



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Buren

Onderzoek gemeente

Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 18 november 2020

Samenvatting

De inspectie houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten die al voor 2019 een GOAB-budget kregen, hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld. Gemeenten die sinds 2019 ook een GOAB-budget ontvangen, krijgen in 2019-2020 een eerste onderzoek naar de kwaliteit van het vve-beleid.

Het onderzoek is bedoeld om de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente een eerste keer in beeld te brengen en te onderzoeken in hoeverre de gemeente daarmee voldoet aan de wettelijke eisen.

We hebben een gesprek gevoerd met de betrokkenen van de gemeente en aangeleverde documenten geanalyseerd. Vervolgens hebben we de wettelijke eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Beeld van de kwaliteit van vve binnen de gemeente

We zien dat het vve-beleid en de uitvoering daarvan in de gemeente Buren al vergevorderd is. Op enkele onderdelen kunnen de ambities meer concreet uitgewerkt worden en moeten bepaalde afspraken met de diverse partners nog vastgelegd en vastgesteld worden. De gemeente voldoet al wel aan het merendeel van de wettelijke eisen die gelden voor voorschoolse educatie.

Dit is een eerste onderzoek door de inspectie naar het vigerende vve-beleid binnen de gemeente. Daarom kan de gemeente dit onderzoek zien als een o-meting van het vve-beleid.

Wat gaat goed bij vve?

De gemeente pakt de regierol op om vve samen met de betrokken partijen vorm te geven. In de notitie 'Een koffer vol kansen voor alle kinderen' heeft de gemeente met de betrokken partners heldere ambities vastgelegd om onderwijsachterstanden te bestrijden. Hierbij zet de gemeente stevig in op voor- en vroegschoolse educatie. Met alle betrokken partijen zijn en worden afspraken gemaakt over bijvoorbeeld de doelgroepdefinitie, de wijze van toeleiding naar vve, het monitoren van het bereik en het zorgdragen voor een soepele doorgaande lijn.

Gemeente: Buren

Gemeente nummer: 0214

OAB-budget gemeente 2020:
€ 468.700

Aantal houders in de gemeente
zonder voorschoolse educatie: 3

Aantal houders in de gemeente met
voorschoolse educatie:
3

Aantal kinderdagverblijven
met voorschoolse educatie in de
gemeente: 10

Aantal schoolbesturen in de
gemeente: 3

GGD-regio: Gelderland-Zuid

Wat moet beter bij vve?

Op één onderdeel voldoet de gemeente nog niet aan de wet. Zo zijn er nog geen concrete afspraken met de (voorscholen en) basisscholen gemaakt over wat de resultaten van vve moeten zijn, nadat kinderen van 2 tot 6 jaar vve hebben gevolgd. Hierdoor kan de gemeente niet aantonen dat alle inspanningen het gewenste resultaat hebben.

De gemeente moet met de schoolbesturen die vroegschoolse educatie aanbieden afspraken maken over wat ze willen dat (doelgroep)kleuters kennen en kunnen om succesvol in groep 3 te kunnen starten.

Wat kan beter bij vve?

Het is belangrijk dat alle betrokken organisaties, onder aanvoering van de gemeente, gezamenlijk en vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid streven naar een goede uitvoering van vve. Hiermee kan het doel bereikt worden dat de meeste kinderen in Buren zonder achterstand aan groep 3 van de basisschool kunnen beginnen. Om dit te bereiken kan de gemeente meer concrete afspraken maken met de (houders van) voorscholen over de manier waarop ze ouders kunnen helpen, zodat zij ook thuis de ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren. Daarnaast mag de gemeente gerust aan de voorscholen vragen hoe ze zelf zorgen voor goede kwaliteit van de voorschoolse educatie. Het is immers belangrijk dat de pedagogisch medewerkers voldoende vaardigheden hebben om kinderen gericht in hun ontwikkeling te stimuleren.

Ten slotte kan de gemeente ook haar eigen beleid jaarlijks gaan evalueren.

Vervolg

We spreken met de gemeente af dat ze voor april 2021 met de schoolbesturen afspraken heeft gemaakt over wat de resultaten van vve moeten zijn. De gemeente zal zich hierover verantwoorden aan de inspectie.

De gemeente zal tevens opgenomen worden in het landelijk georganiseerde risicogestuurde toezicht op gemeentelijk vve-beleid.

Inhoudsopgave

1.	Opzet onderzoek	6
2.	Resultaten onderzoek op gemeenteniveau	8
3.	Reactie van de gemeente	15

1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft onderzoek uitgevoerd bij de gemeente Buren.

Werkwijze

- Analyse van de ingevulde jaarlijkse vragenlijst en aangeleverde beleidsdocumenten;
- een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente;
- beoordeling en waardering van de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente Buren.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie.

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
1. Gemeentelijk beleid	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
2. Vve beleidscontext	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
3. Vve condities	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

Onderzoeksactiviteiten

We hebben de aangeleverde documenten jaarlijkse vragenlijst geanalyseerd. In een gesprek met betrokkenen van de gemeente hebben we toelichting gevraagd op het vve-beleid van de gemeente.

Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Legenda

De beoordeling en waardering van standaarden wordt in dit rapport aangegeven door de hiernaast geplaatste legenda.



Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

Legenda

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Onvoldoende
-  Kan beter
-  Voldoende
-  Goed

2. Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek bij de gemeente Buren op de standaarden voor vve.

Samenvattend oordeel

De gemeente Buren voldoet op één onderdeel na aan haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve. Er is een vastgestelde doelgroepdefinitie, er zijn afspraken rond de indicering en toeleiding, afspraken over een doorgaande lijn van voor- naar vroegschool en er zijn voldoende vve kindplaatsen gerealiseerd. Ook de vve-condities voldoen aan de wettelijke eisen.

Daarnaast neemt de gemeente duidelijk de regie in het ontwikkelen van het vve beleid en het samenbrengen van partners om het beleid uit te werken en uit te voeren.

Het ontbreekt op dit moment nog aan resultaatafspraken voor vve met de schoolbesturen. Hierover is de gemeente wel in gesprek met de betrokken partners.

Versterking van het vve beleid is mogelijk binnen de vve-beleidscontext, waar het gaat om ouderbetrokkenheid en evaluatie van vve op de niveaus van vve-locaties en gemeente.

2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden 'Gemeentelijk vve-beleid (1)', 'Vve-beleidscontext (2)' en 'Vve-condities (3)'.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind			•	
1.2 Bereik			•	
1.3 Toeleiding			•	
1.4 Doorgaande lijn			•	
1.5 Resultaten	•			
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau				✓

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		•	
2.2 Ouders	•		
2.3 Externe zorg		•	
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•		

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt			•	
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader			•	

Gemeentelijk vve-beleid

Context:

De gemeente krijgt sinds 2019 van het ministerie van OCW een budget voor gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB).

Consequentie daarvan is onder meer het hebben en uitvoeren van een vve-beleid. Dat vve-beleid is voor een groot deel al uitgewerkt in het onderwijsachterstandenbeleid 2019-2022, 'Een koffer vol kansen voor alle kinderen'.

Hierin zijn heldere ambities geformuleerd. Sommige onderdelen zijn al concreet afgesproken en vastgelegd, terwijl op andere onderdelen nog verdere uitwerking en concretisering nodig is en in de planning staat.

1.1 De gemeente heeft afspraken over een doelgroepdefinitie

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De gemeente Buren heeft in haar beleid de definitie van een doelgroeppeteur vastgelegd. De definitie bevat belangrijke criteria, zoals (een risico op) een taalachterstand en opleidingsniveau van de ouders. Ook kinderen met een vluchtelingenachtergrond of van (eerste generatie) arbeidsmigranten worden expliciet genoemd. Daarnaast is aangegeven dat het consultatiebureau ook gemotiveerd mag afwijken van de criteria en alsnog besluiten dat een kind een VVE verwijzing krijgt.

1.2 Er zijn voldoende kindplaatsen

We beoordelen deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft in samenspraak met de ouders voorzien in voldoende kindplaatsen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden. Op 1 januari 2019 had het consultatiebureau 67 peuters van 2 tot 4 jaar geïndiceerd als doelgroeppeteur.

Deze peuters konden allemaal terecht op een voorschool. De gemeente had 381 vve kindplaatsen beschikbaar. Van de doelgroepeuters hebben 57 ook daadwerkelijk deelgenomen aan voorschoolse educatie. Dat is 85 procent. De gemeente heeft als ambitie in haar beleid opgenomen dat in 2020 90 procent van de doelgroepeuters deelneemt aan vve, in 2021 95 procent en in 2022 100 procent.

Op dit moment is er een instrument in ontwikkeling om de registratie van het aantal doelgroepeuters en het bereik op de voorscholen nog beter te monitoren. Hierdoor krijgt de gemeente sneller en beter zicht op het aantal doelgroepeuters, het bereik op de voorscholen en het non-bereik.

1.3 De toeleiding naar voorscholen is geregeld

We beoordelen de Toeleiding als Voldoende. Binnen de gemeente is duidelijk wie welke taak heeft rondom de toeleiding. Hierover heeft de gemeente met diverse partners afspraken gemaakt. Dit geldt bijvoorbeeld voor de jeugdverpleegkundigen, die de peuters indiceren en zoveel mogelijk toeleiden naar een vve locatie. Ook de peuterconsulent kan hier een rol in spelen.

In het kader van het verscherpen van het beleid kunnen en zullen de afspraken rond de toeleiding, in het verlengde van het nieuwe registratie-instrument, wat nauwkeuriger worden omschreven, zodat voor een ieder duidelijk is wie welke taak hierin heeft.

1.4 De doorgaande lijn voldoet aan de wettelijke eisen

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De gemeente heeft onlangs concrete afspraken met houders van voorscholen en schoolbesturen gemaakt over de wijze waarop de overdracht van voorschool naar vroegschool plaatsvindt.

Er is een overdrachtsformulier ontwikkeld dat door de voor- en vroegscholen gehanteerd wordt. Ook is afgesproken dat voor alle doelgroepeuters sprake is van een warme overdracht.

De ambitie van de gemeente op het gebied van de doorgaande lijn rijkt verder dan alleen de overdracht van gegevens. Zo zullen er in de verschillende clusters (wijken) gesprekken volgen met de betrokken partners om na te gaan hoe de populatie er uit ziet en wat de kinderen in de betreffende clusters nodig hebben. Ook zal er eind van dit jaar een bijeenkomst plaatsvinden met de kinderopvang en basisscholen om na te gaan waar en hoe ze het samen beter kunnen doen. Hiermee inventariseert de gemeente de behoefte aan deskundigheidsbevordering en stimuleert het tevens de doorgaande lijn.

1.5 Er zijn nog geen resultaatafspraken gemaakt

De gemeente heeft op dit moment nog geen concrete afspraken met de schoolbesturen over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn.

Hiermee voldoet de gemeente niet aan artikel 167, lid 1b van de WPO. We beoordelen deze standaard daarom ook als Onvoldoende en maken we met de gemeente hiervoor een herstelopdracht. De gemeente heeft met de schoolbesturen die actief zijn binnen de gemeente geen afspraken gemaakt over het gewenste ontwikkelingsniveau van met name de doelgroepkinderen, zodat ze zonder of hooguit met beperkte achterstand in groep 3 van de basisschool kunnen beginnen. Bij deze afspraken hoort ook het bepalen van de wijze waarop de scholen/schoolbesturen de resultaatgegevens aan de gemeente aanleveren. Omdat vve een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van zowel de voor- als de vroegscholen mag de gemeente ook aan de voorscholen vragen wat de verwachte resultaten van de voorschoolse educatie dienen te zijn. Hoewel hier geen wettelijke grondslag voor is, kan het wel de gezamenlijke verantwoordelijkheid benadrukken en is er een beter beeld van wat de voorscholen bijdragen aan het terugdringen van ontwikkelingsachterstanden.

1.6 De gemeente neemt duidelijk de regie

We waarderen de vve-coördinatie als Goed. De gemeente pakt de regie-rol voortvarend op. Sinds de gemeente in 2019 van de overheid middelen krijgt voor onderwijsachterstandenbeleid heeft de gemeente niet stil gezeten. Met de betrokken partners is het onderwijsachterstandenbeleid 2019-2022 tot stand gekomen. Voor- en voorschoolse educatie neemt hierin een belangrijke plek. In de overleggen van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) wordt de voortgang van het beleid besproken en worden afspraken bestuurlijk geaccordeerd en vastgelegd. Daarnaast heeft de gemeente een vve werkgroep ingericht waarin alle betrokkenen bij vve vertegenwoordigd zijn. Deze werkgroep, die al enkele jaren actief is, bereid het vve beleid voor, werkt de ambities verder uit en stuurt de uitvoering aan. Voor het verder uitwerken en doorontwikkelen van het vve beleid heeft de gemeente een medewerker van een extern adviesbureau aangetrokken met veel ervaring op het gebied van vve (beleid). Deze medewerker neemt ook deel aan de vve werkgroep en ondersteunt de gemeente in de verdere ontwikkeling van het vve beleid en de uitvoering.

Vve-beleidscontext

2.1 Er wordt gebruik gemaakt van een integraal vve-programma, nog geen concrete afspraken over een observatiesysteem

We waarderen deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft in haar subsidievoorwaarden aangegeven dat de kinderopvanglocaties die vve aanbieden, moeten voldoen aan de wettelijke basisvoorwaarden voorschoolse educatie.

In artikel 5 van deze basisvoorwaarden is aangegeven dat de locaties gebruik moeten maken van een integraal vve programma. De gemeente heeft echter geen expliciete afspraken gemaakt over het gebruik van een observatiesysteem om de ontwikkeling van de peuters te kunnen volgen. Dat neemt niet weg dat in de praktijk alle locaties gebruik maken van een observatiesysteem.

2.2 Het gemeentelijk ouderbeleid kan versterkt worden

We waarderen deze standaard als Kan beter.

De gemeente heeft in het onderwijsachterstandenbeleid globaal aangegeven welke ambities er zijn op het gebied van ouderbetrokkenheid. Dit is nog niet vertaald in gericht ouderbeleid, waarbij afspraken gemaakt zijn met de kinderopvang over doelen en resultaten.

Voor het daadwerkelijk actief betrekken van ouders bij de VVE-activiteiten, zowel thuis als op de VVE-locatie is het van belang dat de gemeente afspraken maakt met de houders van voorscholen over de wijze waarop zij dit (gaan) doen en wat de resultaten hiervan zijn. Hiermee kan de gemeente actief aanmoedigen dat ouders, in het verlengde van wat er op de VVE-locaties gebeurt, ook thuis hun kind stimuleren in zijn of haar ontwikkeling.

2.3 Er is een toegankelijk netwerk van externe zorg

We waarderen deze standaard als Voldoende.

De gemeente heeft geregeld dat peuters die dat nodig hebben snel extra zorg en ondersteuning kunnen krijgen. Voor de pedagogisch medewerkers is de peuterconsulent het eerste aanspreekpunt als zij zich zorgen maken om een bepaald kind. De peuterconsulent kan komen observeren op de voorschool, kan op huisbezoek en kan de pedagogisch medewerker handvatten aanreiken voor bepaalde ondersteuning in de groep. Indien nodig kan de peuterconsulent de zorg bespreken in het gebiedsteam om na te gaan welke externe zorgverlener ingeschakeld kan worden. Indien nodig kan ook doorverwezen worden naar het multidisciplinaire team van Integrale Vroeghulp.

Met deze voorzieningen geeft de gemeente invulling aan een belangrijk aspect van vve, namelijk het zo vroeg mogelijk signaleren van risico's in de ontwikkeling van kinderen en het organiseren van extra ondersteuning om deze risico's te minimaliseren.

2.4 Er zijn nog geen concrete afspraken over interne kwaliteitszorg met voor- en vroegscholen

De wijze waarop de gemeente gebruik maakt van kwaliteitsbevindingen van de voor- en vroegscholen waarderen we als Kan beter.

De gemeente Buren krijgt wel jaarlijks van de houders van de voorscholen een inhoudelijk verslag over wat ze gedaan hebben, wat goed gaat en wat beter kan.

Er is echter geen zicht op de wijze waarop de houders de kwaliteit van voorschoolse educatie door de pedagogisch medewerkers (cyclisch en systematisch) evalueren, verbeteren en borgen. Ook zijn er geen afspraken over de wijze waarop ze zich aan de gemeente verantwoorden over deze kwaliteit. Er zijn geen kwaliteitsnormen geformuleerd waaraan de vve-instellingen moeten voldoen.

Effecten van vve zijn mede afhankelijk van de kwaliteit van de vve die geleverd wordt door de voorscholen. Het gaat dan om de pedagogische en educatieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de wijze waarop het vve-programma wordt gebruikt, de zorg en begeleiding die aan peuters geboden wordt, de inrichting van de ruimtes, enz. Het is daarom van belang dat gemeenten hierover afspraken maken met de (houders van) voorscholen.

2.5 Er is niet voorzien in een systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

Deze standaard waarden we ook als Kan beter. Het vve-beleid is als onderdeel van het OAB-beleid in 2019 opgesteld. Het beleid kan aan kracht winnen als concreet is aangegeven wanneer de gemeente welke concrete doelen wil bereiken. Op deze wijze kan het beleid ook beter geëvalueerd worden.

In het OAB beleidsdocument is nog niet voorzien in een (systematische) evaluatie van het beleid en de doelen. Wel beschikt de gemeente over een jaarplanning. Hier kunnen wellicht doelen en gewenste resultaten aan gekoppeld worden.

Vve-condities

3.1 De GGD beoordeelt jaarlijks de basiskwaliteit van de voorscholen

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De gemeente heeft met de GGD sluitende afspraken gemaakt over een jaarlijkse beoordeling van de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie bij de betrokken voorscholen.

3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

We waarden deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft subsidievoorwaarden vastgesteld voor de houders van kinderopvang. Hierin zijn de voorwaarden vermeld, waaraan de organisatie moet voldoen als ze voorschoolse educatie gesubsidieerd wil hebben. Dit zijn echter vooral voorwaarden die rechtstreeks uit de wet- en regelgeving zijn geciteerd, er zijn nog weinig aanvullende inhoudelijke voorwaarden. De gemeente laat daardoor een kans liggen om het subsidiekader als sturend instrument te gebruiken voor het vergroten van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

2.2. Afspraken vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij?	Wat doen wij?
Ve gemeente	... van de gemeente	
De gemeente heeft nog geen afspraken met de schoolbesturen gemaakt over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn. De gemeente voldoet hiermee niet aan de wettelijke eis (art. 167, lid 1b van de WPO).	De gemeente spreekt met de schoolbesturen definitief af wat de resultaten van de vroegschoolse educatie moeten zijn en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraak toe.	Bij onduidelijkheden over de afspraken nemen wij contact op met de gemeente Daarnaast wordt elke gemeente jaarlijks bevroegd over (de voortgang van) het vve beleid. De informatie uit deze vragenlijst zal tevens benut worden om na te gaan of de gemeente aan de wettelijke vereisten voldoet.

3. Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente Buren geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

Het onderzoek van de inspectie heeft uitgewezen dat de gemeente Buren goed op weg is wat betreft de ontwikkeling en uitvoering van het VVE-beleid. Daar zijn we uiteraard content mee en het weerspiegelt de wijze waarop we gezamenlijk (gemeente en partners) gewerkt hebben en nog werken aan optimale ontwikkelingskansen voor kinderen. Het onderzoek geeft ook aan waar nog verbetermogelijkheden liggen. Het vormt daarmee een waardevolle o-meting aan de hand waarvan we (de uitvoering van) ons VVE-beleid verder gaan optimaliseren. Hieronder geven we aan hoe we aan de slag gaan met de volgende vijf verbeterpunten.

1. Maken en vastleggen resultaatafspraken

Over de op te stellen resultaatafspraken heeft op 10 september een eerste overleg plaatsgevonden met de VVE-werkgroep. De suggesties die door de VVE-werkgroep zijn gedaan, worden verwerkt tot een voorstel voor de resultaatafspraken. Dit voorstel wordt op 3 november in de LEA besproken. In het eerste kwartaal van 2021 zullen de resultaatafspraken vervolgens in de LEA worden vastgesteld. De gemeente Buren is daarbij van plan om afspraken te maken over de gezamenlijk te bereiken resultaten in zowel de voor- als vroegschoolse periode. Wat moeten peuters kennen en kunnen om succesvol in groep 3 te kunnen starten?

2. Verdere beleidsontwikkeling ouderbetrokkenheid

Op 10 september is in de VVE-werkgroep al verkend, hoe men tegen ouderbetrokkenheid aankijkt en hoe men dit zou willen stimuleren. Begin 2021 gaan we concrete afspraken maken met de (houders van) voor- en vroegscholen over de manier waarop zij ouders kunnen ondersteunen, zodat ouders thuis de ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren. Daarbij zullen we ook de te bereiken doelen en resultaten op het vlak van ouderbetrokkenheid vastleggen.

3. Vastleggen afspraken rondom de toeleiding

In het derde kwartaal van 2020 gaan we de bestaande afspraken rondom de toeleiding van (geïndiceerde) peuters naar de voorschoolse voorzieningen vastleggen in werkafspraken, zodat voor een ieder duidelijk is wie welke taak hierin heeft. De afspraken zullen begin 2021 worden vastgesteld in de LEA.

4. Maken concrete afspraken over interne kwaliteitszorg
voorscholen

Aan de subsidievoorwaarden voor 2021 voegen we de kwaliteitseis toe dat houders de kwaliteit van voorschoolse educatie door de pedagogisch medewerkers (cyclisch en systematisch) moeten evalueren, verbeteren en borgen. Daarbij geven we ook aan dat zij de resultaten van het interne kwaliteitszorgsysteem moeten opnemen in de jaarlijkse verantwoording. Ook leggen we vanaf 2021 de verplichting op om de ontwikkeling van kinderen systematisch te volgen. Vanzelfsprekend doen wij dit in overleg en afstemming met de aanbieders.

5. Invoeren van systematische evaluatie en verbetering van vve op
gemeentelijk niveau

In het eerste kwartaal van 2021 zullen we, gekoppeld aan de resultaatafspraken, ook doelen op gemeenteniveau formuleren die we willen bereiken met VVE. Vervolgens zullen we jaarlijks, gekoppeld aan de jaarlijkse verantwoording richting Rijk, in de LEA de stand van zaken evalueren. In 2022 gaan we nieuw beleid opstellen voor de periode vanaf 2023, inclusief concrete te bereiken doelen in de volgende beleidsperiode.

Al met al vormt het onderzoek een waardevolle externe analyse en een stimulans om het OAB-beleid in de gemeente Buren verder te ontwikkelen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

