveau 2	22,2	34373	21,9	34014
Niveau 3	25,2	38931	24,0	37222
Niveau 4	44,6	68872	45,6	70680
Totaal	100,0	154505	100,0	154999

*ontdubbeld, dus 1 diploma per student per jaar

Tabel 4.3.1.b Diploma's per jaar, uitgesplitst naar sector*, **

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	n	%	n	%	n
Zorg & Welzijn	30,1	46560	29,2	46077	30,6	46648
Techniek	26,8	41532	25,4	40062	25,2	38382
Economie	34,7	53769	33,9	53501	31,7	48318
Groen	5,5	8471	5,8	9073	5,2	7875
Combinatie	2,9	4535	5,6	8888	7,2	11004
Totaal	100,0	154867	100,0	157601	100,0	152227

	2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n
Zorg & Welzijn	30,6	47267	34,7	53855
Techniek	25,0	38566	30,9	47822
Economie	31,5	48592	29,5	45799
Groen	4,8	7487	4,7	7329
Combinatie	8,2	12593	0,1	194
Totaal	100,0	154505	100,0	154999

*ontdubbeld, dus 1 diploma per student per jaar **trendbreuk 2019/2020 vanwege administratieve wijziging sectorindeling

In deze paragraaf zijn alle diploma's die in een jaar zijn behaald meegenomen, dus ook de diploma's van studenten die na het behalen van een diploma doorstromen naar een andere opleiding in het mbo.

In de volgende paragrafen wordt gerapporteerd over het al dan niet bezitten van een diploma op het moment van uitstroom uit het bekostigd mbo. Dit diploma kan al in een eerder jaar zijn behaald.

4.3.2 *Gediplomeerde uitstroom*



Het diplomarendement (percentage gediplomeerde mbo-verlaters) na 2016/2017 licht afgenomen. In 2018/2019 bedraagt de gediplomeerde uitstroom 79,2 procent: dit aandeel studenten (excl. entree) verlaat het mbo met een diploma. De afname doet zich voor op alle niveaus.

In de berekening van de gediplomeerde uitstroom uit het mbo door de inspectie tellen studenten ingeschreven aan entree-opleidingen niet mee.

Studenten ingeschreven op niveau 2 stromen veel vaker zonder diploma uit het mbo dan studenten op niveau 3/4.

Het diplomarendement neemt licht af, maar bij mbo 2 is sprake van een duidelijke afname van de gediplomeerde uitstroom van 65 naar 59 procent in de afgelopen vijf jaren. In de voorlopige cijfers over 2019/2020 stijgt het diplomarendement weer. De coronacrisis heeft ook invloed gehad op de examinering en diplomering in 2019/2020. Het diplomarendement wordt bepaald op het moment dat studenten uitstromen, het aantal studenten dat uitstroomt is lager dan in voorgaande jaren, mogelijk speelt dat een rol in de stijging van het diplomarendement. Studenten die (nog) geen diploma hebben gehaald, blijven langer ingeschreven staan in het mbo.

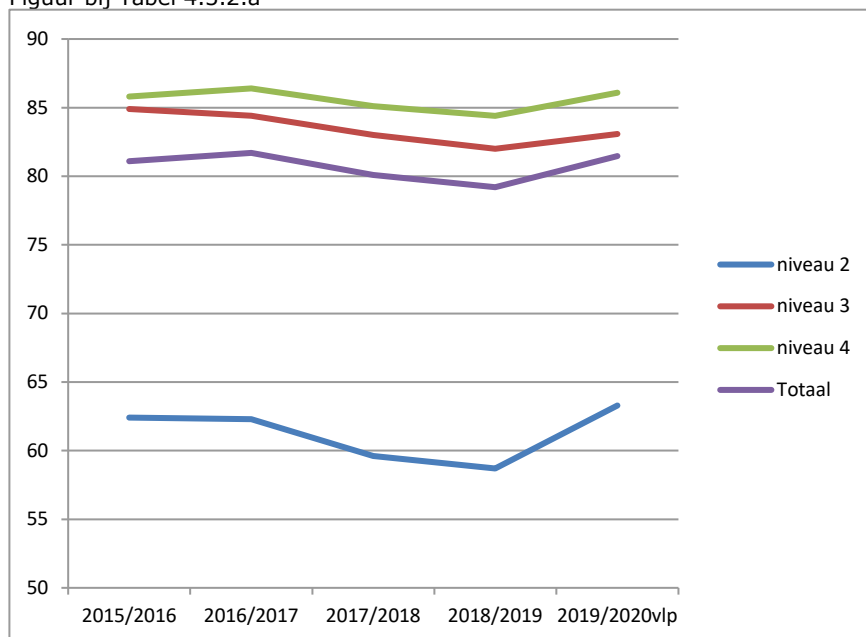
- Zie ook ivho (2020). Effectief mbo-2 Samenwerkend resultaat behalen. <https://www.onderwijsinspectie.nl/binaries/onderwijsinspectie/documenten/themarapporten/2020/09/16/effectief-mbo-2/themaonderzoek+Effectief+mbo-2.pdf>

Tabel 4.3.2.a Gediplomeerde uitstroom naar inschrijfniveau

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niveau 2	62,4	27745	62,3	26568	59,6	26043	58,7	27247	63,3	25260
Niveau 3	84,9	39932	84,4	39572	83,0	39078	82,0	38845	83,1	36100
Niveau 4	85,8	77165	86,4	85638	85,1	85124	84,4	87455	86,1	86561
Totaal	81,1	144842	81,7	151778	80,1	150245	79,2	153547	81,5	147921



Figuur bij Tabel 4.3.2.a



Tabel 4.3.2.b Gediplomeerde uitstroom* naar leerweg

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	n	%	n	%	n
BOL Voltijd	80,5	99735	81,0	104932	79,6	102304
BBL	82,7	39570	83,0	41026	80,6	41583
BOL Deeltijd	77,6	174	86,4	22	50,0	2
Examendlnr	81,3	5363	85,2	5798	85,6	6356
Totaal	81,1	144842	81,7	151778	80,1	150245

	2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n
BOL Voltijd	79,0	100477	81,5	93313
BBL	78,9	46474	80,6	48508
BOL Deeltijd		0		0
Examendlnr	85,6	6596	87,7	6100
Totaal	79,2	153547	81,5	147921

* Excl. inschrijvingen niveau 1

Het diplomarendement is het hoogste in de sector groen en zorg & welzijn en het laagst in de sector combinatie en economie.

In alle sectoren is in 2019/2020 een stijging van het diplomarendement zichtbaar. De stijging is het grootst in de sector combinatie en de kleinste toename zien we in de sector groen.

Tabel 4.3.2.c Gediplomeerde uitstroom naar sector*

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Zorg & Welzijn	83,4	46447	82,9	47900	82,2	49050	81,0	50744	83,3	51216



	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Techniek	80,7	37384	81,7	39560	80,4	40495	79,3	41082	81,0	39374
Economie	79,3	53006	79,8	55501	77,5	52593	77,1	53894	79,9	49948
Groen	83,7	7483	86,7	8641	84,4	7906	83,2	7603	83,9	6918
Combinatie	47,9	522	76,7	176	68,2	201	35,3	224	49,7	465
Totaal	81,1	144842	81,7	151778	80,1	150245	79,2	153547	81,5	147921

*trendbreuk 2020/2021 wegens andere sectorindeling

Vrouwen verlaten het mbo vaker met een diploma dan mannen.

Tabel 4.3.2.d Gediplomeerde uitstroom naar geslacht

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Vrouw	84,7	69414	85,1	73016	84,4	72300	83,4	73216	85,7	72164
Man	77,8	75428	78,4	78762	76,2	77945	75,4	80331	77,4	75757
Totaal	81,1	144842	81,7	151778	80,1	150245	79,2	153547	81,5	147921

Studenten zonder migratieachtergrond verlaten het mbo vaker met een diploma dan studenten met een migratieachtergrond.

In 2019/2020 is het diplomarendement vooral toegenomen bij studenten met een westerse migratieachtergrond en studenten met een niet-westerse migratieachtergrond van de tweede generatie.

Tabel 4.3.2.e Gediplomeerde uitstroom naar herkomst en generatie

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Geen	83,7	107148	84,2	113081	82,8	111103	82,2	113174	84,1	109372
Westers	76,4	8952	76,4	9069	74,4	9256	73,0	9054	76,4	8920
Niet westers 1 ^e gen	71,8	8739	73,4	8655	70,3	8270	67,6	8844	68,9	8645
Niet-westers 2 ^e gen	73,1	20003	73,6	20973	72,7	21616	71,7	22475	75,1	20984
Totaal	81,1	144842	81,7	151778	80,1	150245	79,2	153547	81,5	147921

Het diplomarendement is het hoogste bij studenten die instromen met een vmbo-g diploma. Bij studenten met een onbekende vooropleiding is het rendement het laagst. Van de studenten die instromen vanuit het praktijkonderwijs haalt in 2018/2019 bijna 70 procent een diploma.

Tabel 4.3.2.f Gediplomeerde uitstroom naar vooropleiding vo

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	n	%	n	%	n
Onbekend, Eng str, Bacc, Eur school	67,2	2786	65,1	2733	62,0	2702
Praktijkonderwijs	71,1	2605	71,2	2606	70,3	2782
Geen vmbo diploma	65,7	9329	66,7	9029	64,7	8715



	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	n	%	n	%	n
Vmbo-b diploma Of Vm2 Of LWT'	80,6	23780	80,0	23798	79,6	24235
Vmbo-k diploma	82,5	28586	83,3	30273	81,3	30694
Vmbo-g diploma	88,5	6538	89,1	7175	87,8	6904
Vmbo-t diploma	84,4	41289	84,5	45492	83,5	44794
Havo/vwo zonder diploma	80,1	5231	80,2	5187	76,9	4764
Havo/vwo met diploma	81,3	7040	81,7	7060	79,8	6248
27 jaar en ouder of vbo	81,0	17658	82,8	18425	80,2	18407
Totaal	81,1	144842	81,7	151778	80,1	150245

	2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n
Onbekend, Eng str, Bacc, Eur school	57,2	2509	60,4	2516
Praktijkonderwijs	69,7	3279	73,8	2941
Geen vmbo diploma	62,6	8311	64,4	7450
Vmbo-b diploma Of Vm2 Of LWT'	79,1	24499	82,1	22048
Vmbo-k diploma	80,4	31872	82,9	30615
Vmbo-g diploma	88,1	6900	88,9	6703
Vmbo-t diploma	82,8	45838	85,0	43871
Havo/vwo zonder diploma	75,8	4427	75,3	4254
Havo/vwo met diploma	77,5	5903	79,8	5675
27 jaar en ouder of vbo	78,7	20009	80,3	21848
Totaal	79,2	153547	81,5	147921

Studenten die ooit een inschrijving hadden in het voortgezet speciaal onderwijs stromen vaker uit zonder diploma dan studenten zonder achtergrond in het vso.

Tabel 4.3.2.g Gediplomeerde uitstroom naar vso

		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
		%	n	%	n	%	n
Niveau 2	Geen Vso	61,2	24114	60,0	25214	64,5	23432
	Vso	39,6	1929	42,3	2033	48,4	1828
	Totaal	59,6	26043	58,7	27247	63,3	25260
Niveau 3	Geen Vso	83,2	38057	82,3	37688	83,3	34985
	Vso	75,2	1021	72,8	1157	75,5	1115
	Totaal	83,0	39078	82,0	38845	83,1	36100
Niveau 4	Geen Vso	85,5	83542	84,7	85699	86,4	84889
	Vso	65,9	1582	70,2	1756	72,7	1672
	Totaal	85,1	85124	84,4	87455	86,1	86561
Totaal	Geen Vso	80,9	145713	79,9	148601	82,0	143306
	Vso	56,8	4532	59,3	4946	63,8	4615
	Totaal	80,1	150245	79,2	153547	81,5	147921



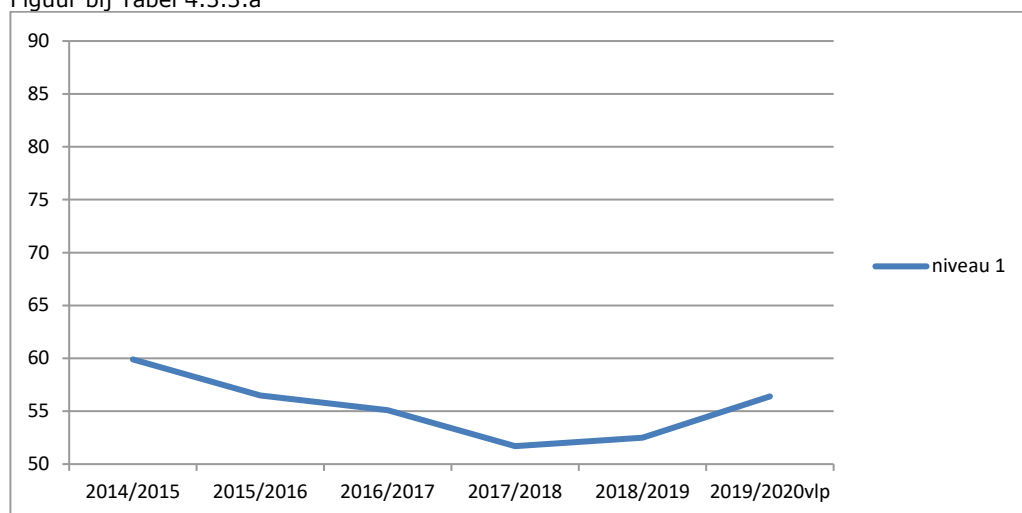
4.3.3 *Gediplomeerde uitstroom mbo-entree*

De gediplomeerde uitstroom uit mbo niveau-1 is sterk gedaald in de afgelopen jaren. Van bijna 60 procent in 2014/15 naar bijna 53 procent in 2018/19. In de twee meest recente jaren stijgt het diplomarendement weer.

Tabel 4.3.3.a Gediplomeerde uitstroom niveau1/ entree

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	59,9	6953	56,5	6049	55,1	5465	51,7	5331	52,5	6042	56,4	5685

Figuur bij Tabel 4.3.3.a



4.3.4 *Passend diploma*

De definitie van passend diploma is met terugwerkende kracht aangepast voor eerdere jaren. Voorheen werd uitgegaan van de hoogst behaalde vooropleiding inclusief mbo voor het bepalen of een diploma passend is. In de nieuwe definitie wordt alleen gekeken naar de hoogst behaalde vooropleiding in het voortgezet onderwijs.

Bijna 29 procent van de studenten haalt in 2018/2019 een diploma dat lager is dan je op grond van de vooropleiding mag verwachten. Minder dan de helft haalt een diploma op niveau. In 2019/2020 is het aandeel studenten dat uitstroomt met een diploma op of boven het verwachte niveau gestegen.

Tabel 4.3.4.a Passend diploma*

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020v
Onder	29,1	27,6	28,2	28,8	26,4
Op	45,4	46,1	45,2	44,6	45,1
Boven	25,5	26,3	26,6	26,6	28,5
Totaal N	150891	157243	155576	159589	153606

*uitstroom zonder diploma wordt meegeteld als 'onder niveau'



Vrouwen halen vaker een diploma op of boven het niveau dat past bij hun vooropleiding dan mannen. We hebben eerder gezien dat vrouwen ook hoger worden geplaatst en vaker opstromen.

Tabel 4.3.4.b Passend diploma naar geslacht*

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
Onder	22,7	34,8	21,3	33,2	21,1	34,6	21,6	35,3	19,3	33,0
Op	48,1	43,0	48,4	44,0	47,9	42,8	47,1	42,3	47,3	43,0
Boven	29,2	22,2	30,2	22,7	31,0	22,6	31,3	22,4	33,4	24,0
Totaal N	71636	79255	74988	82255	74082	81494	75179	84410	74148	79458

*uitstroom zonder diploma wordt meegeteld als 'onder niveau'

Studenten zonder migratieachtergrond stromen vaker uit met een passend diploma dan studenten met een niet-westerse migratieachtergrond van de 2^e generatie.

Tabel 4.3.4.c Passend diploma naar herkomst/migratieachtergrond*

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Geen	Niet-westers 2 ^e gen	Geen	Niet-westers 2 ^e gen	Geen	Niet-westers 2 ^e gen
Onder	27,0	33,0	25,4	31,8	25,9	31,8
Op	47,9	41,0	48,8	41,0	48,1	40,5
Boven	25,2	26,0	25,8	27,2	26,0	27,7
Totaal N	109776	21190	115331	21982	113091	22633

*uitstroom zonder diploma wordt meegeteld als 'onder niveau'

Tabel 4.3.4.d Passend diploma naar herkomst – vervolg

	2018/2019		2019/2020vlp	
	Geen	Niet-westers 2 ^e gen	Geen	Niet-westers 2 ^e gen
Onder	26,1	32,1	23,9	28,4
Op	47,5	40,3	47,8	41,7
Boven	26,4	27,6	28,3	29,9
Totaal N	115238	23482	111314	21798

*uitstroom zonder diploma wordt meegeteld als 'onder niveau'

4.3.5

Meerdere diploma's

In het mbo komt het relatief vaak voor dat studenten meer dan 1 diploma behalen (onderbroken schoolloopbanen tellen ook mee). Zowel het stapelen van diploma's (diploma's van oplopende niveaus) als het verbreden (meerdere diploma's van gelijk niveau) komt voor. In de onderstaande tabellen is van de mbo-verlaters weergegeven hoeveel diploma's zij op het moment van uitstroom hebben behaald. Er is geen onderscheid gemaakt naar stapelen of verbreden.

Ongeveer 70 procent van de studenten die het mbo verlaten met een diploma, haalt tijdens de schoolloopbaan op het mbo één diploma.



Tabel 4.3.5.a Aantal behaalde diploma's in het mbo van de stelselverlaters (exclusief ongediplomeerden)

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020v	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
1	68,5	86044	69,5	91412	69,4	88880	69,9	91017	70,6	90802
2	24,7	31045	23,3	30672	23,2	29689	22,9	29768	22,1	28420
3	5,9	7396	6,2	8159	6,4	8176	6,2	8129	6,2	7969
4	0,8	972	0,8	1116	0,9	1177	0,9	1179	1,0	1228
5	0,1	84	0,1	106	0,1	113	0,1	138	0,1	143
6	0,0	10	0,0	7	0,0	22	0,0	10	0,0	16
7	0,0	1	0,0	2	0,0	1	0,0	5	0,0	2
Totaal	100	125552	100	131474	100	128058	100	130246	100	128580

Tabel 4.3.5.b Aantal behaalde diploma's in het mbo van de gediplomeerde stelselverlaters naar niveau, 2018-2019

	1 diploma		2 diploma's		3 of meer diploma's		Totaal	
	%	n	%	n	%	n	%	n
Niveau 1	99,7	3166	0,3	9	0,1	2	100,0	3177
Niveau 2	76,7	14891	21,0	4077	2,3	446	100,0	19414
Niveau 3	56,2	18536	35,3	11647	8,5	2797	100,0	32980
Niveau 4	72,9	54424	18,8	14035	8,3	6216	100,0	74675
Totaal	69,9	91017	22,9	29768	7,3	9461	100,0	130246

Studenten met een niet-westerse migratieachtergrond van de eerste generatie behalen vaker meer dan één diploma. Mogelijk komt dit doordat zij op een lager niveau starten en vervolgens door te stapelen toch een hoger diploma halen.

Tabel 4.3.5.c Aantal behaalde diploma's in het mbo van de gediplomeerde stelselverlaters 2018/2019, uitgesplitst naar herkomst

	1 diploma		2 diploma's		3 of meer diploma's		Totaal	
	%	n	%	n	%	n	%	n
Geen	70,5	68180	22,6	21879	6,9	6627	100,0	96686
Westers	70,6	5145	22,6	1649	6,8	495	100,0	7289
Niet westers 1 ^e gen	63,1	5423	26,0	2236	10,8	932	100,0	8591
Niet-westers 2 ^e gen	69,4	12269	22,6	4004	8,0	1407	100,0	17680
Totaal	69,9	91017	22,9	29768	7,3	9461	100,0	130246

Studenten met een vooropleiding van vmbo-B/K, behalen vaker meerdere diploma's dan studenten met een hogere vooropleiding. Van de studenten die vanuit het praktijkonderwijs of instromen, haalt zelfs meer dan de helft meer dan 1 mbo-diploma.



Tabel 4.3.5.d Aantal diploma naar vooropleiding, 2018/2019

	1 diploma		2 diploma's		3 of meer diploma's		Totaal	
	%	n	%	n	%	n	%	n
Onbekend, Eng str, Bacc, Eur school	68,8	1726	23,6	592	7,5	189	100,0	2507
Praktijkonderwijs	42,0	1558	38,7	1437	19,3	716	100,0	3711
Geen vmbo diploma	53,7	4433	32,2	2658	14,0	1157	100,0	8248
Vmbo-b diploma Of Vm2 Of LWT ¹	50,8	9997	36,5	7190	12,7	2505	100,0	19692
Vmbo-k diploma	69,1	17789	26,1	6718	4,9	1251	100,0	25758
Vmbo-g diploma	86,8	38353	11,4	5034	1,8	800	100,0	44187
Vmbo-t diploma	87,3	2950	10,7	362	2,0	69	100,0	3381
Havo/vwo zonder diploma	91,8	4206	6,9	314	1,4	63	100,0	4583
Havo/vwo met diploma	55,0	10005	30,1	5463	14,9	2711	100,0	18179
27 jaar en ouder of vbo	69,9	91017	22,9	29768	7,3	9461	100,0	130246

4.3.6

Studieduur bij uitstroom

Mbo-opleidingen hebben een verschillende duur: een niveau 1 opleiding duurt 1 jaar, niveau 2 duurt 1 tot 2 jaar, niveau 3 duurt 2 tot 3 jaar en niveau 4 duurt 3 jaar, met uitzondering van een aantal opleidingen waarbij het vanwege de aard van de opleiding noodzakelijk is dat deze 4 jaar duurt⁵.

Hoe hoger het niveau, hoe langer een student er over doet om een diploma te behalen, wat logisch is gezien de opleidingsduur. Het beeld is al jaren stabiel.

Tabel 4.3.6.a Studieduur diploma mbo - bij 1 mbo diploma, naar niveau diploma

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	gem	n	gem	n	gem	n	gem	n	gem	n
Mbo Niveau 1	2,1	7346	2,2	6584	2,2	6105	2,2	6012	2,2	6646
Mbo Niveau 2	3,1	22855	3,1	19217	3,1	18636	3,1	18093	3,1	18092
Mbo Niveau 3	3,5	17389	3,5	15749	3,5	15777	3,6	15233	3,6	16224
Mbo Niveau 4	3,7	44840	3,6	44494	3,6	50894	3,6	49542	3,6	50055
Totaal	3,4	92430	3,4	86044	3,4	91412	3,4	88880	3,4	91017

4.3.7

Onderwijsresultaten

In het toezicht kijkt de Inspectie naar de resultaten van opleidingen en opzichte van de inspectienormen. Daarbij worden het diplomarendement (dr), jaarresultaat (jr) en startersresultaat van een opleiding berekend. Een opleiding heeft een onvoldoende berekend oordeel (perc_onvoldoende) als slechts één of geen van de drie hiervoor genoemde indicatoren aan de inspectienormen voor voldoende voldoet.

Onderstaande tabel bevat het percentage opleidingen (brin * bc * niveau) waarvan respectievelijk het diplomarendement, jaarresultaat, startersresultaat en overall oordeel onder de norm valt, uitgesplitst naar domein.

Tabel 4.3.7.a Aandelen onvoldoende onderwijsresultaten uitgesplitst naar domein

⁵ <https://www.s-bb.nl/onderwijs/kwalificeren-en-examineren/themas-rond-kwalificeren-en-examineren/studieduur-mbo>



Domein	Perc_ Onder_Norm_Dr	Perc_ Onder_Norm_Jr	Perc_ Onder_Norm_Sr	Perc_ Onvoldoende	Aantal Opleidingen
Afbouw, hout en onderhoud	39,6	36,9	30,6	34,2	99
Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek	61,4	54,6	34,6	57,1	52
Bouw en infra	37,7	25,3	26,6	25,4	76
Economie en administratie	33,4	31,1	35,1	31,3	301
Handel en ondernemerschap	43,5	49,9	51,1	47,2	186
Horeca en bakkerij	33,2	37,4	41,8	36,4	243
Informatie en communicatietechnologie	35,3	33,7	26,8	29,4	98
Media en vormgeving	46,1	38,9	35,6	41,8	133
Mobiliteit en voertuigen	41,9	43,5	33,9	38,7	149
Techniek en procesindustrie	24,5	24,1	19,3	21,3	283
Toerisme en recreatie	30,2	27,3	47,3	27,7	61
Transport, scheepvaart en logistiek	29,8	33,7	26,6	28,8	81
Uiterlijke verzorging	37,2	20,9	19,9	23,0	98
Veiligheid en sport	28,5	34,2	27,5	30,0	166
Voedsel, natuur en leefomgeving	11,2	12,8	28,0	12,3	136
Zorg en welzijn	26,1	25,8	22,2	25,1	377

- Zie verder het Technisch rapport Besturen met langdurig laagpresterende scholen

4.3.8

Inspectieoordelen examinering en diplomering

Bij ongeveer 3 op de 10 mbo-opleidingen is de kwaliteitsborging van het diploma niet op orde.

Tabel 4.3.8.a kwaliteitsborging examinering en diplomering 2017/2018 t/m 2019/2020 (gewogen)*

		%	ongewogen n
Kwaliteitsborging Examinering En Diplomering	Onvoldoende	27,8	37
	Voldoende	67,4	80
	Goed	4,8	4
	Total	100,0	121

*laatste jaren samengevoegd - onderzoeken 2019/2020 van voor sluiting instellingen

4.4

VSV

4.4.1

Vsv

Het landelijke aandeel vsv'ers in het mbo is na een aantal jaren van stijging in 2019/2020 weer gedaald.

Tabel 4.4.1.a vsv percentage mbo landelijk



2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
%	n deelnemers	%	n deelnemers	%	n deelnemers	%	n deelnemers
5,0	388293	4,6	386803	4,7	394486	5,1	398170

Bron: bewerking IvhO op bestanden DUO, 2018/2019 en 2019/2020:
https://cijfers.duo.nl/ibi_apps/bip/portal/vsv_portal

Tabel 4.4.1.b vsv percentage mbo landelijk – vervolg

2018/2019		2019/2020	
%	n deelnemers	%	n deelnemers
5,4	402763	4,6	403254

Bron: bewerking IvhO op bestanden DUO, 2018/2019 en 2019/2020:
https://cijfers.duo.nl/ibi_apps/bip/portal/vsv_portal

Het aandeel voortijdig schoolverlaters is hoger onder bbl studenten dan bij bol. Op alle leerwegen en niveaus is het vsv-percentage in 2019/2020 gedaald. De daling is het sterkst bij bol.

Tabel 4.4.1.c vsv percentage, uitgesplitst naar leerweg en niveau*

		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		%	n deelnemers	%	n deelnemers	%	n deelnemers
BOL	Niveau 1	28,3	7642	26,0	7904	22,9	9048
	Niveau 2	8,5	55331	8,6	51887	8,9	51052
	Niveau 3	3,3	72828	3,4	71522	3,9	67716
	Niveau 4	2,7	199196	2,9	208371	3,3	212578
BBL	Niveau 1	32,5	1088	30,5	1138	25,1	1373
	Niveau 2	8,8	19255	9,4	18825	10,7	18620
	Niveau 3	2,9	21187	3,2	23391	3,6	25331
	Niveau 4	2,5	6771	3,2	7487	3,4	8479

*niet bekostigde studenten (OVO en examendeelnemers) zijn buiten beschouwing gelaten

Bron: bewerking IvhO op bestanden DUO, 2018/2019 en 2019/2020:
https://cijfers.duo.nl/ibi_apps/bip/portal/vsv_portal

Tabel 4.4.1.d vsv percentage, uitgesplitst naar leerweg en niveau* - vervolg

		2018/2019		2019/2020	
		%	n deelnemers	%	n deelnemers
BOL	niveau 1	22,2	9868	19,4	10013
	niveau 2	9,4	49263	7,7	47371
	niveau 3	4,1	60976	3,6	56047
	niveau 4	3,5	219650	2,8	224177
BBL	niveau 1	28,8	1686	27,2	1879
	niveau 2	11,6	19610	10,4	20105
	niveau 3	4,2	27042	3,9	27566
	niveau 4	3,9	10298	3,8	11752

*niet bekostigde studenten (OVO en examendeelnemers) zijn buiten beschouwing gelaten

Bron: bewerking IvhO op bestanden DUO, 2018/2019 en 2019/2020:
https://cijfers.duo.nl/ibi_apps/bip/portal/vsv_portal

Er zijn verschillen in VSV percentage tussen sectoren.

Tabel 4.4.1.e vsv percentage, uitgesplitst naar sector



	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	n deelnemers	%	n deelnemers	%	n deelnemers
Economie	5,0	137114	5,1	139993	5,6	139741
Techniek	4,8	107740	4,3	107013	4,5	106901
Zorg En Welzijn	3,3	113736	3,5	116803	3,8	119654
Groen	3,4	21667	2,9	21872	3,1	20797
Combinatie	20,3	6546	24,2	8805	22,5	11077

Bron: bewerking IvHO op bestanden DUO, 2018/2019 en 2019/2020:
https://cijfers.duo.nl/ibi_apps/bip/portal/vsv_portal

Tabel 4.4.1.f vsv percentage, uitgesplitst naar sector – vervolg

	2018/2019		2019/2020	
	%	n deelnemers	%	n deelnemers
Economie	5,8	140161	4,8	137284
Techniek	4,6	107464	4,1	107391
Zorg En Welzijn	4,1	121913	3,3	124365
Groen	3,7	20535	3,4	19991
Combinatie	22,4	12690	18,8	14223

Bron: bewerking IvHO op bestanden DUO, 2018/2019 en 2019/2020:
https://cijfers.duo.nl/ibi_apps/bip/portal/vsv_portal

4.5 Overgang vervolgonderwijs/arbeidsmarkt

4.5.1 Overgang mbo-HBO

Onderstaande tabel toont de directe doorstroom van mbo bol niveau 4 naar hbo-ad of -bachelor. Het gaat om de doorstroom in het jaar direct aansluitend op (wel of geen) diploma halen in jaar ervoor. Gediplomeerd geeft aan dat een student in het jaar voor doorstroom een niveau 4 diploma heeft behaald. Ongediplomeerde doorstroom betekent dus niet altijd dat diegene geen recht heeft op die doorstroom: er kan eerder een diploma zijn gehaald dat hier op recht geeft of om andere redenen.

Ten opzichte van vorig jaar is het aantal ongediplomeerde mbo-4 doorstromers, maar dat is relatief een kleine groep. En een deel hiervan is vanwege Covid-19 nog niet in staat geweest om het mbo volledig af te ronden en zal alsnog een mbo diploma halen.

Tabel 4.5.1.a Overgangen mbo bol4 naar hbo

	2015	2016	2017	2018	2019
Dbol4 hboad	804	1269	1548	1882	2213
bol4 hboad	91	79	104	78	196
Dbol4 hbob	19600	21752	20617	19958	21696
bol4 hbob	1566	1521	1399	1059	2006

Bron: sectorstromenbestand

Tabel 4.5.1.b Gediplomeerde doorstroom

Diploma	Diplomajaar	Direct aansluitende doorstroom jaar later			
		% HBO AD	% HBO BA	% totaal HO	Totaal n
BOL4	2015/16	1,6	39,7	41,4	49.314
	2016/17	2,3	39,0	41,2	55.822
	2017/18	2,9	38,1	41,0	54.108
	2018/19	3,5	37,2	40,7	53.616



Diploma	Diplomajaar	Direct aansluitende doorstroom jaar later			
		% HBO AD	% HBO BA	% totaal HO	Totaal n
	2019/20	4,1	40,1	44,1	54.162

Bron: sectorstromenbestand

Tabel 4.5.1.c Percentage gediplomeerde mbo4-doorstroom naar hbo ad of ba of geen ho, met en zonder tussenjaar, examenjaar 2008/09-2018/19

	Direct Aansluitende Doorstroom Naar Ad		Doorstroom Na Tussenjaar Naar Ad		Totale Doorstroom Naar Ad		Direct Aansluitende Doorstroom Naar Ba		Doorstroom Na Tussenjaar Naar Ba	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Examen 2008/2009	368	0,7	97	0,2	465	0,8	22969	41,1	2786	5,0
Examen 2009/2010	343	0,6	130	0,2	473	0,8	22733	39,0	3015	5,2
Examen 2010/2011	468	0,8	140	0,2	608	1,0	22017	37,4	3098	5,3
Examen 2011/2012	572	0,9	223	0,4	795	1,3	21722	36,0	3493	5,8
Examen 2012/2013	711	1,1	176	0,3	887	1,4	23935	38,1	2827	4,5
Examen 2013/2014	755	1,2	151	0,2	906	1,4	24494	38,1	2605	4,0
Examen 2014/2015	877	1,3	244	0,4	1121	1,7	21541	33,0	3716	5,7
Examen 2015/2016	977	1,6	305	0,5	1282	2,0	21446	34,1	3935	6,3
Examen 2016/2017	1457	2,1	445	0,6	1902	2,7	23591	33,5	4258	6,0
Examen 2017/2018	1776	2,6	562	0,8	2338	3,4	22294	32,6	4194	6,1
Examen 2018/2019	2101	3,0			2101	3,0	21436	30,8		

Bron: 1cmbo, 1cVO en 1cHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2020

Tabel 4.5.1.d Percentage gediplomeerde mbo4-doorstroom naar hbo ad of ba of geen ho, met en zonder tussenjaar, examenjaar 2008/09-2018/19- vervolg

	Totale Doorstroom Naar Ba		Geen Doorstroom Naar Ho		Totale Gediplomeerde Mbo4 Uitstroom	
	N	%	N	%	N	%
Examen 2008/2009	25755	46,1	29605	53,0	55825	100,0
Examen 2009/2010	25748	44,2	32034	55,0	58255	100,0
Examen 2010/2011	25115	42,7	33120	56,3	58843	100,0
Examen 2011/2012	25215	41,8	34367	56,9	60377	100,0
Examen 2012/2013	26762	42,6	35213	56,0	62862	100,0
Examen 2013/2014	27099	42,1	36368	56,5	64373	100,0



	Totale Doorstroom Naar Ba		Geen Doorstroom Naar Ho		Totale Gediplomeerde Mbo4 Uitstroom	
	N	%	N	%	N	%
Examen 2014/2015	25257	38,7	38935	59,6	65313	100,0
Examen 2015/2016	25381	40,4	36193	57,6	62856	100,0
Examen 2016/2017	27849	39,6	40643	57,7	70394	100,0
Examen 2017/2018	26488	38,7	39665	57,9	68491	100,0
Examen 2018/2019	21436	30,8	45956	66,1	69493	100,0

Bron: 1cmbo, 1cVO en 1cHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2020

- Zie verder technisch rapport Hoger onderwijs

Researchned (2020) geeft aan dat door het leenstelsel de doorstroom is afgenomen en dan in het bijzonder voor studenten met migratie-achtergrond en relatief lage inkomen van ouders vormt daar een verklaring voor.

Uit het rapport:

‘‘Uit dit onderzoek blijkt dat niet één maar meerdere factoren een rol spelen in het doorstroomvraagstuk. Deze zijn onder te brengen in vier hoofdgroepen: 1. De invoering van het leenstelsel dat voor sommige groepen van studenten een financiële barrière kan zijn in hun keuze voor een vervolgstudie. 2. Het negatieve beeld dat mbo-studenten hebben over hun kansen op het hbo, al dan niet onbedoeld bevestigd door docenten. 3. De gunstige arbeidsmarkt voor mbo-4 gediplomeerden. 4. Het gebrek aan effectieve voorlichting en begeleiding van de gemotiveerde mbo-student die naar het hbo wil.’’

‘‘De harde data wijzen op een invloed van de invoering van het leenstelsel op het doorstroomgedrag van mbo gediplomeerden. De aantrekkelijke arbeidsmarkt voor mbo speelt daarbij een rol, maar veel minder groot dan die van het leenstelsel.’’

‘‘De invoering van het leenstelsel heeft op elk ‘type’ student effect gehad, maar in grotere mate op twee specifieke groepen: studenten met een niet-westerse migratieachtergrond en mannelijke studenten. Voor beide groepen is de daling sterker dan voor respectievelijk studenten zonder migratieachtergrond en vrouwelijke studenten. Het verschil dat eerder gevonden werd voor studenten afkomstig uit het laagste inkomenskintiel en voor het hebben van ouders met een ho-opleiding is niet meer zichtbaar in het uiteindelijke model. Dit komt door de samenhang met het hebben van een niet-westerse migratieachtergrond. Studenten uit het laagste inkomenskintiel en studenten met lager opgeleide ouders stromen minder vaak door dan respectievelijk studenten uit de hogere inkomenskintielen en studenten met hoger opgeleide ouders, maar dit is niet versterkt sinds de invoering van het leenstelsel’’.

4.5.2

Overgang mbo-arbeidsmarkt

- Zie technisch rapport Uitstroom en arbeidsmarkt



5 Kwaliteit onderwijsproces

5.1 Onderwijsproces

- didactisch handelen en beroepspraktijkvorming zijn bij 95% van de opleidingen op orde.

Ruim een tiende van de mbo studenten is ontevreden over hoe de docenten lesgeven, maar anderzijds is ruim de helft van de studenten daar wel positief over (JOB, 2020).

5.1.1 *Beroepspraktijkvorming JOB monitor* *Stage bol*

Uit de JOB monitor blijkt dat studenten vaak ontevreden zijn over hoe ze door school zijn voorbereid op de stage/bpv (25 procent), over de begeleiding tijdens de stage (28 procent) en de aansluiting van schoolopdrachten bij de stagewerkzaamheden (29 procent). Over de begeleiding door het leerbedrijf en hetgeen de student leert op stage zijn studenten met respectievelijk 12 en 9 procent minder vaak ontevreden (JOB, 2020).

Werkplek bbl

Bij de bbl studenten is ook bijna een kwart ontevreden over de aansluiting van schoolopdrachten bij het werk op de werkplek. Over de begeleiding op de werkplek en wat studenten daar leren is een ruime meerderheid van de studenten wel tevreden (JOB, 2020).

5.1.2 *Inspectieoordelen didactisch handelen en beroepspraktijkvorming*

In 2018/2019 en 2019/20 zijn de standaarden Didactisch handelen en Beroepspraktijkvorming onderzocht in de steekproef van stelselonderzoeken.

Het didactisch handelen en de beroepspraktijkvorming zijn bij het merendeel van de onderzochte opleidingen tenminste voldoende.

Tabel 5.1.2.a didactisch handelen 2018/19 t/m 2019/20 (gewogen)*

		%	Ongewogen n
Didactisch Handelen	Onvoldoende	5,2	3
	Voldoende	88,7	66
	Goed	6,0	5
	Totaal	100,0	74

*laatste jaren samengevoegd - onderzoeken 1920 van voor sluiting instellingen

Tabel 5.1.2.b beroepspraktijkvorming 2018/19 t/m 2019/20 (gewogen)*

		%	Ongewogen n
Beroepspraktijkvorming	Onvoldoende	5,2	4
	Voldoende	86,3	64
	Goed	8,4	6
	Totaal	100,0	74

*laatste jaren samengevoegd - onderzoeken 1920 van voor sluiting instellingen



6 Schoolklimaat

6.1 Sociale veiligheid

- Het aantal meldingen bij vertrouwensinspecteurs is in 2019/2020 afgenomen, maar kan door de gedeeltelijke scholensluiting niet goed vergeleken worden met eerdere jaren.

In de JOB monitor (2020) geeft 5 procent van de respondenten aan zich niet veilig te voelen op school, 79 procent voelt zich wel veilig en 16 procent heeft neutraal gereageerd op deze vraag.

Bijna twee derde van de studenten is positief over de sfeer op de opleiding, maar 10 procent is daar niet tevreden over (JOB, 2020).

6.1.1 Meldingen aan vertrouwensinspecteurs

Tabel 6.1.1.a Aantal meldingen vertrouwensinspectie voor het middelbaar beroepsonderwijs in 2019/2020

Meldingen Schooljaar	Seksueel misbruik	Seksuele intimidatie	Psychisch geweld	Fysiek geweld	Discriminatie	Radicalisering	Overig	Totaal
2019/2020	7	17	21	4	2	2	3	56



7 Sturing/Bestuur

7.1 Beschrijving objecten van toezicht

- Het aantal besturen en instellingen in het mbo neemt af door fusies.

7.1.1 Beschrijving objecten van toezicht

In de aantallen in onderstaande tabel zijn ook de multisectorale besturen meegenomen. Het zijn dus niet per definitie 'pure' mbo besturen. Het aantal mbo besturen nam door fusies in voorgaande jaren wat af.

Tabel 7.1.1.a Aantal mbo besturen per jaar

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020v
Aantal besturen	67	66	65	65	62	61	61

Er is sprake van concentratie van meer studenten onder een kleiner aantal bevoegd gezagen. Het grootste bestuur telt meer dan 32.000 studenten.

Tabel 7.1.1.b aantal mbo studenten per bestuur

	Minimum	Maximum	Mediaan	Gemiddelde
2014	8	26657	5594	7106,1
2015	7	27227	5990	7149,2
2016	301	27509	6196	7377,0
2017	306	27727	5843	7429,2
2018	312	29924	6121	7942,1
2019	311	30946	6268	8175,2
2020vlp	325	32272	6257	8311,7

In de meeste gevallen valt het mbo bestuur samen met de mbo instelling, maar er zijn een paar besturen waar meer dan één mbo instelling onder valt. Daardoor zijn er iets meer mbo instellingen dan besturen. Het aantal instellingen is in voorgaande jaren gedaald.

Tabel 7.1.1.c Aantal mbo instellingen* per jaar

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020v
Aantal instellingen	73	72	71	70	69	69	69	69	68	67	67	64	63	63

*instelling=brin

Het totaal aantal aangeboden opleidingen per jaar schommelt wat en lijkt zich na een lichte daling rond 2013/2014 de afgelopen jaren te stabiliseren.

Tabel 7.1.1.d Aantal mbo-opleidingen per jaar

Jaar	Aantal opleidingen
2007	4.382
2008	4.429
2009	4.492
2010	4.510



Jaar	Aantal opleidingen
2011	4.440
2012	4.368
2013	4.282
2014	4.220
2015	4.150
2016	4.154
2017	4.151
2018	4.105
2019	4.087
2020v	4.142

*opleiding=bc x niveau¹

7.1.2

Fusies

De tabel in bijlage 1 bevat de data met betrekking tot voorgenomen fusies 2021 die zijn gebruikt voor de figuur in het sectorhoofdstuk.

7.2

Vervolgtoezicht

- Peildatum 1 oktober 2020: 5 zeer zwakke mbo-opleidingen en 63 opleidingen waarvan de examinering onvoldoende is.

De Inspectie van het Onderwijs kan om verschillende redenen een onderzoek uitvoeren bij een mbo opleiding: naar aanleiding van de jaarlijkse prestatieanalyse, binnen een vierjaarlijks onderzoek, op basis van de steekproef stelselonderzoek of na mogelijke signalen of klachten.

Als een opleiding te weinig gediplomeerden oplevert én het onderwijsproces ernstige tekortkomingen vertoont, wordt een opleiding zeer zwak. Op peildatum 1 oktober 2020 zijn er 5 zeer zwakke mbo-opleidingen. Daarnaast waren er op deze datum 63 opleidingen waarbij de examinering en diplomering niet op orde is.

7.3

Financiële aspecten

- Bij geen van de onderzoeken in 2019/2020 was het financieel beheer onvoldoende.

7.3.1

Inspectieoordeel financieel beheer

In het onderzoekskader wordt ook het financieel beheer bij een bestuur beoordeeld. Bij geen van de besturen waar afgelopen jaar een vierjaarlijks onderzoek is uitgevoerd, was het financieel beheer onvoldoende.

Tabel 7.4.1.a Oordelen financieel beheer bestuur*

		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Oordeel Financieel Beheer	Onvoldoende	1	0	0
	Voldoende	15	12	8
	Geen Oordeel	0	0	0
	Totaal	16	12	8
Continuïteit	Onvoldoende	1	0	0
	Voldoende	15	12	8
	Geen Oordeel	0	0	0
	Totaal	16	12	8



		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Doelmatigheid	Onvoldoende	0	0	0
	Voldoende	0	0	0
	Geen Oordeel	0	7	2
	Totaal	0	7	2
Rechtmatigheid	Onvoldoende	0	0	0
	Voldoende	16	12	8
	Geen Oordeel	0	0	0
	Totaal	16	12	8

*onderzoeken 2019/2020 van voor sluiting instellingen

Tabel 7.4.1.b Oordelen financieel beheer 2017/2018 t/m 2019/2020*

		n	%
Oordeel Financieel Beheer	Onvoldoende	1	2,8
	Voldoende	35	97,2
	Geen Oordeel	0	0,0
	Totaal	36	100,0
Continuïteit	Onvoldoende	1	2,8
	Voldoende	35	97,2
	Geen Oordeel	0	0,0
	Totaal	36	100,0
Rechtmatigheid	Onvoldoende	0	0,0
	Voldoende	36	100,0
	Geen Oordeel	0	0,0
	Totaal	36	100,0

*onderzoeken 2019/2020 van voor sluiting instellingen

7.4 Kwaliteitszorg

- Kwaliteitszorg is een zorg: bij 8 van de 37 in de afgelopen jaren onderzochte besturen niet op orde.

7.4.1

Inspectieoordelen kwaliteitszorg en ambitie op bestuursniveau

Bij 2 van de 9 onderzochte besturen in 2019/2020 is de kwaliteitszorg en ambitie onvoldoende. De kwaliteitscultuur en verantwoording en dialoog is bij alle negen besturen voldoende of goed.

Tabel 7.5.1.a Oordeel kwaliteitszorg en ambitie bestuur*

		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Oordeel Kwaliteitszorg En Ambitie	Onvoldoende	5	1	2
	Voldoende	10	9	3
	Goed	1	2	4
	Totaal	16	12	9
Kwaliteitszorg	Onvoldoende	5	1	2
	Voldoende	9	10	5
	Goed	2	1	2
	Totaal	16	12	9



		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Kwaliteitscultuur	Onvoldoende	2	1	0
	Voldoende	13	9	5
	Goed	1	2	4
	Totaal	16	12	9
Verantwoording En Dialoog	Onvoldoende	2	0	0
	Voldoende	12	9	6
	Goed	2	3	3
	Totaal	16	12	9

*onderzoeken 2019/2020 van voor sluiting instellingen

Tabel 7.5.1.b Oordelen kwaliteitszorg en ambitie 2017/2018 t/m 2019/2020

		n	%
Oordeel Kwaliteitszorg En Ambitie	Onvoldoende	8	21,6
	Voldoende	22	59,5
	Goed	7	18,9
	Totaal	37	100,0
Kwaliteitszorg	Onvoldoende	8	21,6
	Voldoende	24	64,9
	Goed	5	13,5
	Totaal	37	100,0
Kwaliteitscultuur	Onvoldoende	3	8,1
	Voldoende	27	73,0
	Goed	7	18,9
	Totaal	37	100,0
Verantwoording En Dialoog	Onvoldoende	2	5,4
	Voldoende	27	73,0
	Goed	8	21,6
	Totaal	37	100,0

*onderzoeken 2019/2020 van voor sluiting instellingen

In de verificatieonderzoeken wordt bekeken of het beeld dat het bestuur zelf heeft van de gerealiseerde kwaliteit van de opleidingen overeenkomt met de inspectiebevindingen over de opleidingen. Daarnaast wordt onderzocht of de sturing op de kwaliteit door het bestuur doorwerkt tot op opleidingsniveau.

Tabel 7.5.1.c Bevinding verificatie 2017/2018 t/m 2019/2020

		n	%
Het Beeld Komt Overeen	Onvoldoende	2	5,6
	Net Voldoende	5	13,9
	Voldoende	9	25,0
	Ruim Voldoende	14	38,9
	Goed	6	16,7
	Totaal	36	100,0
Het Beleid Werkt Door Tot Op De Werkvloer	Onvoldoende	4	11,1
	Net Voldoende	3	8,3



		n	%
	Voldoende	14	38,9
	Ruim Voldoende	10	27,8
	Goed	5	13,9
	Totaal	36	100,0

*onderzoeken 1920 van voor sluiting instellingen



8 Niet-bekostigd mbo

8.1 Beschrijving erkende niet-bekostigde opleidingen

- Het aantal erkende niet bekostigde opleidingen aan niet-bekostigde instellingen is afgelopen jaar iets gedaald.
- Het aanbod van crossovers en OVO opleidingen aan bekostigde instellingen is toegenomen.

8.1.1 Beschrijving erkende niet-bekostigde opleidingen

In onderstaande tabellen is het aantal erkende niet-bekostigde opleidingen opgenomen, uitgesplitst naar leerweg en type instelling. De niet-bekostigde bol en bbl opleidingen bij roc en aoc zijn experimentele cross-over opleidingen.

Op peildatum 1 september 2020 waren er 107 besturen met niet-bekostigde instellingen. Er zijn 108 erkende niet-bekostigde instellingen, die in omvang variëren van 1 tot 145 opleidingen. Gemiddeld worden er 13 opleidingen aangeboden op een NBI.

Tabel 8.1.1.a Erkende niet-bekostigde opleidingen naar type instelling

	BOL	BBL	OVO
Nbi	457	1002	977
Vak En Dov	0	0	4
Roc	89	60	881
Aoc	6	1	95

*opleiding=crebo, een opleiding kan in meerdere leerwegen aangeboden worden, peildatum 1-9-2020**niet bekostigde bol en bbl opleidingen bij bekostigde instellingen zijn experimentele cross-over opleidingen

Tabel 8.1.1.b Erkende niet-bekostigde opleidingen naar type instelling

	BOL	BBL	OVO
Nbi	634	1182	1092
Vak En Dov	0	0	3
Roc	41	22	615
Aoc	6	1	48

*opleiding=crebo, een opleiding kan in meerdere leerwegen aangeboden worden, peildatum 2-9-2019**niet bekostigde bol en bbl opleidingen bij ROC en AOC zijn experimentele cross-over opleidingen

Tussen 2-9-2019 en 1-9-2020 zijn er 406 erkenningen vervallen en 648 erkenningen bij gekomen. Het aanbod van niet bekostigde opleidingen aan niet-bekostigde instellingen is gedaald ten opzichte van een jaar geleden. Op roc's en aoc's is het aanbod niet-bekostigde opleidingen (cross overs en OVO) sterk gegroeid.

8.2 De studentpopulatie

- Meer dan de helft van de NBI-studenten in domein zorg en welzijn.
- 48 procent volgt een opleiding in de derde leerweg (OVO).
- Meer dan de helft van de NBI-studenten is 30 jaar of ouder.



8.2.1

De studentpopulatie

Ruim de helft van de studenten in het niet-bekostigd mbo volgt een opleiding in het domein zorg en welzijn. Daarna volgen veiligheid en sport (11 procent) en economie en administratie (9 procent).

Tabel 8.2.1.a Populatie NBI naar domein

	2019/2020vlp	
	N	%
Afbouw, hout en onderhoud	22	0
Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek	4	0
Bouw en infra	200	0
Economie en administratie	3716	9
Entree	198	0
Handel en ondernemerschap	646	2
Horeca en bakkerij	590	1
Informatie en communicatietechnologie	1115	3
Media en vormgeving	459	1
Mobiliteit en voertuigen	424	1
Techniek en procesindustrie	2746	7
Toerisme en recreatie	47	0
Transport, scheepvaart en logistiek	1165	3
Uiterlijke verzorging	755	2
Veiligheid en sport	4664	11
Voedsel, natuur en leefomgeving	1274	3
Zorg en welzijn	24028	57
Totaal	42053	100

Meer dan de helft van de studenten die staan ingeschreven op een NBI volgt een opleiding op niveau 4. Slechts 198 studenten staan ingeschreven op een niveau 1 opleiding aan een niet-bekostigde opleiding.

Tabel 8.2.1.b Populatie NBI naar niveau

	2019/2020vlp	
	N	%
Niveau 1	198	0
Niveau 2	6071	14
Niveau 3	11204	27
Niveau 4	24580	58
Totaal	42053	100

Ruim de helft van de studenten volgt een opleiding in de derde leerweg.

Tabel 8.2.1.c Populatie NBI naar leerweg



	2019/2020vlp	
	N	%
Bbl	11059	26
BOL Deeltijd	937	2
BOL Voltijd	7376	18
Examendeelnemer	2	0
OVO Deeltijd	194	0
Ovo	22485	53
Totaal	42053	100

Meer dan de helft van de studenten die een NBI opleiding volgen in OVO, staat ingeschreven in de sector zorg en welzijn en bijna een derde in de sector economie.

Tabel 8.2.1.d Verdeling van OVO over sectoren NBI

	2019/2020vlp	
	N	%
Combinatie Van Sectoren	32	0
Economie	6795	30
Landbouw	1092	5
Techniek	1637	7
Zorg En Welzijn	12929	58
Totaal	22485	100

Het aandeel OVO studenten is relatief hoog bij opleidingen in pedagogisch werk, gezondheidsondersteuning, particuliere veiligheid en verpleging en verzorging.

Tabel 8.2.1.e Verdeling van OVO over subgroepen NBI

	2019/2020vlp	
	N	%
Administratieve dienstverlening	1475	7
Basis dienstverlening	697	3
Bouwkunde	151	1
Brood en banket	1	0
Commerciële dienstverlening	388	2
Cultureel werk	812	4
Detailhandel en groothandel	42	0
Dier	1052	5
Elektrotechniek	269	1
Entree	34	0
Facilitaire dienstverlening	137	1
Gezondheidsondersteuning	3440	15
Gezondheidstechniek	4	0
Horeca	102	0
ICT en media	1059	5
Installatietechniek	251	1



	2019/2020vlp	
	N	%
Kantoorautomatisering	17	0
Logistiek	251	1
Luchtvaart	122	1
Maatschappelijke zorg	1382	6
Management en ondernemerschap	183	1
Mediatechniek	1	0
Mediavormgeving	231	1
Mode en interieurindustrie	8	0
Particuliere veiligheid	2627	12
Pedagogisch werk	4195	19
Procestechniek	168	1
Publieke veiligheid	158	1
Schilderen en onderhoud	7	0
Schoonheidsverzorging	11	0
Schoonmaak en glazenwassen	3	0
Sport en bewegen	98	0
Toerisme	34	0
Verpleging en verzorging	2274	10
Verse voeding	1	0
Vliegtuigtechniek	2	0
Voeding, teelt en verwerking	40	0
Voetverzorging	18	0
Weg- en railtransport	24	0
Werktuigbouwkunde	75	0
Zakelijke dienstverlening	641	3
Totaal	22485	100

Twee derde van de NBI-studenten heeft geen migratieachtergrond.

Tabel 8.2.1.f Populatie NBI naar herkomst/migratieachtergrond

	2019/2020vlp	
	N	%
Geen	27439	65
Westers	3116	7
Niet-westers, 1 ^e gen	4480	11
Niet-westers, 2 ^e gen	7018	17
Totaal	42053	100

Bijna twee derde van de NBI populatie is vrouw. Het hoge aandeel vrouwen hangt mogelijk samen met het grote aandeel studenten dat in het NBI een zorgopleiding volgt.

Tabel 8.2.1.g Populatie NBI naar geslacht



	2019/2020vlp	
	N	%
Vrouw	26.506	63
Man	15.547	37
Totaal	42.053	100

Meer dan de helft van de NBI studenten is 30 jaar of ouder. Op het gebied van leeftijd is de NBI populatie dus heel anders van samenstelling dan de studentpopulatie op bekostigde instellingen.

Tabel 8.2.1.h Populatie NBI naar leeftijdscategorie

	2019/2020vlp	
	N	%
<20	2040	5
20 tot 23	5233	12
23 tot 30	12299	29
30 of ouder	22480	53
Totaal	42052	100

Tabel 8.2.1.i Populatie NBI naar hoogste vooropleiding voortgezet onderwijs, aangevuld met mbo

	2019/2020vlp	
	N	%
Onbekend, Eng Str, Bacc, Europese School	336	1
Praktijkonderwijs	82	0
Geen vmbo diploma*	442	1
Vmbo-b diploma Of Vm2 Of LWT'	673	2
Vmbo-k diploma	1532	4
Vmbo-g diploma	247	1
Vmbo-t diploma	2852	7
Havo/vwo zonder diploma	510	1
Havo/vwo met diploma	1455	3
Mbo niveau 1	410	1
Mbo niveau 2	2727	6
Mbo niveau 3	2020	5
Mbo niveau 4	1306	3
27 jaar en ouder of vbo	27461	65
Totaal	42053	100

8.3 Instroom NBI

8.3.1 Instroom NBI

Tabel 8.3.1.a Instroom NBI naar domein

	2019/2020vlp
Entree	0,9
Afbouw, hout en onderhoud	0,0
Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek	0,0
Bouw en infra	0,5



	2019/2020vlp
Economie en administratie	7,1
Handel en ondernemerschap	1,3
Horeca en bakkerij	1,2
Informatie en communicatietechnologie	1,6
Media en vormgeving	0,8
Mobiliteit en voertuigen	1,4
Techniek en procesindustrie	6,2
Transport, scheepvaart en logistiek	2,4
Uiterlijke verzorging	1,7
Veiligheid en sport	11,3
Voedsel, natuur en leefomgeving	3,2
Zorg en welzijn	60,4
Totaal n	17.225

Het merendeel van de studenten heeft een vbo opleiding gevolgd of de vooropleiding is onbekend omdat ze 27 jaar of ouder zijn

Tabel 8.3.1.b Instroom NBI naar vooropleiding incl. mbo

	2019/2020vlp
Onbekend, Eng Str, Bacc, Europese School	1,2
Praktijkonderwijs	0,3
Geen vmbo diploma*	1,5
Vmbo-b diploma Of Vm2 Of LWT'	2,0
Vmbo-k diploma	4,3
Vmbo-g diploma	0,7
Vmbo-t diploma	7,5
Havo/vwo zonder diploma	1,4
Havo/vwo met diploma	4,6
Mbo niveau 1	1,4
Mbo niveau 2	8,4
Mbo niveau 3	5,9
Mbo niveau 4	4,3
27 jaar en ouder of vbo	56,6
Totaal n	17.225

8.4 Diplomerings NBI

8.4.1 Opbrengsten NBI

De opbrengstberekening van de NBI's wijkt af van de opbrengstberekening in het bekostigd mbo. In het bekostigd mbo wordt bekeken of een student die uitstroomt al dan niet een diploma heeft behaald. Voor de NBI's wordt aangesloten bij de opbrengstberekening per instelling waarbij wordt bekeken hoeveel studenten naar verwachting binnen de gestelde tijd (verwachte diplomadatum +12 maanden) een diploma hebben behaald aan de opleiding en instelling waarvoor ze zich hebben ingeschreven.



De populatie bestaat uit startgroepen die in 2018/2019 de kans hadden om een diploma te behalen (1e diplomakans in 2018 en 2e diplomakans in 2019). Het rendement wordt berekend door te kijken naar het aantal gediplomeerden ten opzichte van het aantal gestarte deelnemers. Deze studenten kunnen op verschillende momenten gestart zijn met de opleiding (afhankelijk van de duur van de opleiding). Dit is conform de technische toelichting Onderwijsresultaten nbi's.

De opbrengsten van het jaar 2018/2019 zijn berekend op basis van BRON en bevraging bij een beperkt aantal instellingen (3).

Het aantal deelnemers in de startgroep die kans hebben om een diploma te behalen is na uitsplitsing naar doelgroep en niveau in sommige gevallen erg klein. Hierdoor ontstaat soms een grote stijging of daling van het rendement. In onderstaande tabel zijn de aantallen per doelgroep, niveau en jaar opgenomen.

Tabel 8.4.1.a Aantal deelnemers en gediplomeerden per startgroep, naar doelgroep en inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs

			2018		2019	
			n_dlrs	n_geslaagd	n_dlrs	n_geslaagd
<23 jaar	Niveau	1	1	0	30	29
		2	303	154	434	232
		3	882	494	841	464
		4	1517	799	1470	864
		Totaal	2703	1447	2775	1589
23 en Ouder	Niveau	1	68	48	67	41
		2	1530	502	1241	542
		3	2272	753	1498	638
		4	3146	1490	2646	1296
		Totaal	7016	2793	5452	2517
Ovo	Niveau	1	65	51	11	7
		2	789	214	2611	588
		3	884	301	1419	360
		4	1455	516	2977	888
		Totaal	3193	1082	7018	1843
Totaal	Niveau	1	134	99	108	77
		2	2622	870	4286	1362
		3	4038	1548	3758	1462
		4	6118	2805	7093	3048
		Totaal	12912	5322	15245	5949

Tabel 8.4.1.b Aantal deelnemers en gediplomeerden per startgroep, naar doelgroep en inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs – vervolg

			2020	
			n_dlrs	n_geslaagd
<23 jaar	Niveau	1	5	5
		2	231	136
		3	718	349
		4	1493	822
		Totaal	2447	1312
23 en Ouder	Niveau	1	28	20
		2	897	595
		3	1343	643
		4	2183	1230
		Totaal	4451	2488



			2020	
			n_dlnrs	n_geslaagd
Ovo	Niveau	1	41	27
		2	1937	434
		3	1825	504
		4	3246	1088
		Totaal	7049	2053
Totaal	Niveau	1	74	52
		2	3065	1165
		3	3886	1496
		4	6922	3140

Tabel 8.4.1.c Aandeel gediplomeerden per startgroep, naar inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs - opleidingen met overwegend deelnemers jonger dan 23 jaar

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Assistentopleiding	0,0	96,7	100,0
Basisberoepsopleiding	50,8	53,5	58,9
Vakopleiding	56,0	55,2	48,6
Middenkader-/Specialistenopleiding	52,7	58,8	55,1
Totaal	53,5	57,3	53,6

Tabel 8.4.1.d Aandeel gediplomeerden per startgroep, naar inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs - opleidingen met overwegend deelnemers 23 jaar en ouder

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Assistentopleiding	70,6	61,2	71,4
Basisberoepsopleiding	32,8	43,7	66,3
Vakopleiding	33,1	42,6	47,9
Middenkader-/Specialistenopleiding	47,4	49,0	56,3
Totaal	39,8	46,2	55,9

Tabel 8.4.1.e Aandeel gediplomeerden per startgroep, naar inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs - opleidingen derde leerweg (OVO)*

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Assistentopleiding	78,5	63,6	65,9
Basisberoepsopleiding	27,1	22,5	22,4
Vakopleiding	34,0	25,4	27,6
Middenkader-/Specialistenopleiding	35,5	29,8	33,5
Totaal	33,9	26,3	29,1

*Betreft het vroegere afstandsonderwijs

Tabel 8.4.1.f Aandeel gediplomeerden per startgroep, naar inschrijfniveau in het niet-bekostigd onderwijs - totaal

	2016/2017 (12.912)	2017/2018 (15.245)	2018/2019 (13.947)
Assistentopleiding	73,9	71,3	70,3
Basisberoepsopleiding	33,2	31,8	38,0
Vakopleiding	38,3	38,9	38,5
Middenkader-/Specialistenopleiding	45,8	43,0	45,4
Totaal	41,2	39,0	42,0

8.5 Inspectieoordelen NBI

In deze paragraaf wordt gerapporteerd over de inspectieoordelen bij de niet-bekostigde instellingen (NBI's). Er is geen sprake van een representatieve steekproef en het aantal bezochte besturen en opleidingen is beperkt. Daarom zijn in de tabellen aantallen opgenomen en worden er geen verdere uitsplitsingen gemaakt.



8.5.1

Kwaliteitszorg en ambitie op bestuursniveau

Bij 4 van de 18 bezochte NBI besturen in 2019/20 is de kwaliteitszorg niet op orde.

Tabel 8.5.1.a Oordeel standaarden kwaliteitszorg en ambitie bestuur NBI 2019/20

		n
Kwaliteitszorg	Onvoldoende	4
	Voldoende	13
	Goed	1
Verantwoording En Dialoog	Onvoldoende	2
	Voldoende	16
	Goed	0

*kwaliteitscultuur niet beoordeeld

In 2019/2020 is specifiek aandacht besteedt aan beveiligingsopleidingen. In onderstaande tabellen zijn de gegevens opgenomen van de bezochte besturen met beveiligingsopleidingen.

Tabel 8.5.1.b oordeel standaarden kwaliteitszorg en ambitie bestuur NBI 2019/20 - alleen beveiliging

		n
Kwaliteitszorg	Onvoldoende	4
	Voldoende	5
	Goed	0
Verantwoording En Dialoog	Onvoldoende	2
	Voldoende	7
	Goed	0

*kwaliteitscultuur niet beoordeeld

8.5.2

Inspectieoordelen NBI beveiliging

In 2019-2020 was er specifiek aandacht voor opleidingen particuliere beveiliging aan NBI's. In totaal zijn 9 opleidingen in dit domein onderzocht (met een vierjaarlijks onderzoek en 1 opleiding tevens voor een deel van de standaarden met een specifiek onderzoek). In onderstaande tabellen worden de inspectieoordelen op de kwaliteitsgebieden en standaarden weergegeven.

Bij 6 van de 9 geselecteerde beveiligingsopleidingen bleek de kwaliteitsborging van het diploma onvoldoende.

Tabel 8.5.2.a Kwaliteitsborging examinering en diplomering NBI opleidingen beveiliging 2019/2020

		n
Kwaliteitsborging examinering en diplomering	Onvoldoende	6
	Voldoende	3
	Goed	0

*één opleiding niet beoordeeld

Tabel 8.5.2.b inkoop exameninstrumentarium NBI opleidingen beveiliging 2019/2020

	n
Volledig	8
Deels	0



	n
N.V.T	1

Tabel 8.5.2.c Oordeel didactisch handelen NBI opleidingen beveiliging 2019/2020

		n
Didactisch Handelen	Onvoldoende	0
	Voldoende	6
	Goed	0

*drie opleidingen niet beoordeeld

Tabel 8.5.2.d oordeel beroepspraktijkvorming NBI opleidingen beveiliging

		n
Beroepspraktijkvorming	Onvoldoende	1
	Voldoende	7
	Goed	0

*één opleiding niet beoordeeld



9 Flexibilisering

Ontwikkelingen in aanbod van en deelname aan meer flexibele vormen van mbo-onderwijs. Het gaat dan om ten eerste verkorte trajecten en ten tweede opleidingsvormen die niet-domein gebonden zijn, waarin wordt samengewerkt met bedrijfsleven en het voortgezet onderwijs.

9.1 *Verkorte opleidingen/Ovo/derde leerweg* Verkorte opleidingen staan gelijk aan mbo-type OVO.

OVO is niet bekostigd en voornamelijk verbonden aan niet-bekostigde instellingen (NBI), maar het kan ook door bekostigde instelling (BI) worden aangeboden.

9.1.1 *Ontwikkeling aantal studenten* Merk op: De nbi-bestanden zijn onvolledig en in die onvolledigheid verschilt per jaar. Daarom kan met dit bestand geen jaarvergelijking worden gemaakt. Er lijkt sprake van een toename.

Tabel 9.1.1.a Aantal studenten OVO aan bekostigde instellingen

		OVO
BI	2013/14	0
	2014/15	454
	2015/16	1.151
	2016/17	1.371
	2017/18	1.450
	2018/19	1.724
	2019/20	2.154

9.1.2 *Ontwikkeling in aantal erkende opleidingen OVO - NBI*

Tabel 9.1.2.a Aantal erkende opleidingen OVO aan niet-bekostigde opleidingen*

		OVO-opl
NBI	2018	1.369
	2019	1.758
	2020	1.957

* Peildatum 1^e week september

9.2 *Niet-domein gebonden opleidingen*

9.2.1 *Cross-over* *Ontwikkeling aantal studenten* Cross-over opleidingen krijgen hun eigen crebo-nummer. Er is een toename van het aantal cross-over kwalificaties met ingeschreven studenten van 7 in 2017/2018 naar 20 in 2019/2020. In 2019/2020 staan 3.363 studenten ingeschreven aan een cross-over opleiding.

Tabel 9.2.1.a Aantal ingeschreven studenten cross-over opleidingen



		Cross-over
BI	2016/2017	0
	2017/2018	545
	2018/2019	1646
	2019/2020	3363

Tabel 9.2.1.b Aantal cross-over opleidingen (crebo) met ingeschreven studenten

		Cross-over opl
BI	2017/2018	7
	2018/2019	13
	2019/2020	20

Ontwikkeling aantal erkende opleidingen cross-over

Zie paragraaf 8.1.1 Beschrijving erkende niet-bekostigde opleidingen



Bijlage 1

Voorgenomen fusies per 2021

Type Fusie	Aoc/ Roc 1	Locatie Bestuur 1	Aoc/Roc 2	Locatie Bestuur 2	Aoc/ Roc 3	Locatie Bestuur 3
bestuurlijk al gerealiseerd per januari 2021, institutioneel volgt per aug-21	AOC	Heerlen, Roermond, Horst, Maastricht	AOC	Boxtel, Den Bosch, Eindhoven, Geldermalsen, Velp, Nijmegen, Tilburg, Helmond	AOC	Aalsmeer, Amsterdam, Dordrecht, Houten, Gouda, Rotterdam, Rijnsburg, Rijswijk
Bestuurlijk (al gerealiseerd) en institutioneel	AOC	Almere, Dronten, Barneveld, Ede, Emmeloord, Nijkerk, Velp	AOC	Buitenpost, Heerenveen, Leeuwarden, Sneek	n.v.t.	n.v.t.
nog niet bekend	ROC	Zaandam, Koog aan de Zaan, Heerhugowaard, Edam, Purmerend	ROC	Alkmaar, Heerhugowaard, Purmerend, Hoorn	n.v.t.	n.v.t.
nog niet bekend	ROC	Den Bosch, Rosmalen, Tilburg	ROC	Cuijk, Oss, Veghel, Uden, Boxmeer	n.v.t.	n.v.t.
nog niet bekend	AOC	Schagen, Hoorn, Alkmaar	ROC	Den Helder, schagen	n.v.t.	n.v.t.
nog niet bekend	ROC	Leeuwarden, Heerenveen	ROC	Leeuwarden, Emmeloord, Dokkum, Drachten, Sneek, Urk	n.v.t.	n.v.t.

Bron: websites van besturen en RIO (<https://zakelijk.duo.nl/portaal/zoeken-en-vinden/>)



Literatuur/bronvermelding

Broek, A. van den, Cuppen, J., Ramakers, C., Termorshuizen, T., & Vroegh, T. (2020). *Dalende doorstroom mbo-hbo: waarom stroomt een steeds kleiner aandeel van de mbo-studenten door naar het hbo?* Nijmegen: Researchned.

JOB-monitor 2020: <https://www.jobmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/JOB-monitor-rapport-2020-embargo-tot-4-juni-web.pdf>