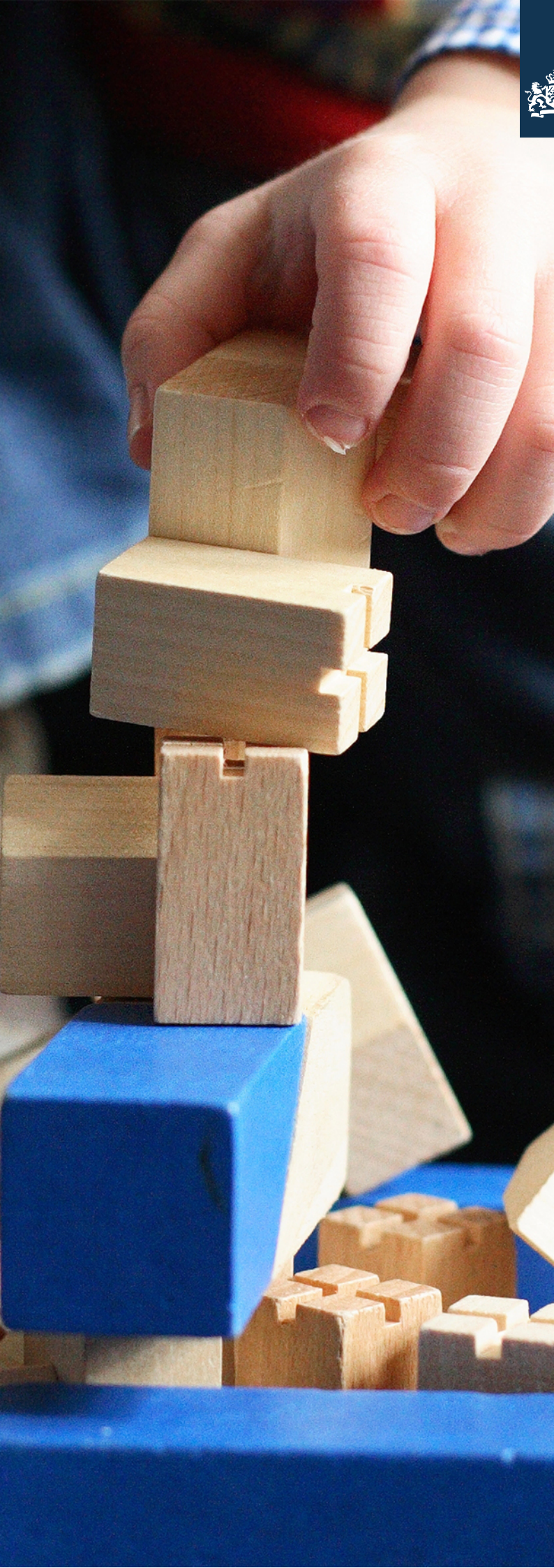




Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Albrandswaard

Onderzoek gemeente

Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie

Datum vaststelling: 27 oktober 2020

Samenvatting

De inspectie houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten die al voor 2019 een GOAB-budget kregen, hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld. Gemeenten die sinds 2019 ook een GOAB-budget ontvangen, krijgen in 2019-2020 een eerste onderzoek naar de kwaliteit van het vve-beleid.

Het onderzoek is bedoeld om de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente een eerste keer in beeld te brengen en te onderzoeken in hoeverre de gemeente daarmee voldoet aan de wettelijke eisen.

We hebben een gesprek gevoerd met de betrokkenen van de gemeente en aangeleverde documenten geanalyseerd. Vervolgens hebben we de wettelijke eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

Beeld van de kwaliteit van vve binnen de gemeente

We zien dat het vve-beleid in de gemeente Albrandswaard al deels voldoet aan de geldende wettelijke eisen. Het vve-beleid en de uitvoering daarvan moet echter ook nog verder groeien.

In 2019 heeft een extern onderzoeks-en adviesbureau een rapport uitgebracht met een analyse en adviezen over het vve-beleid binnen de gemeente Albrandswaard. De adviezen worden momenteel door de gemeente en een externe adviseur vertaald in nadere beleidsregels. Voorzien wordt dat het vve-beleid met ingang van het kalenderjaar 2021 operationeel is.

In de praktijk functioneert al een aantal zaken met betrekking tot vve, zoals de doorgaande lijn. In het nieuwe vve-beleid van de gemeente zullen deze zaken meer geformaliseerd gaan worden. Omdat het op dit moment nog niet om vastgesteld beleid gaat, zijn we in onze oordelen nog terughoudend.

Dit is een eerste onderzoek door de inspectie naar het vigerende vve-beleid binnen de gemeente. Al bij het eerste gesprek is vastgesteld dat er nog wel wat moet gebeuren. Daarom ziet de gemeente dit onderzoek ook als een nul-meting van het vve-beleid.

Gemeente: Albrandswaard
Gemeente nummer: 0613

OAB-budget gemeente 2020:€
178.300

Aantal houders in de gemeente
zonder voorschoolse educatie: 4

Aantal houders in de gemeente met
voorschoolse educatie: 1

Aantal kinderdagverblijven
met voorschoolse educatie in de
gemeente: 5

Aantal schoolbesturen in de
gemeente: 3

GGD-regio: GGD Rotterdam-
Rijnmond

Wat gaat goed bij vve?

Binnen de gemeente zijn er ruim voldoende kindplaatsen om doelgroepkinderen voorschoolse educatie aan te bieden. Tevens is volgens de gemeente voorzien in een passend netwerk van instanties die extra hulp kunnen bieden aan peuters en ouders die dat nodig hebben.

Wat moet beter bij vve?

Het is van belang dat de gemeente een doelgroepdefinitie vaststelt waarin duidelijke criteria zijn opgenomen wanneer een kind in aanmerking komt voor een vve-indicatie.

De gemeente moet ook met de schoolbesturen die vroegschoolse educatie aanbieden afspraken maken over wat ze willen dat kleuters kennen en kunnen om succesvol in groep 3 te kunnen starten.

Wat kan beter bij vve?

In de praktijk gegroeide werkwijzen en procedures moeten tegen het licht gehouden worden om te zien of ze passen in een consistent vve-beleid of dat bijstelling wenselijk is.

Er zou ook meer aandacht kunnen komen hoe de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind vergroot kan worden. Zowel de gemeente als de locaties hebben hierbij een taak.

De gemeente heeft ook een verantwoordelijkheid bij het vaststellen of haar eigen vve-beleid het gewenste effect heeft. Het is daarom van belang dat ze met de voor- en vroegscholen afspraken maakt over welke informatie over de kwaliteit en resultaten ze nodig heeft.

Ten slotte is het wenselijk dat de gemeente in haar subsidiekader ook een aantal vve-gerelateerde voorwaarden gaat opnemen.

Vervolg

We spreken met de gemeente af dat ze zorgt dat zo spoedig mogelijk een doelgroepdefinitie wordt vastgesteld en ze met de schoolbesturen afspraken gaat maken over de resultaten van vroegschoolse educatie.

De gemeente zal tevens opgenomen worden in het landelijk georganiseerde risicogestuurd toezicht op gemeentelijk vve-beleid.

Inhoudsopgave

1.	Opzet onderzoek	5
2.	Resultaten onderzoek op gemeenteniveau	7
3.	Reactie van de gemeente	14

1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft onderzoek uitgevoerd bij de gemeente Albrandswaard.

Werkwijze

- Een startgesprek met de gemeente om toe te lichten wat ons toezicht inhoudt en aanvullende informatie te verkrijgen;
- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar en extern adviseur over het vve-beleid van de gemeente;
- Analyse van opgevraagde en aangeleverde beleidsdocumenten;
- Beoordeling en waardering van de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente Albrandswaard.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie.

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
1. Gemeentelijk beleid	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
2. Vve beleidscontext	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
3. Vve condities	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

Legenda

De beoordeling en waardering van standaarden wordt in dit rapport aangegeven door de hiernaast geplaatste legenda.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

Legenda

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Onvoldoende
-  Kan beter
-  Voldoende
-  Goed

2. Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek bij de gemeente Albrandswaard op de standaarden voor vve.

Samenvattend oordeel

De gemeente Albrandswaard voldoet deels aan haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve.

Met betrekking tot de definitie van doelgroepkind ligt er wel een concreet voorstel, maar deze is op dit moment nog niet vastgesteld.

Voor wat betreft resultaatafspraken moet de gemeente nog met de schoolbesturen in overleg om tot een realistische afspraak te komen.

Aan de overige wettelijke verplichtingen voldoet de gemeente, maar er is zeker nog ruimte voor versterking van onderdelen.

Versterking is zeker ook mogelijk binnen de vve-beleidscontext, waar het gaat om het vergroten van de ouderbetrokkenheid en de evaluatie van vve op de niveaus van vve-locaties en gemeente.

De vve-condities voldoen deels aan de wettelijke eisen. Er moet nog een gemeentelijk subsidiekader worden opgesteld, dat voor de huidige en potentiële houders ook aangeeft welke inhoudelijke eisen de gemeente stelt.

2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden 'Gemeentelijk vve-beleid (1)', 'Vve-beleidscontext (2)' en 'Vve-condities (3)'.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind	•			
1.2 Bereik			•	
1.3 Toeleiding			•	
1.4 Doorgaande lijn			•	
1.5 Resultaten	•			
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		•	
2.2 Ouders	•		
2.3 Externe zorg		•	
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•		

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt			•	
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader		•		

Context:

De gemeente krijgt sinds 2019 van het ministerie van OCW een budget voor gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (goab).

Consequentie daarvan is onder meer het hebben en uitvoeren van een vve-beleid.

In 2019 heeft in opdracht van de gemeente een extern onderzoeks- en adviesbureau een rapport uitgebracht met een analyse en adviezen over het vve-beleid binnen de gemeente Albrandswaard. Toen en nu nog was en is er één aanbieder van voorschoolse educatie.

Toekomstig beleid moet het ook voor andere houders mogelijk maken om voorschoolse educatie aan te bieden.

Bovengenoemd rapport heeft geleid tot verkennende gesprekken binnen het College en de gemeenteraad. De adviezen worden momenteel door de gemeente en een externe adviseur vertaald in nadere beleidsregels en vve-beleid. Voorzien wordt dat het vve-beleid met ingang van het kalenderjaar 2021 operationeel is.

In de praktijk functioneert al een aantal zaken met betrekking tot vve, zoals de doorgaande lijn. In het nieuwe vve-beleid van de gemeente zullen deze zaken meer geformaliseerd gaan worden.

In het najaar van 2020 zullen de uitwerkingen met de betrokken partners besproken worden en kan het nog voor de jaarwisseling definitief vastgesteld worden. Omdat het op dit moment nog niet om vastgesteld beleid gaat, zijn we in onze oordelen nog terughoudend.

Gemeentelijk vve-beleid

1.1 De gemeente heeft geen doelgroepdefinitie vastgesteld

De gemeente heeft nog geen vastgestelde doelgroepdefinitie en daarom beoordelen we deze standaard als Onvoldoende.

Daarmee voldoet de gemeente niet aan artikel 167, lid 1a van de WPO. We geven hiervoor een herstelopdracht.

Op basis van voorstellen van eerder genoemd onderzoeksbureau is in 2019 een voorstel voor een brede doelgroepdefinitie geformuleerd.

Dit voorstel heeft echter nog niet geleid tot een besluit.

Volgens het eerdergenoemde onderzoeksrapport vond tot in 2019 de indicatiestelling plaats op basis van een inschatting van professionals van CJG, maar niet aan de hand van vastgestelde criteria. Volgens de gemeente wordt in de praktijk bij de indicatiestelling door CJG nu al wel conform het voorstel uit 2019 gewerkt.

1.2 Er zijn voldoende kindplaatsen

We beoordelen deze standaard als Voldoende.

Op vijf locaties van één houder wordt voorschoolse educatie aangeboden. Het gaat om een totaal van 200 beschikbare kindplaatsen. Alle peuters krijgen een vve-aanbod; de doelgroepeuters krijgen één dagdeel extra. In 2019 waren 24 vve-geïndiceerde peuters, in 2020 iets minder. Hierbij sluit de gemeente niet uit dat vanwege het COVID-19-virus minder kinderen de peuteropvang bezoeken. In ieder geval zijn er voldoende kindplaatsen voor doelgroepeuters.

De gemeente bezint zich momenteel op de wijze waarop zij haar subsidies inzet, omdat vanuit de getallen een overschot aan kindplaatsen lijkt te zijn. Van de andere kant, merkt het onderzoeksbureau in 2019 in haar rapport terecht op dat veel meer peuters profiteren van het vve-aanbod, waardoor al deze peuters een goede start op de basisschool kunnen maken.

1.3 De toeleiding naar voorscholen is geregeld

We beoordelen de standaard Toeleiding als Voldoende.

In de praktijk speelt JGZ een belangrijke rol in de indicatie van doelgroepeuters en toeleiding naar locaties met voorschoolse educatie binnen de gemeente. Het gaat momenteel echter om één houder en op advies van het onderzoeksbureau zou gekeken moeten worden naar een meer neutrale toeleiding naar vve-locaties. Ook als die in de toekomst bij meer houders behoren.

De huidige houder krijgt van JGZ de gegevens van de geïndiceerde kinderen door en zij neemt vervolgens contact op met de betreffende ouders. Deze procedure is op dit moment nog niet geformaliseerd. Deze laatste stap zou nog moeten plaatsvinden.

Het is aan de gemeente om de geanonimiseerde data van JGZ en van de houder(s) in de toekomst naast elkaar te leggen. Daarmee kan de gemeente ook zicht krijgen op hoeveel doelgroepkinderen niet bij een vve-locatie in Albrandswaard geplaatst worden. Dit lijkt op basis van informele informatie om een klein aantal te gaan. De gemeente weet nu echter niet in alle gevallen wat de reden voor ouders is geweest om het kind niet op een vve-locatie te plaatsen.

1.4 De doorgaande lijn voldoet aan wettelijke eisen, maar kan breder

Deze standaard beoordelen we als Voldoende.

Op basis van mondelinge afspraken tussen betrokken basisscholen en voorscholen vindt voor doelgroepeuters een warme overdracht plaats. De kindgegevens worden, mogelijk in bijzijn van ouders, besproken tussen medewerkers van de voorschool en basisschool. Met deze in de praktijk gegroeide werkwijze wordt in Albrandswaard voldaan aan de wettelijke eis van een warme overdracht van doelgroepkinderen.

De doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool kan echter verbreed worden naar afstemming tussen beide partners van het vve-aanbod, het pedagogisch-educatief handelen, het ouderbeleid en signaleren en zorg bieden bij ontwikkelingsachterstanden. Dit zijn voorbeelden die nog bij de locaties zelf liggen.

1.5 Er zijn geen resultaatafspraken

We beoordelen deze standaard nu nog als Onvoldoende.

De gemeente heeft met de drie schoolbesturen die actief zijn binnen de gemeente nog geen afspraken gemaakt over het gewenste ontwikkelingsniveau van met name de doelgroepkinderen, zodat ze zonder of hooguit met beperkte achterstand in groep 3 van de basisschool kunnen beginnen. Daarmee voldoet de gemeente niet aan artikel 167, lid b van de WPO. Hiervoor maken we daarom een herstelafpraak.

1.6 De vve-coördinatie op gemeentelijk niveau moet groeien

We waarderen de vve-coördinatie als Voldoende. Met de komst van een nieuwe wethouder, nieuwe beleidsambtenaar en met externe hulp is een analyse gemaakt van aspecten binnen vve waarop de gemeente beleid moet gaan ontwikkelen.

De gemeente werkt wel al met partners aan thema's die gelden voor het onderwijsachterstandenbeleid en de intentie is om verbeterafspraken en plannen zoveel als mogelijk te laten aansluiten bij de LEA-overleggen. Het verzoek van de partners is ook al om vve nadrukkelijk op de agenda te gaan zetten. Dat is de gemeente ook van plan.

Het rapport van het onderzoeksbureau geeft de gemeente meerdere handreikingen om ook de regierol serieus op te gaan pakken. Daarvoor is sturing en coördinatie nodig om dit beleid uit te voeren en te evalueren op gewenste effecten.

Vve-beleidscontext

2.1 Er wordt gebruik gemaakt van een integraal vve-programma en kindvolgsysteem

We waarderen deze standaard als Voldoende.

In de praktijk gebruiken alle vve-locaties een programma en bijbehorend kindvolgsysteem dat aan de eisen voldoet. Dat is ook zo vastgesteld door de GGD in haar inspecties van de vve-locaties in 2019.

Het ligt voor de hand dat de gemeente in haar subsidievoorwaarden het gebruik van een integraal, dan wel gecertificeerd, vve-programma als eis voor de houder(s) gaat opnemen.

2.2 Er is geen gemeentelijk ouderbeleid

We waarderen deze standaard als Kan beter.

Het ouderbeleid bestaat nu nog vooral uit individuele initiatieven van de houder en van de basisscholen. De gemeente weet niet of daarin uniformiteit bestaat en of het voldoende aansluit bij de ouderpopulatie in Albrandswaard. Gezien het beperkt aantal doelgroepkinderen is het voorstelbaar dat de ontwikkeling en uitvoering van ouderbeleid voor een belangrijk deel bij de vve-partners wordt belegd.

Van belang daarbij is wel dat de gemeente betrokken wordt bij doelen die de voor- en vroegscholen nastreven op het gebied van ouderbetrokkenheid en educatief partnerschap. Tevens bij de wijze waarop deze doelen bereikt zouden moeten worden en welke middelen de gemeente daarvoor kan of wil inzetten.

Het beleid kan versterkt worden door een analyse van de ouderpopulatie, waarin mogelijke accenten, dan wel verschillen in groepen ouders te onderkennen zijn, die eventueel om nuancering van inzet van middelen vragen.

2.3 Er is een toegankelijk netwerk van externe zorg

We waarderen deze standaard als Voldoende.

Binnen de gemeente is een sluitend netwerk van zorgverleners, waarmee kinderen op een effectieve en efficiënte wijze de zorg en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

2.4 Er zijn geen afspraken over interne kwaliteitszorg met voor- en vroegscholen

De wijze waarop de gemeente gebruik maakt van kwaliteitsbevindingen van de voor- en vroegscholen waarderen we als Kan beter.

De gemeente heeft met de houder, gekoppeld aan de toegekende subsidie, niet afgesproken dat zij zelf periodiek (bijvoorbeeld jaarlijks) een evaluatie van de kwaliteit van de voorschoolse educatie aan de gemeente stuurt.

De rapportages van de houder(s) zouden meer kunnen bevatten dan de besteding van middelen en het aantal bereikte doelgroepkinderen. Ook de kwaliteit van het pedagogisch-educatief handelen van de pedagogisch medewerkers, de wijze waarop het vve-programma wordt gebruikt, de omvang en kwaliteit van zorg en begeleiding die peuters is geboden en welke ontwikkeling de doelgroepeuters hebben doorgemaakt, zouden deel kunnen uitmaken van een kwalitatieve rapportage aan de gemeente.

Het bovenstaande geldt natuurlijk niet alleen voor de houders van de voorscholen. Ook van de samenwerkende vroegscholen kunnen, naast de bereikte leerresultaten, de hiervoor genoemde kwaliteitsgegevens gevraagd worden.

2.5 Er is geen systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

Deze standaard waarden we ook als Kan beter. We noemen hierbij nogmaals dat het vve-beleid voor een belangrijk deel nog in de opbouwfase zit en moet groeien, vooraleer evaluatie van het beleid aan de orde is.

De gemeente beschikt momenteel over beperkte evaluatieve gegevens, voornamelijk kengetallen en besteding van financiën van de houder van de voorscholen. Andere kwalitatieve gegevens, verzameld door de organisaties of gemeente zelf over bijvoorbeeld de inhoud en het proces van de voorschoolse educatie of de effecten van het ouderbeleid, zijn er niet. Reflectie op de effecten van het eigen vve-beleid is daarmee niet mogelijk en conclusies voor verbetering of aanpassing van het beleid zijn daarom moeilijk te trekken.

Vve-condities

3.1 De GGD beoordeelt de basiskwaliteit van de voorscholen

Deze standaard beoordelen we als Voldoende.

De gemeente heeft met de GGD afspraken gemaakt over een jaarlijkse beoordeling van de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie bij de betrokken voorscholen.

3.2 Er is geen gemeentelijk vve-subsidiekader

We waarden deze standaard als Kan beter.

Hoewel er een subsidiebeschikking is waarvan de houder gebruik maakt, zijn hierin geen voorwaarden opgenomen die een inhoudelijke relatie hebben met vve. Hier moet de gemeente kritisch naar kijken, zeker als in de toekomst meerdere houders voorschoolse educatie zouden willen gaan aanbieden.

Door inhoudelijke voorwaarden te verbinden aan het gemeentelijk vve-subsidiekader, beschikt de gemeente over sturingsmechanismen om de kwaliteit van voorschoolse educatie in de toekomst verder te versterken.

2.2. Afspraken vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij?	Wat doen wij?
Vve gemeente	... van de gemeente	
De gemeente heeft nog geen doelgroepdefinitie vastgesteld. De gemeente voldoet hiermee niet aan de wettelijke eis (art. 167, lid 1a van de WPO).	De gemeente stelt uiterlijk 1 maart 2021 een doelgroepdefinitie vast en stuurt ons deze toe.	Bij onduidelijkheden over de definitie nemen wij contact op met de gemeente.
De gemeente heeft nog geen afspraken met de schoolbesturen gemaakt over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn. De gemeente voldoet hiermee niet aan de wettelijke eis (art. 167, lid 1b van de WPO).	De gemeente spreekt met de schoolbesturen definitief af wat de resultaten van de vroegschoolse educatie moeten zijn en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraak toe.	Bij onduidelijkheden over de afspraken nemen wij contact op met de gemeente.

3. Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente Albrandswaard geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

INLEIDING

De gemeente Albrandswaard onderstreept het belang van kwalitatief goede voor- en vroegschoolse educatie. Zoals ook wordt aangegeven in het inspectierapport hebben wij in 2019 een extern onderzoeks- en adviesbureau gevraagd het vve-beleid binnen de gemeente Albrandswaard te analyseren. Hoewel uit het onderzoeksrapport duidelijk werd dat de gemeente nog stappen moet zetten op het gebied van vve, gaf het onderzoeks- en adviesbureau aan dat het prijzenswaardig is dat de wij ondanks het uitblijven van rijksmiddelen tot 2019 al wel beleid hebben ontwikkeld op het gebied van vve. Dit toont dat wij ons ook in het verleden samen met onze partners hebben ingezet voor een goede start voor alle kinderen in Albrandswaard. Het onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs kwam wat dat betreft op het juiste moment en biedt ons handvatten voor de verdere uitrol van het vve-beleid.

RAPPORT

Wij herkennen de punten die de Inspectie aanhaalt in haar rapport. Momenteel werken onze beleidsadviseurs aan de nieuwe beleidsregels en bijbehorende doelgroepdefinitie. Dit naar aanleiding van de adviezen uit het eerdergenoemde onderzoeksrapport over vve binnen de gemeente Albrandswaard. De doelgroepdefinitie zoals omschreven in het onderzoeksrapport wordt in de praktijk al toegepast bij de indicatiestelling door het CJG. Hierin wordt rekening gehouden met kindfactoren (zoals taalontwikkeling), ouderfactoren (zoals ziekte bij ouder) en omgevingsfactoren (zoals huisvesting) die dreigende achterstanden bij het kind kunnen veroorzaken. Het is wat ons betreft voornamelijk een kwestie van het formaliseren van deze doelgroepdefinitie. Daarnaast heeft de Inspectie ons gewezen op hoe wij als gemeente nog meer kunnen bijdragen aan kwalitatief vve beleid. Daar waar onze vve aanbieder nauwe contacten heeft met de schoolbesturen over de overdrachten van de voor- naar de vroegschool, is het nu aan de gemeente om verder in haar regisserende rol te groeien. Gezien de rijksmiddelen die worden geïnvesteerd, is het van belang te analyseren hoe ons gemeentelijk beleid bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen op de lange termijn. Samenwerking met de schoolbesturen is hierin van belang. Daarnaast bieden resultaatafspraken ons de mogelijkheid kritisch te kijken naar het beleid en verbeteringen door te voeren.

WAT GAAN WE DOEN?

Momenteel zijn wij in gesprek met onze partners binnen de gemeente. Wij vinden het belangrijk om draagvlak te creëren onder onze partners voor de beleidsregels en bijbehorende doelgroepdefinitie, voordat wij overgaan tot officiële vaststelling. Op basis van het verloop van de huidige gesprekken hopen wij als college de beleidsregels vve inclusief doelgroepdefinitie eind 2020 vast te stellen. Aan de verwachtingen van de Inspectie van het Onderwijs om voor 1 maart 2021 een vastgestelde definitie te presenteren kunnen wij voldoen. Na vaststelling van de beleidsregels en doelgroepdefinitie zal onze aandacht uitgaan naar het opstellen van de resultaatafspraken in samenwerking met de schoolbesturen. Bovendien zal vve een vaste plek krijgen op de agenda van het LEA overleg, zodat ook daar gereflecteerd kan worden op de ontwikkelingen en resultaten van het beleid. Wij zullen de resultaatafspraken voor 1 april 2021 delen met de Inspectie van het Onderwijs.

TOT SLOT

Al met al heeft het gesprek met de Inspectie bevestigd dat wij op de goede weg zijn wat betreft de kwaliteit van ons vve beleid. Wij zijn positief gestemd en zullen ons de komende tijd inzetten om de geconstateerde verbeterpunten naar het juiste niveau te tillen. Wij kijken uit naar de vervolgafspraken en hopen tegen die tijd met trots terug te kijken op een leerzame periode die heeft bijgedragen aan een betere start voor onze kinderen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

