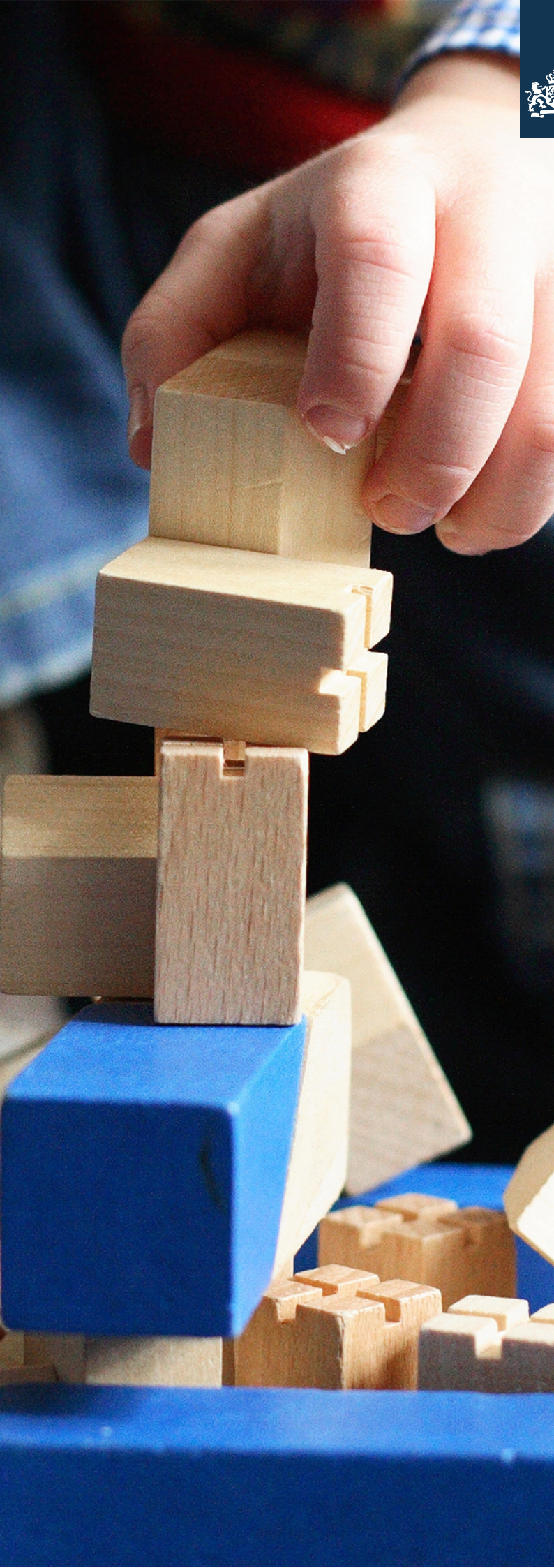




Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Zeewolde

Onderzoek gemeente

Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 13 november 2020

Samenvatting

De inspectie houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten die al voor 2019 een GOAB-budget kregen, hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld. Gemeenten die sinds 2019 ook een GOAB-budget ontvangen, krijgen in 2019-2020 een eerste onderzoek naar de kwaliteit van het beleid in de voor- en voorschoolse educatie (in deze rapportage spreken we verder van vve).

Ten gevolge van de lockdown vanwege het coronavirus, hebben we dit onderzoek echter uitgesteld. Het vindt nu plaats vlak na de zomervakantie, in augustus en september 2020. Dit onderzoek is bedoeld om de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente voor de eerste keer in beeld te brengen. We gaan daarbij na in hoeverre de gemeente in haar vve-beleid voldoet aan de wettelijke eisen. Nieuwe vve-gemeenten die voor het eerst zijn bezocht, nemen we bovendien op in ons (signaalgestuurd) toezicht. In een jaarlijkse vragenlijst die de gemeente vanaf dit jaar invult, volgen we de ontwikkelingen in het vve-beleid.

We hebben de aangeleverde documenten geanalyseerd en een gesprek gevoerd met de betrokken ambtenaren van de gemeente Zeewolde. Vervolgens hebben we onze bevindingen, oordelen en waarderingen vastgelegd in deze rapportage.

Beeld van de kwaliteit van vve in de gemeente Zeewolde

Ons kader bestaat uit 13 standaarden. Daarvan zijn er zeven gebaseerd op de wettelijke vereisten. De gemeente Zeewolde voldoet aan vijf van deze zeven wettelijke vereisten (Voldoende). Twee wettelijke vereisten zijn nog niet gerealiseerd (Onvoldoende).

De andere zes standaarden die we onderzochten, zijn niet gefundeerd in wettelijke vereisten. Het zijn kwaliteitsstandaarden uit de context van het gemeentelijk beleid. We stellen vast dat van deze zes standaarden er vier nog in ontwikkeling zijn en om die reden in dit rapport als 'Kan beter' staan weergegeven.

Gemeente: Zeewolde

Gemeente nummer: 0050

OAB-budget gemeente 2019:
€ 302.800

Aantal houders in de gemeente
zonder voorschoolse educatie: 3

Aantal houders in de gemeente met
voorschoolse educatie: 3

Aantal kinderdagverblijven
met voorschoolse educatie in de
gemeente: 6

Aantal schoolbesturen in de
gemeente: 5

GGD-regio: Flevoland

Wat gaat goed bij vve?

Het gemeentelijk vve-beleid is in Zeewolde zorgvuldig aangepakt. Er zijn fundamenten gelegd om te werken aan optimale ontwikkelingskansen voor peuters die dat nodig hebben.

De gemeente is met kinderopvangorganisaties die voorschoolse educatie aanbieden, de schoolbesturen, jeugdzorg en het consultatiebureau constructief in gesprek over de gezamenlijke verantwoordelijkheid de voor- en voorschoolse educatie. Zij hebben (in een regiegroep) afspraken gemaakt over de manier waarop ze samen willen werken. De regiegroep heeft daarnaast ook een werkgroep samengesteld, waarin de leden voorstellen doen voor verdere (beleidsmatige) ontwikkeling.

Er is een goede doelgroepdefinitie vastgesteld en er zijn afspraken gemaakt over de toeleiding van peuters naar de voorschoolse locatie. Daarnaast is een keuze gemaakt voor een integraal aanbod op de voorschoolse locaties. De scholing daarvoor is gaande.

De gemeentelijke beleidsnota geeft een basis voor verdere ontwikkeling van de voor- en voorschoolse educatie in Zeewolde. De subsidieverordening draagt bij aan de duidelijkheid hierover.

De gemeente heeft afspraken gemaakt met de GGD over de toetsing van de voorwaarden voor de voorschoolse educatie, bij inspecties in de kinderopvang.

Wat nog in ontwikkeling is en beter kan

Ondanks de basis die is gelegd om vve in de Zeewolde te realiseren, zijn de ontwikkelingen pril. Er is bovendien stagnatie gekomen in de processen vanwege de onverwachte maatschappelijke gebeurtenissen in de afgelopen maanden (vanwege COVID-19). Maar ook in de komende tijd spelen op dit gebied nog veel onzekerheden. Hieronder benoemen we de punten die in alle ontwikkelingen in vve nog niet voldoende zichtbaar zijn of die beter kunnen.

De afspraken over de vergroting van de ouderbetrokkenheid voor de voor- en vroegschoolse educatie en over de werkwijze van een vlotte en gemakkelijke schakeling vanuit de vve-locaties naar de externe zorg, zijn nog een punt van aandacht.

Tot slot: de gemeente kan nog afspraken maken met alle partijen (voor- en vroegscholen) over de manier waarop zij werken aan de eigen zorg voor de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie. Daarbij kan de gemeente aansluiten bij de cyclische systematiek in (school)organisaties van het analyseren en evalueren van de processen en de resultaten. We missen bovendien, in het verlengde daarvan, een heldere systematiek van evalueren en analyseren van de processen en resultaten van het vve-beleid op gemeentelijk niveau.

Wat moet beter?

De gemeente Zeewolde moet twee wettelijke vereisten uitvoering geven. In de eerste plaats moeten afspraken zijn vastgelegd over de doorgaande lijn van de voor- naar de vroegschool. Een warme overdracht van de (ontwikkelings)gegevens van de doelgroeppeuter is de belangrijkste afspraak. De eerste afspraken hierover heeft de gemeente al gemaakt met de werkgroep die enige tijd geleden is samengesteld.

In de tweede plaats moet de gemeente met de schoolbesturen van de basisscholen die vroegschoolse educatie aanbieden, afspraken maken en vastleggen over wat ze willen dat kleuters kennen en kunnen om succesvol in groep 3 te kunnen starten. Vervolgens is het mogelijk om resultaatafspraken te maken. Een analyse van deze resultaten geeft vervolgens informatie over wat goed gaat en wat nog verdere verbetering behoeft. Er zijn op dit moment nog geen resultaatafspraken gemaakt voor vve in de gemeente Zeewolde.

Vervolg

We spreken af met de gemeente om ons uiterlijk 1 april 2021 te informeren over de ontwikkelingen van deze twee wettelijke eisen en de afspraken hierover naar ons toe te sturen. Wij gaan vervolgens na of dit voldoet.

Verder nemen we met deze bestandsopname de gemeente op in het landelijk georganiseerde risicogestuurde toezicht op het gemeentelijk vve-beleid. We monitoren de ontwikkelingen in Zeewolde met behulp van de jaarlijkse vragenlijst die de gemeente invult en ons terug stuurt.

Inhoudsopgave

1.	Opzet onderzoek	7
2.	Resultaten onderzoek op gemeenteniveau	9
	Samenvattend oordeel	9
	2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Zeewolde	10
	Onderbouwing oordelen en waarderingen	10
	2.2. Afspraken vervolgtoezicht	16
3.	Reactie van de gemeente	17

1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente Zeewolde.

Werkwijze

Voor dit onderzoek hebben we het volgende gedaan:

- een aankondiging voor dit onderzoek, met een toelichting over ons toezicht en aanvullende informatie,
- een gesprek met de betrokken beleidsambtenaren over het vve-beleid van de gemeente,
- de opgevraagde en aangeleverde beleidsdocumenten bestudeerd en geanalyseerd, inclusief de vragenlijst die de gemeente al had ingevuld,
- een beoordeling en waardering vastgesteld over de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente Zeewolde en die onderbouwd.

Voor meer informatie over het toezicht en het onderzoekskader, zie de website van de inspectie (www.onderwijsinspectie.nl).

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
1. Gemeentelijk beleid	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
2. Vve beleidscontext	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
3. Vve condities	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

Activiteiten

We hebben voor dit onderzoek de beleidsdocumentatie bestudeerd die de gemeente Zeewolde ons heeft toegezonden. Het betreft de volgende documenten:

- *Beleidsnota Harmonisatie Peuterspeelzalen Voor- en Vroegschoolse Educatie 2019 en verder*, 22 mei 2019
- *Subsidieverordening VVE en Peuteropvang*, 17 juni 2019
- *Indicering Icare, Toeleiding VVE in Zeewolde*, oktober 2019

Op 20 augustus 2020 hebben we een gesprek gevoerd met de verantwoordelijke ambtenaren van de gemeente Zeewolde.

Legenda

De beoordeling en waardering van standaarden geven we in dit rapport aan met de tekens uit de hiernaast geplaatste legenda.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

Legenda

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Onvoldoende
-  Kan beter
-  Voldoende
-  Goed

2 . Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op de standaarden voor vve bij de gemeente Zeewolde .

Eerst geven we op hoofdlijnen weer wat onze bevindingen zijn over de kwaliteit van het gemeentelijk vve-beleid.

Daarna (2.1) geven we een overzicht van onze waarderings en oordelen. Vervolgens lichten we dit toe (2.1.1). We sluiten af met de afspraak voor het vervolgtoezicht (2.2).

Samenvattend oordeel

De gemeente Zeewolde voldoet grotendeels aan haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve. De gemeente heeft in de afgelopen periode samen met de betrokkenen in de voor- en vroegschoolse educatie, een duidelijk beschreven basis gelegd waarop verder gebouwd kan worden. In deze basis krijgen de wettelijke vereisten grotendeels vorm: zo is er een goede doelgroepdefinitie, er is zicht op het bereik van de doelgroepeuters en er zijn afspraken over de toeleiding naar de kinderopvang. We zien dat de gemeente haar verantwoordelijkheid heeft genomen en dat zij de regie voert in het beleid. Wel moet de gemeente afspraken maken met de schoolbesturen over de resultaten die zij wil bereiken in vve, en dat zij afspraken moet maken over de doorgaande lijn tussen de voor- en de vroegschool.

In de onderdelen uit de context van het vve- beleid, zijn nog verdere ontwikkelingen en verbeteringen mogelijk, zoals voor het beleid om ouders te betrekken bij vve. Daarnaast is het nog nodig om heldere afspraken te maken over de werkwijze in het (gemeentelijk) netwerk van zorgverleners en de medewerkers in de kinderopvang en de basisschool. Tot slot is het nodig om expliciete en duidelijke afspraken te maken over systematische kwaliteitsbewaking. Dat geldt voor het gemeentelijk niveau en op het niveau van de betrokken partners.

2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Zeewolde

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden 'Gemeentelijk vve-beleid (1)', 'Vve-beleidscontext (2)' en 'Vve-condities (3)'.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind				2
1.2 Bereik			•	
1.3 Toeleiding			•	
1.4 Doorgaande lijn	•			
1.5 Resultaten	•			
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		•	
2.2 Ouders	•		
2.3 Externe zorg	•		
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•		

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt			•	
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader			•	

Onderbouwing oordelen en waarderingen

GEMEENTELIJK VVE-BELEID

1.1 Definitie doelgroepkind

We stellen vast dat de gemeente Zeewolde in haar vve-beleid voldoet aan wat de wet vraagt. De gemeente is in deze doelgroepdefinitie ambitieus en staat maatwerk voor bij de partijen voor wie de doelgroepdefinitie aan de orde is (basisscholen, kinderopvanglocaties, Icare JGZ). Daarom waarderen we de doelgroepdefinitie in dit onderzoek als goed.

De doelgroepdefinitie voor peuters in de gemeente Zeewolde die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie, is gedefinieerd door de leden van de regiegroep en vastgelegd door Icare JGZ in *Indicering Icare*. De criteria die in deze definitie zijn vastgelegd, zijn als volgt. Het betreft kinderen die:

- een (risico op) achterstand hebben in de taal- en/of ontwikkeling;
- die ondanks de inspanningen van hun directe leefomgeving, opgroeien in een omgeving waarin er te weinig aandacht is voor hun ontwikkeling. Dit zijn kinderen die vanuit huis weinig ontwikkelingsstimulering krijgen en daardoor op sociaal-emotioneel vlak kwetsbaar zijn of kunnen worden;
- die opgroeien in een omgeving waarin ouders onvoldoende taalvaardig zijn, onvoldoende taalaanbod bieden en/of de Nederlandse taal niet zodanig beheersen om de kinderen voldoende te kunnen stimuleren;
- die opgroeien in een omgeving waarin ouder(s) hun energie en aandacht nodig hebben om specifieke problemen op andere gebieden op te lossen waardoor de kinderen onvoldoende gestimuleerd (kunnen) worden (zoals bijvoorbeeld bij armoedeproblematiek).

De jeugdverpleegkundige of de jeugdarts, werkzaam op het consultatiebureau, kijkt daarbij breed naar de ontwikkeling van de kinderen en naar de risico's die zich voordoen in de context van een kind (zoals: opleidingsniveau, het land van herkomst, verblijfsduur en thuistaal van de ouders). Ook wanneer de voorschoolse locatie of de basisschool risico's signaleert voor een taal/spraak- of ontwikkelingsachterstand, is een doelgroepindicatie mogelijk. In deze afspraak staat dat er altijd sprake moet zijn van maatwerk.

1.2 Bereik

We beoordelen het bereik als Voldoende. De gemeente heeft haar beleid gebaseerd op zeventig plaatsen voor doelgroepeuters. De daadwerkelijke bezetting van deze plaatsen, is bekend bij de gemeente. De kinderopvanglocaties koppelen in 'de peutermonitor' elke drie maanden aan de gemeente terug hoeveel peuters participeren in de voorschoolse educatie. Op het moment van ons gesprek, waren dat er ongeveer 40. Gezien het percentage leerlingen dat zichtbaar wordt in de schoolweging van de basisscholen in de gemeente Zeewolde, lijkt dit aantal overeen te komen met wat kan worden verwacht.

In de werkwijze van Icare JGZ staat de afspraak dat de betrokken medewerker bijhoudt of een peuter met een advies voor vve, wel of niet is aangemeld bij een voorschoolse locatie. Een (geanonimiseerde) terugmelding hiervan naar de gemeente, is nog niet gerealiseerd. Wanneer dat gebeurt, is het op gemeentelijk niveau mogelijk om beter zicht te hebben op het non-bereik.

1.3 Toeleiding

Ook de inhoud van deze standaard beoordelen we als Voldoende.

Icare JGZ heeft in de eigen werkwijze voor de toeleiding van een peuter naar de voorschool, al vlot zicht op een (mogelijke) indicatie voor vve. Bij elk contactmoment vanaf de leeftijd van 12 maanden, bespreekt de verpleegkundige of de jeugdarts met de ouders de deelname van hun kind aan de kinderopvang, informeert zij de ouders over de voorschoolse locaties en adviseert zij hen om hun kind t.z.t. in te schrijven.

1.4 Doorgaande lijn

We stellen vast dat de gemeente Zeewolde in het vve-beleid nog niet voldoet aan de afspraken die horen te zijn gemaakt over een doorlopende leerlijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie (artikel 167, lid 1a onder 3, WPO).

De regiegroep heeft inmiddels wel geregeld dat er een werkgroep *Doorgaande lijn* is samengesteld. In deze werkgroep hebben vertegenwoordigingen uit de scholen, de kinderopvang, de bibliotheek, de GGD en Icare JGZ-Jeugd zitting. De bedoeling is dat deze werkgroep verdere uitvoering geeft aan wat de beleidsnota *Harmonisatie Peuterspeelzalen Voor- en Vroegschoolse Educatie 2019 en verder* voorstaat in de gemeente Zeewolde. In de veelheid aan opdrachten die de gemeente (i.c. de regiegroep) voor vve heeft opgepakt in het afgelopen jaar, is de vormgeving van de afspraken voor deze opdracht nog niet gerealiseerd.

1.5 Resultaten

In de gemeente Zeewolde zijn nog geen afspraken gemaakt met de schoolbesturen over de resultaten van de vroegschoolse educatie. We stellen dan ook vast dat deze standaard nog geen deel uitmaakt van het gemeentelijk vve-beleid. Daarmee voldoet de gemeente niet aan artikel 167, lid b van de WPO.

Behalve de gezamenlijke afspraken over het gewenste ontwikkelingsniveau (zodat de kinderen zoveel mogelijk zonder achterstand aan het onderwijs in groep 3 kunnen deelnemen) gaat het hier ook om het delen van de resultaten van de voor- en vroegschoolse educatie. Daarmee zijn gerichte evaluaties mogelijk die van belang kunnen zijn voor het vve-beleid in de gemeente Zeewolde.

Wel heeft de regiegroep de taak belegd bij de werkgroep *Doorgaande lijn* om voorstellen te doen voor resultaatafspraken. De regiegroep zal de afspraken hierover concreet maken en vastleggen.

1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

We beoordelen de kwaliteit van deze standaard als Voldoende. Uit de documentatie van de gemeente en in het gesprek dat we voerden, werd ons duidelijk dat de gemeente Zeewolde de taken die betrekking hebben op het vve-beleid uitvoering geeft. Daarbij is zichtbaar dat de gemeente regievoerder is. De (verdere) uitwerking van het beleid is belegd bij een aantal partners, namelijk de betrokken organisaties en schoolbesturen. Dat gebeurt in ieder geval met behulp van de werkgroep *Doorgaande lijn*.

DE VVE-BELEIDSCONTEXT

2.1 Integraal vve-programma

We waarderen de inhoud van deze standaard als voldoende. In het gemeentelijk vve-beleid zijn afspraken gemaakt over het gebruik van een integraal programma op de voorschoolse locaties. Met dit programma stimuleren de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van (doelgroep)peuters op de vier ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling).

2.2 Ouders

We merken deze standaard aan als een ontwikkelpunt. Binnen het gemeentelijk vve-beleid zijn namelijk nog geen doelen geformuleerd of nadere afspraken gemaakt met de betrokken partners (kinderopvangorganisaties, schoolbesturen en JGZ-jeugd), die gaan over de ouderparticipatie.

Het is aan te raden om dit beleid voor de participatie van ouders bij de voor- en voerschoolse educatie te baseren op een analyse van de ouderpopulatie, waarbij beter zicht mogelijk is op wat voor hen nodig is. Daarmee kunnen de betrokken partners realistische en concrete doelen stellen in het werken aan (de vergroting van) de ouderbetrokkenheid.

2.3 Externe zorg

De inhoud van deze standaard merken we eveneens aan als een ontwikkelpunt.

De afspraken die gelden voor een heldere zorgstructuur, waarvan de voorschoolse voorzieningen op de hoogte zijn en waarmee zij soepel kunnen werken, zijn nog niet vastgelegd voor de betrokkenen en medewerkers in de vve-locaties. Het belang hiervan is dat de pedagogisch medewerkers de schakel voor (de ouders van) het kind naar de externe zorg vlot en vanzelfsprekend kunnen begeleiden. Dergelijke afspraken horen deel uit te maken van het vve-beleid, niet alleen op locatieniveau maar ook op gemeentelijk niveau. Bovendien helpt het als deze werkwijze inzichtelijk is te evalueren op gemeentelijk niveau.

2.4 Interne kwaliteitszorg voor de vroeg- en voorscholen

De inhouden van deze standaard zijn in de gemeente Zeewolde (nog) niet gerealiseerd. Daarom kan de kwaliteit ervan beter.

Er zijn nu nog geen (onderlinge) afspraken gemaakt met de voor-en vroegschoolse locaties over de evaluaties over de kwaliteit van vve. Deze evaluaties hebben betrekking op diverse processen, zoals de pedagogische en educatieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de inrichting van de speel(leer)omgeving, de ouderbetrokkenheid, het werken met het vve-programma en de (externe) zorg die voor sommige peuters en kleuters nodig is. Voor dat laatste verwijzen we naar onze waardering en onderbouwing van standaard 2.3, Externe zorg.

Conclusies uit dergelijke evaluaties bieden gezamenlijk inzicht in wat nodig is om verder te ontwikkelen of te verbeteren en te borgen.

2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

De inhoud van deze standaard is in ontwikkeling. We waarderen het daarom als een standaard die 'beter kan'. Er is op dit moment nog geen systematische (jaarlijkse) evaluatie van het vve-beleid op gemeentelijk niveau.

In een dergelijke systematiek horen in ieder geval regelmatige evaluaties van de uitvoering van de diverse afspraken, maar ook evaluaties van de doelen die alle partijen nastreven in de voor- en vroegschoolse educatie. Het is daarnaast verstandig om ook over de wijze waarop de gemeentelijke evaluaties plaats vinden met elkaar tijdig goede afspraken te maken.

Regelmatig uitgevoerde evaluaties kunnen informatie geven over wat in de volgende vve-beleidsplanning nodig is. Bovendien is het mogelijk om door verslaglegging van de conclusies uit de evaluaties en resultaten, (externe) verantwoording te geven over de inspanningen in vve.

VVE-CONDITIES

3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt

We beoordelen de inhoud van deze standaard als Voldoende.
De gemeente heeft afspraken gemaakt met de GGD over de jaarlijkse toetsing van de voorwaarden voor de voorschoolse educatie. Er is overigens bij het schrijven van dit rapport nog geen GGD-inspectie gepubliceerd.

3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader

Deze standaard waarderen we als voldoende.
In de *Subsidieverordening VVE en Peuteropvang* (2019) zijn de voorwaarden vastgelegd waaraan de voorschoolse organisaties moeten voldoen om in aanmerking te komen voor subsidie.

In de volgende paragraaf, **2.2 Afspraken**, leggen we in de tabel vast welke wettelijke vereisten verbetering nodig hebben.
We geven erbij aan welke afspraken we daarvoor maken met de gemeente Zeewolde.

2.2. Afspraken vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij?	Wat doen wij?
Ve gemeente	... van de gemeente	
De gemeente Zeewolde heeft nog geen afspraken met de schoolbesturen gemaakt over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn. De gemeente voldoet hiermee niet aan de wettelijke eis (art. 167, lid 1b van de WPO).	De gemeente spreekt met de schoolbesturen van de scholen in Zeewolde af wat de resultaten van de vroegschoolse educatie moeten zijn en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraken toe.	We controleren of de gemeente deze afspraken heeft gemaakt. Bij onduidelijkheden over wat wij verwachten van de gemeente, hebben wij contact.
De gemeente Zeewolde heeft nog geen afspraken gemaakt met de vve-instellingen en de schoolbesturen over de overdracht van de kindgegevens van de voor- naar de vroegschool, waarbij de gegevens over de ontwikkeling van het kind onderdeel zijn (artikel 167, lid 1a onder 3, WPO).	De gemeente Zeewolde maakt afspraken met de kinderopvangorganisaties en de schoolbesturen over de (warme) overdracht van een peuter uit de voorschool naar de vroegschool. Deze afspraken zijn uiterlijk 1 april 2021 vastgelegd. De gemeente stuurt ons vervolgens deze afspraken toe.	

3. Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente Zeewolde geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

Algemeen

Als College van B&W van gemeente Zeewolde hebben wij kennis genomen van het conceptrapport van de Onderwijsinspectie met de bevindingen van het onderzoek naar het gemeentelijk vve-beleid in de gemeente Zeewolde.

Wij zijn verheugd te lezen dat gemeente Zeewolde grotendeels voldoet aan de wettelijke verplichtingen voor wat betreft Voor- en Vroegschoolse Educatie, verder VVE. In het rapport staat dat er een stabiele basis is gelegd waarop wij, met alle betrokkenen bij VVE, verder kunnen bouwen.

Voor een gemeente die nog maar sinds kort (1 januari 2020) gestart is met het aanbieden van VVE, verheugt het ons te lezen dat er op meerdere onderdelen een voldoende wordt gescoord. Ook is het goed om te constateren dat het proces om tot een zorgvuldige doelgroepdefinitie te komen wordt gewaardeerd en zelfs met een goed wordt beoordeeld.

Zoals u weet is in 2019 de basis gelegd voor het VVE-aanbod in Zeewolde. Zo is een regiegroep gevormd en zijn afspraken gemaakt rondom de doelgroep, financiering, locaties etc. Ook met de verwijzer, aanbieders kinderopvang, basisscholen en belangrijke andere partners zijn afspraken gemaakt om vanaf januari 2020 VVE aan te kunnen bieden.

In januari 2020 zijn drie kinderopvangorganisaties gestart met het aanbieden van VVE. Ondertussen worden pedagogisch medewerkers opgeleid en is het consultatiebureau gestart met het (her)indiceren van doelgroepkinderen. Door de coronamaatregelen is op sommige gebieden enige vertraging ontstaan zoals het vormgeven van de werkgroep die zich bezig houdt met de doorgaande lijn en het maken van resultaatafspraken. Dit is terug te zien in de bevindingen van de Inspectie.

Wij realiseren ons dat er, ondanks de basis die er nu ligt, een aantal essentiële punten verder ontwikkeld en uitgewerkt moet worden. De uitkomsten en vermelde ontwikkelpunten zoals die in het rapport zijn opgenomen her- en erkennen wij.

In het rapport zijn punten benoemd die nog in ontwikkeling zijn en beter kunnen (zogenaamde kwaliteitsstandaarden uit de context van het gemeentelijk beleid) en punten die beter moeten (wettelijke vereisten).

Graag lichten wij de stand van zaken en het traject voor de komende periode inzake deze punten één voor één toe.

Wat is in ontwikkeling en kan beter:

1. Ouders

Er is een werkgroep 'Doorgaande Lijn' gevormd. Op verzoek van de regiegroep werkt zij een aantal punten uit waaronder het maken van afspraken rondom de (warme) overdracht met daarin ook aandacht voor ouderbetrokkenheid. Naast het betrekken van ouders bij de overdracht wordt er ook nagedacht over het betrekken van ouders bij bijvoorbeeld het maken van resultaatafspraken, evaluatiemomenten, enthousiasmeren en informeren van andere ouders. Uiteindelijk zal dit vastgelegd worden in afspraken.

2. Externe zorg

Er zijn in Zeewolde algemene afspraken rondom het schakelen naar externe zorg indien nodig. Bij zorgen kan er contact opgenomen worden met onder andere jeugdverpleegkundigen, klantmanagers Jeugd, het Integrale Vroeghulpteam (IVH), logopedisten. Er zijn echter nog geen specifieke afspraken gemaakt met en voor de VVE locaties. Hier zal de komende maanden aan gewerkt worden.

3. Interne kwaliteitszorg voor de vroeg- en voorscholen

Dit is ook een onderwerp op de agenda van de werkgroep 'Doorgaande Lijn'. Er is vanuit de pedagogisch medewerkers een verzoek bij de kinderopvangorganisaties gedaan om hetzelfde volgsysteem te gaan gebruiken. Aanvullend daarop wordt een overdrachtsformulier ontwikkeld. Ook bij de basisscholen is geïnventariseerd met welke kindvolgsystemen er gewerkt wordt. De werkgroep zal tijdens de eerstvolgende bijeenkomsten kijken naar overeenkomsten en verschillen en op basis daarvan een voorstel maken wat betreft het volgen en evalueren van ontwikkelingen.

4. Systematische evaluatie en verbetering van VVE op gemeentelijk niveau

De voorbereidings- en opstartfase is met name gericht geweest op het maken van afspraken met externe partners en het inrichten van VVE. Nu daadwerkelijk een start is gemaakt, zijn we terecht gekomen in de volgende fase. Een fase waarin de beleidsnota, de subsidievoorwaarden, de resultaatafspraken en de overige gemaakte afspraken geëvalueerd, en indien nodig, aangepast zullen worden. Hierover zullen zowel intern als extern afspraken gemaakt en vastgelegd worden in en door de regiegroep. Eind dit jaar zullen de eerste evaluaties plaatsvinden.

Wat moet beter en is wettelijk vereist:

1. Vastleggen van afspraken over de doorgaande lijn van de voor- naar de vroegschool (waaronder warme overdracht)

Zoals hierboven vermeld is de werkgroep reeds bezig met het maken van afspraken rondom de (warme) overdracht. De werkgroep zal een conceptvoorstel maken dat vervolgens door de regiegroep (bestaande uit bestuurders) wordt vastgesteld.

2. Vastleggen van afspraken met schoolbesturen over wat kleuters moeten kennen en kunnen om succesvol in groep 3 te kunnen starten om vervolgens resultaatafspraken te maken.

De werkgroep onderzoekt de overeenkomsten en verschillen van de verschillende volgsystemen. Op basis daarvan zal een voorstel gemaakt worden wat betreft het volgen en evalueren van ontwikkelingen. Dit kan in de regiegroep gebruikt worden om afspraken te maken over de resultaten.

Voor al de bovenstaande ontwikkelpunten geldt dat onze beleidsmedewerkers het proces blijven coördineren en de regie houden. Zij zijn actief betrokken bij de regiegroep en de werkgroep Doorgaande lijn en leggen de gemaakte afspraken vast en bewaken voortgang en termijnen.

Volgens afspraak zal, uiterlijk 1 april 2021, de gemeente de Inspectie informeren over de stand van zaken van de laatste twee ontwikkelpunten c.q. wettelijke eisen (wat moet beter). In datzelfde overleg praten wij de Inspectie bij over stand van zaken van de punten die beter kunnen.

Tenslotte

Wij hebben er alle vertrouwen in dat de door de Inspectie benoemde ontwikkel- en aandachtspunten voortvarend opgepakt zullen worden zodat het VVE-beleid in Zeewolde op alle aandachtsgebieden voldoet aan de wet- en regelgeving.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

